



## УРОК ПОЗАКЛАСНОГО ЧИТАННЯ (5 КЛАС) «МАТИ - БЕРЕГІНЯ РОДУ ЛЮДСЬКОГО»

**Мета:** ознайомити учнів із творчістю В.О. Сухомлинського; поглибити знання про обереги українців; розвивати зв'язне мовлення, креативність, читацькі інтереси; виховувати шанобливе ставлення до матері, збагачувати духовний світ учнів на прикладах творчості В. О. Сухомлинського, народних прислів'їв та приказок.

**Обладнання:** портрет В.О.Сухомлинського, міні-виставка творів педагога, учнівські малюнки до казок письменника.



*Берегти матір – значить піклуватися про чистоту джерела, з якого ти пив з першого свого подиху й питимеш до станньої миті свого життя.*

Василь Сухомлинський

### Перебіг уроку

#### 1. З'ясування емоційної готовності учнів до уроку

*Технологія «Світлофор»*

Кожен із учнів має картки трьох кольорів (червоного, зеленого, жовтого). Якщо учні емоційно готові, то піднімають картки зеленого кольору, якщо ж ні, то червоного. Своєрідна шкала настрою.

#### 2. Мотивація навчальної діяльності

Метод «Незакінчене речення»:

«Від зустрічі з творчістю Василя Сухомлинського я очікую...»

#### 3. Ступінь актуалізації

**Вступне слово вчителя.** Український народ мудрий. Він має свої традиції, святині, духовні обереги. Українці понад усе шанують матір – Берегиню роду людського.

Прочитайте епіграф і поясніть, як ви його розумієте. (*Робота з епіграфом.*)

Мама – найперший друг і порадник, надійна опора на складному життєвому шляху. Материнська любов зігріватиме нас завжди. Саме матір дарує нам найдорожчий скарб – життя, саме вона впевнено веде нас у казковий дивосвіт, саае завдяки матері ми пізнаємо

красу рідного слова, відчуваємо неповторну мелодію української пісні.

Поетична хвилинка (звучить пісня на слова А. Малишка «Пісня про рушник»).

#### Бесіда:

- Що для вас означає материнська любов?

- У чому вона виявляється?

- З чим можна порівняти любов матері?

**Учень.** «З чим можна ту любов зрівняти, якою нас любила мати: ніжна, як легенький вітерець, що дмухає у спеку; солодка, як мед, що наносили бджоли з квітів біля нашої хати; тепла, як місячне проміння, що пестить нас улітку; запашна, як хліб, що витягли мамині руки з печі, і така для нас недосяжна, як зірка в небі».

**Словник.** Берегиня - у давньослов'янській релігії русалка. У нижчій міфології східних слов'ян – жіночий персонаж, добрий дух. Праслов'яни жили на берегах річок, озер, звідси й синонім слова «хранителька», тобто та, що зберігає, оберігає воду.

#### «Скарбничка мудрих думок»

**Слово вчителя.** Почесне місце в українській родині посідає мати. Тож не дарма так багато складено про матір приказок і прислів'їв.

- Одна мати – вірна порада.
- Нема того краму, щоб купити маму.
- Матері ні купити, ні заслужити.
- Нема у світі цвіту цвітішого над маківочками, нема ж і роду ріднішого над матіночки.
- На сонці тепло, а біля матері добре.
- У дитини заболить пальчик, а в мами – серце.
- У кого є ненька, у того й голівонька гладенька

Покладіть у скриню й прокоментуйте приказки і прислів'я, які ви виписали до «Скарбнички мудрих думок».

- Отже, як українці ставляться до матері?

- Яка головна думка об'єднує почуті прислів'я і приказки?

**4. Робота над оповіданням Василя Сухомлинського «Ой, як же я берегтиму маму!»**



**Слово вчителя.** Відомий український педагог Василь Олександрович Сухомлинський народився в сім'ї, де ніколи не били й не ображали дітей. Виховання в його родині ґрунтувалося на любові й повазі. Славетний педагог усе своє життя з величезною вдячністю та повагою ставився до своїх батьків, але з найбільшим теплом він згадував про рідну матусю. Може, тому ціла низка оповідань збірки «Вічна тополя» присвячена матері.

- Чи хотіли б ви дізнатися про письменника більше?

**Довідкове бюро (розповідь про письменника)**

**1-й біограф.** Народився Василь Сухомлинський 28 вересня 1918 року в селі Василівка Василевської волості Олександрійського повіту Херсонської губернії (тепер Олександрійський район Кіровоградської області) у бідній селянській сім'ї. Тут минули його дитинство і юність. Як решта селянських дітей, він навчався в рідному селі в школі і в 1933 році закінчив семирічку. Улітку 1933 року мати провела молодшого сина Василя до Кременчука.

Спочатку Василь Сухомлинський подався в медичний технікум, але незабаром пішов звідти, поступив на робочий факультет, достроково закінчив його, потім був прийнятий до педагогічного інституту. З 1935 року починається педагогічний шлях В.О. Сухомлинського.

У 17 років він став учителем заочної школи недалеко від рідного села. Перевівся до Полтавського педагогічного інституту на заочну форму навчання і закінчив його в 1938 році. Закінчивши інститут, Сухомлинський повертається в рідні місця й працює викладачем української мови і літератури в Онуфріївській середній школі.

**2-й біограф.** У 1941 році, під час Другої світової війни, добровольцем іде на фронт. У січні 1942 року молодший політрук Сухомлинський був важко поранений, захищаючи Москву в битві під Ржевом. Осколок снаряда залишився в його грудях назавжди. Після довгого лікування в шпиталі селища Ува він попросився на фронт, проте комісія не могла визнати його навіть умовно здоровим для військової служби. У червні 1942 року його призначили директором сільської середньої школи, де він пропрацював до березня 1944 року. 9 лютого 1943 року подав заявку про вступ до ВКП. Як тільки рідні місця були звільнені, він повернувся на Батьківщину, став завідувачем районного відділу освіти. Проте вже в 1947 році Сухомлинський просився назад до школи.

**3-й біограф.** У 1948 році Василь Олександрович стає директором Павлиської середньої школи й беззмінно працює протягом 23 років до кінця своїх днів. У 1948 році це була звичайна, пересічна школа, до того ж ще й майже зруйнована за роки війни, відомою її зробив Сухомлинський. Педагог, як і філософ, потребує десятиріччя, щоб сформувати свої світоглядні принципи, скласти педагогічні переконання. Багато років пішли на це і в Сухомлинського. Ці 23 роки стали найпліднішим періодом його науково-практичної та літературно-публіцистичної діяльності. Звичайну сільську школу він перетворив у справжню педагогічну лабораторію, де видобував скарби педагогічної мудрості.

**4-й біограф.** У 1955 року захистив кандидатську дисертацію на тему «Директор школи – керівник навчально-виховного процесу».

З 1957 р. – член-кореспондент Академії педагогічних наук РРФСР.

1958 р. – заслужений учитель УРСР.

1968 р. – присвоєно звання Героя Соціалістичної Праці. Цього ж року обраний членом-кореспондентом Академії педагогічних наук СРСР.

Василь Олександрович, як ніхто інший у вітчизняній педагогіці, мужньо ставив і розв'язував проблему формування в молоді національного й естетичного виховання.

**Слово вчителя.** Тож зустрінемося з героями оповідання В.О. Сухомлинського «Ой, як же я берегтиму тебе!», подружимося з ними. Як вигадаєте, чи варто?

### «Ой, як же я берегтиму тебе!»

Катрусина мама завжди була заклопотана: то одяг треба попрацювати й випрасувати, то обід зварити раненько, щоб на роботу встигнути.

Рідко коли всміхалася мама. Боялася розпитувати Катруся, яке в мамі на душі горе, але часто бачила її засмучену.

Якось у вихідний день випала вільна година, мама й каже:

- Катрусю, ходімо в поле.

- І хіба й сьогодні на роботу?

- Ні... просто підемо... відпочивати.

Катрусю не повірила своїм вухам: невже вони підуть зараз у поле просто так, відпочивати?

Катрусю летіла, мов на крилах. Вона рвала польові квіти й давала мамі. Почувши пісню жайворонка, зупинилися. Зупинилася й мама.

Серед пшеничного лану, на вузькій стежечці, мама й Катруся посідали. Перед ними розкинувся широкий степ.



Мама тихо заспівала:

Ой, у полі вітер віє, а жито половіє,  
А козак дівчину та й вірненько любить,  
А сказати не посміє...

Катруся затамувала подих і слухала пісню.  
Коли мама замовкла й, глянувши на Катруся,  
усміхнулася, дівчинка їй каже:

- Мамо, я й не знала, що ти так співаєш. Яка ж ти красива, мамо... Ой, як же я берегтиму тебе...

І Катруся заплакала.

- Чому ж ти плачеш, дитино?

- Бо я ж не берегла тебе...

#### Проблемні питання

- Про кого розповідається в оповіданні?

- Як змальовано маму? Яка вона?

- Як цей вчинок характеризує жінку? Які риси її характеру можна назвати?

- Чи схожа ця жінка на вашу матір? Чим саме?

- Чому мати рідко всміхається?

- Що запропонувала матір Катрусі у вихідний день? Як це її характеризує?

- Чи сподобалася пропозиція матері доньці? Доведіть це.

- Що привернуло увагу матері і дочки?

- Чому мама заспівала? Як це її характеризує?

- Яке відкриття зробила Катруся? Що пообіцяла донька матері? Як це характеризує дівчинку?

- Чому заплакала Катруся?

- Чого нас навчає оповідання

В. Сухомлинського? Що означає берегти матір?

- Чи бережете ви своїх матерів? Як ви це робите?

#### «Зернята істини»

Дослідники спадщини В. Сухомлинського відшукали його мудрі вислови про матір. Прочитайте й прокоментуйте їх. (Вислови записані на дошці).

- Від материнської мудрості йде духовна сила.

- Материнське щастя творить дитина, підліток, юнак.

- Завдяки матері своїй ти поєднаний зі своїм народом.

- По-справжньому любити батька й матір – це значить приносити в дім мир і спокій.

- Знай, що людський обов'язок дітей платити батькам за їхню піклування про тебе, за їхню безмежну любов і відданість платити тим самим: піклуванням, любов'ю, відданістю.

Запишіть вирази, які вас найбільше вразили, поясніть свій вибір. Чого навчають нас вислови великого педагога?

А зараз складемо квітку нашої любові до матері.

**Слово вчителя.** Як би ви прокоментували слова Василя Симоненка:

*Можна все на світі вибирати, сину,  
Вибрати не можна тільки Батьківщину.*

*Можна вибрати друга і по духу брата,  
Та не можна рідну матір вибирати...*

**Слово вчителя.** Поміркуйте: якби вам довелося вибирати, чи вибрали б ви іншу матір? Доведіть свою думку.

**Підсумок уроку та оцінювання результатів роботи.** Скласти сенкан до слова «мати».

#### Сенкан

Два прикметники.

Три дієслова.

Речення з чотирьох слів.

Слово-синонім до слова.

Чи справдилися ваші очікування від знайомства з творчістю

В. О. Сухомлинського?

#### Заключне слово вчителя:

Любіть і шануйте своїх матерів, бережіть їх, дбайте про них так, як вони про вас.

#### Самооцінювання

1. Моя підготовка до уроку: \_\_\_\_\_

2. Моя робота на уроці: \_\_\_\_\_

3. Загальна кількість балів: \_\_\_\_\_

#### Домашнє завдання:

- прочитайте інші оповідання В. Сухомлинського про матір із збірки «Вічна тополя» і поділіться враженнями від прочитаного;

- гіпотетичний прогноз: напишіть, як, на вашу думку, складеться подальша доля героїв оповідання.