

Орієнтовне календарно-тематичне планування уроків
до навчального посібника для 1 класу закладів загальної середньої освіти
«Українська мова. Буквар»
(авторки: Наталія Богданець-Білоskalенко, Юлія Шумейко, Людмила
Клименко. — Київ : Грамота, 2023)
 (7 годин на тиждень)

<i>Дата</i>	<i>№ уроку</i>	<i>Тема уроку</i>	<i>Сторінка</i>	<i>Примітки</i>
І семестр				
Добукварний період (24 год)				
	1	Вступ. Ознайомлення з «Букварем». Державні символи України.	Частина 1 с. 3	
	2	Доброго ранку, школо! Правила поведження в школі. Робота з малюнком. Слова вітання.	с. 4	
	3	Письмове приладдя. Правильна постава під час письма. Розташування зошита на парті під час письма. Написання ліній.	с. 5	
	4	Слова, які відповідають на питання хто? що? Розвиток умінь відповідати на питання <i>хто це? що це?</i> Орієнтування в просторі, визначення предметів ліворуч, праворуч.	с. 6	
	5	Слова, які відповідають на питання хто? що? Орієнтування в просторі, визначення предметів ліворуч, праворуч, посередині. Основний рядок сітки зошита (верхня та нижня рядкові лінії).	с. 7	
	6	Слова, що відповідають на питання що робить? що роблять? Родина. Обов'язки в сім'ї. Робота з малюнком.	с. 8	
	7	Слова, що відповідають на питання що робить? що роблять? Основний рядок сітки зошита (верхня та нижня рядкові лінії).	с. 9	
	8	Слова, що відповідають на питання який? яка? яке? які? Овочі та фрукти. Робота з малюнком.	с. 10	
	9	Слова, що відповідають на питання який? яка? яке? які? Групування предметів за певною ознакою. Написання ліній.	с. 11	
	10	Речення. Складання речень за малюнками. Спортивні розваги.	с. 12	
	11	Речення. Складання речень за схемами. Написання похилих ліній.	с. 13	
	12	Розділові знаки в кінці речень. Знаки в кінці речення (. ! ?). Розповідні, питальні й окличні	с. 14	

		речення (без уживання термінів). Відпочинок на природі.		
13		Розділові знаки в кінці речень. Складання речень за схемами та малюнками. Подовжена похила лінія із заокругленням унизу та вгорі. Підготовчі вправи до написання букв.	с. 15	
14		Службові слова. Складання розповіді, використовуючи слова <i>у, в, над, біля, на, перед, за, під</i> . Свійські та дикі тварини. Робота з дитячою книжкою.	с. 16	
15		Службові слова. Розміщення предметів (<i>у, в, над, біля, на, перед, за, під</i>). Підготовчі вправи до написання букв.	с. 17	
16		Поділ слів на склади. Складання речень за малюнком. У зоопарку.	с. 18	
17		Поділ слів на склади. Вищий, нижчий. Написання елементів букв.	с. 19	
18		Наголос у словах. Наголошений склад. Складання розповіді за малюнками.	с. 20	
19		Наголос. Визначення наголошеного складу. Підготовчі вправи до написання букв.	с. 21	
20		Мовні й немовні звуки.	с. 22	
21		Голосні та приголосні звуки. Позначення їх умовними знаками.	с. 22	
22		Тверді та м'які приголосні. Позначення їх умовними знаками.	с. 23	
23		Звуковий аналіз слів. Закріплення вивченого матеріалу.		
24		Узагальнювальний урок добукварного періоду.		
		Букварний період (183 год)		
25		Подорож країнами світу. Звук [а]. Визначення слів зі звуком [а]. Складання речень за малюнком. М. Познанська «Щоб довелося мандрувати» (розвиток навичок аудіювання).	Частина 2 с. 4	
26		Звук [а], позначення його буквами <i>а, А</i> . Установлення відповідності між малюнками та звуковими схемами слів. Написання малої букви <i>а</i> .	с. 5	
27		Закріплення звукового значення букви <i>а</i> . Складання речень за малюнками. Написання великої букви <i>А</i> . Робота з дитячою книжкою.	с. 6	
28		Шкільне приладдя. Узагальнення та систематизація знань про звук [а], букви <i>а, А</i> .	с. 7	

		Формування навички читання. Г. Чубач «А маленька наша Алла».		
29		Моя країна — Україна. Звук [у]. Визначення слів зі звуком [у]. Складання речень за малюнком. О. Довгий «Моя рідна батьківщина» (розвиток навичок аудіювання).	с. 8	
30		Звук [у], позначення його буквами у, У . Установлення відповідності між малюнками та звуковими схемами слів. Написання малої букви у .	с. 9	
31		Закріплення звукового значення букви у . Написання великої букви У . Читання та складання речень за малюнками.	с. 10	
32		Перелітні й осілі птахи. Узагальнення та систематизація знань про звук [у], букви у, У . Формування навички читання. М. Познанська «Журавлі летять, курличуть».	с. 11	
33		У зоопарку. Звук [о]. Визначення слів зі звуком [о]. Складання речень за малюнком, складання розповіді. О. Денисова «В зоопарк ходила з татом» (розвиток навичок аудіювання).	с. 12	
34		Звук [о], позначення його буквами о, О . Установлення відповідності між малюнками та звуковими схемами слів. Звуковий аналіз слів. Написання малої букви о .	с. 13	
35		Закріплення звукового значення букви о . Читання та складання речень за малюнками. Звуковий аналіз слів. Написання великої букви О .	с. 14	
36		Дарунки осені. Узагальнення та систематизація знань про звук [о], букви о, О . Формування навички читання. Н. Карпенко «Осінь».	с. 15	
37		Активний відпочинок. Звук [и]. Визначення слів зі звуком [и]. Складання розповіді за малюнком. О. Овчар «Маю я велосипед» (розвиток навичок аудіювання).	с.16	
38		Звук [и], позначення його буквами и, И . Установлення відповідності між малюнками та звуковими схемами слів. Звуковий аналіз слів. Читання складів. Написання малої букви и .	с. 17	
39		Закріплення звукового значення букви и . Звуковий аналіз слів. Один предмет – багато предметів. Написання великої букви И .	с.18	

40	Закріплення знань про звук [и], букви <i>и, И</i> . Написання буквосполучень. Виділення вивчених букв у словах. Підготовчі графічні вправи.		
41	У гостях у лісовичка. Узагальнення та систематизація знань про звук [и], букви <i>и, И</i> . Переказ казки за малюнками. Формування навички читання. А. Камінчук «Братики-хлопці».	с. 19	
42	Відпочинок на морі. Звуки [м], [м']. Визначення слів зі звуками [м], [м']. Складання розповіді за малюнком. В. Паронова «У морі цар Нептун живе» (розвиток навичок аудіювання).	с. 20	
43	Звуки [м], [м'], Позначення буквами <i>м, М</i> . Звуковий аналіз слів. Читання складів. Написання малої букви <i>м</i> .	с. 21	
44	Закріплення звукового значення букви <i>м</i> . Порівняння предметів. Написання великої букви <i>М</i> .	с. 22	
45	Закріплення знань про звуки [м], [м'], букви <i>м, М</i> . Написання складів, слів. Підготовчі графічні вправи. Робота з дитячою книжкою.		
46	Мамині помічники. Узагальнення та систематизація знань про звуки [м], [м'], букви <i>м, М</i> . Діалог. Формування навички читання. Оповідання (за О. Буценем).	с. 23	
47	Осінь — чарівна пора. Звук [і], позначення його буквами <i>і, I</i> . Визначення слів зі звуком [і]. Складання розповіді за малюнком. Л. Новікова «Сіла осінь на порозі» (розвиток навичок аудіювання).	с. 24	
48	Звук [і], позначення його буквами <i>і, I</i> . Читання складів, складання речень за малюнками. Написання малої букви <i>і</i> .	с. 25	
49	Закріплення звукового значення букви <i>і</i> . Установлення відповідності між малюнками та звуковими схемами слів. Один предмет – багато предметів. Написання великої букви <i>I</i> .	с. 26	
50	Закріплення знань про звук [і], букви <i>і, I</i> . Написання складів, слів. Підготовчі графічні вправи.		
51	Іграшковий світ. Узагальнення та систематизація знань про звук [і], букви <i>і, I</i> .	с. 27	

		Удосконалення навички читання. А. Костецький «Не вгадать тобі нізащо».		
52		Осіній ліс. Звуки [л], [л']. Визначення слів зі звуками [л], [л']. Складання розповіді за малюнком. Д. Павличко «Небеса прозорі» (розвиток навичок аудіювання).	с. 28	
53		Звуки [л], [л'], позначення буквами <i>л, Л</i> . Читання складів, слів. Складання речень. Написання малої букви <i>л</i> .	с. 29	
54		Закріплення звукового значення букви <i>л</i> . Доповнення слів, речень за малюнками. Написання великої букви <i>Л</i> .	с.30	
55		Закріплення знань про звуки [л], [л'], букви <i>л, Л</i> . Написання складів, слів. Підготовчі графічні вправи. Робота з дитячою книжкою.		
56		Тварини лісу. Узагальнення та систематизація знань про звуки [л], [л'], букви <i>л, Л</i> . Визначення звука [л], [л'] в словах. Формування навички читання. Вірш Г. Бойка «Хвіст трубою, спритні ніжки».	с.31	
57		Україна — рідний край. Звуки [н], [н']. Визначення слів зі звуками [н], [н']. Складання розповіді за малюнком. Д. Гонтар «У нас красивий, рідний край» (розвиток навичок аудіювання).	с. 32	
58		Звуки [н], [н'], позначення буквами <i>н, Н</i> . Установлення відповідності між малюнками та звуковими схемами слів. Читання складів, слів. Написання малої букви <i>н</i> .	с. 33	
59		Закріплення звукового значення букви <i>н</i> . Склад. Доповнення слів за поданими складами. Читання речень. Написання великої букви <i>Н</i> .	с. 34	
60		Закріплення знань про звуки [н], [н'], букви <i>н, Н</i> . Читання слів, речень із вивченими буквами. Написання складів, слів, речень.		
61		У країні Чомусиків. Узагальнення та систематизація знань про звуки [н], [н'], букви <i>н, Н</i> . Питальні речення. Доповнення речень за малюнками. Формування навички читання. Н. Сиротич «Ще від раночку, від світаночку».	с. 35	
62		У саду. Звуки [с], [с']. Визначення слів із звуками [с], [с']. Складання розповіді за	с. 36	

		малюнком. Т. Коломієць «У вересня щедра рука» (розвиток навичок аудіювання).		
63		Звуки [с], [с'], позначення буквами с, С . Установлення відповідності між малюнками та звуковими схемами слів. Читання складів, слів. Написання малої букви с .	с. 37	
64		Закріплення звукового значення букви с . Доповнення слів за малюнками. Написання великої букви С , написання слів, речень.	с. 38	
65		Закріплення знань про звуки [с], [с'], букви с, С . Читання слів, речень, тексту з вивченими буквами. Списування слів із друкованого шрифту.		
66		Тварини. Узагальнення та систематизація знань про звуки [с], [с'], букви с, С . Групування предметів за визначеними ознаками. Формування навички читання. А. Камінчук «Спить метелик-біланець».	с. 39	
67		Охорона природи. Звук [е]. Визначення слів зі звуком [е]. Складання розповіді за малюнком. Н. Дичка «На екскурсії» (розвиток навичок аудіювання).	Частина 3 с. 4	
68		Звук [е], позначення його буквами е, Е . Звуковий аналіз слів. Читання складів, слів. Написання малої букви е .	с. 5	
69		Закріплення звукового значення букви е . Читання складів, слів. Доповнення речень за малюнками. Написання великої букви Е , написання слів, буквосполучень.	с. 6	
70		Закріплення знань про звук [е], букви е, Е . Написання складів, слів, речень. Виконання графічних вправ. Робота з дитячою книжкою.		
71		Свійські тварини. Узагальнення та систематизація знань про звук [е], букви е, Е . Визначення звука в словах. Формування навички читання.	с. 7	
72		На полонині. Звук [в]. Визначення слів зі звуком [в]. Складання розповіді за малюнком. Вірш «Вантажівка кількатонна», з інтернету (розвиток навичок аудіювання).	с. 8	
73		Звук [в], позначення його буквами в, В . Установлення відповідності між малюнками та звуковими схемами слів. Читання складів, слів. Написання малої букви в .	с. 9	

74	Закріплення звукового значення букви в . Слова, які відповідають на питання <i>хто? що?</i> Доповнення речень за малюнками. Написання великої букви В . Написання слів, речень.	с. 10	
75	Закріплення знань про звук [в], букви в, В . Читання слів, речень. Написання складів, слів. Виконання графічних вправ.		
76	Режим дня. Узагальнення та систематизація знань про звук [в], букви в, В . Складання речень. Формування навички читання. С. Гарбуз «Зранку різних справ багато».	с. 11	
77	Київ — столиця України. Звук [к]. Визначення слів зі звуком [к]. Складання розповіді за малюнком. Н. Дичка «Столиця української держави» (розвиток навичок аудіювання).	с. 12	
78	Звук [к], позначення його буквами к, К . Слова, які відповідають на питання <i>хто?</i> Читання складів, слів. Написання малої букви к .	с. 13	
79	Закріплення звукового значення букви к . Читання тексту. Опис предметів. Написання великої букви К , написання слів, речень.	с. 14	
80	Закріплення знань про звук [к], букви к, К . Написання складів, слів, речень. Виконання графічних вправ.		
81	Овочі. Узагальнення та систематизація знань про звук [к], букви к, К . Групування слів за певною ознакою. Формування навички читання. Г. Бойко «Огірки-пузанки».	с. 15	
82	Весела риболовля. Звуки [р], [р']. Визначення слів зі звуками [р], [р']. Складання розповіді за малюнком. «Рибка рибці на ріці» (за А. Фальковичем) (розвиток навичок аудіювання).	с. 16	
83	Звуки [р], [р'], позначення буквами р, Р . Визначення слів за певними ознаками. Читання складів, слів. Написання малої букви р .	с. 17	
84	Закріплення звукового значення букви р . Велика буква в іменах людей. Написання великої букви Р , написання слів, речень із вивченими буквами.	с. 18	

85	Закріплення знань про звуки [p], [p'], букви p, P . Читання слів, речень. Написання складів, слів. Виконання графічних вправ. Робота з дитячою книжкою.		
86	Професії. Узагальнення та систематизація знань про звуки [p], [p'], букви p, P . Визначення позиції звука в словах. Формування навички читання. Вірш «Будівельник зводить дім» Г. Джемугла.	с. 19	
87	У пекарні. Звук [п]. Визначення слів зі звуком [п]. Складання розповіді за малюнком. Г. Демченко «Я печу, печу, печу» (розвиток навичок аудіювання).	с. 20	
88	Звук [п], Позначення його буквами n, П . Звуковий аналіз слів. Читання складів, слів. Написання малої букви n .	с. 21	
89	Закріплення звукового значення букви n . Багатозначні слова. Написання великої букви П , написання слів, речень.	с. 22	
90	Закріплення знань про звук [п], букви n, П . Читання слів, речень. Написання складів, слів, речень. Виконання графічних вправ.		
91	На пасіці. Узагальнення та систематизація знань про звук [п], букви n, П . Формування навички читання. «Малесенькі будиночки» (за Н. Паснак).	с. 23	
92	У театрі. Звуки [т], [т']. Визначення слів зі звуками [т], [т']. Складання розповіді за малюнком. Г. Фалькович «Танці! Танці! Всі — до кола!» (розвиток навичок аудіювання).	с. 24	
93	Звуки [т], [т'], Позначення буквами t, Т . Установлення відповідності між малюнками та звуковими схемами слів. Читання складів, слів. Написання малої букви t .	с. 25	
94	Закріплення звукового значення букви t . Групування слів за певними ознаками. Доповнення речень. Написання великої букви Т , написання слів, речень.	с. 26	
95	Закріплення знань про звуки [т], [т'], букви t, Т . Читання слів, речень. Написання складів, слів, речень. Виконання графічних вправ.		
96	Спорт — запорука здоров'я. Узагальнення та систематизація знань про звуки [т], [т'], букви t, Т . Формування навички читання.	с. 27	

		Л. Лисенко «Здоров'я — основа всього на світі».		
97		Дніпро — найдовша річка України. Звуки [д], [д']. Визначення слів зі звуками [д], [д']. Складання розповіді за малюнком. Н. Дичка «Дніпро, Донецьк. Дніпро, Донець, Дністер» (розвиток навичок аудіювання).	с. 28	
98		Звуки [д], [д'], позначення буквами д, Д. Установлення відповідності між малюнками та звуковими схемами слів. Читання складів, слів. Написання малої букви д.	с. 29	
99		Закріплення звукового значення букви д. Складання слів. Велика буква в іменах людей. Написання великої букви Д , написання слів, речень.	с. 30	
100		Закріплення знань про звуки [д], [д'], букви д, Д. Читання слів, речень. Написання складів, слів, речень. Робота з дитячою книжкою.		
101		Домашні улюбленці. Узагальнення та систематизація знань про звуки [д], [д'], букви д, Д. Формування навички читання. Оповідання В. Сухомлинського «Покинуте кошеня».	с. 31	
102		На будівництві. Звук [б]. Визначення слів зі звуком [б]. Складання розповіді за малюнком. «Будівельник тато в мене» (з інтернету) (розвиток навичок аудіювання).	с. 32	
103		Звук [б], позначення його буквами б, Б. Установлення відповідності між малюнками та звуковими схемами слів. Читання складів, слів. Написання малої букви б.	с. 33	
104		Закріплення звукового значення букви б. Читання скоромовки. Написання великої букви Б , написання слів, речень.	с.34	
105		Закріплення знань про звук [б], букви б, Б. Читання слів, речень. Написання складів, слів, речень. Виконання графічних вправ.		
106		Музичні інструменти. Узагальнення та систематизація знань про звук [б], букви б, Б. Формування навички читання. М. Підгірянка «Тихий вечір, тихий, красний».	с. 35	
107		Космічна подорож. Звуки [з], [з']. Визначення слів зі звуками [з], [з']. Складання розповіді за малюнком. А. Костецький «Зірка	с. 36	

		не спить у моєму вікні» (розвиток навичок аудіювання).		
108		Звуки [з], [з'], позначення буквами з, З. Установлення відповідності між малюнками та звуковими схемами слів. Читання складів, слів. Написання малої букви з.	с. 37	
109		Закріплення звукового значення букви з. Значення слова. Написання великої букви З, написання слів, речень.	с. 38	
110		Закріплення знань про звуки [з], [з'], букви з, З. Читання слів, речень. Написання слів, речень.		
111		Лічилки. Узагальнення та систематизація знань про звуки [з], [з'], букви з, З. Формування навички читання. О. Кобильська «Лічилка».	с. 39	
112		Узагальнення та систематизація знань про вивчені букви. Робота з дитячою книжкою.		
II семестр				
113		Зимові свята. Звук [й]. Визначення слів зі звуком [й]. Складання розповіді за малюнком. Ю. Хандожинська «Білий сніг густий летів» (розвиток навичок аудіювання).	Частина 4 с. 4	
114		Звук [й], позначення його буквами й, Й (йот). Установлення відповідності між малюнками та звуковими схемами слів. Читання складів, слів. Написання малої букви й.	с. 5	
115		Закріплення звукового значення букви й. Порядкові числівники (без уживання терміна). Написання великої букви Й, написання слів.	с. 6	
116		Закріплення знань про звук [й], букви й, Й. Уміння читати вивчені букви в словах, реченнях, текстах. Написання складів, слів, речень. Виконання графічних вправ.		
117		Зимові явища. Узагальнення та систематизація знань про звук [й], букви й, Й. Формування навички читання. Ю. Хандожинська «Я — веселий сніговик».	с. 7	
118		Гори Карпати. Звук [г]. Визначення слів зі звуком [г]. Складання розповіді за малюнком. М. Яновська «Зимонька у танці з вітром закружляла» (розвиток навичок аудіювання).	с. 8	
119		Звук [г], позначення буквами г, Г. Установлення відповідності між малюнками	с. 9	

		та звуковими схемами. Читання складів, слів. Написання малої букви <i>г</i> .		
120		Закріплення звукового значення букви <i>г</i> . Удосконалення навички читання. Написання великої букви Г , написання слів, речень.	с. 10	
121		Закріплення знань про звук [г], букви <i>г</i> , Г . Читання слів, речень. Списування речення, поданого друкованим шрифтом.		
122		Тварини джунглів. Узагальнення та систематизація знань про звук [г], букви <i>г</i> , Г . Удосконалення навички читання. Вірш «Хотів якось носоріг» (за О. Науменко).	с. 11	
123		У комп'ютерному класі. Звук [г]. Визначення слів зі звуком [г]. Складання розповіді за малюнком. Л. Біленька «Буква «Ге» з ріжком вгорі» (розвиток навичок аудіювання).	с. 12	
124		Звук [г], Позначення його буквами <i>г</i> , Г . Установлення відповідності між малюнками та звуковими схемами. Читання складів, слів. Написання малої букви <i>г</i> .	с. 13	
125		Закріплення звукового значення букви <i>г</i> , Г . Скоромовка. Написання великої букви Г , написання слів, речень.	с. 14	
126		Закріплення знань про звук [г], букви <i>г</i> , Г . Списування речення, поданого друкованим шрифтом. Робота з дитячою книжкою.		
127		Правила дорожнього руху. Узагальнення та систематизація знань про звук [г], букви <i>г</i> , Г . Удосконалення навички читання. Г. Бойко «Усі тротуаром проходили справа».	с. 15	
128		У читацькому залі. Звук [ч]. Визначення слів зі звуком [ч]. Складання розповіді за малюнком. Л. Повх «Ми маленькі читачі» (розвиток навичок аудіювання).	с. 16	
129		Звук [ч], позначення буквами <i>ч</i> , Ч . Установлення відповідності між малюнками та звуковими схемами слів. Читання складів, слів. Написання малої букви <i>ч</i> .	с. 17	
130		Закріплення звукового значення букви <i>ч</i> . Велика буква в назвах міст. Написання великої букви Ч , написання слів.	с. 18	
131		Закріплення знань про звук [ч], букви <i>ч</i> , Ч . Написання буквосполучень, слів. Списування речення, поданого друкованим шрифтом.		

132	Вийди, вийди, сонечко. Узагальнення та систематизація знань про звук [ч], букви ч, Ч . Опис предметів. Формування навички читання. Оповідання В. Сухомлинського.	с. 19	
133	Зимові ігри. Звук [х]. Визначення слів зі звуком [х]. Складання розповіді за малюнком. О. Майборода «На санчатах» (розвиток навичок аудіювання).	с. 20	
134	Звук [х], позначення його буквами х, Х . Установлення відповідності між малюнками та звуковими схемами слів. Читання складів, слів. Написання малої букви х .	с. 21	
135	Закріплення звукового значення букви х . Складання слів. Скоромовка. Написання великої букви Х , написання слів.	с. 22	
136	Закріплення знань про звук [х], букви х, Х . Читання складів, слів, речень. Списування речення, поданого друкованим шрифтом.		
137	Пухнасті хмарки. Узагальнення та систематизація знань про звук [х], букви х, Х . Формування навички читання. Оповідання (за О. Кротюк).	с. 23	
138	Не жартуй із вогнем! Звук [ж]. Визначення слів зі звуком [ж]. Складання розповіді за малюнком. С. Гарбуз «Не для забавок дитячих» (розвиток навичок аудіювання).	с. 24	
139	Звук [ж], позначення його буквами ж, Ж . Читання складів, слів. Складання речень. Написання малої букви ж .	с. 25	
140	Закріплення звукового значення букви ж . Складання слів за поданими складами. Об'єднання слів парами. Написання великої букви Ж , написання слів.	с. 26	
141	Закріплення знань про звук [ж], букви ж, Ж . Читання складів, слів, речень. Списування речення, поданого друкованим шрифтом. Робота з дитячою книжкою.		
142	Ознаки весни. Узагальнення та систематизація знань про звук [ж], букви ж, Ж . Групування слів за певною ознакою. Формування навички читання. Вірш М. Познанської.	с. 27	
143	Наша школа. Звук [ш]. Визначення слів зі звуком [ш]. Складання розповіді за малюнком. М. Підгірянкa «Школа наша, школа» (розвиток навичок аудіювання).	с. 28	

144	Звук [ш], позначення його буквами ш, Ш . Читання складів, слів. Написання малої букви ш .	с. 29	
145	Закріплення звукового значення букви ш . Слова, що називають дії предметів. Написання великої букви Ш , написання слів.	с. 30	
146	Закріплення знань про звук [ш], букви ш, Ш . Читання складів, слів, речень. Списування речень, поданих друкованим шрифтом.		
147	Рослини. Узагальнення та систематизація знань про звук [ш], букви ш, Ш . Групування слів за певною ознакою. Формування навички читання. Вірш Л. Куліша-Зіньківа.	с. 31	
148	У цирку. Звуки [ц], [ц']. Визначення слів зі звуками [ц], [ц']. Складання розповіді за малюнком. І. Лобовик «Жонглери жонглюють предметами різними» (розвиток навичок аудіювання).	с. 32	
149	Звуки [ц], [ц'], позначення буквами ц, Ц . Установлення відповідності між малюнками та звуковими схемами слів. Читання складів, слів. Написання малої букви ц .	с. 33	
150	Закріплення звукового значення букви ц . Читання складів, слів, речень. Складання речень. Написання великої букви Ц , написання слів.	с. 34	
151	Закріплення знань про звуки [ц], [ц'], букви ц, Ц . Читання складів, слів, речень. Списування речень, поданих друкованим шрифтом. Робота з дитячою книжкою.		
152	Кольори. Узагальнення та систематизація знань про звук [ц], букви ц, Ц . Складання речень. Формування навички читання. Є. Гуменко «Олівець зелений...».	с. 35	
153	Під дощем. Звуки [шч]. Визначення слів зі звуками [шч]. Складання розповіді за малюнком. Н. Сиротич «Чим пахне дощик» (розвиток навичок аудіювання).	с. 36	
154	Звуки [шч], Позначення буквами щ, Щ . Установлення відповідності між малюнками та звуковими схемами слів. Читання складів, слів. Написання малої букви щ .	с. 37	
155	Закріплення звукового значення букви щ . Складання речень. Написання великої букви Щ , написання слів.	с. 38	

156	Закріплення знань про звуки [шч], букви ш, Щ . Читання складів, слів. Написання речень. Виконання графічних вправ.		
157	Діалог . Узагальнення та систематизація знань про звуки [шч], букви ш, Щ . Складання речень. Формування навички читання. Оповідання О. Зубер.	с. 39	
158	Узагальнення та систематизація знань про вивчені букви.		
159	Прогулянка на яхті . Букви я, Я . Складання розповіді за малюнком. А. Качан «Ввечері на берег» (розвиток навичок аудіювання).	Частина 5 с. 4	
160	Букви я, Я . Позначення звуків [йа], звука [а] та м'якості попереднього приголосного. Читання складів, слів. Написання малої букви я .	с. 5	
161	Закріплення звукових значень букви я . Установлення відповідності між малюнками та звуковими схемами. Написання великої букви Я , написання слів, речень.	с. 6	
162	Закріплення звукових значень букви я . Написання складів, слів, речень. Відновлення деформованих речень.		
163	Хвойні дерева . Узагальнення та систематизація знань про букви я, Я . Написання речень. Слова, що називають ознаки предметів. Формування навички читання. А. Костецький «Навіщо у дерева скільки гілок?».	с. 7	
164	Закріплення звукових значень вивчених букв, умінь писати вивчені букви в поєднанні. Побудова речень за малюнками.		
165	Мандруємо пустелею . Букви ю, Ю . Складання розповіді за малюнком. О. Мачула «А ви бачили верблюда?» (розвиток навичок аудіювання).	с. 8	
166	Букви ю, Ю . Позначення звуків [йу], звука [у] та м'якості попереднього приголосного. Читання складів, слів. Написання малої букви ю .	с. 9	
167	Закріплення звукових значень букви ю . Слова, які пишуться однаково, а значення мають різне. Написання великої букви Ю . Складання речень.	с. 10	
168	Закріплення звукових значень букви я . Написання складів, слів, речень.		

		Робота з дитячою книжкою.		
169		Рослини. Узагальнення та систематизація знань про букви ю, Ю . Ребус. Групування слів за певною ознакою. Удосконалення навички читання. Текст В. Васильчука.	с. 11	
170		Закріплення звукових значень вивчених букв. Вправи для розвитку навички читання. Удосконалення вміння писати вивчені букви, слова та речення з ними.		
171		У лісі. Букви є, Є . Складання розповіді за малюнком. А. Камінчук «Єнот навчав синка єнота» (розвиток навичок аудіювання).	с. 12	
172		Букви є, Є . Позначення звуків [йє], звука [е] та м'якості попереднього приголосного. Читання складів, слів. Написання малої букви є .	с. 13	
173		Закріплення звукових значень букви є . Співвідношення слів із малюнками. Акрівірш. Написання великої букви Є , написання складів, слів.	с. 14	
174		Закріплення звукових значень букви я . Звуковий аналіз слів. Читання слів, речень. Написання речень, поданих друкованим шрифтом.		
175		У світі казок. Узагальнення та систематизація знань про букви є, Є . Формування навички читання. Уривок твору, за В. Гавловським.	с. 15	
176		Закріплення звукових значень вивчених букв. Вправи для розвитку навички читання. Удосконалення вміння писати вивчені букви, слова та речення з ними.		
177		Мандрівка Україною. Букви ї, Ї . Складання розповіді за малюнком. М. Савка «Країн багато на великій карті» (розвиток навичок аудіювання).	с. 16	
178		Букви ї, Ї . Позначення звуків [йі]. Звуковий аналіз слів. Читання складів, слів. Групування слів за певною ознакою. Написання малої букви ї .	с. 17	
179		Закріплення звукового значення букви ї . Міста України. Написання великої букви Ї , написання слів.	с. 18	
180		Закріплення звукового значення букви ї . Написання складів, слів, речень. Виконання графічних вправ. Робота з дитячою книжкою.		

181	Ми — українці. Узагальнення та систематизація знань про букви <i>ї, ї</i> . Формування навички читання. О. Кобильська «Моя Батьківщина — Україна».	с. 19	
182	Мандруємо в Арктику. Буква <i>ь</i> (м'який знак). Складання розповіді за малюнком. М. Вересюк «Ведмідь білий теж буває» (розвиток навичок аудіювання).	с. 20	
183	Буква <i>ь</i> (м'який знак), позначення нею на письмі м'якості приголосних. Читання складів, слів. Групування слів за певною ознакою. Написання букви <i>ь</i> окремо та в поєднанні з іншими літерами.	с. 21	
184	Закріплення звукового значення букви <i>ь</i> . Буквосполучення <i>ьо</i> . Звуковий аналіз слів. Загадка. Списування речення, поданого друкованим шрифтом.	с. 22	
185	Закріплення звукового значення букви <i>ь</i> . Написання складів, слів, речень. Виконання графічних вправ.		
186	Казки. Узагальнення та систематизація знань про букву <i>ь</i> . Формування навички читання.	с. 23	
187	У філармонії. Звук [ф]. Визначення слів зі звуком [ф]. Складання розповіді за малюнком. Д. Рибак «Летиться музика бандури» (розвиток навичок аудіювання).	с. 24	
188	Звук [ф], позначення його буквами <i>ф, Ф</i> . Читання складів, слів. Слова, що відповідають на питання <i>хто?</i> Написання малої букви <i>ф</i> .	с. 25	
189	Закріплення звукового значення букви <i>ф</i> . Читання складів, слів. Кросворд. Написання великої букви <i>Ф</i> , написання слів.	с. 26	
190	Закріплення знань про звук [ф], букви <i>ф, Ф</i> . Читання слів, речень. Списування речення, поданого друкованим шрифтом.		
191	Подорож. Узагальнення та систематизація знань про звук [ф], букви <i>ф, Ф</i> . Формування навички читання.	с. 27	
192	На лузі. Звук [дз]. Позначення його буквами <i>дз</i> . Складання розповіді за малюнком. П. Тичина «Ми дзвіночки, лісові дзвіночки» (розвиток навичок аудіювання).	с. 28	
193	Звуки [дз], [дз'], позначення їх буквосполученням <i>дз</i> . Читання складів, слів. Ребус. Складання речень. Написання буквосполучень <i>дз</i> .	с. 29	

194	Закріплення знань про звуки [дз], [дз']. Звуковий аналіз слів. Удосконалення навички письма. Доповнення речень за малюнками.	с. 30	
195	Закріплення знань про звуки [дз], [дз']. Читання слів, речень. Списування речення, поданого друкованим шрифтом. Робота з дитячою книжкою.		
196	Птахи України. Узагальнення та систематизація знань про звуки [дз], [дз']. буквосполучення дз . Формування навички читання.	с. 31	
197	Джерельна вода. Звук [дж]. Позначення його буквами дж . Складання розповіді за малюнком. Н. Красоткіна «З-під верби б'є мале джерело» (розвиток навичок аудіювання).	с. 32	
198	Звук [дж], Позначення його буквосполученням дж . Читання складів, слів. Складання речень. Написання буквосполучень дж .	с. 33	
199	Закріплення знань про звук [дж]. Звуковий аналіз слів. Удосконалення навички письма. Складання речень.	с. 34	
200	Закріплення знань про звук [дж]. Читання слів, речень. Списування речення, поданого друкованим шрифтом.		
201	Працьовиті бджоли. Узагальнення та систематизація знань про звук [дж], буквосполучення дж . Формування навички читання. Текст за В. Чухлібом.	с. 35	
202	Спортивні ігри з м'ячем. Апостроф. Складання розповіді за малюнком. Слова, які відповідають на питання <i>який?</i> Т. Роса «З рук у руки м'яч стрибає» (розвиток навичок аудіювання).	с. 36	
203	Апостроф. Установлення відповідності між малюнками та звуковими схемами. Читання складів, слів. Складання речень. Написання складів з апострофом.	с. 37	
204	Апостроф. Роль апострофа в українській мові. Удосконалення навички письма. Складання речень.	с. 38	
205	Апостроф. Роль апострофа в українській мові. Вимова та написання слів з апострофом.		
206	Світ казок. Узагальнення та систематизація знань про апостроф. Формування навички читання.	с. 39	

207	Узагальнення та систематизація знань.		
Післябукварний період (38 год)			
208	Читаємо залюбки. Повторюємо вивчені букви. Удосконалення вміння писати вивчені букви, слова та речення з ними. Вправи для розвитку навички читання. В. Гринько «Алфавіт».	Частина 6 с. 4	
209	Повторюємо вивчені букви. Удосконалення вміння писати вивчені букви, слова та речення з ними. Робота з дитячою книжкою.	с. 4, 5	
210	Алфавіт. Голосні звуки. Списування речення, поданого друкованим шрифтом. Вправи для розвитку навички читання. Скоромовка.	с. 5	
211	Весна. Голосні та приголосні звуки. Списування речень, поданих друкованим шрифтом. Удосконалення навички читання. Текст за О. Кротюк.	с. 6	
212	Голосні та приголосні звуки. Звуковий аналіз слів. Вибіркове списування речень. Читання в особах. К. Перелісна «Весна».	с. 6, 7	
213	Голосні та приголосні звуки. Звуковий аналіз слів. Списування речень, поданих друкованим шрифтом. Удосконалення навички читання. Н. Кир'ян «Фіалочки».	с. 7, 8	
214	Голосні та приголосні звуки. Звуковий аналіз слів. Запис слів за алфавітом. Удосконалення навички читання. Б. Стельмах «Птахи співають українською».	с. 8	
215	Україна — рідний край. Склад. Наголос. Визначення наголосу в словах. Списування речень, поданих друкованим шрифтом. Удосконалення навички читання. А. Камінчук «Це моя Україна».	с. 9	
216	Склад. Наголос. Визначення наголосу в словах. Виконання мовних вправ. Удосконалення навички читання. Н. Гаврилюк «Україна».	с. 9, 10	
217	Склад. Наголос. Рослинні символи України. Удосконалення навички читання. Текст «Без верби й калини нема України», за Т. Череп-Пероганич.	с. 11	

218	Родина. Ребуси. Звуковий аналіз слів. Виконання мовних вправ. Удосконалення навички читання. К. Перелісна «Галюся».	с. 12	
219	Звуковий аналіз слів. Виконання мовних вправ. Удосконалення навички читання. А. Костецький «Бабуся».	с. 13	
220	Звуковий аналіз слів. Виконання мовних вправ. Удосконалення навички читання. Текст «Найсмачніша справа», за О. Кротюк	с. 14	
221	Робити добро це — просто. Слова, які відповідають на питання <i>хто? що?</i> Діалог. Виконання мовних вправ. Казка «Добро», за Л. Кибалкою.	с. 15	
222	Слова, які відповідають на питання <i>хто? що?</i> Виконання мовних вправ. Удосконалення навички читання. Текст «Неслухняний хвостик», за І. Мацко.	с. 16, 17	
223	Слова, які відповідають на питання <i>хто? що?</i> Виконання мовних вправ. Удосконалення навички читання. Текст «Неслухняний хвостик», за І. Мацко.	с. 16, 17	
224	З гумором веселіше. Слова, які відповідають на питання <i>який? яка? яке?</i> Виконання мовних вправ. Робота з дитячою книжкою.	с. 19	
225	Слова, які відповідають на питання <i>який? яка? яке?</i> Виконання мовних вправ. Удосконалення навички читання. І. Андрусяк «Несправжнє село».	с. 18	
226	Слова, які відповідають на питання <i>який? яка? яке?</i> Виконання мовних вправ. Удосконалення навички читання. Г. Бойко «У слона болить нога».	с. 19	
227	Навчання — це завжди добре. Слова, які відповідають на питання <i>що робить?</i> Виконання мовних вправ. Удосконалення навички читання. І. Андрусяк «Про користь читання».	с. 20	
228	Слова, які відповідають на питання <i>що робить?</i> Прислів'я. Виконання мовних вправ.	с. 21	
229	Слова, які відповідають на питання <i>що робить?</i> Виконання мовних вправ. Удосконалення навички читання. Текст «Сім днів», за З. Мензатюк.	с. 21, 22	
230	Краса навколишнього світу. Слова, протилежні за значенням. Добирання слів,	с. 23	

		протилежних за значенням. Побудова та запис речень із ними.		
231		Слова, протилежні за значенням. Добирання слів, протилежних за значенням. Побудова та запис речень з ними. Удосконалення навички читання. Г. Чубач «Краса».	с. 23	
232		Слова, протилежні за значенням. Добирання слів, протилежних за значенням. Побудова та запис речень із ними. Удосконалення навички читання. Н. Карпенко «Кольоровий місток».	с. 24	
233		Світ тварин. Слова, близькі за значенням. Добирання слів, близьких за значенням. Складання та записування речень із ними.	с. 25	
234		Слова, близькі за значенням. Добирання слів, близьких за значенням. Складання та записування речень із ними. Удосконалення навички читання. К. Міхаліцина «Гусінь-фантазерка».	с. 25	
235		Слова, близькі за значенням. Добирання слів, близьких за значенням. Складання та записування речень із ними. Удосконалення навички читання. Текст «Лопух», за І. Нікітченком.	с. 26	
236		Світ рослин. Речення. Побудова речень за малюнками. Списування речень, поданих друкованим шрифтом. Удосконалення навички читання. Текст «Ромашка», за Б. Харчуком.	с. 27	
237		Речення. Розділові знаки в кінці речень. Правильне інтонуювання та записування речень із знаком оклику. Удосконалення навички читання. Уривок тексту «Хто росте в парку», за К. Міхаліциною.	с. 28, 29	
238		Речення. Розділові знаки в кінці речень. Правильне інтонуювання та записування речень із знаком питання. Удосконалення навички читання. Уривок тексту «Хто росте в парку», за К. Міхаліциною. Робота з дитячою книжкою.	с. 28, 29	
239		Літо, літечко прийшло. Складання розповіді за малюнком. Побудова та записування речень за малюнком і поданими словами.	с. 30	
240		Повторення звуків. Виконання мовних вправ. Удосконалення навички читання. О. Кротюк «Літо».	с. 30	

241	Переказ тексту за малюнком. Побудова та запис речень за малюнком. Удосконалення навички читання. Текст «Золоті бджоли», за М. Слабошпицьким.	с. 31	
242	Повторення вивченого матеріалу.		
243	Списування тексту, поданого друкованим шрифтом.		
244	Узагальнення та систематизація знань.		
245	Підсумковий урок.		