

Діагностична робота

Варіант 1

Познач правильну відповідь.

1. Яке число називають при лічбі між числами 13 і 15?
A 12 Б 14 В 16
2. Чому дорівнює сума чисел 50 і 30?
A 20 Б 60 В 80
3. Який знак потрібно поставити замість кружечка, щоб запис $27 - 7 \bigcirc 19$ був істинним?
A $>$ Б $<$ В $=$

Упиши відповідні числа або знаки.

4. Запиши «сусідів» поданих чисел.

27

50

69

5. $10 + 5 = \square \square$

$82 - 2 = \square \square$

$19 + 1 + 5 = \square \square$

$17 - 10 = \square$

$39 - 30 = \square$

$38 - 1 - 30 = \square$

6. У бідоні був березовий сік. Долили ще 20 л соку, після чого в бідоні стало 25 л. Скільки літрів соку було в бідоні спочатку?

Відповідь:

Оцінне судження

Діагностична робота

Варіант 2

Познач правильну відповідь.

1. Яке число називають при лічбі між числами 17 і 19?
A 18 **Б** 16 **В** 20
2. Чому дорівнює різниця чисел 70 і 20?
A 90 **Б** 50 **В** 60
3. Який знак потрібно поставити замість кружечка, щоб запис $84 - 80 \bigcirc 14$ був істинним?
A $>$ **Б** $<$ **В** $=$

Упиши відповідні числа або знаки.

4. Запиши «сусідів» поданих чисел.
 35 59 71
5. $10 + 6 =$ $53 - 3 =$ $29 + 1 + 4 =$
 $19 - 9 =$ $47 - 40 =$ $67 - 1 - 60 =$
6. У магазині на полиці стояло 18 ваз. Серед них 8 кришталевих, а решта — керамічні. Скільки керамічних ваз стояло на полиці?

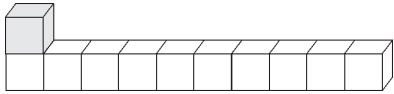
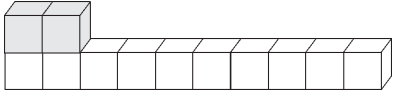
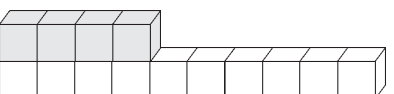
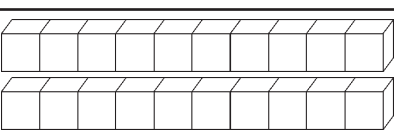
Відповідь:

Оцінне судження





Десяток. Утворення чисел другого десятка


1. Розглянь малюнки в таблиці. Скільки десятків кубиків і скільки окремих кубиків на кожному малюнку? Прочитай, скільки всього кубиків на кожному малюнку.

	1 дес. і 1 од.	оди-на́-дцять
	1 дес. і 2 од.	два-на́-дцять
	1 дес. і 4 од.	чотир-на́-дцять
	2 дес.	два́-дцять

2. У кожній рамці обведи лінією 10 кружечків, а решту підкресли. Упиши в клітинки відповідні числа.

 1 дес. 4 од. = 14

 дес. од. =

 дес. од. =

3. $8 - 5 + 3 = \square$ $4 + 4 - 8 = \square$ $6 + 4 - 8 = \square$
 $6 + 1 - 3 = \square$ $10 - 0 - 1 = \square$ $5 - 5 + 7 = \square$

Назви, читання та запис чисел другого десятка

1. Розмалюй указану кількість кружечків.

Тринадцять:



П'ятнадцять:



Дев'ятнадцять:



2. Прочитай числа, записані в таблицях.

Десятки	Одиниці
1	1
1	5
1	3

Десятки	Одиниці
1	8
2	0
1	6

Числа другого десятка записують за допомогою двох цифр. На першому місці, якщо лічити справа наліво, записують одиниці, а на другому — десятки.

3. Запиши числа цифрами.

1 дес. 2 од. →

одиннадцять →

1 дес. 7 од. →

дванадцять →

2 дес. →

вісімнадцять →

4. У вазі було 9 персиків, а абрикосів — на 4 менше. Скільки абрикосів було у вазі?



Відповідь: абрикосів.



Одноцифрові та двоцифрові числа. Додавання і віднімання числа 1 у межах 20

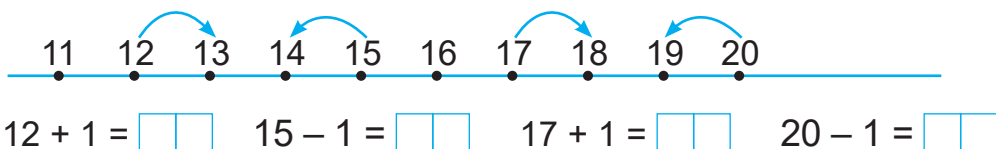
1. Числа 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 і 9 називають *одноцифровими*. Для їх запису використовують тільки одну цифру. Числа, для запису яких використовують дві цифри, називають *двоцифровими*.
Приклади двоцифрових чисел: 10, 11, 12, 13, 14, 15, ...

- Підкресли одноцифрові числа однією лінією, а двоцифрові — двома.

2, 4, 12, 3, 13, 0, 20, 7, 10, 19, 8

2. Якщо до числа *додати* 1, то отримаємо *наступне* число. Якщо від числа *відняти* 1, то отримаємо *попереднє* число.

- Розглянь ряд чисел другого десятка. Скористайся ним для обчислення значень виразів.

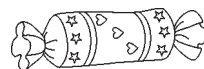


3. Упиши «сусідів» поданих чисел.

$\square\square$ 13 $\square\square$ $\square\square$ 11 $\square\square$ $\square\square$ 17 $\square\square$ $\square\square$ 19 $\square\square$

4. У вазі було 20 цукерок. Одну цукерку Ліда з'їла. Скільки цукерок залишилось у вазі?

Розв'язання: $\square\square\square\square\square\square\square\square$ (ц.)

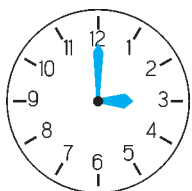


Відповідь: $\square\square$ цукерок.

5. $8 - 5 + 4 = \square$ $10 - 6 + 3 = \square$ $4 + 4 - 7 = \square$
 $3 + 7 - 6 = \square$ $2 + 8 - 5 = \square$ $9 - 6 + 3 = \square$

Годинник. Визначення часу за годинником

1.

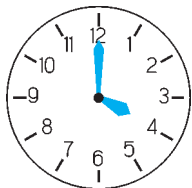


Годинник має дві стрілки. Якщо довга стрілка суміщається з позначкою «12», то коротка вказує, котра година.

Слово *година* скорочено позначають так: год.

Годинник показує 3 год.

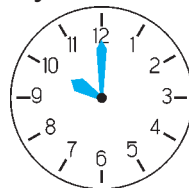
• Упиши в клітинки, котру годину показує кожний годинник.



год



год

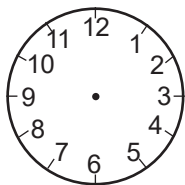


год

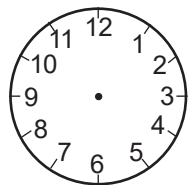
2. Упиши пропущені числа.

8, 9, , 11, 12, , , 15, , , , , 20.

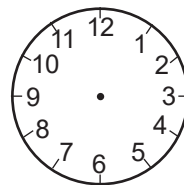
3. Намалюй стрілки так, щоб годинники показували записаний час.



9 год

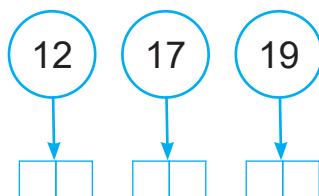


6 год

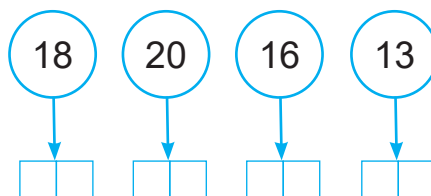


2 год

4. Збільш на 1.



Зменш на 1.



5. $10 - 7 + 3 = \square$

$4 + 5 - 7 = \square$


$8 - 6 + 4 = \square$

$4 + 4 - 5 = \square$

$9 - 7 + 3 = \square$

$2 + 5 + 2 = \square$

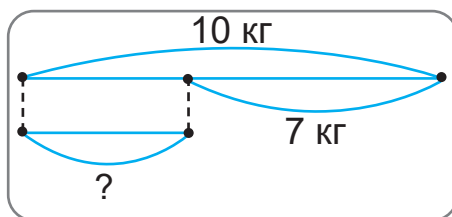
Порівняння чисел у межах 20

1.  $13 \bigcirc 16$ $20 \bigcirc 12$ $11 \bigcirc 19$
 $15 \bigcirc 19$ $14 \bigcirc 17$ $16 \bigcirc 16$

Зразок міркування: $12 \bigcirc 15$

У числах 12 і 15 є по одному десятку. У числі 12 — 2 одиниці, а в числі 15 — 5 одиниць. $2 < 5$, тому $12 < 15$.

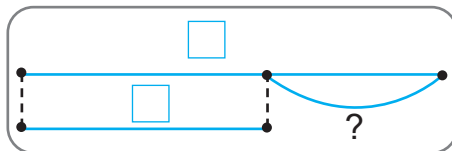
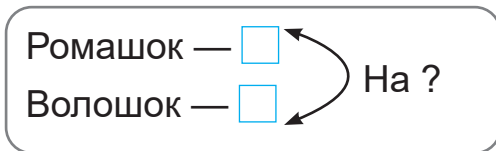
2. $17 - 1 - 1 = \square\square$ $20 - 1 - 1 = \square\square$ $11 - 1 - 10 = \square$
 $14 + 1 + 1 = \square\square$ $17 + 1 + 1 = \square\square$ $10 - 8 + 5 = \square$
3. За коротким записом і схемою склади й розв'яжи задачу.



Розв'язання:

Відповідь:

4. Доповни короткий запис і схему та розв'яжи задачу.
 У віночок Ганнуся вплела 9 ромашок і 5 волошок. На скільки більше ромашок, ніж волошок, у віночку Ганнуся?

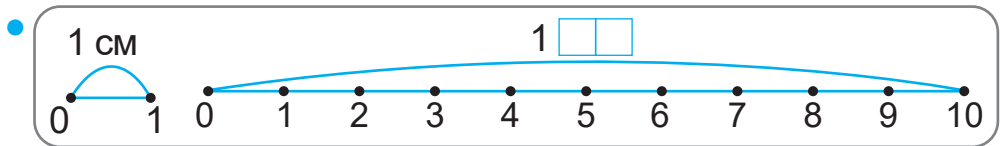


Розв'язання: (р.) Відповідь: на ромашки більше.

5. $10 > 4$ на $1 < 12$ на $17 < 18$ на
 $9 < 10$ на $15 > 1$ на $20 > 19$ на

Дециметр

1. Один десяток сантиметрів — це 1 дециметр.
Слово *дециметр* скорочено записують так: дм.
 $10 \text{ см} = 1 \text{ дм}$

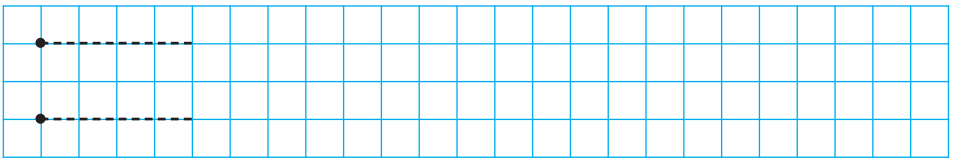


$1 \text{ дм} = \square \square \text{ см}$

$10 \text{ см} = \square \text{ дм}$

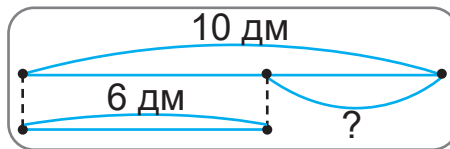
2. $3 \text{ см} + 7 \text{ см} = 1 \text{ дм}$ $\square \text{ см} + \square \text{ см} = 1 \text{ дм}$
 $\square \text{ см} + \square \text{ см} = 1 \text{ дм}$ $\square \text{ см} + \square \text{ см} = 1 \text{ дм}$

3. Накресли два відрізки: перший завдовжки 1 дм 2 см, а другий — на 1 см коротший.



4. $12 \bigcirc 14$ $20 \bigcirc 12$ $13 \bigcirc 18$
 $19 \bigcirc 13$ $17 \bigcirc 19$ $11 \bigcirc 11$

5. У першому мотку 10 дм тасьми, а в другому — 6 дм. На скільки дециметрів тасьми більше в першому мотку, ніж другому?



Розв'язання:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Відповідь:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Упиши в кружечок знак «+» або «-» так, щоб кожна рівність була істинною.

$7 \bigcirc 2 \bigcirc 4 = 5$

$7 \bigcirc 3 \bigcirc 1 = 11$

$7 \bigcirc 3 \bigcirc 1 = 3$

$10 \bigcirc 5 \bigcirc 3 = 8$

$7 \bigcirc 3 \bigcirc 1 = 9$

$20 \bigcirc 1 \bigcirc 1 = 18$



Круглі десятки. Додавання і віднімання

Двоцифрові числа, які закінчуються нулями, називають *круглими десятками*.

1. $2 \text{ дес.} + 4 \text{ дес.} = \square \text{ дес.}$ $8 \text{ дес.} - 3 \text{ дес.} = \square \text{ дес.}$

2. $30 + 40 = \square \square$ $60 + 30 = \square \square$

$80 - 20 = \square \square$ $100 - 50 = \square \square$

$50 + 20 = \square \square$ $90 - 10 = \square \square$

Зразок міркування:

$50 + 30 = \square \square$ ← це 80

$5 \text{ дес.} + 3 \text{ дес.} = 8 \text{ дес.}$

3. $60 > 20$ $20 + 50 < 70$ $90 - 40 < 50$
 $30 < 50$ $80 - 60 < 30$ $50 + 40 < 80$

4. У саду посадили 4 десятки яблунь і 2 десятки груш. На скільки менше посадили груш, ніж яблунь?

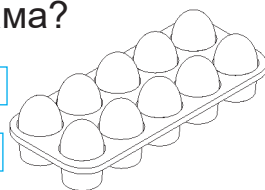
Розв'язання:

Відповідь:

5. Мама купила два лотки яєць: в одному — 30, а в другому — 20. Скільки всього яєць купила мама?

Розв'язання:

Відповідь:



6. $6 \text{ дм} + 2 \text{ дм} = \square \text{ дм}$ $10 \text{ дм} - 5 \text{ дм} + 2 \text{ дм} = \square \text{ дм}$
 $9 \text{ дм} - 4 \text{ дм} = \square \text{ дм}$ $7 \text{ дм} + 3 \text{ дм} - 4 \text{ дм} = \square \text{ дм}$

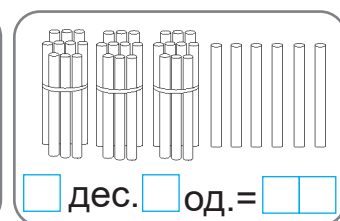
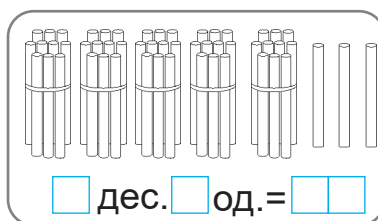
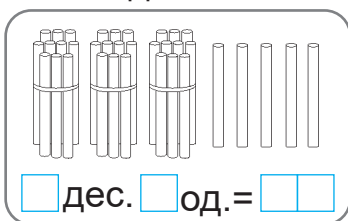
7. Запиши числа 7, 12, 5, 19, 16, 9, 14 у порядку їх зменшення.

8. Побудуй відрізок завдовжки 1 дм 1 см.



Читання та запис двоцифрових чисел

1. Скільки десятків і скільки окремих паличок (одиниць) на кожному малюнку? Скільки всього паличок? Упиши відповідні числа в клітинки.



2. Запиши число, у якому:

2 дес. 3 од. →

5 дес. →

8 дес. 4 од. →

4 дес. 1 од. →

5 дес. 4 од. →

7 дес. 9 од. →

3. Запиши числа.

двадцять три →

сімдесят три →

сорок п'ять →

тридцять сім →

4. Упиши пропущені числа.

38, , , 41, 42, , , 45, , 47, , , .

5. У першій упаковці 50 зошитів, а в другій — на 20 менше. Скільки зошитів у другій упаковці?

Розв'язання:

Відповідь:

6. Запиши в рядок значення виразів у порядку їх збільшення, а під ними — вказані біля відповідних виразів букви. Прочитай назву найбільшої ріки України.

$90 - 20 - 10 =$ (п)

$40 + 30 + 20 =$ (о)

$50 + 30 - 40 =$ (н)

$80 + 20 - 70 =$ (д)

$60 + 40 - 50 =$ (і)

$90 - 10 - 10 =$ (р)

Значення виразів:

Слово:

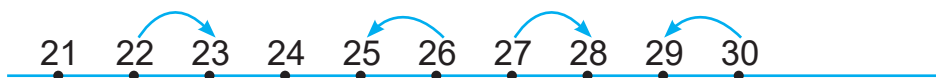


Додавання і віднімання числа 1 у межах 100

1. Пригадай!

Якщо до числа *додати* 1, то одержимо *наступне* число; якщо від числа *відняти* 1, то одержимо *попереднє* число.

- Розглянь ряд чисел третього десятка. Скористайся ним для обчислення значень виразів.



$$22 + 1 = \square\square \quad 26 - 1 = \square\square \quad 27 + 1 = \square\square \quad 30 - 1 = \square\square$$

2. $37 + 1 = \square\square$ $45 + 1 = \square\square$ $62 - 1 = \square\square$
 $89 + 1 = \square\square$ $86 + 1 = \square\square$ $54 + 1 = \square\square$
 $26 - 1 = \square\square$ $70 - 1 = \square\square$ $99 - 1 = \square\square$

3. Запиши числа цифрами.

- двадцять вісім → $\square\square$ тридцять дев'ять → $\square\square$
 сорок сім → $\square\square$ п'ятдесят три → $\square\square$
 сімдесят чотири → $\square\square$ вісімдесят один → $\square\square$

4. Запиши числа п'ятого десятка.

\square

5. Запиши «сусідів» поданих чисел.

- $\square\square$ 30 $\square\square$ $\square\square$ 49 $\square\square$
 $\square\square$ 76 $\square\square$ $\square\square$ 81 $\square\square$

6. У бідоні було 30 л молока. Для приготування омлету використали 1 л. Скільки літрів молока залишилось у бідоні?

Розв'язання: \square

Відповідь: $\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$

Склад числа з десятків і одиниць. Метр

1. Упиши в клітинки відповідні числа за зразком.

2.

Десятки	Одиниці
 <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px;">3</div>	 <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px;">4</div>

У числі 34 міститься 3 десят-
ки і 4 одиниці.

Це число можна записати
у вигляді суми:

$$34 = 30 + 4.$$

• Запиши числа у вигляді суми за зразком.

$27 = \square\square + \square$

$47 = \square\square + \square$

$83 = \square\square + \square$

$19 = \square\square + \square$

$74 = \square\square + \square$

$91 = \square\square + \square$

3. Сантиметрами і дециметрами вимірюють менші довжи-
ни, а більші довжини — *метрами*.

Слово *метр* скорочено записують так: м.

$1 \text{ м} = 100 \text{ см}$

$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$

$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$

• Визнач, чим подібні рівності лівого і правого стовпчика.

$1 \text{ м} = 100 \text{ см}$

↔

$1 \text{ сот.} = 100 \text{ од.}$

$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$

↔

$1 \text{ сот.} = 10 \text{ дес.}$

$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$

↔

$1 \text{ дес.} = 10 \text{ од.}$

4. $30 + 30 - 1 = \square\square$

$30 \text{ м} + 30 \text{ м} - 1 \text{ м} = \square\square \text{ м}$

$100 - 60 - 1 = \square\square$

$100 \text{ м} - 60 \text{ м} - 1 \text{ м} = \square\square \text{ м}$

$80 - 70 + 50 = \square\square$

$80 \text{ м} - 70 \text{ м} + 50 \text{ м} = \square\square \text{ м}$



Вартість. Порівняння двоцифрових чисел

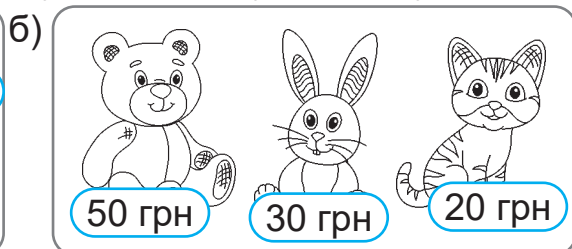
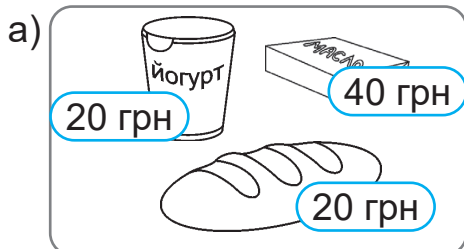
1. Щоб купити товар (продукти, одяг, іграшки, книжки тощо), за нього потрібно заплатити гроші.

Кількість грошей, яку необхідно віддати за товар, називають *вартістю товару*.

В Україні грошовою одиницею є *гривня*. Слово *гривня* скорочено записують так: грн.

$$1 \text{ грн} = 100 \text{ к.}$$

- Обчисли вартість товару на кожному малюнку.



а)

б)

2. 1 м 99 см 10 см 1 м 1 грн 99 к.
 1 м 10 дм 1 м 100 см 10 к. 1 грн
3. 47 39 23 32 72 70
 61 64 55 60 89 90

Зразок міркування:

1) $37 \bigcirc 41$. У числі 37 є 3 десятки, а в числі 41 — 4 десятки.

3 дес. < 4 дес., тому $37 < 41$.

2) $56 \bigcirc 52$. В обох числах десятків порівну, тому потрібно порівняти одиниці.

$6 > 2$, отже, $56 > 52$.

4. Ручка коштує 10 грн, а зошит — 8 грн. На скільки гривень ручка дорожча від зошита?

Відповідь:

Знаходження невідомого доданка. Задачі на знаходження невідомого доданка

1. Пригадай, як називають числа при додаванні.

$$\square + 5 = 7$$

• Котрий доданок невідомий?

• Його можна обчислити так: $7 - 5 = 2$.

Щоб знайти *невідомий доданок*, треба від суми відняти відомий доданок.

2. Обчисли невідомі доданки. Запиши рівності на віднімання.

Зразок:

$$3 + \square = 8$$

$$8 - 3 = 5$$

$$\square + 2 = 9$$

$$4 + \square = 10$$

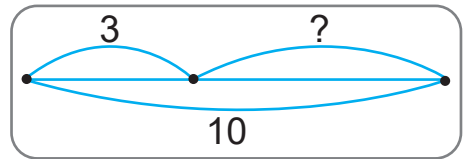
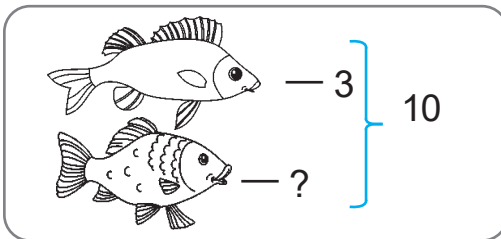


$$\square + 30 = 70$$

$$40 + \square = 100$$



3. Володя впіймав 10 рибок, із них 3 окуні, а решта — карасі. Скільки карасів упіймав Володя?



Відповідь: карасів.

4. Мама купила фломастери й за 50 грн книжку. За всю покупку вона заплатила 80 грн. Скільки гривень коштують фломастери?

Фломастери — ?
Книжка — 50 грн } 80 грн

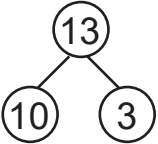
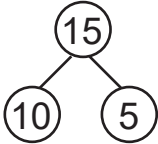
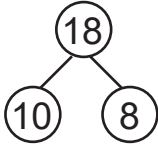


Відповідь: гривень.



Додавання і віднімання на основі нумерації чисел у межах 20

1.

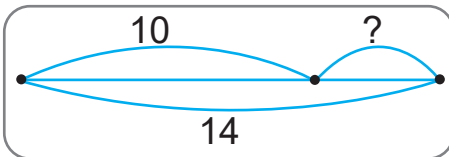
 <p>$13 = 10 + 3$</p>	 <p>$15 = \square + \square$</p>	 <p>$\square = \square + \square$</p>
<p>$10 + 3 = 13$ $13 - 10 = 3$ $13 - 3 = 10$</p>	<p>$10 + 5 = \square$ $15 - \square = \square$ $15 - \square = \square$</p>	<p>$\square + \square = \square$ $\square - \square = \square$ $\square - \square = \square$</p>

2.

$12 - 10 = \square$	$16 - 6 = \square$	$20 - 1 = \square$
$10 + 7 = \square$	$4 + 10 = \square$	$18 + 1 = \square$
$10 + 10 = \square$	$11 - 10 = \square$	$20 - 10 = \square$

3.

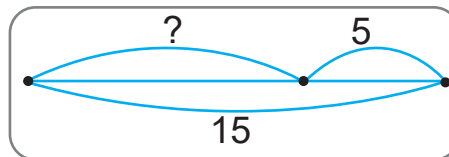
а) У кошику лежало 10 червоних м'ячів. Коли туди поклали кілька синіх м'ячів, їх стало всього 14. Скільки синіх м'ячів поклали в кошик?



Розв'язання:

Відповідь:

б) У кошику лежали волейбольні м'ячі й 5 футбольних. Усього 15 м'ячів. Скільки волейбольних м'ячів лежало в кошику?



Розв'язання:

Відповідь:

4.

Ворона на уроках неуважна, тому часто припускається помилок в обчисленнях. Знайди її помилки й виправ їх.

$2 + 0 = 20$	$15 - 1 = 5$	$30 - 0 = 3$
$13 + 1 = 14$	$10 + 8 = 18$	$17 - 7 = 1$

Додавання і віднімання на основі нумерації чисел 21–100

1. Запиши числа у вигляді суми десятків і одиниць за зразком.

$83 = 80 + 3$

$54 = \square\square + \square$

$74 = \square\square + \square$

$97 = \square\square + \square$

$45 = \square\square + \square$

$47 = \square\square + \square$

2. $30 + 5 = \square\square$

$77 - 70 = \square\square$

$38 - 1 - 30 = \square\square$

$56 - 6 = \square\square$

$84 - 4 = \square\square$

$49 + 1 + 6 = \square\square$

3. $69 + 1 \bigcirc 80 - 10$

$54 - 50 \bigcirc 10 - 6$



$80 - 20 \bigcirc 40 + 30$

$37 - 7 \bigcirc 73$

$30 + 9 \bigcirc 90 + 3$

$70 - 30 \bigcirc 39 + 1$

4. Упиши в таблицю відповідні числа.

Зменшуване	50	70	38	76	49	54	85	100
Від'ємник	1	30	8	70	1	50	80	30
Різниця	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

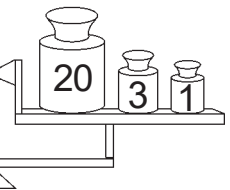
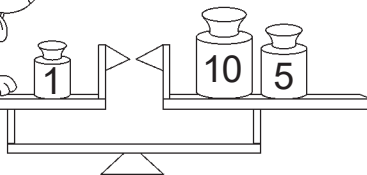
5. Глобус коштує , а книжка на 

дешевша. Скільки гривень коштує книжка?

Розв'язання:

Відповідь:

6. Обчисли масу песика й овечки.



Маса песика: кг

Маса овечки: кг

УДК 51(076)
К59

Козак М.

К59 Математика : зошит-помічник для вхідного діагностування і коригувального навчання. 2 клас / М. Козак, О. Корчевська. — Тернопіль : Підручники і посібники, 2022. — 17 с.

Посібник укладено відповідно до Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом О. Савченко, та підручника М. Козак, О. Корчевської «Математика. 1 клас». Він призначений для виявлення рівня опанування програмового матеріалу за 1 клас та усунення прогалин у знаннях учнів.

Для учнів 2 класу, учителів початкової школи, батьків.

УДК 51(076)

Навчальне видання

Козак Мирослава Василівна, Корчевська Ольга Петрівна

Верстання і редагування: *Оксана Гудь*

Літературне редагування: *Любов Левчук*

Художнє оформлення і дизайн обкладинки: *Юлія Деркач*

Математика
Зошит-помічник
для вхідного діагностування
і коригування навчання

2 клас

Формат 70×100/16. 1,3 ум. др. арк., 0,55 обл.-вид. арк. Тираж 5000. Замовлення №20-517

Редакція газети «Підручники і посібники».

46000, м. Тернопіль, вул. Поліська, 6а. Тел.: (0352) 43-15-15; 43-10-21.

Збут: pip.ternopil@ukr.net Редакція: editoria@i.ua

www.pp-books.com.ua

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи

до Державного реєстру видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції
серія ДК № 5143 від 05.07.2016 р.

Книга-поштою: а/с 376, Тернопіль, 46011.

Тел.: 096-948-09-27; 097-503-53-76

pip.bookpost@gmail.com

© Козак М., Корчевська О., 2020