

Vv

Надія Кравцова
Ольга Придаток

Kk



УКРАЇНСЬКА МОВА

БУКВАР

2 частина

1

Клас



Видавництво



«Підручки
і посібники»

Надія Кравцова
Ольга Придаток

УКРАЇНСЬКА МОВА

БУКВАР

Посібник для 1 класу
закладів загальної середньої освіти

У чотирьох частинах

Частина 2

Схвалено для використання в освітньому процесі



Тернопіль
Видавництво «Підручники і посібники»
2023

Посібник розроблено відповідно до Типової освітньої програми колективу авторів під керівництвом О. Я. Савченко












Наші вітання, учнівство першого класу!

Раді знову зустрітися. Із задоволенням будемо допомагати кожному / кожній з вас мандрувати стежинами рідної України, пізнавати чарівний світ рідного українського слова, досліджувати мовні явища та удосконалювати навички читання і письма.

І пам'ятайте: ваші старання, допитливість, наполегливість відкриють вам таємниці веселкових барв нашої солов'їної української мови.

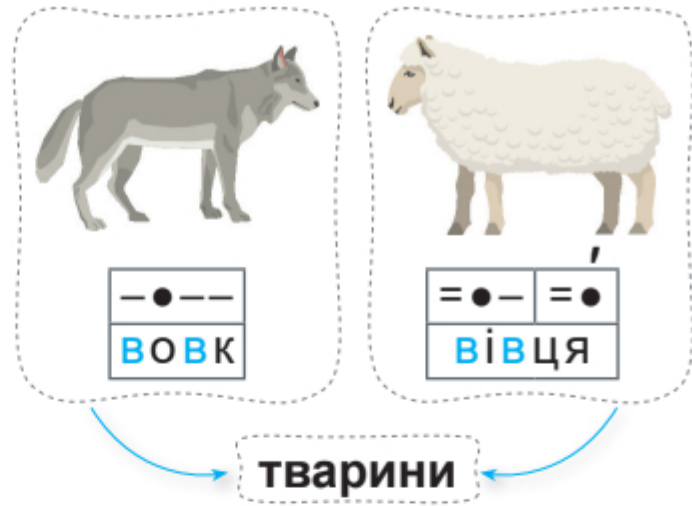
Автори

Умовні позначення

- | | |
|---|---|
|  — пограйся |  — напиши елементи букв, букви, склади, слова |
|  — досліді мовні явища | вплив — прочитай слово з буквою, яку ще не вивчали |
|  — тексти для дітей, які вміють читати |  — виклади елементи букв, букви з підручних матеріалів |
|  — попрацюй в парі, групі |  — зіскануй, переглянь відео, прослухай аудіофайли |
|  — наведи, намалюй, розфарбуй, з'єднай |  — виконай руханку або пальчикову гімнастику |
|  — напиши для себе |  — вибери завдання |

В В

Ввв



Назви́ перший звук у першому слові. Назви́ перший звук у другому слові. Які це звуки: голосні чи приго-
лосні?

На письмі **приголосні** звуки [в], [в'] позначають буквою **в**.



Прочитай швидко.

	а	о	у	и	і		в	н	м	о-во
в	ва	во	ву	ви	ві	о	ов	он	ом	у-во
н	на	но	ну	ни	ні	у	ув	ун	ум	и-ві
м	ма	мо	му	ми	мі	и	ив	ин	им	і-ві



Які слова можна утворити із цих складів? Знайди і прочитай.



Розгадай ребус.

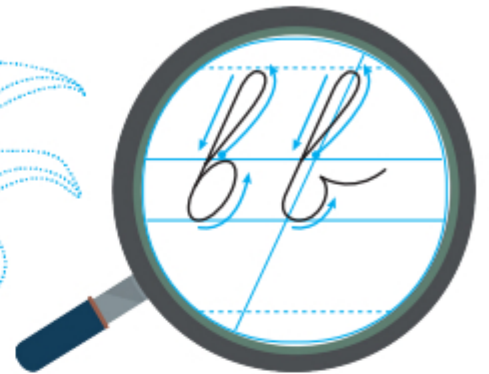
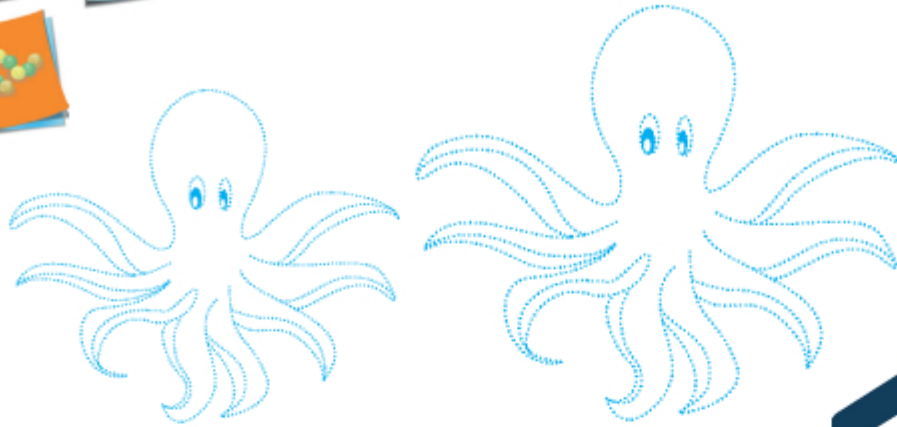


Гра «Відшукай слова».

оль нива овмовадтновіуаіновинаов



Наведи зображення меншого восьминога, розфарбуй більшого.



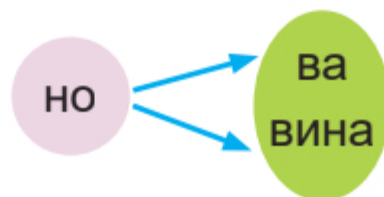
Напиши за зразком. Обведи букву чи буквосполучення, які написані найкраще.

<i>b b b</i>				
<i>b b b</i>				
<i>bb bb bb</i>				
<i>bi bi</i>		<i>bu bu</i>		
<i>bi bi</i>		<i>bu bu</i>		



Прочитай швидко.

він	мова	нова	І <u>в</u> ан
<u>в</u> она	у <u>м</u> ова	нов <u>і</u>	І <u>в</u> ан <u>н</u> а
во <u>н</u> и	ви <u>м</u> ова	нов <u>и</u> на	Ві <u>о</u> ла





Гра «Склади слова».

во ва ни на но






Придумайте імена дітям. Як ви гадаєте, про що вони розмовляють з бабусяю і дідусем?



В Іванни і Наума новина. Вони у  і .

В Іванни — . У Наума — .

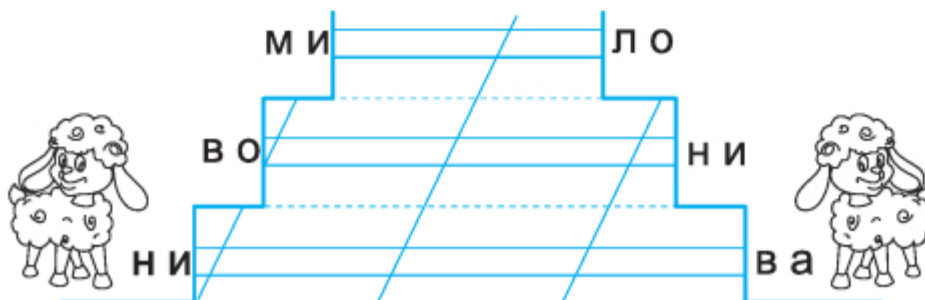
Наум налив у  во..у.

— , на !

Складіть подібний діалог (розмову).

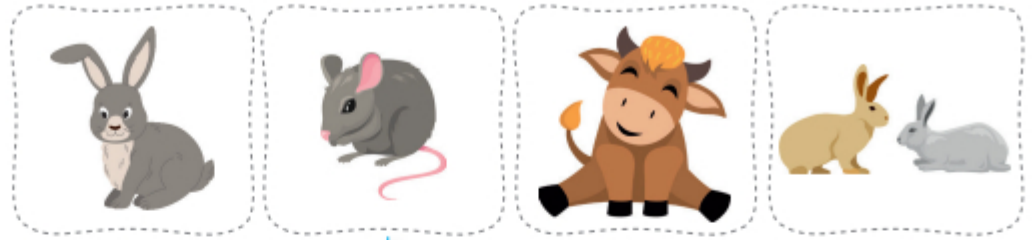


«Піднімися» східцями разом з овечками. Утвори слова зі складів. Запиши утворені слова. Обведи найкраще написане слово.





ВІН НИВА НОВИНА
 ВОНИ НИВИ НОВИНИ



ВІН

ВОНА

ВОНО

ВОНИ



ВІН на ЛИВ
 ви ЛИВ

ВОНА на ЛИЛА
 ви ЛИЛА

ВОНО на ЛИЛО
 ви ЛИЛО



малА — малІ віл — воЛИ він — воНИ
 він ванНА ноВА
 воНА вовНА моВА




ВИ ВИ ВА
 ла ли ло
 ву мо на
 но ма ки





Запиши будь-які два слова з утворених.



Он Іван, Віола і Ліна. Вони на ниві.

У Івана —  .

— Ліно, на  !

— Віоло, на  .

Ліна і Віола _____ Івану.



Он **п**ливе лин. Він ви**п**лив на мі**л**ину.

Он млин. Ми намололи  .

Он  . Він лі**т**ав.



Прочитай слова. Спиши три слова з буквою **в**.

Мама, мова, сова, новина.

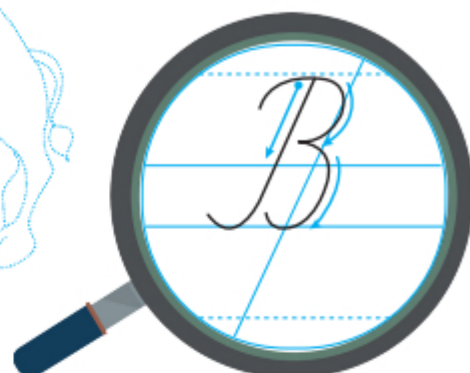
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Оціни свою роботу, позначивши відповідну крапельку.

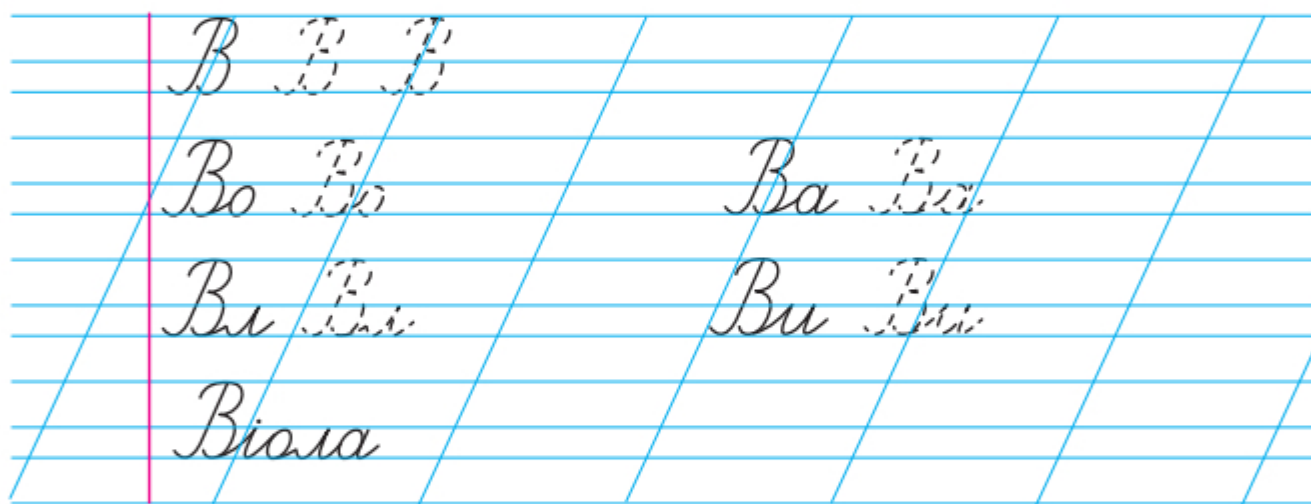




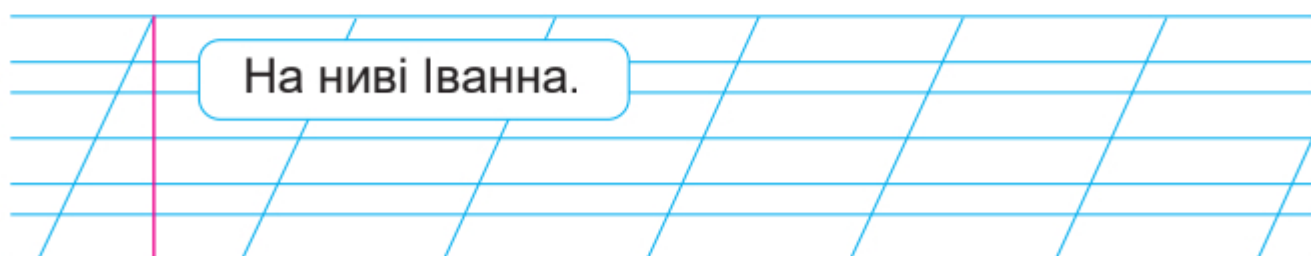
Наведи контури зображення верблюда, який іде попереду. Що ти знаєш про верблюдів?



Напиши за зразком. Обведи букву, буквосполучення чи слово, які написані найкраще.



Спиши з друкованого тексту.

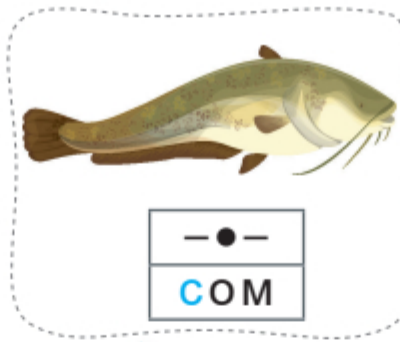


Оціни свою роботу, позначивши відповідну крапельку.



С с

с



риби



Назви́ перший звук у назві першої риби. Назви́ останній звук у назві другої риби. Які це звуки: голосні чи приголосні?

На письмі **приголосні** звуки [с], [с'] позначають буквою **с**.



Прочитай швидко.

	а	о	у	и	і
с	са	со	су	си	сі
л	ла	ло	лу	ли	лі
в	ва	во	ву	ви	ві

	с	н	л
а	ас	ан	ал
у	ус	ун	ул
і	іс	ін	іл

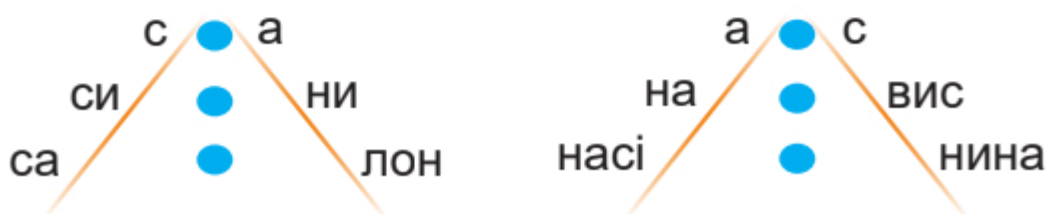
а-са
у-са
и-су
і-си

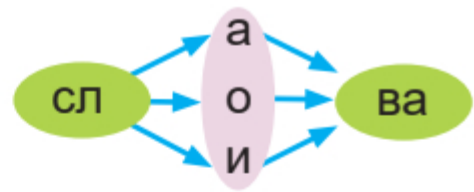
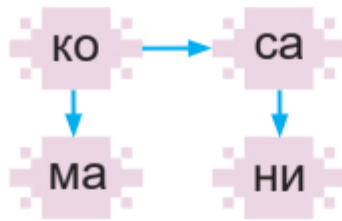


Гра «Склади слова». З'єднай стрілками.



сім	сом	оса
усім	сосна	сани
вісім	со <u>л</u> ома	Сла <u>в</u> а





У мами Ніли сини Слава і Сава.
У Сави — ананаси, у Слави — сливи.
— Славо, слив сім?

- Ні, вісім.
- Саво, ананасів вісім?
- Ні, сім.
- На, Саво, сливи.
- На, Славо, ананаси.

Сава і Слава ласували
сливами і ананасами.



- Прочитай скоромовку.
- Прочитай вивчені букви.

Синиці сіно сушили, сороки солону носили.



Позмагайтеся, хто швидше прочитає чи розкаже скоро-
мовку.



Які музичні інструменти ти знаєш?
Наведи зображення скрипки.





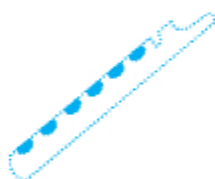
Напиши за зразком. Обведи букву, буквосполучення чи слово, які написані найкраще.

Handwriting practice grid with a pink vertical line on the right. The first column contains the following examples:

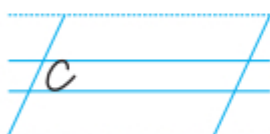
- с с с
- со сі
- су
- само



Наведи зображення предметів. Назви їх. Добери загальну назву. Напиши, де потрібно, букву **с** під назвами предметів.



сопілка



скрипка



барабан



саксофон



Напиши за зразком.

Handwriting practice grid with a pink vertical line on the right. The first row contains the example sentence:

У синів сливи і ананаси.



Лосі.

У лісі лосі!
Лосі у лісі?



Сом.

У сома вуса!
Вуса у сома?



Сани.

У Сави сани!
Сани у Сави?



Сова.

На сосні сова!
Сова на сосні?



Лис.

У лісі лис!
Лис у лісі?



Ананас.

В Олі ананас!
Ананас в Олі?



- Спиши чотири слова, які мають два склади.
- Спиши чотири слова, які мають один склад.

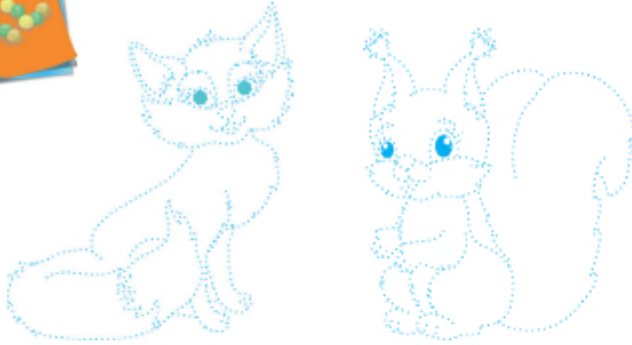
Вісім, сім, ліс, млин, салон, сини, млини, сосна, усім,
вони, слива, мало, сом, лис, слон, він, сон, вовк.

Оціни свою роботу, позначивши відповідну крапельку.





Яких тварин ти бачив / бачила в парку чи в лісі? Наведи зображення тварини, у назві якої є звук [с].

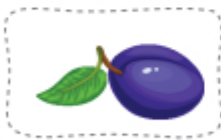


Напиши за зразком. Обведи букву чи буквосполучення, які написані найкраще.

Handwriting practice lines with a grid. The first row shows the letter 'с' written in a cursive style, followed by three dashed 'с' characters for tracing. The second row shows a 'с' with a blue outline. The third row shows a 'с' with a blue outline. The fourth row shows a 'с' with a blue outline. The rest of the grid is empty for practice.



Гра «Утвори нові слова». Запиши.



Слива



сила

?

?

Handwriting practice lines with a grid for writing new words.



Прослухайте казку Василя Сухомлинського «Дід Осінник».





Про яку пору року йдеться в казці? Які ознаки осені вже помітні в природі? Як ви розумієте слова діда Осінника «Прийшла моя година»?



- Прочитай уривок з казки.
- Прочитай усі вивчені букви.

Дід Осінник (уривок)

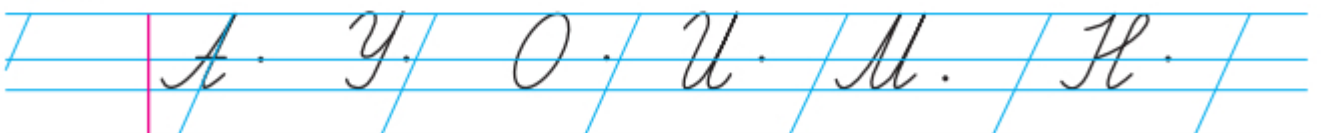
У темному лісі живе дід Осінник. Спить на сухому листі, сторожко прислухається до пташиного співу. Як тільки почує сумну журавлину пісню — курли-курли, підводиться й каже:

— Прийшла моя година. Відлітають до теплого краю журавлі.

За Василем Сухомлинським



Упиши біля великої рукописної малу рукописну букву.

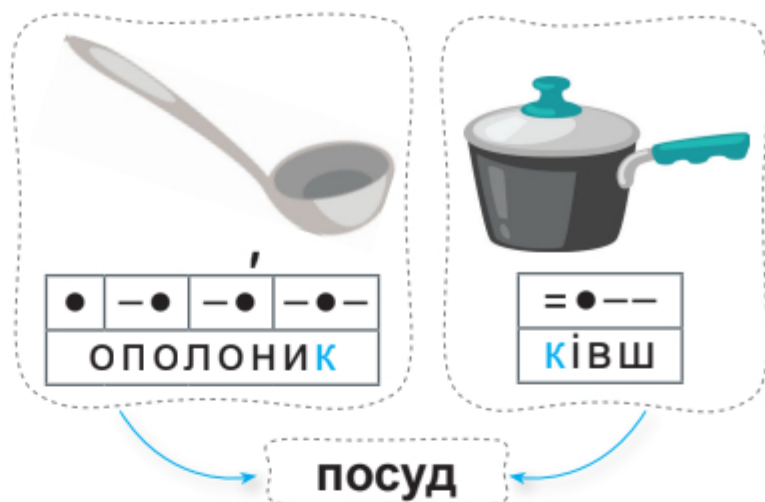


Оціни свою роботу, позначивши відповідну крапельку.



К к

Кк



Назви останній звук у назві першого малюнка. Назви перший звук у назві другого малюнка. Які це звуки: голосні чи приголосні?

На письмі **приголосні** звуки [к], [к'] позначають буквою **к**.

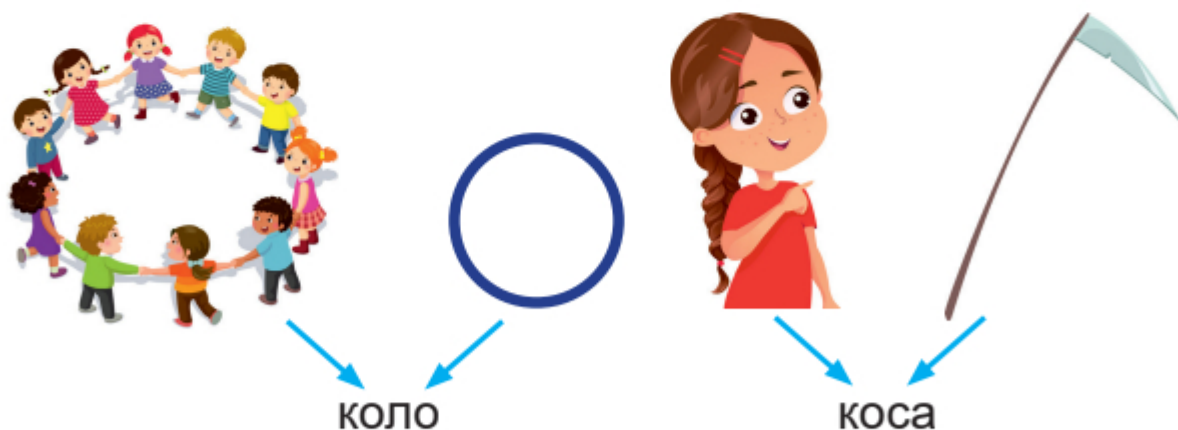


Прочитай швидко.

	а	о	у	и	і
к	ка	ко	ку	ки	кі
в	ва	во	ву	ви	ві
с	са	со	су	си	сі

	к	л	с
а	ак	ал	ас
і	ік	іл	іс
и	ик	ил	ис

о-ко
і-ка
у-кі
а-ку



Досліди, як одна буква може змінити значення слова.

к + оса = коса



мак клас маска косив
 лак квас ласка носив

кокос — кокоси кавун — кавуни
 онук — онуки кіоск — кіоски
 маска — маски лиска — лиски



Як ви гадаєте, у яку гру грають діти? У які ігри ви любите гратися з друзями?



Калина — Калинка
 Аліна — Алінка
 Килина — Килинка — Килинко
 Клим — Климко — Климку



ко
сло

ник



л

у
а

к



Климко мав коника і слоника. А Килинка мала ослика і скакалку.

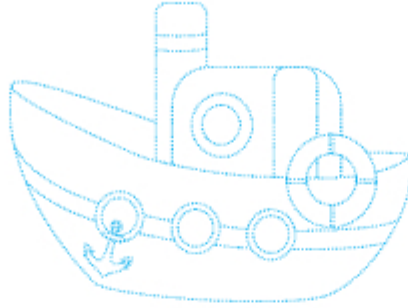
— Килинко, на коника!

— Климко, на ослика.

У Килинки коник і скакалка. А у Климка ослик і слоник.



Наведи зображення предмета, який відповідає на питання **хто?**



Напиши за зразком. Обведи букву, буквосполучення чи слово, які написані найкраще.

К	К	К				
КО			КА			
КІ			КУ			
КІНО						
КАВУН						



Наведи контури тварин, у назвах яких буква **к** перша. «Засвіти» стільки лампочок, скільки зображень тварин ти навів / навела.





- Прочитай вірш для однокласників і однокласниць.
- Прочитай вивчені букви.

Наша Настя невелика

Наша Настя невелика —
менша віника.

Наша Настя малá
зранку хату мела.

А котик під лавкою
підмітає лапкою.

Підмітаючи, нявчить:

— Як не так мету — навчить!

Був би я козликком —
підмітав би хвостиком.



Віть Вітько



Чи вмієте ви підмітати? Розкажіть одні одним про свої обов'язки вдома.



Гра «Склади слова».

кі оск ка но нок ві со кіл сум
нік



Запиши п'ять слів із буквою **к**, які ти вмієш писати.

Оціни свою роботу, позначивши відповідну крапельку.

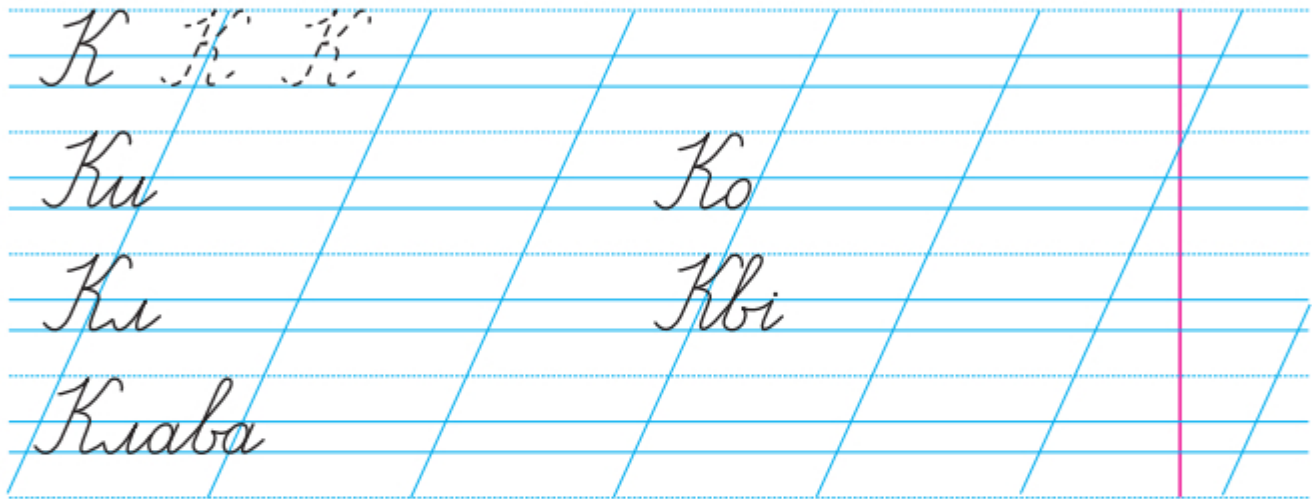




Наведи зображення тварини, у назві якої складів більше.



Напиши за зразком. Обведи букву, буквосполучення чи слово, які написані найкраще.



Досліди, як наголос змінює значення слова.

ні́коли ніко́ли



Обведи в кожному рядку «зайве» слово.

мак мак мак мак лак мак
лак лак лук лак лак лак
колос кокос кокос кокос кокос кокос



Напиши три слова із попередньої вправи.





Микола колисав малу Василинку. Мама мила миски. На килимку 

Славко налив у миску молока.

А Максимко і Оксанка смакували 



Прочитай слова, уставляючи букву **к**. Запиши.

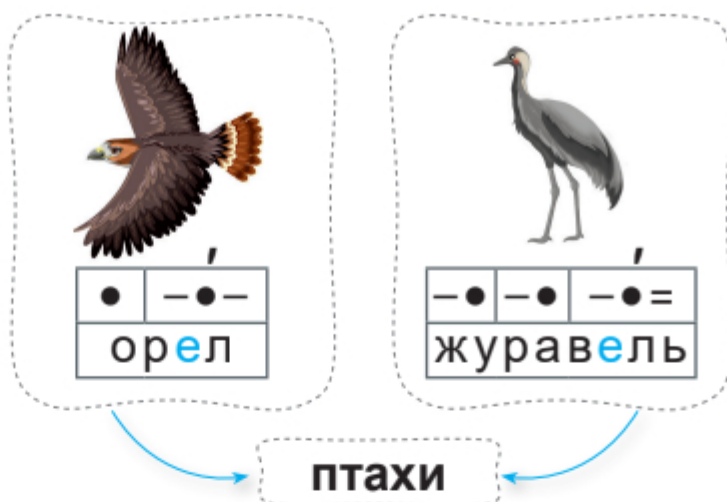
Іван*о	Слав*о	Алін*а	*илин*а

Оціни свою роботу, позначивши відповідну крапельку.



Е е

Ее



Назви ланцюжок звуків у кожному слові. Який спільний голосний звук ти чуєш у назвах птахів?

На письмі буква **е** позначає **голосний** звук [e].



Назвіть, які ще птахи у своїй назві мають звук [e].



Прочитай швидко.

	е	о	а	и	і		л	в	к	е-мо
м	ме	мо	ма	ми	мі	е	ел	ев	ек	е-кі
н	не	но	на	ни	ні	у	ул	ув	ук	е-ну
к	ке	ко	ка	ки	кі	и	ил	ив	ик	е-ви




Які слова можна утворити з поданих складів? Знайди і прочитай.



Гра «Склади слова».

ве ло се ле ка ле

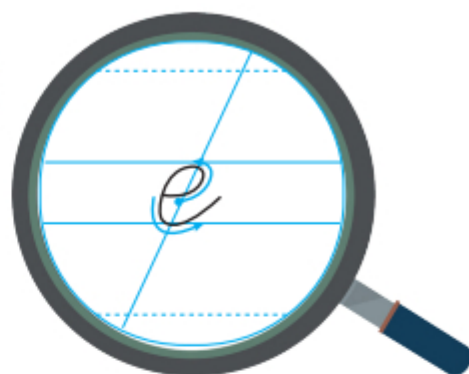
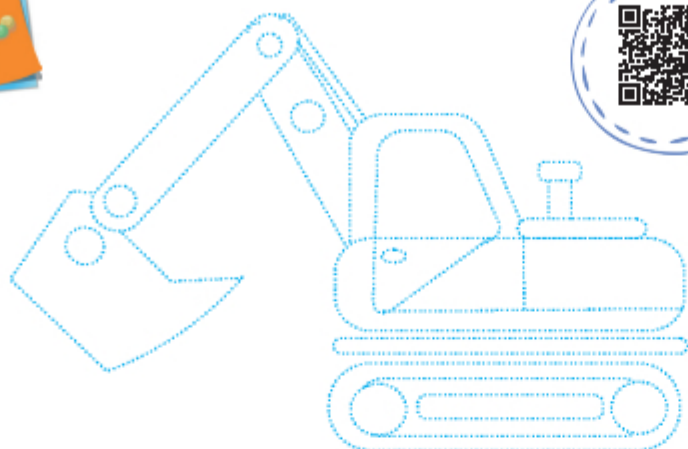


Не мила — вмила. Не лелека, а .

Не лив — налив. Не клен, а .



Для чого потрібний екскаватор? Назви слова, які називають дії екскаватора. Наведи зображення ковша.



Напиши за зразком. Обведи букву, буквосполучення чи слово, які написані найкраще.

<i>e e e</i>				
<i>ел</i>			<i>ек</i>	
<i>ве</i>			<i>не</i>	
<i>ес</i>			<i>ем</i>	
<i>весло</i>				
<i>Семен</i>				



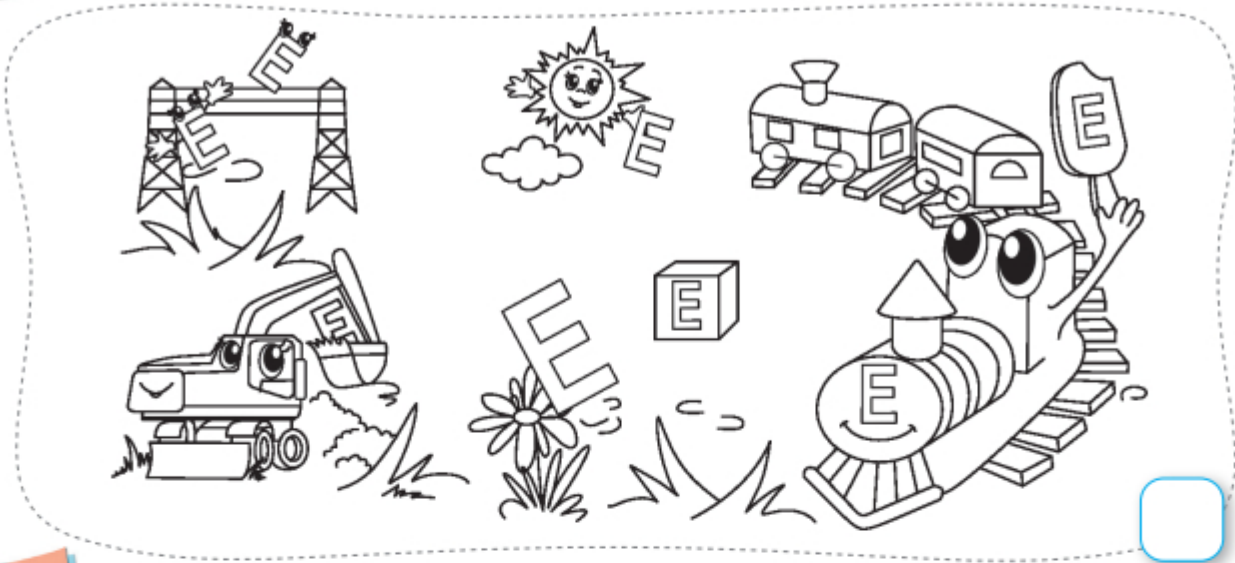
Спиши, уставляючи потрібну букву.

Ол..на, ов..с, кл..н, л..в.


--	--	--	--	--



Знайди всі букви **Е** і розфарбуй кольоровими олівцями.
У клітинку впиши, скільки букв вдалося відшукати.



Прочитай текст.

Олкса, Семенко, Елла, Меланка в лісі. Он високі кле-
ни, осики і  .

А коло лісу нива, немов килим. Он лелека.

Олкса і Семенко мали  .

В Елли і Меланки  ,  ,  .

Олкса та Елла малювали клени. А Семенко і Мелан-
ка — лелеку.



Обговоріть у класі, чи доводилося комусь із вас ма-
лювати на природі. Якщо так, то розкажіть про це.



Гра «Продовж речення».

Меланка, Семенко ____ ____ . Олкса та Елла ____ ____ .

Оціни свою роботу, позначивши
відповідну крапельку.





Знайди зображення ельфів. Розфарбуй і придумай імена для них.



Напиши за зразком. Обведи букву, буквосполучення чи слово, які написані найкраще.

Handwriting practice on blue-lined paper with a vertical red margin line. The examples are:

- Row 1: Cursive 'E', followed by two dashed 'E's for tracing.
- Row 2: Cursive 'Ен' and 'Ем'.
- Row 3: Cursive 'Ем' and 'Еск'.
- Row 4: Cursive 'Емма'.
- Row 5: Cursive 'В Емми' with two drawing pencils at the end.




Пройди лабіринт. Прочитай і запиши слова, які «зблукали».

A maze puzzle with letters placed at various points. An arrow points to the start of the path. The letters along the path are: О, л, е, н, к, а, С, е, М, л, к, а, м, е, Н.



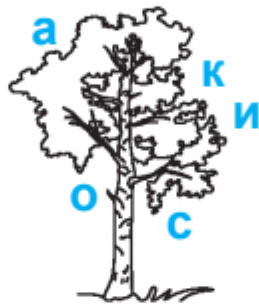
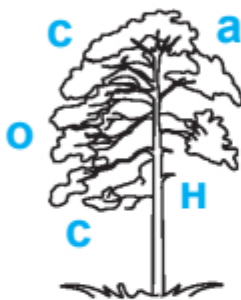
Виготов з рідними лото і пограй у вільний час.

	лелека
	клен

	лев
	сосна



Склади з букв назви дерев. Розфарбуй зображення дерева, у назві якого є буква [е].



- Навчися виразно читати вірш.
- Прочитай усі вивчені букви.

Про птаха ему*

Емма Едика питає:

— Знаєш, Едику, чи ні?

Ему — птах, що не літає.

Чи літає він у сні?..

Ліна Біленька

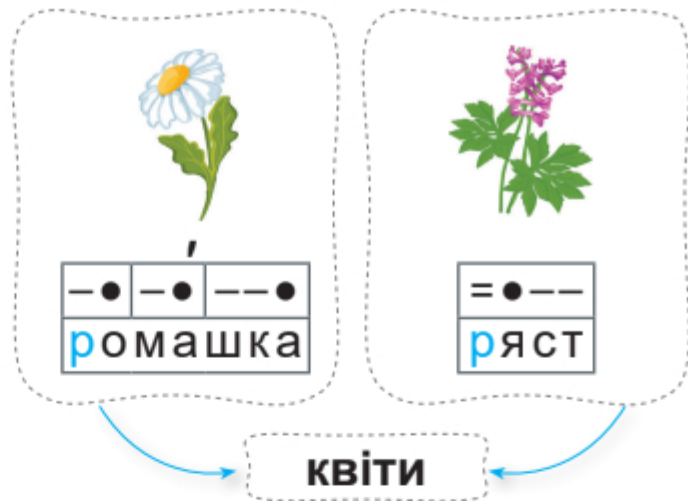


*Ему — птах, що не літає, мешкає в Австралії. Є в Асканії-Новій.

Оціни свою роботу, позначивши відповідну крапельку.



Р р



Назви перший звук у назві кожної квітки. Які це звуки: голосні чи приголосні?

На письмі **приголосні** звуки [р], [р'] позначають буквою **р**.



Назви квіти, у яких є звуки [р], [р'].



Прочитай швидко.

	а	о	и	у	е		р	в	к	кру – укр
р	ра	ро	ри	ру	ре	е	ер	ев	ек	кро – окр
н	на	но	ни	ну	не	і	ір	ів	ік	ква – акв
к	ка	ко	ки	ку	ке	о	ор	ов	ок	кві – ікв



Утвори і прочитай слова.



Позмагайтеся, хто швидше прочитає скоромовку або розкаже напам'ять.



Скоромовка

У Марка́ — ома́р, у Лари́си — іри́си.



Досліди, як одна буква може змінити значення слова.

омар → комар

омар  **К**омар 



Як ви гадаєте, як зі слова **кріт** утворилося слово **кіт**?
А зі слова **песик** — **персик**?



Досліди, як наголос може змінити значення слова.



і́рис



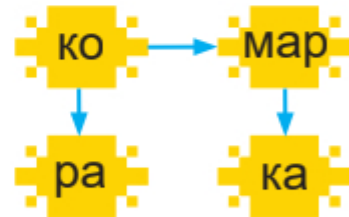
іри́с



Склади і прочитай слова. Чим вони цікаві?



рис
і́рис
іри́ски



Прочитай слова. Що вони означають?

Роман Руслан Кирило Арсен
Романко Русланко Кирилко Арсенко
Руслан — Руслана Мирослав — Мирослава
Варвара Лариса Вероніка Роксолана
Варваро Ларисо Вероніко Роксолано



Які назви риб ти знаєш? Що цікавого ти хотів би / хотіла б розказати про риб? Що хочеш ще дізнатися? Наведи зображення риб та розфарбуй.



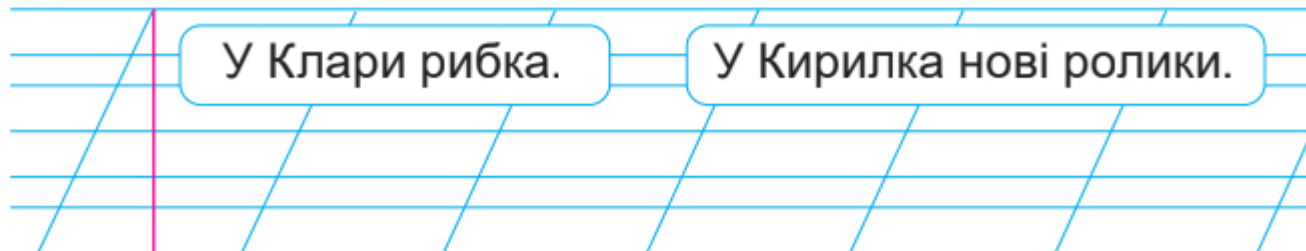
Напиши за зразком. Обведи букву, буквосполучення чи слово, написані найкраще.



Напиши за зразком. Склади речення з одним зі слів.

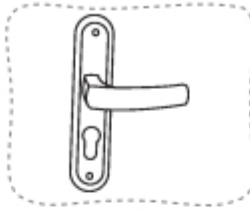
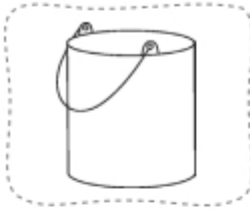


Спиши речення, у якому чотири слова.





Які значення може мати слово **ручка**? Складіть речення з назвою кожного зображення.



Гра «Прочитай слова». Поясни значення слів.

~~к~~
нора

~~р~~
коса

~~л~~
рис



У селі Романівка велика ріка. Коло ріки Віра, Арсен і Кирилко. Вони ловили раків. Он висока осока.

А он равлики. Вони красиві.

— Віро, Віро, он раки!

— Кирилку, он равлики!



Прочитай, що означає вислів, і запам'ятай його.

Коли рак свисне — ніколи.



● Навчися виразно читати вірш. Для кого ти його хочеш прочитати?

● Прочитай усі вивчені букви.

Рак повільно рачкував —
 рак до річки прямував.
 Раку з річки крячка* кряче**:
 — Ти куди рачкуєш, раче?

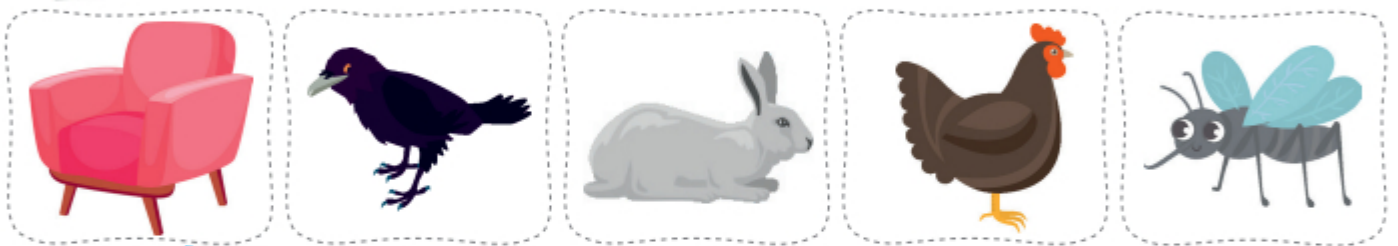
Віктор Дзюба



*Крячка — качка. **Кряче — видає звук «кря-кря».



З'єднай зображення та їх назви.



Розгадай ребуси, запиши відгадки.



Прочитай слова. Що вони означають?

осо́кір* = со́кір = сокорі́на

роса

осо́кір

сорока

високе

росли

осоко́ри

ворона

мурава**

*Осо́кір — чорна тополя. **Мурава́ — густа молода трава.





Розглянь малюнок. Уяви себе художником / художницею. Що б ти домалював / домалювала? Розкажи. Що ти знаєш про осокори? Як ти гадаєш, що бачить ворона? А лис?



Осокори



Коло ниви росли осокóри.
На осокі́р сіла сорока. А он ворона.
На осокóрі — малі  .
Коло осокора — велика нора. У норі — лис.
Красиво навколо!

Де росли осокори? Хто сів на осокір? Де були  ?
Що коло осокора?



Випиши з тексту речення, у якому чотири слова.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Оціни свою роботу, позначивши відповідну крапельку.





Хто зображений на малюнку? Який равлик? Наведи зображення частин равлика, у назвах яких є звуки [p], [p'].



Напиши за зразком. Обведи букву, буквосполучення чи слово, написані найкраще.

Handwriting practice grid with cursive examples:

- Row 1: Three cursive 'P' characters.
- Row 2: Cursive 'Po' and 'Pu'.
- Row 3: Cursive 'Пман'.



Спиши з друкованого тексту.

Handwriting practice grid with a text box containing: У Руслана марки.



Спиши слова, які складаються з чотирьох букв.
Нора, рак, кури, персик, кріт, омар.

Handwriting practice grid for copying the words from the previous block.

Оціни свою роботу, позначивши відповідну крапельку.



П п

Пп



Назви ланцюжок звуків у назві кожної планети. Назви третій звук у назві першої планети. Назви другий звук у назві другої планети. Які це звуки: голосні чи приголосні?

На письмі **приголосні** звуки [п], [п'] позначають буквою **п**.



Які ще планети ви знаєте?



Прочитай повільно, а потім — швидко.

	і	о	е	у	и
п	пі	по	пе	пу	пи
р	рі	ро	ре	ру	ри
н	ні	но	не	ну	ни

	п	л	в
е	еп	ел	ев
а	ап	ал	ав
і	іп	іл	ів

пра – пла
при – пли
спо – ско
спе – ске



сап
пил
прас

ка

ліп
лип
лап

ка



Гра «Склади слова».





Обведи першу букву в кожному слові. Утвори назву овоча. Упиши в комірки.



рак

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



ірис



півник



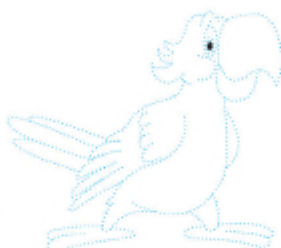
капуста



ананас



Що ти знаєш про папуг? Наведи зображення папуги праворуч.



Напиши за зразком. Обведи букву, буквосполучення чи слово, найкраще написані.

<i>n n n</i>				
<i>na</i>		<i>an</i>		
<i>ny</i>		<i>on</i>		
<i>yn</i>		<i>na</i>		




насипав вкинув помив наварив
насипала вкинула помила наварила
насипали вкинули помили наварили

Параска Поліна миска попросила
Панасик Полінка персики ополоник

Розкажи, що зображено на малюнку.



Параска варила суп. Вона вкинула в окріп
 , моркву. Параска попросила:
— Панасику, принеси кропу!

Панасик приніс кріп, помив.

Параска вкинула кріп у  і насипала суп
у миску.



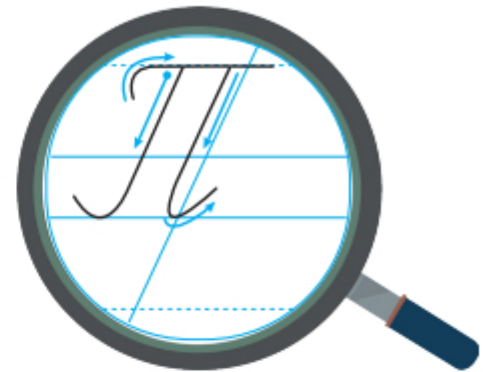
Розкажіть одні одним, які страви ви допомагали готувати дорослим.

Оціни свою роботу, позначивши відповідну крапельку.





Що ти знаєш про повітряну кулю? Переглянь відеоролик і скажи, що тебе найбільше вразило. Наведи зображення більшого парашута.



Напиши за зразком. Обведи букву, буквосполучення чи слово, які, на твою думку, написані найкраще. Спиши з друкованого тексту.

П П П

Па Пю

Павлю

Пилип плавав.



Прочитай слова, які можна скласти зі слова **сопілка**. Запиши слово, яке в тебе асоціюється зі школою.

сопілка → ліс , сік , клас , пісок .

Blank handwriting lines for writing.



Утвори і запиши слова за зразком (один — багато).

липа — липи

павук —

півник —



Склади і запиши слова.

п
с
л



ра
па
ва

п
в
к



ра
на
ло


пара





Послухайте казку «Ріпка».



Ріпка

Навесні посадив  на полі ріпку. Поливав. Сапав. І виросла ріпка велика-превелика. Пора рвати ріпку.

Рвав-рвав — не вирвав: сили мало!

 покликав  .

Рвали-рвали — не вирвали: сили мало!

 покликала  .

Рвали-рвали — не вирвали: сили мало!

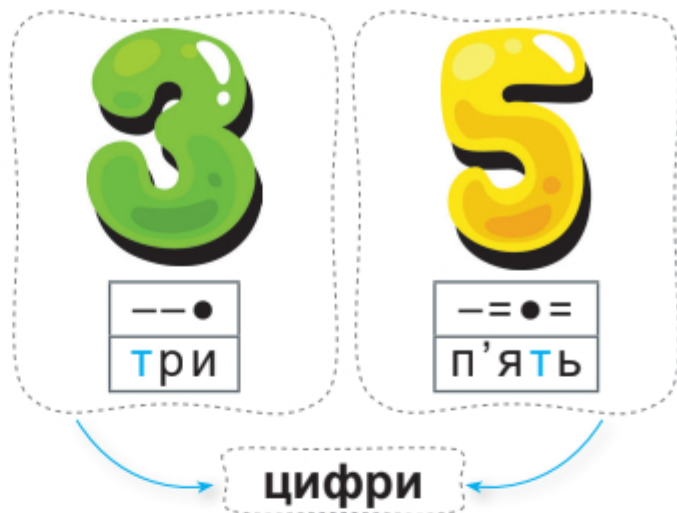


Інсценізуйте казку.

Оціни свою роботу, позначивши відповідну крапельку.



Т т
Тт



Назвіть перший звук у цифрі 3, останній звук у цифрі 5.
Які це звуки: голосні чи приголосні?

На письмі **приголосні** звуки [т], [т'] позначають буквою **т**.



Назвіть цифри, у назві яких є звуки [т], [т'].



Прочитай швидко.

	і	а	е	о	и		т	к	с	тра – кра
т	ті	та	те	то	ти	у	ут	ук	ус	тро – кро
п	пі	па	пе	по	пи	а	ат	ак	ас	тру – кру
р	рі	ра	ре	ро	ри	е	ет	ек	ес	тре – кре



ту ти та ті те то
тут тин там тік темп торт

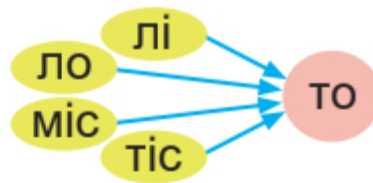
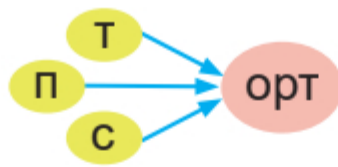
тато тин — тинок клітка — квітка
ноти міст — місток курка — куртка
парта лист — листок кіт — кріт
нитка рот — роток місто — тісто



Гра «Букви граються».

к і т

с а л а т — 4, 5, 3, 2, 1.
1 2 3 4 5



Тарас

Марта

Орест

кактус

Тимко

Таміла

Антон

картина

Віктор

Наталка

Артур

молоток

Тамара

Світланка

Валентина

тварина



Розгляньте малюнок. Кого ви бачите? Що відбувається?



Мама і тато в кімнати. У мами — картина, а в тата — молоток. Вони повісили картину на стіні кімнати.

Тимко полив кактуси. Таміла витерла пил на столі. Світланка помила та витерла тарілки.

Світло і красиво в кімнати!

Мама купила квитки в театр. Тепер ми на виставі про тварин.

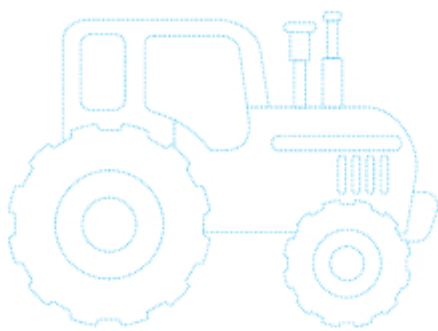
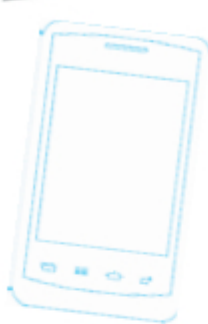
Які твої домашні обов'язки?

Оціни свою роботу, позначивши відповідну крапельку.





Наведи зображення предмета, у назві якого потрібно написати більше букв **т**.

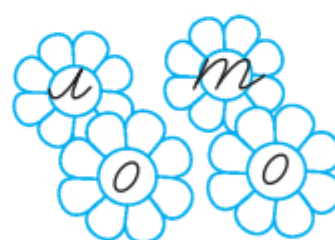
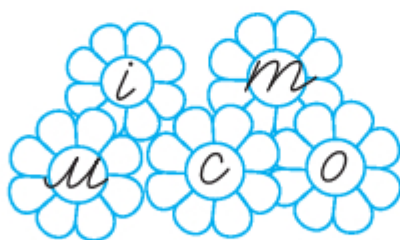
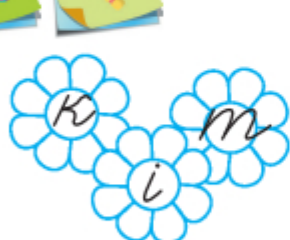


Напиши за зразком. У назвах яких предметів є склади, які ти навчився / навчилася правильно писати?

<i>т</i>	<i>т</i>	<i>т</i>			
<i>ти</i>			<i>то</i>		
<i>ту</i>			<i>ат</i>		



Склади і запиши слова.



Оціни свою роботу, позначивши відповідну крапельку.





Розгадайте ребус. Запиши відповідь.

”””



Розгляньте малюнок, прочитайте слова. Як ви гадаєте, про що розмовляють діти?



тато

театр

таксі

креслив

татусі

актор

літак

таксував



Прочитайте текст, продовжуючи речення.

Тарас, Таміла та Артем розмовляли про татусів. Тарас мовив:

— У мене тато актор. Він виступав у театрі. Ми з татом ...

— А у мене тато, — промовив Артем, — тракторист. Він орав поле. Ми з татом ...

— А у мене тато — таксист. Він таксував у місті, —
промовила Таміла. — Ми з татом

От такі татусі в Тараса, Таміли та Артема!



У які ігри ви любляєте гратися з дорос-
лими? У вільний час пограйте з рідними
чи друзями в запропоновану гру.



Яка буква повторюється в кожному слові? За-
кресли «зайве» слово. Поясни свій вибір. Запиши
три слова, які складаються з двох складів.

Терен, листок, праска, тис, тераса, театр.



Гра «Перевір, чи правильно». За потреби виправ
помилки. Розфарбуй.

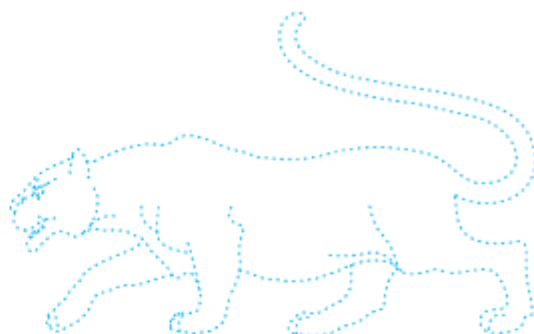


Оціни свою роботу, позначивши
відповідну крапельку.

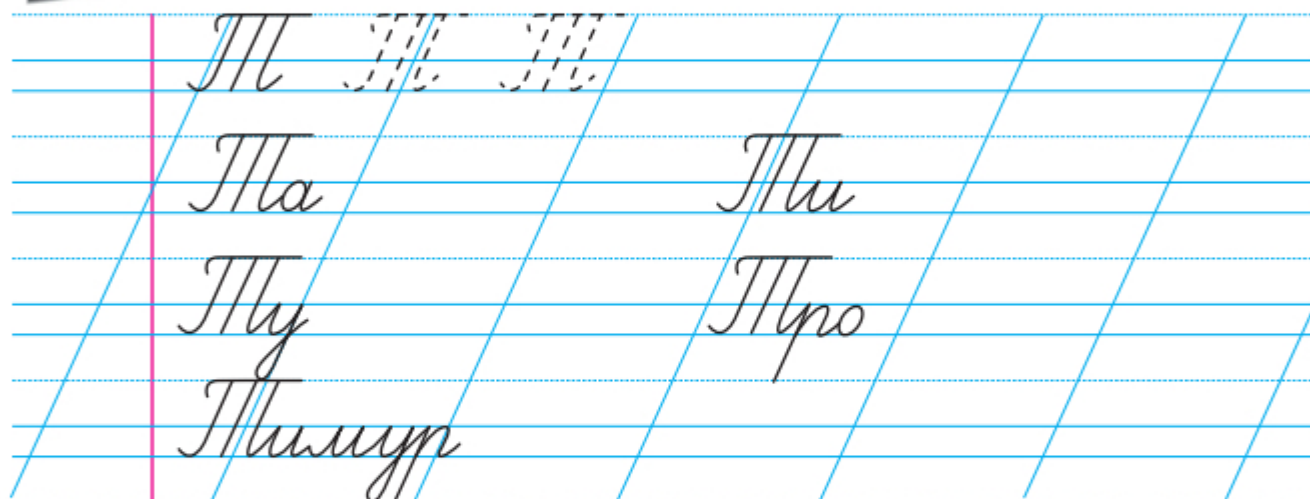




Наведи і розфарбуй зображення тварини, назва якої складається із трьох складів.



Напиши за зразком. Обведи букву, склад чи слово, які, на твою думку, написані найкраще.



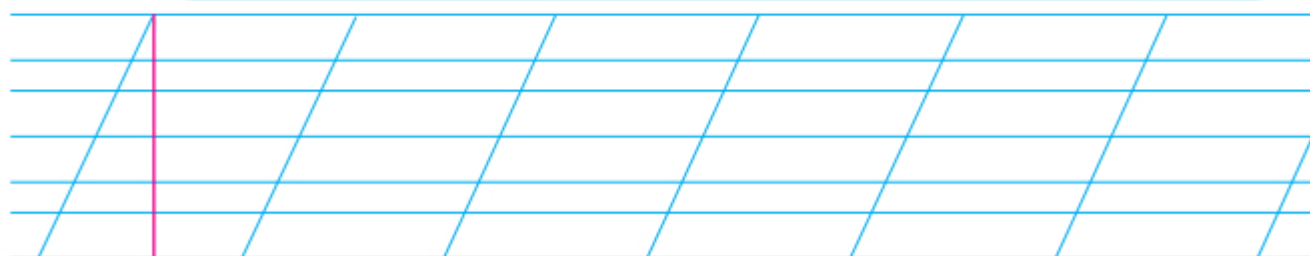
Запиши слова, уставляючи пропущені букви.

Ан*он

На*алка

*имко

*амара

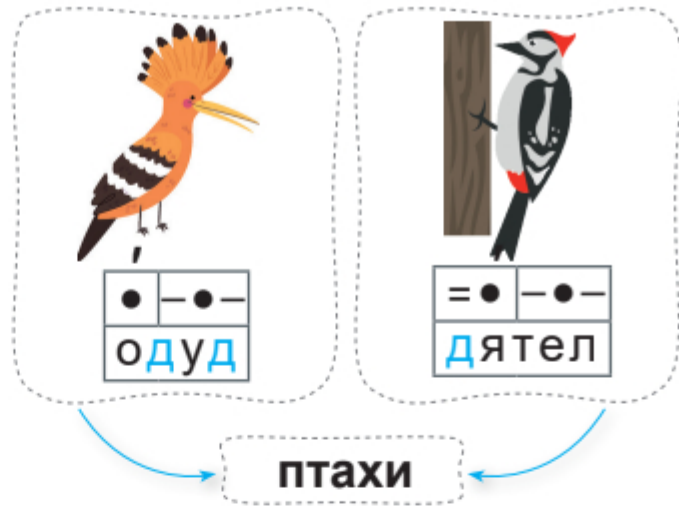


Оціни свою роботу, позначивши відповідну крапельку.



Д д

Дд



Назví другий звук у назві першої пташки. Назví перший звук у назві другої пташки. Які це звуки: голосні чи приголосні?

На письмі **приголосні** звуки [д], [д'] позначають буквою **д**.



Назвіть птахів, у назвах яких є звуки [д], [д'].



Прочитай швидко.

	а	у	е
д	да	ду	де
т	та	ту	те
л	ла	лу	ле

	д	т	к
о	од	от	ок
і	ід	ит	ік
и	ид	ит	ик

два – дві	дра – тра
дво – дви	дре – тре
дри – дру	дри – три
дни – дні	дро – тро



дім — дим	да	ди	ду
дам — там	дар	диво	одуд
мед — мода	дарма	дивина	дудка

Давид	онуки	дорослі	плоди
Дмитрик	внуки	мовили	посадимо
Данилко	повів	відповів	дарувати
думати — подумати	садити — посадити		



Гра «Склади слова».



Розгляньте малюнок. Поміркуйте, про що розмовляє дідусь із хлопчиками.



У діда Давида два онуки — Данилко і Дмитрик.
Повів дід Давид Дмитрика і Данилка в сад.

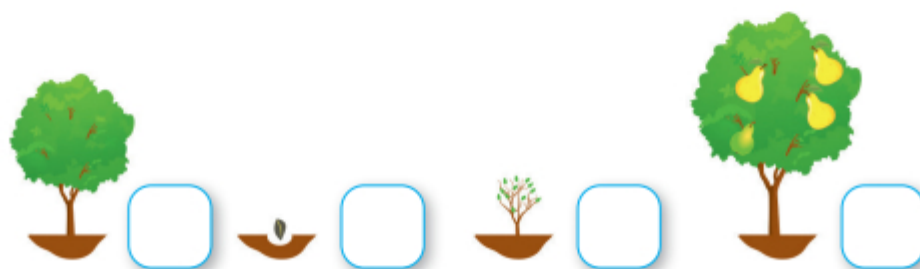
— Діду, он мале дерево! — мовили діти.

— Посадимо мале дерево в саду. Виросте велике. Воно даруватиме нам солодкі плоди.

Чи здійснилися твої передбачення? Про що йдеться в тексті?
Придумай заголовок до тексту. Запиши.



Гра «Установи послідовність». Пронумеруй.

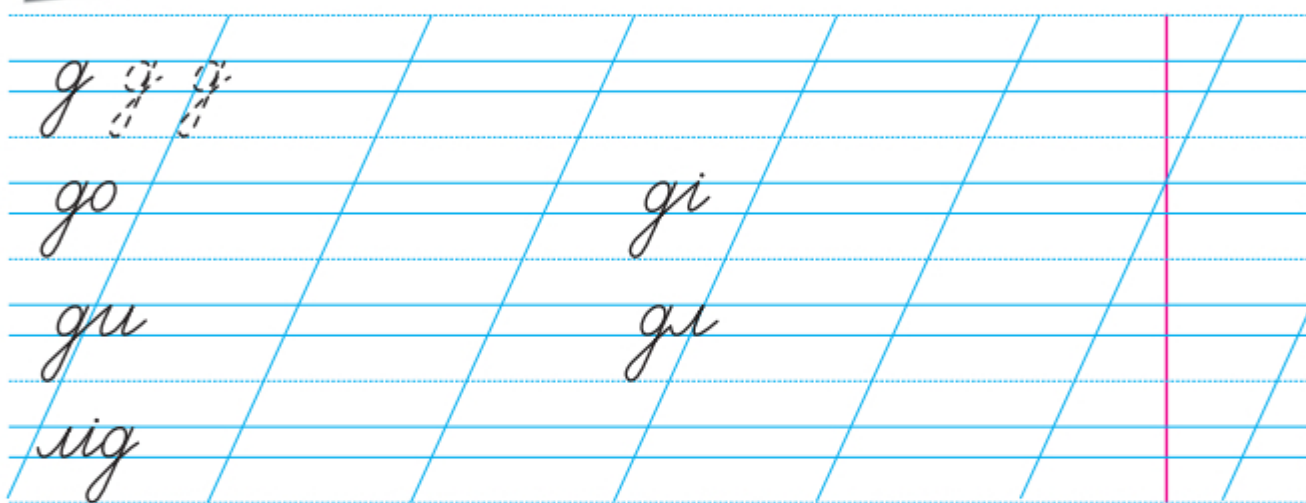




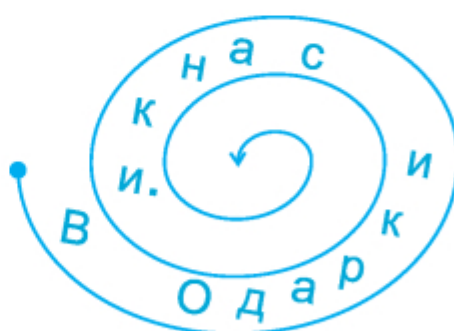
Наведи зображення д'єрева праворуч.



Напиши за зразком. Обведи букву, буквосполучення чи слово, написані найкраще.



«Пройди» лабіринтами і прочитай речення. Запиши.



Розглянь малюнок.



Дениско — садівник. У дворі Дениска сад.
У саду сливи, смородина, малина.

— Привіт! У мене вода, — сказав Дениско малим
і великим деревам. Дениско полив сливи.

Коло дерев росли малина і смородина.

Дениско полив малину, потім смородину. Вони раділи
воді.

У радості та красі виростав Дениско.

Порівняй малюнок і текст. Як ти гадаєш, які ще рослини
можуть рости в саду Дениска?



Спиши з тексту третє речення.

Оціни свою роботу, позначивши
відповідну крапельку.





Добери дітям імена з буквою **Д**. Розфарбуй одяг.



Напиши за зразком. Обведи букву, склад чи слово, написані найкраще.

<i>D D D</i>				
<i>Da</i>		<i>Di</i>		
<i>Dvo</i>		<i>Dru</i>		
<i>Dmi</i>				
<i>Diana</i>				



Спиши імена дітей.

Дмитро, сад, Данилко, Влада, Дениско, нива, Даринка, Дана, двері.



- Прочитай вірш.
- Прочитай усі вивчені букви.

Про нашу Україну

Ми дуже любим весь наш край,
і любим Україну,
її лани, зелений гай,
в саду — рясну калину.
Там соловейко навесні
співає між гілками:
та й ми співаємо пісні —
змагається він з нами!



Марія Познанська



Вивчи вірш напам'ять за малюнками.



Розгадай ребуси, запиши відповідки.



Handwriting practice lines for the rebus answers.



Запиши чотири малі букви **д** і три великі **Д**.

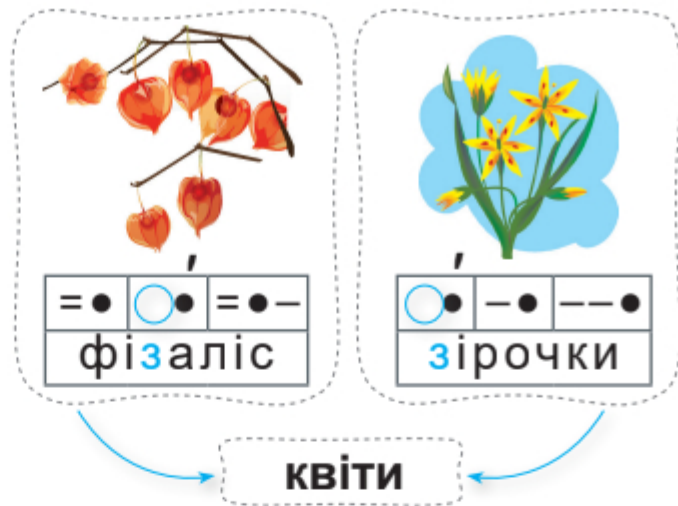
Handwriting practice lines for the letter task.

Оціни свою роботу, позначивши відповідну крапельку.



З з

З з



Назви ланцюжки звуків у кожному слові. Упиши позначки звуків, які пропущені в моделях слів. Які це звуки: голосні чи приголосні?

На письмі **приголосні** звуки [з], [з'] позначають буквою **з**.



Прочитай швидко.

	о	е	у		з	с	к	звО — звІ	знО — снО
з	зо	зе	зу	а	аз	ас	ак	зра — зри	злу — слу
с	со	се	су	і	із	іс	ік	зми — зму	зви — сли
д	до	де	ду	и	из	ис	ик	зли — злі	зка — ска



Гра «Склади слова».



зі — сі за — са зо — со
 Зіна — сіно лоза — роса золотко — солодко



ві ● з каз ● ка зи ● ма
 во ● зи каз ● ки зи ● ми
 во ● зив ска ● зав зиму ● вав



Настала зима. Ударив мороз. Усе навколо замерзло: ріки, ставки, озера.

— Озеро замерзло, — сказала Зіна Назару.

А потім запитала:

— Назаре, підемо на ковзанку?

— Так, підемо! — зрадів Назар.

А он і ковзанка. Там Кирилко. Зраділи Назар і Зіна.

Разом весело!



Гра «Кубик запитань». Черговість визначаєте за допомогою кубика.



1 крапка. Хто є персонажами тексту?

2 крапки. Чи хотів би / хотіла б ти покататись із Зіною та Назаром?

3 крапки. Які загрози для дітей є на ковзанці?

4 крапки. Який настрій у дітей на ковзанці?

5 крапок. Які зимові розваги ти знаєш?

6 крапок. Про що йдеться в тексті? Добери заголовок і запиши.



Обговоріть правила безпечної поведінки на льоду. Перегляньте відео.



Правила поведінки на льоду

- ✓ Ніколи не перевіряй лід на міцність ударами ноги!
- ✓ На ковзанах катайся на спеціально залитому льодяному полі.



Який спільний приголосний звук у назві зображених тварин? Наведи малюнок із зображенням тварини, яка живе в лісах України.



Напиши за зразком. Обведи букву, буквосполучення чи слово, написані найкраще.

зі			зо		
зу			уз		
зерно					

Оціни свою роботу, позначивши відповідну крапельку.





Розгадай ребус. Запиши відповідь.

”””



3



”””




Друзі



Ворона і Ластівка — друзі. Зараз Ворона вдома, а Ластівка — далеко-далеко. Вони засумували.

Надіслала Ластівка Вороні повідомлення:

— Привіт, Вороно! Засумувала за селом, за озером, за деревами.

— А у нас зараз зима, — відповіла Ворона. — Красиво навколо. Але морозно. Надворі високі замети.  та



давно заснули. Тепер у мене нові друзі —  і



. Скоро весна. Ми разом літатимемо над селом.

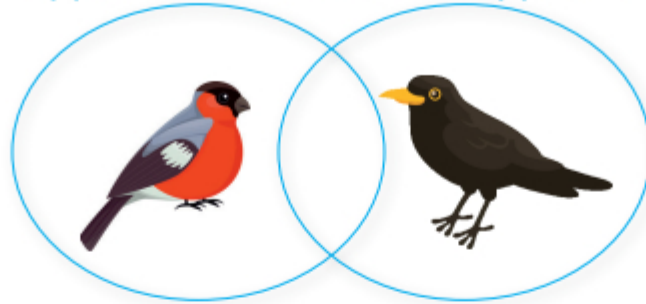


Обговоріть, чому ворона взимку дружить зі снігуром і шишкарем.



Порівняйте ворону і снігура, користуючись довідкою.

відмінне спільне відмінне



Довідка. Перший вісник зими і снігу; осілий птах; пір'я чорного кольору; яскраво-червона грудка; харчується насінням і бруньками дерев та кущів; всеїдна.



Прослухайте казку.



Коза-Дереза



Були собі дід та баба. Купив дід на ярмарку козу. Зранку послав дід старшого сина ту козу пасти. Пас, пас син до самого вечора і став гнати додому. Догнав до воріт. А тут дід на воротях у червоних чоботях:

— Кізонько моя мила, кізонько моя люба! А ти пила, а ти їла?

— Ні, діду, і не пила, і не їла...

Перекажи уривок з казки, до якої художниця Світлана Бедна намалювала малюнок. Чи схвалюєш ти поведінку кози? Чому?



Оціни свою роботу, позначивши відповідну крапельку.





Які міста, що починаються на букву **З**, ти знаєш? Розфарбуй малюнок.



Напиши за зразком. Обведи букву, буквосполучення чи слово, написані найкраще.

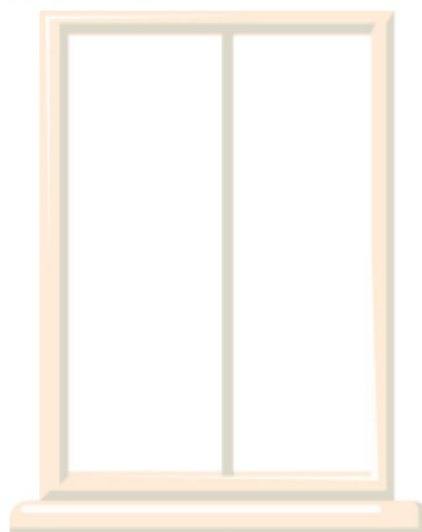


- Прочитай вірш.
- Прочитай вивчені букви.

Малювала зима
не зимові квітки,
малювала весну,
з цвітом яблунь гілки.
Візерунки свої
дарувала мені —
білих фарб круговерть
на моєму вікні.

Любов Відута

Намалюй візерунки на вікні





Знайди слова і зафарбуй кожне з них в інший колір.

к	о	з	а	ф	ч	щ
а	щ	м	о	р	о	з
з	і	р	к	а	у	у
у	з	а	м	е	т	и
а	ф	о	з	е	р	о



Розглянь малюнки. Запиши назви зображень.



коза



вінок



ворона



мавпа



намисто



морозиво

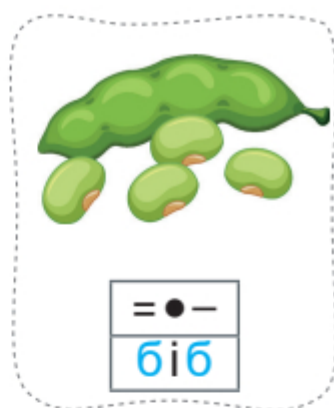


Оціни свою роботу, позначивши відповідну крапельку.



Б б

Б б



плоди



Назви́ перший звук у назві́ першого плоду. Назви́ перший звук у назві́ другого плоду. Які це звуки: голосні чи приголосні?

На письмі приголосні звуки [б], [б'] позначають буквою б.



Прочитай спочатку повільно, а потім швидко.

	а	і	и
б	ба	бі	би
п	па	пі	пи
д	да	ді	ди

	б	п	з
у	уб	уп	уз
о	об	оп	оз
е	еб	еп	ез

бра	—	бро	бру	—	пру
бли	—	блі	бри	—	при

збу	—	збе	вбе	—	впе
зба	—	зби	збі	—	спі



Гра «Склади слова».



Гра «Відшукай слова».

іпн**собака**олборсукодтбоберсьбалконолп



Навесні



Навесні збудували будинок. У будинку — великі вікна та балкони.

Коло будинку розбили клумбу. На клумбі гарні білі квіти. А далі росте берізка та бузок. У берізки зелені віти.

За будинком — парк. У парку браті Романко і Бориско з ракетками. Бадмінтон — весела забава надворі.



Розкажіть одні одним про свій будинок.



Гра «Утвори нові слова».

бадмінтон



дім

?

?



Гра «Що де росте?».

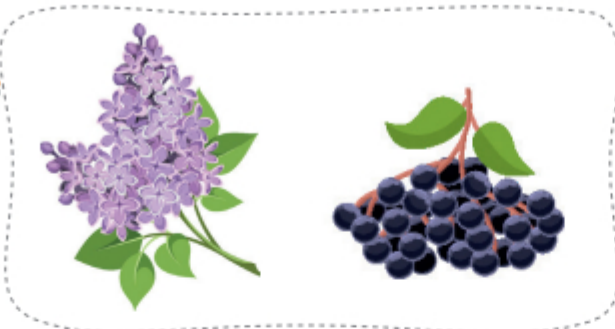
поле

парк





Обведи зображення плоду. Що ти знаєш про цю рослину?



Напиши за зразком. Обведи букву, буквосполучення чи слово, які найкраще, на твою думку, написані.

Handwriting practice on a grid. The first row shows three dashed outlines of the letter 'd' for tracing. The second row shows 'do' and 'du'. The third row shows 'di' and 'du'. The fourth row shows the word 'бузина' (lilac).



Спиши назви дерев.

Краб, береза, берет, бук, бузина, кедр, верба.

Blank handwriting practice lines on a grid for copying the names of trees.



Обведи правильну відповідь.

- Чи бачив / бачила ти в природі барвінок?
 - так;
 - ні.
- Які листки в барвінку?
 - шорсткі;
 - гладкі.
- Які квітки в барвінку?
 - блакитні;
 - жовті.





Прочитай казку і перевір свою роботу.

Добре роби — добре буде

За далекими луками виднівся Ліс. А в Лісу підростав синок — Барвінок. У Барвінку були гладенькі темно-зелені листки і блакитні квіти. Мандрував Барвінок по землі. І де він побував, там вирослав килим із квітів. Навесні Барвінок попросив у тата дозволу:

— Тату, відпусти мене далеко у світ! Буду добрі справи робити!

Відпустив тато сина. Помандрував Барвінок далекими луками. Над ними побачив небо. Воно плакало! І все навколо сумувало.

Подумав Барвінок і придумав!

Дав Небу блакитну квітку — і воно стало блакитним. Все навколо зраділо: Небо, Квіти, Дерева! Зрадів і Барвінок.
Добре робити добрі справи!



Обговоріть, чи варто робити добрі справи.



Виконай руханку.





Прослухай казку.
Значення яких слів ти не знаєш?



- Прочитай початок казки.
- Прочитай вивчені букви.

Солом'яний бичок

Були собі дід та баба. Та такі бідні, що нічого не мали.
От баба напала на діда:

— Зроби мені, діду, бичка та осмоли смолою.

— Навіщо тобі бичок?

— Зроби, я знаю навіщо.

Дід зробив бичка, осмолив смолою.

На ранок баба набрала мичок* і погнала бичка пасти.
Сама сіла під деревом — пряде кужіль** і приказує:

— Пасись-пасись, бичку, на траві, поки я мички попряду!

Пряла-пряла та й задрімала...

*Мичка — пучок конопель або льону, підготовлений для прядіння.

**Кужіль — нитки для прядіння, намотані на спеціальний пристрій.



Продовжте казку за малюнками. Обговоріть, чиї вчинки ви схвалюєте, а чиї — засуджуєте.

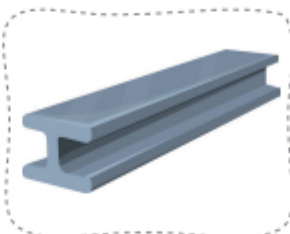
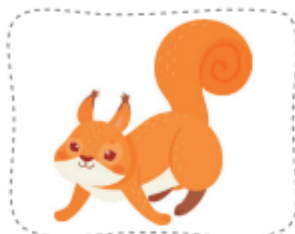
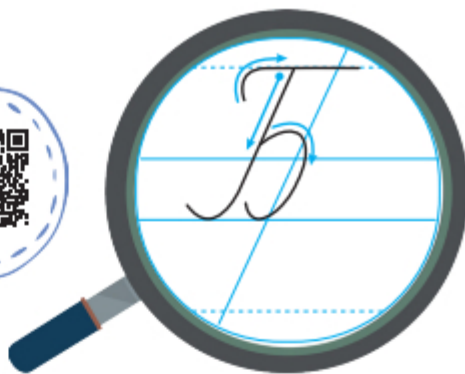


Оціни свою роботу, позначивши відповідну крапельку.





Що зображено на малюнках? З'єднай кожну назву з відповідним зображенням предмета. Чим цікаві ці слова?



булка

білка

балка




Напиши за зразком. Обведи букву, буквосполучення чи слово, які найкраще написані.

Handwriting practice grid with cursive examples: Б, Бі, Бри, Борис, Бо, Бля.



Запиши речення, замінивши малюнок словом.

Handwriting practice grid with the sentence: У Бориса  .

Оціни свою роботу, позначивши відповідну крапельку.



Ь

ьь



шкільне приладдя



Назви́ та впиши позначки звуків, які пропущені в моделях слів. Це голосні чи приголосні звуки? Тверді чи м'які?

М'який знак (ь) — це буква, яка **не позначає** звука.
ь позначає **м'якість** попереднього приголосного звука.



Прочитай швидко.

н	л	с	з	т	д	р
нь	ль	сь	зь	ть	дь	рь



Дослідіть значення кожного слова. Чому воно змінилося?



син — синь

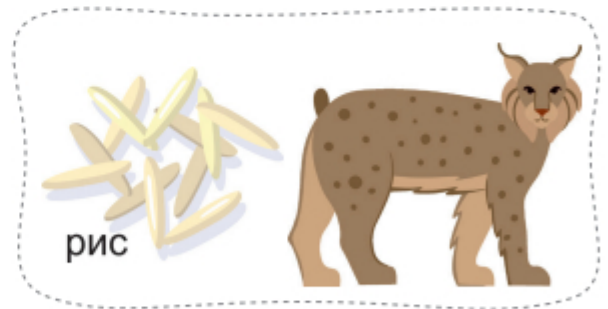


рис — рись



Гра «Утвори нові слова».

Василько



лис

?

?



Весна

березе
квіте
траве

нь

Літо

черве
липе
серпе

нь

Осінь

вересе
жовте
листопад

нь

Зима — ?

бу
буру

ль

ка

о
ло
лосо

сь

повіс
радіс

ть



ль — лі

акварель — акварелі

дь — ді

ведмідь — ведмеді



● Прочитай вірш.

● Прочитай вивчені букви.

Дзень-дзелень, цінь-цвірінь,
день-деньок, тінь-плетінь.

Це знак м'якшення маленький
робить все таким м'якеньким.

Він до «ер» подібний трішки,
що дрима, задерши ніжку.

За Лесею Вознюк

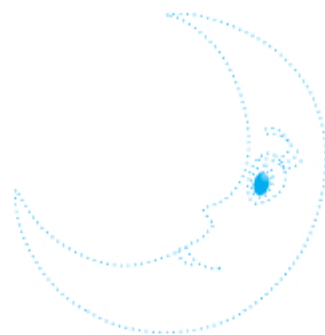


Вікторина «З якої казки?».

1. Рвав дід ... увесь день, а вона сидить у землі, ніби пеня!
2. Зве мати:
— Приплинь, приплинь до мене!
3. А він з вікна на призьбу, а з призьби у двір.
4. — Пасись-пасись, бичку, на траві, поки я мички попряду!



Наведи зображення предмета, назва якого — односкладове слово.



Напиши за зразком. Обведи букву чи слово, які найкраще написані.

<i>б о о</i>	<i>Б Б Б</i>
<i>ль</i>	<i>Нь</i>
<i>сь</i>	<i>тінь</i>



Запиши слова за зразком (багато — один).

коні —			
кролі —			



Розгадай ребус. Запиши відповідь.

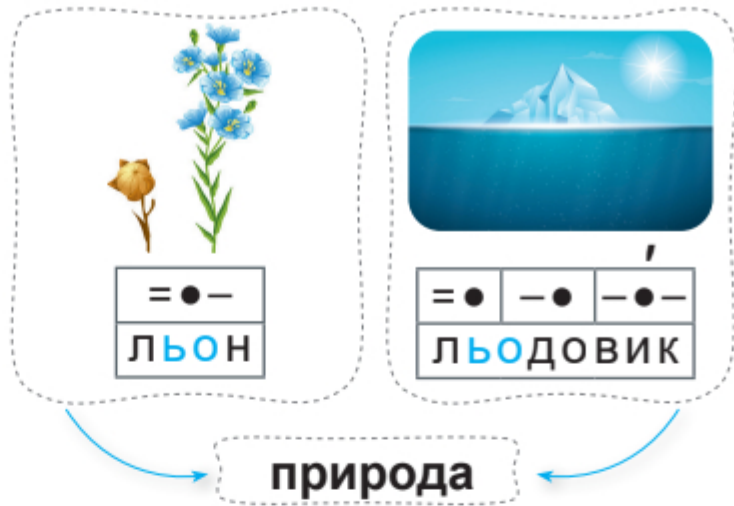


Оціни свою роботу, позначивши відповідну крапельку.



ьо

ьо



Прочитай швидко.

нь	ль	сь	зь	ть	дь	рь
ньо	льо	сьо	зьо	тьо	дьо	рьо

день — деньок
 він — на ньому
 лід — на льоду
 пень — пеньок

опеньок
 льодяник
 мальоване
 кольорова



Упиши, де потрібно, ь.

Дідус.. , л..он, син.. , міс..т, син..ка, зелен..ка, ліс.. .



Гра «Відшукай слова».

іль дідусь олпеньокдтльодоксьмільтолень
 оль тінь овденьокдтпівеньтсльозимокунь



Гра «Навпаки».

осінь — весна
 день — ?

вузькі — ?
 маленьке — ?



Мудра Сорока

Настав день. Стало світло-світло.

Але... Півень спить. А на ньому примостилась малесенька Лінь.

Так було не один день. Спав не тільки Півень. Спали всі навколо: і Лось, і Олень, і навіть Кріль!

А маленька Лінь рада! Вона стала рости!

Ось високо в небі летить Сорока-Білобока. Вона обурилась:

— Скре-ке-ке! Скре-ке-ке! Пора вставать! День давно настав!

А Лінь у відповідь:

— Тс-с-с... Звірів не буди. А то до тебе прилипну.

Задумалась Сорока. Думала-думала. І придумала!

— У мене висить велика різнокольорова Кулька. Дам Ліні кульку! І тоді...



Придумайте разом кінцівку до казки.



Напиши за зразком. Обведи буквосполучення, які найкраще написані.

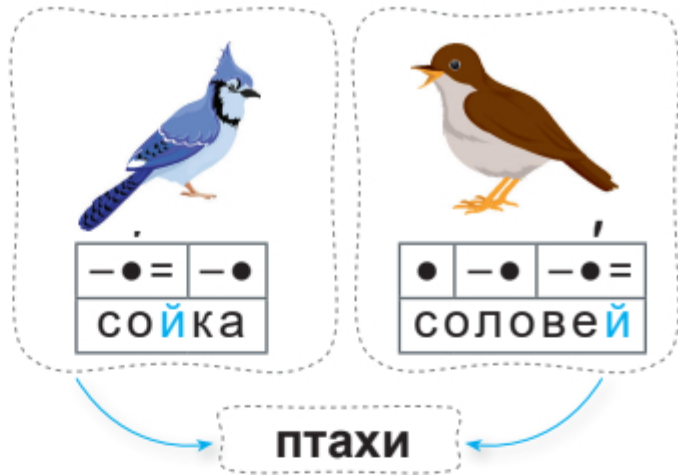
бо	бo	bo			
лво			нво		
сво			тво		

Оціни свою роботу, позначивши відповідну крапельку.



Й й

Йй



Назви третій звук у назві першої пташки. Назви останній звук у назві другої пташки. Це голосні чи приголосні звуки?

Звук **й** завжди м'який.

На письмі звук **[й]** передають буквою **й**.



Прочитай швидко.

	й		й	ій — мій	ай — край
а	ай	и	ий	ой — той	ий — злий
о	ой	і	ій	ай — дай	ій — свій
е	ей	у	уй	ий — мий	ей — клей



Гра «Склади слово».



Розгадай ребус.



З'єднай пари.





Назви малюнки. Упиши пропущені букви.

й с т р

д л ь в й с



д р в й



з в р б й



Слова-підказки: айстра, едельвейс, деревій, звіробій.



Марі → йка
Наді → йка

Докій → ка
Соломій → ка

Анд → рій
Вале → рій

Віта → лій
Анато → лій



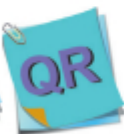
сумний — веселий
низький — високий

злий — добрий
темний — світлий



— Марійко, он новій трамвай, — сказав Андрійко.

— А он тролейбус, — відповіла Марійка.



Наведи зображення предмета, у назві якого третій звук м'який.



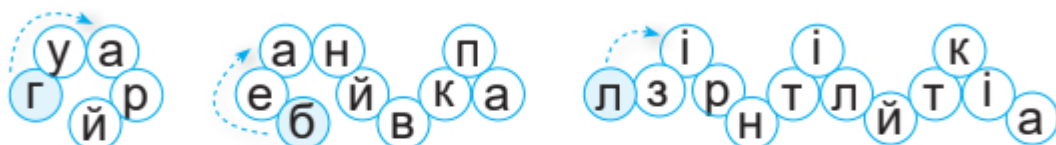


Напиши за зразком. Обведи буквосполучення, написане найкраще.

й ї їй
ей



Склади слова, перестрибуючи через букву, запиши їх.



Blank handwriting lines for writing words.



Утвори пари та запиши.

кленовий •	• іній
березовий •	• листок
срібний •	• сік

Blank handwriting lines for writing word pairs.



Спиши слова, у яких останній звук — м'який приголосний.

Соловей, материнка, змій, іній, вулик, гриб, рій, лійка.

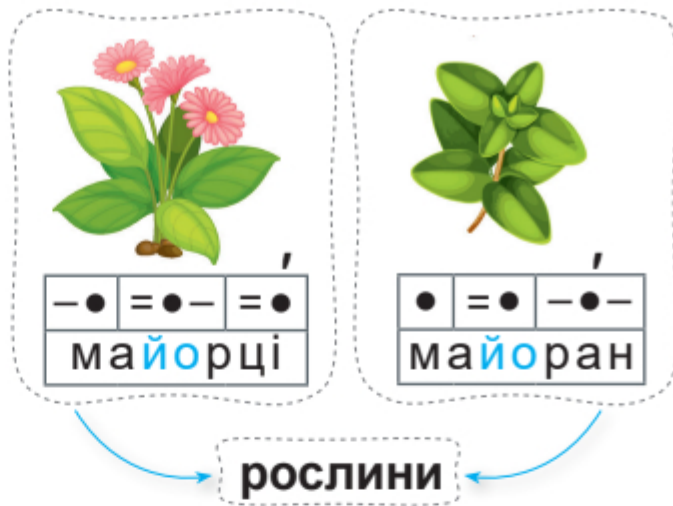
Blank handwriting lines for copying words.

Оціни свою роботу, позначивши відповідну крапельку.

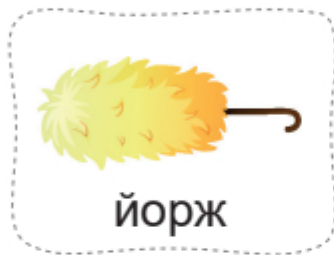


ЙО

йо



Розглянь малюнки та їх назви. Що в них спільного, а що відмінного?



йод
край — крайовий

він — йому
знай — знайомий

район
райони

мільйон
мільйони

медальйон
медальйони

павільйон
павільйони

Йосип
Йосипівна



Прочитай текст.

У діброві

Настала весна. Олена Йосипівна повела свій клас у діброву.

— О-о-о! Гарно! — вигукнув Андрійко.

— Он дуб! Він такий високий і товстий, — промовив Матвійко.

— Лісовий велетень, — сказала Надійка.

— А он біля дуба — барвінок. Дозвольте, Олено Йосипівно, його зірвати, — попросив Максимко.

— Будь ласка, Максимку, не зривай. Йому так добре вдома, — відповіла Олена Йосипівна.

На зеленому листку сидів метелик.

— Ой, метелик! Він такий малий, — здивовано промовила Марійка.

— Марійко, метелик спить. Не збуди його, — попросив Кирилко.

Так добре у діброві! Але пора йти додому.



Розгляньте малюнок до тексту. Обговоріть, що ще можна домалювати.



Знайди та підкресли в тексті «У діброві» імена дітей. Запиши їх.

Оціни свою роботу, позначивши відповідну крапельку.

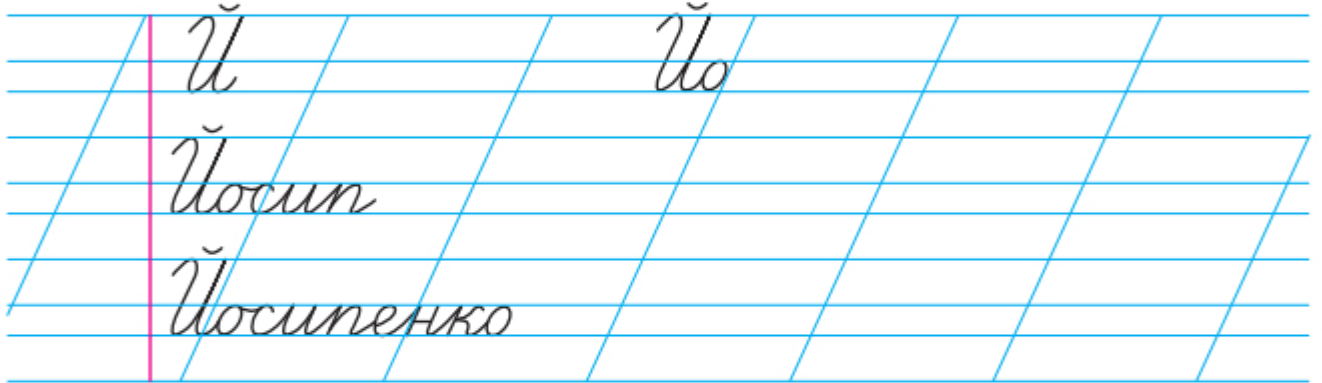




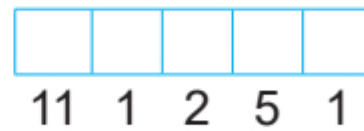
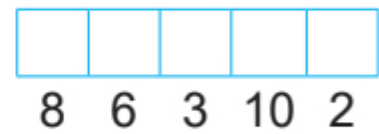
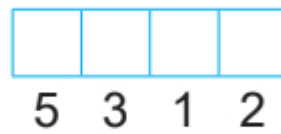
Розфарбуй зображення хлопчика. Придумай йому ім'я на букву **Й** і запиши.



Напиши за зразком. Обведи букву, буквосполучення чи слово, написані найкраще.



Утвори й запиши слова.

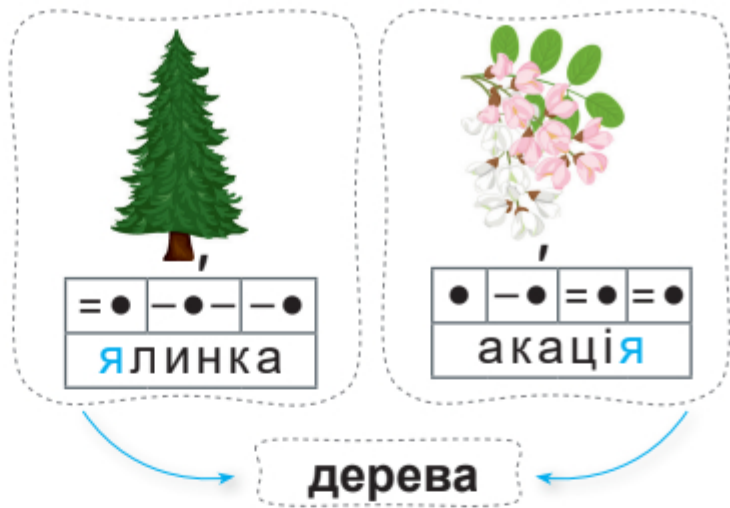


Оціни свою роботу, позначивши відповідну крапельку.



Яя

Яя



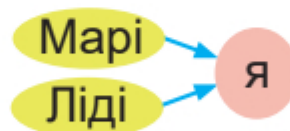
Поділи кожне слово на склади. Скільки звуків у першому складі першого слова? Скільки звуків у четвертому складі другого слова?

Буква **я** на початку слова чи складу позначає **два звуки — [й а]**.



Прочитай швидко.

ам	ан	ал	ав	ас	ак	ар	ат	аз
ям	ян	ял	яв	яс	як	яр	ят	яз



надія — Надія
ярина — Ярина



Юрій — Юрія
Яків — Якова
Анатолій — Анатолія

Андрій — Андрія
Віталій — Віталія
Ярослав — Ярослава



Розгадай ребус.



”””



””



”””





Розгляньте, що зображено на малюнку.



Друзі



У парку росте висока Ялинка. Чарівна, як королева.

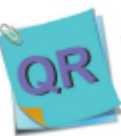
У Ялинки — прятелька Туя. Вона маленька, скромна. Якось у Ялинки з'явилася мрія. Вона уявила: Туя в ялиннику! Навколо високі та низькі ялинки. Соловейко та Дрізд співатимуть пісні. А Ялинка усім даруватиме яскраві сувеніри.

Рада Туя. Рада і прятелька — висока Ялинка. Як весело в ялиннику! Усі радітимуть!

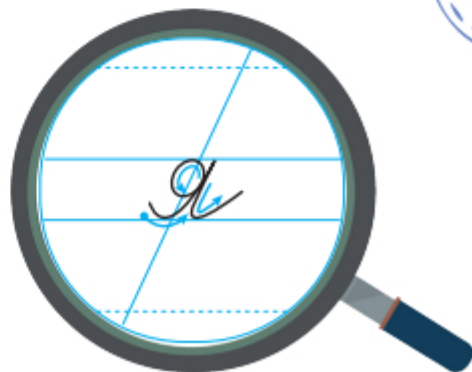


Складіть продовження казки.

Розкажіть одне одному про свого друга / подругу.

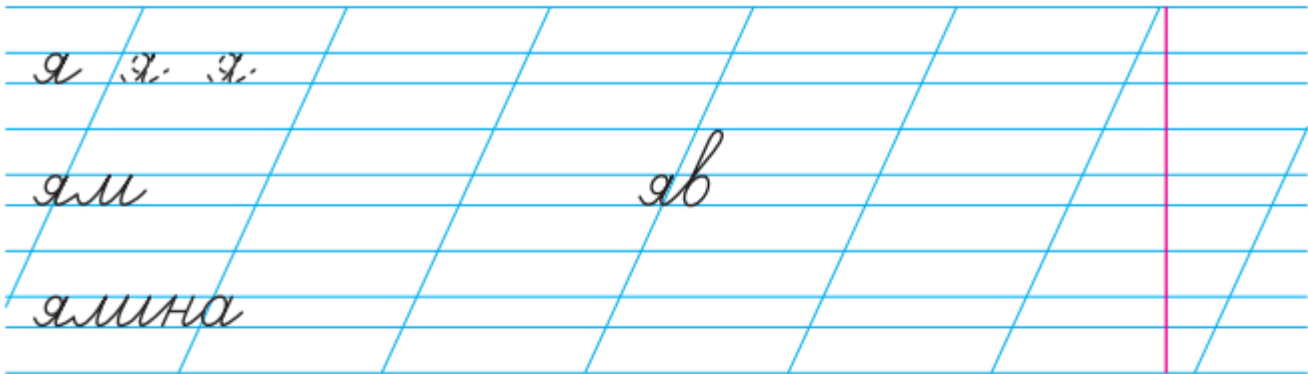


Наведи та розфарбуй зображення тварини, у назві якої потрібно писати букву **я**.

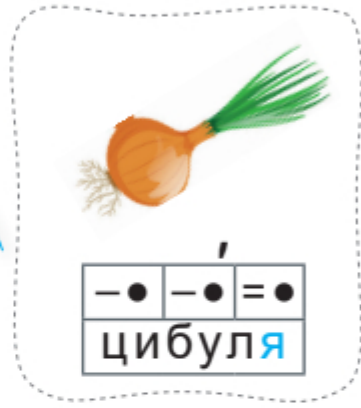




Напиши за зразком. Обведи букву, буквосполучення чи слово, написані найкраще.



городина



Назви звуки у другому складі першого слова. Назви звуки у третьому складі другого слова.

Після приголосного буква **я** позначає звук [а], а приголосний вимовляють **м'яко**.



Прочитай швидко.

на	ла	са	ра	та	да	за
ня	ля	ся	ря	тя	дя	зя
дня	тля	вся	кря	стя	вдя	взя



ня ння тя ття ля лля ся сся



те → ля
лятко

козе → ня
нятко

поро → ся
сятко



бу → дя
ря → к

м → а
у → ляр

зна → ння
умі

Соня
варення
насіння

Катя
плаття
латаття

Оля
Ілля
рілля

Олеся
колосся
волосся



Толя, Ілля і Настя милувалися лісом. Вони помі-
тили біля дерев сліди. Толя сказав:

— Подивіться, он сліди лося!

Здаля лунав стукіт.

— А он на дереві дятел, — промовив Ілля. — Він лікар
для дерев.

— А он калина, — мовила Настя.

— Моя бабуся Леся варила калинове варення, —
сказав Ілля.

— А коли буде ряст? — запитала Настя.

— Буде весна — буде й ряст. Ряст — весняна рослина, — промовив Толя.

Як святково в зимовому лісі!



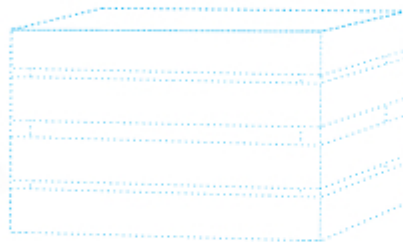
Про що йдеться в тексті?

Придумай і запиши заголовок до оповідання.

--	--	--	--	--	--	--	--



Наведи зображення предмета, у назві якого буква **я** позначає два звуки.

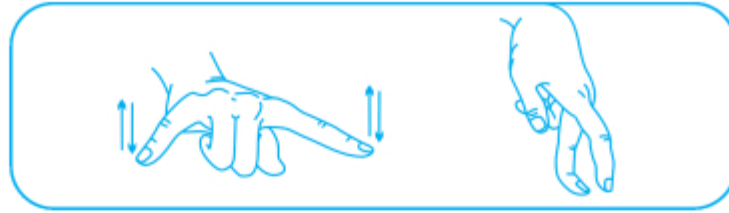


Напиши за зразком. Обведи букву, склад чи слово, написані найкраще.


Я	Я	Я					
Яс				Ял			
Яна							
Ярема							
Ярина							



Виконай гімнастику для пальчиків.



Спиши діалог (розмову).



— Як тебе звать?
 — Яринка. А тебе?
 — Ярослав.

Handwriting practice lines consisting of a vertical pink margin line on the left, followed by several columns of slanted blue lines, and horizontal blue lines across the top and bottom.



Складіть подібний діалог.



Запиши стільки слів із буквою **я**, скільки поміститься в рядках.

Handwriting practice lines consisting of a vertical pink margin line on the left, followed by several columns of slanted blue lines, and horizontal blue lines across the top and bottom.

Оціни свою роботу, позначивши відповідну крапельку.



Зміст

Буква В	3
Буква С	9
Буква К	15
Буква Е	21
Буква Р	26
Буква П	33
Буква Т	39
Буква Д	45
Буква З	51
Буква Б	58
Буква Ь	64
Буквосполучення ьо	67
Буква Й	69
Буквосполучення йо	72
Буква Я	75

УДК 811.161.2(075.2)
К77

Схвалено для використання в освітньому процесі

*[рішення експертної комісії з педагогіки та методики початкової освіти від 20 січня 2023 року (протокол № 1),
рішення експертної комісії з проведення антидискримінаційної експертизи від 12 січня 2023 року (протокол № 2)]
№ 2.0004-2023 у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам*

Кравцова Н.

К77 Українська мова. Буквар : навч. посібн для 1 кл. закл.
загал. серед. освіти. У 4-х ч. Ч. 2 / Н. Кравцова, О. Прида-
ток. — Тернопіль : Підручники і посібники, 2023. — 80 с.

УДК 811.161.2(075.2)

Кравцова Надія Михайлівна, Придаток Ольга Дмитрівна

УКРАЇНСЬКА МОВА БУКВАР

Навчальний посібник для 1 класу закладів загальної середньої освіти
У чотирьох частинах
Частина 2

Видавець, виготовлювач і розповсюдjuвач видавничої продукції Редакція газети «Підручники і посібники»
46000, м. Тернопіль, вул. Поліська, 6а. Тел.: (0352) 43-15-15; 43-10-31
Збут: rip.teropii@ukr.net Редакція: editoria@i.ua
Інтернет-магазин: www.pp-books.com.ua
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до Державного реєстру видавців, виготовлювачів і розповсюдjuвачів видавничої продукції
серія ДК № 5143 від 05.07.2016 р.

© Кравцова Н., Придаток О., 2023

