

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО



«Затверджено»

голова приймальної комісії
Львівського державного
університету фізичної культури
імені Івана Боберського

Євгеній ПРИСТУПА

" 17 " травня 2023 р.



КРИТЕРІЇ

оцінювання мотиваційних листів вступників
до Львівського державного університету фізичної культури
імені Івана Боберського у 2023 році

Розглянуто і затверджено на засіданні
приймальної комісії ЛДУФК
ім. Івана Боберського,
протокол № 9 від "01" травня 2023 р.

ЛЬВІВ – 2023

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Відповідно до Правил прийому до Львівського державного університету імені Івана Боберського у 2023 році при визначенні рейтингу при однаковій кількості балів у абітурієнтів та в інших випадках передбачених у Правилах прийому для здобуття першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти враховуватиметься якість наданого вступником мотиваційного листа*.

Під час проведення конкурсного відбору з використанням мотиваційних листів Університет проводить перевірку мотиваційних листів на оригінальність тексту та забезпечує доступ до результатів такої перевірки уповноваженій особі з питань запобігання та виявлення корупції.

*Примітка**. Мотиваційний лист є одним з видів ділової документації. Мотиваційний лист вступника – це документ у форматі есе, в якому обґрунтовано зацікавлення вступника в навчання за відповідною освітньою програмою; окреслено мотиваційну сферу вступника щодо здобуття знань, вмінь та навичок, необхідних для майбутньої професійної діяльності за обраною спеціальністю; аргументовано здатність до самореалізації в обраній професії. Підготовка цього листа вимагає детального дослідження вступником загального академічного середовища Університету та різних освітньо-професійних програм.

Структура та зміст мотиваційного листа вступника

Вступна частина	Відомості про адресата (назва закладу вищої освіти; прізвище та ініціали особи; якій адресовано лист)
	Коротка інформація про вступника (прізвище, ім'я, по батькові, адреса для кореспонденції та електронна адреса, номер телефону).
	Джерела інформації про Університет (назви ресурсів мережі Інтернет тощо).
	Рівень освіти
	Обрана спеціальність (освітня програма).
Основна частина	Особисті досягнення (у навчальній, фізкультурно-спортивній та іншій діяльності).
	Досвід роботи (за наявності).
	Причини вибору спеціальності (освітньої програми).
	Обізнаність з обраною освітньою програмою та можливостями, які вона надає для майбутньої професійної діяльності
	Особистісні якості, які дадуть змогу досягти успіху в обраній професійній діяльності, та перспективи їх розвитку за

	допомогою навчання за обраною спеціальністю (освітньою програмою).
Заклучна частина (висновки)	Гіпотетичне бачення різних аспектів професійного розвитку під час навчання за обраною спеціальністю (освітньою програмою) та після отримання диплому Університету.

При підготовці мотиваційного листа необхідно дотримуватися наступних вимог:

- обсяг – від – 100 до 300 слів;
- форма – вільна (наприклад, есе);
- мова – українська.

Мотиваційні листи розглядає та оцінює Комісія з оцінювання мотиваційних листів, склад якої затверджено Головою приймальної комісії відповідно до Правил прийому.

Під час засідання Комісія формує рейтинг та складає протокол оцінювання якості мотиваційного листа вступника відповідно до затверджених критеріїв.

При проведенні конкурсного відбору з використанням мотиваційних листів Університет проводить перевірку мотиваційних листів на оригінальність тексту та забезпечує доступ до результатів такої перевірки уповноваженому з питань запобігання та виявлення корупції.

Критерії оцінювання мотиваційних листів абітурієнтів

1. Чому обрали саме Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського?
2. Мотиви здобуття навчання за обраною освітньо-професійною програмою.
3. Особистий досвід (досягнення) у спортивній, фізкультурно-оздоровчій, освітній, науковій, професійній та громадській діяльності (*як учасник / організатор проєктів / майстер-класів, олімпіад, конкурсів тощо на професійну тематику; в спортивній секції; самонавчання на освітніх платформах / курсах тощо*).
4. Бачення реалізації себе в обраній професії.
5. Особистісні якості (*емпатія, вміння працювати в команді, прагнення навчатися і розвиватися тощо*).
6. Стиль та грамотність мотиваційного листа.