

Антоніна Заїка
Світлана Тарнавська
МАТЕМАТИКА
Зошит-помічник
для вхідного діагностування
і коригувального навчання
4 клас
Тернопіль
Видавництво «Підручники і посібники», 2022

Зошит-помічник з математики містить дві діагностувальні роботи для проведення вхідного оцінювання учнів за 3 клас.

Критерії оцінювання розробляє учитель / учителька (із поступовим залученням до цього процесу учнів). Учитель / учителька, аналізуючи результати навчальних досягнень учнів, планує та організовує відповідний освітній процес.

Решта завдань зошита призначено для повторення, узагальнення та коригувальної роботи відповідно до програмового навчального матеріалу, що вивчався дистанційно. Їх, залежно від потреб класу, можна використати повністю або частково. Пропоновані завдання і вправи спрямовані на формування й розвиток математичних компетентностей. Завдання, які не будуть розв'язані на уроках коригувального навчання, можна використати як дидактичний матеріал під час вивчення відповідної теми, у групі продовженого дня, додаткових практичних заняттях.

Математика : зошит-помічник для 4 класу. / А. Заїка, С. Тарнавська. — Тернопіль : Підручники і посібники, 2022. — 16 с.

Зошит-помічник містить завдання для проведення вхідного діагностування навчальних досягнень (математичних компетентностей) учнів за 3 клас та організації роботи з повторення матеріалу, який вивчався дистанційно. Зошит відповідає Типовим освітнім програмам і чинним підручникам.

Для учнів 4 класу та вчителів початкових класів, батьків.

Множення і ділення. Табличні випадки множення і ділення.

1. Обчисли. Підпиши назви арифметичних дій.

$32 + 45 = \square\square$ $88 - 53 = \square\square$ $5 \cdot 8 = \square\square$ $42 : 6 = \square\square$

2. Допиши результати множення.

	6	7	8	9
4	<input type="text"/>	28	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	45
6	<input type="text"/>	42	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3.

Квадрат			
Довжина сторони	<input type="text"/> см	4 см	<input type="text"/> см
Периметр	36 см	<input type="text"/> см	40 см

4. Знайди:

добуток чисел 8 і 9

частку чисел 72 і 8

5. Запиши рівняння і розв'яжи їх. Виконай перевірку.

Перший множник 4, другий – невідомий, значення добутку 36.

 Перевірка.

6. Познач правильні (істинні) рівності.

$0 : 4 = 0 : 44$

$37 \cdot 0 = 0 : 37$

$60 \cdot 0 = 0 \cdot 0$

$20 \cdot 1 = 20 \cdot 0$

$0 \cdot 1 = 0 \cdot 10$

$1 : 1 = 10 : 1$

7. Знайди та виправ помилки у визначенні порядку виконання дій.

$\textcircled{1} \textcircled{3} \textcircled{2}$
 $45 : 5 + 81 : 9$

$\textcircled{1} \textcircled{2} \textcircled{3}$
 $63 - 2 \cdot 5 + 17$

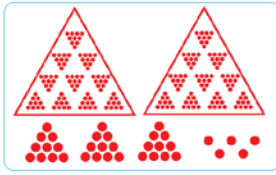
$\textcircled{2} \textcircled{1} \textcircled{3}$
 $(48 - 8) : 8 - 5$

Скільки прямокутників з периметром 28 см можна побудувати?

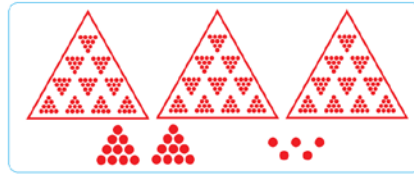
Підказка. Пригадай формулу для обчислення периметра прямокутника.

Арифметичні дії з числами в межах 1000 на основі нумерації

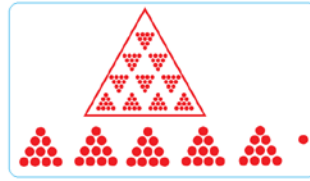
1. З'єднай схему з відповідним записом.



Сто п'ятдесят один



Двісті тридцять п'ять



Триста двадцять п'ять

2. Заповни порожні комірочки.

$299 + \square\square\square = 300$

$290 + \square\square\square = 400$

$300 + \square\square\square = 400$

3. Розгадай ребус.

			800
			300
	500		

$\text{alarm clock} - \square\square\square$

$\text{camera} - \square\square\square$

$\text{television} - \square\square\square$

4. Порівняй числа.

$110 \bigcirc 101$

$310 \bigcirc 330$

$306 \bigcirc 360$

$701 \bigcirc 690$

$876 \bigcirc 678$

$884 \bigcirc 488$

5. Упиши відповідні цифри.

$584 = \square \text{ сот. } \square \text{ дес. } \square \text{ од.}$

$580 = \square \text{ сот. } \square \text{ дес. } \square \text{ од.}$

$899 = \square \text{ сот. } \square \text{ дес. } \square \text{ од.}$

$607 = \square \text{ сот. } \square \text{ дес. } \square \text{ од.}$

6. Добери значення змінної.

$a > 15$

$x < 20$

$y = 82$

$36 - a > 16$

$5 * x < 30$

$y : 2 = 40$

$17 > 15$

$36 - 10 > 16$

$26 > 16$

7. Розшифруй гасло.

$46 + 54 = \square\square\square \text{ а}$

$80 + 200 = \square\square\square \text{ в}$

$240 - 40 = \square\square\square \text{ н}$

$400 + 6 = \square\square\square \text{ р}$

$100 - 40 = \square\square\square \text{ к}$

$720 - 700 = \square\square\square \text{ л}$

$8 \cdot 8 - 4 \cdot 4 = \square\square\square \text{ с}$

$300 + 25 = \square\square\square \text{ ї}$

$100 - 5 \cdot 9 = \square\square\square \text{ у}$

$640 + 50 = \square\square\square \text{ і}$

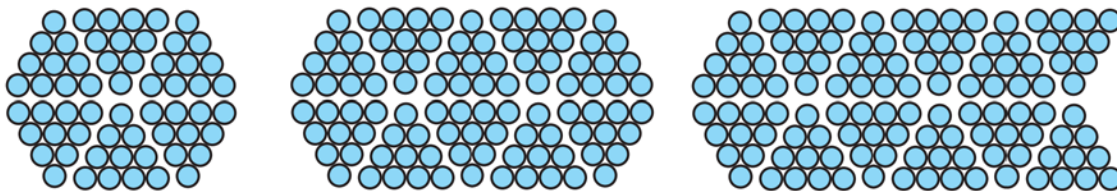
48	20	100	280	100

55	60	406	100	325	200	690

!

Множення і ділення круглих чисел. Частини

1. Обведи рисунок, на якому зображено модель числа 100.



$60 : 3 = \square\square$

$80 : 4 = \square\square$

$90 : 3 = \square\square$

\square дес. : 3 = \square дес.

\square дес. : 4 = \square дес.

\square дес. : 3 = \square дес.

$400 : 20 = \square\square$

$700 : 10 = \square\square$

$500 : 50 = \square\square$

$\square\square$ дес. : \square дес. = \square

$\square\square$ дес. : \square дес. = \square

$\square\square$ дес. : \square дес. = \square

2.

3. За 1 годину автомобіль проїжджає 70 км. Скільки кілометрів проїде автомобіль за 2 год, 3 год, 4 год, 5 год, 6 год?

Заповни таблицю. Запиши результати. Обведи висновки.

Множник	70	70	70	70	70	не змінюється
Множник	\square	\square	\square	\square	\square	збільшується
Добуток	$\square\square\square$	$\square\square\square$	$\square\square\square$	$\square\square\square$	$\square\square\square$	зменшується
						збільшується
						зменшується

4. У кожному мішечку окремої групи однакова кількість фасолін. Обведи необхідну кількість мішечків, щоб у кожній групі фасолін було 180.

а) в - 60 фасолін.



б) в - 80 фасолін.



в) в - 120 фасолін.



5. Потягом туристи їхали 6 годин. Це становить $\frac{1}{4}$ усього часу на дорогу.

Скільки часу туристи провели в дорозі?



Відповідь. $\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$

Позатабличне множення і ділення.

1. Заповни порожні комірочки таблиць.

Кількість олівців	15	23	80
Олівців в 1 коробці	6	5	9
Кількість коробок	2		
Решта	3		

Кількість олівців			
Олівців в 1 коробці	6	10	12
Кількість коробок	10	12	8
Решта	4	5	1

2. Обчисли.

$4 \cdot 11 =$

$9 \cdot 11 =$

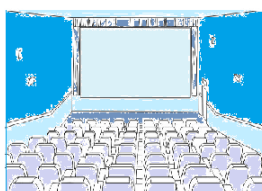
$4 \cdot 100 =$

$9 \cdot 100 =$

$4 \cdot 101 =$

$9 \cdot 101 =$

3. Обчисли, скільки глядачів уміщує зал кінотеатру.



- крісло

- диван

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	1 ряд
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	2 ряд
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	3 ряд
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	4 ряд
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	5 ряд
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	6 ряд
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	7 ряд
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	8 ряд
1-2		3-4		5-6		7-8		9-10		9 ряд						

Розв'язання.

Відповідь.

4. Обчисли за підказками.

$34 \cdot 2 = 68$

$21 \cdot 4 =$

$43 \cdot 2 =$

$63 \cdot 4 = 240 + 12 = 252$

$13 \cdot 7 =$

$47 \cdot 2 =$

Способи усних обчислень частки

1. Обведи невідомий компонент і запиши його назву.

$$x \cdot 7 = 35$$

$$45 - x = 36$$

$$81 : x = 9$$

2. З'єднай трійки рівностей, що взаємопов'язані між собою (створюють «родини» чисел).

$$7 \cdot 9 = 63$$

$$40 \cdot 10 = 400$$

$$16 \cdot 2 = 32$$

$$32 : 2 = 16$$

$$63 : 9 = 7$$

$$400 : 40 = 10$$

$$400 : 10 = 40$$

$$32 : 16 = 2$$

$$63 : 7 = 9$$

2. Обчисли за підказками.

$$42 : 2 = 21$$

$$63 : 3 = \text{_____}$$

$$22 : 2 = \text{_____}$$

$$624 : 2 = 300 + 10 + 2 = 312$$

$$442 : 2 = \text{_____}$$

$$864 : 2 = \text{_____}$$

3. Побудуй прямокутник зі сторонами 4 см і 2 см. Обчисли його периметр.

$$P = (a + b) \cdot 2$$

4. Шкільний ярмарок розпочався о 10 годині ранку і тривав 2 години.

О котрій годині закінчився ярмарок?

Відповідь.

5. Скільком **хвилинам** відповідає зафарбована частина циферблата?







6. Скільком **годинам** відповідає зафарбована частина циферблата?





