

Марія Чумарна

# Українська мова

# БУКВАР

ЧАСТИНА 2



клас

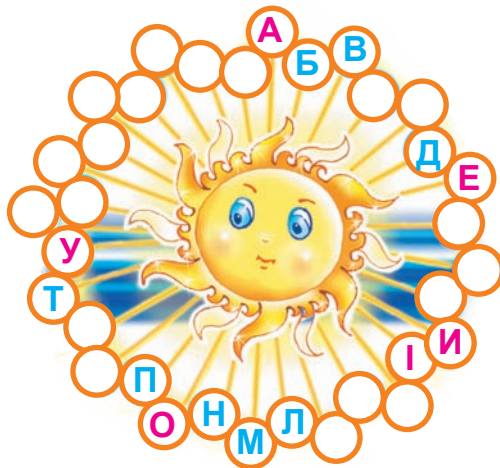
Марія Чумарна

# УКРАЇНСЬКА МОВА

## Буквар

Навчальний посібник для 1 класу  
закладів загальної середньої освіти  
(у 5-ти частинах)

Частина 2



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН  
2023



УДК 811.161.2(075)  
Ч 90

Навчальний посібник створено за Типовими освітніми програмами,  
розробленими під керівництвом О. Я. Савченко та керівництвом Р. Б. Шияна

Схвалено для використання в освітньому процесі  
[рішення експертних комісій з педагогіки та методики початкової освіти  
від 06 грудня 2022 року (протокол №6) та з проведення  
антидискримінаційної експертизи від 5 січня 2023 року (протокол №1)],  
№2.0007-2023 у Каталогі надання грифів навчальній літературі  
та навчальним програмам

**Чумарна М. І.**

Ч 90 Українська мова. Буквар : навч. посіб. для 1 кл. закладів  
загальн. середн. освіти : у 5-ти ч. Ч. 2. / М. І. Чумарна. —  
Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2023. — 64 с. : іл.

ISBN 978-966-10-6893-2

Навчальний посібник за своїм змістом відповідає Державному  
стандарту початкової освіти та Типовим освітнім програмам.

Для учнів та учениць 1 класу.

**УДК 811.161.2(075)**

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,  
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

<https://edodatok.com/books/6881-9/>



*Тех. підтримка:* (0352) 52-06-07, 067-352-09-89; admin@bohdan-digital.com

ISBN 978-966-10-6893-2

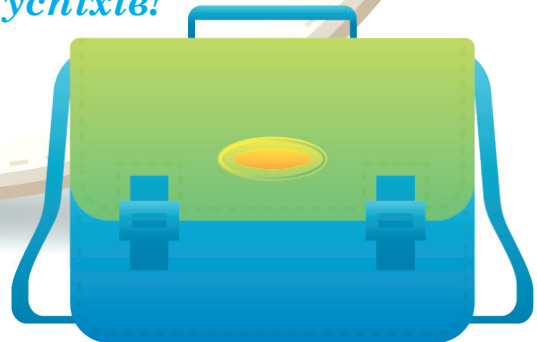
© М. І. Чумарна, 2022  
© Навчальна книга – Богдан, виключна ліцензія  
на видання, оригінал-макет, 2023

## ДОРОГИЙ ПЕРШОКЛАСНИКУ! ДОРОГА ПЕРШОКЛАСНИЦЕ!

Вітаємо тебе на сторінках другої частини посібника «Українська мова. Буквар». Тут ти продовжиш вивчати літери і звуки, які вони позначають. Виконуватимеш цікаві вправи та завдання, розвиватимеш мовлення і творче мислення.

Намагайся бути уважним/уважною, старанним/старанною.

*Бажаємо тобі успіхів!*



### УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ



— прочитай;



— запам'ятай;



— розкажи;



— познач, намалюй, напиши;



— попрацюй у парі;



— попрацюй у групі;



— поміркуй, виконай завдання;

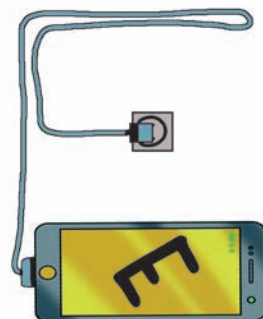
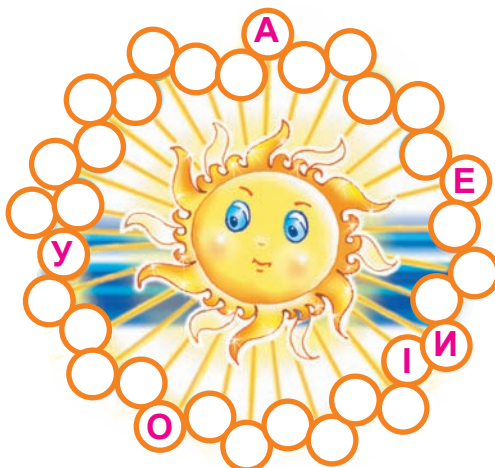
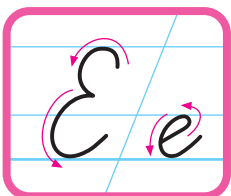


— виконай завдання підвищеної складності.

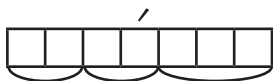
# Звук [е]. Буква Е, е

Що зображено на малюнку справа? Розглянь звукову схему слова *телефон*. Назви звук, який повторюється у слові кілька разів. Якою буквою він позначається?

**Ее**



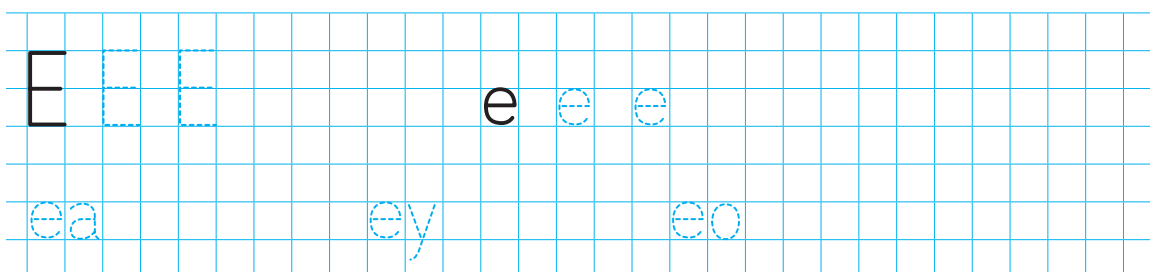
Познач місце звука [е] в схемах.



Е	е	е-у	е-е	у-е	е-у-е
Е-е	е-а	е-і	а-е	і-е	а-е-а
Е-е-е	е-о	е-и	о-е	и-е	і-е-о



Надрукуй.

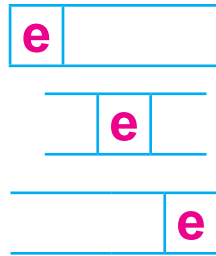




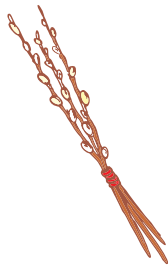




Назвіть зображені предмети. Установіть відповідність між малюнком та схемою слова за зразком.



Доповни подані звукові схеми.



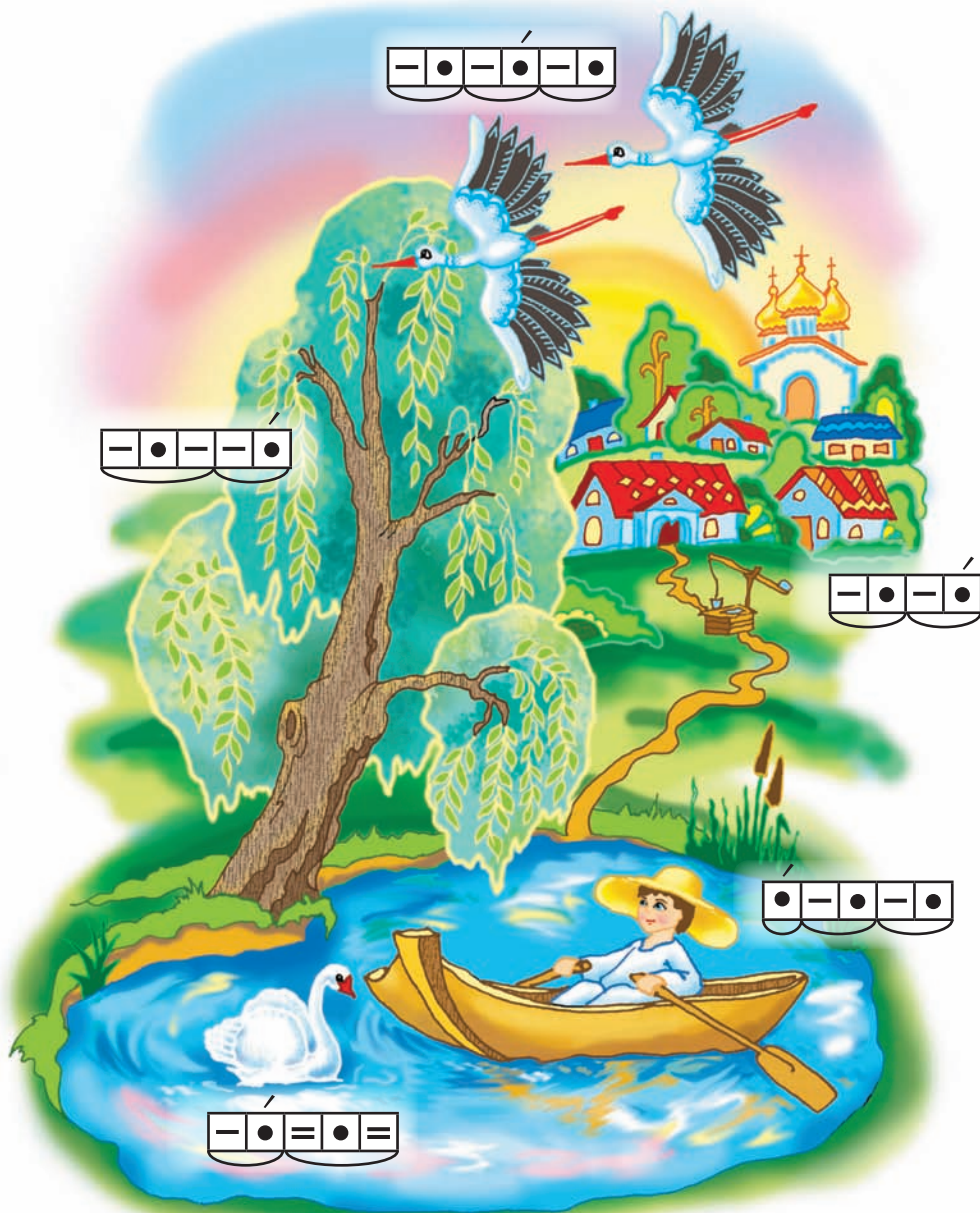
Виконай за зразком.

Handwriting practice grid with slanted lines. The first row shows a cursive 'e' followed by several dotted 'e's for tracing. The second row shows 'e' followed by dotted 'e's. The following rows show pairs of cursive letter combinations: 'ea' and 'ee', 'eo' and 'ey', 'eae' and 'oee', 'iei' and 'ue'.



Розгляньте ілюстрацію до казки «Івасик-Телесик». Обговоріть:

1 група — що зображено на передньому плані малюнка;  
2 група — що зображено на задньому плані.



Добери слова до поданих на малюнку звукових схем. Склади речення.

└──.      └──.      └──.──.──.



Прочитай (послухай). Вивчи напам'ять.

## СКОРОМОВКА

Летів перепел перед перепелицею,  
перед перепелятами.



Розгляньте малюнок. Складіть речення за його змістом.  
Доберіть слово до поданої звукової схеми.



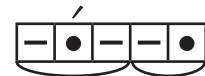
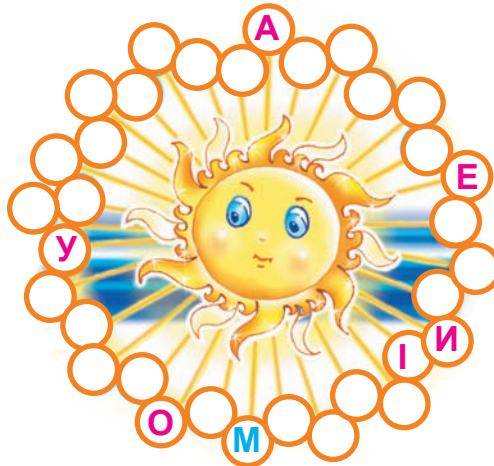
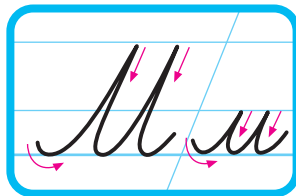
Виконай за зразком.

Handwriting practice grid for the letter 'E' (Е) in cursive. The grid consists of several rows of blue lines. The first row shows a cursive 'E' with a red arrow indicating the starting point and direction of the stroke, followed by several dotted 'E's for tracing. The second row shows three dotted 'E's. The third row shows cursive 'Ea' followed by two dotted 'Ea's. The fourth row shows cursive 'Ee' followed by two dotted 'Ee's. The fifth row shows cursive 'Ei' followed by two dotted 'Ei's. The sixth row shows cursive 'Eu' followed by two dotted 'Eu's. The seventh row shows cursive 'Eo' followed by two dotted 'Eo's. The eighth row shows the letters 'A', 'E', and 'I' in a simple, bold font, each followed by a dotted version of the same letter for tracing.

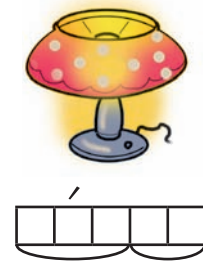
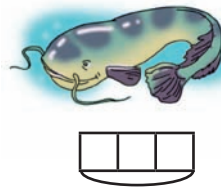
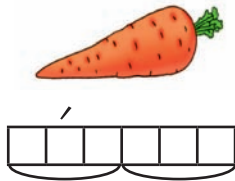
# Звуки [м], [м']. Буква М, м

❓ Розглянь малюнок і звукову схему. Назви звуки у слові **мишки**. Вимов перший звук. Якою буквою він позначається?

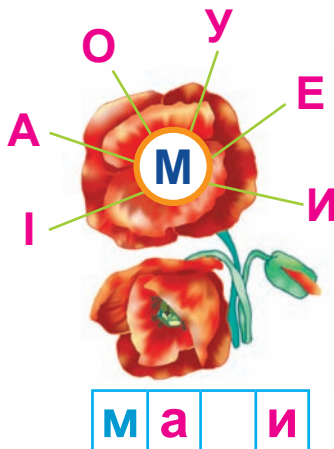
**Мм**



✎ Познач місце звука [м] у схемах.



📖 Прочитай склади і слова.



ма-ма    ма-мо    ма-му    ма-ми    ма-мі





Надрукуй.

М М М М

М М М М М М

ма ма ми ми мо мо му му

мама мама



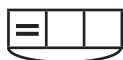
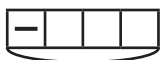
Склади речення за малюнками та поданою схемою.



З'єднай за зразком.



Доповни подані звукові схеми.



Виконай за зразком.

Handwriting practice on blue-lined paper. The first row shows stroke order for the letter 'm' with arrows and numbers 1, 2, 3. The second row shows 'm' followed by a dashed 'm' for tracing. The third row shows 'mm' followed by two dashed 'mm' for tracing. The fourth row shows 'ма ма' followed by 'мо мо'. The fifth row shows 'му му' followed by 'мем мем'. The sixth row shows 'мама' followed by a dashed 'мама' for tracing. The seventh row shows 'мамі'. The eighth row shows 'мамо' in blue, followed by a dashed 'мамо' for tracing.



ма-ма

ма-мо

ма-мі

ма-ми

мама

мамо

мамі

мами



Розглянь малюнок. Склади речення за поданими нижче схемами.



L \_ \_ \_ .

L \_ \_ \_ \_ .





Назвіть слова, у яких «заховалися» подані склади.

ма



ам



мо



ом



му



ум



мі



ім



ми



им



ме



ем



Прочитай і порівняй.

ама → мам

омо → мом

уму → мум

імі → мім

ими → мим

еме → мем



Прочитай. Доповни речення.



Ми у мами.

Ми мамі \_\_\_\_\_ .

— Мамо, \_\_\_\_\_ !







Склади речення за малюнком. Добери слово до поданої звукової схеми.



Виконай за зразком.

М М М М М М М М

Ми Ми

у ми еме

Мама!

Ми у мамі.

**Ми і мама.**

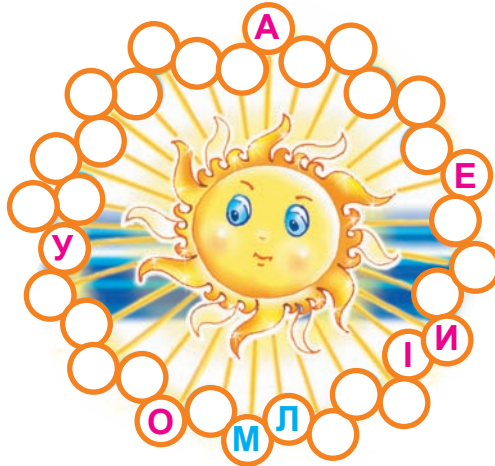
М

## Звуки [л], [л']. Буква Л, л



Кого зображено на малюнку справа? Розглянь звукову схему. Назви приголосний звук, який повторюється у слові *лелека*. Якою буквою він позначається?

**Лл**



Познач місце звуків [л], [л'] у схемах.



Утвори склади і слова. Прочитай.

а і  
о и  
у о  
и у  
і а  
е е

**Л**

**ма**

ла  
ло  
ле  
лі



Надрукуй.

Л л л л л л л л

лан

Алла

У Олі мило.

у



Добери слова до поданих схем і малюнків.



о л о о



а л а



у л и и



л і



у л о и



о л а и



Прочитай. Упиши пропущені букви.



іна і Аа маину.

У іни  маини.

А в Аи — мао.

— На, Ао, маину.



Назвіть слова, у яких «заховалися» подані склади.

ла



ал



ло



ол



лу



ул



лі



іл



ли



ил



ле



ел



Прочитай і порівняй.

ала → лал

оло → лол

улу → лул

ілі → ліл

или → лил

еле → лел



ли́ла

лило́

лилі́

мі́ла

міло́

мі́ли

ме́ла

мело́

ме́лі

ла́ма

ма́ла

ма́ла

малі́

лом

мол

мул

мла

• ело

• ало

• ила





Розіграйте діалог за поданим малюнком.



Доповни подані звукові схеми.



Виконай за зразком.

Handwriting practice section with blue-lined paper. It shows examples of cursive letters and syllables:

- Row 1: Cursive letter 'л' followed by several dashed lines for tracing.
- Row 2: Cursive letter 'м' followed by several dashed lines for tracing.
- Row 3: Cursive letter 'м' followed by several dashed lines for tracing.
- Row 4: Cursive syllables 'ла' and 'лу' followed by dashed lines for tracing.
- Row 5: Cursive syllables 'лі' and 'лі' followed by dashed lines for tracing.
- Row 6: Cursive syllables 'лілі' and 'лілі' followed by dashed lines for tracing.





Обговоріть, що зображено на малюнку. Назвіть:

1 група — слова зі звуком [л];

2 група — слова зі звуком [л'];

3 група — кольори веселки, у назвах яких є звук [л].







Пригадайте казку «Лисиця і журавель». Складіть за її змістом кілька речень. Доберіть слово до поданої звукової схеми.



Виконай за зразком.

Лі Лі Лі Лі  
Лі Лі Лі Лі  
Ло Ло Лі Лі  
Лу Лу Ла Ла  
Мма Мма  
Ама Ама

**У Лілі мило.**

у







Прочитай із відповідною інтонацією.



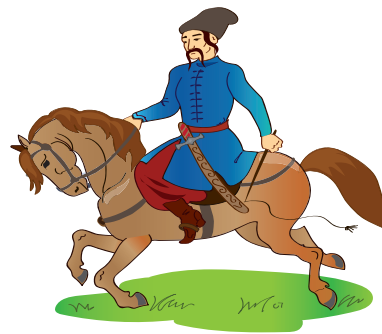
— На!



— Ні!



— Ну-ну! Нумо!



— Но! Но!



Надрукуй.

Н	Н	Н			Н	Н	Н
на	на				ні	ні	
нам	нам						
Ніна	Ніна						



Прочитай. Упиши пропущені букви.



О□ □і□а і мама. — □а, □і□о,  .



Назвіть слова, у яких «заховалися» подані склади.

на		ан	
но		он	
ну		ун	
ні		ін	
ни		ин	
не		ен	



Прочитай і порівняй.

ана → нан

оно → нон

уну → нун

іні → нін

ини → нин

ене → нен



Прочитайте. Обговоріть, у якому значенні вжито слово *мила*.

Мама мене мила.  
Мама мала мило.  
Мила мені мало.

— Мамо, мила!



Мамі малé міле. Малому мама мила.







Утвори і прочитай слова. Доповни речення.

ли > ну < ла  
ми > ли

ла > ні  
< ні

мла — малá  
лин — млин



Ми мили мамі малину.  
Ми мамі — малину,  
а мама нам — манну.  
— Мамо, ам!



Мама ма́ла лимони.

Мама нам \_\_\_\_\_ .

Інна  
Ніна

Ліна  
Аліна

Ілона  
Олена



Обговоріть, що зображено на малюнку. Доберіть слова до поданих звукових моделей. Складіть речення за поданими нижче схемами:

1 група — про Сонце;      2 група — про Місяць.



┌ ─ ─ .    ┌ ─ ─ ─ ─ .    ┌ ─ ─ ─ ─ .



Складіть кілька речень за малюнком. Доберіть ім'я дівчинки до поданої звукової схеми.



Виконай за зразком.

Н Н Н Н Н Н

Н Н

Нн Нн

Ню Ню

Ніна Ніна

Інна Інна

Он Інна і Ніна.

**Ніна мила малину.**

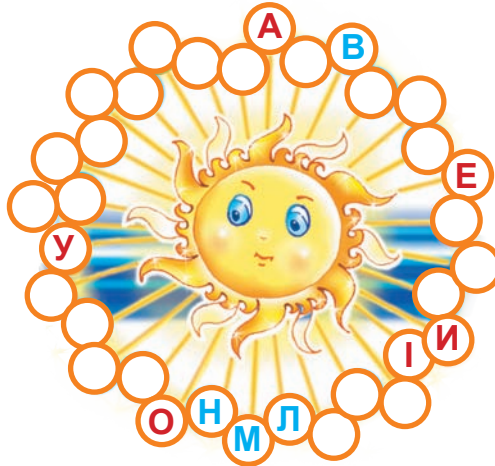
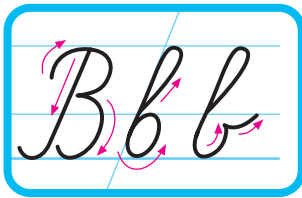
Н

# Звуки [в], [в']. Буква В, в

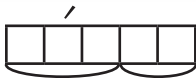


Кого зображено на малюнку? Розглянь звукову схему. Назви звук, яким починається слово *ведмідь*. Якою буквою він позначається?

**Вв**



Познач місце звуків [в] і [в'] у схемах.



З'єднай малюнки з відповідними звуковими схемами.







а о у и і е

**В**

е і и у о а

**Ві**

Н  
Л  
В

ВОНА  
НОВА  
НИВА



ВІН  
Іван



ВОНА  
Іванна



ВОНО



ВОНИ



Надрукуй.

В В В

В В В

ВІН

ВОНА

ВОНО

ВОНИ

Вони на ниві.

В



Назвіть слова, у яких «заховалися» подані склади.

ва



ав



во



ов



ву



ув



ві



ів



ви



ив



ве



ев



Прочитай і порівняй.

ава → вав

ово → вов

уву → вув

іві → вів

иви → вив

еве → вев



Прочитай речення, замінюючи малюнки словами.



У Івана



. У Іванни



.

Вони .оливали

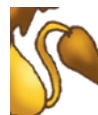


.

У



вовна. У лева



.

У Валі



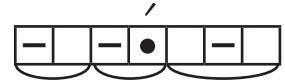
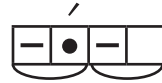
. На ниві



.



Доповни подані звукові схеми.



Виконай за зразком.

*bo* *bbbbb*  
*b/* *b/b/b/b/*  
*b bb* *bb bb*  
*ba ba* *ban*  
*bi bi* *bin*  
*bo bo* *boni*  
*bi* *bi*  
**BO** **НИ** **ЛИ** →



Утвори і прочитай слова.

МО	ва	НИ	ва	НА	ЛИВ
УМО	ва	НО	ва	ВИ	ЛИВ
ЛА	ва	ВА	ЛИ	ВА	ЛИВ
ЛІ	ва	ВИ	ЛА	МО	ЛИВ



Розгляньте малюнок. Прочитайте слова.

1 група — складіть розповідь за малюнком;

2 група — прочитайте речення, розділивши їх на слова.



у-ЛОВ  
ЛО-ВИВ  
ЛИ-НИ  
мі-ли-на

Іванловивлинівнаміліні. Вінмавулов.



ВИ	ва	
ЛО	ла	ЛИ

УМ	іВ
ВЕЛ	
МО	ВИВ
УМО	





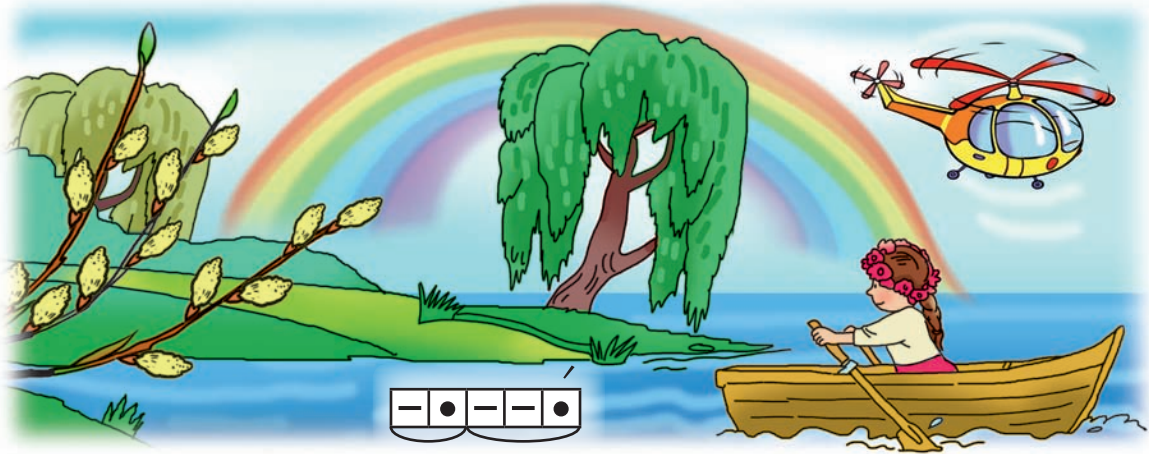
Обговоріть, що зображено на малюнку. Доберіть слова до поданих звукових моделей. Складіть речення за поданими нижче схемами про весну.



\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .



Складіть кілька речень за малюнком. Доберіть слово до поданої звукової схеми.



Виконай за зразком.

*В В В*

*В В*

*Вв Вв*

*Ва*

*Ву*

*Ви*

*Вм*

**Іван ловив линів. Він мав улов.**

*І*









Назвіть слова, у яких «заховалися» подані склади.

ба



аб



бо



об



бу



уб



бі



іб



би



иб



бе



еб



Прочитай і порівняй.

аба → баб

обо → боб

убу → буб

ібі → біб

иби → биб

ебе → беб



Прочитай. Поміркуй, які букви пропущено в словах.

В мене був ба•абан.



Бам!

Бум!

Бом!

Бім!

Бем!

Блем-блом!

Блім-блум!

Блим!

У баби боліла •олова. Бабі було •умно.

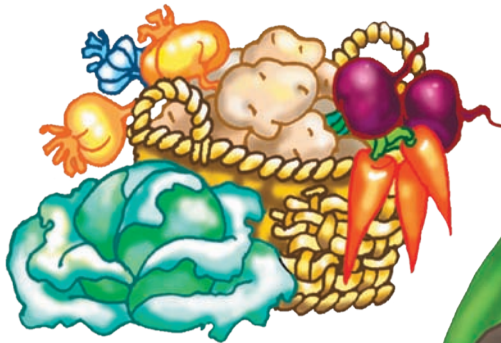






Прочитайте. Доберіть слова до поданих звукових моделей. Доповніть речення.

Баба мала біб, -•- -•- =• ,  
-•=•- , -•-•=• .



Баба вмiла \_\_\_\_\_ .

був  
була́  
було́  
булі́  
бува́ло



мав  
ма́ла  
ма́ло  
ма́ли  
мину́ло

Іван і Анна — малі. Вони ми́ли  
ми́лом. Мило́ було́ бі́ле.  
Іван і Анна — ба́бині вну́•и.





Обговоріть, що зображено на малюнку. Складіть речення за поданими схемами.



\_\_\_\_\_



Складіть кілька речень за малюнком. Доберіть слово до поданої звукової схеми.



Виконай за зразком.

Б Б Б Б Б

Б Б Б

Бо Ба

Бу Бе

Буд Буи

Баба мама дід.

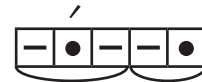
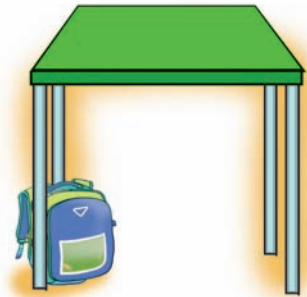
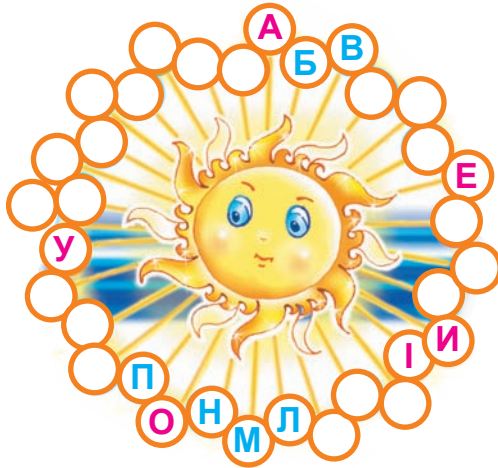
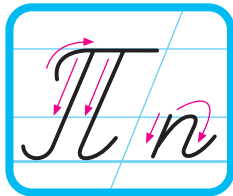
Н Н Б І



## Звуки [п], [п']. Буква П, п



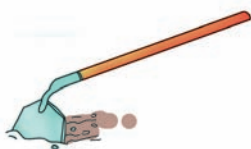
Розглянь малюнок і звукову схему. Вимов звуки у слові *парта*. Назви перший звук. Якою буквою він позначається?



Познач місце звуків [п] і [п'] у схемах.



З'єднай малюнки з відповідними звуковими схемами.









Назвіть слова, у яких «заховалися» подані склади.

па



ап



по



оп



пу



уп



пі



іп



пи



ип



пе



еп



Прочитай і порівняй.

апа → пап

опо → поп

упу → пуп

іпі → піп

ипи → пип

епе → пеп



Склади розповідь за малюнком, уживаючи подані слова та речення.

пан



па-ні



пан-на



У пана



. У пані піаніно. У панни



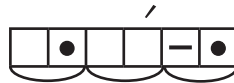
і



.



Доповни подані звукові схеми.



Виконай за зразком.

*п п п п*

*п п п п*

*па па*

*пан*

*пн пн*

*пна*

*пша*

*пша*

*пашн*

*Он пале.*

**піна**

**поні**



Утвори і прочитай слова.

по < ла  
ли      опо < ви  
ві > ла      упа > ла  
впа > ла

по-лі́н

по-ло-ні́-на

по-ло-ві́-на

по́-вен

по́в-на


по́в-но



Прочитай текст. Знайди слова — назви дій.



Он полонина. А он поле. На полі пе·епіл·а.

Ніна полола . Пилип і Павло поливали липу.

На ниву випав .



Прочитайте казку, замінюючи малюнки словами. Доповніть останнє речення. Поясніть свою думку. Яка риса характеру засуджується в казці?

## ЛИПА І БАБА



У полі була липа.  
ламав липу.

Баба липи не ламала.  
Липа бабі мовила:  
— На, бабо,



Бабі було мало.  
Липа бабі мовила:  
— На, бабо,



Бабі було мало.  
Липа бабі мовила:  
— На, бабо,



Бабі було мало і мало.  
Липа бабу напоумила.  
Вона в баби \_\_\_\_\_ .





Складіть кілька речень за малюнком. Доберіть ім'я дівчинки з літерою **П** за поданою звуковою схемою.



Виконай за зразком.

*П П П П П П*

*По По Па Па*

*Пи Пи Пы Пы*

*Поліна*

*Панас*

*Пилип*

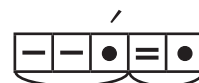
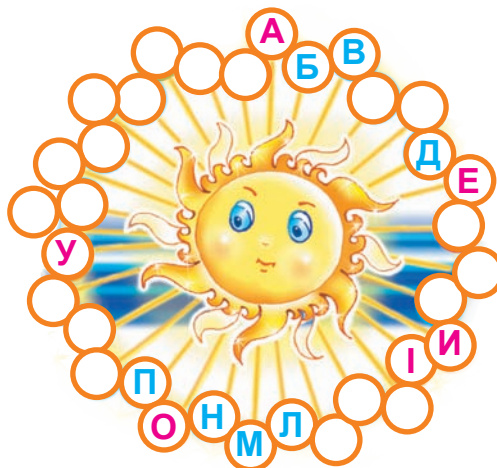
**Поліна поливала липу.**

*П*

## Звуки [д], [д']. Буква Д, д

- ? Розглянь малюнок і звукову схему. Вимов звуки у слові *двері*. Назви перший звук. Якою буквою він позначається?

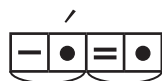
Дд



- ✎ Познач місце звуків [д] і [д'] у схемах.



- ? З'єднай малюнки з відповідними звуковими схемами.







Назвіть слова, у яких «заховалися» подані склади.

да  ад 

до  од 

ду  уд 

ді  ід 

ди  ид 

де  ед 



Прочитай і порівняй.

ада → дад

одо → дод

уду → дуд

іді → дід

иди → дид

еде → дед



Складіть розповідь за малюнком, уживаючи подані слова та речення.



На дубі  
два одуди.

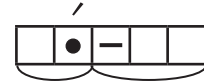
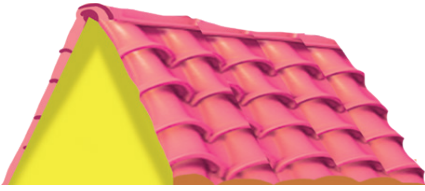
У дубі  
одне дупло.

У дуплі  
один





Доповни подані звукові схеми.



Виконай за зразком.

Handwriting practice on blue-lined paper. The first row shows the letter 'd' with stroke order arrows and numbers 1 and 2. Below are several rows of cursive letters and syllables for tracing and copying:

- Row 1: d | d | d | d | d
- Row 2: du | du | dуб
- Row 3: di | di | diг
- Row 4: ди | ди | диш
- Row 5: да | да | дав
- Row 6: од | од | одг
- Row 7: два | два | вода

At the bottom, the text "Один дуб." is written in blue, with a blue arrow pointing to the letter 'д' in the word "дуб". Below this, the letter 'д' is shown in a dotted outline for tracing.





дім	одін	лід	ідú
дим	два	під	ідемо́
дам	обідва	дід	підемо



Прочитай. Спробуй запам'ятати якомога більше слів з літерою **Д**.



Дід Данило іде додому.  
Удома в діда баба.  
Вона ва • ила обід.



У діда Данила дві дуди. Він дав Іванові одну дуду. Дуда вміла «Ду-ду-ду!». Іван дав дідові Данилу два лини.



Прочитай. Вивчи вірш напам'ять.



Диби-диби, диби-би!

Іде баба по  .

А дід по малину  
іде у долину.

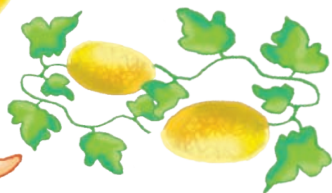


Прочитай, добираючи пропущені букви.



У діда і баби дві доні.  
Вони в полі поливали дині.

У липні диво-дині  
по•піли. Олена і Ліна  
ла•ували дин•ми.





Складіть кілька речень за малюнком. Доберіть слово до поданої звукової схеми.



Виконай за зразком.

*D D D D*

*D D*

*De?*

*Ди*

*Дід Данило*

**На дубі два одуди.**

*К*

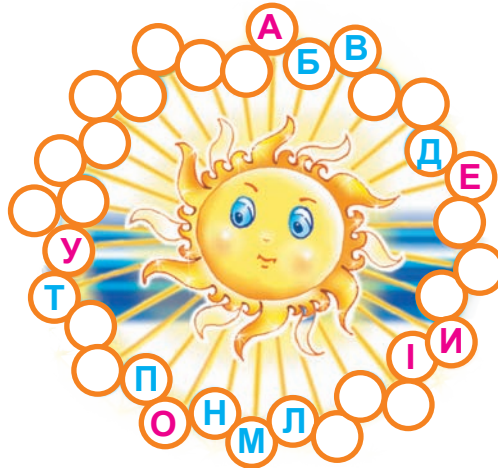
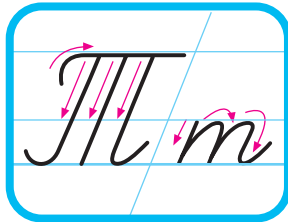
**Дід іде додому.**

*Д*

# Звуки [т], [т']. Буква Т, т



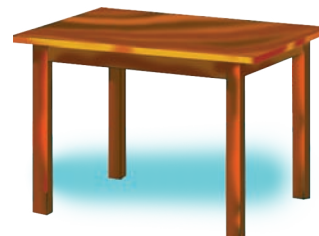
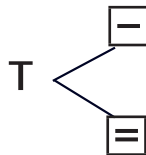
Розглянь малюнок і звукову схему. Вимов звуки у слові *торт*. Який звук повторюється у слові? Якою буквою він позначається?



Познач місце звуків [т], [т'] у схемах.



Виконай за зразком.











Назвіть слова, у яких «заховалися» подані склади.

та



ат



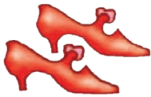
то



от



ту



ут



ті



іт



ти



ит



те



ет



Прочитай і порівняй.

ата → тат

ото → тот

уту → тут

іті → тіт

ити → тит

ете → тет



ти

тебе

тобі

тин

тон

Антон

втім

утім

потім

те́ма

темп

те́мно



Прочитайте. Доповніть розповідь кількома реченнями.

В Антона іменини.

Ми будемо вітати Антона.

Дамо • ому • віти,  
нове лото і тепло .





Доповни подані звукові схеми.



Виконай за зразком.

Handwriting practice on blue-lined paper. The first row shows the letter 'т' with stroke order arrows and a dotted example. The second row shows 'т т т' with a dotted example. The third row shows 'та та' and 'там' with dotted examples. The fourth row shows 'ту ту' and 'тум' with dotted examples. The fifth row shows 'те те' and 'тебе' with dotted examples. The sixth row shows 'тато татко' with a dotted example. The seventh row shows 'туди'. The eighth row shows the sentence 'Он там туман.' written in cursive.



Утвори і прочитай слова. Доповни речення.

лі то  
ло то  
доло то  
боло то

п літ  
по літ  
ви літ  
на літ

ле тіло  
вле тіло  
поле тіло  
нале тіло

Минуло тепле \_\_\_\_ .  
По долині пливе туман.  
У небі лине табун \_\_\_\_ .  
Удалині тане дим.



тині — тіні

М  
п  
л  
б  
в  
н

ИТИ

В  
л

ітати

М  
п

олоти

Д  
п

олити

то → ма  
лі → пи → ти  
ва → ли



Прочитайте і обговоріть, чи відповідає ілюстрація тексту. Чому мама зайчиха просить зайчика іти непомітно? Хто такі ТІ, ТЕ, ТА?

## ТУТ І ТАМ

Ми отут. Ти іди туди, додому. Там тато.

Он там, у тунелі, — ТІ!

А отам, у тумані, — ТЕ!

А тут, у болоті, — ТА!

А ти іди непомітно.









*Навчальне видання*

**ЧУМАРНА Марія Іванівна**

**УКРАЇНСЬКА МОВА**

**БУКВАР**

**Навчальний посібник для 1 класу  
закладів загальної середньої освіти**

**(у 5-ти частинах)**

**Частина 2**

Навчальний посібник відповідає Державним санітарним нормам і правилам  
«Гігієнічні вимоги до друкованої продукції для дітей»

Головний редактор *Богдан Будний*

Редакторки *Наталія Шост, Ірина Чорненька*

Художниці *Вікторія Дунавва, Віра Чипурко*

Обкладинка *Ростислава Крамара*

Художній редактор *Ростислав Крамар*

Технічна редакторка *Неля Домарецька*

Комп'ютерна верстка *Галини Кузів*

Підписано до друку \_\_\_\_\_. Формат 84×108/16. Папір офсетний.

Гарнітура Pragmatica. Друк офсетний. Умовн. друк. арк. 6,72.

Умовн. фарбо-відб. 26,88.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,  
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002



А Б В Г Г Д Е  
Ю Я Б В Г Г Д Е  
Ш Щ Ю Я Б В Г Г Д Е  
Ц Ч Ц Ч Д Е  
Ф Х Ф Х Е  
У У Ж  
Т С Т С З И  
Р П Р П Й І  
О Н М Л К Й І