

Ольга Корчевська, Мирослава Козак

МАТЕМАТИКА

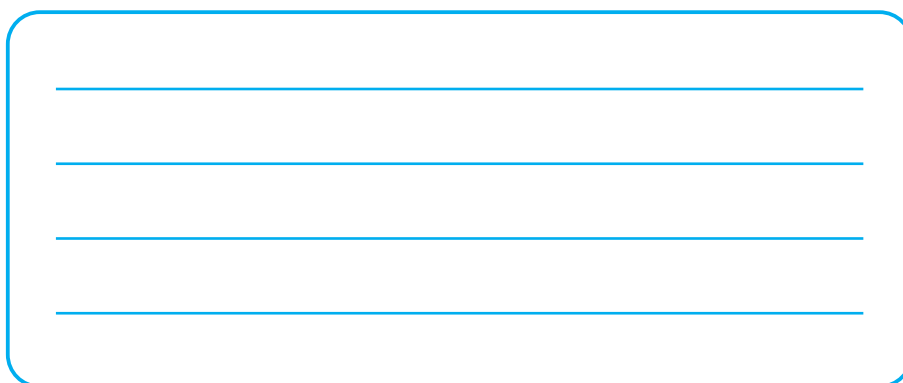
РОБОЧИЙ зошит

1 КЛАС

У ДВОХ ЧАСТИНАХ

Частина 2

*До підручника О. П. Корчевської, М. В. Козак
«Математика. 1 клас»*



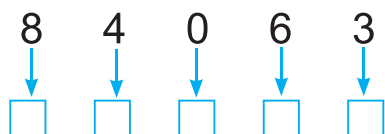
*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради
Міністерства освіти і науки України*



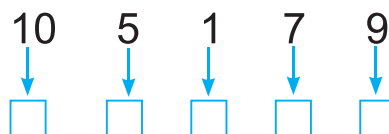
Тернопіль
Видавництво «Підручники і посібники»
2022

Збільшення та зменшення на 1

1. Збільш на 1.



Зменш на 1.



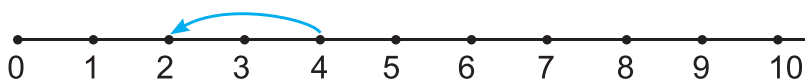
2. Запиши рівності лише біля тих числових променів, де потрібно збільшити або зменшити число на 1.



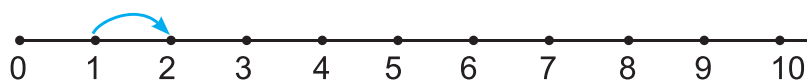
--	--	--	--



--	--	--	--

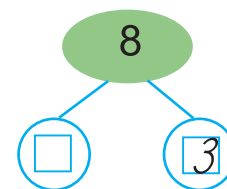
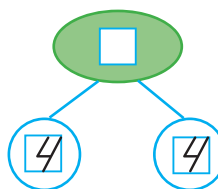
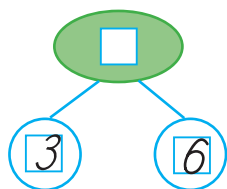
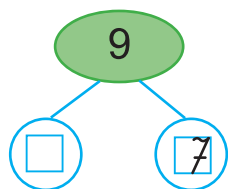


--	--	--	--



--	--	--	--

3. Упиши відповідні числа.



4. Порівняй.

$5 \bigcirc 7$

$3 \bigcirc 4$

$5 \text{ см} \bigcirc 3 \text{ см}$

$6 \bigcirc 10$

$8 \bigcirc 6$

$10 \text{ см} \bigcirc 8 \text{ см}$

5. Обчисли значення виразів, записаних над відрізками.

$10 - 2 - 2 = \square$



$8 + 2 - 1 = \square$



$1 + 5 - 2 = \square$



$3 + 1 + 2 = \square$



$9 - 2 + 1 = \square$



$4 + 2 - 1 = \square$



Збільшення на 2

1. Результат попередньої дії збільшуй на 2 і записуй нові рівності.

1 + 2 =		3 +		•		•	
2 + 2 =							

2. Склади з кожної рівності на додавання дві рівності на віднімання.

6 + 2 = 8	5 + 2 =	8 + 2 =	
- =	- =	- =	
- =	- =	- =	

3. Склади за коротким записом задачу. Розв'яжи її.



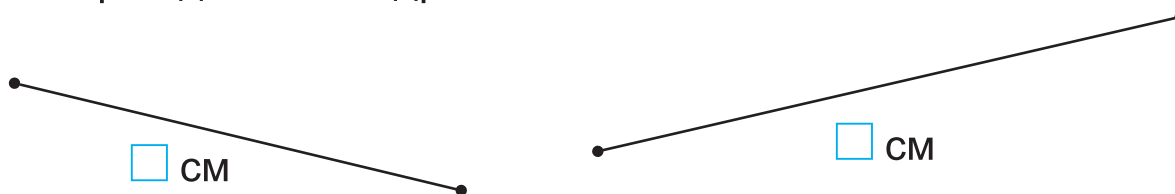
- Розкажи умову задачі; запитання задачі.
- Обґрунтуй, якою дією треба розв'язувати задачу.
- Запиши розв'язання задачі й відповідь.

□□□□□ (авт.)

Відповідь: □ автівок.

4. $7 + 2 - 1 = \square$ $8 + 2 - 1 = \square$ $9 - 2 - 2 = \square$
 $6 - 1 + 2 = \square$ $5 + 2 + 2 = \square$ $4 + 2 + 2 = \square$

5. Вимірй довжини відрізків.



Розв'язування задач

1. Запиши вирази й обчисли їх значення.

Число 8 зменшити на 2:

Перший доданок 5, другий доданок 2:

10 мінус 2:

6 збільшити на 2:

7 плюс 2:

2. Склади задачу за малюнком.



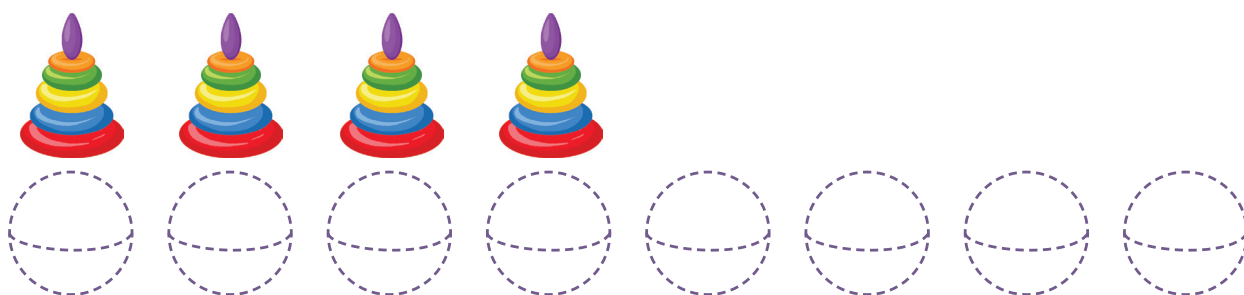
- Склади умову задачі.
- Склади запитання до цієї умови.
- Якщо з гаманця взяли 2 грн, то грошей у гаманці стало більше чи менше?

- Якщо грошей стало менше, то яку дію слід обрати?
- Запиши розв'язання задачі й відповідь.

(грн)

Відповідь: грн.

3. Розмалюй стільки м'ячиків, скільки є пірамідок, і ще 3.



- На скільки більше м'ячиків, ніж пірамідок?

Відповідь: на м'ячки більше.

4. Виміряй довжину відрізка.

см



Таблиці додавання і віднімання числа 3

1.

5 + 3 =		5 +		.		.	
7 - 3 =		.		.		.	
9 - 3 =		.		.		.	

2. Склади три рівності за числовим променем.

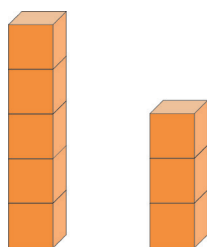


$$\square \square \square = \square$$

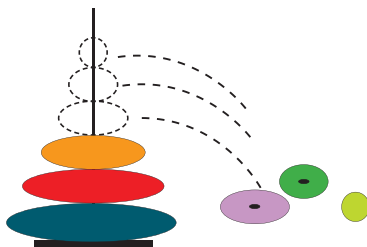
$$\square \square \square = \square$$

$$10 \square \square = \square$$

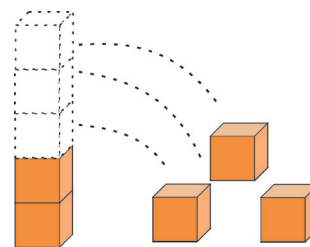
3. Склади й запиши рівності за малюнками.



$$\square \square \square = \square$$



$$\square \square \square = \square$$



$$\square \square \square = \square$$

4. З'єднай лінією кожний вираз із його значенням.

7

4

$$9 - 3 + 2 =$$

8

$$5 - 2 =$$

3

$$5 + 3 - 2 =$$

6

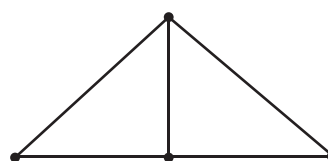
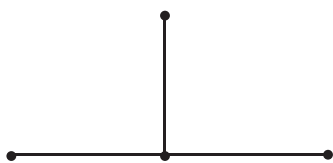
$$3 + 3 - 1 =$$

$$6 - 3 + 1 =$$

5

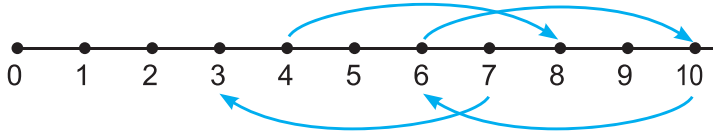
$$9 - 2 =$$

5. Запиши, скільки відрізків зображено на кожному рисунку.



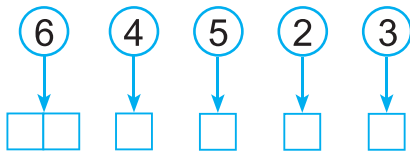
Таблиці додавання і віднімання числа 4

1. Склади 4 рівності за числовим променем.

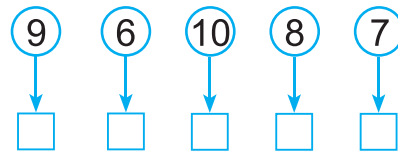


=
 = 10
 =
 10 =

2. Збільш на 4.



Зменш на 4.



3.

Було

Випили

Залишилося



8 склянок

Розв'язання: (скл.)

Відповідь: склянок води.

4. До умови задачі склади запитання і розв'яжи задачу.

Мама купила 3 пиріжки з м'ясом і стільки ж пиріжків з капустою.

Розв'язання: (п.)

Відповідь: пиріжків.

• Дай повну відповідь.



5. Доповни умову і розв'яжи задачу.

Тато купив 4 апельсини і лимони. Скільки цитрусових купив тато?



$$\left. \begin{array}{l} - 4 \\ - \square \end{array} \right\} ?$$

Розв'язання: (ц.)

Відповідь: цитрусових.

Задачі на збільшення і зменшення числа на кілька одиниць

1. Запиши вирази й обчисли їх значення.

Число 6 збільшити на 4:

9 мінус 3:

Перший доданок 5, другий доданок 4:

Від числа 8 відняти 4:

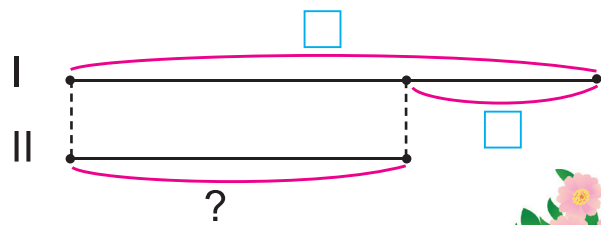
Число 10 зменшити на 3:

2. На одному підвіконні стояло 5 вазонів, а на другому — на 2 ва-
зони менше. Скільки вазонів стояло на другому підвіконні?

Доповни короткий запис і схему задачі. Запиши розв'язання
задачі й відповідь.

I —

II — ?, на менше



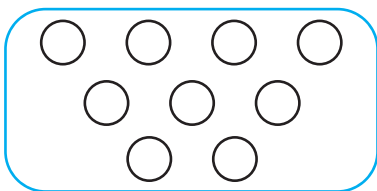
Розв'язання: (в.)

Відповідь: вазони.

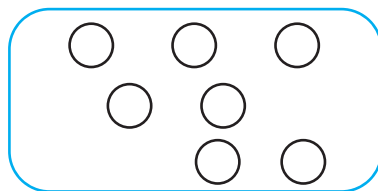


3. $7 + 3 - 4 = \square$ $10 - 3 - 4 = \square$ $9 - 4 - 4 = \square$
 $6 - 4 + 3 = \square$ $5 + 3 + 2 = \square\square$ $5 + 4 - 3 = \square$

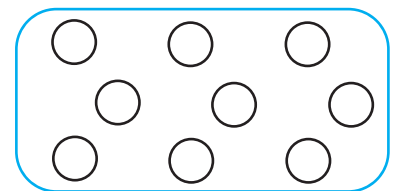
4. У кожній рамці розмалюй кружечки у два кольори так, як вка-
зує вираз під рамкою.



$$6 + 3$$



$$5 + 2$$



$$4 + 5$$

5. Порівняй.

$$6 \bigcirc 9$$

$$7 \bigcirc 4$$

$$10 \bigcirc 5$$

$$3 \bigcirc 7$$

$$0 \bigcirc 2$$

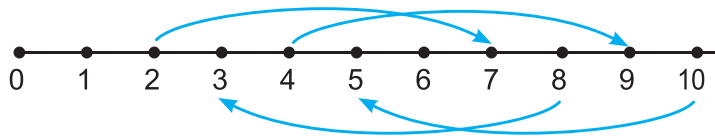
$$9 \bigcirc 0$$

$$8 \bigcirc 9$$

$$4 \bigcirc 0$$

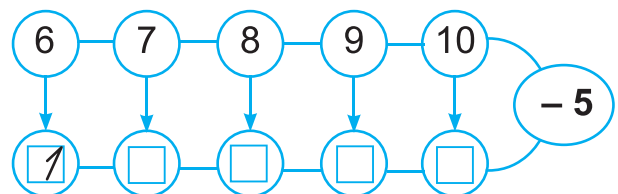
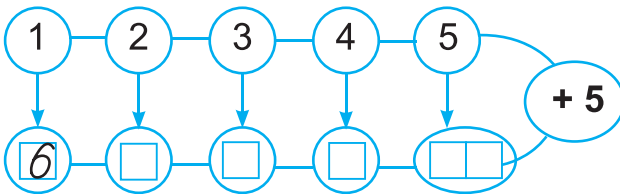
Таблиці додавання і віднімання числа 5

1. Склади 4 рівності за числовим променем.



= = = 10 =

2.



3. Розв'яжи й порівняй задачі, їх розв'язання й повні відповіді.

а) В одній цукерниці 5 цукерок, а в другій — стільки само. Скільки цукерок у двох цукерницях разом?

Розв'язання: (ц.)

Відповідь: цукерок.

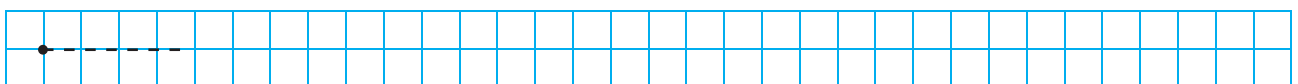


б) В одній цукерниці 5 цукерок, а в другій — на 5 більше. Скільки цукерок у другій цукерниці?

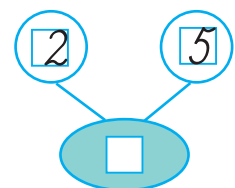
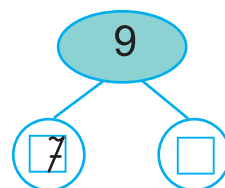
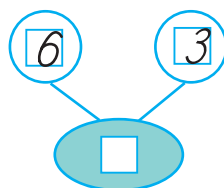
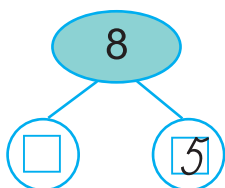
Розв'язання: (ц.)

Відповідь: цукерок.

4. Побудуй відрізок, на 5 см коротший, ніж даний.



5.



Переставний закон додавання. Порівняння виразу і числа

1. Не обчислюючи значень виразів, упиши пропущені доданки.

$$3 + 3 + 1 = 1 + \square + 3$$

$$4 + 1 + 2 = 2 + \square + 1$$

$$5 + 2 + 3 = 5 + 3 + \square$$

$$6 + 1 + 3 = \square + 3 + 1$$

2. Порівняй вираз і число: $3 + 4 \bigcirc 6$.

Для цього:

- обчисли значення виразу: $3 + 4 = 7$.
- порівняй це значення з числом: $7 > 6$.
- цей самий знак нерівності впиши в кружечок: $3 + 4 \bigcirc 6$.



3. Порівняй вираз і число.

$$10 - 3 \bigcirc 8$$

$$9 - 5 \bigcirc 4$$

$$10 - 5 \bigcirc 3$$

$$\square \bigcirc 8$$

$$\square \bigcirc \square$$

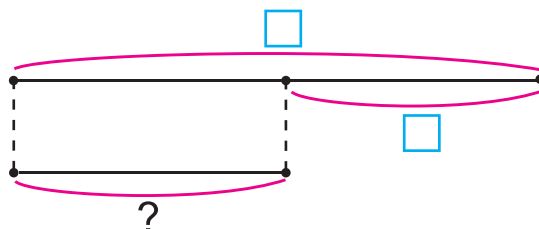
$$\square \bigcirc \square$$

3. Упиши числові дані в короткий запис та схему задачі. Розв'яжи задачу.

У шкільному коридорі 6 вікон, а в класі — на 3 вікна менше.
Скільки вікон у класі?

У коридорі — \square

У класі — ?, на \square менше

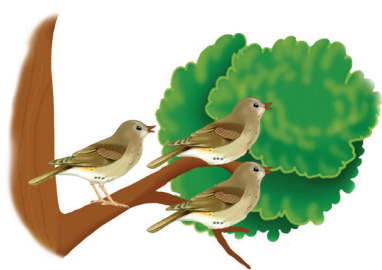


- Обґрунтуй вибір дії.

Розв'язання: $\square \square \square \square \square$ (в.)

Відповідь: \square вікна.

4. За малюнком склади й розв'яжи задачу.



?, на 5 більше

- Розкажи умову задачі; запитання задачі.

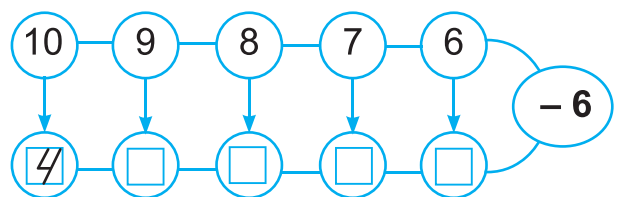
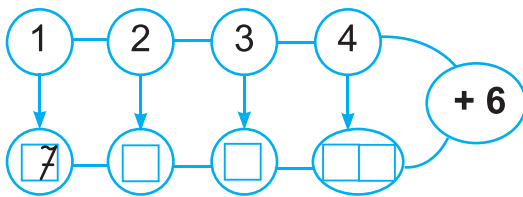
- Обґрунтуй вибір дії.

Розв'язання: $\square \square \square \square \square$ (пт.)

Відповідь: \square пташок.

Таблиці додавання і віднімання числа 6. Куб. Куля

1.



2.

$4 + 6 - 2 =$	$10 - 6 + 5 =$	$8 - 6 + 5 =$
$7 - 6 + 5 =$	$3 + 6 - 4 =$	$1 + 6 - 4 =$

3. Обчисли значення виразів. У кожному стовпчику порівняй вирази та їх значення, використовуючи слова *доданок*, *сума*.

$8 + 2 = \square \square$

$5 + 4 = \square$

$6 + 3 = \square$

$7 + 3 = \square \square$

$2 + 8 = \square \square$

$4 + 5 = \square$

$3 + 6 = \square$

$3 + 7 = \square \square$

4. Розв'яжи й порівняй задачі.

а) Білочка знайшла 8 горіхів. 3 горіхи вона з'їла. Скільки горіхів залишилося?

Розв'язання: $\square \square \square \square$ (г.)

Відповідь: \square горіхів.

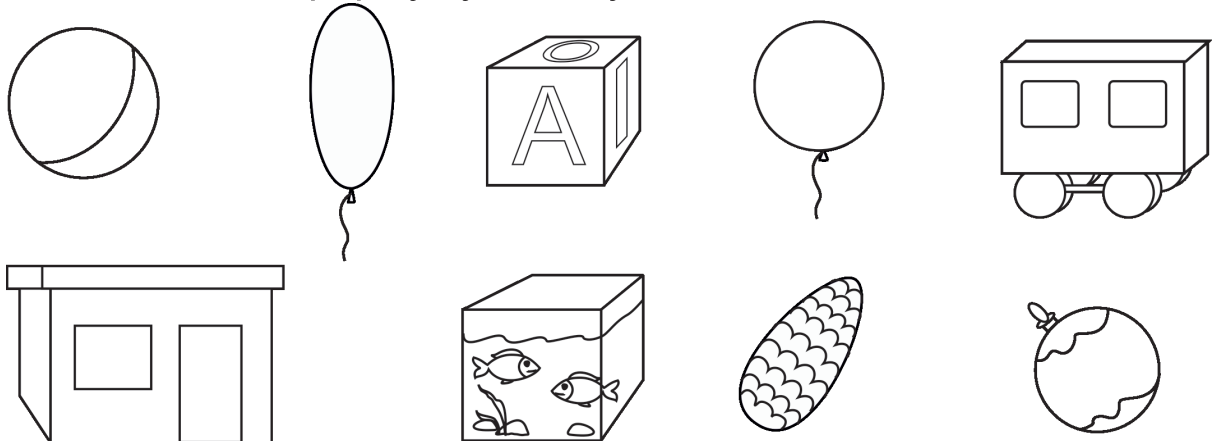
б) Білочка з'їла 5 горіхів, а потім — ще 3. Скільки горіхів з'їла білочка?

Розв'язання: $\square \square \square \square$ (г.)

Відповідь: \square горіхів.

• Обґрунтуй вибір дії для кожної задачі.



5. Предмети, які мають форму кулі, розмалюй у червоний колір, а ті, які мають форму куба, — у зелений.



Складання і розв'язування задач



1. $9 - 5 + 6 = \square\square$ $10 - 6 + 4 = \square$ $4 \text{ дм} + 5 \text{ дм} = \square \text{ дм}$
 $3 + 7 - 6 = \square$ $5 + 5 - 3 = \square$ $10 \text{ см} - 6 \text{ см} = \square \text{ см}$

2. За короткими записами склади й розв'яжи задачі про яблука і груші у вазі.

а)  — 5 } ?
 — 4 }

Розв'язання: $\square\square\square\square\square$ (фр.)

Відповідь: \square фруктів.

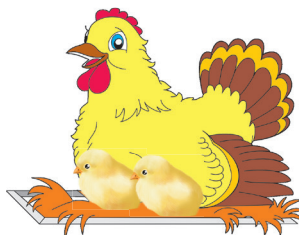
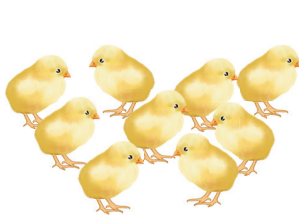
б)  — 5
 — ?, на 4 більше

Розв'язання: $\square\square\square\square\square$ (гр.)

Відповідь: \square груш.

• Чим схожі обидві задачі? Чим вони відрізняються?

3. За малюнком склади й розв'яжи задачу.



?, на 5 курчаток менше

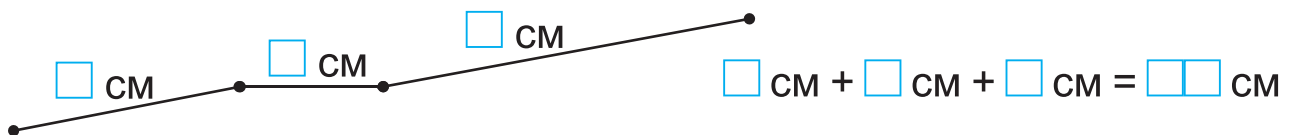
• Розкажи умову задачі; запитання задачі.

• Обґрунтуй вибір дії.

Розв'язання: $\square\square\square\square\square$ (к.)

Відповідь: \square курчатка.

4. Обчисли довжину ламаної.



5.

Число	Дія	Результат
6	збільш на 4	$\square\square$
9	зменш на 6	\square
4	плюс 5	\square
10	мінус 4	\square

Назви чисел при відніманні

1. У виразах першого рядка підкресли зменшуване, а у виразах другого рядка — від'ємник.

$8 - 4$

$8 + 2$

$3 + 5$

$10 - 1$

$9 - 7$

$7 - 5$

$5 - 4$

$6 + 3$

2. Обчисли. Підкресли число 7 там, де воно є різницею.

$7 + 3 = \square\square$

$8 - 7 = \square$

$10 - 7 = \square$

$10 - 3 = \square$

$5 + 2 = \square$

$9 - 2 = \square$



3. Упиши в таблиці відповідні числа.

а)

Зменшуване	6	10	9	8	10	7	9	8
Від'ємник	4	7	5	6	4	6	6	8
Різниця	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

б)

Доданок	1	2	3	9	4	0	4	7
Доданок	7	6	4	0	5	1	4	2
Сума	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Не виконуючи дій, запиши значення кожного виразу.

$5 + 3 - 3 = \square$

$3 + 7 - 7 = \square$

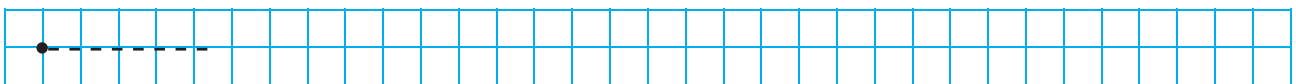
$4 + 5 - 4 = \square$

$6 + 2 - 6 = \square$

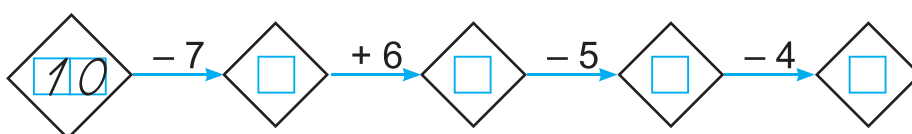
$8 + 0 - 8 = \square$

$0 + 2 - 0 = \square$

5. Накресли відрізок завдовжки 7 см.



- 6.



Таблиці додавання і віднімання чисел 8 і 9. Циліндр

1.

$2 + 8 =$	$9 - 8 =$	$1 + 8 =$
$10 - 8 =$	$10 - 9 =$	$1 + 9 =$

2. Упиши в кружечки знаки «+» або «-» так, щоб нерівності були правильними.

$8 \bigcirc 2 < 7$

$7 \bigcirc 3 > 5$

$6 \bigcirc 2 < 5$

$5 \bigcirc 3 > 6$

$9 \bigcirc 1 < 9$

$7 \bigcirc 2 > 8$

3. Прочитай задачу. Доповни її короткий запис і схему. Запиши розв'язання і відповідь.

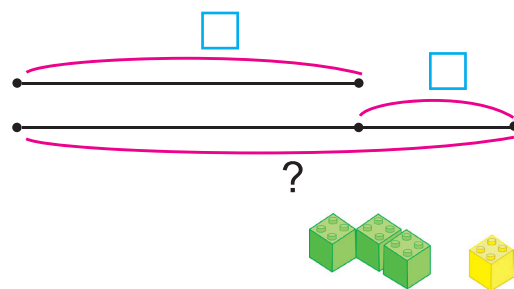
У конструкторі було 5 деталей жовтого кольору, а зеленого — на 2 деталі більше. Скільки деталей зеленого кольору було в конструкторі?

Жовті деталі —

Зелені деталі — ?, на більше

Розв'язання: (д.)

Відповідь: зелених деталей.



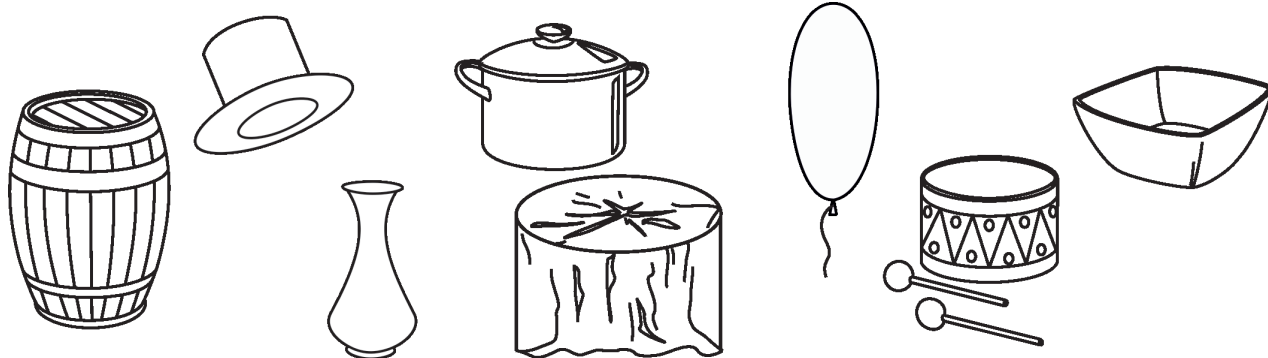
4. До умови задачі склади запитання й розв'яжи задачу.

Рибалка спіймав 3 коропи і 6 окунів.

Розв'язання: (р.)

Відповідь: рибин.

5. Предмети, які мають форму циліндра, замалюй у синій колір.



Додавання і віднімання в межах 10

1. Не обчислюючи значень виразів, упиши пропущені доданки.

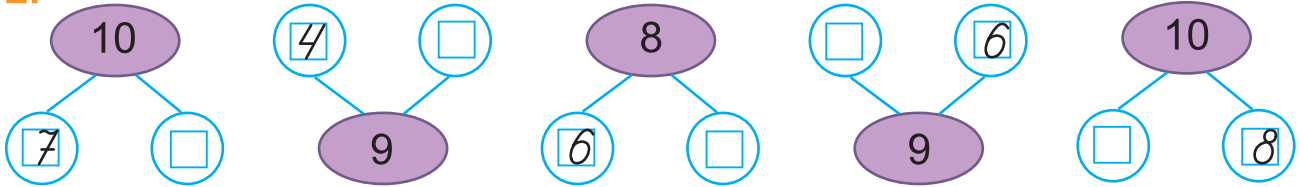
$5 + 3 = 3 + \square$

$4 + 5 = 5 + \square$

$2 + 7 = 7 + \square$

$3 + 4 = 4 + \square$

2.



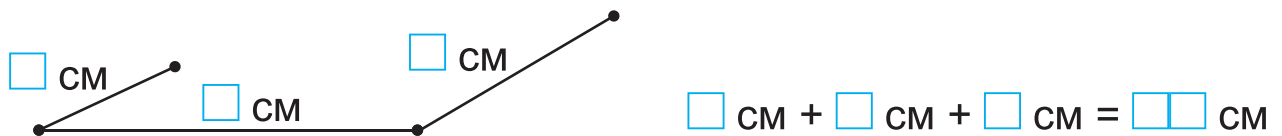
3. Богданчик знайшов 4 горіхи, Катруся — 3, Марко — 3. Скільки горіхів знайшли хлопчики?

Розв'язання: (г.)

Відповідь: горіхів.

- Яке числове дане задачі було зайвим?

4. Обчисли довжину ламаної.



$5. 10 - 4 - 4 = \square$

$9 - 6 + 6 = \square$

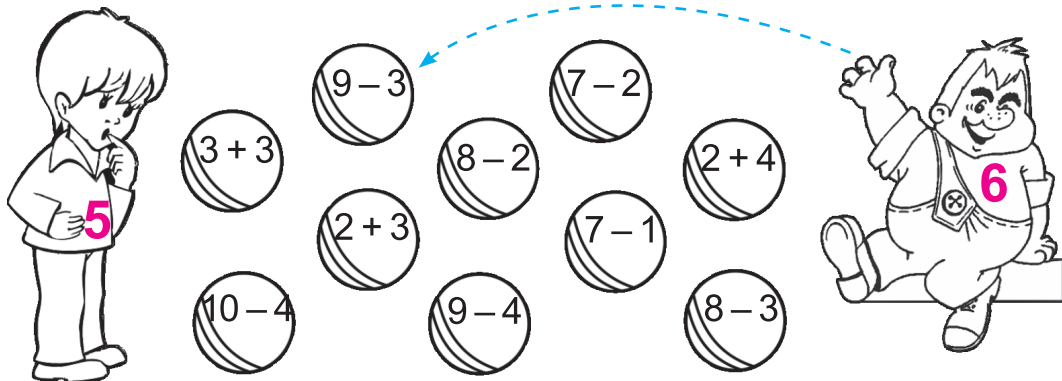
$1 + 8 - 3 = \square$

$6 + 4 - 7 = \square$

$3 + 7 - 4 = \square$

$2 + 6 - 2 = \square$

6. Розмалюй м'ячі Малюка в синій колір, а Карлсона — у червоний.



Порівняння числа і виразу

1. $10 - 7 + 4 = \square$ $8 + 2 - 8 = \square$ $9 \text{ см} - 4 \text{ см} + 2 \text{ см} = \square \text{ см}$
 $3 + 7 - 6 = \square$ $1 + 7 - 6 = \square$ $3 \text{ см} + 5 \text{ см} - 8 \text{ см} = \square \text{ см}$

2. Порівняй вираз і число, склавши допоміжні рівності й нерівності.

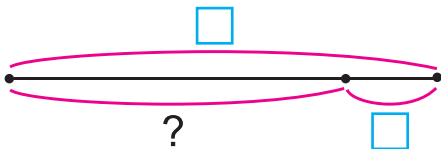
$7 - 5 \bigcirc 4$ $6 + 4 \bigcirc 10$ $9 - 3 \bigcirc 5$ $2 + 7 \bigcirc 9$
 $\square \bigcirc \square$ $\square \square \bigcirc \square \square$ $\square \bigcirc \square$ $\square \bigcirc \square$

3. Упиши в кружечки знаки «+» або «-» так, щоб нерівності були правильними.

$8 < 6 \bigcirc 3$ $6 > 5 \bigcirc 2$ $7 > 4 \bigcirc 3$

4. Доповни схеми задач. Запиши розв'язання й відповіді.

а) На майданчику 8 дітей ліпили сніговика. Двоє дітей побігли за морквиною. Скільки дітей залишилося на майданчику?

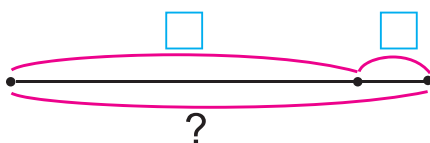


Розв'язання: $\square \square \square \square \square$ (д.)

Відповідь: \square дітей.



б) Оксана відрізала спочатку 8 см тасьми, а потім ще 2 см. Скільки всього сантиметрів тасьми відрізала Оксана?



Розв'язання: $\square \square \square \square \square \square$ (см)

Відповідь: $\square \square$ см.



• Обґрунтуй вибір дії для кожної задачі.

5. Заповни таблицю.

Зменшуване	6	9	7	6	8	10	9	3
Від'ємник	1	8	4	5	6	9	7	3
Різниця	\square	\square	\square	\square	\square	\square	\square	\square

Маса. Кілограм

1. $8 - 3 + 4 = \square\square$ $7 + 1 - 4 = \square\square$ $10 - 8 + 2 = \square\square$
 $3 + 6 - 5 = \square\square$ $9 - 7 + 6 = \square\square$ $4 + 4 + 2 = \square\square$

2. Маса гуски 3 кг, а індика — на 2 кг більша. Яка маса індика?



Відповідь: \square кг.

3. Визнач масу кожної торбини з борошном.



$1 \text{ кг} + 2 \text{ кг} = \square \text{ кг}$



$\square \text{ кг} + \square \text{ кг} + \square \text{ кг} = \square \text{ кг}$

4. Порівняй.

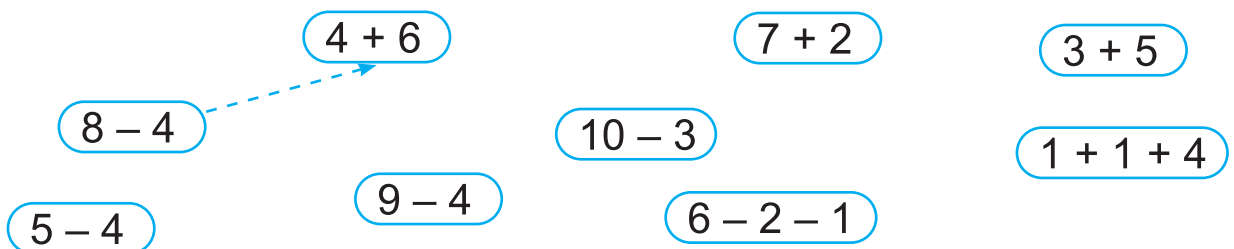
$3 + 5 \bigcirc 7$

$9 - 6 \bigcirc 6$

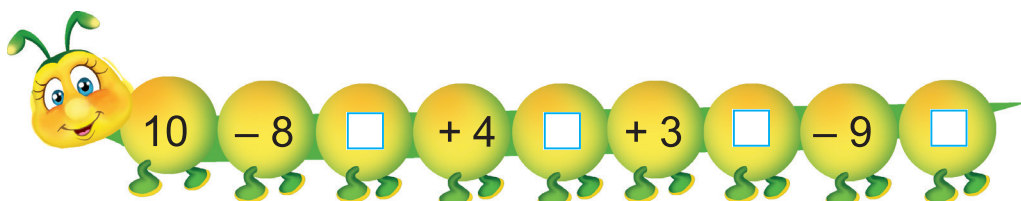
$5 + 4 \bigcirc 9$

5. Колові вирази.

З'єднай вирази стрілками так, щоб значення попереднього виразу було першим числом у наступному виразі.



6. Заповни «ланцюжок».



Місткість. Літр

1. Запиши вирази й обчисли їх значення.

Число 10 зменш на 8:

5 плюс 5:

Зменшуване 9, від'ємник 6:

7 мінус 6:

Число 2 збільш на 7:



2. Прочитай задачі. Обґрунтуй вибір дій. Запиши розв'язання й відповіді.

а) У каструлі було 5 л молока. Два літри молока взяли для приготування каші. Скільки літрів молока залишилося в каструлі?

Розв'язання: (л)

Відповідь: л.



б) В одній каструлі 5 л меду, а в другій — на 2 л менше. Скільки літрів меду в другій каструлі?

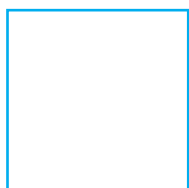
Розв'язання: (л)

Відповідь: л.

3. Виміряй довжину відрізка й накресли інший відрізок, на 3 см коротший.



4. Синій квадрат більший, ніж зелений, але менший, ніж червоний. Розмалюй квадрати у відповідні кольори.



Математичні вирази «сума» і «різниця».

1. $8 \text{ л} - 5 \text{ л} + 1 \text{ л} = \square \text{ л}$ $6 \text{ кг} - 2 \text{ кг} - 2 \text{ кг} = \square \text{ кг}$
 $4 \text{ л} + 3 \text{ л} - 1 \text{ л} = \square \text{ л}$ $4 \text{ кг} + 5 \text{ кг} - 1 \text{ кг} = \square \text{ кг}$

2. Обчисли значення тих виразів, які є сумами.

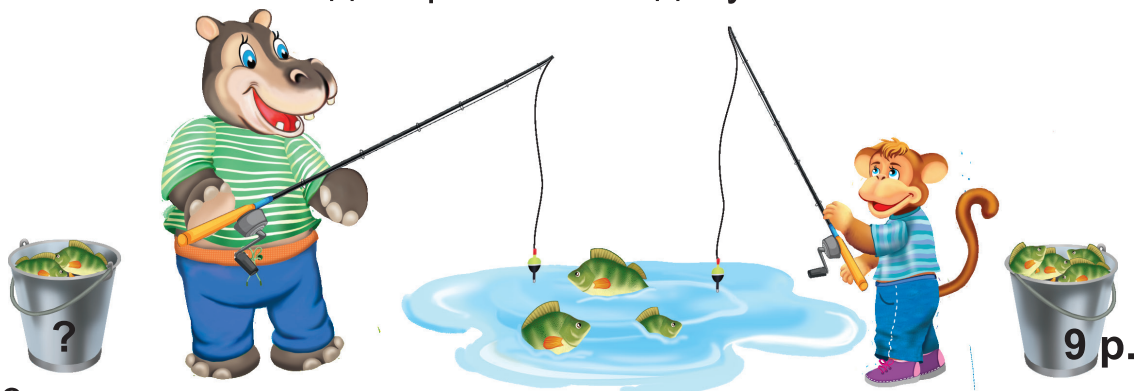
$9 - 4 = \square$ $10 - 6 = \square$ $4 + 5 = \square$
 $3 + 6 = \square$ $7 + 2 = \square$ $7 - 2 = \square$

3. Упиши відповідні числа.

9	3	\square	4	\square	8	\square
	\square	7	\square	2	\square	5

10	4	\square	6	\square	5	\square
	\square	2	\square	3	\square	1

4. За малюнком склади й розв'яжи задачу.



На 3 р. менше

• Розкажи умову задачі; запитання задачі.

Розв'язання: $\square \square \square \square \square$ (р.)

Відповідь: \square рибок.

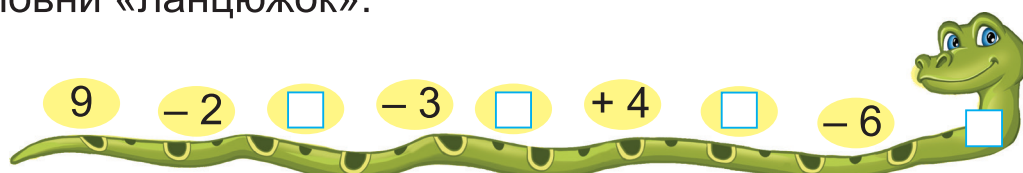
4. До умови задачі склади запитання й розв'яжи задачу.

У сквері росло 4 каштани, а лип — на 2 більше.

Розв'язання: $\square \square \square \square \square$ (л.)

Відповідь: \square лип.

5. Заповни «ланцюжок».



Різничеве порівняння чисел

1. Склади рівності.

Знайти суму чисел 3 і 4:

Знайти різницю чисел 8 і 6:

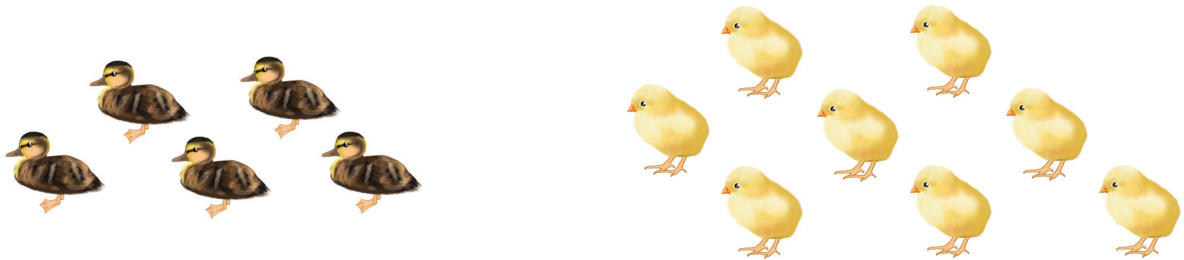
Зменшуване 9, від'ємник 3:

Число 5 зменшити на 4:

Число 2 збільшити на 7:

2. $7 \text{ кг} - 5 \text{ кг} = \square \text{ кг}$ $3 \text{ л} + 5 \text{ л} = \square \text{ л}$ $4 \text{ см} + 4 \text{ см} = \square \text{ см}$
 $10 \text{ см} - 8 \text{ см} = \square \text{ см}$ $1 \text{ кг} + 8 \text{ кг} = \square \text{ кг}$ $9 \text{ л} - 5 \text{ л} = \square \text{ л}$

3. На скільки менше каченят, ніж курчат?



Відповідь: на каченяти менше.

4. Оленці 1 рік, а її брат на 7 років старший. Скільки років братові?

Розв'язання: (р.)

Відповідь: років.

5. Андрійкові 10 років, а його сестричка на 7 років молодша. Скільки років сестричці?

Розв'язання: (р.)

Відповідь: роки.

6. Добери такі числа, щоб рівності були правильними.

$6 + \square = 9$

$8 - \square = 5$

$9 - \square = 6$

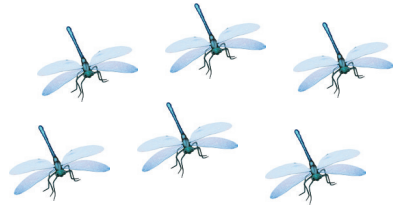
$10 - \square = 8$

$7 + \square = 9$

$7 + \square = 10$

Різнцеве порівняння чисел

1. На скільки бабок менше, ніж мурашок?



Розв'язання: (б.)

Відповідь: на бабки менше.

2. У банці 3 л молока, а в каструлі — на 2 л більше. Скільки літрів молока в каструлі?

Розв'язання: (л)

Відповідь: л.



3. У ящику було 8 кг винограду. Продали 3 кг. Скільки кілограмів винограду залишилося в ящику?

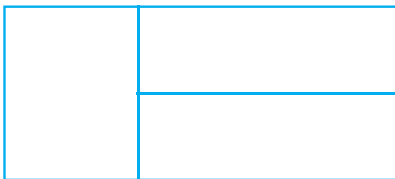
Розв'язання: (кг)

Відповідь: кг.



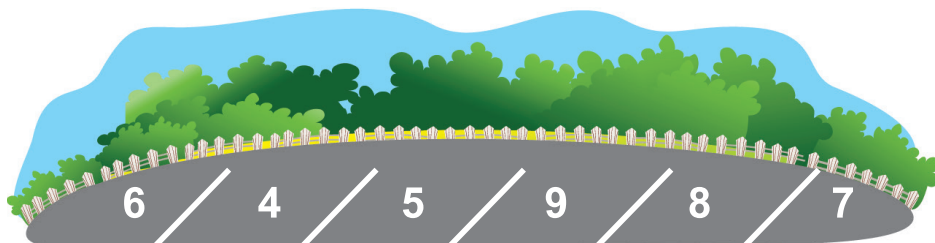
4. У квартирі було 3 кімнати. З однієї кімнати зробили дві. Скільки кімнат стало у квартирі?

• Проведи лінію на малюнку й полічи кімнати.



Відповідь: кімнати.

5. З'єднай лінією автівки з їх стоянками.



$$8 - 1 + 2$$



$$9 - 1 - 2$$



$$6 + 3 - 4$$



$$4 + 5 - 2$$



$$10 - 5 + 3$$

$$10 - 4 - 2$$

Різничеве порівняння чисел

1. Порівняй.

$10 - 7 \bigcirc 4$

$5 \bigcirc 3 + 4$

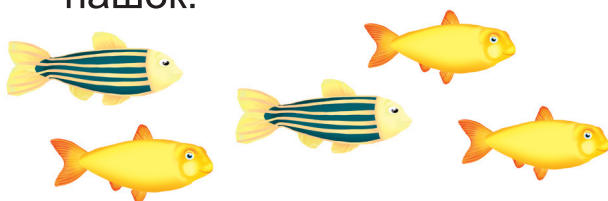
$8 \text{ кг} \bigcirc 9 \text{ кг} - 2 \text{ кг}$

$2 + 6 \bigcirc 7$

$9 \bigcirc 4 + 5$

$7 \text{ кг} \bigcirc 10 \text{ кг} - 3 \text{ кг}$

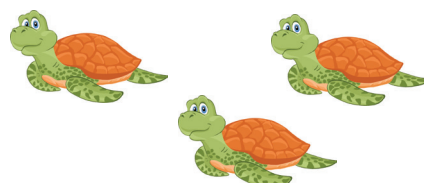
2. Обведи вираз, який вказує, на скільки більше рибок, ніж черепашок.



$5 + 3$

$8 - 5$

$5 - 3$



• Що ще означає цей вираз?

Обведи вираз, який вказує, на скільки менше медуз, ніж морських зірок.



$6 + 3$

$6 - 3$

$9 - 6$



• На що ще вказує цей вираз?

3. Побудуй відрізок, на 3 см довший, ніж даний.

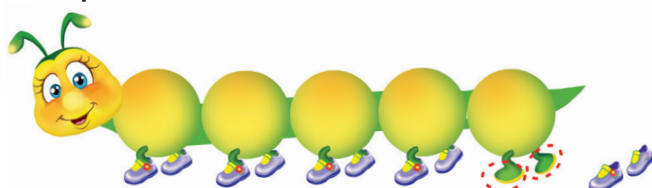


4. До годівнички прилетіло 5 горобчиків і 3 синички. Скільки пташок у годівничці?

Розв'язання: (пт.)

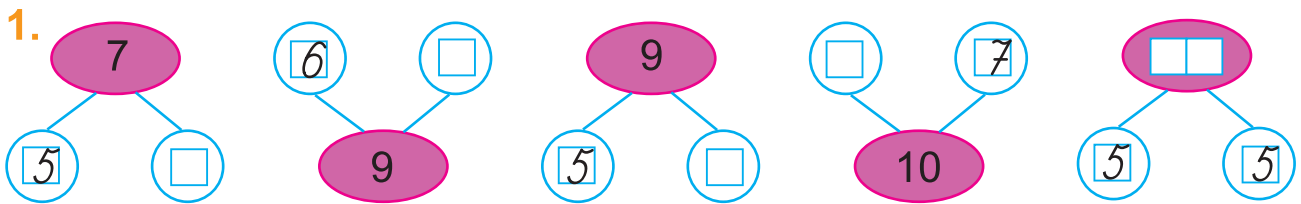
Відповідь: пташок.

5. Запиши рівність за малюнком.

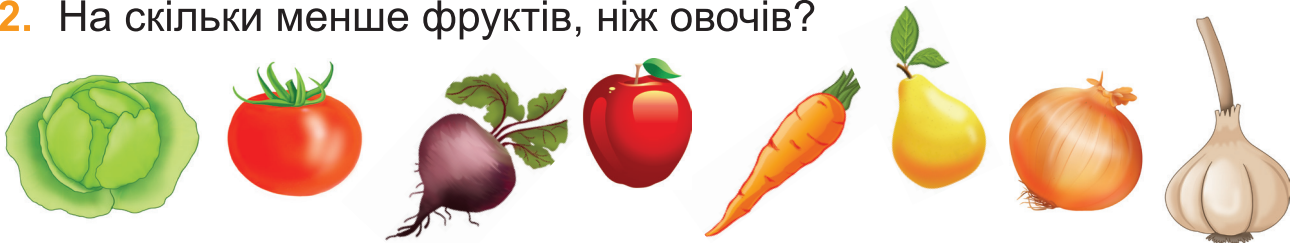


$\square - \square = \square$

Задачі на різницеве порівняння

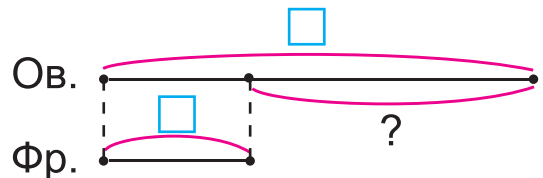


2. На скільки менше фруктів, ніж овочів?



• Доповни короткий запис і схему задачі. Запиши розв'язання і відповідь.

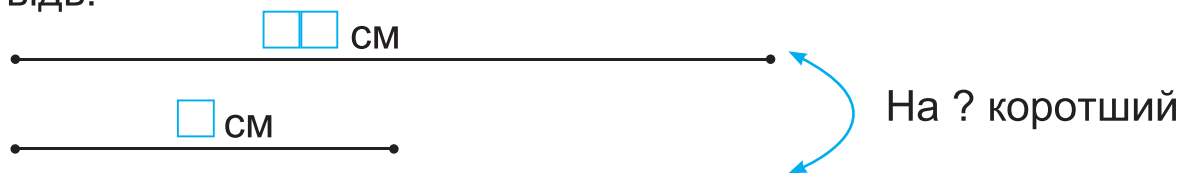
Овочів — На ? менше
Фруктів —



Розв'язання: (фр.)

Відповідь: на менше.

3. Доповни короткий запис задачі. Запиши розв'язання й відповідь.

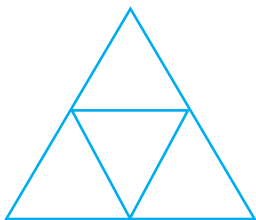


Розв'язання: (см)

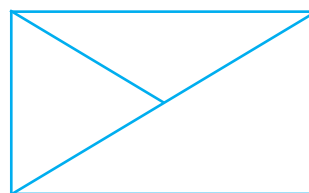
Відповідь: на см коротший.

4. $10 - 7 + 6 = \square\square$ $9 - 7 + 8 = \square\square$ $7 + 3 - 5 = \square\square$
 $6 + 4 - 9 = \square\square$ $10 - 2 - 8 = \square\square$ $5 + 3 + 2 = \square\square$

5. Запиши, скільки на рисунках трикутників.



Відповідь: .



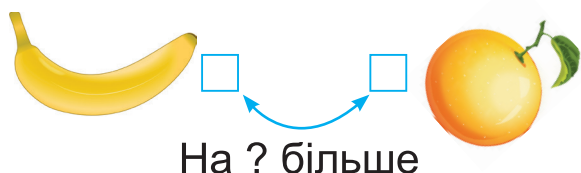
Відповідь: .

Задачі на різницеве порівняння

1. $4 + 3 - 5 = \square$ $8 - 3 - 4 = \square$ $10 - 0 - 6 = \square$
 $8 - 7 + 3 = \square$ $3 + 5 - 8 = \square$ $7 - 7 + 3 = \square$

2. Мама купила 8 бананів, 4 апельсини і 3 лимони.

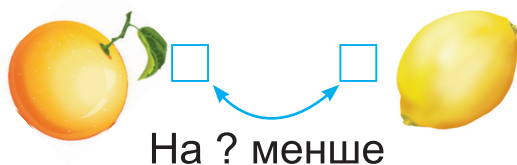
а) На скільки більше бананів, ніж апельсинів купила мама?



Розв'язання: $\square\square\square\square\square$ (б.)

Відповідь: на \square більше.

б) На скільки менше лимонів, ніж апельсинів купила мама?



Розв'язання: $\square\square\square\square\square$ (л.)

Відповідь: на \square менше.

3. Порівняй.

$7 \text{ кг} + 2 \text{ кг} \bigcirc 10 \text{ кг}$ $4 \text{ л} \bigcirc 8 \text{ л} - 5 \text{ л}$ $6 \text{ кг} \bigcirc 8 \text{ кг} - 5 \text{ кг}$
 $3 \text{ л} + 6 \text{ л} \bigcirc 8 \text{ л}$ $10 \text{ см} \bigcirc 2 \text{ см} + 8 \text{ см}$ $7 \text{ см} \bigcirc 4 \text{ см} + 2 \text{ см}$

4. Один відрізок має довжину 9 см, а другий — 8 см. На скільки сантиметрів перший відрізок довший, ніж другий?

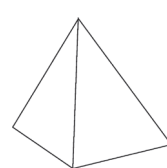
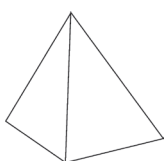
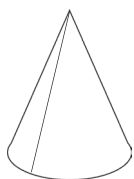
Розв'язання: $\square\square\square\square\square$ (см)

Відповідь: на \square см довший.

5. На скільки 6 менше від 10? 9 більше від 5?



5. Конус ліворуч від лінії розмалюй у жовтий колір, а піраміду праворуч від лінії — у червоний.



Розв'язування задач

1. Упиши такі числа, щоб рівності були правильними.

$3 + \square = 10$

$9 - \square = 5$

$\square - 3 = 5$

$\square - 7 = 0$

$6 + \square = 8$

$\square + 4 = 8$

2. За малюнками склади й розв'яжи задачі.

а)



?, на 5 л менше

Розв'язання:

Відповідь: л.

б)



?, на 4 л більше

Розв'язання:

Відповідь: л.

в)

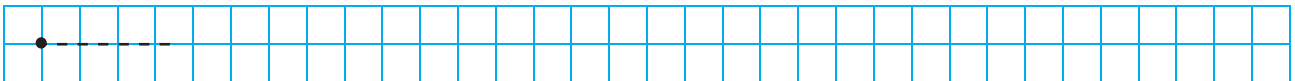


На ? л більше

Розв'язання:

Відповідь: на л більше.

3. Побудуй відрізок, на 4 см довший, ніж даний відрізок.



4. Заповни таблицю.

Число	4	3	5	1	6
Збільш на 3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Порівняння двох виразів

1. З кожної рівності на додавання утвори дві рівності на віднімання.

$3 + 6 = 9$	$2 + 6 = 8$	$5 + 4 = 9$	
$- =$	$- =$	$- =$	
$- =$	$- =$	$- =$	

2. Порівняй.

$$9 - 3 \bigcirc 7 - 2$$

$$\square \bigcirc \square$$

$$5 + 2 \bigcirc 10 - 2$$

$$\square \bigcirc \square$$

$$3 + 6 \bigcirc 5 + 4$$

$$\square \bigcirc \square$$

3. Упиши такі числа, щоб рівності були правильними.

$2 + 6 = 6 + \square$

$5 + 4 = 4 + \square$

$1 + 7 = \square + 1$

$8 + 2 = \square + 8$

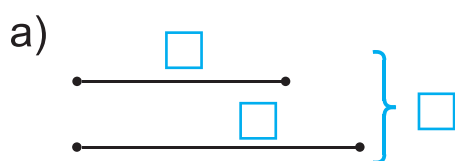
$6 + 3 = \square + 6$

$5 + 2 = 2 + \square$

2. Прочитай умову задачі. Постав до неї два запитання так, щоб задача розв'язувалась: а) дією додавання; б) дією віднімання.

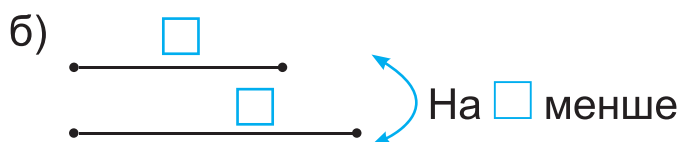
Доповни схеми задач і запиши їх розв'язання.

Для Будинку дитячої творчості купили 4 великі й 5 малих мольбертів.



Розв'язання: $\square \square \square \square$ (м.)

Відповідь: \square великих і малих мольбертів.

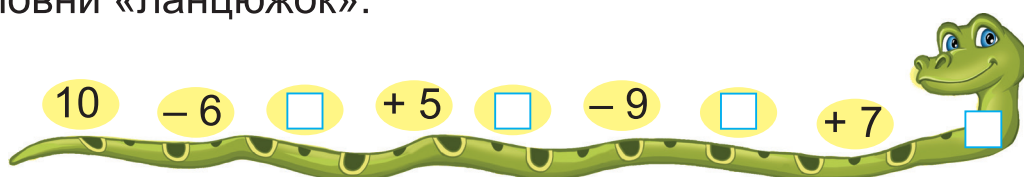


Розв'язання: $\square \square \square \square$ (м.)

Відповідь: на \square менше.



5. Заповни «ланцюжок».



Порівняння двох виразів

1. $3 \text{ см} + 7 \text{ см} - 4 \text{ см} = \square \text{ см}$ $10 \text{ кг} - 8 \text{ кг} + 3 \text{ кг} = \square \text{ кг}$
 $6 \text{ см} - 4 \text{ см} + 7 \text{ см} = \square \text{ см}$ $2 \text{ кг} + 7 \text{ кг} - 5 \text{ кг} = \square \text{ кг}$

2. $10 - 4 \bigcirc 3 + 4$ $2 + 7 \bigcirc 10 - 1$ $8 - 2 \bigcirc 5 + 2$
 \bigcirc \bigcirc \bigcirc

3. У бідоні 10 л меду, а в каструлі — 7 л. На скільки літрів меду менше в каструлі, ніж у бідоні?



Відповідь: на л менше.

4. Склади й розв'яжи задачі за короткими записами. Порівняй їх зміст і розв'язання. Обґрунтуй вибір дій.

а) Було — 7 автівок
 Приїхало — 3 автівки
 Стало — ?

б) Було — 7 автівок
 Від'їхало — 3 автівки
 Стало — ?

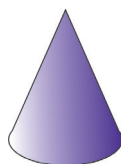
Розв'язання: (авт.)
 Відповідь: автівок.

Розв'язання: (авт.)
 Відповідь: автівок.

5. Обчисли значення лише тих виразів, які записані біля циліндрів або конусів.



$10 - 8 + 6 = \square$



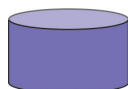
$2 + 7 - 6 = \square$



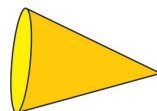
$6 + 4 - 3 = \square$



$4 + 4 - 3 = \square$



$9 - 9 + 4 = \square$



$3 + 7 - 5 = \square$

Десяток

1. Порівняй.

$6 \text{ л} \bigcirc 4 \text{ л} + 3 \text{ л}$

$2 \text{ см} + 6 \text{ см} \bigcirc 10 \text{ см} - 3 \text{ см}$

$8 \text{ л} \bigcirc 10 \text{ л} - 2 \text{ л}$

$9 \text{ см} - 4 \text{ см} \bigcirc 2 \text{ см} + 4 \text{ см}$

2. Упиши значення виразів. Підкресли кожне зменшуване.

$10 - 4 = \square$

$9 - 9 = \square$

$3 + 4 = \square$

$5 + 3 = \square$

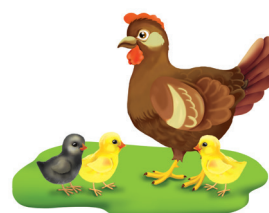
$2 + 7 = \square$

$8 - 5 = \square$

3. У квочки були курчата: 1 десяток жовтих й 1 десяток чорних. Скільки десятків курчат було у квочки?

Розв'язання: $1 \text{ дес.} + \square \text{ дес.} = \square \text{ дес.}$

Відповідь: \square десятки курчат.



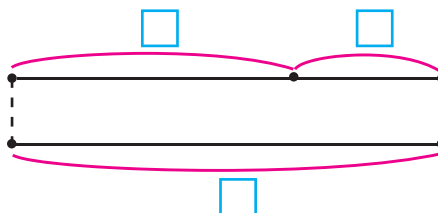
4. У бідоні 5 л води, у банці — 3 л, а в каністрі — стільки само, скільки літрів разом у бідоні й банці. Скільки літрів води в каністрі?

• Доповни короткий запис та схему й розв'яжи задачу.

У бідоні — \square л

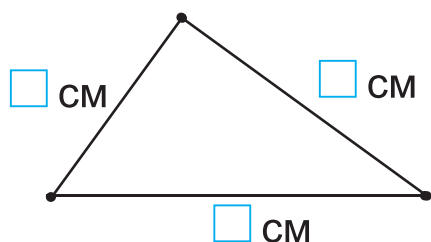
У банці — \square л

У каністрі — ?, стільки само



Відповідь: \square л.

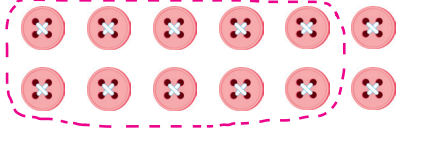
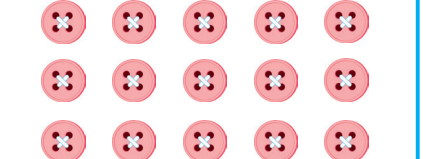
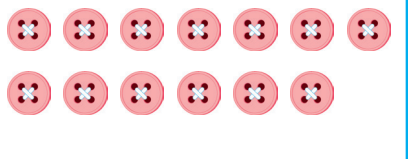
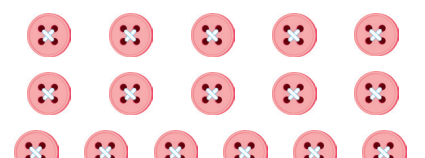
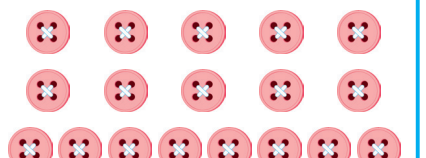
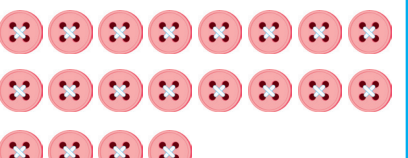
3. Розглянь замкнену ламану. Вимір'яй і впиши довжини її сторін.



• Як ще можна назвати цю замкнену ламану?

Утворення чисел другого десятка

1. Полічи кількість ґудзиків на кожному малюнку. Обведи 1 десяток ґудзиків лінією. Запиши кількість ґудзиків виразом, як на зразку.

 $10 + 2$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

2. Упиши відповідні числа.

Зменшуване	8	10	7	4	5	9	8	10
Від'ємник	3	2	7	1	0	7	5	8
Різниця	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Розв'яжи задачі. Порівняй їх розв'язання і обґрунтуй вибір дій.

а) Лілі 8 років, а Арсен — на 2 роки старший. Скільки років Арсенові?

Розв'язання: (р.)

Відповідь: років.

б) Роману 8 років, а Юлі — 2 роки. На скільки років Роман старший від Юлі?

Розв'язання: (р.)

Відповідь: на років старший.

4. Упиши відповідні числа.



Читання та запис чисел другого десятка

1. На кожному малюнку обведи лінією 1 десяток яєць. Запиши кількість яєць у лотку виразом, як на зразку.

2. Запиши числа у таблицю.

Число	Десятки	Одиниці	Число
1 дес. 5 од.	1	5	15
1 дес. 2 од.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
2 дес.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
чотирнадцять	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
дев'ятнадцять	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
сімнадцять	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

3. Запиши вирази й обчисли їх значення.

Зменшуване — 8 і від'ємник — 5:

Число 6 збільшити на 3:



Сума чисел 5 і 2:

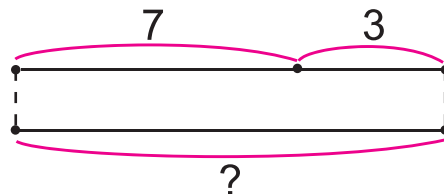
Від числа 10 відняти 7:

Різниця чисел 9 і 4:



4. За коротким записом і схемою складу й розв'яжи задачу.

Олеся — 3  }
 Устим — 7  }
 Остап — ?



Розв'язання:

Відповідь:

Запис чисел другого десятка

1. Запиши числа за кількістю їх десятків і одиниць.

Десятки	Одиниці	Число
1	3	13
1	1	<input type="text"/> <input type="text"/>
1	7	<input type="text"/> <input type="text"/>
2	0	<input type="text"/> <input type="text"/>

2. Вісімнадцять — це 10 і дванадцять — це і
 дев'ятнадцять — це і двадцять — це і

3. Розв'яжи задачі. Порівняй розв'язання й обґрунтуй вибір дій.

а) У вазі лежало 7 слив. Івась з'їв 3 сливи. Скільки слив залишилось у вазі?

Розв'язання: (сл.)

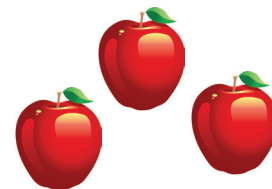
Відповідь: сливи.



б) У вазі лежали яблука. Івась узяв для друзів 7 яблук, а потім іще 3. Скільки всього яблук узяв Івась?

Розв'язання: (ябл.)

Відповідь: яблук.



4. Порівняй.

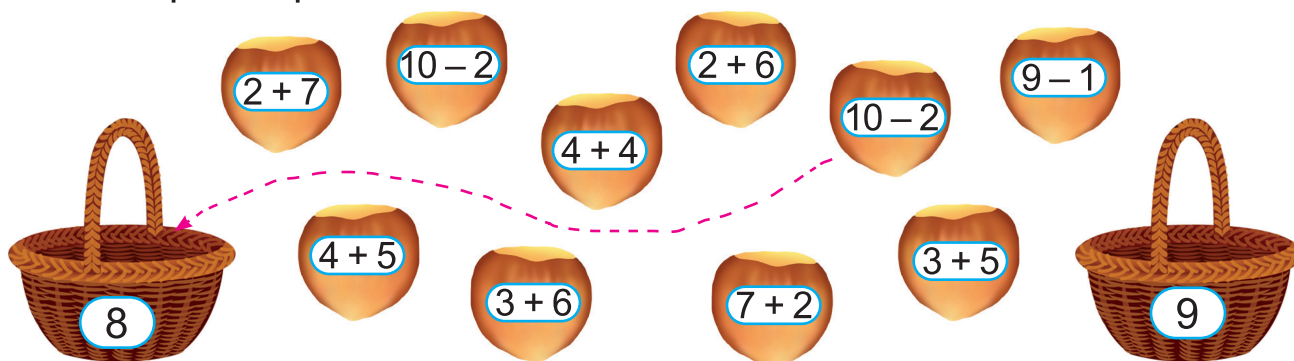
$2 \text{ кг} \bigcirc 8 \text{ кг} - 8 \text{ кг}$

$7 \text{ л} + 2 \text{ л} \bigcirc 8 \text{ л} + 1 \text{ л}$

$9 \text{ кг} \bigcirc 5 \text{ кг} + 5 \text{ кг}$

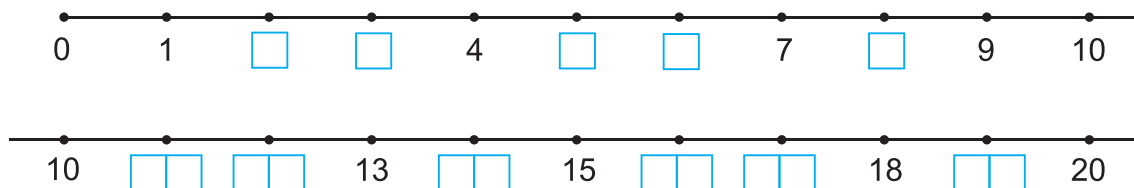
$10 \text{ л} - 7 \text{ л} \bigcirc 4 \text{ л} - 4 \text{ л}$

5. «Збери» горішки в кошики.



Одноцифрові та двоцифрові числа

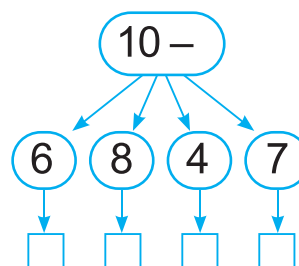
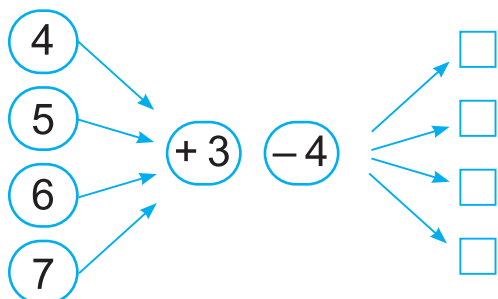
1. Упиши пропущені числа.



2. Запиши «сусідів» кожного числа.

16 11 19 14

3. Упиши в клітинки відповідні числа.



4. У жука 6 ніг, а в павука — на 2 ноги більше. Скільки ніг у павука?

Розв'язання:

Відповідь:

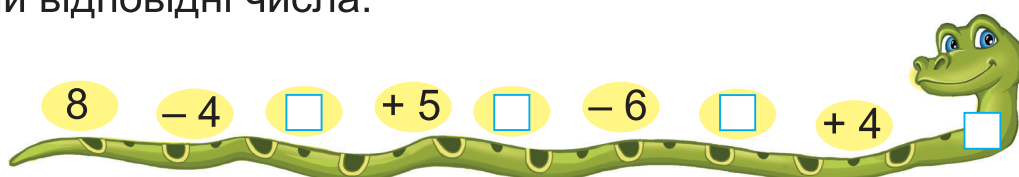


5. На скільки більше ніг у собаки, ніж у качки?

Розв'язання:

Відповідь:

6. Упиши відповідні числа.



Годинник. Визначення часу за годинником

1. Намалюй стрілки так, щоб годинники показували записаний час.



4 год



10 год



6 год

2. Полічи, скільки об'єктів є в рамках. Запиши відповідні числа в клітинки.

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

3. Олі 10 років, а Петро на 1 рік старший. Скільки років Петрові?

Розв'язання: (р.)

Відповідь: років.

4. Ігореві 14 років, а Надя на 1 рік молодша. Скільки років Наді?

Розв'язання: (р.)

Відповідь: років.

5. Запиши пропущені числа.

а) 10, , , , 13, , , , 16, , , , 19,

б) 20, , , 18, 17, , , , 14, , , , 11,

Годинник. Визначення часу за годинником

1. Упиши у клітинки, котру годину показує кожний годинник.



год



год



год

2. Упиши «сусідів» чисел

18

10

13

17

3. Полічи, скільки на малюнку іванців-киванців. Упиши це число у клітинки.



- Лічи зліва направо. П'яту, восьму і дванадцяту іграшку розмалюй у зеленим колір.
- Третю, десяту і одинадцяту іграшки розмалюй у голубий колір.

4. Розв'яжи задачі. Обґрунтуй вибір дій.

а) У Марка було 6 наклейок. Він подарував другові 3. Скільки наклейок залишилося в Марка?

Розв'язання: (тр.)

Відповідь: наклейки.

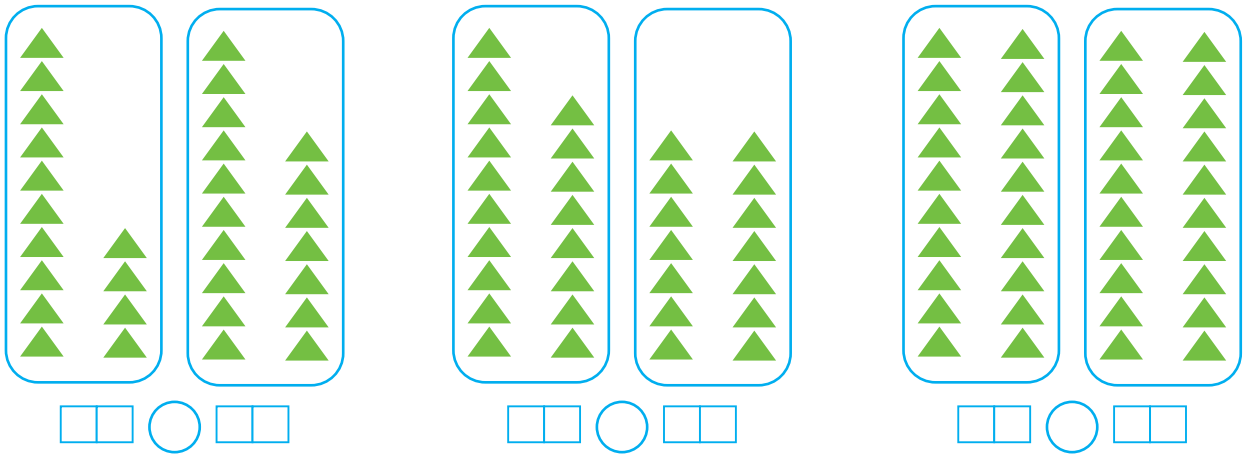
б) У кінці гри на шаховій дошці залишилось 2 чорних і 7 білих фігур. Скільки фігур залишилося на дошці?

Розв'язання: (ф.)

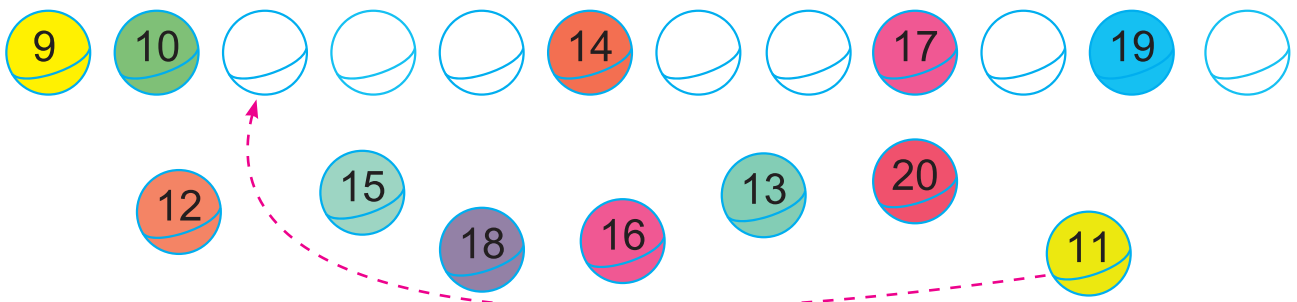
Відповідь: фігур.

Порівняння чисел у межах 20

1. Полічи трикутники на кожній смужці. Упиши числа і знаки «>», «<» або «=».



2. «Постав» м'ячі на свої місця.



3. $18 - 1 - 1 = \square \square$ $20 - 1 - 1 = \square \square$ $14 + 1 + 1 = \square \square$
 $13 + 1 + 1 = \square \square$ $15 + 1 - 1 = \square \square$ $19 - 1 - 1 = \square \square$

4. Склади й розв'яжи задачі за малюнками.

а)  На скільки більше?

Розв'язання:

Відповідь:

б)  На скільки менше?

Розв'язання:

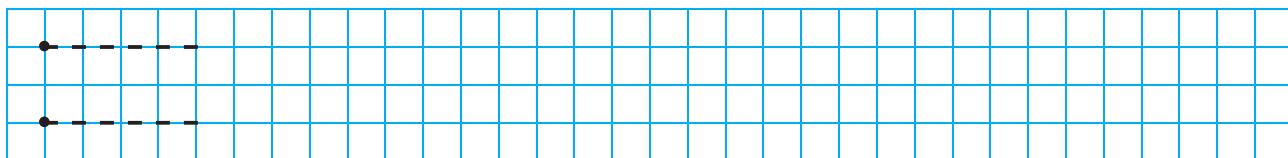
Відповідь:

Дециметр

1. Запиши довжину відрізка в дециметрах і сантиметрах.



2. Накресли два відрізки: перший завдовжки 1 дм 3 см, а другий — на 1 см коротший.



3. Упиши знаки «+» або «-» так, щоб рівності були правильними.

$9 \bigcirc 5 = 4$

$6 \bigcirc 2 = 8$

$5 \bigcirc 5 = 10$

$5 \bigcirc 4 = 1$

$8 \bigcirc 4 = 4$

$5 \bigcirc 5 = 0$

4. Доповни задачу числовими даними й розв'яжи її.

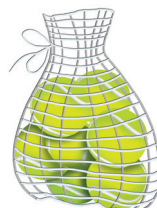
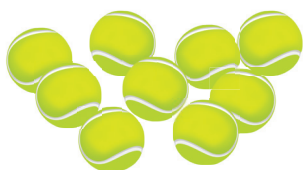
У книжці 10 сторінок. Першого дня Юля прочитала сторінок, а другого дня — решту. Скільки сторінок прочитала Юля другого дня?

Розв'язання: (ст.)

Відповідь: сторінок.



5. За малюнком склади й розв'яжи задачу.



?, на 5 м'ячів менше

Розв'язання: (м.)

Відповідь: м'ячі.

6. Порівняй.

$17 \bigcirc 15$

$16 \bigcirc 17$

$19 \bigcirc 16$

$14 \bigcirc 15$

$20 \bigcirc 10$

$15 \bigcirc 18$

Лічба десятками. Додавання і віднімання десятків

1. Порівняй.

$2 \text{ дес.} + 3 \text{ дес.} \bigcirc 7 \text{ дес.}$

$10 \text{ дес.} - 6 \text{ дес.} \bigcirc 1 \text{ дес.} + 3 \text{ дес.}$

$8 \text{ дес.} - 4 \text{ дес.} \bigcirc 4 \text{ дес.}$

$5 \text{ дес.} + 3 \text{ дес.} \bigcirc 9 \text{ дес.} - 5 \text{ дес.}$

2. Упиши для кожного числа попереднє й наступне число.

10

15

19

3. Намалюй стрілки так, щоб годинники показували записаний час.



5 год

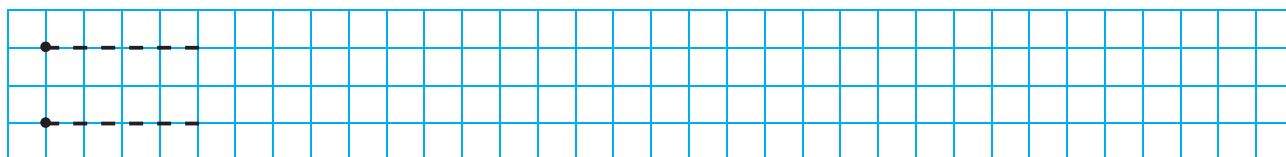


7 год



11 год

4. Накресли два відрізки: один завдовжки 1 дм 3 см, а другий — на 1 см довший.



5. Прочитай тексти. Визнач, котрий текст є задачею. Запиши розв'язання цієї задачі.

а) У білочки було 10 горішків. Зранку білочка з'їла 3 горішки.

Скільки горішків білочка подарувала мишці?

б) У білочки було 10 горішків. Вона з'їла 3 горішки, а решту подарувала мишці. Скільки горішків подарувала білочка?

Розв'язання:

Відповідь:

6. Дощ почався об 11 год дня і йшов 3 год. О котрій годині дощ закінчився?

Відповідь: о год дня.

Круглі десятки. Додавання і віднімання

1. $50 + 20 - 40 = \square\square$ $10 + 60 - 30 = \square\square$
 $70 - 30 + 10 = \square\square$ $90 - 50 + 20 = \square\square$

2. Порівняй.

$20 + 20 \bigcirc 50 - 10$ $100 - 50 \bigcirc 40 + 20$
 $90 - 30 \bigcirc 80 - 30$ $70 - 40 \bigcirc 50 - 20$

3.

Зменшуване	10	9	5	8	9	7	10	8
Від'ємник	8	6	3	7	5	4	0	5
Різниця	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. а) Перший відрізок має довжину 10 см, а другий — на 2 см коротший. Яка довжина другого відрізка?

Розв'язання: (см)

Відповідь: см.



б) Перший відрізок має довжину 10 см, а другий — 2 см. На скільки перший відрізок довший, ніж другий?

Розв'язання: (см)

Відповідь: на см довший.

• Що спільного в цих задачах? Що відмінного?

4. *Колові вирази.* З'єднай лінією вирази так, щоб значення попереднього виразу було першим числом у наступному виразі. Починати можна з будь-якого виразу. Значення останнього виразу повинно дорівнювати першому числу в першому виразі.

$5 + 4$

$4 + 6$

$8 - 4$

$3 + 5$

$9 - 6$

$6 - 1$

$7 - 5$

$2 + 4$

$10 - 3$

Запис чисел першої сотні

1. Упиши в таблицю відповідні числа.

Число	Число	Десятки	Одиниці
двадцять три	23	2	3
дванадцять	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
сорок сім	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
сімдесят чотири	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
вісімдесят	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
шістнадцять	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
тридцять один	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
тринадцять	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Упиши пропущені числа.

38, , , 41, 42, , , 45, , 47

3. Мультфільм розпочинається о 10 год, а закінчується об 11 год. Намалюй на годинниках стрілки так, щоб вони вказували час початку й закінчення мультфільму.

Час початку мультфільму

Час закінчення мультфільму



4. Запиши вирази, обчисли їх значення.

Зменшуване 50, від'ємник — 30:

Перший доданок 40, другий — 20:

Число 90 зменшити на 60:

До числа 10 додати 70:

Різниця чисел 80 і 50:

Додавання і віднімання 1 у межах 100

1. Запиши числа цифрами.

сорок три —

шістдесят —

дев'яносто дев'ять —

сто —

тридцять шість —

вісімдесят чотири —

2. $23 + 1 =$

$65 + 1 + 1 =$

$70 - 1 - 1 =$

$47 - 1 =$

$39 + 1 + 1 =$

$40 - 1 - 1 =$

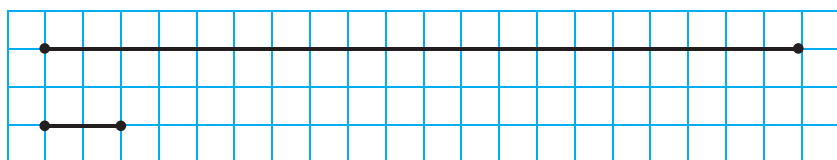
3. а) На скільки 56 більше за 1?

Відповідь: на .

б) На скільки 1 менше від 30?

Відповідь: на .

4. На скільки сантиметрів перший відрізок довший, ніж другий?



дм

см

дм = см

- = см

Відповідь: 1 дм > 1 см на см.

5. Діти збудували з піску 12 башт і 1 фортецю. На скільки більше башт, ніж фортець збудували діти?

Розв'язання: (б.)

Відповідь: на башт більше.



6. Порівняй.

$18 \bigcirc 20$

$10 \bigcirc 40 - 30$

$30 + 40 \bigcirc 70$

$15 \bigcirc 19$

$80 \bigcirc 30 + 30$

$90 - 60 \bigcirc 40$

Склад числа з десятків і одиниць

1. Упиши в клітинки відповідні числа.

$43 = 40 + \square$

$52 = 50 + \square$

$78 = 70 + \square$

$18 = 10 + \square$

$25 = 20 + \square$

$87 = 80 + \square$

2. Упиши для кожного числа його «сусідів».

11

32

90

54

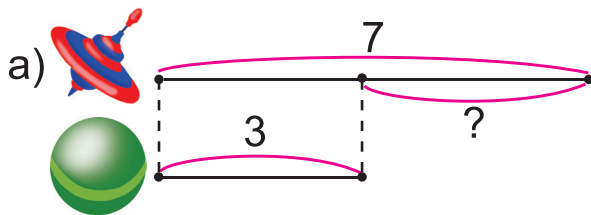
39

70

3. Запиши найбільше двоцифрове число: .

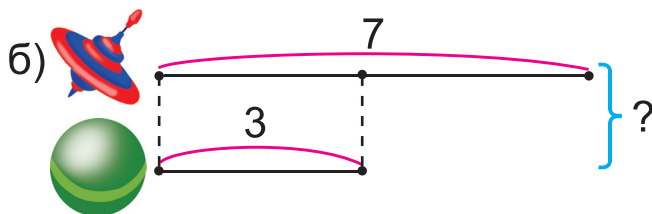
Запиши найменше трицифрове число: .

4. Склади й розв'яжи задачі за схемами.



Розв'язання:

Відповідь:



Розв'язання:

Відповідь:

5. Упиши в клітинки відповідні числа.



Купюр —

Гривень —



Купюр —

Гривень —



Купюр —

Гривень —

Метр

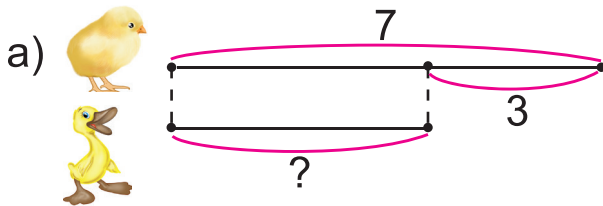
1. Обчисли.

$$10 \text{ см} + 80 \text{ см} - 50 \text{ см} = \square\square \text{ см}$$

$$90 \text{ дм} - 60 \text{ дм} + 40 \text{ дм} = \square\square \text{ дм}$$

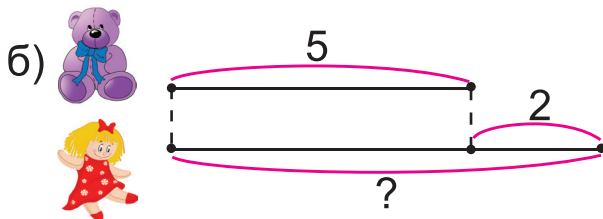
$$10 \text{ м} - 9 \text{ м} = \square \text{ м} = \square\square \text{ дм} = \square\square\square \text{ см.}$$

2. Склади і розв'яжи задачі за схемами.



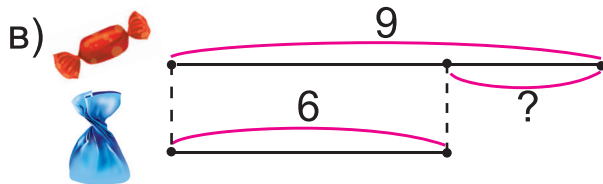
Розв'язання:

Відповідь:



Розв'язання:

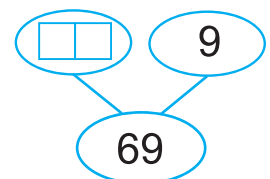
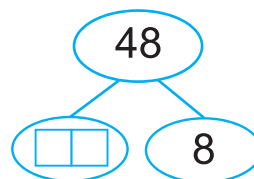
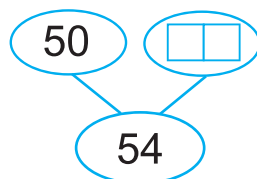
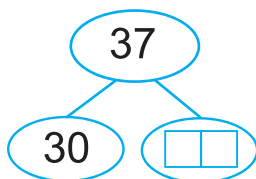
Відповідь:



Розв'язання:

Відповідь: на карамельки більше.

3.



4. До кожного замка «добери» ключ. З'єднай їх лінією.

Вартість. Гривня

1. Обчисли, скільки всього грошей зображено в кожному рядку.



$$\square \text{ грн} + \square \text{ грн} = \square \text{ грн}$$



$$\square\square \text{ грн} + \square\square \text{ грн} = \square\square \text{ грн}$$



$$\square\square \text{ грн} + \square\square \text{ грн} = \square\square \text{ грн}$$

2. Розглянь монети.



- Скільки потрібно взяти монет по 10 к., щоб набрати ними 1 грн?

Відповідь: монет.

- Скільки потрібно взяти монет по 50 к., щоб набрати ними 1 грн?

Відповідь: монети.

3. Упиши відповідні числа.

$10 \text{ дм} = \square \text{ м}$

$10 \text{ см} = \square \text{ дм}$

$100 \text{ см} = \square\square \text{ дм} = \square \text{ м}$

4. Ширина річки 9 м, а струмка — на 8 м менша. Яка ширина струмка?

Розв'язання:

Відповідь:

5. Коник-стрибунець зробив два стрибки: перший — завдовжки 60 см, а другий — 40 см. Яку відстань подолав коник двома стрибками?

Розв'язання:

Відповідь: см.

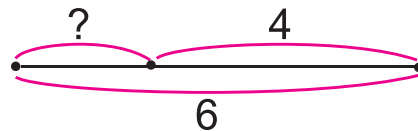
- Скільки це метрів? м
- Скільки це дециметрів? дм



Задачі на знаходження невідомого доданка

1. Мама поклала на стіл кілька столових ложок і 4 чайні, а всього — 6 ложок. Скільки столових ложок поклала мама?

- Повтори зміст задачі.
- Яке число означає суму усіх ложок?
- Який доданок означає чайні ложки?
- Які ложки означає невідомий доданок?
- Як знайти невідомий доданок?
- Запиши розв'язання і відповідь.

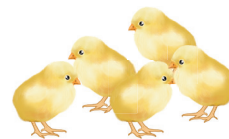
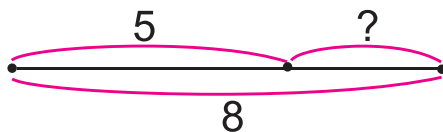


Розв'язання:

Відповідь:

2. У квочки було 5 рябеньких курчат і кілька жовтеньких, а всього 8 курчат. Скільки жовтеньких курчат було у квочки?

Рябеньких — 5
Жовтеньких — ? } 8

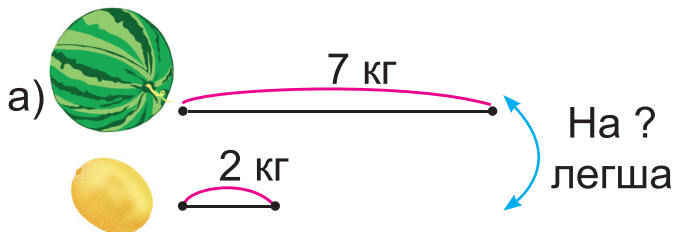


Розв'язання:

Відповідь:

- Порівняй схеми до задач 1 і 2. Що в них спільного? Чим вони відрізняються?

3. Склади й розв'яжи за схемою задачу про масу кавуна й дині.



Розв'язання:

Відповідь:

4. Упиши знаки «+» або «-» так, щоб рівності були правильними.

6 ○ 3 ○ 3 = 0

6 ○ 3 ○ 3 = 6

10 ○ 4 ○ 2 = 4

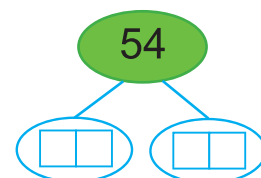
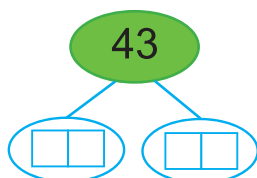
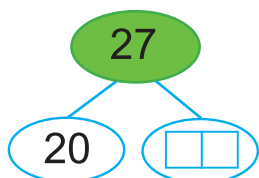
10 ○ 4 ○ 2 = 8

8 ○ 1 ○ 5 = 4

8 ○ 1 ○ 3 = 10

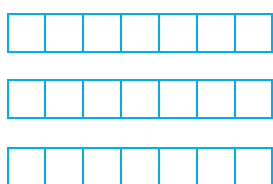
Додавання і віднімання на основі нумерації чисел у межах 20

1. Упиши відповідні числа.

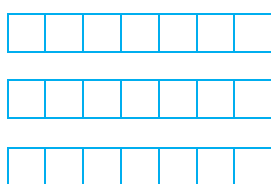


2. Із рівності на додавання склади ще одну рівність на додавання і дві рівності на віднімання.

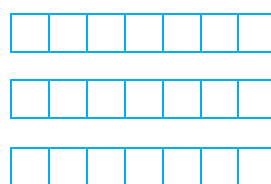
$10 + 3 = 13$



$10 + 5 = 15$



$10 + 8 = 18$



3. $3 + 10 = \square\square$

$14 - 10 = \square\square$

$18 - 8 = \square\square$

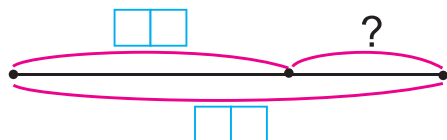
$19 + 1 = \square\square$

$10 + 7 = \square\square$

$18 - 10 = \square\square$

4. Доповни схеми й розв'яжи задачі.

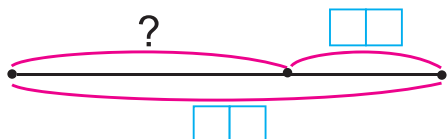
а) В акваріумах шкільного зоокутка жило 30 скалярій і сомики, а всього — 40 рибок. Скільки сомиків було в акваріумах зоокутка?



Розв'язання:

Відповідь: $\square\square$ сомиків.

б) У групі дитячого садка були іграшки. Коли діти принесли з дому 20 іграшок, разом їх стало 70. Скільки іграшок було в групі спочатку?



Розв'язання:

Відповідь: $\square\square$ іграшок.

5. Порівняй.

$70 \bigcirc 70 - 1$

$50 \bigcirc 50 + 1$

$42 + 1 \bigcirc 41$

$67 - 1 \bigcirc 68$

$39 + 1 \bigcirc 50$

$100 \bigcirc 99 + 1$

Додавання і віднімання на основі нумерації чисел у межах 100

1. $30 + 8 = \square\square$ $50 - 1 = \square\square$ $89 - 80 = \square\square$
 $42 - 40 = \square\square$ $65 - 5 = \square\square$ $89 - 9 = \square\square$

2. Упиши від'ємники так, щоб рівності були правильними.

$75 - \square = 70$ $42 - \square\square = 2$ $69 - \square = 68$

3. Маса огірків 10 кг. Якщо їх зважити разом із ящиком, то вийде 12 кг. Яка маса ящика?

Огірки — 10 кг }
 Ящик — ? } 12 кг

Розв'язання: $\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$

Відповідь: $\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$

4. Доповни схему й розв'яжи задачу.

У бідоні було 30 л меду. Пасічник долив у бідон ще кілька літрів. У бідоні стало 35 л меду. Скільки літрів меду долив пасічник?

Було — 30 л

Долив — ?

Стало — 35 л

Розв'язання: $\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$

Відповідь: $\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$



5. Накресли відрізок, на 3 см довший, ніж 1 дм.



6. У кожному рядку обведи «зайве» число. Поясни, чому воно «зайве».

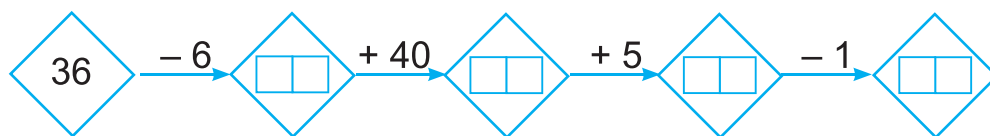
а) 80, 20, 50, 56, 60, 90;

в) 32, 23, 35, 37, 38, 39;

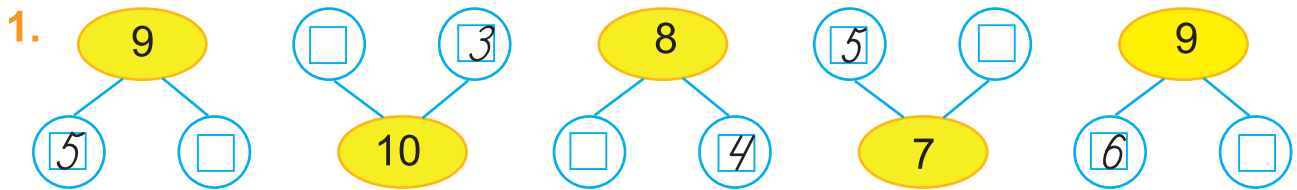
б) 46, 24, 17, 33, 8, 25;

г) 18, 24, 30, 36, 52, 63.

7.



Повторення



2. Порівняй.

$7 + 2 \bigcirc 10 - 1$

$5 \bigcirc 9 - 5$

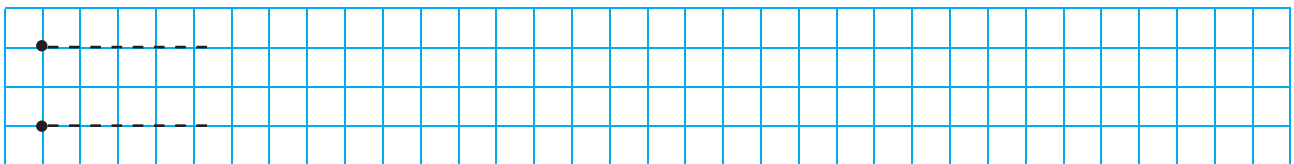
$8 - 3 \bigcirc 2 + 2$

$4 + 4 \bigcirc 3 + 6$

$1 + 6 \bigcirc 8$

$9 - 2 \bigcirc 10 - 3$

3. Накресли два відрізки: перший — завдовжки 9 см, а другий — на 3 см коротший.



4. Обчисли значення виразів лише біля пірамід і циліндрів.



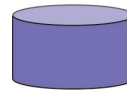
$14 - 4 = \square\square$



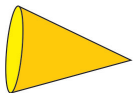
$20 + 30 = \square\square$



$60 - 1 = \square\square$



$40 - 1 = \square\square$



$56 - 50 = \square\square$



$80 - 40 = \square\square$

5. Прочитай умову задачі. До цієї умови постав два запитання так, щоб перша задача розв'язувалася дією додавання, а друга — дією віднімання. Доповни короткі записи.

У басейні плавали 10 хлопчиків і 6 дівчаток.

а) Хл. — 10

Розв'язання:

Д. — 6

Відповідь:

б) Хл. — 10

Розв'язання:

Д. — 6

Відповідь:

Повторення

1. $75 - 70 + 4 = \square\square$ $28 - 8 + 40 = \square\square$
 $1 + 58 - 50 = \square\square$ $62 + 1 - 3 = \square\square$

2. Запиши вирази, обчисли їх значення.

- Сума чисел 50 і 3:
- Зменшуване — 75, від'ємник — 5:
- Різниця чисел 62 і 60:
- Перший доданок — 1, другий — 95:
- Число 28 зменшити на 20:
- Число 60 збільшити на 40:

3. Мандрівник плув пароплавом 1 добу, а автобусом він їхав на 20 год менше. Скільки годин їхав мандрівник автобусом?

Розв'язання:

Відповідь: год.

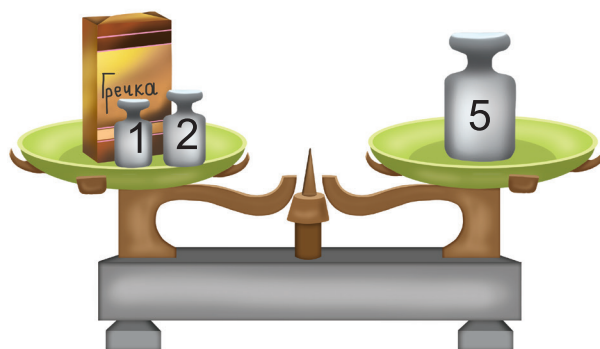
4. Порівняй.

1 м 5 дм 3 дм 4 см 2 дм 4 см 50 см 1 дм
3 см 5 дм 1 м 10 дм 6 дм 1 дм

5. Обчисли масу борошна й гречки.



Маса борошна: кг



Маса гречки: кг

Повторення

1. Добери такі числа, щоб рівності були правильними.

$\square\square + 6 = 16$

$19 + \square\square = 20$

$28 - \square\square = 8$

$\square\square - 10 = 2$

$17 - \square\square = 10$

$43 - \square\square = 40$

2. Порівняй.

$15 + 1 \bigcirc 15 - 1$

$10 + 2 \bigcirc 10 + 3$

$5 + 4 \bigcirc 2 + 4$

$18 - 1 \bigcirc 18 + 1$

3. В акваріумі жили рибки. Коли до них додали ще 2 рибки, то їх стало 32. Скільки рибок жило в акваріумі спочатку?

Розв'язання:

Відповідь:



4. На перерві в шкільній їдальні випили 18 склянок апельсинового соку, а яблучного — на 8 склянок менше. Скільки випили склянок яблучного соку?

Розв'язання:

Відповідь:



5. У Марти було 35 грн, а в Миколи — 30 грн. На скільки більше гривень було в Марти, ніж у Миколи?

Розв'язання:

Відповідь:

6. Скільки на рисунку всього відрізків? Усього променів?



Відрізків —

Променів —

Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України

(Лист ІМЗО від 02.08.18 № 22.1/12-Г-635)

Корчевська О. П.

К66 Математика: робочий зошит. 1 клас. У 2 ч. Ч. 2 / О. П. Корчевська, М. В. Козак — Тернопіль : Підручники і посібники, 2022. — 64 с.

ISBN 978-966-07-3373-2

Зошит призначений для самостійної, колективної та індивідуальної роботи учнів на уроках за підручником О. П. Корчевської, М. В. Козак «Математика. 1 клас».

Для учнів 1 класу та вчителів початкових класів.

УДК 51(076)

Навчальне видання

Корчевська Ольга Петрівна, Козак Мирослава Василівна

Математика

Робочий зошит

1 клас

У двох частинах

Частина 2

До підручника О. П. Корчевської, М. В. Козак
«Математика. 1 клас»

Редагування і верстання: *Дарія Янік*

Літературне редагування: *Людмила Олійник*

Художнє оформлення: *Юлія Деркач, Людмила Соколик, Олена Демчак, Володимир Поворозник*

Дизайн обкладинки: *Юлія Деркач*

Формат 60×84/8. 3,2 ум. др. арк., 0,84 обл.-вид. арк. Тираж 5000. Замовлення №21-1069

Видавець, виготовлювач і розповсюдjuвач видавничої продукції Редакція газети «Підручники і посібники».

46000, м. Тернопіль, вул. Поліська, 6а. Тел.: (0352) 43-15-15; 43-10-21.

Збут: pp.ternopil@ukr.net Редакція: editoria@i.ua www.pp-books.com.ua

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи

до Державного реєстру видавців, виготовлювачів і розповсюдjuвачів видавничої продукції

серія ДК № 5143 від 05.07.2016 р.

Книга-поштою: а/с 376, Тернопіль, 46011.

Тел.: 096-948-09-27; 097-503-53-76

pp.bookpost@gmail.com