

## ЗАВДАННЯ ДЛЯ 3 КЛАСУ

### Навички табличного множення та ділення

1. Виконай дію множення та склади рівності на ділення за зразком.

$8 \cdot 9 = 72$

$72 : 8 = \square$

$72 : 9 = \square$

$5 \cdot 8 =$

$7 \cdot 7 =$

$8 \cdot 6 =$

$3 \cdot 5 =$

$6 \cdot 4 =$

$9 \cdot 3 =$

$4 \cdot 2 =$

2. Обчисли.

$5 \cdot 4$

$72 : 9$

$8 \cdot 3 : 6$

$35 : (20 : 4)$

$14 : 7$

$56 : 8$

$2 \cdot 3 \cdot 5$

$4 \cdot (8 : 2)$

3. Виконай дії з іменованими числами.

$48 \text{ м} : 8$

$30 \text{ ц} : 6 - 6 \text{ кг}$

$64 \text{ м} : 8 \text{ м}$

$470 \text{ кг} + 9 \text{ кг} \cdot 5$

4. 1) Запиши числа, пропущені в таблиці.

·	2	3	4	5	6	7
2	4	<input type="text"/>	8	10	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	6	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	18	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	12	16	20	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	15	<input type="text"/>	25	30	<input type="text"/>
6	12	<input type="text"/>	24	<input type="text"/>	36	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	49

2) Скориставшись таблицею, запиши числа, пропущені в рівностях.

$4 = \square \cdot \square$

$16 = \square \cdot \square$

$36 = \square \cdot \square$

$9 = \square \cdot \square$

$25 = \square \cdot \square$

$49 = \square \cdot \square$

*Рекомендації у випадку неправильного виконання завдань:*

- 1 – вправляти у засвоєнні табличних результатів множення і ділення;*
- 2 – повторити таблицю множення і відповідні випадки ділення; повторити правило виконання дій у виразах із дужками і без дужок, які містять множення і ділення;*
- 3 – повторити таблицю множення і відповідні випадки ділення; актуалізувати знання про ділення на вміщення і на рівні частини;*
- 4 – повторити таблицю множення і відповідні випадки ділення; повправлятися заповненні таблиці даними та в знаходженні в таблиці необхідної інформації.*

## Навички усного й письмового додавання і віднімання чисел у межах 1000

1. Обчисли усно.

$160 + 50$

$280 + 140 - 300$

$530 - 40$

$(320 + 580) - 80$

2. Обчисли усно або письмово.

$566 + 434 - 901$

$894 - 638 + 375$

3. Запиши вираз і обчисли його значення у зручній для тебе спосіб.

До числа 467 додати різницю чисел 800 і 511

4. Заповни таблицю.

	Маса вмісту банки	Маса порожньої банки	Маса вмісту і банки разом
	570 г	240 г	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> г
	315 г	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> г	410 г
	725 г	260 г	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> г
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> г	260 г	950 г
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> г	245 г	940 г

*Рекомендації у випадку неправильного виконання завдань:*

*1 – повторити алгоритм усного додавання та віднімання трицифрових чисел;*

*2 – повторити алгоритми усного та письмового додавання та віднімання трицифрових чисел;*

*3 – повторити правило порядку виконання дій, алгоритми усного або письмового додавання та віднімання трицифрових чисел;*

*4 – повторити алгоритм знаходження невідомого доданка, повправлятися у знаходженні необхідних даних у таблиці, у заповненні таблиці даними.*

## Навички позатабличного множення і ділення чисел у межах тисячі

1. Обчисли.

$$\begin{array}{ll} 400 - 160 : 4 & 7 \cdot (780 - 740) : 20 \\ (92 : 23) \cdot 5 & 400 : 10 \cdot 7 \end{array}$$

2. Знайди частку й остачу.

$$89 : 9 \qquad 33 : 4 \qquad 101 : 10 \qquad 44 : 10$$

3. Круасан коштує 9 грн. Яку найбільшу кількість круасанів можна купити за 50 грн?

4. Знайди значення буквеного виразу. Заповни таблицю.

$b$	5	8	3
$700 - b \cdot 84$			

*Рекомендації у випадку неправильного виконання завдань:*

*1 – повторити способи виконання позатабличного множення і ділення в межах 1000;*

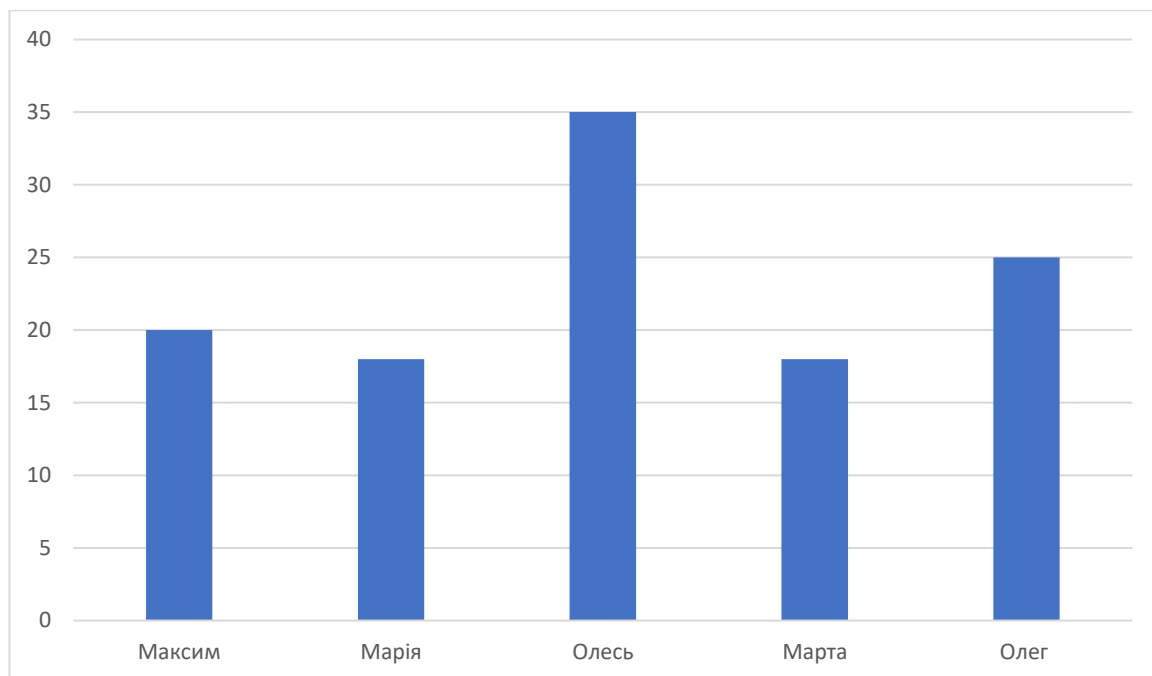
*2 – повторити алгоритм виконання ділення з остачею;*

*3 – актуалізувати вміння застосовувати ділення з остачею для розв'язування практично орієнтованих задач;*

*4 – повторити алгоритм знаходження значень буквених виразів, правило виконання дій у виразах.*

## Уміння знаходити інформацію на діаграмі

На діаграмі показано час, який витрачає кожний з дітей щодня на читання книжок. Розглянь діаграму і дай відповіді на запитання.



1. Хто з дітей читає книжки більше ніж 20 хв?
2. На скільки більше часу витрачає на читання книжок Олесь, ніж Максим?
3. Хто з дітей витрачає на читання протягом дня однаковий час?

*Рекомендації у випадку неправильного виконання завдання:*

*1 – 3 – повторити алгоритм визначення кількісного показника об'єкта за певною ознакою.*

## Уміння розв'язувати прості рівняння

1. Закінчи складати рівності.

$$15 + \dots = 25 \quad \dots - 12 = 24 \quad 16 : \dots = 8 \quad \dots \cdot 3 = 24$$

2. Обведи значення  $x$ , яке перетворить рівність на істинну.

$$12 - x = 4 \quad 16 \quad 10 \quad 8 \quad 3$$

3. Розв'яжи рівняння.

$$10 + y = 85 \quad c - 13 = 100 \quad 7 \cdot a = 70 \quad p : 4 = 12$$

4. Обери серед записів рівняння. Розв'яжи їх.

$$a \cdot 3 = 18 \quad 72 - 28 \quad x : 6 = 5 \quad 40 + n < 51$$

*Рекомендації у випадку неправильного виконання завдань:*

*1 – повторити взаємозв'язки між компонентами та результатами арифметичних дій;*

*2 – повторити правило знаходження значення виразів зі змінними;*

*3 – опрацювати алгоритм розв'язування рівнянь;*

*4 – повторити означення рівняння та алгоритм розв'язування рівнянь.*

**Уміння розв'язувати прості задачі на конкретний зміст множення та ділення, кратне порівняння, на збільшення або зменшення числа у кілька разів; на знаходження частини від числа та числа за величиною його частини.**

1. Розв'яжи задачу, користуючись рисунком.

Денис має 4 набори олівців, по 2 в кожному наборі. Скільки всього олівців у Дениса?



2. Розв'яжи задачу, користуючись рисунком.

Денис розклав 10 олівців у 5 коробок. По скільки олівців опинилося в кожній коробці?



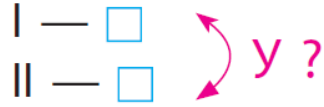
3. Розв'яжи задачу, користуючись рисунком.

Денис розклав 6 олівців у коробки, по 2 в кожному. Скільки коробок використав Денис?



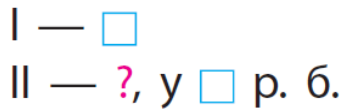
4. Доповни схему числовими даними й розв'яжи задачу.

Даринка має 12 зошитів у клітинку й 6 – у лінію. У скільки разів менше зошитів у лінію, ніж у клітинку?



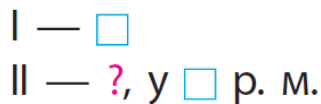
5. Доповни умову задачі та схему числовими даними. Розв'яжи задачу.

Даринка має ... зошитів у клітинку, а в лінію – у ... разів більше. Скільки зошитів у лінію має Даринка?



6. Доповни умову задачі та схему числовими даними. Розв'яжи задачу.

Даринка має ... зошитів у клітинку, а в лінію – у ... разів менше. Скільки зошитів у лінію має Даринка?



7. Розв'яжи задачу, користуючись рисунком.

Гарбуз вагою 9 кг розрізали на три рівні частини. Скільки важить  $\frac{1}{3}$  гарбуза?





8. Розв'яжи задачу, користуючись рисунком.

Кавун розрізали на чотири рівні частини. Скільки важить цілий кавун, якщо його  $\frac{1}{4}$  важить 2 кг?



*Рекомендації у випадку неправильного виконання завдань:*

*1 – показати на предметних множинах, як замінити додавання однакових чисел множенням;*

*2 – показати на предметних множинах, як виконується ділення на рівні частини;*

*3 – показати на предметних множинах, як виконується ділення на вміщення;*

*4 – розкрити на предметних множинах відношення кратного порівняння чисел, вивести відповідне правило;*

*5 – показати на предметних множинах, як збільшити число в кілька разів, вивести відповідне правило;*

*6 – показати на предметних множинах, як зменшити число в кілька разів, вивести відповідне правило;*

*7 – опрацювати на предметах або показати на рисунках, що означає знайти частину від числа;*

*8 – опрацювати на предметах або показати на рисунках, що означає знайти числа за величиною його частини.*

## Уміння розв'язувати складені задачі вивчених видів на дві-три дії

1. Доповни короткий запис умови й розв'яжи задачу.

Роман купив 5 магнітиків, по 10 грн кожен. Після цієї покупки в нього залишилося 20 грн. Скільки грошей було в Романа до купівлі магнітиків?

*Було –*

*Витратив –*

*Залишилося –*

2. Доповни короткий запис умови й розв'яжи задачу.

Магнітик коштує 40 грн. Під час розпродажу його ціна зменшилася на  $\frac{1}{10}$ . Якою стала ціна магнітика?

*Було –*

*Стало – ?, на*

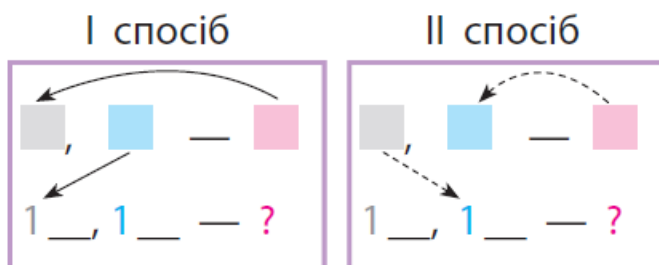
3. Заповни таблицю й розв'яжи задачу.

30 магнітиків розклали в 6 пакетів, порівну в кожен. Скільки потрібно таких пакетів, щоб так само розкласти 40 магнітиків?

В 1 пакет	Кількість пакетів	Всього

4. Доповни схему короткого запису задачі. Розв'яжи задачу одним або двома способами, користуючись підказками на схемі.

Дві майстрині за 3 дні виготовили 36 магнітиків. Скільки магнітиків виготовляла одна майстриня за день за однакової продуктивності роботи?



*Рекомендації у випадку неправильного виконання завдань:*

*1 – повторити алгоритм розв'язування складеної задачі;*

*2 – повторити алгоритм розв'язування складеної задачі, правило знаходження дроби від числа;*

*3 – повторити алгоритм розв'язування складеної задачі, що містить зведення до одиниці;*

*4 – повторити алгоритм двох способів розв'язування задачі на подвійне зведення до одиниці.*

© Відділ початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України

© Онопрієнко О.В.