

**ПОРЯДОК**  
**розгляду мотиваційних листів для вступу на навчання**  
**до ХНУМ імені І.П. Котляревського**

**I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

- 1.1. Мотиваційний лист – викладена вступником письмово у довільній формі інформація про його особисту зацікавленість у вступі на певну освітню програму ХНУМ, аналіз власних досягнень у навчанні та інших видах діяльності, власних сильних та слабких сторін.
- 1.2. До мотиваційного листа (за бажанням) вступник може додати копії (фотокопії) матеріалів, що підтверджують наведену у листі інформацію.
- 1.3. Розгляд мотиваційного листа проважиться предметними комісіями.
- 1.4. Результати оцінювання мотиваційних листів оприлюднюються на офіційному вебсайті ХНУМ та використовуються для формування рейтингу при однаковому конкурсному балі вступника.
- 1.5. Без мотиваційного листа заява вступника вважається неподаною.

**II. СТРУКТУРА МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА**

- 2.1. Структура мотиваційного листа повинна містити вступ, основну частину, висновки, та (за бажанням вступника) перелік додатків до мотиваційного листа.
- 2.2. *Вступ* – стисле пояснення вибору саме ХНУМ та того, як на думку вступника навчання в Університеті сприятиме його професійному розвитку.
- 2.3. *Основна частина*:  
характеристика професійних цілей вступника, що обумовили зацікавленість в навчанні за певною освітньою програмою;  
перелік професійних здобутків, вмінь та навичок, що забезпечать успішність навчання  
інформація про соціальні навички, необхідні для подальшої успішної роботи за фахом (волонтерство, кураторство тощо).
- 2.4. *Заклучна частина* - невеликий підсумок, що підтверджує готовність вступника до навчання та впевненість у правильному виборі освітньої програми.

**III. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

- 3.1. Мотиваційний лист має відповідати формальним вимогам ділових листів:  
обсяг листа повинен складати 300-350 слів (або 1-2 листа Times New Roman, 14 кегль, інтервал 1,5) .  
зміст повинен бути лаконічним, містити тільки важливі деталі, факти, цифри; неприпустима наявність орфографічних і стилістичних помилок.

- 3.2. Мотиваційні листи оцінюються за наступними критеріями:
- аргументованість зацікавленості у вступі на певну освітню програму, розуміння її специфіки;
  - усвідомлення власних сильних та слабких сторін, відповідності творчих здобутків вимогам з обраного фаху, професійних перспектив після завершення навчання;
  - успіх у вивченні тих дисциплін, які необхідні для професійного та особистісного розвитку: самостійне вивчення навчальних курсів, володіння іноземними мовами, досвід неформальної освіти тощо.

#### IV. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

**Оригінально** – вступник у повній формі, грамотною літературною мовою аргументував вибір освітньої програми, розкрив усі розділи мотиваційного листа та мотиви вступу на освітню програму саме до Харківського національного університету мистецтв імені І.П. Котляревського.

**Достатньо** – в мотиваційному листі порушена рекомендована структура; зустрічаються незначні помилки; проте, в цілому, відображено мотивацію вступу на конкретну освітню програму.

**Поверхово** – структура мотиваційного листа частково не відповідає рекомендованій; у тексті листа багато граматичних помилок; мова викладу не відповідає літературним вимогам; недостатньо здійснено опис особистісних характеристик, що аргументують правильність вибору навчання на освітній програмі, мотивація вступу неконкретна.

**Недостатньо** – структура мотиваційного листа не відповідає рекомендованій; у тексті листа багато граматичних помилок; мова викладу не відповідає літературним вимогам; особистісні характеристики, що аргументують правильність вибору навчання на освітній програмі не розкрито, мотивація вступу на обрану освітню програму не зрозуміла.