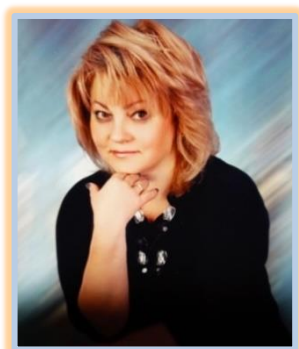


Галина Вікторівна є переможцем обласного етапу Міжнародного відкритого конкурсу з веб-дизайну в номінації «Веб-сайти навчального призначення»; координатором Всеукраїнської природничої гри «Геліантус», є лауреатом обласних етапів Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2014» (у номінації «Учитель географії»).

Професійні знання, досвід педагогічної діяльності відзначені Почесними грамотами відділу освіти Козелецької районної державної адміністрації (2003 р. та 2010 р.); Подякою Козелецької районної державної адміністрації (2016 р.), Почесною грамотою Управління освіти і науки Чернігівської обласної державної адміністрації (2017 р.), Подякою Міністерства освіти і науки України (2019 р.).

Педагогічне кредо «Нинішній урок – демократичний, який проводиться не для учнів, а з учнями» – своєрідний життєвий орієнтир, із яким учитель йде своїм професійним шляхом.



Олена УЛАНОВИЧ,

вчитель початкових класів Чернігівського ліцею № 22

*Чернігівської міської ради
Чернігівської області*

Юлія ПОЦЕЛУЙКО,

методист відділу суспільно-філологічних дисциплін

Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського



ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКУ З ПРЕДМЕТА «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» З КЛАС

Тема уроку. *Риси характеру, які забезпечують дружні взаємини з іншими.*

Мета: формувати предметні, комунікативні, соціальні компетентності, спілкування державною мовою, розвивати увагу, пам'ять, мислення.

Тип уроку: формування компетентностей.

Обладнання: дошка, комп'ютер, підручник «Я досліджую світ» для з класу Ч.2. І. Жаркова, Л. Мечник, мультфільм українська народна казка «Рукавичка» https://www.youtube.com/watch?v=THzOFKM_34o, макет дерева.

Хід уроку

Організаційний момент

Фізкультхвилинка: гімнастика для очей <https://www.youtube.com/watch?v=T9-CnfdD340>

Пісня про дружбу <https://www.youtube.com/watch?v=QIVF4vLCsEQ>

- Як ви думаєте, про що ми будемо говорити на сьогоднішньому уроці?

Девіз уроку: «Дерево міцне корінням, а людина – друзями».

<https://mala.storinka.org/>

Повідомлення теми та мети уроку

Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся про риси характеру, які забезпечують дружні взаємини з іншими

Актуалізація опорних знань

Кожна людина – унікальна, крім того вона особлива і неповторна. Люди відрізняються зовнішністю, характером, здібностями тощо.

- Що таке характер? (*Характер* – індивідуальне поєднання особливостей людини, які проявляються в її взаєминах зі світом.) <https://www.google.com/search?>

- Які риси характеру ви знаєте? (чуйність, доброта, щедрість, чесність, порядність, ввічливість, пунктуальність та ін.)

- А чи всі риси характеру є позитивними?

- Давайте назвемо і негативні риси характеру (жадібність, корисливість, брехливість, хитрість, жорстокість, заздрість).

- Яким одним словом можна назвати слова «позитивний – негативний» (антоніми, антоніми – слова з протилежним значенням).

Вивчення нового матеріалу.

Мати друзів – це бажання кожного. Щоб у твоєму оточенні були друзі, потрібно вміти спілкуватися. Твоя поведінка і вчинки мають бути такими, щоб з тобою хотіли дружити.

- З ким ти дружиш у школі та вдома?
- Чому ти дружиш саме з цією людиною?
- Які риси характеру важливі для дружби?
- У підручнику на с. 90-91 розгляньте малюнки та дайте відповідь:



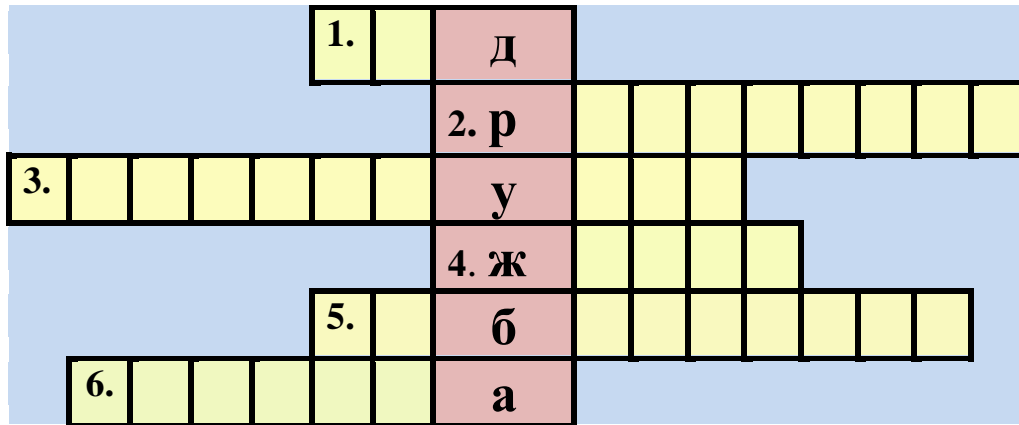
- На яких малюнках зображені діти, які уміють дружити, а на яких – ні? Чому ви так вважаєте?

- Які риси характеру забезпечують людині дружні взаємини з іншими? (Чесність, щедрість, чуйність, доброта, ввічливість).

Фізкультхвилинка «Лісові звірі»

<https://www.youtube.com/watch?v=JzhH2npPyjU>

- Давайте пригадаємо українську народну казку «Рукавичка» https://www.youtube.com/watch?v=THzOFKM_34o мультфільм.
- Чому такі різні тварини змогли бути разом у такій маленькій рукавичці? Чому всім вистачило місця? (Завдяки дружбі, яка взимку їх об'єднала).
- А тепер, давайте заповнимо кросворд:



Питання до кросворду

1. Хто з героїв казки ішов лісом? (Дід).
2. Що Дід загубив? (Рукавичка).
3. Як у казці «Рукавичка» називали Мишку? (Шкряботушка).
4. А кого з героїв називали Скрекотушкою? (Жабка).
5. Як у казці називали зайчика? (Побігайчик).
6. Хто в рукавичку прийшов за Зайчиком-побігайчиком? (Лисичка).
 - Діти, яке слово в нас вийшло? (Дружба).
 - А як називають тих, хто дружить? (Друзі).

Підсумок уроку

- Як ви думаєте, що краще: мати друзів чи ні?
- Які риси характеру допомагають набувати друзів?
- Давайте зробимо наше дерево дружби квітучим за допомогою листочків, на яких записані позитивні риси характеру. Дидактична гра «Дерево дружби». На дошці макет дерева, листочки з назвами рис характеру учні вибирають і прикріплюють на дерево.



- Як ви вважаєте, чи можна назвати наш клас дружним? Чому?



- Давайте зробимо виставку портретів ваших друзів «Наші найкращі друзі».

