

ЗАВДАННЯ ДЛЯ 2 КЛАСУ

Знання причин зміни пір року, явищ у неживій та живій природі в різні пори року, назв місяців

1. Визнач, де причина, а де наслідок. Утвори пари.

<p>Прийшла зима</p> 	<p>Річки вкрилися льодом</p> 	<p>Хитаються дерева</p> 
<p>Пожовтіло листя</p> 	<p>Дме вітер</p> 	<p>Настала осінь</p> 

2. Обведи зображення птахів, які залишаються зимувати, червоним, а тих, які відлітають у теплі краї, — синім.



3. Що буває тільки навесні? Познач знаком «X».



4. Упізнай пори року. Запиши назви місяців.



Знання державних символів України

1. Перестав літери відповідно до послідовності чисел — і отримаєш слово.



2. Розглянь зображені символи. Обведи державні символи України.



3. Розфарбуй прапор України у відповідні кольори.



4. Що має кожна держава? Обведи.

пустелі
державні символи
територію
столицю
кордони
вулкани

Уміння вимірювати температуру повітря, води

1. Запиши знаками й цифрами температуру повітря.

П'ять градусів тепла _____

П'ять градусів вище нуля _____

Шість градусів морозу _____

Шість градусів нижче нуля _____

2. Визнач правильні відповіді. Познач знаком «Х»

Термометр не можна:

- мити гарячою водою;
- кидати на землю;
- гризти;
- давати іншим членам родини.

3. Вибери і познач правильні твердження.

Вода є в повітрі, у ґрунті, під землею:

ТАК НІ

Вода входить до складу всіх живих організмів:

ТАК НІ

4. Познач правильну відповідь знаком «Х». Сніг і лід при нагріванні перетворюються на:

сніжинку_



воду_

пару_

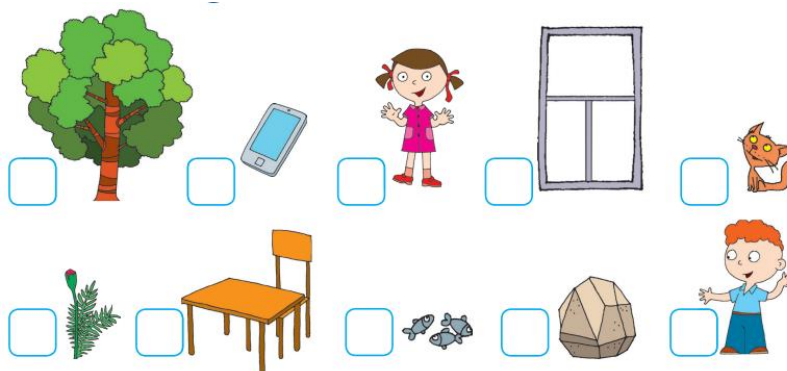
бурульку_

Уміння спостерігати за об'єктами природи; визначати істотні ознаки на основі проведених досліджень

1. Заповни таблицю за зразком.

Об'єкти живої природи, які я зустрічаю по дорозі до школи	
Предмети класної кімнати, що не належать до природи	

2. Познач знаком «X», що і хто росте.



3. Що потрібно рослинам для росту й розвитку? Покажи стрілочками.



4. Назви одним словом тварин за ознаками. Запиши.



Є голова, груди,
черевце, шість
ніжок



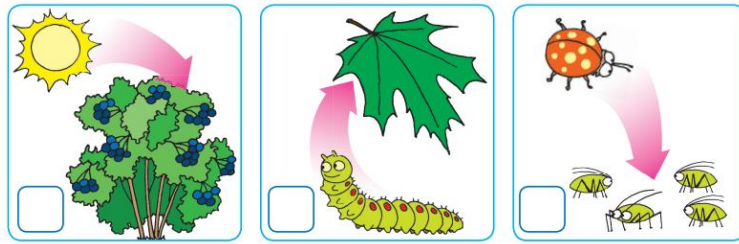
Є пір'я, дзьоб,
крила



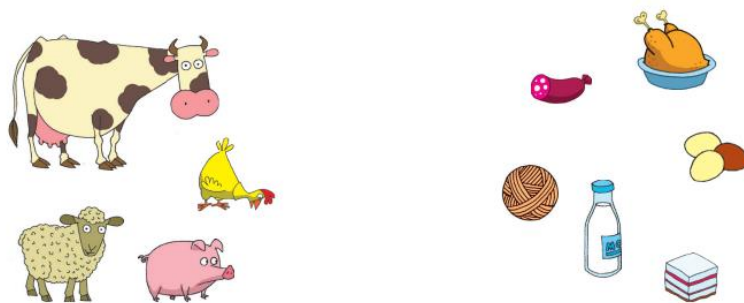
Є шерсть,
вигодовують
дитинчат молоком

Уміння встановлювати найпростіші взаємозв'язки в неживій і живій природі

1. Познач знаком «X», на якій схемі показано зв'язок між неживою і живою природою.



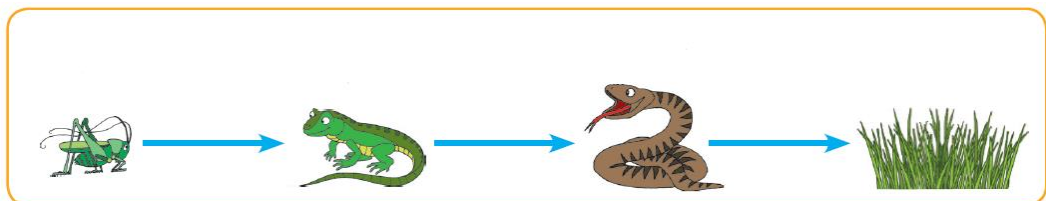
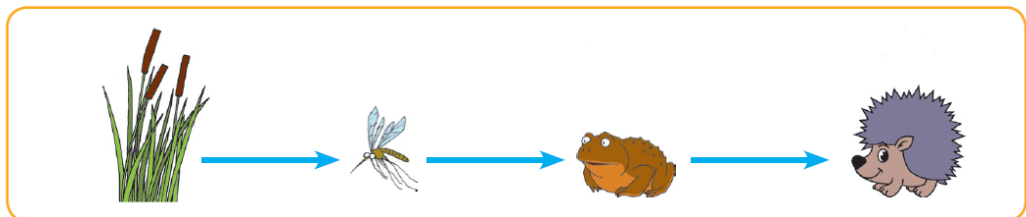
2. З'єднай відповідне стрілочками.



3. Що потрібно для життя корові, а що — конюшині? Покажи стрілочками.

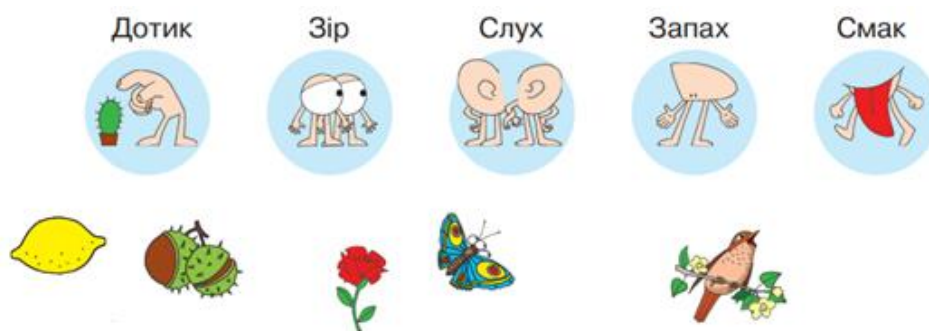


4. Вибери і познач знаком «X» ланцюг живлення, який складено правильно.

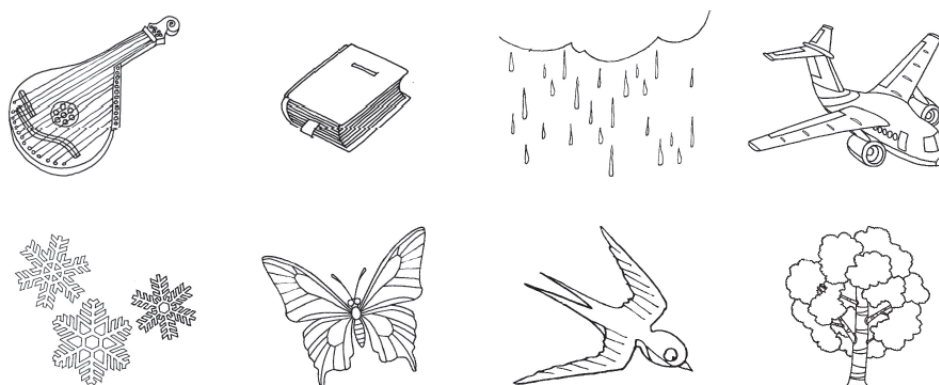


Уміння досліджувати об'єкти природи

1. Що і як ти будеш пізнавати? З'єднай стрілочками.



2. Розглянь малюнки. Розфарбуй у кожному ряді «зайвий» об'єкт.



3. Запиши назви зображених об'єктів (див. завдання 2) у відповідних рядках.

Ластівка, літак, дощ, книжка, кобза, сніг, метелик, дерево.

Нежива природа: _____

Жива природа: _____

Створено людиною: _____

4. Відшукай на малюнках дерева, кущі та трав'янисті рослини. З'єднай відповідне.

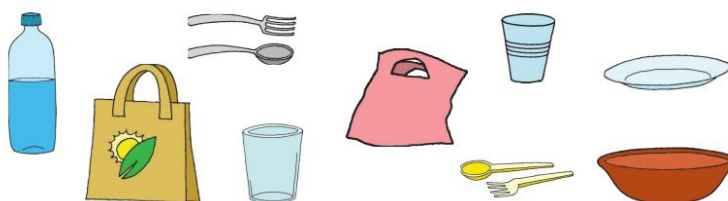


Уміння визначати можливі ризики для життя і здоров'я

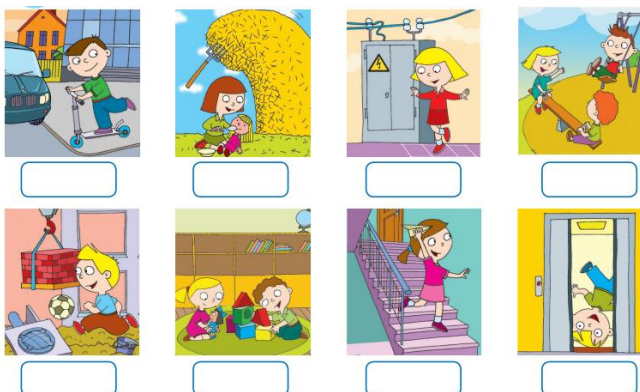
1. Хто може тобі допомогти в таких ситуаціях? Покажи стрілочками.

Якщо називаються знайомими твоїх батьків і хочуть зайти до тебе додому	
Якщо в тебе відібрали мобільний телефон	
Якщо тебе пригощають цукерками або запрошують у гості	
Якщо незнайомці пропонують підвезти тебе	

2. Вибери й обведи безпечні для тебе й довкілля предмети.



3. Які місця небезпечні для ігор? Вибери і напиши СТОП.



4. Закресли малюнки із зображенням небезпечних ситуацій удома.

