



Ольга МАРТИНЮК

ТЕМА «ПРИКМЕТНИК» (6 КЛАС)

1. Прочитайте, визначте прикметники. Як ви «впізнали» цю частину мови?

Два метелики

Над зеленим лугом літали два метелики. Один – білий, другий – червоний. Зустрілися, сіли на зеленому листочку та й хваляться. Білий метелик каже:

– Мої крильця найкрасивіші, бо я схожий на білу хмаринку.

А червоний метелик каже:

– Ні, мої крильця найкрасивіші, бо я схожий на сонце.

Та зайшло сонце. Смеркло. І обидва метелики посіріли.

Знайдіть у тексті прикметники, що називають кольори. Доберіть синоніми до слів: **червоний, білий, зелений.**

Яка роль прикметників у мовленні? Чому за змістом прикметники пов'язані з іменниками?

2. Перепишіть, уставляючи пропущені літери. Визначте прикметники, з'ясуйте, до якого розряду за значенням належить кожен із них. Свою думку доведіть.

Вил..тів із д..рев'яного будиночка шпак, пол...тів по ч..рв'ячки.

Тонен..кий, прозорий льодок.

Петрик відтулив квітку, і на дер..вах знову заграли з..лені л..сточки, знов почувся пташин..ий спів.

Впало макове з..рнятко на з..млю.

Як Україну стражден..у і пісню славетну, люблю яскравий цвіт нашого саду - рідне слово, барвисте, пахуче, дзвінке.

3. Прочитайте уривок казки. Визначте прикметники найвищого ступеня порівняння. Виконайте морфологічний розбір виділених прикметників.

Найкрасивіше і найбридкіше

Хлопчикові загадали в школі написати твір: «Що ти знаєш про найкрасивіше і найбридкіше». Довго думав хлопчик і не міг утямити, що у світі **найкрасивіше** і що – **найбридкіше**. Йому здавалося, що найкрасивіше – це квітка бузку. А найбридкіше – жаба.

4. Доберіть епітети до виділених слів. Складіть речення, використавши щонайбільше прикметників. Виконайте тестові завдання.

Сонце підіймається вище й вище, небо стає синіше, а **сніг** – сліпучо-білий.

Як пахне свіжий **хліб**.



Високо в небі, у білій хмарі, народилася **сніжинка**.

Тести

1. Вказати найвищий ступінь порівняння прикметника.

А Як захочу – сіятиму яскравіше за тебе.

Б Торгують, вибирають якнайміцніше павутиння.

В Сніжинка стала маленькою краплиною.

2. Визначити відносний прикметник.

А Великий барвистий метелик сів на кришталеву вазу.

Б Прийшли ми до великого білого будинку.

В Високо в небі летіла лебедина зграя.

3. Визначити прикметник, який належить до м'якої групи.

А «Я виглядала тебе, як вишневий садок виглядає соловейка», – сказала шоста.

Б Через кілька днів Михайлик побачив у косі мами чотири сиві волосинки.

В Легенький вітерець підхоплював бульбашки, й вони летіли над літнім квітником, над кущами бузку.

4. Визначити прикметник, у суфіксі якого допущена помилка.

А Грушевий

Б Дощевий

В Квітневий

5. Який із наведених складних прикметників написаний неправильно?

А Побачила Яринка серед того усього маленьку-маленьку сорочечку – трошки більшу від маминої руки й трошки меншу від таткової.

Б На зелених луках, що починалися зараз же за селом, розквітнули жовто-гарячі кульбабки, дзвеніли бджоли й джмелі, в блакитному небі грав на срібних струнах жайворонок.

В Одна-однісінька, як пилинка, знемагала вона від нестерпного болю.

6. Відшукайте прикметник, у якому пишеться дві букви «н».

А Улітку Андрійко пішов працювати на тварин..ицьку ферму.

Б Полетів горобчик до свого гнізда в стрісі. Заховав лебедин..у пір'інку, а коли засумує, візьме її, подивиться, - і легше йому стане.

В І вийшов з них не новий місяць, а олов'ян..а тарілка.