**ОРІЄНТОВНИЙ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

**УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА**

**6 клас**

(70 годин на рік; 2 години на тиждень)

**Модельна програма:** «Українська література. 5-6 класи для закладів ЗСО /Архипова В. П., Січкар С. І., Шило С. Б. – 2022.

**Підручник:Авраменко О.** «Українська література : підруч. для 6 кл. закл. загальн. середн. освіти», 2023

**(2023 рік)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ з/п* | *К-сть годин* | *Дата* | *Тема уроку* | *Тип уроку* |
| **І семестр** |
| 1 | 1 |  | **ПІСЕННІ СКАРБИ РІДНОГО НАРОДУ****Тема 1. Чарівна мелодія слова**Роль і місце пісні в житті українців. Головні календарні обряди. | ВНМ[[1]](#endnote-2) |
| 2 | 1 |  | Пісня – музично-поетичний жанр фольклору. Народна обрядова пісня, її різновиди. **ТЛ:** народна пісня, повтори, анафора | ВНМ |
| 3 | 1 |  | Пісні зимового циклу, їхні особливості: **«Ой хто, хто Миколая любить», «Засівна»** | ВНМ |
| 4 | 1 |  | Провідні мотиви пісень **«Нова радість стала», «Добрий вечір тобі, пане господарю!», «Щедрик, щедрик, щедрівочка»** | ВНМ |
| 5 | 1 |  | Пісні літнього циклу. Провідні мотиви пісень**«Проведу я русалочки до бору», «У ржі на межі», «Ой біжить, біжить мала дівчина»** | ВНМ |
| 6 | 1 |  | Засоби художньої виразності в піснях **«Заплету віночок», «Ой вінку, мій вінку», «Купайло, Купайло», «Маяло житечко, маяло», «Там у полі криниченька»** | ВНМ |
| 7 | 1 |  | Народні колискові пісні **«Ой ти, коте, коточок», «Ой ну, люлі, дитя, спать».** Лексичні особливості колискових.**ТЛ:** колискова | ВНМ |
| 8 | 1 |  | Виразне читання народних пісень*(фольклорне свято)* | ВЧ |
| 9 | 1 |  | **Діагностувальна (контрольна) робота № 1.** Усна народна творчість: календарно-обрядові пісні, колискові *(тест або інша форма обліку знань)* | ОЗ |
| 10 | 1 |  | Пісні літературного походження. Історія створення пісні Павла Чубинського та Миколи Вербицького **«Ще не вмерла України…». ТЛ:** гімн | ВНМ |
| 11 | 1 |  | Провідний мотив та художні особливості пісні Олександра Кониського**«Молитва»** | ВНМ |
| 12 | 1 |  | Історія написання стрілецької пісні Станіслава Чарнецького та Григорія Труха**«Ой у лузі червона калина похилилася».** Популярність пісні в наші дні | ВНМ |
| 13 | 1 |  | Мотиви й художні особливості пісні Дмитра Луценка **«Як тебе не любити, Києве мій»** | ВНМ |
| 14 | 1 |  | **РМ № 1. Діагностувальна (контрольна) робота № 2.** Пісні літературного походження *(письмовий твір)* | РМ, ОЗ |
| 15 | 1 |  | Пісні літературного походження *(аналіз контрольного твору)* | РМ |
| 16 | 1 |  | **ПЧ № 1.** Гумор у збірці Петра Ребра «Козацькі жарти»*(або твір іншого автора на розсуд учителя)* | ПЧ |
| 17 | 1 |  | **ПОЕТИЧНИЙ ДИВОСВІТ****Тема 2. Чуття гармонії у слові**Провідний мотив вірша Тараса Шевченка **«Думка» («Тече вода в синє море…»).** Фольклорна основа твору. **ТЛ:** ліричний герой | ВНМ |
| 18 | 1 |  | Козацьке минуле в поемі Тараса Шевченка **«Іван Підкова»** | ВНМ |
| 19 | 1 |  | Лірична героїня віршів Лесі Українки **«Мрії», «Як дитиною бувало…»** | ВНМ |
| 20 | 1 |  | Мотиви й художні особливості віршів Лесі Українки **«Тиша морська», «Співець»** | ВНМ |
| 21 | 1 |  | Родинний мотив вірша Станіслава Чернілевського**«Теплота родинного інтиму…»** | ВНМ |
| 22 | 1 |  | Художні образи у вірші Станіслава Чернілевського**«Забула внучка в баби черевички…»****ТЛ:** віршові розміри, ямб, хорей | ВНМ |
| 23 | 1 |  | Особистість і посередність у вірші Ірини Жиленко **«Жар-птиця»** | ВНМ |
| 24 | 1 |  | Казкові мотиви у творах Ірини Жиленко **«Підкова», «Гном у буфеті»** | ВНМ |
| 25 | 1 |  | Художні образи у віршах Ігоря Калинця **«Стежечка», «Блискавка», «Веселка», «Криничка», «Дим»** | ВНМ |
| 26 | 1 |  | Неповторні образи природи в поезіях Івана Андрусяка**«Розмова», «Зорі й місяць», «Колискова»** | ВНМ |
| 27 | 1 |  | Виразне читання поетичних творів *(конкурс читців)* | ВЧ |
| 28 | 1 |  | **РМ № 2.** Усний мінітвір-роздум «Якби я був ліричним героєм (ліричною героїнею), то …»  | РМ |
| 29 | 1 |  | **Діагностувальна (контрольна) робота № 3.**Поетичні твори Т. Шевченка, Лесі Українки, С. Чернілевського, І. Жиленко, І. Калинця та І. Андрусяка*(тест або інша форма обліку знань)* | ОЗ |
| 30 | 1 |  | **ПЧ № 2.**Світ дитинства Тараса Шевченка у творі Оксани Іваненко «Тарасові шляхи» *(або твір іншого автора на розсуд учителя)* | ПЧ |
| 31 | 1 |  | Література рідного краю | ВНМ |
| 32 | 1 |  | Художні образи в народних піснях та авторських творах *(підсумковий урок-вікторина)* | ПМ |
| **ІІ семестр** |
| 33 | 1 |  | **ЖИВИЛЬНІ ДЖЕРЕЛА МУДРИХ КНИГ****Тема 3. Із видимого пізнавай невидиме**Козацьке минуле в повісті Володимира Рутківського**«Джури козака Швайки»** | ВНМ |
| 34 | 1 |  | Образи Санька, Грицика, Швайки та вовка, на ім’я Барвінок, у повісті Володимира Рутківського«Джури козака Швайки» | ВНМ |
| 35 | 1 |  | Характерництво в повісті Володимира Рутківського«Джури козака Швайки» | ВНМ |
| 36 | 1 |  | **РМ № 3.** Найцікавіші події повісті Володимира Рутківського«Джури козака Швайки»*(усний переказ улюбленого фрагмента)* | РМ |
| 37 | 1 |  | Патріотичні мотиви в поемі Миколи Вороного **«Євшан-зілля»** | ВНМ |
| 38 | 1 |  | Художні образи в поемі Миколи Вороного «Євшан-зілля». **ТЛ:** ліро-епічний твір, поема | ВНМ |
| 39 | 1 |  | **РМ № 4. Діагностувальна (контрольна) робота № 4.** Минуле України у творах В. Рутківського та М. Вороного *(письмовий твір)* | РМ, ОЗ |
| 40 | 1 |  | Минуле України у творах В. Рутківського та М. Вороного *(аналіз контрольного твору)* | РМ |
| 41 | 1 |  | Характеристика героїв повісті Всеволода Нестайка **«Тореадори з Васюківки»** | ВНМ |
| 42 | 1 |  | Дружні стосунки в повісті Всеволода Нестайка «Тореадори з Васюківки» | ВНМ |
| 43 | 1 |  | Нескінченні пригоди героїв повісті Всеволода Нестайка «Тореадори з Васюківки» | ВНМ |
| 44 | 1 |  | Жанрові особливості повісті Всеволода Нестайка «Тореадори з Васюківки». **ТЛ:** повість *(загальне ознайомлення)* | ВНМ |
| 45 | 1 |  | Знайомство з героями повісті Ярослава Стельмаха **«Митькозавр з Юрківки, або Химера лісового озера»** | ВНМ |
| 46 | 1 |  | Пригоди в повісті Ярослава Стельмаха «Митькозавр з Юрківки, або Химера лісового озера» | ВНМ |
| 47 | 1 |  | Дружні стосунки в повісті Ярослава Стельмаха «Митькозавр з Юрківки, або Химера лісового озера» | ВНМ |
| 48 | 1 |  | Клим Джура – головний герой повісті Лесі Ворониної**«Таємне Товариство Боягузів, або Засіб від переляку № 9»** | ВНМ |
| 49 | 1 |  | Реальне і фантастичне в повісті Лесі Ворониної«Таємне Товариство Боягузів…» | ВНМ |
| 50 | 1 |  | Сюжет і сюжетні елементи в повісті Лесі Ворониної«Таємне Товариство Боягузів…»**ТЛ:** сюжет | ВНМ |
| 51 | 1 |  | Виразне читання за ролями фрагментів повісті Лесі Ворониної«Таємне Товариство Боягузів…» | ВЧ |
| 52 | 1 |  | Незвичайні події у творі Зірки Мензатюк**«Ангел Золоте волосся»** | ВНМ |
| 53 | 1 |  | Минуле і сучасне, зміщення часових площин у творі Зірки Мензатюк«Ангел Золоте волосся» | ВНМ |
| 54 | 1 |  | **Діагностувальна (контрольна) робота № 5.**Захопливі сюжети творів Вс. Нестайка, Я. Стельмаха, Л. Ворониної, З. Мензатюк*(тест або інша форма обліку знань)* | ОЗ |
| 55 | 1 |  | **ПЧ № 3.** Повчальний зміст творів Емми Андієвської «Казка про яян», «Говорюща риба» *(або твір іншого автора на розсуд учителя)* | ПЧ |
| 56 | 1 |  |  |  |
| 57 | 1 |  | **Тема 4. Від смішного до великого**Співомовки Степана Руданського **«Добре торгувалось», «Запорожці у короля».****ТЛ:** гумор, сатира, гумореска, співомовка | ВНМ |
| 58 | 1 |  | Викривальна спрямованість співомовки Степана Руданського **«Торбин брат»** | ВНМ |
| 59 | 1 |  |  Жанрові особливості гуморесок Павла Глазового**«Еволюція», «Найважча роль»** | ВНМ |
| 60 | 1 |  | Проблематика гуморесок Павла Глазового**«Заморські гості», «Похвала»** | ВНМ |
| 61 | 1 |  | Гумор і сатира в байках Леоніда Глібова **«Муха і Бджола», «Жаба і Віл».****ТЛ:** байка, алегорія, мораль | ВНМ |
| 62 | 1 |  | Будова та алегоричний зміст байки Леоніда Глібова **«Щука»** | ВНМ |
| 63 | 1 |  | Виразне читання віршованих гумористичних творів  | ВЧ |
| 64 | 1 |  | Науково-популярна та науково-художня література. Зміст і значення нарису Олекси Воропая **«Звичаї нашого народу»** | ВНМ |
| 65 | 1 |  | **Діагностувальна (контрольна) робота № 6.**Від смішного до великого: твори С. Руданського, П. Глазового, Л. Глібова; науково-популярна література *(тест або інша форма обліку знань)* | ОЗ |
| 66 | 1 |  | Створення буктрейлерів до улюбленого художнього твору, прочитаного в 6 класі | ПМ, РМ |
| 67 | 1 |  | **ПЧ № 4.** Мій герой із книжкової серії «Життя видатних людей» *(або інший матеріал на розсуд учителя)* | ПЧ |
| 68 | 1 |  | Література рідного краю | ВНМ |
| 69 | 1 |  | Хіт-парад літературних героїв *(літературна вікторина)* | ПМ |
| 70 | 1 |  | Упізнай літературного героя/героїню*(пантоміма – гра на впізнавання літературних героїв на основі міміки, жестів, пластики тіла та ін.)* | ПМ |

1. ***Скорочення:***

ВНМ – вивчення нового матеріалу;

ОЗ – облік знань (контрольна/діагностувальна робота);

РМ – розвиток мовлення;

ПЧ – позакласне читання;

ВЧ – виразне читання;

ПМ – повторення матеріалу. [↑](#endnote-ref-2)