
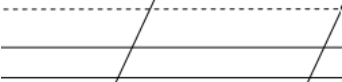
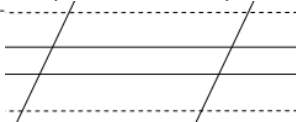
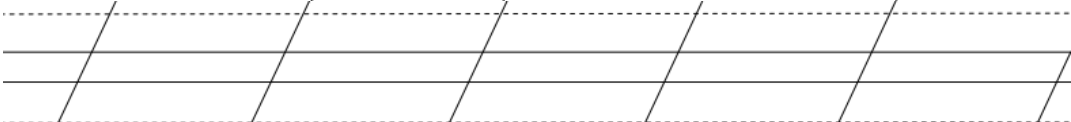


## 2 клас

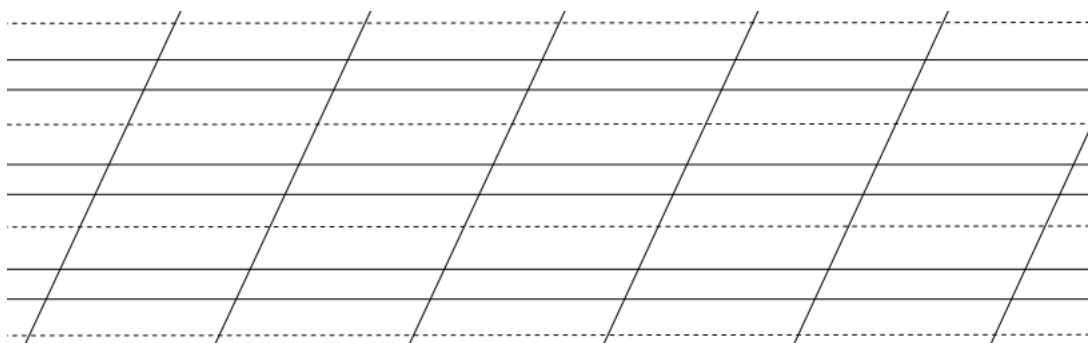
### ☑ Уміння складати й записувати прості тексти

1. Доповни й запиши текст.

В Артемка день народження. Йому подарували  .  
Хлопчик дуже  . Він давно мріяв   


2. Склади речення. Запиши текст.

У, свято, Зіни, бабусі. Гостей, неї, у, багато. Дочка, Луцька, приїхала, з.  
Полтави, брат, із, завітав. Родина, у, Зіни, велика, бабусі.



3. Познач, у якому порядку потрібно розташувати речення, щоб вийшов текст.  
Добери й запиши заголовок до нього.

- 
- Наш клас ходив на прогулянку до парку.
  - Гарно в парку восени.
  - Був чудовий осінній день.
  - Дерева одягнули золоте вбрання.

4. Дай відповіді на запитання – запиши текст.



Хто на малюнку?  
Як звати хлопчика?  
Хто в нього є?  
Що вони роблять?  
Який у них настрій?

Handwriting practice lines consisting of five sets of horizontal lines with a dashed midline and a slanted vertical line on the left side.

5. Склади й запиши текст, використовуючи наведені слова.

Завітала, прийшла, пора, красива, чарівна, барвисте, строкате, різнобарвне, листя, вбрання, зграї, збираються, вирій.

Handwriting practice lines consisting of five sets of horizontal lines with a dashed midline and a slanted vertical line on the left side.

6. Склади текст за наведеними початком і кінцівкою.

Був сонячний день, я пішов на прогулянку в парк.

Handwriting practice lines consisting of five sets of horizontal lines with a dashed midline and a slanted vertical line on the left side.

Я замилювався малюнком дівчинки. Він був чудовий!

7. Поміркуй, як могла закінчитися пригода котика. Склади й запиши розповідь за малюнками. Добери заголовок.



Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) and four vertical lines forming columns.

8. Склади й запиши текст на одну з тем.

Моя улюблена пора року.

Найщасливіший день.

Спогади про зимові (літні) канікули.

Мій друг / Моя подруга.

Як здійснилося моє бажання.

Мандрівка, яку я запам'ятаю.

Що для мене відпочинок?

Як я навчився(-лася) плавати (кататися на ковзанах, ...).

Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) and four vertical lines forming columns.

*Рекомендації у випадку неправильного виконання завдань:*

*1 – повправлятися в доповненні незавершених речень;*

*2 – актуалізувати знання про речення, повправлятися у складанні речень з наведених слів;*

*3 – повправлятися у відновленні деформованого тексту;*

*4 – повправлятися складати текст, записуючи відповіді на запитання;*

*5-7 – повправлятися у складанні тексту з опорою на дидактичні матеріали (опорні слова, наведені початок і кінцівку тексту, малюнок, серію малюнків тощо);*

*8 – актуалізувати знання про текст, заголовок, будову тексту; повправлятися у складанні тексту на задану тему.*

*© Відділ початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України*

*© Петрук О.М.*

**☑ Уміння вдосконалювати написане, виправляти недоліки письма**

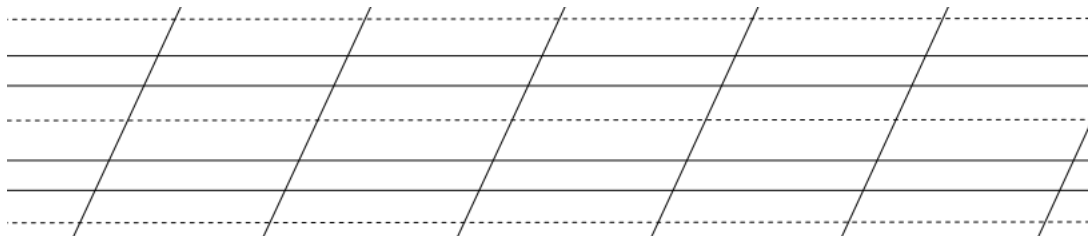
1. Прочитай текст. Підкресли, які речення не відповідають заголовку.

**Кіт-невдаха**

На гілці клена спав кіт. Кіт – корисна тварина. Коло нього сіла пташка. Кіт помітив її та як стрибне! Він ловить мишей. Хотів схопити пташку, а вона – пурх і полетіла. Кіт не втримався на гілці та впав у калюжу.

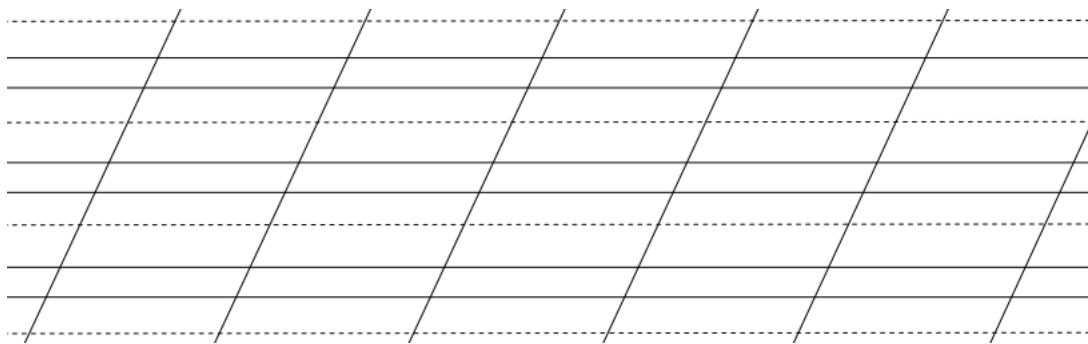
2. Прочитай. Підкресли недоліки в тексті. Добери й запиши 3-5 слів, які допоможуть удосконалити текст.

Я дружу з Мариною. Марина прийшла у наш клас після Нового року. Разом з Мариною ми ходимо в кіно. А в суботу Марина запросила мене на день народження.



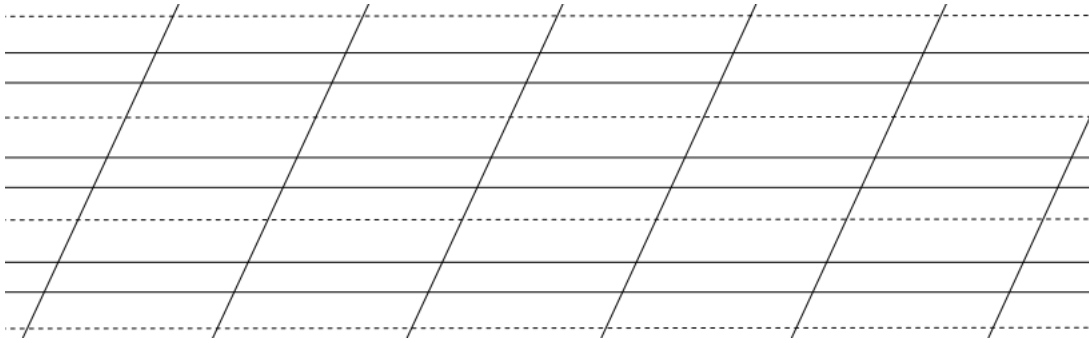
3. Прочитай текст, виправ недоліки. Запиши вдосконалений текст.

Влітку ми відпочивали на Дніпрі. Дніпро велика й могутня річка. Дніпро протікає через кілька держав. У Дніпро впадає багато річок. На берегах Дніпра розташовані найбільші міста України.



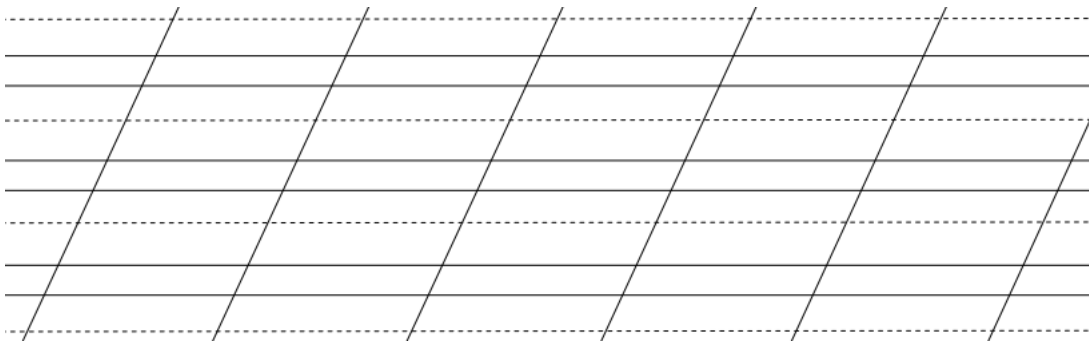
4. Прочитай текст, виправ недоліки. Запиши вдосконалений текст.

Це було восени Хлопці пішли в ліс Як гарно в лісі? а скільки пташок сидить на деревах! Чого це вони до купи злетілись. птахи зібрались летіти у вирій.



5. Доповни речення найбільш вдалими словами з дужок. Запиши вдосконалений текст.

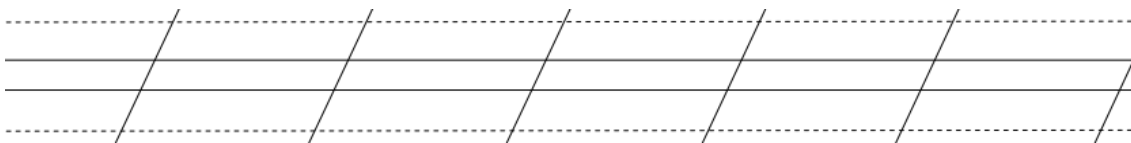
Землю зігріває (блискуче, променисте, спекотне) сонечко. Лід на річці стає (тонкий, прозорий, худий). По дорогах біжать (веселі, радісні, втішні) струмки. З (теплих, нехолодних, південних) країв повертаються птахи.



6. Прочитай. Якої частини тексту не вистачає? \_\_\_\_\_ Допиши її.

Моя улюблена іграшка – зайчик Мартин.

Він біленький, з довгими, піднятими угору вушками. У зайчика маленький чорний носик-гудзик і такі ж оченята. А ще Мартин – дуже м'якенький.

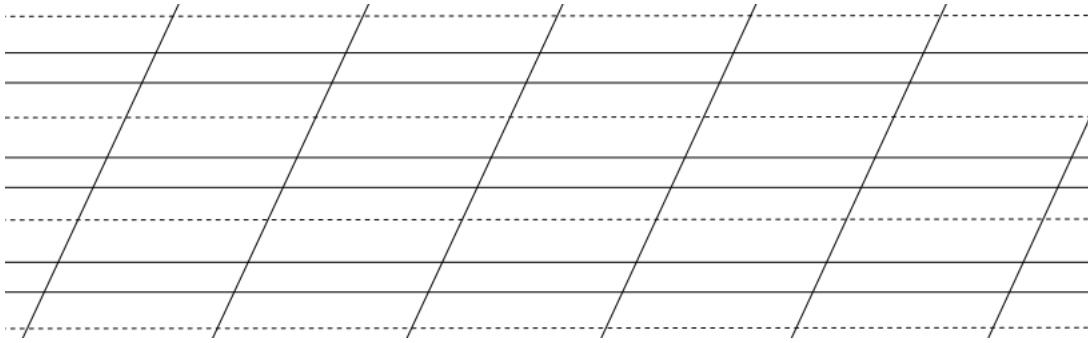


7. Прочитай. Обведи частину тексту, в якій є невідповідності? Зміни її і запиши новий варіант.

Я вийшов на залите сонячним промінням подвір'я.

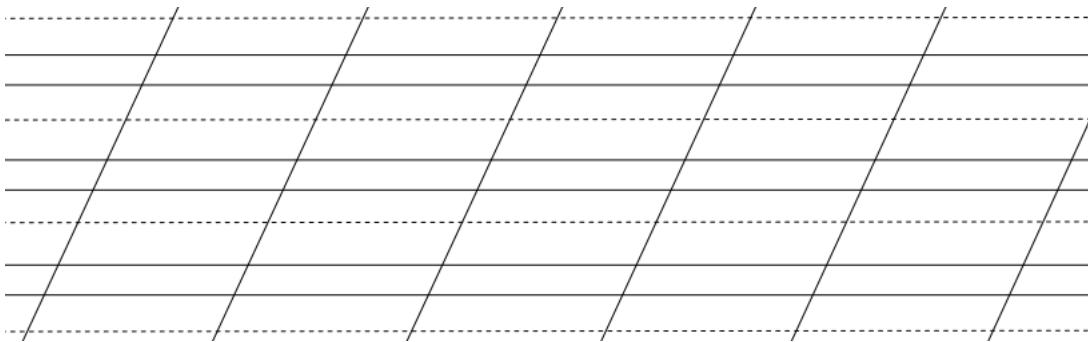
Важкі чорні хмари пливли по небу. Сердитий вітер гойдав гілля дерев. Голівки квіток танцювали від його суворого подиху.

Був чудовий літній день.



8. Прочитай текст, виправ недоліки. Запиши вдосконалений текст.

Біля нашої школи є затишний сквер. У центрі дзвіроче невеликий фонтан. Від нього пролягають доріжки до майданчиків, квітників, кафе. У сквері люблять відпочивати дорослі й діти. Ми там проводимо змагання, катаємось на роликах і велосипедах, граємо в м'яча.



*Рекомендації у випадку неправильного виконання завдань:*

- 1 – поправлятися у виявленні речень, що не відповідають темі тексту;*
- 2, 3 – поправлятися в доборі контекстуальних синонімів для уникнення повторів у тексті;*
- 4 – актуалізувати знання про речення, різі за метою висловлювання, поправлятися у розстановці розділових знаків у кінці речень; актуалізувати знання про вживання великої літери;*
- 5 – розкрити поняття про лексичну сполучуваність слів (без вживання терміна), поправлятися в доборі влучних слів для утворення словосполучень;*
- 6 – актуалізувати знання про будову тексту;*
- 7 – поправлятися в доборі й доречному вживанні слів різних лексичних груп відповідно до змісту тексту;*
- 8 – повторити правопис слів з апострофом, буквосполученнями ьо, дз, дж, правила позначення м'якості приголосних на письмі, написання службових слів тощо.*

## ☑ Уміння писати під диктування

### Тексти для запису під диктування

Небо синє. Жовте жито. Яблука червоні. Вода у Дніпрі фіолетова. А як з'явиться веселка, то в ній усі ці кольори є. От яка багата веселка! Вона з Дніпра воду набирає.

Чи бували ви в дитячій бібліотеці? Рівними рядами вишикувалися казки, словники, енциклопедії, книги про природу, подорожі, пригоди. Який чудовий світ дитячої книги!

Оберегайте природу. Вона дає людині їжу, одяг, житло. Природа прикрашає наше життя. З яким задоволенням ми слухаємо пісню солов'я, дзюрчання струмка, милуємося красою лісу в кожному пору року.

Пізно ввечері на небі ніби загораються яскраві лампочки. Це зірки. Людям часто подобалося дивитися на нічне зоряне небо. Їхня уява малювала фігури людей, різних тварин і навіть риб. Так з'явилися назви сузір'їв.

Розпочався вересень – перший місяць осені. Дні стали коротшими. Сонце рідко з'являється на небі. Часто йдуть дощі. Відлітають у вирій птахи. На деревах почали жовтіти листочки. З кожним днем їх більше. Поступово осінь вступає в свої права.

Дерева і кущі поспішають прибратися до свята весни. Зеленіє молода травичка. З'явилися перші фіалки. Понад річкою синіють незабудки. Зацвіла запашна суниця. Уже білими хмаринками вкрилася черемшина. Пливе від неї солодкий медовий запах у високе небо. Пташиний хор заповнив травневий ліс.

Люди навчилися перетворювати енергію води та вітру в електричну. А для полегшення свого життя й побуту створили холодильники, електричні плити та чайники, телевізори, іншу побутову техніку. Навіть великі відстані не перешкода для спілкування людей. Адже для цього винайдено телефон. Сучасні винаходи полегшують працю людини, роблять життя цікавішим і кращим.

Київ – столиця України. Це красиве місто стоїть на берегах річки Дніпро. Головна вулиця Києва – Хрещатик. Місто засноване трьома братами – Києм, Щеком і Хоривом. На честь братів названо гори Щекавиця та Хорєвиця. У центрі



міста протікає річка Либідь, яка названа на честь їхньої сестри. Київ гостинно зустрічає туристів із різних країн.

*Рекомендації у випадку неправильного виконання завдань:*

*1-8 – повправлятися у вмінні писати під диктування, актуалізувати знання й повправлятися в дотриманні вивчених правил вживання великої літери, способів позначення м'якості приголосних звуків на письмі, написання слів з апострофом, буквосполученнями ьо, йо, дж, дз, у використанні відповідних розділових знаків у кінці речення тощо.*

© Відділ початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України

© Петрук О.М.