



УРОК ПОЗАКЛАСНОГО ЧИТАННЯ «ДОРОГА ДОБРА ЗА МУДРИМИ ТВОРАМИ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО» (ЗА ОПОВІДАННЯМИ «МИЛЬНА БУЛЬБАШКА», «НАМИСТО З ЧОТИРМА ПРОМЕНЯМИ», «ЛЕДАЧА ПОДУШКА»)

Мета: ознайомлення з творчістю В.О. Сухомлинського, формування почуття доброти, чуйності, поваги, наслідування позитивних рис; виховання віри, сили любові й добра.

*Тепер врятує світ
лиш доброта,
бо однієї вже краси
занадто мало.*



життя – життя чесне, щире, відкрите. Воно дає можливість людині духовно зростати, досягати гармонії. Саме так жив Великий учитель В.О.Сухомлинський – людський, по-справжньому.

1. **Довідкове бюро** (коротка розповідь про В.Сухомлинського).

2. **Бесіда за прочитаними оповіданнями.**

- Що єднає твори?
- Назвіть найкращі риси характеру персонажів прочитаних творів?

- Для чого треба було вибивати подушку?

- Чому дідусь посміхався?
- Скількох людей зробила дівчинка щасливими?

- Чому про себе забула?
- У яких рядках звучать мудрі поради?
- Для чого людина творить добро?
- Чому оповідання В. Сухомлинського часто називають добрими і мудрими порадами?

3. **Гра «Купи добро».**

Уявіть, що ви зайшли до супермаркету і там можете придбати лише один предмет. Це «щось» має асоціюватись з добром. Що купили? Чому? Поясніть свій вибір.

4. **Робота в групах**

Складіть і поясніть прислів'я.

За добро	а добрі діла
Не одяг красить людину,	і лід розмерзає.
Перший крок до добра -	той і собі має.
Від теплого слова	добрим платять.
Хто людям добра бажає,	не роби зла.

Перебіг уроку

I. Організаційний етап.

II. Мотивація навчальної діяльності.

- Яких людей у світі більше – добрих чи злих?
- Чому? Поясніть.
- З чим можна порівняти добру людину?
- У чому виявляється мудрість людини?

III. Актуалізація опорних знань.

Літературна мозаїка.

1. Як Бульбашка називала себе?
2. Хто доторкнувся до Бульбашки?
3. На кого направляла промінці дівчинка?
4. Які зміни відбувалися в родині?
5. Чому треба було добре вибити кулачками подушку?

IV. Тема, мета уроку.

Щира усмішка, добре слово й крапля тепла мають дуже велику силу. І сьогодні вони допоможуть нам пройти дорогою добра за мудрими творами В.О. Сухомлинського.

V. Сприйняття та засвоєння учнями навчального матеріалу.

Здавна на землі люди цінували праведне



5. Коментар заповідей мудрого вчителя.

- Допомагайте слабким, маленьким, хворим, старим, тим, хто потрапив у біду.
- Вибачайте помилки іншим.
- Будьте щедрими.
- Поважайте й любіть інших.
- Творіть добро й пам'ятайте, що ми – люди.

6. Робота з епіграфом за методом «Мікрофон».

VI. Узагальнення вивченого.

Гра «Скринька добрих справ»

- Сьогодні підйду до бабусі й ...
- Заберу сестричку із садочка й ...
- Мама сьогодні здивується, бо...
- Дідусь обов'язково посміхнеться, як...
- Учителька буде вражена, коли...
- Тато скаже, що ...
- Сусідка здивується й скаже, бо ...
- Братик зрадіє й захоплено вигукне: ...

VII. Підсумки уроку.

Кажуть, що при народженні людини Бог запалює зірку на небі й посилає ангела-охоронця. Він цілує немовля тричі: у чоло, аби дитя зростало розумним, у личко, щоб було красивим, та у груди, аби здоров'я, любов і доброта вселилися в тіло, серце і душу. Переконана, що ви йтимете дорогою добра й пам'ятатимете мудрі настанови Василя Сухомлинського.

VIII. Домашнє завдання (за вибором учнів).

1. Ти став свідком, коли в сусідській дівчинки на подвір'ї хлопчачки повалили снігову бабу (обґрунтуй свою позицію).
2. Проба пера (склади казку чи оповідання про насініну).