



Валентина ДЕЛІТА,
вчителька географії Хмельницької ЗОШ №22 ім.Олега Ольжича

Мій рідний край, моя країна...

Шкільна географія не тільки дає учням знання про географічні об'єкти і процеси на земній кулі, але й відіграє важливу роль у патріотичному вихованні. Вона допомагає учням зрозуміти, як вони пов'язані зі своїм краєм, країною, світом, а також розвиває їхній національний світогляд і громадянську свідомість.

Патріотичні почуття у юних громадян країни найкраще формувати на краєзнавчому матеріалі, при вивченні особливостей природи, господарства й населення рідного краю, у процесі екскурсій, дослідницьких проєктів, соціальних акцій тощо. Усі вони носять практичний характер, включають учнів в активну діяльність, підсилюють їхню відповідальність за кінцевий результат, додають значимості власного внеску в загальну справу. Як правило, байдужих у таких справах немає.

Вивчаючи географію материків у 7 класі та країни світу в 10-му, знайомлю учнів із внеском українських мандрівників, учених і дослідників у їх вивчення й освоєння.

Наприклад, під час вивчення теми «Відкриття та освоєння Африки» в курсі «Географія материків та океанів» акцентую увагу на тому, що цей материк досліджував український мандрівник Єгор Ковалевський.

Вивчаючи Антарктиду, знайомимось із дослідженнями української наукової станції «Академік Вернадський». Наводимо учням приклади того, як у цей непростий час, в умовах повномасштабної війни, на науковій станції не припиняється робота, адже результат діяльності українських учених на крижаному континенті важливий для всього світу. Науковці роблять глобальну науку 21-го століття і не зупиняються попри спробу ворога відкинути нас у 20 століття. До Всесвітнього дня Землі український полярник Микола Шульга створив виставку про Антарктиду «Танець пінгвіна», кошти з якої будуть використані для потреб ЗСУ. Вивчаючи Австралію, згадуємо видатного дослідника Миклухо-Маклая. Учні самі шукають приклади ставлення українців до важливих відкриттів і досліджень, повідомляють про них своїм однокласникам.



