



«СТЕЖИНА В ЗОРЯНИЙ ЧАС» (ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ГРА – РОЗВАГА НА ОСНОВІ ТВОРІВ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО)

Мета: познайомити дітей із творами В.О. Сухомлинського, пробуджувати їхній інтерес до читання цих творів; виховувати бажання бережно ставитися до природи, берегти її; розвивати творчу уяву, мислення, пізнавальний інтерес; викликати бажання діяти, підпорядковуючи свої дії принципам моралі: «Твори добро, красу і радість».

Попередня робота.

Читання творів В. О. Сухомлинського. Знайомство з творами інших письменників: М.Коцюбинського, Лесі Українки, І.Франка, Т.Шевченка.

Вивчення ілюстрацій до творів В.О.Сухомлинського.

Вправи дітей у римуванні.

Робота з шифрування дитячих творів.

Прослуховування музичних уривків, виконаних на різних музичних інструментах.

Малювання контурів дерев.

Обладнання. Зірки для нагород; умовні «ліхтарики» - позначки стежин; ілюстрації до творів В. О. Сухомлинського; портрети письменників; різні музичні інструменти; музичні фонограми; корони й призи для переможців.

Ведуча. Життя людей на Землі іноді порівнюють із зірками на небі: народжуються і вмирають люди, з'являються й гаснуть зорі на небі.

І в кожній людини в житті, як і в зірок, настає такий час, коли про неї дізнаються інші, коли її поздоровляють з успіхом, разом із нею радіють перемозі чи якійсь визначній події в житті. Ось тоді й кажуть, що настав «зоряний час», тобто серед інших людей, серед непомітних днів, годин настав час, коли людина засяяла, як зірка на небі.

Буває, що людина проживе все життя, а «зоряний час» для неї так і не настав. А це від того, що не ту дорогу в житті обрала людина, не тією стежкою пішла.

«Зоряний час» може прийти як до дорослого, так і до дітей.

Вашим батькам і нам, учителям, хочеться, щоб кожен із вас став хоч би маленькою зірочкою. І щоб ця зірочка обов'язково була доброю, розумною, культурною, вихованою.

Для цього ми й допомагаємо дітям упевнено ступати на дорогу життя. А вона велика і довга. І туди ведуть стежини.

За покликанням серця й душі ми вчителі й вихователі. І саме нам виводити дітей на ці стежини.

Звучить пісня Н. Май «Червона калина».

Ведуча. Зараз відбудеться інтелектуальна конкурс-гра «Зоряний час». До сьогоднішньої гри всі ми готувалися завчасно. Оскільки це конкурс – гра, то, звичайно, у нас будуть переможці, визначити яких нам допоможе журі в складі:

Ведуча. Перш ніж розпочати гру, дозвольте представити наших учасників (по одному представнику від 5-6 класів):

А ще в нас буде група підтримки – наші гості й дівчата-квіточки, які для вас будуть засвічувати ліхтарики на стежинах, якими ви будете йти в «Зоряний час». Ці стежини поведуть нас сторінками творів Сухомлинського учителя, письменника, видатної людини, який усе своє життя присвятив дітям. Отже, усі готові?

Учні. Готові!

Ведуча. Тоді розпочинаймо конкурс-гру.

Виставляється ліхтарик із позначкою «Підкова».

І конкурс. «Стежина удачі»

Ведуча. Перша стежина, на яку стануть наші учасники, позначена підковою не випадково. Підкова – символ удачі, везіння. Перевіримо? На стежину удачі зараз будуть виходити по черзі учасники.

Учасникам потрібно:

- вийти на стежину не просто, а по-особливому, по-своєму, не повторюючи один одного в рухах, у яких повинні передати себе;
- назвати себе;
- розказати коротко про себе, який ти чи яка, підбираючи слова на літеру, з якої починається ім'я.

Отож, увага! Запрошується майбутня зірка...

(Не називаючи ім'я, ведуча по черзі виводить дітей-учасників для представлення).

Діти виходять, виконуючи завдання.

Ведуча. Отже, ось вони перед вами, учасники конкурсу. Можемо дізнатися, хто ж



із них отримав за перший конкурс зірки?

Збирає зірочки в журі, називає переможця.

Ведуча. Перша стежина виявилася вдалою для

Вітаємо! І вирушаємо далі. Якою ж буде наступна стежина?

Звучить музика, виставляється ліхтарик.

II конкурс. «Стежина видатних людей»

Ведуча. Кожен із вас, я впевнена, любить цікаві казки, оповідання, загадки. Так чи ні?

Учні. Так.

Ведуча. А чи знаєте ви, хто написав те чи інше оповідання, придумав казку, загадку, вірш? Чи можете на портреті впізнати видатну людину?

Вам пропонуються портрети видатних письменників, які написали для дітей багато різних оповідань, казок, віршів.

(Дівчатка виносять портрети

І.Франка, Лесі Українки, Тараса Шевченка, В.Сухомлинського)

Ведуча. Слухайте завдання.

- Знайдіть портрет автора «Кобзаря».

- Кого в літературі називають «великим Каменярем»?

- Укажіть, хто з них є українським поетом?

- Під яким номером портрет видатного українського письменника М. Коцюбинського?

- А під яким номером портрет В.О.Сухомлинського?

Гадаю, що настав час вручення зірок переможцям цього конкурсу.

Вручаються зірки.

Ведуча. А зараз конкурс на увагу.

Послухайте, я називаю твори В.О.Сухомлинського: «Мудра дівчина», «Ледача подушка», «Моя мама пахне хлібом», «Казка про язикату Хвеську», «Камінь», «Названий батько».

Чи правильно все, що я назвала?

Учні відповідають, одержують зірки.

Ведуча. Перші зірки вже прикрашають декого з вас. Це не останні зірки. Нас кличе третя стежина.

Виставляється ліхтарик із позначкою «Книжка».

III стежина «Літературна»

Виходять дівчатка з ілюстраціями до творів В. Сухомлинського «Ледача подушка», «Моя мама пахне хлібом», «Гаряча квітка», «Хай я буду ваша, бабусю», «Лялька під дощем», «Ніна і гусак», «Камінь».

Ведуча. Прослухайте, будь ласка, уривок з оповідання Василя Олександровича

Сухомлинського.

- «Земля вкрилась сніжно-білим килимом. Лише вона червоніла, мов велика жарина. На ній блищали крапельки роси». («Гаряча квітка» - 3.)

Діти вказують, під яким номером відповідна ілюстрація.

Ведуча. А зараз послухайте загадку: «*Виріс я в полі на добрій землі, І місце найкраще знайшов на столі.*»

Якого твору В. Сухомлинського стосується відгадка цієї загадки? («*Моя мама пахне хлібом.*»)

- Не хочеться вставати Яринці, але ж треба нарешті подушку провчити, лінощі з неї повибивати. («*Ледача подушка*» - 1.)

- Зіна кинулася до лавки, схопила Зою й пригорнула її до себе («*Лялька під дощем*» - 5.)

- Чого ви зітхаєте, бабусю?

- Бо нікому й слова промовити. Одна я, однісінька... («*Хай я буду ваша, бабусю*» - 4.)

Мама сказала Ніні:

- Не треба боятися, він і не нападатиме. Дивись на нього сміливо, іди на нього, не обминай. («*Ніна і гусак*» - 6.)

- А що воно буде, як я візьму оцей камінь і кину його в криницю? Ото, мабуть, булькне. («*Камінь*» - 0.)

Журі роздає зірочки за правильні відповіді.

Ведуча. Ще один конкурс «**І ми колись будемо поетами.**»

Письменники в дитинстві були звичайними дітьми, тому ми покладаємо надію й на вас. Може, у майбутньому чиесь ім'я з'явиться серед видатних імен прозаїків, поетів. А поки що вам пропонується завдання: спробуйте себе як початківець. Ось фраза «**На стежині вийшов(-ла) я ...**»

Вам потрібно придумати продовження, щоб вийшов невеличкий вірш.

Учасники конкурсу повторюють відповідну фразу, щоб краще її запам'ятати.

Ведуча. Якщо вам буде важко придумати продовження, можете звернутися за допомогою до дорослих, але в обмін на зірку.

Ведуча. Ну, а тепер послухаймо, що придумали наші поети-початківці.

Ведуча. Поки журі вирішить, кому вручити зірки, я вам скажу, що, готуючись до сьогоднішнього конкурсу, я теж спробувала себе як поет. Зараз пропоную всім послухати вірш, який я написала для вас.

Від рідної хати дитину

Веде у широкий світ

Ота єдина стежина,



Що дарує красу і цвіт.
Красу блакитного неба,
Красу золотих ланів,
Красу пташиного щибету,
Красу людських почуттів.
Цвіт папороті і калини,
Цвітіння весняних садів,
Цвіт райдуги і шипшини,
Цвітіння мрій і надій.
Иди по цій стежці, дитино,
Даруй любов і тепло,
І пам'ятай: ти – Людина!
Учись, думай, твори добро.
Та де б не ходив ти світами,
Серце тебе приведе
До рідного дому, до мами,
Що завжди чекає тебе.
Життя твого тут колиска,
Тут коріння твоє,
Родині вклонись низько-низько
І знову йди вперед!
А тепер час вручення зірок.

*Переможці отримують зірки.
Виставляється ліхтарик із позначкою
Скрипичний ключ».*

IV конкурс. Музичний

Ведуча. Діти, на нас чекає музична стежина.
Чуєте знайому мелодію? Вона запрошує вас.

Звучить мелодія. Учениця грає на скрипці.

Ведуча. Який музичний інструменти щойно прозвучав?

Ведуча (до учасників). Скажіть, будь ласка, як називається один із творів Василя Сухомлинського, де згадується про скрипку?

Учні. «Скрипка і місячний промінь».

Ведуча. Прослухайте цей твір і скажіть, який висновок можна зробити після прочитання цього оповідання?

Учні. Щоб послухати гру на скрипці, необхідне вміння людини.

Ведуча. Правильно. Зараз ви прослухаєте музичний уривок, у якому по черзі звучатимуть різні музичні інструменти. Вам потрібно уважно слухати, а потім сказати, під яким номером звучала скрипка. (1 – піаніно, 2 – труба, 3 – флейта, 4 – гармошка, 5 – гітара, 6 – скрипка.)

Діти слухають, дають відповідь.

Ведуча. Час вручення зірок.

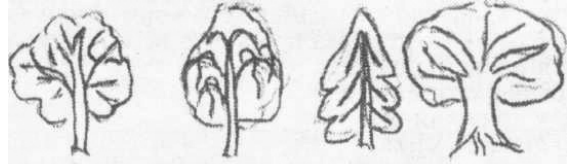
Журі визначає переможця, проводиться вручення зірок.

Лунають позивні. Виставляється ліхтарик із позначкою «Природнича стежка».

V конкурс. Стежина природи

Ведуча. Зараз ми підемо по стежині під голубим небом, де радісно літають птахи й метелики, де тепло під сонцем на землі дітям, тваринам, рослинам. Це стежина природи.

Перед вами зображення контурів дерев. Під яким номером береза?



Діти. Дуб. (Піднімають відповідний номер).

Діти називають відповідний номер.

Ведуча. Зараз ми будемо говорити про дерево. Вам потрібно вказати, під яким воно номером, але спочатку вгадайте, що це за дерево: воно не посередині, не праворуч. Це він. Що ж це за дерево?

Ведуча. У якому творі В.О. Сухомлинського дуб є основним персонажем?

Учні. «Дуб під вікном».

Ведуча. Коротко розкажіть, які проблеми порушуються в цьому оповіданні?

Учні. Посадили дуб біля дому. Поки він був маленьким, усе було добре, а коли дуб виріс, то став закривати світло у вікні. Дідусь та онука почали вирішувати, що ж робити: зрубати дуб чині. Онучка сказала, що потрібно зрубати дерево, а дідусь вирішив, що треба переносити хату.

Ведуча. Яке ж розумне й правильне рішення потрібно прийняти в цій складній ситуації; що треба враховувати; на що звернути увагу?

Учні. Треба взагалі не садити дуб близько до вікна, бо...

- дерево може впасти на хату і розвалити її, попсувати все, що в хаті, навіть може комусь завдати шкоди;

- щоб виростити дуб, треба чекати 50 або й сто років, а хату можна побудувати за 1 - 2 роки;

- якщо зрубати дуб, то скільки люди втратять свіжого повітря, енергії, а значить, погіршиться здоров'я людей;

- зрубувати дерева – це злочин, можуть судити й примусять платити штраф;

- якщо зрубати дерево, то хоч і стане світліше, але буде некрасиво. Будь-яке дерево робить красивим те місце, де воно росте;

- треба слухатися старших, прислуховуватися до того, що говорить доросла людина: у літніх людей більше життєвого досвіду, вони скажуть, як правильно вчинити, що треба робити.



Ведуча. Правильно, діти. Те, що зроблено колись і зроблено неправильно, помилково, буде важко виправити з роками, тому треба завжди обдумувати свої дії й передбачати, які можуть бути наслідки. Ну що ж, закінчилася ще одна стежина. Час отримувати зірки.

Журі оголошує переможців конкурсу.

Вручаються зірки.

Ведуча. Зараз ми дізнаємося, у кого ж більше зірок? *Діти називають.*

Ведуча. А тепер сідайте на свої місця. Ви сьогодні були красивими, багато попрацювали, але виявилися більш сильні. І саме вони зараз залишаються тут на останній конкурс.

Уважно прослухайте, що це за конкурс.

У В.О. Сухомлинського є оповідання «*Які ми щасливі...*». Воно здається не закінченим, як і багато інших. І це не тому, що автор не встиг дописати його. Це зроблено навмисно, щоб діти, які читатимуть це оповідання, обов'язково закінчили його самі, бо кожен бачить своє щастя по-різному.

- Як і в чому ви бачите своє щастя?

Діти розповідають.

Ведуча. А зараз ми визначимо переможця за найбільшою кількістю зірочок.

Нагородження учасників грамотами.

Ведуча. Друзі! Чуєте, звучать знайомі звуки? Нас знову кличе якась стежина! Я знаю, що це за стежина. Це стежина радості і добра, мрій і надій, стежина нашого життя, яка кожного з вас приведе в «Зоряний час».

Звучить заключна пісня «Зоряний час» у виконанні гурту «Веселі дзвіночки».

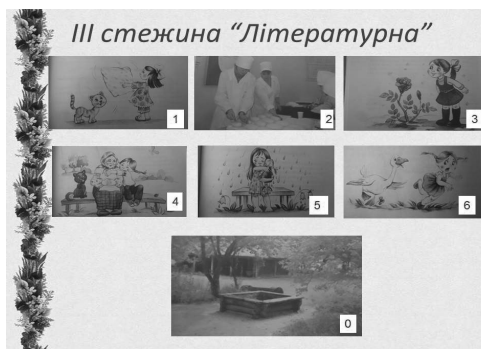
Високо в небі зорі сяють,
Вказують людям шлях,
Ти подивись, як вони палають,
Там є десь і твоя.
Зірка надії й сподівання,
Радісних, світлих мрій,
Зірка натхнення і кохання,
Крилатих твоїх надій.
Зірка у всіх своя -
Доля її ім'я.
Якщо яскраво її запалиш,
Буде яскравим життя.
Але не просто зірку долі
Нам свою віднайти:
Наче стежини в чистім полі,
Дороги лягли в світі.
Куди б не вела життя стежина,
Ти завжди пам'ятай,
Що носиш горде ім'я - Людина,
Ніколи не забувай.
Сподіваємось ми на вас,
Буде важко в житті не раз,
Якщо ти дуже цього захочеш,

Твій зоряний прийде час.
Сподівайтесь всі на нас,
Буде важко в житті не раз,
Якщо ми дуже цього захочем,
Наш зоряний прийде час!

А зараз нехай над вашими голівками, шановні учасниці, пройде зірковий дощик, який принесе вам удачу і в навчанні, і в подальших позакласних заходах.

Учасниці підкидають зароблені зірочки над головою, утворивши з них «зоряний дощик».

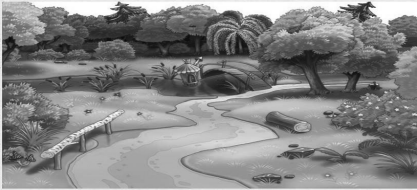
Додатки (слайди презентації)





НЕ ЗМІЛІЄ СУХОМЛИНСЬКОГО КРИНИЦЯ...

Конкурс "І ми колись будемо поетами"

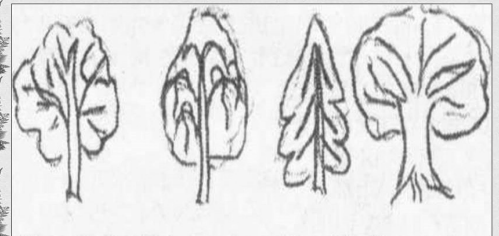


На стежину вийшов(шла) я ...

IV конкурс "Музичний"



V конкурс "Стежина природи"



Від рідної хати дитину
Веде у широкий світ
Ота єдина стежина,
Що дарує красу і цвіт.
Красу блакитного неба,
Красу золотих ланів,
Красу пташиного щебету,
Красу людських почуттів,
Цвіт папороті і калини,
Цвітіння весняних садів,
Цвіт райдуги і шипшини,
Цвітіння мрій і надій.
Іди по цій стежці, дитино,
Даруй любов і тепло,
І пам'ятай: ти — Людина!
Вчись, думай, твори добро,
Та де б не ходив ти світами,
Серце тебе приведе
До рідного дому, до мами,
Що завжди чекає тебе.
Життя твого тут колиська,
Тут коріння твоє,
Родині вклонись низько-
низько
І знову іди вперед!

Стежина "Музична"



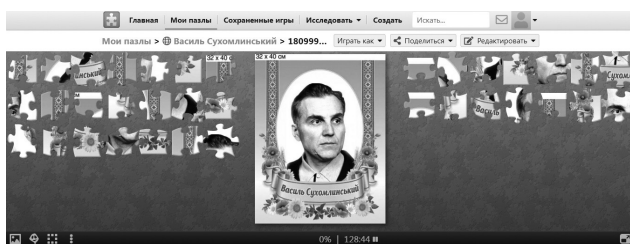
Як і в чому ви бачите своє щастя?





Інтерактивні ігри для проведення виховних заходів та уроків позакласного читання, присвячених вшануванню пам'яті Василя Сухомлинського під час дистанційного навчання

1. Пазли «Василь Сухомлинський» (за допомогою сервісу JIGSAVPLANET) https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=390175771dc3&fbclid=IwAR0uTZxrveBCBQs1R_ZS6nhx2lkjZvfazXcRx6FriNbyaN5aWEh16q5iUiY



2. «Хмари слів» «Василь Сухомлинський – це...» (у сервісі WordArt)



3. Ребуси «Оповідання В. Сухомлинського для дітей» (за допомогою генератора ребусів rebus1.com)



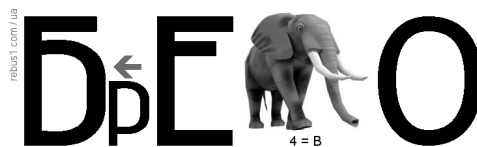
(«Скляний чоловічок»)



(«Материнське щастя»)



(«Бо я – людина»)



(«Добре слово»)

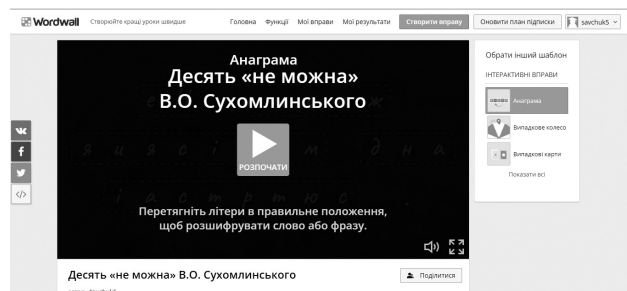


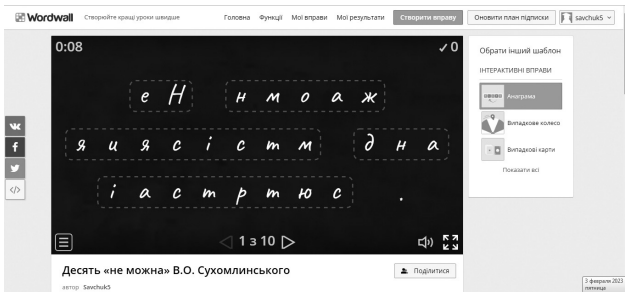
(«Камінь»)



(«Кінь утік»)

4. Анаграми «Десять «не можна» В.О.Сухомлинського» (за допомогою сервісу [Wordwall](http://wordwall.net)) <https://wordwall.net/uk/resource/52535682>





ВІДПОВІДІ ДО КРОСВОРДУ ПО ГОРИЗОНТАЛІ:

1. Не можна сміятися над старістю.
2. Не можна вступати в суперечки з дорослими.
3. Не можна байдикувати, коли всі працюють.
4. Не можна виявляти незадоволення через те, що в тебе немає якоїсь речі.
5. Не можна допускати, щоб мати давала тобі те, чого вона не може дати собі .
6. Не можна робити те, що засуджують старші.
7. Не можна залишати літню людину самотньою, якщо у неї немає нікого, крім тебе.
8. Не можна збиратися в дорогу, не спитавши дозволу в дорослих.
9. Не можна сидіти обідати, не запросивши дорослого.
10. Не можна чекати, доки з тобою привітається старший, ти повинен привітатися першим.

5. Кросворд «Афоризми В.Сухомлинського»
(за допомогою сервісу onlinetestpad.com)
<https://onlinetestpad.com/vdsoclwywvrvu>

1. СЕРЦЕ
- 1....віддаю дітям.
2. ВИХОВАННЯ
2. Роки дитинства – це насамперед ... серця.
5. ДАС
- 5.Мудре і добре слово ... радість, не розумне і зле, необдумане і тактовне - приносить біду.
6. НАСОЛОДА
6. Любов – це насамперед відповідальність, а потім уже ..., радість.
7. ТВОРЧИСТЬ
7. ...- це не сума знань, а особлива спрямованість інтелекту, особливий взаємозв'язок між інтелектуальним життям особистості і проявом її сил в активній діяльності.
8. ТИ
8. Виховуючи свою дитину, ... виховуєш себе.
9. МУЗИКА
9. ... - це мова почуттів.
10. ЖИТТЯ
10. Учитель готується до хорошого уроку все ...
11. ДОТИК
11. Слово - найтонший ... до серця.
12. ЛЮБОВ
12. Закоханий у себе не може бути здатний на справжню

ПО ВЕРТИКАЛІ:

1. СОВІСТЬ
1. ...- це емоційний страж переконань.
3. ЩАСЛИВОЮ
3. Кожна дитина повинна бути
4. ЩАСТЯ
- 4.Людина така, яке її уявлення про
5. ДИТИНИ
5. Несу любов до ... через усе життя.

ПО ГОРИЗОНТАЛІ

1. 1....віддаю дітям. 2. 2. Роки дитинства - це насамперед ... серця. 5. 5.Мудре і добре слово ... радість, нерозумне і зле, необдумане і тактовне - приносить біду. 6. 6. Любов - це насамперед відповідальність, а потім уже ..., радість. 7. 7. ...- це не сума знань, а особлива спрямованість інтелекту, особливий взаємозв'язок між інтелектуальним життям особистості і проявом її сил в активній діяльності. 8. 8. Виховуючи свою дитину, ... виховуєш себе. 9. 9. ... - це мова почуттів. 10. 10. Учитель готується до хорошого уроку все 11. 11. Слово - найтонший ... до серця. 12. 12. Закоханий у себе не може бути здатний на справжню

ПО ВЕРТИКАЛІ

1. 1.- це емоційний страж переконань. 3. 3. Кожна дитина повинна бути 4. 4. Людина така, яке її уявлення про 5. 5. Несу любов до ... через усе життя.