



НЕ ЗМІЛІЄ СУХОМЛИНСЬКОГО КРИНИЦЯ...

Упровадження ідей Василя Сухомлинського в практику роботи вчителя-словесника (з досвіду роботи вчителів української мови і літератури методичного об'єднання м. Новоукраїнки)

Наталія ДРОБОТ, Лариса ЯЦЕНКО

УПРОВАДЖЕННЯ ІДЕЙ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО В ПРАКТИКУ РОБОТИ ВЧИТЕЛЯ-СЛОВЕСНИКА

*Не зміліє Сухомлинського криниця,
Мудрістю, любов'ю сповнена по вінця.
У Павлиші народжена справжнім Творцем,
Що для всього світу став взірцем...*

А. Добровольська

Хтось може зауважити, що сучасне життя вимагає нових методів, прийомів навчання і виховання. Вивчаючи художні, наукові і публіцистичні твори Василя Сухомлинського, можна переконатися, що всі вони є актуальними і сьогодні, бо вчать мислити, робити висновки, розвивати творчі здібності. Дійсно, творча спадщина видатного педагога-гуманіста – невичерпне джерело, національний скарб для креативних учителів, учителів-новаторів, які бачать у кожній дитині неповторну особистість. Вивчаючи перлини спадщини Великого Педагога, щоразу кожен знаходить щось свіже, нове, оригінальне, тому цілком природним є опанування його ідеями та вмиле й творче використання їх у сучасній школі. Важко назвати проблеми педагогічної теорії чи шкільного життя, яких би не торкався у своїх творах павлиський педагог, у які не вніс би чогось свого, у чому знаходили відбиток його педагогічний досвід та ідеї. Він – автор дієвої багатой різноманітними навчально-виховними методами методики – одночасно виступає



і як глибокий теоретик, і як досвідчений практик, тому його методичні прийоми будять роздум, вселяють педагогічний оптимізм, спонукають до творчості. Його спадщина полонить своєю щирою, людяною, майстерно прихованою педагогікою, найголовніші інструменти якої – повага і любов.

Основи компетентнісно та особистісно зорієнтованих підходів до навчання і виховання, які утверджуються в школах України, без сумніву, закладені в педагогіці Василя Олександровича. Праці, ідеї, думки, досвід талановитого педагога повною мірою відповідають потребам Нової української школи, допомагають у вирішенні складних завдань модернізації освіти. Сучасна наука без перебільшення вважає, що без вивчення та творчого впровадження педагогічної спадщини Василя Сухомлинського неможлива розбудова національної освіти, оскільки ще в 60-ті роки минулого століття він заклав фундамент педагогіки гуманізму, життєтворчості. Кожне покоління педагогів,



перечитуючи твори Василя Олександровича, відшукує в них те, що співзвучне сьогоденню.

Думки і мрії цієї незвичайної людини не перекреслить час. Його яскравий талант зігриває тисячі людей, запалює в їхніх серцях жагу творчості, бажання шукати, експериментувати, творити добро. Він залишив нам свої твори. Шукаймо в них відповіді на запитання сьогодення. Дух, ідеї Сухомлинського і сьогодні живі, проростають зернами розумного, доброго, вічного в душах дітей, яким Учитель віддавав своє серце. Тож нехай над кожною школою горить зоря любові, запалювати яку навчив нас Василь Олександрович Сухомлинський, бо ж любов – джерело життя.

Його душа – це розум і чуття,
Це грона найсвітлішої любові.
Усе його натружене життя
Просяло у ділі й мудрим слові.

Його Душа – це променистий блиск,
Це джерело духовності могутнє,
Вона безсмертна. Ти її торкнись –
І зрозумієш тільки вічне й сутнє.

Його Душа – це ніжність і тепло,
Безмежжя інтелекту, думи зрілі.
Не вибереш із неї все добро,
Яке вливає богатирська сила.

Його Душа – це всі палкі думки,
Що молоком і сонечком пульсують.
Напийсь! Зігрійсь!

І будь завжди таким,

Як Сухомлинський!

Творчістю нуртують

Нехай у кожного свої уроки,

Вулканом працелюбства виливайся!

Щоб залишити слід ясний, глибокий,

Його життям прекрасним освящайся!

Тож пропонуємо творчий доробок учителів української мови і літератури методичного об'єднання міста Новоукраїнки, присвячений ювілею Василя Олександровича Сухомлинського. Тут зібрано зразки уроків позакласного читання, годин спілкування; дидактичних матеріалів, орфографічно-пунктуаційного практикуму, комплексних завдань для підготовки до ЗНО (НМТ) як класичних, так і нестандартних, апробовані учителями-філологами в практиці роботи. Дібрані матеріали відповідають методичним вимогам, програмам з української мови і літератури та віковим особливостям учнів.

Освящаймося цим цілющим джерелом!
Відкриваймо ж наші серця, аби вони
наповнилися Добротою, Чистотою, Любов'ю!