

Самостійно мислити, відповідально діяти

Процес державотворення, національно-культурне відродження, оновлення і переосмислення життя в Україні вимагають нового бачення громадянського виховання учнівської молоді. В концептуальних засадах Державної програми "Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України" зазначено: "Мета сучасного освітнього процесу – не тільки сформувати необхідні компетенції, надати ґрунтовні знання з різних предметів, а й формувати громадянина, патріота; інтелектуально розвинути, духовно і морально зрілу особистість, готову протистояти викликам глобалізації життя".

Виховання особистості має бути спрямоване передусім на розвиток патріотизму – любові та поваги до своєї сім'ї, навчального закладу, міста, держави. Відтак завдання сучасної школи – формування громадянина-патріота, здатного розбудувати суверенну Україну, творчої особистості з високим рівнем інтелектуального і духовного розвитку. Для цього потрібно сформувати в нього комплекс особистісних якостей і рис характеру, що є основою специфічного способу мислення та спонукальною силою дій, вчинків, поведінки. Складовими змісту освіти для сталого розвитку в школі є:

- якості життя, соціальна справедливість та рівноправність;
- збереження різноманіття: культурного, соціального, біологічного;
- взаємозв'язок у суспільстві, економіці та довкіллі;
- усвідомлення відповідальності перед майбутніми поколіннями;
- громадянська позиція, права та обов'язки громадян;
- потреби і права майбутніх поколінь на якісне життя.

В центрі освітнього процесу нашого навчального закладу – здатність учня до самостійного оволодіння знаннями, формування власної громадянської позиції, самовдосконалення й самовиховання. Поряд із традиційними методами і формами організації навчальних-виховних занять використовуються інноваційні, комп'ютерні технології, метод проектів, пошуково-дослідницька робота, що забезпечує створення сприятливих умов для розвитку здібностей учнів, розширення світогляду, набуття дослідницьких навичок і конструктивного мислення, нерозривного зв'язку поколінь, гордості за героїчне минуле рідного народу, його прагнення до національної ідентичності, волі й самоствердження.

Мета виховання конкретизується через систему таких завдань:

- на основі чинного законодавства України про освіту, Концепції національно-патріотичного виховання забезпечити сприятливі умови для самореалізації кожного учня відповідно до його інтересів та суспільних вимог і світових інтеграційних процесів;

- реалізація індивідуального диференційованого підходу до учня, творча співпраця з батьками, особами, які їх замінюють, трудовими колективами;
- сприяння набуттю дітьми соціального досвіду, успадкуванню ними духовних надбань українського народу;
- виховання національної свідомості, любові до рідної землі, родини, свого народу, держави;
- формування мовної культури, оволодіння і вживання української мови як духовного коду нації;
- забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, старших за себе, турбота про молодших і хворих, волонтерська допомога воїнам АТО та ЗСУ;
- виховання правової культури, повага до Конституції України, Законів України, державної символіки;
- культивування кращих рис української ментальності – працелюбності, свободи, зв'язку з природою, поваги до жінки, толерантності;
- формування господарської відповідальності, підприємливості, ініціативності, свідомого ставлення до життя в умовах ринкових відносин;
- охорона і зміцнення фізичного, психічного та духовного здоров'я;
- забезпечення базової культури, розвиток естетичних потреб і почуттів;
- формування екологічної культури, гармонізація відносин особистості з природою;
- спонукання зростаючої особистості до протидії проявам аморальності, бездуховності, антигромадській діяльності.

Отже, основою національно-патріотичного виховання учнів є формування патріотичних поглядів і переконань, які розвиваються та закріплюються у процесі їх навчально-пізнавальної та суспільно корисної діяльності, на основі використання передового педагогічного досвіду виховної роботи, зв'язку поколінь.

Результати своєї роботи з національно – патріотичного виховання учнів бачимо у:

- впровадженні новітніх виховних технологій;
- розробці колективних творчих проектів;
- підвищенні національної свідомості підлітків;
- соціальній, психологічній, фізичній адаптації учнів у суспільстві;
- формуванні особистісних рис громадянина України;
- розвитку індивідуальних особливостей і талантів.

Учні почуваються комфортно у школі, охоче беруть участь у виховних заходах, трудових акціях, тренінгах, волонтерських буднях, мандрують визначними місцями рідного краю та України.