

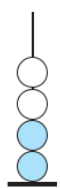
ІНСТРУМЕНТАРІЙ ДІАГНОСТИКИ ВТРАТ У НАВЧАННІ МАТЕМАТИКИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ЇХ ПОДОЛАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Розробники: О. В. Онопрієнко, Н. П. Листопад

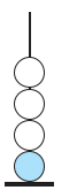
ЗАВДАННЯ ДЛЯ 1 КЛАСУ

Навички додавання й віднімання чисел у межах 10

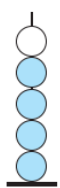
1. Виконай додавання чисел, скориставшись малюнком.



$2 + 2 = \square$



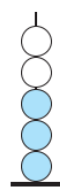
$1 + 3 = \square$



$4 + 1 = \square$



$2 + 1 = \square$



$3 + 2 = \square$

2. Обчисли.

$5 + 4$

$10 - 6$

$7 + 3$

$10 - 1$

$7 \text{ м} - 3 \text{ м}$

$8 - 3$

$8 + 2$

$4 - 4$

$6 + 0$

$10 \text{ кг} - 5 \text{ кг}$

3. Обчисли.

$8 - 5 + 4$

$9 - 4 - 3$

$5 + 1 - 1$

$2 + 5 + 1$

$7 + 2 + 1$

$7 - 7 + 3$

4. Заповни пропуски.

$7 + \square = 8$

$6 - \square = 6$

$\square - 4 = 0$

$9 - \square = 6$

$\square + 5 = 10$

$8 - \square = 1$

Рекомендації у випадку неправильного виконання завдань:

1 – повторити з використанням предметних множин сутність дій додавання та віднімання;

2 – повторити склад чисел першого десятка; таблиці додавання і віднімання чисел у межах 10;

3 – повторити правило знаходження значення виразу на 2 дії, таблиці додавання і віднімання чисел у межах 10;

4 – повторити склад чисел першого десятка, правила знаходження невідомих компонентів арифметичних дій.

Уміння читати і записувати числа в межах 100

1. Запиши в таблицю числа, які складаються з:

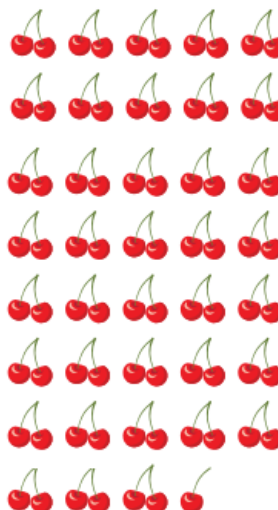
7 д. і 5 од.; 6 д. 3 од;
4 д. і 4 од.; 9 д. і 0 од.

Десятки	Одиниці

Прочитай ці числа.

2. Полічи, скільки всього вишень?

Запиши.



3. До кожного числа у таблиці додали 1. Запиши одержані числа.

	4	17	30	29	51	99
+ 1						

4. Запиши числа цифрами.

Тридцять сім, п'ятдесят, сорок чотири, дев'яносто, п'ятнадцять.

Рекомендації у випадку неправильного виконання завдань:

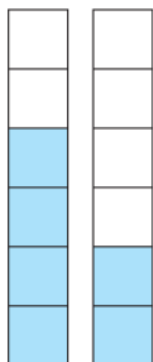
1, 2 – опрацювати з використанням дидактичних матеріалів способ утворення двоцифрових чисел із десятків та одиниць;

3 – повторити утворення числа шляхом додавання 1 до попереднього числа;

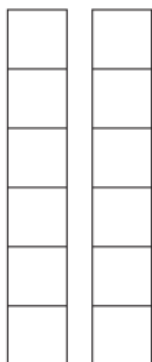
4 – повторити спосіб утворення двоцифрових чисел із десятків та одиниць, повправлятися у записі двоцифрових чисел.

Уміння порівнювати числа в межах 100

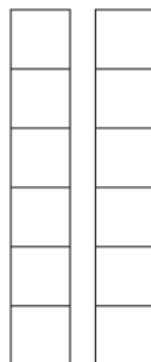
1. Розфарбуй квадрати в стовпчиках так, щоб вони відповідали записам.



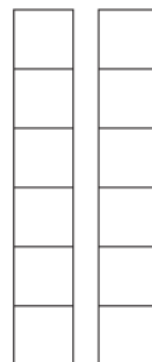
$4 > 2$



$5 = 5$



$2 < 5$



$3 < 4$

2. Порівняй числа.

$5 \text{ і } 7$

$17 \text{ і } 19$

$30 \text{ і } 33$

$80 \text{ і } 100$

$73 - 70 \text{ і } 0$

3. Добери й запиши в порожні клітинки числа так, щоб утворилися правильні нерівності та рівності.

$3 < \square$

$27 > \square\square$

$14 < \square\square$

$99 < \square\square\square$

$5 > \square$

$33 < \square\square$

$46 = \square\square$

$77 = \square$

4. Постав позначку біля правильних рівностей та нерівностей.

$5 < 8$



$7 < 3$



$13 + 1 > 13$



$10 - 0 = 1$



$100 = 10$



$8 > 0$



$76 = 77 - 1$



$40 + 1 = 14$



$9 < 1$



$0 > 10$



$18 + 1 = 90$



$40 - 0 > 4$



Рекомендації у випадку неправильного виконання завдань:

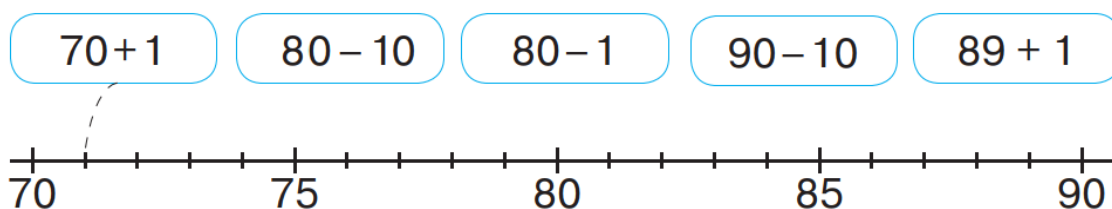
- 1 – повторити спосіб порівняння чисел за допомогою предметних множин;
2 – повторити способи порівняння чисел;
3 – повторити спосіб порівняння чисел за допомогою числового ряду;
4 - повторити спосіб порівняння чисел за допомогою числового ряду, опрацювати випадки додавання і віднімання чисел першої сотні на основі нумерації.

Уміння додавати і віднімати числа у межах 100 на основі нумерації

1. З'єднай жолудь і листок, щоб утворилася рівність.



2. Укажи на числовій прямій значення кожного виразу.



3. Обчисли.

$40 + 8$

$67 - 7$

$98 - 90$

$40 + 30 + 7$

$11 + 1$

$90 - 1$

$20 + 40$

$56 - 6 - 10$

4. Довжина бігової доріжки становить 100 м, а довжина футбольного поля на 10 м коротша. Яка довжина футбольного поля?

Рекомендації у випадку неправильного виконання завдань:

1 – повторити спосіб утворення чисел із десятків та одиниць;

2 – актуалізувати уміння виконувати арифметичні дії за допомогою числової прямої;

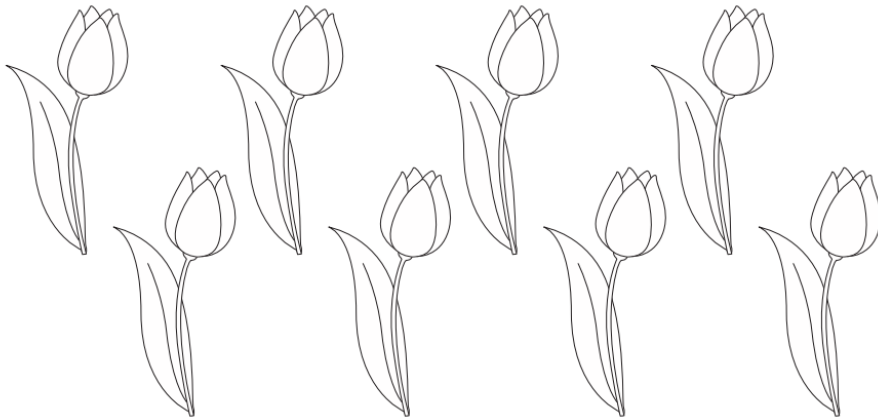
3 – повторити способи утворення двоцифрових чисел: із десятків та одиниць; з попереднього та наступного чисел;

4 – актуалізувати вміння виконувати обчислення на основі нумерації для розв'язування практично орієнтованих задач.

Уміння розв'язувати прості задачі

1. На клумбі розквітли 5 червоних і 3 жовті тюльпани. Скільки **всього** червоних і жовтих тюльпанів розквітло на клумбі?

- Зафарбуй тюльпани відповідно до умови.



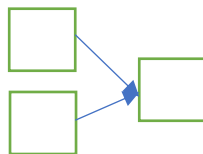
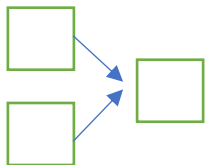
- Визнач дію, за допомогою якої розв'язується задача.
Розв'яжи задачу. $5 \square 3 = \square$

2. Розв'яжи задачу.

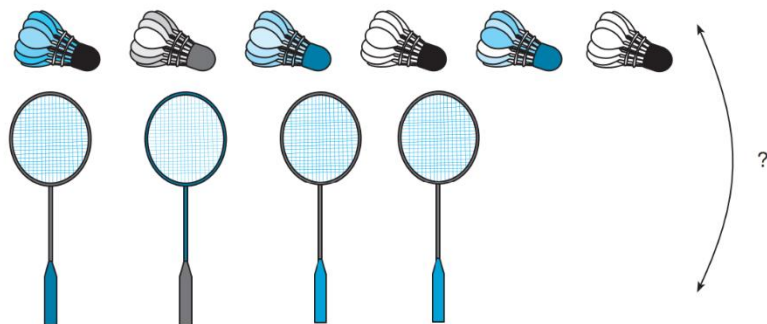
На тарілці лежало 13 фруктів. Ніна взяла 3 яблука. Скільки фруктів залишилося на тарілці?

3. Вибери схему, яка відповідає задачі. Впиши в неї числа. Розв'яжи задачу.

Улас взяв у бібліотеці 3 книжки з віршами про Україну і стільки само книжок про динозаврів. Скільки книжок узяв Улас в бібліотеці?



4. За малюнком склади задачу із запитанням «На скільки більше?». Запиши її розв'язання.



Рекомендації у випадку неправильного виконання завдань:

- 1 – показати на предметних малюнках або групах предметів, як відбувається об'єднання множин;*
- 2 - показати на предметних малюнках або групах предметів, як відбувається вилучення частини множини;*
- 3 – показати на предметних малюнках або групах предметів, як відбувається збільшення або зменшення елементів у множині;*
- 4 – повправлятися у складанні задач за малюнками.*

**Уміння вимірювати довжину об'єктів у сантиметрах,
будувати відрізки**

1. Яку довжина відрізка? Постав позначку ✓ біля правильної відповіді.



2. Яка довжина найбільшої сторони трикутника?



3. Накресли відрізок на 3 см довший від смужки.



4. Вимірй довжину якогось шкільного предмета (олівця, пенала, зошита тощо) у сантиметрах і міліметрах. Запиши результат вимірювання.

Рекомендації у випадку неправильного виконання завдань:

1 – повторити алгоритм вимірювання довжини відрізка;

2 – повправлятися у порівнянні довжини предметів «на око», вчити перевіряти свої припущення;

3 – повторити алгоритм вимірювання довжини об'єкта; побудови відрізка заданої довжини;

4 – повторити алгоритм вимірювання довжини будь-якого об'єкта у дециметрах і сантиметрах;