



Валентина МИКИТЮК,
вчителька географії Дунаєвського ліцею №3 Дунаєвської міської ради

Поєднання традиційних методик і хмарних онлайн-ресурсів

XXI століття – ера інформаційних технологій. Сьогодні засвідчує, що знання інформаційно-цифрової компетентності є важливим завданням освіти. Адже період пандемії та війни показав нам, що знання ІТ-технологій є невід'ємною частиною в сучасному суспільстві.

Цифрова компетентність вчителя включає в себе: інформаційну грамотність і грамотність даних; комунікацію та співпрацю; створення цифрового контенту; безпеку (включаючи цифрове благополуччя та компетентності, пов'язані з кібербезпекою); розв'язання проблем.

Сучасність диктує свої правила та розставляє пріоритети в роботі вчителя. Становлення і розвиток суспільства породжують гостру необхідність у вчителів, що володіють високою професійною компетентністю та вмінням зацікавити учнів у вивченні географії. Нинішні учні – це вже не ті люди, для яких було розроблено нашу систему освіти. Аналізуючи свій досвід, дедалі більше відчуваю розрив між традиційним стилем викладання та сподіваннями моїх учнів. На мою думку, причиною цього є відмінність у мисленні дітей, які виростили на комп'ютерних іграх і від народження оточені цифровими технологіями, і мисленні вчителів. Отже, освіта має змінитися, щоб бути на рівні сучасних вимог.

Для того, щоб розуміти потреби сучасного учня, варто пам'ятати, чим він живе сьогодні. Не існує, мабуть, учня та учениці, які б не користувалися гаджетами. Учень може забути взяти на заняття підручник, зошит, ручку, але НЕ мобільний телефон! Не варто сперечатись із вимогами часу та боротись із явищем повселюдної мобільності, необхідно використати гаджетозалежність учнів та потенціал сучасних пристроїв на користь кожного.

У цій статті хочу висвітлити досвід поєднання традиційних методик викладання, орієнтованих на формування репродуктивних навичок (наприклад, запам'ятовування та відтворення), і хмарних онлайн-ресурсів.

Зміст географії як навчального предмета тісно пов'язаний з навколишнім світом, господарською діяльністю людини, з міжнародними, державними подіями та вміщує великий обсяг матеріалу. Знання предмета вимірюються не стільки їх сумою, як умінням обґрунтовувати, прогнозувати, моделювати, розуміти суть процесів і явищ, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, тому домінуючими в організації викладання шкільної географії стали прийоми, методи та форми роботи, спрямовані на формування інформаційної компетентності учнів.

Wordwall

Одним із способів для створення власних навчальних ресурсів є програма Wordwall для створення інтерактивних вправ і матеріалів для уроків. Інтерактивні вправи можна відтворювати на будь-якому веб-пристрої, наприклад, комп'ютері, планшеті, телефоні чи інтерактивній дошці. Учні можуть відтворювати їх самостійно, або це може робити вчитель, коли діти виконують вправу по черзі біля дошки: вікторини, вправи на зіставлення, ігри зі словами та багато іншого. Найкраще ними сприймається гра «Анограма», завдання на відповідність, вправа «відсутнє слово».



Програма стане в нагоді при вивченні географічної номенклатури материків і створення «Діаграм з мітками».
<https://wordwall.net/uk/resource/53783371>

LearningApps

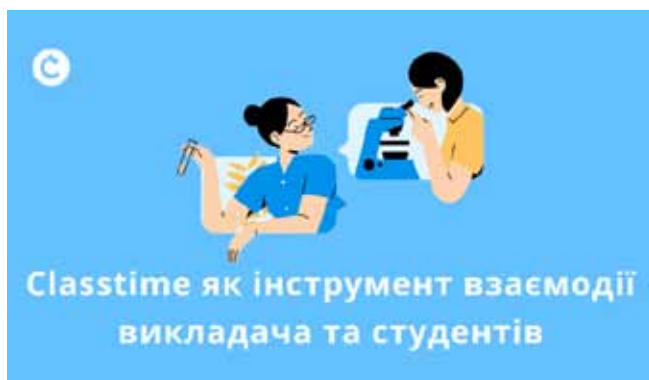


Безкоштовний ресурс для створення інтерактивних навчально-методичних матеріалів, завдань і вправ для різних шкільних предметів. Його можна використовувати як у навчальному процесі, так і для позакласних занять та самоосвіти. Ресурс містить інтерактивні вправи на класифікацію об'єктів і процесів, поєднання пар, кросворди, вікторини тощо.

Перевагами LearningApps є: багатомовність, яка дозволяє використовувати ресурс для створення інтерактивних завдань під час вивчення географії; наявність готових шаблонів завдань; можливість послуговуватися різними корисними інструментами, як-от: чат, дошку оголошень, генератор опитувань; наявність великої бази готових завдань і вправ; мінімізація зусиль для створення власних розробок.

Classtime – швидке тестування

Сервіс дозволяє організувати швидке тестування за допомогою смартфонів, створюючи власні завдання різних типів або користуючись базою готових запитань із різних предметів. Це україномовний онлайн-сервіс для миттєвих тестів, які можна проводити під час заняття, простий і зручний у користуванні. Для успішного використання у навчальній аудиторії потрібний Інтернет, комп'ютер / ноутбук / планшет / смартфон у викладача та планшет / смартфон у школярів і найголовніше – бажання!



Тести і регулярна перевірка знань здатні зробити навчання ефективнішим. Однак ідеться не про тестування заради оцінювання, а про тестування, яке заохочує навчатися. Це означає, що перевірочні завдання повинні сприяти кращому засвоєнню матеріалу й мінімально впливати на оцінку. Спонукаючи учнів до активного навчання мені допомагає онлайн-платформа Classtime. Вона своєю чергою дозволяє вчителю вибрати з безлічі типів питань для створення унікальних форматів оцінювання за короткий проміжок часу, пропонує розширені функції захисту від списування і зручний оптимізований дизайн.

Платформа Classtime – це ідеальний помічник учителя в сучасному класі. Використовуючи цю ефективну платформу, можна залучити кожного учня та отримати миттєву візуалізацію прогресу усього класу в живому часі. Вона дозволяє економити час, щоб навчати, створювати інтерактивні уроки та зацікавити учнів за

допомогою командних ігор. Classtime дозволяє не заціклюватися на нудній перевірці робіт, а розвиватися разом із учнями, шукати нове й цікаве для роботи та взаєморозвитку. Classtime дозволяє учням не чекати день чи тиждень, доки я перевірю десятки робіт і повідомлю результат, а практично миттєво показує його. Classtime дозволяє учневі і вчителю побачити й перекласти помилки, провести роботу над ними. І взагалі це прекрасна українська розробка, якою слід гордитися й інформацію про яку слід поширювати! Classtime дуже виручає під час дистанційного навчання.

Використання єдиної платформи «Classtime» педагогами є дуже зручним та актуальним ресурсом для організації роботи здобувачів освіти на будь-якому етапі уроку.

Canva (укр. Канва)

Платформа графічного дизайну, що дозволяє користувачам створювати графіку, презентації, афіші, інтерактивні плакати, листки знань. Доступна як веб-версія, так і мобільна. До 2023 року кількість користувачів Canva перевищила 100 млн у понад 190 країнах.



Canva пропонує тисячі якісних безкоштовних шаблонів для навчання в Інтернеті й досягнення високих результатів. У наявності великий вибір потрібних робочих аркушів, навчальних презентацій, планів уроків, календарів тощо. Учителі можуть також зробити запис свого уроку або певної навчальної діяльності й поділитися ним безпосередньо з учнями у вигляді посилання на відео чи файлу. Учні також можуть створювати власні відео або робити записи своїх виступів із завданнями або проектами, забезпечуючи таким чином ефективний зворотний зв'язок і висловлюючи власну думку.

Використання інформаційного середовища на заняттях географії дозволяє підвищити якість навчання, зробити його динамічним, забезпечує реалізацію низки дидактичних принципів: наочності, доступності, індивідуального підходу, самостійності в навчальній діяльності учня.