

2.  $4 + 3 = \square$        $5 + 2 = \square$        $7 + 3 = \square\square$   
 $3 + 4 = \square$        $2 + 5 = \square$        $3 + 7 = \square\square$

3.

Скільки...?

$\square + \square = \square$   
 $\square - \square = \square$

4.

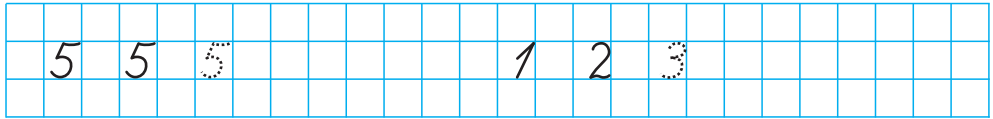
5. Поділи кожний відрізок на будь-які

2 частини      3 частини

6. Розмалюй ті предмети, яких менше.



1.



2.  $1 + 5 = \square$

$3 + 5 = \square$

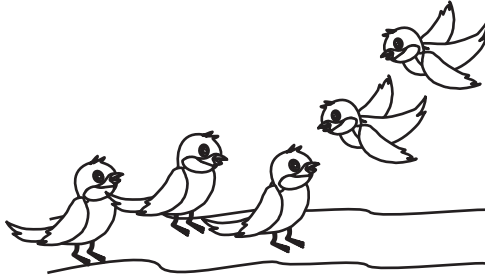
$5 + 5 = \square\square$

$2 + 5 = \square$

$4 + 5 = \square$

$5 + 0 = \square$

3. Склади й розв'яжи задачу.

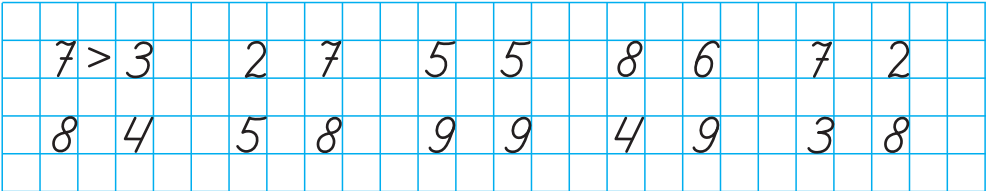


Скільки...?

$3 + \square + \square = \square$  (г.)

Відповідь:  $\square$  горобців.

4.



5. Запиши «сусідів» чисел.

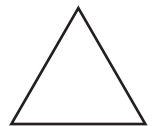
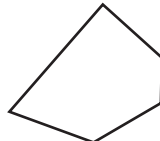
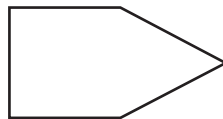
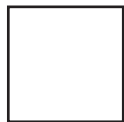
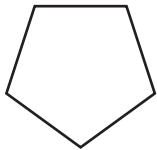
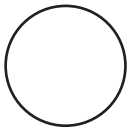
$\square$  5  $\square$

$\square$  4  $\square$

$\square$  7  $\square$

$\square$  8  $\square$

6. Розмалюй у різні кольори всі п'ятикутники.



$1. \quad 6 - 5 = \square$

$8 - 5 = \square$

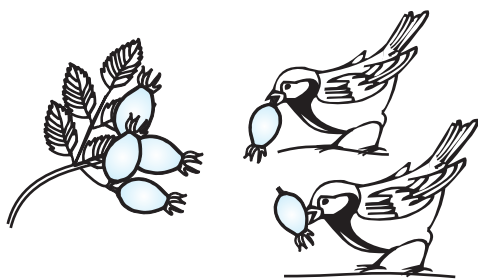
$10 - 5 = \square$

$7 - 5 = \square$

$9 - 5 = \square$

$5 - 5 = \square$

2. Склади й розв'яжи задачу.



Скільки...?

Розв'язання:

$6 - \square - \square = \square \text{ (яг.)}$

Відповідь: залишилося  $\square$  ягоди.

3. Напиши числа, у яких «сусідами» є:

$\square$   $\square$   $\square$  5  $\square$  7  $\square$

$\square$  3  $\square$  5  $\square$

$\square$  6  $\square$  8  $\square$

$\square$  7  $\square$  9  $\square$

4.  $\begin{matrix} \text{III} \\ \text{V} \\ \text{IV} \end{matrix}$   $10 - 1 > 8$

$4 + 1 \square 5$

$1 + 0 \square 0$

$7 + 1 \square 9$

$7 - 1 \square 6$

$2 - 0 \square 0$

5.  $\bullet$  —————  $\bullet$   $\square$  см

$\bullet$  —————  $\bullet$   $\square$  см

$\square \text{ см} - \square \text{ см} = \square \text{ см}$

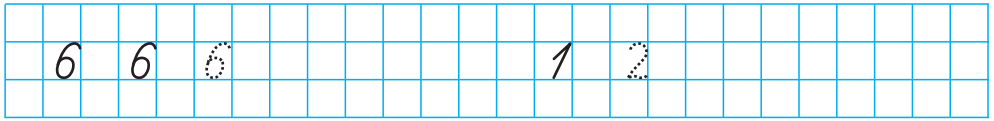
6. Запиши результати дій.

$5 + 4 - 4 = \square$

$3 - 2 + 2 = \square$

$8 - 8 + 8 = \square$

1.



2.  $6 + 1 = \square$       $6 + 2 = \square$       $6 + 3 = \square$       $6 + 4 = \square$   
 $1 + 6 = \square$       $2 + 6 = \square$       $3 + 6 = \square$       $4 + 6 = \square$

3.

Було	Подарував	Залишилося
 8 марок	 6 марок	<input data-bbox="997 596 1054 652" type="text" value="?"/>

Розв'язання:    (м.)

Відповідь:  марки залишилося.

4.  $7 - 6 = \square$       $8 - 6 = \square$       $9 - 6 = \square$       $10 - 6 = \square$   
 $7 - 1 = \square$       $8 - 2 = \square$       $9 - 3 = \square$       $10 - 4 = \square$

5. Запиши числа від найменшого до найбільшого.



6. Заштрихуй кожен третій трикутник. Скільки трикутників заштриховано?



заштриховано.



1.

Доданок	3	3	2	2	4	4	5	5
Доданок	6	5	4	7	5	4	2	3
Сума	9							

2.  $\square + 2 = 5$      $\square + 4 = 7$      $3 + \square = 8$      $2 + \square = 6$

3. Випиши й обчисли тільки різниці.

$3 + 3$

$7 - 4$

$9 + 1$

$9 - 6$

$8 - 4$

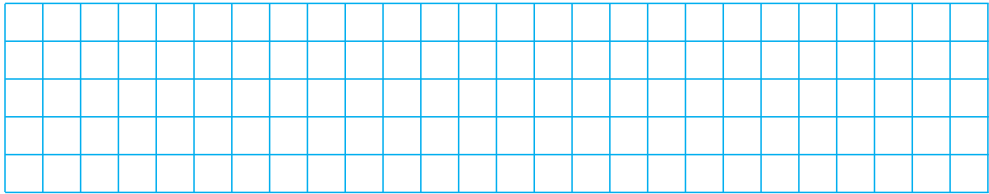
$6 - 3$

$7 + 2$

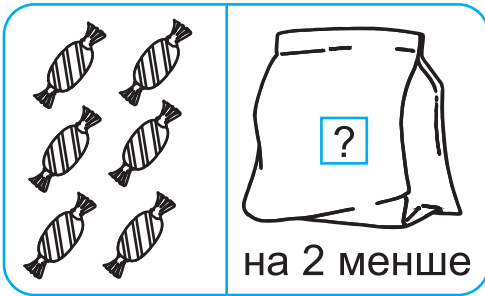
$9 - 3$

$4 - 2$

$4 + 3$



4. Склади і розв'яжи задачу на віднімання.

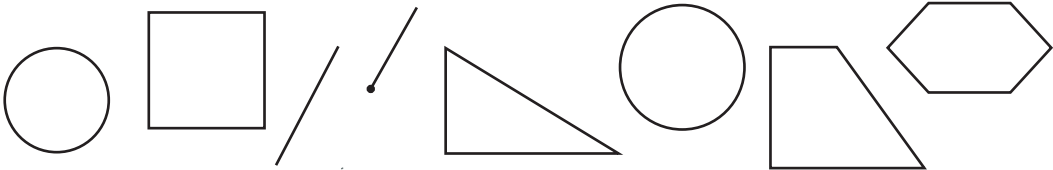


Розв'язання:

$\square - \square = \square$  (ц.)

Відповідь:  $\square$  цукерки.

5. Замалюй багатокутники.



1. Прочитай і порівняй:

2 кг і 3 кг;

1 кг і 7 кг;

10 кг і 9 кг.



2.  $3 + 2 - 1 = \square$

$4 + 3 - 2 = \square$

$7 - 3 + 2 = \square$

$8 - 4 + 3 = \square$

$5 - 2 + 2 = \square$

$6 + 4 - 3 = \square$

3.

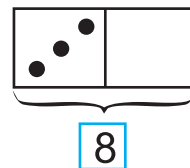
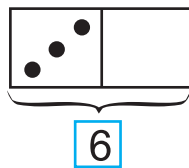
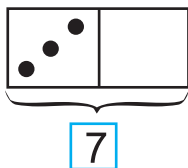
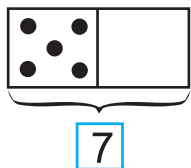
Було	Докупили	Стало
6 кг	3 кг	<input type="text"/>



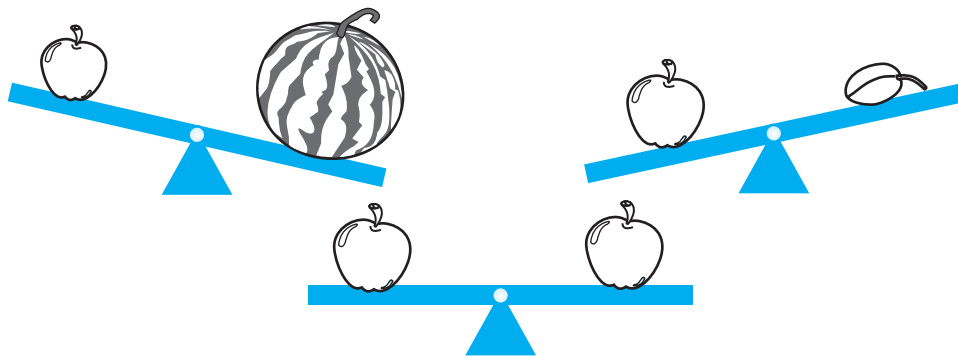
Розв'язання:  (кг)

Відповідь: стало  кг цукру.

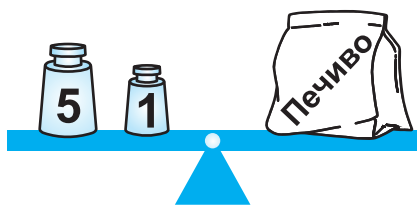
4. Доповни точками кісточку доміно.



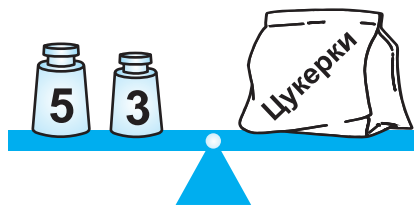
5. Обведи на терезах важчий предмет.



1. Яка маса печива? Цукерок?



=  (кг) печива



(кг) цукерок

2. Порівняй.

$3 \text{ кг} + 2 \text{ кг} \square 2 \text{ кг}$

$7 \text{ кг} - 3 \text{ кг} \square 4 \text{ кг}$

$3 \text{ кг} + 2 \text{ кг} \square 3 \text{ кг}$

$8 \text{ кг} - 2 \text{ кг} \square 5 \text{ кг}$

3.

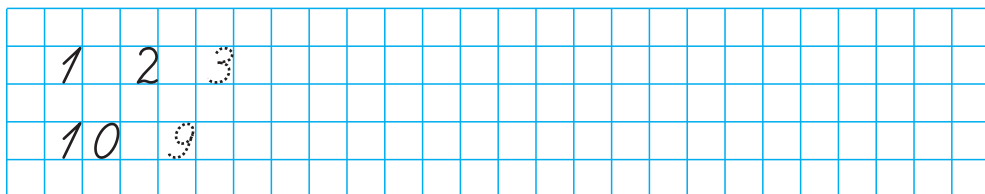


Розв'язання:

(кг)

Відповідь:  кг.

4.



5. На скільки сантиметрів відрізок  $AB$  коротший за відрізок  $CD$ ?

$A$  —————  $B$

$C$  —————  $D$

Розв'язання:  (см)

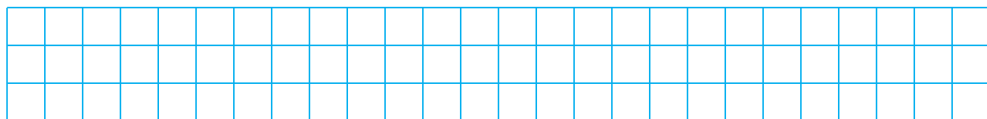
Відповідь: на  см коротший.



1.  $6 + 2 = \square$      $5 + 3 = \square$      $4 + 4 = \square$      $3 + 5 = \square$

2. Запиши числа від найбільшого до найменшого.

8    2    6    3    10    5    7    4



3. Обчисли.

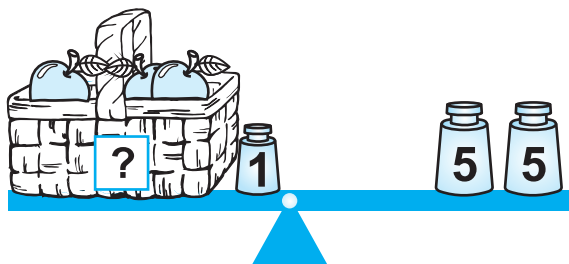
$2 \text{ см} + 5 \text{ см} = \square \text{ см}$

$9 \text{ кг} - 5 \text{ кг} = \square \text{ кг}$

$4 \text{ см} - 3 \text{ см} = \square \text{ см}$

$7 \text{ кг} + 2 \text{ кг} = \square \text{ кг}$

4\*. Яка маса яблук?



Розв'язання:

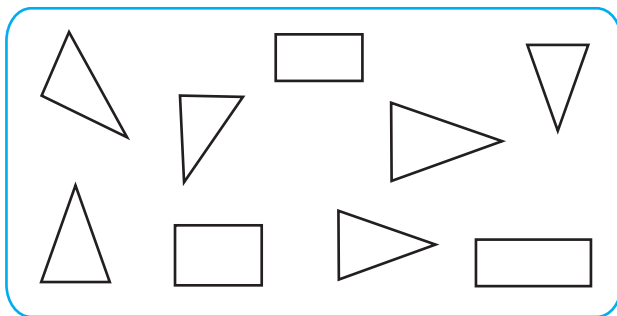
(кг)

Відповідь:  кг.

5. Скільки трикутників? Чотирикутників? Напиши.

—

—







$$1. \quad 7 + 1 = \square$$

$$1 + 7 = \square$$

$$7 + 2 = \square$$

$$2 + 7 = \square$$

$$7 + 3 = \square\square$$

$$3 + 7 = \square\square$$

2. Добери і впиши невідомий доданок.

$$\square + 4 = 9$$

$$3 + \square = 9$$

$$3 + 2 + \square = 6$$

$$4 + 3 + \square = 9$$

$$\square + 1 + 4 = 7$$

$$\square + 2 + 3 = 7$$

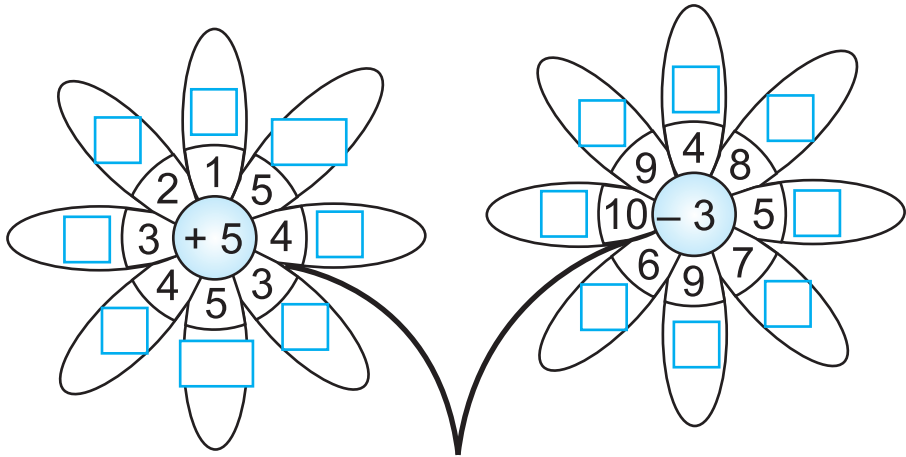
3. Надійка читала книжку «Казки» 7 днів, а Миколка — на 2 дні довше. Скільки ...?

Розв'язання:

(дн.)

Відповідь: Миколка читав книжку  днів.

4. Запиши на пелюстках результати дій.



5.

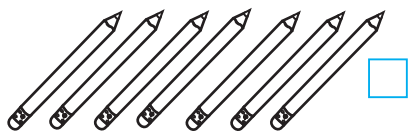
$10 - 3 =$	$9 - 2 =$	$8 - 7 =$
$10 - 7 =$	$9 - 7 =$	$7 - 7 =$





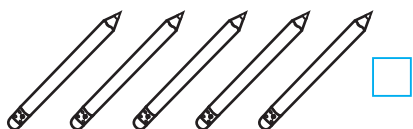
1.  $8 + 1 = \square$      $8 + 2 = \square\square$      $9 - 1 = \square$      $10 - 2 = \square$   
 $1 + 8 = \square$      $2 + 8 = \square\square$      $9 - 8 = \square$      $10 - 8 = \square$

2. На скільки більше?



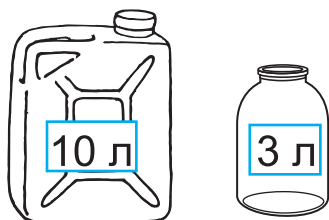
Розв'язання:

(ол.)



Відповідь: на  олівці.

3. На скільки літрів місткість каністри більша, ніж місткість банки?



Розв'язання:

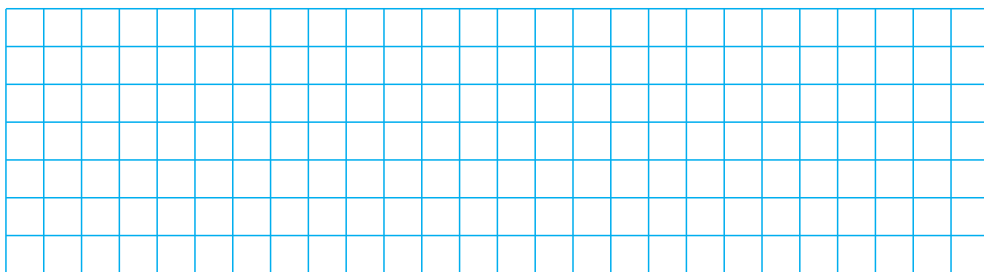
(л)

Відповідь: на  літрів.

4.

$5 + 0 =$	$0 + 5 =$	$4 - 0 =$	$0 - 0 =$
$5 - 0 =$	$3 + 0 =$	$0 + 0 =$	$7 + 0 =$

5. Накресли відомі тобі геометричні фігури.



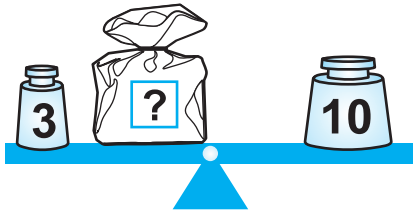
1.  $9 + 1 = \square\square$     $1 + 9 = \square\square$     $10 - 1 = \square$     $10 - 9 = \square$

2. Порівняй вирази.

$5 + 2 \square 2 + 5$     $2 + 2 \square 2 + 3$     $2 + 2 \square 2 - 2$

$3 + 6 \square 6 + 3$     $4 + 4 \square 4 + 5$     $7 + 2 \square 7 - 2$

3.



Розв'язання:

$\square\square\square\square\square$  (кг)

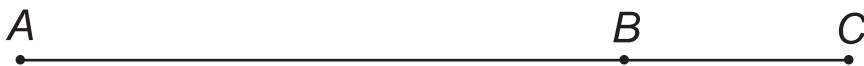
Відповідь:  $\square$  кг.

4. Підкресли вирази, значення яких дорівнює 10.

$4 + 6$     $10 - 3 - 3$     $7 + 3 - 2$     $6 - 5 + 1$

$5 + 5$     $3 + 3 + 4$     $9 - 2 + 3$     $6 - 5 + 9$

5. Яка довжина найкоротшого відрізка? Найдовшого?

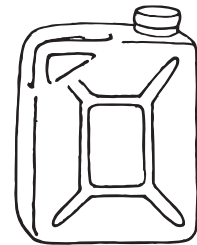
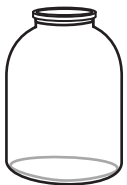


$AB = \square$  см

$BC = \square$  см

$AC = \square\square$  см

6. Пронумеруй посудини в порядку зростання їх місткості.



1.

Зменшуване	4	5	7	10	8	9	6	3
Від'ємник	3	2	5	6	4	7	3	1
Різниця	1							

2. Настуся намалювала 7 кружечків, а Галинка — на 3 менше. Скільки ...?

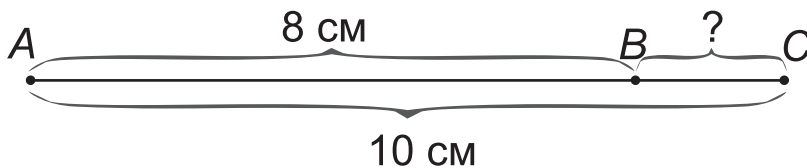
Розв'язання:  (кр.)

Відповідь:  кружечки.

3.

Число	2	3	4	5	6	7
Більше на 2						
Менше на 2						

4. Склади й розв'яжи задачу.



Розв'язання:  см  см =  см

Відповідь: BC =  см.

5.

1	•	2	•	3	•														
1	\	2	\	3	\														
9	•	8	•	7	•														









1. Склади й розв'яжи задачу.

Було	Витратили	Залишилося
	 	<input style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: inline-block; vertical-align: middle;" type="text" value="?"/>

Розв'язання:  -  -  =  (грн)

Відповідь: залишилося  гривень.

2. Обчисли.

$7 - 2 - 2 = \square$

$9 - 4 - 4 = \square$

$6 - 1 - 2 = \square$

$8 - 3 - 3 = \square$

$10 - 5 - 5 = \square$

$7 - 2 - 3 = \square$

3. Добери від'ємники. Обчисли.





-  -  =






-  -  -  =

4. Порівняй.

$4 + 3 \square 7$

$8 \square 6 + 3$

$5 + 1 \square 4 + 2$

$3 + 4 \square 9$

$8 \square 6 - 3$

$7 - 2 \square 7 + 2$

5. З'єднай вираз і його значення.

1. Заповни порожні клітинки. Прочитай нерівності.

$4 > \square$

$5 < \square$

$6 > \square$

$7 < \square$

$\square > 3$

$\square < 7$

$\square > 6$

$\square < 8$

2. З'єднай стовпчики рівностей з відповідною квіткою.



$8 - 2 + 3 = \square$

$4 + 3 + 3 = \square\square$

$5 + 2 + 3 = \square\square$

$9 - 3 + 2 = \square$

$6 - 3 + 2 = \square$

$1 + 8 - 3 = \square$

$10 - 2 - 3 = \square$

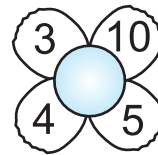
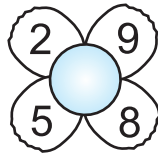
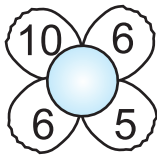
$10 - 2 - 4 = \square$

$2 + 6 - 3 = \square$

$7 - 3 - 2 = \square$

$7 - 3 - 1 = \square$

$5 + 3 - 2 = \square$



3. В Оксанки було 10 зошитів. Три зошити вона дала братикові й стільки ж — сестричці. Скільки зошитів Оксанка віддала? Скільки зошитів залишилося в Оксанки?

Розв'язання: 1)  $\square + \square = \square$  (з.)

2)  $10 - \square = \square$  (з.)

Відповідь:  $\square$  — віддала,  $\square$  — залишилося.

4. Назви зображені геометричні фігури. Скільки їх?



Обведи правильну відповідь.

10

7

6



1. З'єднай вираз і його значення.



$4 + 1 + 4$

$8 - 3 - 2$

$5 + 1 + 2$

$7 - 2 - 1$

8

9

3

4

2. Запиши рівності, використовуючи переставний закон додавання.

$3 + 5 = \boxed{5} \boxed{3}$

$2 + 4 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$

$7 + 1 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$

$4 + 6 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$

3. Склади й розв'яжи задачі за схемою і запитаннями.

1) Скільки літрів молока в бідоні?

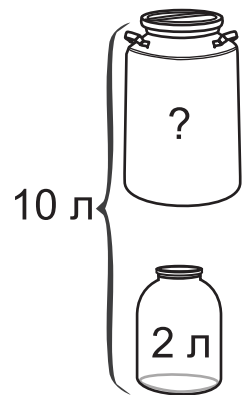
Розв'язання:  $\boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$  (л)

Відповідь: у бідоні  $\boxed{\phantom{0}}$  л молока.

2) На скільки літрів молока більше в бідоні, ніж у банці?

Розв'язання:  $\boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$  (л)

Відповідь: на  $\boxed{\phantom{0}}$  л молока більше.



4. Упиши пропущені числа.

$\phantom{0} + 3 = 6$	$\phantom{0} + 4 = 5$	$5 + \phantom{0} = 7$
$\phantom{0} - 3 = 6$	$\phantom{0} - 4 = 5$	$\phantom{0} - 2 = 5$
$7 - \phantom{0} = 6$	$4 + \phantom{0} = 5$	$\phantom{0} + 5 = 7$



1. Виконай обчислення. Поясни зміну суми.

$2 + 2 = \square$

$8 + 1 = \square$

$2 + 4 = \square$

$3 + 2 = \square$

$7 + 1 = \square$

$2 + 6 = \square$

$4 + 2 = \square$

$6 + 1 = \square$

$2 + 8 = \square \square$

2. Запиши значення виразів, використовуючи в кожному наступному прикладі результат попереднього.

$2 + 2 = \square$

$2 + 2 + 2 = \square$

$2 + 2 + 2 + 2 = \square$

3.

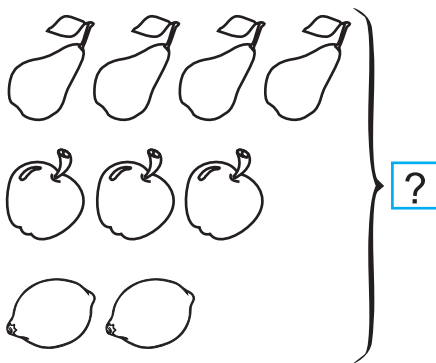


10	8	10	6	4	10	10	8 + 2
10	9	10	5	7	10	10	8 - 2

4. Заповни таблицю. Зроби висновок.

Доданок	9	8	7	6	5	4	3
Доданок	1	1	1	1	1	1	1
Сума							

5. Склади й розв'яжи задачу.



Розв'язання:

(фр.)

Відповідь:  фруктів.

1. Із рівностей на додавання склади й запиши по дві рівності на віднімання і на склад числа.

$4 + 2 = \boxed{6}$

$5 + 2 = \boxed{7}$

$6 + 2 = \square$

$6 - 2 = \square$

$7 - 2 = \square$

$\square - \square = \square$

$6 - 4 = \square$

$7 - 5 = \square$

$\square - \square = \square$

$\square = 4 + 2$

$\square = \square + 2$

$\square = \square + \square$

$\square = 2 + 4$

$\square = 2 + \square$

$\square = \square + \square$

2.  $7 + 2 + 1 = \square\square$

$5 + 2 + 2 = \square$

$6 + 1 + 3 = \square\square$

$7 + 3 = \square\square$

$5 + \square = \square$

$6 + \square = \square\square$

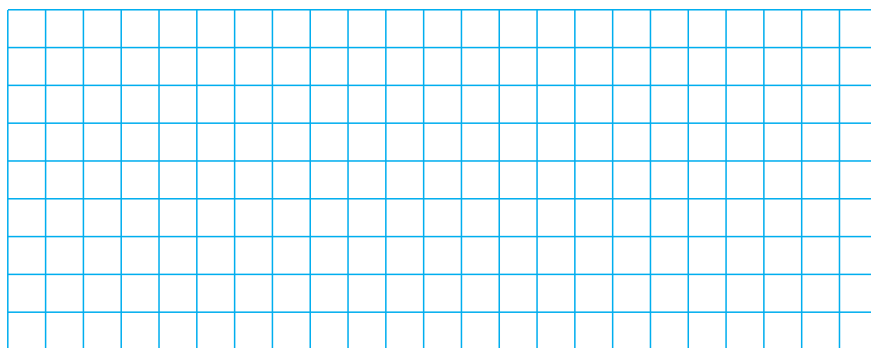
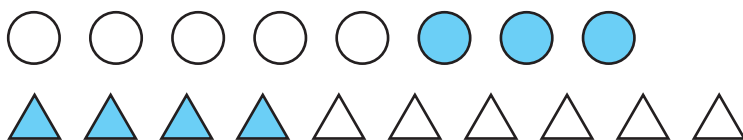
3. Склади й розв'яжи задачу.

К. — 5 ябл. }  
Н. — 4 ябл. }  $\boxed{?}$

Розв'язання:  $\square\square\square\square$  (ябл.)

Відповідь:  $\square$  яблук.

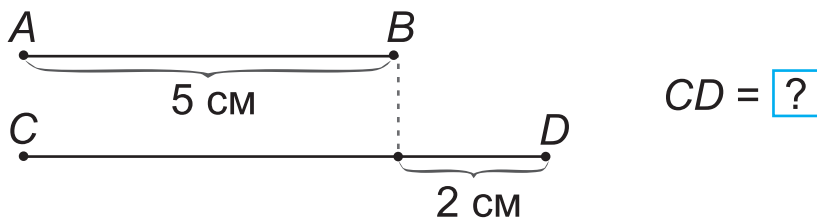
4. За допомогою малюнків склади й запиши рівності на додавання й віднімання.



1. Запиши вирази, обчисли їх значення.

5 плюс 3	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
7 мінус 4	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
До 4 додати 5	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
6 збільшити на 2	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

2. Склади й розв'яжи задачу за схемою.



Розв'язання:  (см)

Відповідь:  $CD = \boxed{\phantom{00}}$  см.

3. Запиши випадки додавання з числами 5 і 8.

$1 + 5 = \boxed{\phantom{00}}$

$4 + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

$1 + 8 = \boxed{\phantom{00}}$

$2 + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

$5 + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}\phantom{00}}$

$2 + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}\phantom{00}}$

$3 + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

4. Порівняй.

$2 + 4$	$6$	$7$	$8 - 3$	$5 + 2$	$5 + 3$
$2 + 4$	$8$	$7$	$7 - 3$	$9 - 2$	$9 - 4$



1.	Завдання	Розв'язання
	6 збільш на 2	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	Перший доданок 3, другий — 4. Обчисли суму	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	Знайди суму 3 і 5	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

2. Обчисли й порівняй значення виразів.

$$3 + 2 + 5 = \square\square \quad 2 + 5 + 3 = \square\square \quad 5 + 3 + 2 = \square\square$$

3 + 2 + 5	<input type="text"/>	2 + 5 + 3	<input type="text"/>	2 + 5 + 3	<input type="text"/>	5 + 3 + 2	<input type="text"/>
-----------	----------------------	-----------	----------------------	-----------	----------------------	-----------	----------------------

3. В альбомі 10 аркушів. На двох аркушах Вадимко намалював кораблики, а решта аркушів — чисті. Скільки ще чистих аркушів в альбомі?

Розв'язання:  (арк.)

Відповідь:  аркушів.

4. Упиши пропущені числа календаря.

Понеділок	<input type="text"/>	квітня	П'ятниця	<input type="text"/>	квітня
Вівторок	<input type="text"/>	квітня	Субота	<input type="text"/>	квітня
Середа	<input type="text"/>	квітня	Неділя	<input type="text"/>	квітня
Четвер	<input type="text"/>	квітня	Понеділок	<input type="text"/>	квітня

1.	Завдання	Розв'язання
	7 мінус 3	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	6 зменш на 2	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	Зменшуване — 8, від'ємник — 5. Знайди різницю	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	Знайди різницю 9 і 4	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

2. Склади і розв'яжи задачу.

Квіток — 7.

Метеликів — ?, на 2 менше.

Розв'язання:  (м.)

Відповідь:  метеликів.



3. Виконай обчислення.

$7 + 3 =$	$9 - 3 =$	$5 - 4 + 2 =$
$8 + 2 =$	$6 - 3 =$	$3 + 7 - 4 =$

4. Познач 2 точки над прямою, 3 — на прямій і 4 — під прямою. Скільки всього точок позначено?

\_\_\_\_\_

Відповідь:  точок.





1.	Зменшуване	9	8	7	6	5	4
	Від'ємник	2	2	2	2	2	2
	Різниця						

Поясни, як і чому змінюється різниця.

2. Дівчаток — 8.

Хлопчиків — ?, на 3 менше

Розв'язання:  (хл.)

Відповідь: гралися м'ячем  хлопчиків.



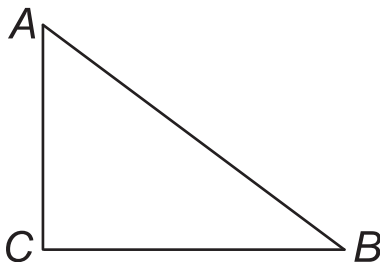
3. Запиши «сусідів» кожного з чисел.

		... 3 ...		... 5 ...		... 7 ...		... 8 ...												

4. Упиши невідомі доданки.

7 +	= 9	+ 3 =	7	5 +	= 9
3 +	= 5	+ 4 =	5		+ 3 = 6

5. Вимірй і запиши довжини сторін трикутника.



$AB = \square$  см

$BC = \square$  см

$CA = \square$  см



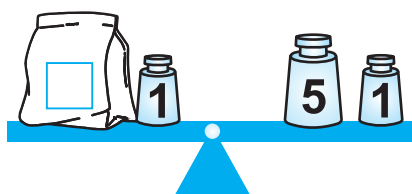
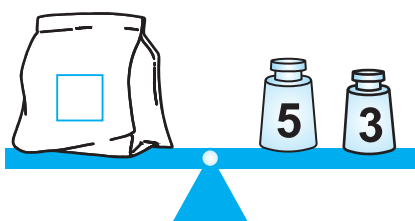
1.  $1 + 3 = \square$      $3 + 3 = \square$      $5 + 3 = \square$      $7 + 3 = \square\square$   
 $2 + 3 = \square$      $4 + 3 = \square$      $6 + 3 = \square$      $7 + 0 = \square$

2.  $7 - 1 = \square$      $7 - 3 = \square$      $7 - 5 = \square$      $7 - 7 = \square$   
 $7 - 2 = \square$      $7 - 4 = \square$      $7 - 6 = \square$      $7 - 0 = \square$

3. Упиши пропущені на лінійці числа.



4. Упиши відповідні числа.



5.

$1\text{ кг} + 5\text{ кг} =$	$6\text{ см} + 2\text{ см} =$
$4\text{ кг} + 5\text{ кг} =$	$6\text{ см} + 3\text{ см} =$
$3\text{ кг} + 3\text{ кг} =$	$8\text{ см} + 1\text{ см} =$

1. Випиши лише вирази на 2 дії. Обчисли їх значення.

$5 + 4$

$8 + 2 - 1$

$5 + 2 + 3$

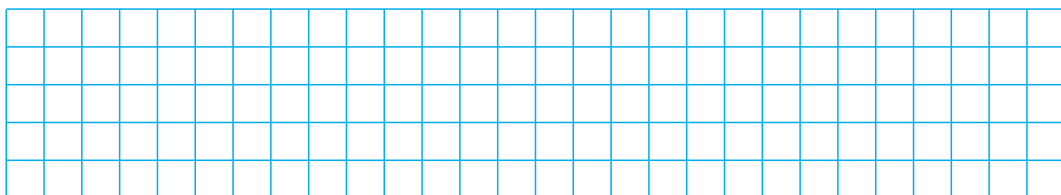
$4 + 5$

$7 - 2$

$9 - 1 - 1$

$5 - 2 - 3$

$9 - 2$



2.

Було	Купили	Стало
?	7 кг	9 кг

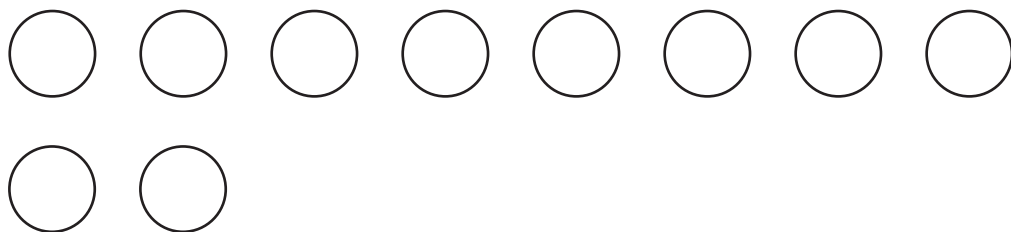


Розв'язання:  (кг)

Відповідь: було  кг рису.

3.  $0 + 1 = \square$      $5 + 0 = \square$      $4 - 4 = \square$      $5 - 0 = \square$   
 $0 + 2 = \square$      $6 + 0 = \square$      $8 - 8 = \square$      $7 - 0 = \square$   
 $0 + 3 = \square$      $7 + 0 = \square$      $9 - 9 = \square$      $9 - 0 = \square$

4. Домалюй у другому ряду стільки кружечків, щоб їх стало на 2 менше, ніж у першому.



1. Обчисли.

$7 + 3 = \square\square$

$6 + 3 + 1 = \square\square$

$10 - 5 = \square$

$8 + 2 = \square\square$

$7 + 2 + 1 = \square\square$


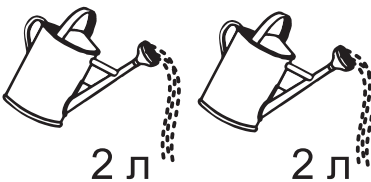
$10 - 6 = \square$

$6 + 4 = \square\square$

$5 + 3 + 2 = \square\square$

$10 - 7 = \square$

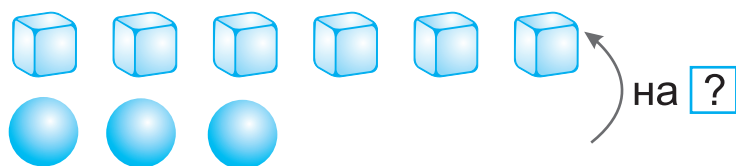
2.

Було	Витратили	Залишилося
		?

Розв'язання:  (л)

Відповідь: залишилося  літрів.

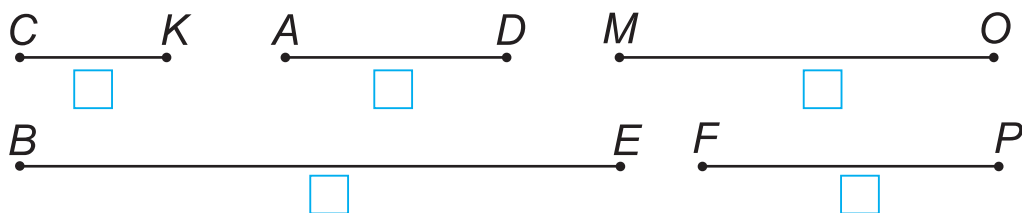
3.



Розв'язання:  (ф.)

Відповідь: на  фігур менше.

4. Пронумеруй відрізки від найдовшого до найкоротшого. Спочатку визнач довжини «на око», а потім перевір вимірюванням.



1. Порівняй.



$10 \square 9$

$8 \square 10$

$4 + 5 \square 10$

$8 - 2 \square 10$

$10 \square 7$

$6 \square 10$

$5 + 5 \square 10$

$9 - 3 \square 10$

2.

9 +	= 10	+ 1 = 10	- 2 = 8
3 +	= 10	+ 4 = 10	- 5 = 5

3.

10	20
90	80

4.

$1 \text{ дес.} = \square \square$

$4 \text{ дес.} = \square \square$

$7 \text{ дес.} = \square \square$

$2 \text{ дес.} = \square \square$

$5 \text{ дес.} = \square \square$

$8 \text{ дес.} = \square \square$

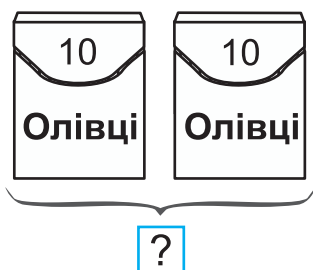
$3 \text{ дес.} = \square \square$

$6 \text{ дес.} = \square \square$

$9 \text{ дес.} = \square \square$

$10 \text{ дес.} = \square \square \square$

5.



Розв'язання:

$\square \square \square \square \square \square \square \square$  (ол.)

Відповідь:  $\square \square$  олівців.

6. Скільки циліндрів? Запиши.



$\square$  ц.



1. Обчисли.

$3 + 6 = \square$

$4 + 5 = \square$

$3 + 5 = \square$

$7 - 4 = \square$

$2 + 7 = \square$

$5 + 4 = \square$

$4 + 4 = \square$

$8 - 3 = \square$

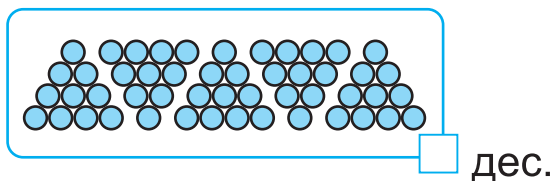
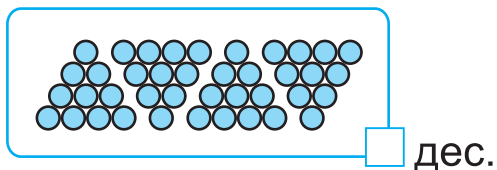
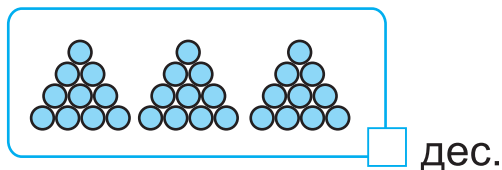
$1 + 8 = \square$

$6 + 3 = \square$

$5 + 3 = \square$

$8 - 5 = \square$

2. Скільки десятків на кожному малюнку? Запиши.



3. Допиши «сусідів» до кожного числа.

...	2...	...	3...	...	4...	...	5...	...	6...	...
-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-----

4.  $10 = 1$  дес.

$40 = \square$  дес.

$70 = \square$  дес.

$20 = \square$  дес.

$50 = \square$  дес.

$80 = \square$  дес.

$30 = \square$  дес.

$60 = \square$  дес.

$90 = \square$  дес.

$100 = \square \square$  дес.

5.



10	10	20	30	100	50
10	20	40	30	100	90

1. Виміряй і запиши довжини відрізків.



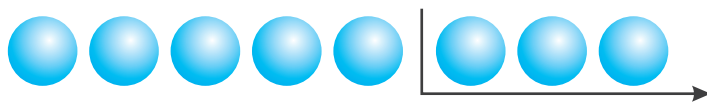
$$AB = \square \text{ см}$$



$$CD = \square \square \text{ см}$$

2. 10 см = 1 дм      40 см =  дм      70 см =  дм  
 20 см =  дм      50 см =  дм      80 см =  дм  
 30 см =  дм      60 см =  дм      90 см =  дм  
 100 см =   дм

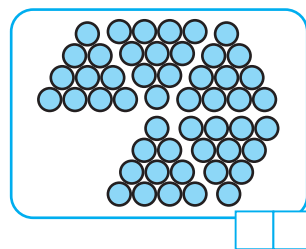
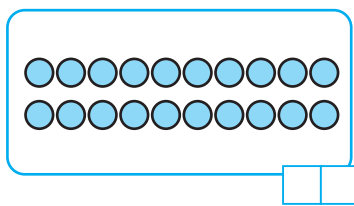
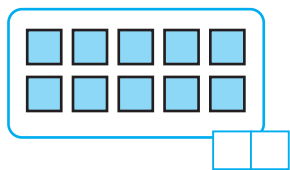
3. Склади задачу за малюнком. Розв'яжи її.



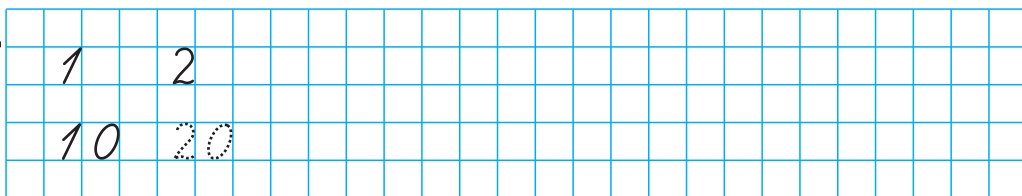
Розв'язання:  (к.)

Відповідь: залишилося  куль.

4. Скільки?



5.





1. Обчисли.

$10 + 10 = \square\square$

$40 + 20 = \square\square$

$60 - 10 = \square\square$

$30 + 10 = \square\square$

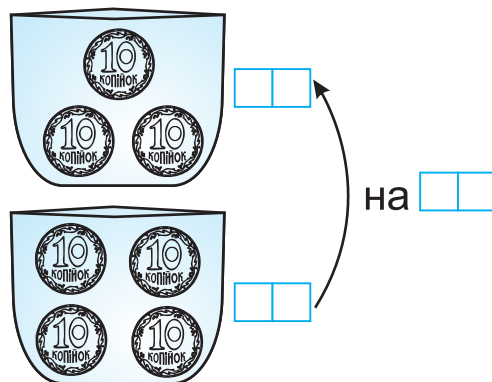
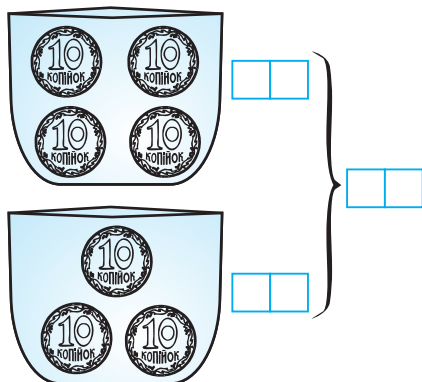
$50 - 30 = \square\square$

$80 - 20 = \square\square$

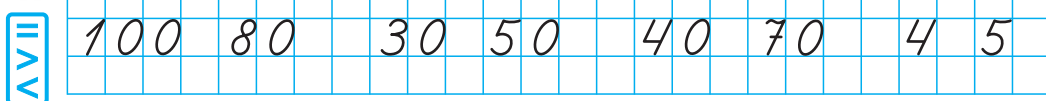
2. Скільки копійок у кожній групі монет?



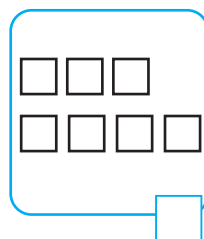
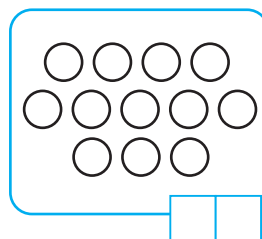
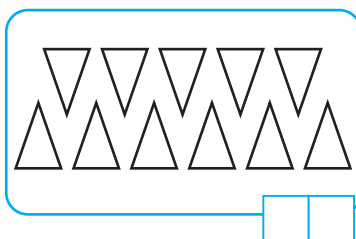
3.



4.



5. Заштрихуй ту групу фігур, де їх більше від 10.




1. Упиши пропущені числа в рівностях.

$\square + 3 = 6$	$\square + 4 = 6$	$8 = \square + 3$
$6 + \square = 8$	$\square - 7 = 2$	$9 = 5 + \square$

2. Запиши до кожного з чисел попереднє число.

... 8 ...	... 5 ...	... 4 ...	... 7 ...	... 9 ...	... 10 ...
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

3.

Було	Стало
	?, на 3 менше

Розв'язання:     (в.)

Відповідь: стало  вареників.

4.

Було	Стало
5 папуг	?, на 3 більше



Розв'язання:     (п.)

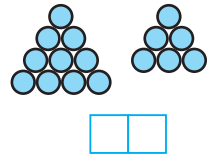
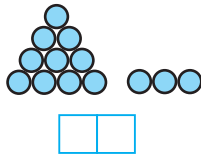
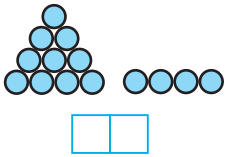
Відповідь: стало  папуг.

5.

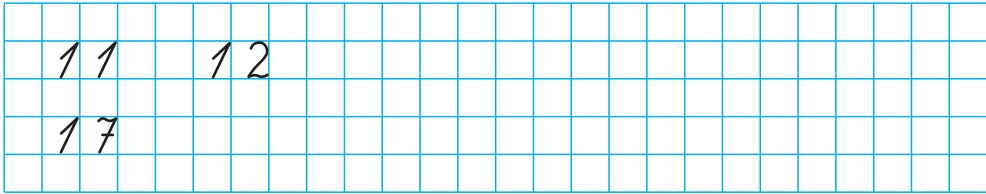
$4 + 4 + 2 =$	$6 - 3 + 0 =$	$8 - 2 =$
$7 + 3 - 0 =$	$5 + 5 - 2 =$	$7 + 2 =$



1.



2.



3.

1 дес. 2 од. =

1 дес. 4 од. =

1 дес. 7 од. =

1 дес. 8 од. =

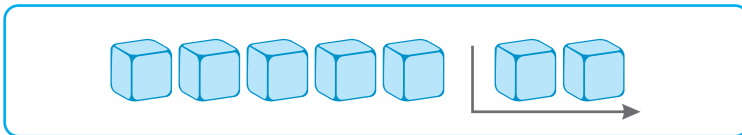
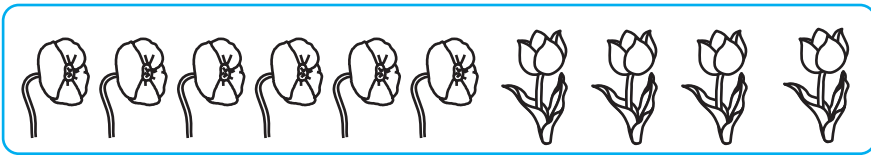
4. Обчисли. З'єднай малюнок і відповідну рівність.



$5 + 3 =$

$6 + 4 =$

$7 - 2 =$



5.

$3 + 2 + 4 =$

$7 - 3 - 1 =$

$4 + 3 + 2 =$

$7 - 1 - 3 =$

$2 + 4 + 3 =$

$7 - 4 =$



1. 1 дес. 9 од. =

19 = 1 дес. 9 од.

16 =  дес.  од.

15 =  дес.  од.

12 =  дес.  од.

14 =  дес.  од.

2. Запиши «сусідів» кожного з чисел.

...	11	...				...	14	...				...	16	...				...	19	...

3. Дмитрик намалював 4 прапорці, а Марічка — на 3 більше. Скільки прапорців намалювала Марічка?

Розв'язання:  (пр.)

Відповідь:  прапорців.



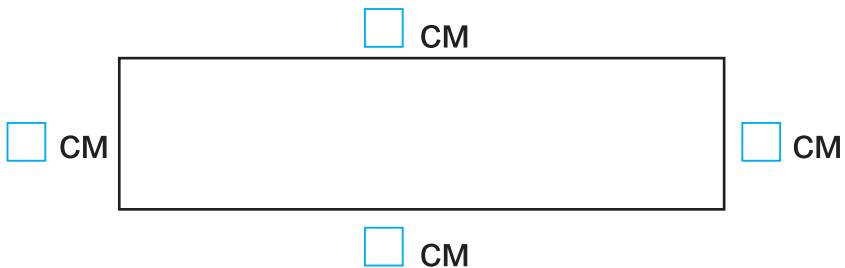
4. Порівняй.

12	13		15	10		10	14
12	11		15	17		10	20

5. Намалюй більше, ніж 10 кружечків. Замалюй їх.

○																				
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Вимір'яй і запиши довжини сторін чотирикутника.



1. Запиши числа від найменшого до найбільшого.

19 13 18 17 12 14 16 15 11


2.  $10 + 3 = \square\square$        $14 - 4 = \square\square$        $16 - 10 = \square\square$   
 $10 + 6 = \square\square$        $18 - 8 = \square\square$        $17 - 10 = \square\square$

3.

Було	З'їли	Залишилося
15 огірків	5 огірків	?

Розв'язання:  (ог.)

Відповідь: залишилося  огірків.



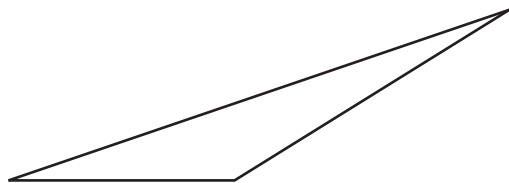
4.

<i>10</i>	<i>8</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>11</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>8</i>
<i>10</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>13</i>	<i>13</i>	<i>9</i>	<i>8</i>	<i>9</i>

5.

Число	10	10	10	10	10	10	10
Збільш на	3	7	9	4	6	8	10
Результат							

6. На скільки сантиметрів найдовша сторона трикутника довша від найкоротшої?

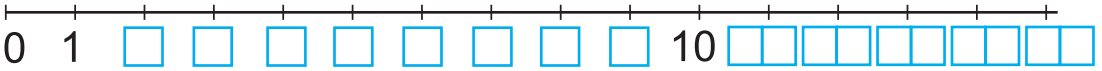


Розв'язання:

см

Відповідь: на  см.

1. Напиши на числовому промені числа.



2. Напиши до кожного числа його наступне.

9	<input type="text"/>	11	<input type="text"/>	13	<input type="text"/>	15	<input type="text"/>	17	<input type="text"/>	19	<input type="text"/>
---	----------------------	----	----------------------	----	----------------------	----	----------------------	----	----------------------	----	----------------------

3. На першій гілці — 16 листочків, на другій — 10. На скільки менше листочків на другій гілці, ніж на першій? Домалюй листочки на гілках.



Розв'язання:       (л.)

Відповідь: на  листочків менше.

4. Знайди і виправ помилки.

$13 - 3 = 10$	$14 - 4 = 10$	$20 - 10 = 10$
$13 - 10 = 3$	$10 + 4 = 10$	$10 + 10 = 2$

5. Випиши в один рядок одноцифрові числа, а в інший — двоцифрові.

7, 10, 15, 3, 9, 12, 6, 14

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



1. Додай до кожного числа 1. Запиши результати.

Число	9	10	13	15	17	19
+ 1						

2. Відними від кожного числа 1. Запиши результати.

Число	9	10	13	15	17	19
- 1						

3. Обчисли значення виразів, у яких зменшуване більше від 10.

$10 + 2 = \square\square$

$10 - 3 = \square\square$

$17 + 1 = \square\square$

$12 - 2 = \square\square$

$13 - 3 = \square\square$

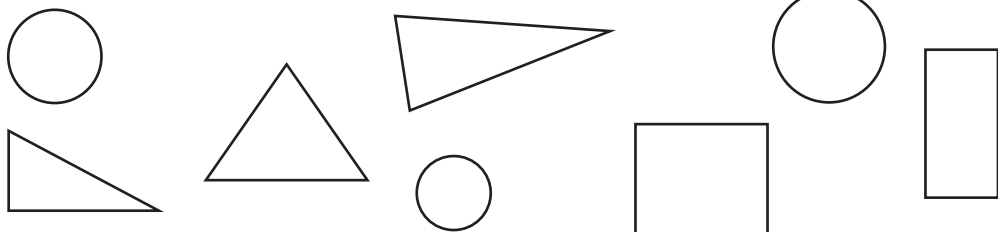
$18 - 1 = \square\square$

$12 - 10 = \square\square$

$13 - 10 = \square\square$

$20 - 1 = \square\square$

4. З'єднай лініями однакові геометричні фігури. Назви їх. Скільки фігур у кожній групі?



5. Порівняй.



$10 \square 12$

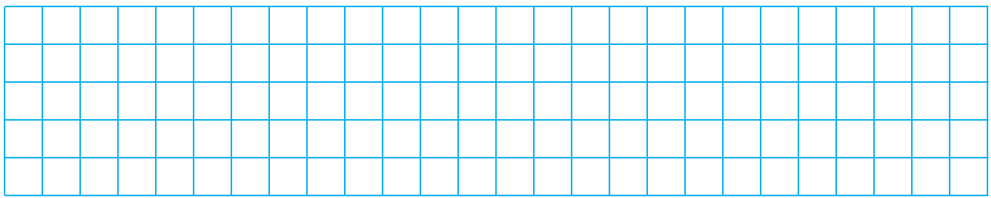
$13 \square 12$



$15 \square 15$

$15 \square 20$



1. Склади й запиши нерівності з числами 10, 14, 16, 19.



2.  — 12 штук  
 — 10 штук

на

Розв'язання:

(шт.)

Відповідь: на  цукерки більше.

3. Обчисли. Перші доданки обведи колом, треті доданки — квадратиком.

$$5 + 5 + 6 = \square\square$$

$$10 + 10 + 0 = \square\square$$

$$5 + 5 + 10 = \square\square$$

$$20 - 10 - 10 = \square\square$$

$$6 + 4 + 10 = \square\square$$

$$6 + 6 + 7 = \square\square$$

4. Запиши число, у якому:

$$1 \text{ дес. } 2 \text{ од.} = \square\square$$

$$1 \text{ дес. } 3 \text{ од.} = \square\square$$

$$1 \text{ дес. } 9 \text{ од.} = \square\square$$

$$2 \text{ дес.} = \square\square$$

5. 10 більше від 4 на , бо  -  = .

10 менше від 12 на , бо  -  = .

6. Накресли 2 будь-які трикутники й 1 чотирикутник.





1. Запиши за зразком.

$11 = \boxed{1} \text{ дес. } \boxed{1} \text{ од.}$

$11 = \boxed{10} + \boxed{1}$

$14 = \boxed{\phantom{0}} \text{ дес. } \boxed{\phantom{0}} \text{ од.}$

$14 = \boxed{\phantom{0}\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}}$

$15 = \boxed{\phantom{0}} \text{ дес. } \boxed{\phantom{0}} \text{ од.}$

$15 = \boxed{\phantom{0}\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}}$

$20 = \boxed{\phantom{0}} \text{ дес. } \boxed{\phantom{0}} \text{ од.}$

$20 = \boxed{\phantom{0}\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}}$

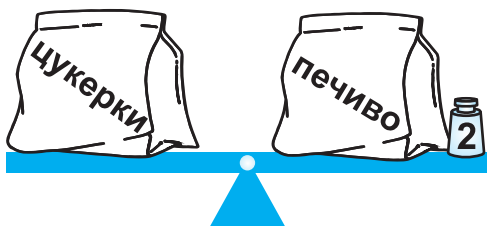
2. Обчисли. Підкресли від'ємники.

$13 - 1 = \boxed{\phantom{0}\phantom{0}} \quad 13 + 1 = \boxed{\phantom{0}\phantom{0}} \quad 15 - 1 = \boxed{\phantom{0}\phantom{0}} \quad 15 + 1 = \boxed{\phantom{0}\phantom{0}}$

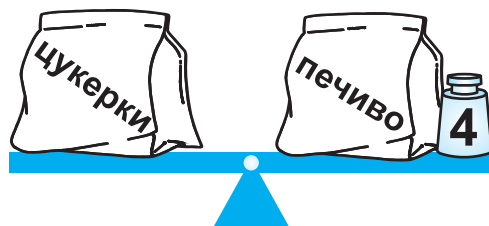
$13 - 2 = \boxed{\phantom{0}\phantom{0}} \quad 13 + 2 = \boxed{\phantom{0}\phantom{0}} \quad 15 - 2 = \boxed{\phantom{0}\phantom{0}} \quad 15 + 2 = \boxed{\phantom{0}\phantom{0}}$

$13 - 3 = \boxed{\phantom{0}\phantom{0}} \quad 13 + 3 = \boxed{\phantom{0}\phantom{0}} \quad 15 - 3 = \boxed{\phantom{0}\phantom{0}} \quad 15 + 3 = \boxed{\phantom{0}\phantom{0}}$

3. На скільки цукерки важчі за печиво?

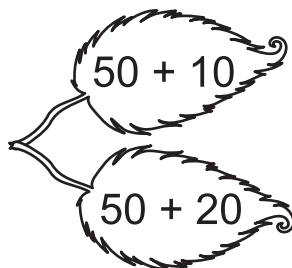
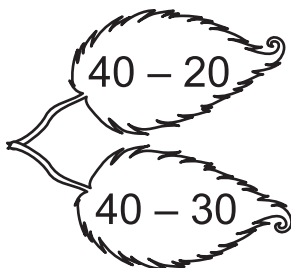
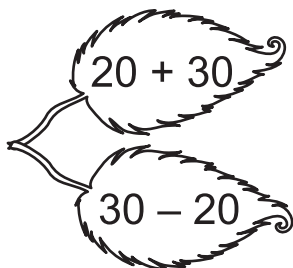


Відповідь: на  $\boxed{\phantom{0}}$  кг.

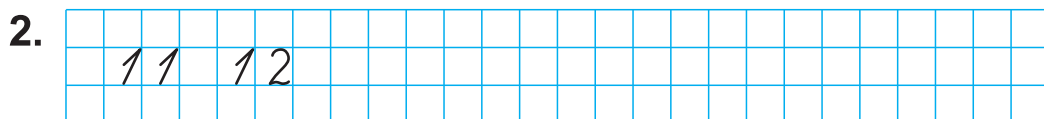
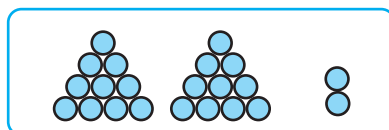
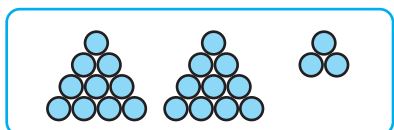
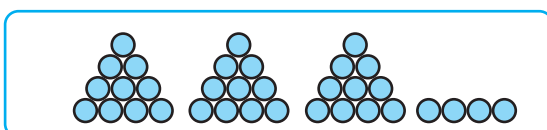
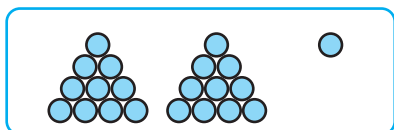


Відповідь: на  $\boxed{\phantom{0}}$  кг.

4. У кожній парі замалюй той листочок, на якому вираз має менше значення.



1. Домалюй кружечки так, щоб у кожній рамці їх стало на 3 більше.



3. Запиши вирази й обчисли їх значення.

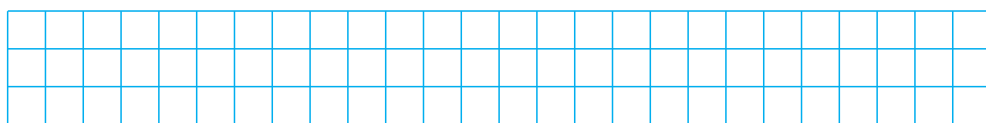
Перший доданок 13, другий — 3	<input type="text"/>
Зменшуване 15, від'ємник 4	<input type="text"/>
Збільш число 12 на 1	<input type="text"/>
Зменш число 12 на 1	<input type="text"/>

4. Учні склали букет із 5 троянд, 5 айстр і 5 гладіолусів.  
Скільки квіток у букеті?

Розв'язання:  (кв.)

Відповідь: у букеті  квіток.

5. Накресли відрізок завдовжки 1 дм 2 см.



# 1. Порівняй.

23	20		23	26		29	26												
----	----	--	----	----	--	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

# 2. Добери й упиши відповідні числа.

$3 + 3 + \square = 9$

$10 - 3 - \square = 3$

$2 + 2 + \square = 8$

$10 - 2 - \square = 6$

$0 + 9 + \square = 9$

$10 - 4 - \square = 6$

3\*. У першому вагоні трамвая їхало 39 пасажирів. У другому — 40 пасажирів. У якому вагоні пасажирів було більше? На скільки?

Відповідь: у \_\_\_\_\_ вагоні на  пасажирів більше.

# 4. Обчисли.

$3 + 7 + 5 = \square\square$

$12 + 5 - 3 = \square\square$

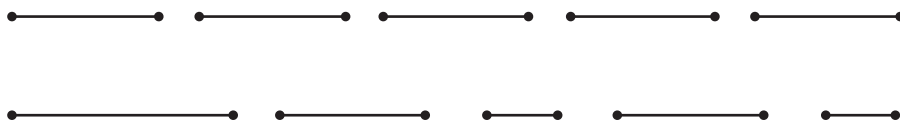
$10 + 2 + 3 = \square\square$

$13 - 3 + 7 = \square\square$

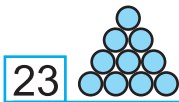
$10 + 4 - 3 = \square\square$

$20 + 40 - 30 = \square\square$

# 5. Докресли відрізки, щоб їх стало 15.



1. Зобрази схематично зазначені числа.



35 \_\_\_\_\_

2. Обчисли.

$30 + 10 = \square\square$

$17 + 3 = \square\square$

$4 + 5 = \square$

$30 - 10 = \square\square$

$18 + 2 = \square\square$

$5 - 4 = \square$

$20 + 10 = \square\square$

$16 + 4 = \square\square$

$5 - 5 = \square$

3. Скільки десятків та одиниць у числах? Запиши.

Число	26	28	30	32	33	37	38	40
Кількість десятків	2							
Кількість одиниць	6							

4. У Максимка 30 грн, а в Андрійка на 5 грн більше. Скільки гривень в Андрійка?

Розв'язування:  (грн)

Відповідь: в Андрійка  гривень.

5. Скільки монет на малюнку? Скільки копійок?



— монет

— копійок



1. Запиши числа, що мають:

2 дес. і 4 од.	2 дес. і 9 од.	3 дес.	3 дес. і 5 од.	3 дес. і 6 од.	4 дес.
<input type="text" value="24"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Обчисли.

$30 + 8 = \square\square$

$35 - 4 + 2 = \square\square$

$10 + 20 - 30 = \square\square$

$37 - 7 = \square\square$

$36 + 2 - 8 = \square\square$

$20 + 40 - 50 = \square\square$

$29 - 20 = \square\square$

$38 - 4 - 4 = \square\square$

$60 - 30 + 20 = \square\square$

$20 + 4 = \square\square$

$39 - 9 + 7 = \square\square$

$60 - 30 + 5 = \square\square$

3. У шкільному залі в першому ряду сиділо 30 дітей, у другому — на 10 менше. Скільки дітей сиділо в другому ряду?

Розв'язання:  (д.)

Відповідь:  дітей у другому ряду.

Скільки всього дітей у першому й другому рядах?

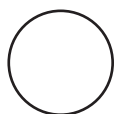
Розв'язання:  (д.)

Відповідь: усього  дітей.

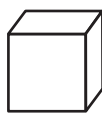
4. Замалюй просторові фігури різнокольоровими олівцями.



відрізок



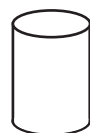
куля



куб



трикутник



циліндр

1. Запиши числа в порядку зростання.

22   27   33   40   24   35   30   28


2. Обчисли.

$35 - 10 = \square\square$

$29 + 1 = \square\square$

$24 + 1 = \square\square$

$35 - 1 = \square\square$

$30 - 1 = \square\square$

$24 + 3 = \square\square$

$34 - 10 = \square\square$

$27 - 7 = \square\square$

$24 - 1 = \square\square$

$34 + 1 = \square\square$

$27 - 20 = \square$

$24 - 3 = \square\square$

3. Порівняй.

$17 \square 16$

$21 \square 31$

$16 + 12 \square 16 - 12$

$19 \square 20$

$34 \square 31$

$28 + 2 \square 29 - 2$

$24 \square 21$

$40 \square 30$

$34 - 1 \square 34$

4. У Даринки — 5 ляльок }  
У Тетянки — 5 зайчиків } ?  
У Маринки — 4 м'ячики }



Розв'язання:  $\square\square\square\square\square\square$  (ігр.)

Відповідь: усього  $\square\square$  іграшок.

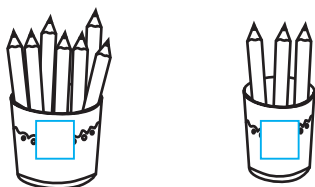
5. Побудуй будь-яку ламану із 3 ланок.



1. Заповни порожні клітинки. Заповни таблицю.

Десятки	Одиниці		Десятки	Одиниці
2	3	→ <input type="text" value="23"/>	<input type="text" value="27"/>	→
3	1	→ <input type="text"/>	<input type="text" value="32"/>	→
3	8	→ <input type="text"/>	<input type="text" value="36"/>	→

2.



Розв'язання:

(ол.)

На скільки більше ...?

Відповідь: на  олівці більше.

3. Упиши пропущені числа.

$5 = 4 + \square$

$7 = \square + 3$

$\square - 5 = 2$

$50 = 40 + \square\square$

$70 = \square\square + 30$

$\square\square - 50 = 20$

4. З'єднай вираз із його значенням.



$23 + 16$

$28 - 15$

$34 - 13$

$24 + 13$

$28 - 7$

5. Яка довжина відрізка  $AB$ ?







1. Обчисли. Підкресли найбільший результат.

$40 + 7 = \square\square$

$47 - 7 = \square\square$

$53 - 50 = \square$

$30 + 6 = \square\square$

$36 - 6 = \square\square$

$42 - 40 = \square$

$20 + 9 = \square\square$

$29 - 9 = \square\square$

$37 - 30 = \square$

2. Знайди й упиши невідоме зменшуване.

$\square\square - 3 = 40$

$\square\square - 7 = 20$

$\square\square - 20 = 8$

$\square\square - 5 = 30$

$\square\square - 1 = 19$

$\square\square - 40 = 10$

3.

Було	Продали	Залишилося
?	8 коней	30 коней

Розв'язання:  $\square\square\square\square\square\square$  (к.)

Відповідь: було  $\square\square$  коней.

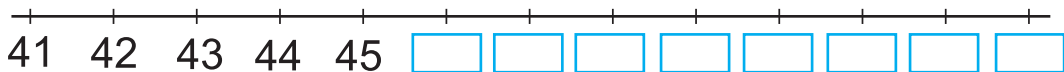
4. На скільки 45 більше від 5?

 $\square\square\square\square\square\square$ 

На скільки 13 менше від 25?

 $\square\square\square\square\square\square$ 

5. Зобрази на числовому промені числа, що більші від 45, але менші від 52.



6. Побудуй ламану, довжина першої ланки якої 4 см, а довжина другої на 2 см менша.

1.	Зменшене	46			55	55	43	49	56
	Від'ємник	40	30	7	5				
	Різниця		8	50		50	40	9	6

2. К. — 25 грибів  
 М. — 20 грибів

на



Розв'язання:  (гр.)

Відповідь: у Катрусі на  грибів більше.

3. У кастролі — 25 грибів  
 На сковороді — 20 грибів

на

Розв'язання:  (гр.)

Відповідь: на сковороді на  грибів менше.

4. З'єднай вирази з однаковими значеннями.

$32 - 2$

$53 - 50$

$20 + 10$

$8 + 40$

$60 - 20$

$40 + 8$

$34 - 21$

$47 - 7$

5. Яка маса яблук?



Розв'язання:

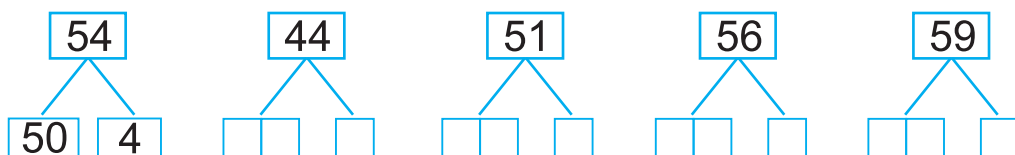
1)  +  (кг)

2)  -  =  (кг)

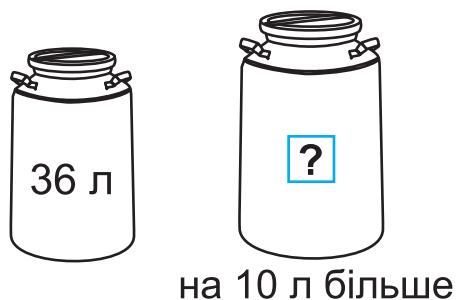
Відповідь: маса яблук  кілограмів.



1. Розклади числа на розрядні доданки. Упиши їх.



2. Склади й розв'яжи задачу за малюнком.



Розв'язання:

(л)

Відповідь:  літрів.

3. Обчисли.

$45 + 1 = \boxed{\phantom{00}}$

$47 + 10 = \boxed{\phantom{00}}$

$10 + 42 = \boxed{\phantom{00}}$

$45 + 3 = \boxed{\phantom{00}}$

$37 + 20 = \boxed{\phantom{00}}$

$20 + 35 = \boxed{\phantom{00}}$

$45 - 1 = \boxed{\phantom{00}}$

$57 - 20 = \boxed{\phantom{00}}$

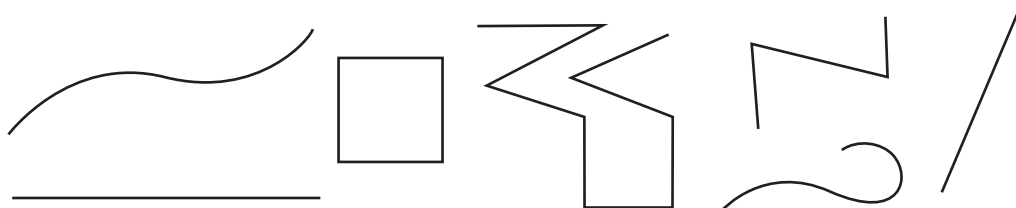
$40 + 13 = \boxed{\phantom{00}}$

$45 - 3 = \boxed{\phantom{00}}$

$57 - 30 = \boxed{\phantom{00}}$

$50 - 30 = \boxed{\phantom{00}}$

4. Скільки прямих, кривих, ламаних на рисунку?



прямих,  криві,  ламані.

1. Упиши в таблиці суму й різницю чисел.

	Десятки	Одиниці
Число	4	3
Число	1	6
Сума		

	Десятки	Одиниці
Число	5	8
Число	3	4
Різниця		

2. Виконай дії.

$27 + 12 = \square\square$

$31 + 10 = \square\square$

$57 - 13 = \square\square$

$33 + 25 = \square\square$

$26 + 30 = \square\square$

$48 - 32 = \square\square$

$35 + 13 = \square\square$

$54 - 40 = \square\square$

$39 - 37 = \square$

3. Чи є зайві дані в задачі? Чому?

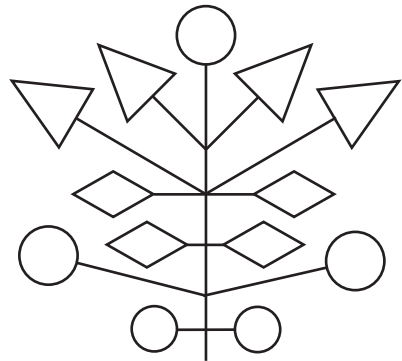
У шкільній ігровій кімнаті було 15 м'ячів і 10 скакалок. Купили ще 20 м'ячів і 15 скакалок. Скільки купили ще м'ячів і скакалок разом?

Розв'язання:  (шт.)

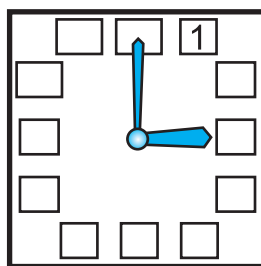
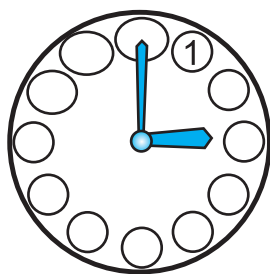
Відповідь:

4\*. Скільки трикутників, кругів, чотирикутників зображено? Скільки всього фігур?

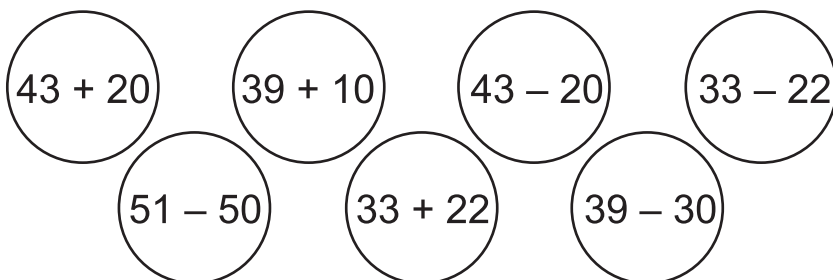
- трикутники
- кругів
- чотирикутники
- фігур усього



1. Запиши числа на циферблатах годинників.



2. Обчисли. Замалюй у зелений колір кружечок, на якому значення виразу більше від 30, а в червоний — на якому значення менше від 30.



3. У бідоні 20 л меду, а в каструлі — на 10 л менше. Скільки літрів меду в каструлі?

Розв'язання:  (л)

Відповідь:  літрів меду в каструлі.

Скільки всього літрів меду в бідоні й каструлі?

Розв'язання:  (л)

Відповідь:  літрів меду в бідоні й каструлі.

4. Виміряй і запиши довжину відрізка.



$CD =$   дм  см або  $CD =$   см

1. Випиши двоцифрові числа, у яких 4 десятки.


2. Запиши числа від найменшого до найбільшого.


3. На першій тарілці лежить 10 яблук і 5 груш, на другій — 5 яблук і 10 груш. Скільки фруктів на кожній тарілці?

Розв'язання:

(фр.) — на першій тарілці.

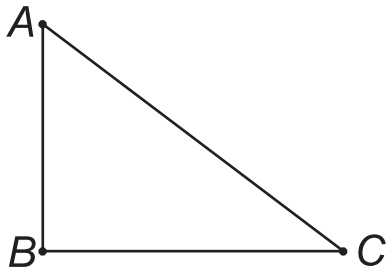
(фр.) — на другій тарілці.

Скільки фруктів на обох тарілках?

Розв'язання:

(фр.) — на обох тарілках.

4. Накреси відрізок, на 1 см коротший за найбільшу сторону трикутника.






1. Виконай дії.

$30 \text{ см} + 20 \text{ см} = \square\square \text{ см}$

$80 \text{ кг} + 10 \text{ кг} = \square\square \text{ кг}$

$40 \text{ см} - 10 \text{ см} = \square\square \text{ см}$

$70 \text{ кг} - 30 \text{ кг} = \square\square \text{ кг}$

2. У кіоску було 90 альбомів. Коли продали частину альбомів, їх залишилося 50. Скільки альбомів продали?

Розв'язання:  $\square\square\square\square\square\square\square\square$  (альб.)

Відповідь: продали  $\square\square$  альбомів.

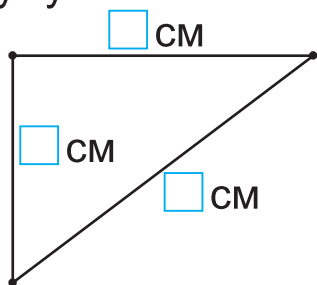
3. Знайди і виправ помилки.

$43 + 12 = 55$	$31 + 28 = 58$
$48 - 12 = 60$	$58 - 13 = 55$

4. На скільки число верхнього ряду більше від числа нижнього ряду?

Число	30	35	42	48	50	53	55	57	60
Число	20	10	12	16	30	13	30	25	60
На скільки більше?									

5. Вимірй і запиши довжини сторін трикутника та їх суму.



$\square \text{ см} + \square \text{ см} + \square \text{ см} = \square\square \text{ см}$

1. Запиши двоцифрові числа.

Десятки	Одиниці	
2	3	→ <input type="text"/>
6	4	→ <input type="text"/>
7	5	→ <input type="text"/>

Десятки	Одиниці	
8	2	→ <input type="text"/>
9	6	→ <input type="text"/>
9	9	→ <input type="text"/>

Обведи найбільше з утворених чисел.

2.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Шістдесят			✖				✖			
Сімдесят					✖			✖		
Вісімдесят		✖		✖						✖
Дев'яносто						✖				

Випиши позначені числа в порядку зростання.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

3. Поміркуй, про які об'єкти можна скласти таку задачу.

Було — 35 кг

Продали — 15 кг

Залишилося — ?

Розв'язання:

(кг)

Відповідь: залишилося  кг.

4. Обчисли.

$39 + 1 = \square\square$

$49 + 1 = \square\square$

$59 + 1 = \square\square$

$40 - 1 = \square\square$

$50 - 1 = \square\square$

$60 - 1 = \square\square$

$40 + 3 = \square\square$

$50 + 3 = \square\square$

$60 + 3 = \square\square$





1. Запиши в таблицю числа: сорок сім, шістдесят три, сімдесят чотири, вісімдесят один, дев'яносто, дев'яносто вісім.

Десятки	Одиниці

Десятки	Одиниці

2. Запиши «сусідів» кожного з чисел.

60

79

83

99

Було	Витратили	Залишилося
60 м тканини	на сорочки — 20 м на халати — 10 м	?

Розв'язання:

1)  (м) — витратили.

2)  (м) — залишилося.

Відповідь: залишилося  метрів тканини.

4. Обчисли.

$$56 - 4 = \square\square \quad 37 + 2 = \square\square \quad 99 + 1 = \square\square\square \quad 0 + 60 = \square\square$$

$$56 - 24 = \square\square \quad 37 + 22 = \square\square \quad 100 - 1 = \square\square \quad 60 - 0 = \square\square$$

5. Яка довжина відрізка  $MN$ ?



$$MN = \square\square \text{ см або } MN = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

1. Упиши числа в таблицю.

	Десятки	Одиниці
85 →		
80 →		
79 →		

	Десятки	Одиниці
91 →		
94 →		
97 →		

2. Добери й напиши числа, щоб нерівність була правильною (істинною).

$60 + 5 > \square\square$

$\square\square > 65 - 5$

$80 - 10 < \square\square$

$70 + 8 > \square\square$

$\square\square > 73 - 70$

$80 + 10 < \square\square$

3. На тарілці лежало 10 помідорів. Коли кілька помідорів з'їли, їх залишилося 7. Скільки помідорів з'їли?

Розв'язання:  $\square\square\square\square\square\square$  (п.)

Відповідь: з'їли  $\square$  помідори.

4.  $30 + 40 + 6 = \square\square$

$8 + 10 + 60 = \square\square$

$20 + 5 + 50 = \square\square$

$7 + 70 + 20 = \square\square$

$82 - 2 - 80 = \square\square$

$99 - 90 - 9 = \square\square$

5. Упиши на числовому промені числа, більші від 90, зеленим кольором, менші від 90 — синім.

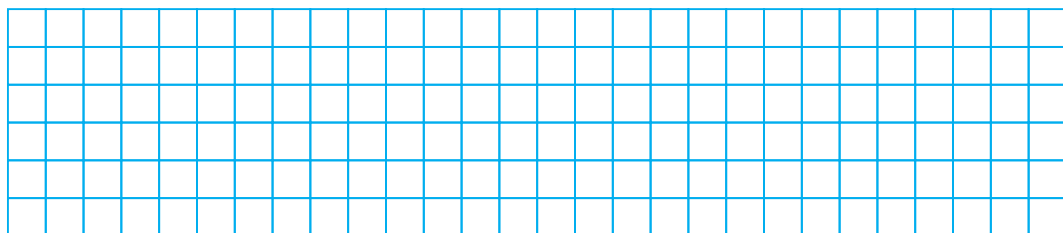


1. Знайди суму й різницю даних чисел.

Число	23	45	55	68	74	70	86	89
Число	23	34	33	11	25	20	10	1
Сума	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Різниця	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Білочка збирала 20 грибочків, а їжачок — 30. Кому потрібно зібрати менше грибочків, щоб у кожного їх стало по 50?

Розв'язання:



Відповідь:

3. У Сашка 8 машинок, що на 2 менше, ніж у Ярика. Скільки машинок у Ярика?

Розв'язання:  (м.)

Відповідь: у Ярика  машинок.

4\*. Не вимірюючи відрізка  $CD$ , накресли відрізок  $CB$ , який на 2 см довший за відрізок  $CD$ .



1. Заповни клітинки.

$$\begin{array}{lll} 1 \text{ дм} = \square\square \text{ см} & \square\square \text{ см} = 1 \text{ дм} & 10 \text{ см} = \square \text{ дм} \\ 1 \text{ м} = \square\square \text{ дм} & \square\square \text{ дм} = 1 \text{ м} & 10 \text{ дм} = \square \text{ м} \\ 1 \text{ м} = \square\square\square \text{ см} & \square\square\square \text{ см} = 1 \text{ м} & 100 \text{ см} = \square \text{ м} \\ *100 \text{ см} = \square\square \text{ дм} & 10 \text{ дм} = \square\square\square \text{ см} & \end{array}$$

2. Виконай дії з іменованими числами.

$$\begin{array}{ll} 3 \text{ м} + 4 \text{ м} = \square \text{ м} & 87 \text{ м} - 5 \text{ м} = \square\square \text{ м} \\ 30 \text{ м} + 40 \text{ м} = \square\square \text{ м} & 84 \text{ см} - 50 \text{ см} = \square\square \text{ см} \\ 37 \text{ м} + 2 \text{ м} = \square\square \text{ м} & 95 \text{ дм} - 13 \text{ дм} = \square\square \text{ дм} \end{array}$$

3. Сума двох іменованих чисел 40 кг. Одне число 30 кг. Знайди друге іменоване число.

Розв'язання:  $\square\square \text{ кг} + \square\square \text{ кг} = \square\square \text{ кг}$

Відповідь: друге іменоване число —  $\square\square \text{ кг}$ .

4. Обчисли.

$$\begin{array}{lll} 76 + 3 = \square\square & 87 + 2 = \square\square & 76 - 30 = \square\square \\ 76 - 3 = \square\square & 87 - 2 = \square\square & 87 - 20 = \square\square \\ 34 + 23 = \square\square & 20 + 45 = \square\square & 37 - 37 = \square \\ 34 - 23 = \square\square & 73 + 10 = \square\square & 73 - 73 = \square \\ & 59 - 0 = \square\square & 0 + 98 = \square\square \\ & 60 - 0 = \square\square & 0 + 18 = \square\square \\ & 32 - 32 = \square & 73 + 0 = \square\square \\ & 45 - 45 = \square & 94 + 0 = \square\square \end{array}$$



1. Заповни порожні клітинки таблиці.

Доданок	17	25			14	42
Доданок	32	43	36	63		
Сума			59	74	54	84

2. Обчисли. Підкресли суми трьох доданків.

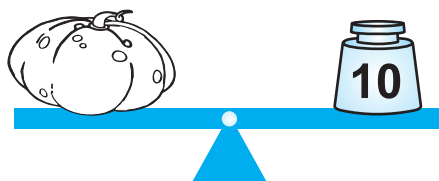
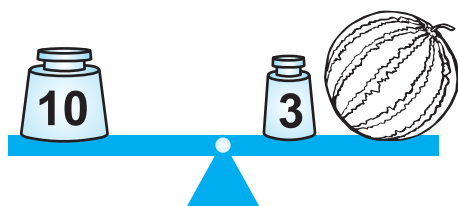
$36 + 50 + 1 = \square\square$

$84 + 2 + 10 = \square\square$

$42 - 30 - 2 = \square\square$

$86 - 2 - 40 = \square\square$

3. На скільки кілограмів маса гарбуза більша від маси кавуна?



Розв'язання:

1)  $\square\square\square\square\square$  (кг) — маса кавуна;

2)  $\square\square\square\square\square$  (кг).

Відповідь: на  $\square$  кг більша.

4. Порівняй.

$5 + 3 \square 5 + 5$

$7 - 3 \square 8 - 3$

$50 + 30 \square 50 + 50$

$70 - 30 \square 80 - 30$

$4 + 2 \square 5 + 2$

$9 - 4 \square 9 - 5$

$40 + 20 \square 50 + 20$

$90 - 40 \square 90 - 50$

1. Заповни порожні клітинки таблиці.

Зменшуване	54	88			66	97
Від'ємник	22	31	25	12	34	55
Різниця			42	77		

2. Обчисли.

$27 + 31 = \square\square$

$83 - 12 = \square\square$

$50 + 30 = \square\square$

$41 + 57 = \square\square$

$93 - 71 = \square\square$

$70 - 20 = \square\square$

$53 + 30 = \square\square$

$79 - 40 = \square\square$

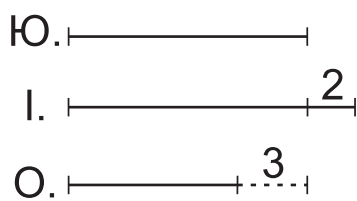
$29 + 1 = \square\square$

$40 + 24 = \square\square$

$79 - 4 = \square\square$

$30 - 1 = \square\square$

3. У Юрка 10 горішків. В Іри їх на 2 більше, а в Олі на 3 менше, ніж у Юрка. Скільки горішків в Іри? Скільки в Олі?



Розв'язання:

1)  $\square\square\square\square\square\square$  (г.) — в Іри;

2)  $\square\square\square\square\square\square$  (г.) — в Олі.

4. Ламана складається із трьох ланок. Довжина першої — 6 см, довжина другої — на 3 см більша, а довжина третьої — на 1 см менша, ніж першої. Побудуй цю ламану.



1. Порівняй. Поясни.

$30 + 20 + 40 \square 40 + 20 + 30$

$20 + 30 \square 30 + 20$

$30 + 20 + 40 \square 20 + 30 + 40$

$20 + 40 \square 30 + 40$

2. Допиши числа, щоб утворилися правильні рівності.

$40 + 50 = 50 + \square \square$

$70 - 30 = 70 - \square \square$

$48 + 12 = \square \square + 48$

$32 - \square \square = 32 - 20$

3. Склади і розв'яжи задачу.

I — 67 грн  
II — 57 грн

на  $\square$  ?



Розв'язання:  $\square \square \square \square \square \square \square \square$  (грн)

Відповідь: другий сувій на  $\square \square$  грн дешевший.

4. На скільки 72 більше, ніж 12?

 $\square \square \square \square \square \square \square \square$ 

На скільки 60 менше, ніж 94?

 $\square \square \square \square \square \square \square \square$ 

5. На скільки більше (чи менше) у твоєму класі дівчаток, ніж хлопчиків?

Д. —  $\square \square$   
Хл. —  $\square \square$

на  $\square$  ?

Розв'язання:

$\square \square \square \square \square \square \square \square$  (д.)

Відповідь: на  $\square \square$  дітей.

