

Тетяна Воронцова, Володимир Пономаренко,  
Олена Хомич, Ірина Лаврентьева, Наталія Андрук

# Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

Зошит-практикум  
для 3 класу закладів загальної середньої освіти  
(у 2-х частинах)

**ЧАСТИНА 2**

Київ  
Видавництво «Алатон»  
2021

УДК 57.081.1(075.2)

Я11

Схвалено для використання у закладах загальної середньої освіти комісією з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (Лист ІМЗО від 23.11.2020 № 22.1/12-Г-961)

Я11 Я досліджую світ : зошит-практикум для 3 кл. закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах). Частина 2 / Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко, О. Л. Хомич, І. В. Лаврентьєва, Н. В. Андрук. — К. : Видавництво «Алатон», 2021. — 64 с.

ISBN 978-966-2663-91-4

Зошит-практикум «Я досліджую світ. Частина 2» створено відповідно до Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87. Може використовуватися у школах, що працюють за чинними типовими освітніми програмами.

Зошит-практикум є частиною авторського навчально-методичного комплексу, до якого також входять: підручник, календарне планування за обома типовими освітніми програмами, методичний посібник для вчителя, відеоматеріали для учнів за темою кожного тижня, діагностичні роботи тощо.

Ці матеріали розміщено у вільному доступі за посиланням: [http://autta.org.ua/ua/resources/ya\\_doslidzhuyu\\_svit/](http://autta.org.ua/ua/resources/ya_doslidzhuyu_svit/)

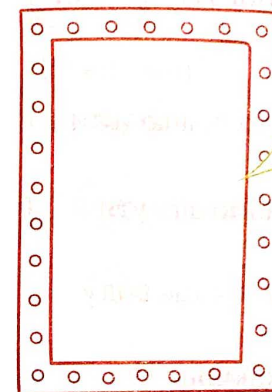


УДК 57.081.1(075.2)

ISBN 978-966-2663-91-4

© ТОВ «Видавництво «Алатон», текст, дизайн, малюнки, 2021  
© Т. Воронцова, текст, дизайн, малюнки, 2021  
© О. Курило, малюнки, 2021

# Про мене



ПІБ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

День

\_\_\_\_\_

Місяць

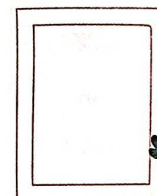
\_\_\_\_\_

Рік

\_\_\_\_\_



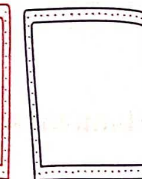
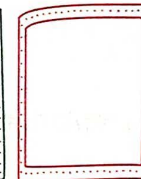
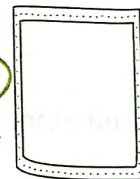
Мої друзі



Улюблена рослина



Улюблена тварина



Дві речі, які приносять мені радість



Якби у мене була чарівна паличка



Я візьму на безлюдний острів



# Ми — дослідники

1. Установи відповідність між властивістю та її визначенням.

Гнучкий

Легко пошкодити

Водонепроникний

Легко зігнути

Непрозорий

Пропускає воду

Крихкий

Відкидає тінь

Прозорий

Не відкидає тінь

2. Напиши матеріал, який відповідає опису.

бавовна

нитка  
простирадло  
рослина

ніж

виделка  
холодний

вівця

ковдра  
теплий

штучний  
легкий  
лего

природний  
важкий  
бруківка




вікно  
крихкий  
прозорий

бавовна, вовна, пластик, камінь, скло, метал

3. Запиши три об'єкти, які мають зазначену властивість.

Властивість	Об'єкти
Зелений	<i>трава, листок, коник-стрибунець</i>
Круглий	
Дерев'яний	
Солодкий	

4. Познач ✓ матеріали, з яких виготовлено кожен об'єкт.

			
тканина			
метал			
пластик			
скло			
дерево			

5. Напиши по три властивості кожного об'єкта.



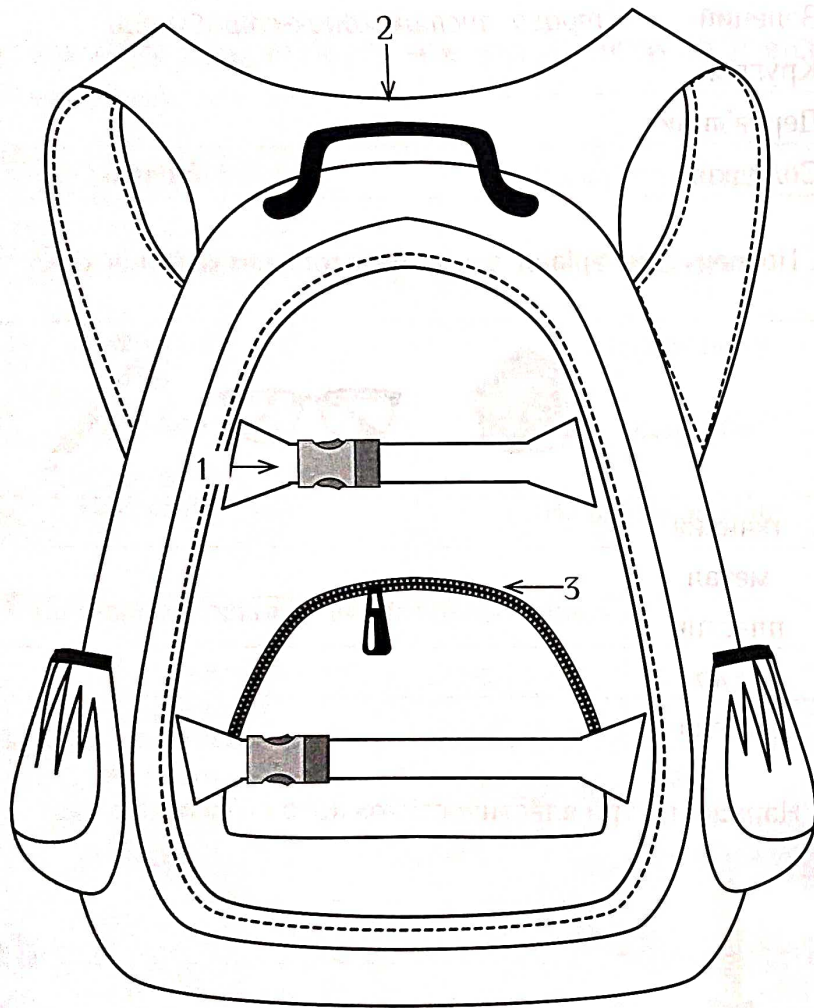
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



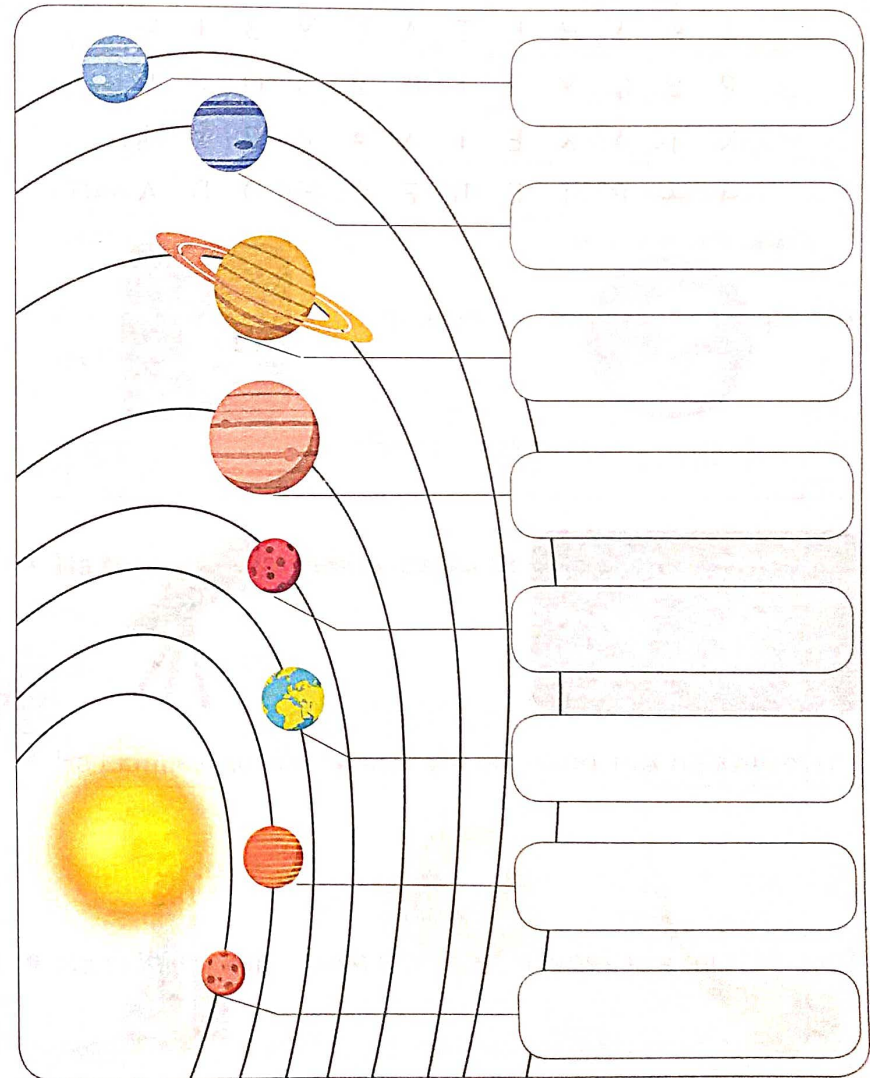
6. Розфарбуй наплічник. Напиши, які матеріали потрібно використати для кожної частини наплічника.



- 1. пластик
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_

# Досліджуємо космос

1. Підпиши назви планет Сонячної системи.













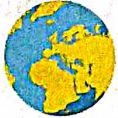






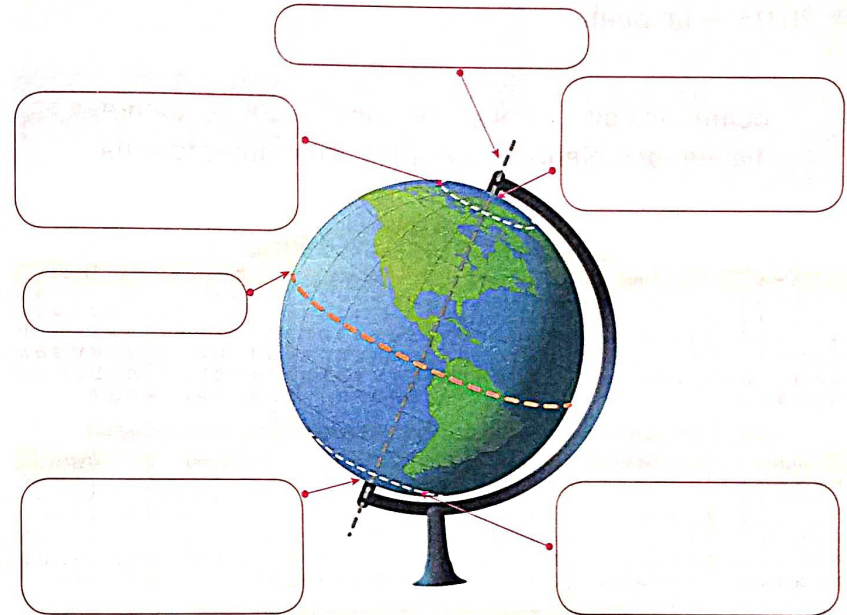
#### 4. Установи відповідність.

 Її ще називають червоною планетою	 Єдина планета, на якій існує життя
 Розташована між Землею і Меркурієм	 Має найгарніші кільця
 Розташована між Сатурном і Нептуном	
 Найповільніше обертається навколо Сонця	
 Найповільніше обертається навколо своєї осі	
 Обертається навколо своєї осі з такою ж швидкістю, як і Сатурн	

			
<input type="radio"/> Марс	<input type="radio"/> Юпітер	<input type="radio"/> Уран	<input type="radio"/> Нептун
			
<input type="radio"/> Венера	<input type="radio"/> Земля	<input type="radio"/> Меркурій	<input type="radio"/> Сатурн

## Планета Земля

1. Земля має форму \_\_\_\_\_.
2. Підпиши об'єкти, позначені на глобусі.



екватор, земна вісь, Північний полюс, Південний полюс, Північне полярне коло, Південне полярне коло

3. Встав пропущені слова.

- Земна вісь — уявна лінія обертання Землі, що проходить через її центр і \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ — це пласке зображення поверхні Землі.
- Глобус імітує обертання Землі навколо своєї \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ (осіннє та весняне) — це доба, коли день за тривалістю дорівнює ночі.

осі, полюси, карта, рівнодення.







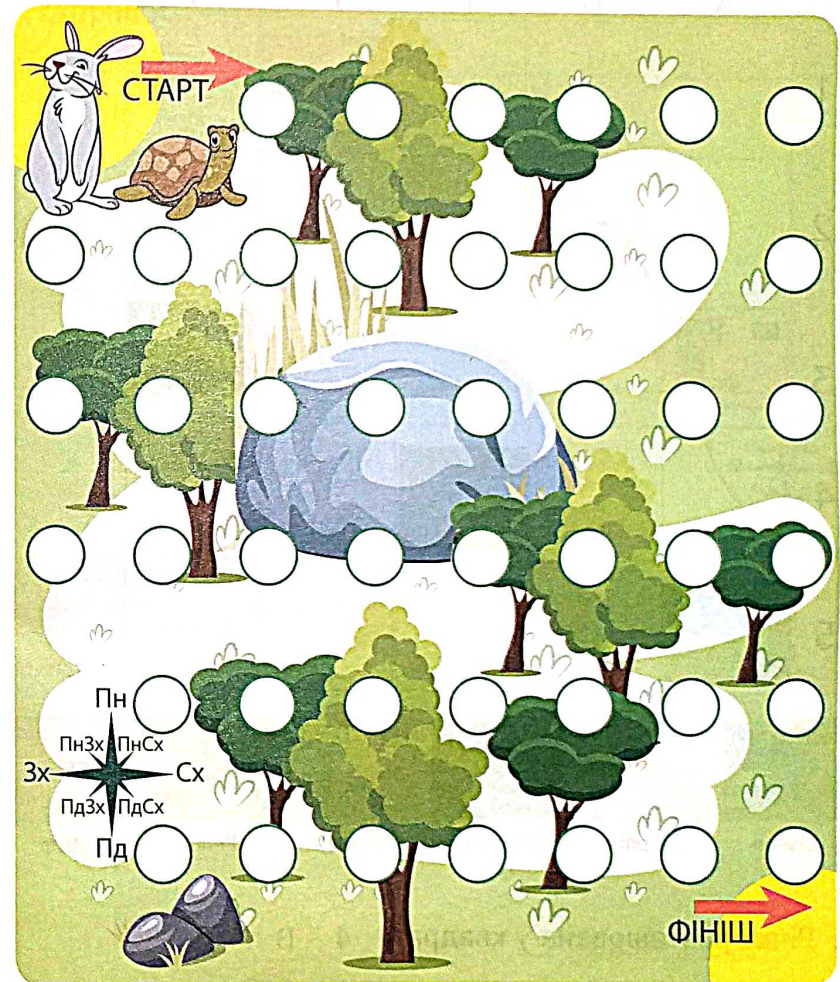
# План і карта

1. Розглянь схему парку. За допомогою компаса визнач сторони горизонту і встав пропущені слова.



- Магазин розташований на \_\_\_\_\_ від зони для пікніка.
- Басейн розташований на \_\_\_\_\_ від дитячого майданчика.
- Дерева розташовані на \_\_\_\_\_ від басейна.
- Вихід 1 розташований на \_\_\_\_\_ від дитячого майданчика.
- Зона для пікніка розташована на \_\_\_\_\_ від футбольного поля.
- Футбольне поле розташоване на \_\_\_\_\_ від басейну.
- Вихід 2 розташований на \_\_\_\_\_ від дерев.

2. За допомогою підказок проклади шлях від старту до фінішу.



- 1) 4 точки на схід;
- 2) 1 точка на південь;
- 3) 2 точки на схід;
- 4) 1 точка на південь;
- 5) 4 точки на захід;
- 6) 1 точка на південь;
- 7) 2 точки на схід;
- 8) 1 точка на південь;
- 9) 4 точок на захід;
- 10) 1 точка на південь;
- 11) 6 точок на схід.



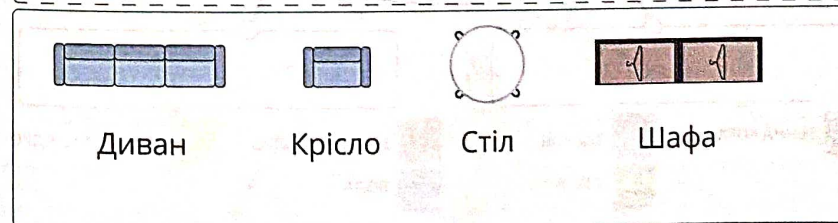
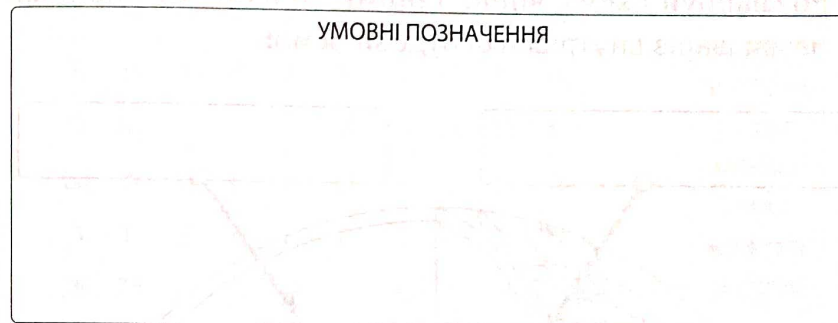
3. Запиши, у яких квадратах розміщені об'єкти.

	А	Б	В	Г	Г
1					
2					
3					
4					
5					



- Річка розташована у квадраті  4  В .
- Школа розташована у квадраті   .
- Міст розташований у квадраті   .
- Плодовий сад розташований у квадраті   .
- Дорога розташована у квадраті   .
- Озеро розташоване у квадраті   .

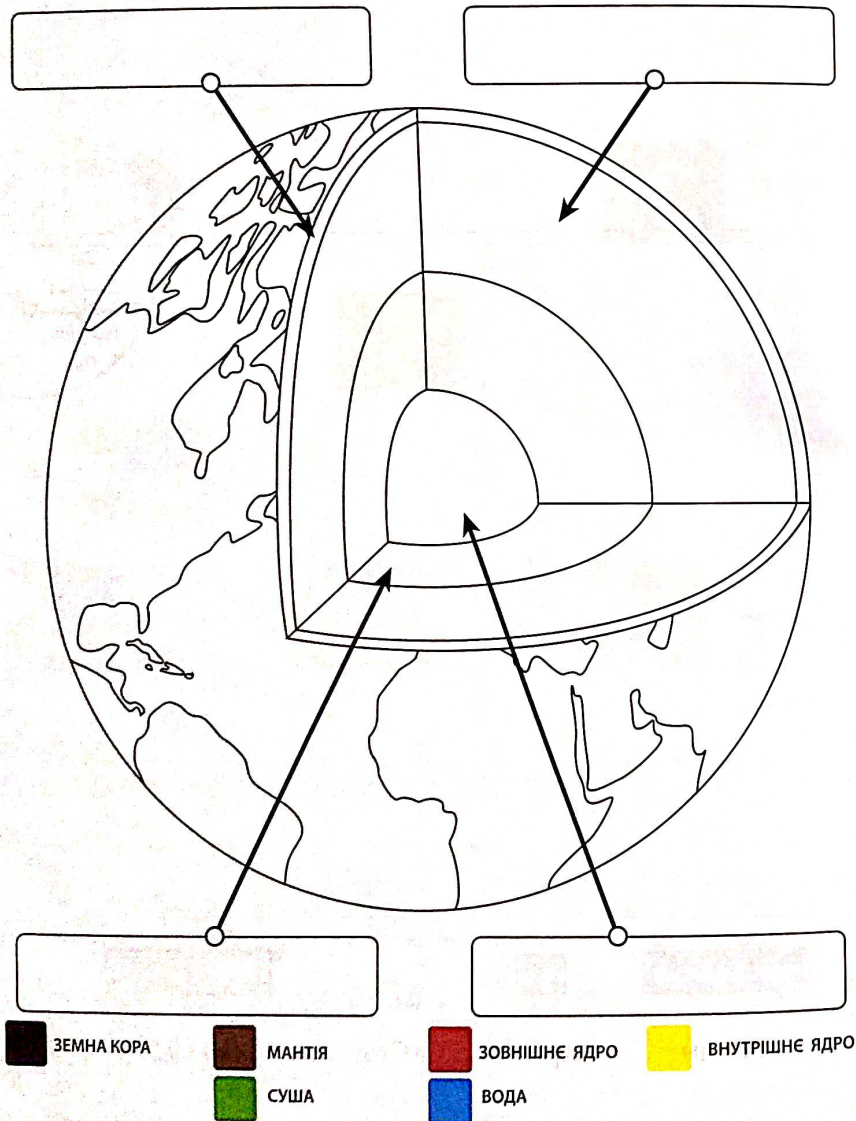
4. Створи власні умовні позначення і намалюй план своєї кімнати. Можна використовувати підказки внизу сторінки.





# Земна кора

1. Розфарбуй схему відповідними кольорами і напиши назви шарів внутрішньої будови Землі.

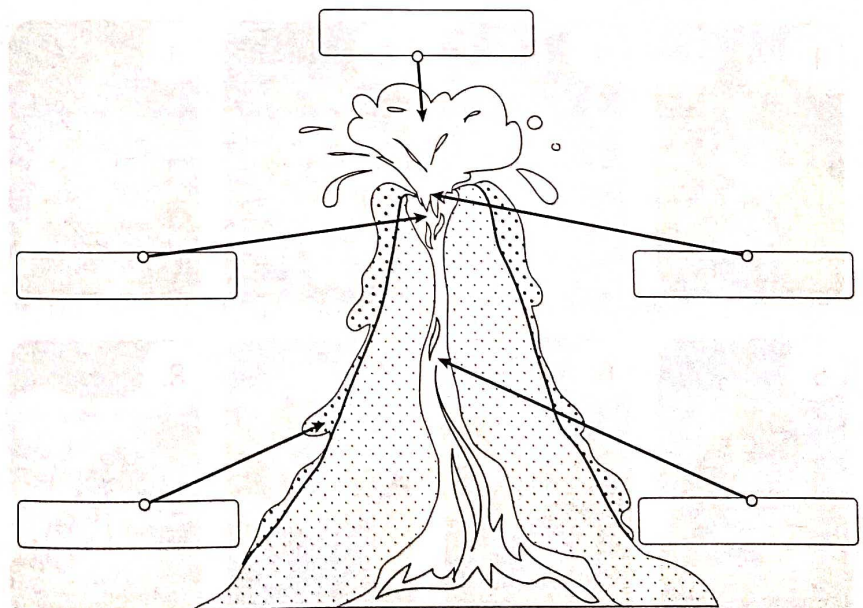


2. Обведи у таблиці слова.

З	Е	М	В	У	Л	К	А	Н	І
Л	Й	Ц	Т	Р	Т	Т	Ф	Ц	Л
К	Р	А	Т	Е	Р	Т	О	Е	Ж
Ф	М	А	С	К	А	Ь	П	Н	Е
Щ	А	Н	Е	П	О	П	І	Л	Р
А	Г	Р	Л	И	Р	К	Р	Т	Л
Ж	М	Л	А	Р	П	А	А	И	О
Я	А	С	В	И	Т	Ь	И	Е	І
Ж	Е	Б	А	Л	Е	Т	К	Е	С
І	А	Ю	І	Ш	А	Р	Б	Л	Т

вулкан  
попіл  
магма  
лава  
кратер  
жерло

3. Підпиши частини вулкана і розфарбуй його.









# Скарби землі

1. Розшифруй анаграми й запиши назви корисних копалин.

иГлна \_\_\_\_\_ Памез \_\_\_\_\_  
 лялуВгі \_\_\_\_\_ тБаьлза \_\_\_\_\_  
 тГарін \_\_\_\_\_ рМамур \_\_\_\_\_  
 каВяпн \_\_\_\_\_ Нфаат \_\_\_\_\_

2. Підпиши назви типів гірських порід за походженням.



3. Розглянь таблицю і дай відповіді на запитання.

Назва гірської породи	Шкала міцності
Діамант	10
Корунд	9
Топаз	8
Кварц	7
Ортоклаз	6
Апатит	5
Флюорит	4
Кальцит	3
Гіпс	2
Тальк	1

• Яка гірська порода найміцніша? Найм'якіша?

• Яка гірська порода міцніша за кварц, але м'якіша за корунд?

• Яка гірська порода м'якіша за кальцит, але твердіша за тальк?

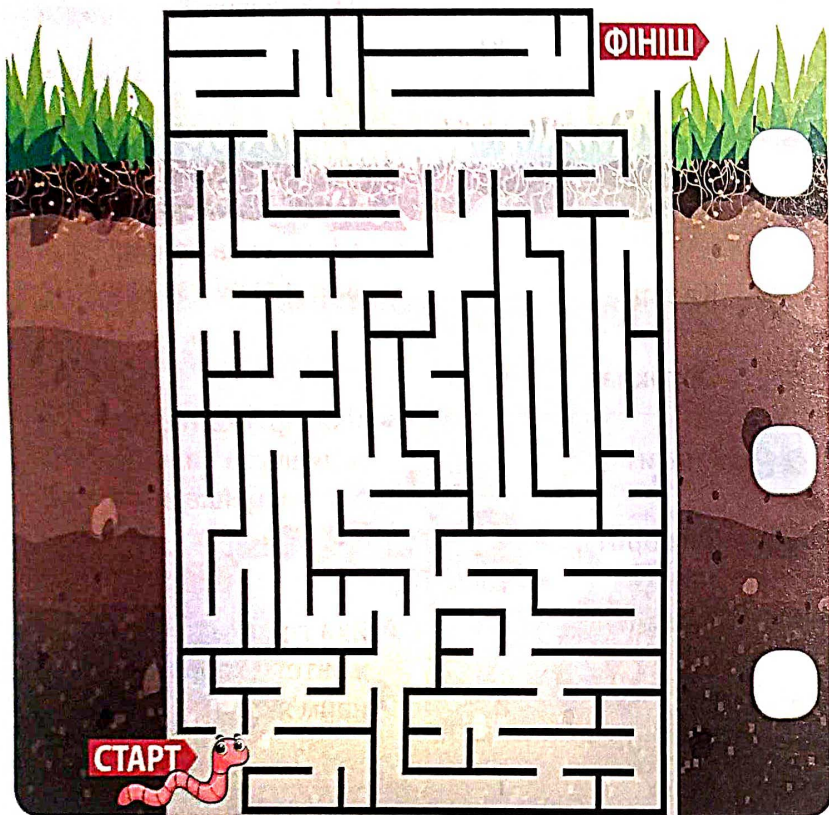
• Яка гірська порода жовтого кольору найм'якіша?

• Яка гірська порода фіолетового кольору найміцніша?

• Яка гірська порода на літеру «к» найміцніша?



4. Проклади маршрут, яким дощовий черв'як може вибратися на поверхню. Пронумеруй шари ґрунту: 1 — перехідний горизонт; 2 — материнська порода; 3 — дернина; 4 — гумусний горизонт.

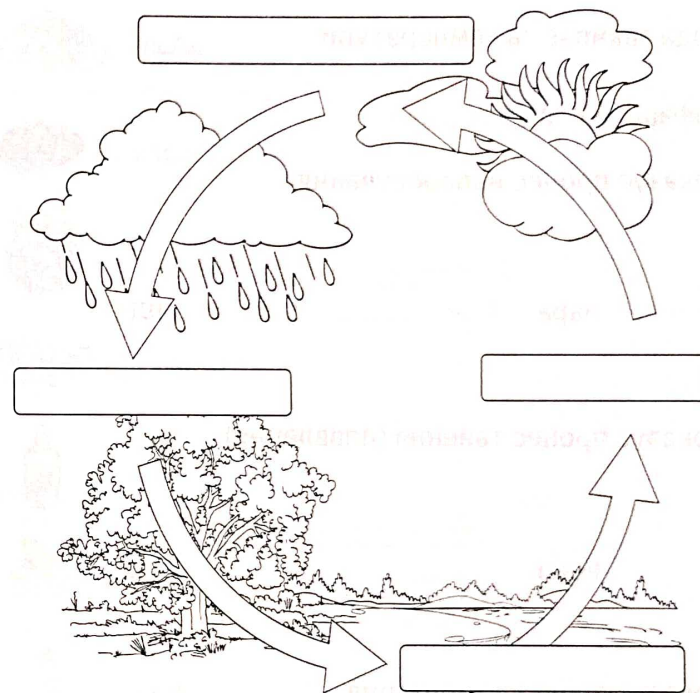


5. Познач ✓, які твердження істинні, а які — хибні.

Твердження	Істинне	Хибне
Яри — це водні об'єкти.		
Схили ярів не потрібно укріплювати.		
Чорнозем — це найродючіший ґрунт.		
Ерозія — це руйнування ґрунтів під впливом природних явищ.		

## Досліджуємо воду

1. Заповни схему колообігу води і розфарбуй її.



просочування, випаровування, переміщення, опади

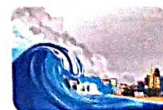
2. Установи відповідність між назвою небезпечного природного явища та його зображенням.

повінь

сель

цунамі

лавина



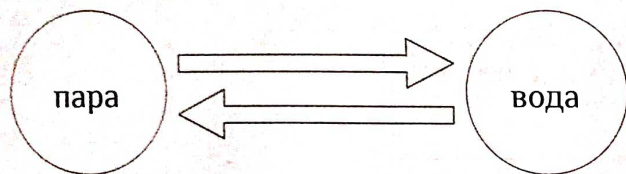


3. Продовж речення.

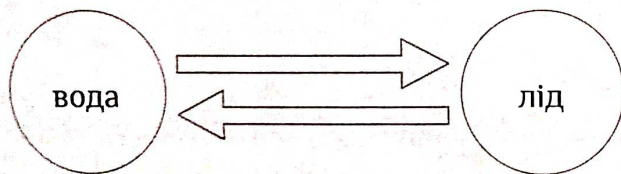
- Вода замерзає за температури нижче ніж \_\_\_\_\_.
- Лід тоне (плавиться) за температури вище ніж \_\_\_\_\_.
- Вода закипає за температури \_\_\_\_\_.

4. Зафарбуй стрілочку, яка:

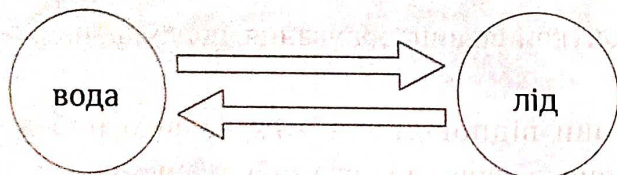
- показує процес випаровування



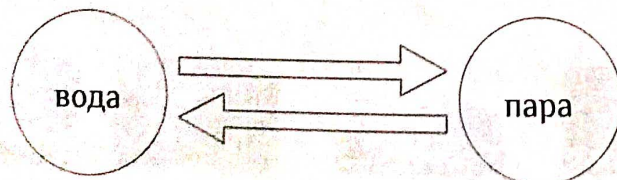
- показує процес танення (плавлення)



- показує процес замерзання



- показує процес конденсації



5. Досліди і познач ✓, які речовини розчиняються (Р) у воді, які не розчиняються (НР), а які розчиняються частково (РЧ).

Речовина	Р	НР	РЧ
 пісок			
 кава			
 варення			
 крохмаль			
 олія			
 крейда			
 сіль			
 сода			
 какао			
 мед			
 графіт			



# Атмосфера

1. Познач ✓, яке з тверджень стосується погоди, а яке — клімату.

Твердження	Погода	Клімат
У Рівному вранці була температура повітря 2 °С.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
На екваторі завжди тепло.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
У Тернополі ввечері очікується мороз.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
У Єгипті спекотне літо й тепла безсніжна зима.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Розглянь таблицю й запиши внизу відповідні міста.

Лондон 	Відень 19 °С	Баку 	Сантьяго 
Київ 	Львів 	Париж 	Богота 

\_\_\_\_\_ — хмарно.

\_\_\_\_\_ — дощ.

\_\_\_\_\_ — ясно.

\_\_\_\_\_ — вітряно.

\_\_\_\_\_ — + 19 °С.

\_\_\_\_\_ — сніг.

\_\_\_\_\_ — гроза.

\_\_\_\_\_ — хмарно з проясненнями.

3. Обведи слова, що описують вітер.

поривчастий

сильний

шерстяний

шквальний

пухнастий

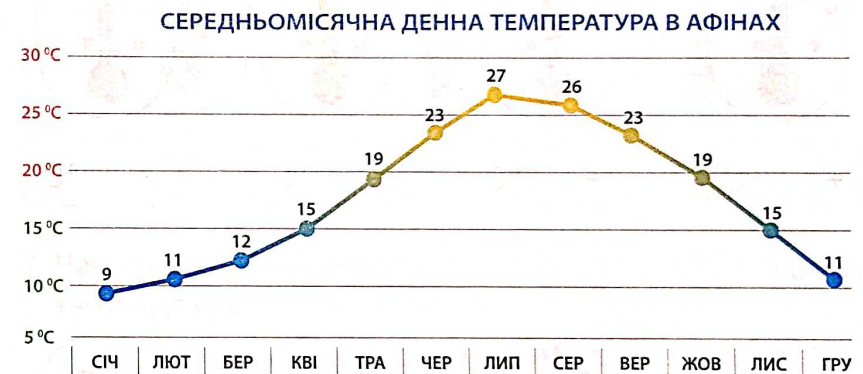
теплий

холодний

легкий

рідкий

4. Розглянь графік середньомісячної денної температури у місті Афіни — столиці Греції.

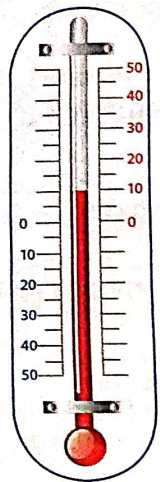


Запиши відповіді на запитання.

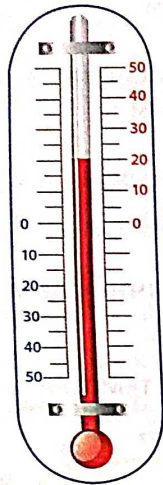
- Яка найвища середньомісячна температура в Афінах?  
\_\_\_\_\_
- Яка найнижча середньомісячна температура в Афінах?  
\_\_\_\_\_
- У які місяці середньомісячна температура є однаковою?  
\_\_\_\_\_
- Яка середньомісячна температура в Афінах у серпні?  
\_\_\_\_\_



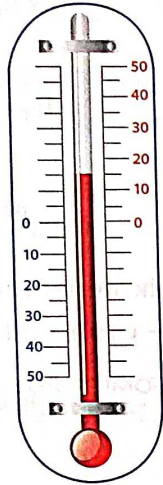
5. Запиши температуру, яку показують термометри.



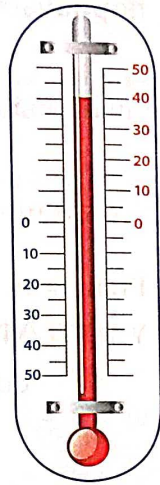
+ °C



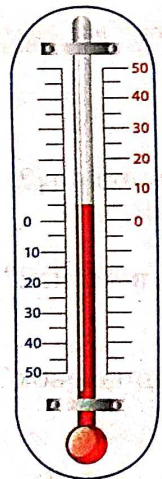
+ °C



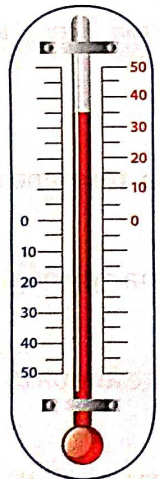
+ °C



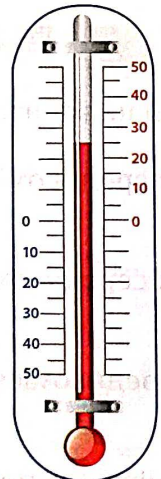
+ °C



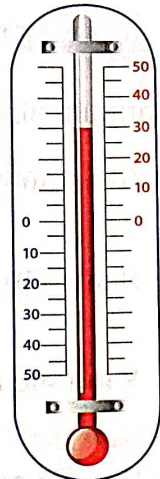
+ °C



+ °C

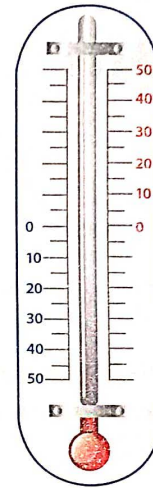


+ °C

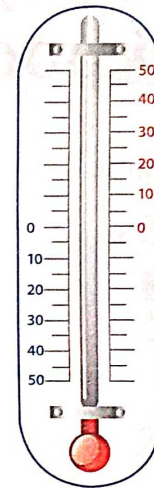


+ °C

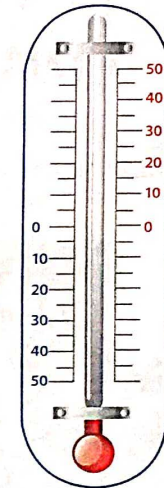
6. Познач на термометрах задану температуру.



+10 °C

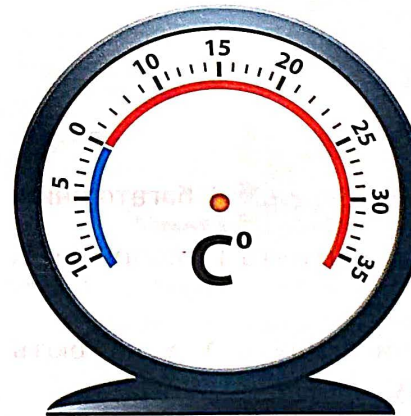


+15 °C

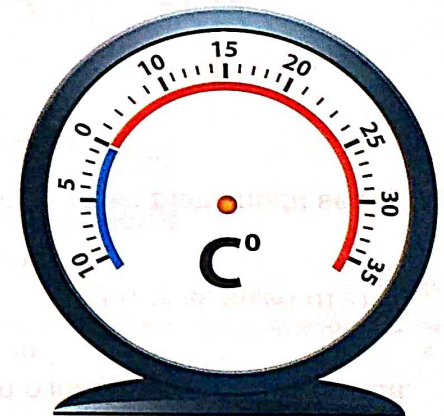


+25 °C

7. Намалюй на термометрах стрілку, яка показує задану температуру.



+18 °C



+32 °C



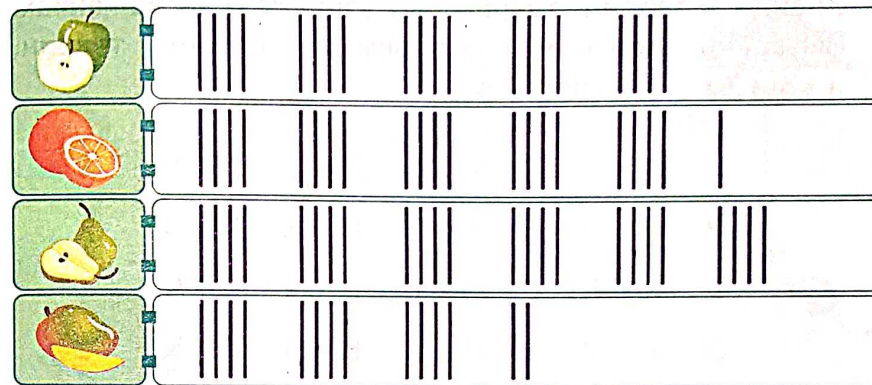




6. Намалюй у пустих клітинках відповідні малюнки.

Фрукт жовтого кольору 	Фрукт синього кольору	Культурна рослина, плід оранжевого кольору 
Культурне широколистяне дерево	Дикоросла ягода червоного кольору	Рослина з їстівним коренеплодом
Рослина з їстівним суцвіттям 	Рослина із їстівним насінням	Фрукт із однією насінною 
Хвойне дерево	Рослина з їстівним листям 	Плід із багатьма насіннями
Культурна квіткова рослина	Дикоросла квіткова рослина	Моя улюблена рослина

7. Для приготування салату було використано фрукти. За допомогою малюнка дай відповіді на запитання.



- Скільки груш і манго було використано?  
\_\_\_\_\_
- Скільки апельсинів пішло на приготування?  
\_\_\_\_\_
- Скільки разом усіх фруктів було в салаті?  
\_\_\_\_\_
- Манго коштує 20 грн за штуку. Скільки коштували всі куплені манго?  
\_\_\_\_\_
- Яблука розрізали на 4 частини. Скільки четвертинок яблука було в салаті?  
\_\_\_\_\_
- За груші заплатили 48 грн. Яка ціна однієї груші?  
\_\_\_\_\_



# Досліджуємо тварин

1. Знайди у таблиці тварин, які зображені на малюнках. Зафарбуй зеленим кольором хребетних тварин, а жовтим — безхребетних.

Й	В	Ц	У	К	О	Л	Е	Н	Ь
Р	О	Ч	Е	Р	Е	П	А	Х	А
Г	В	Е	С	О	Н	Е	Ч	К	О
О	К	Р	Т	Р	А	В	Л	И	К
П	Г	В	И	Я	Ж	А	Б	А	Т
А	К	Я	Щ	І	Р	К	А	Ш	О
В	Й	К	О	Р	О	В	А	З	С
У	Н	М	У	Р	А	Х	А	Е	А
К	Г	Ш	Щ	З	М	І	Я	О	Д

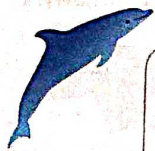


2. Розгадай кросворд і прочитай слово у виділеному стовпчику.  
3. Познач Р — рослиноїдних, Х — хижих, В — всеїдних тварин.

1. Я велика смугаста кішка, можу лазити по деревах і їм м'ясо. Живу в Азії.
2. Я живу в лісі. Маю коричневе хутро та впадаю у сплячку. Їм рослинну і тваринну їжу.
3. Я велика риба з гострими зубами і трикутним плавником на спині. Полюю на морських мешканців.
4. Я маю один або два горби на спині. Харчуюсь пустельними рослинами, можу довго обходитися без води та їжі.
5. Я висока тварина з темними плямами на тілі. Маю довгі ноги і шию. Харчуюсь листям дерев.
6. Я маю довгий жорсткий хвіст, короткі передні та міцні задні кінцівки. Ношу дитинча в сумці на животі. Харчуюсь рослинами.
7. Я маю довгий хвіст і гострі зуби. Живу у воді й на суші. Полюю на рибу, птахів, ссавців.



4. Розпізнай тварин за описами.



Я дика тварина.  
Маю гострі зуби.  
Я їм м'ясо.  
Люди називають мене  
«король джунглів».

Я \_\_\_\_\_



Я ссавець.  
Моя шкіра гладка  
на дотик.  
Мешкаю у воді.  
Живемо зграями.

Я \_\_\_\_\_



Я ссавець.  
Маю довгі вуха і  
короткий хвіст.  
Швидко стрибаю.

Я \_\_\_\_\_

Я ссавець.  
Маю тепле хутро.  
Живу в лісі.  
Впадаю у сплячку.

Я \_\_\_\_\_



Я комаха.  
Умію літати.  
Маю шість лап.  
Збираю мед.

Я \_\_\_\_\_

Маю довгий хвіст.  
Люблю банани.  
Можу лазити  
по деревах.

Я \_\_\_\_\_



Я земноводна.  
Маю зелений колір.  
Харчуюся комахами.  
Можу стрибати.

Я \_\_\_\_\_

Я ссавець.  
Умію літати.  
Сплю вдень.  
Маю чорний колір.

Я \_\_\_\_\_



5. Обведи правильний ланцюг живлення. Поясни свою думку.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Запиши ланцюги живлення.



Кіт



Миша



Кукурудза

\_\_\_\_\_



Колорадський  
жук



Картопля



Земляна  
жаба

\_\_\_\_\_

7. Запиши ланцюг живлення, в якому є гусінь.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Досліджуємо екосистеми

1. Зафарбуй другу частину речення відповідним кольором.

Штучні екосистеми — це

Напівприродні екосистеми — це

Природні екосистеми — це

екосистеми, які були утворені без участі людей.

екосистеми, які створені людьми і не можуть існувати без їхнього догляду.

екосистеми, які створені людьми, але можуть існувати без догляду.

2. Познач П — природні екосистеми, Н — напівприродні, Ш — штучні екосистеми.



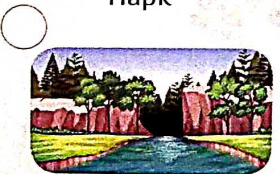
Парк



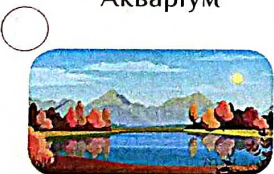
Акваріум



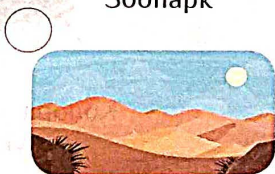
Зоопарк



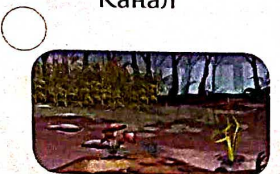
Канал



Озеро



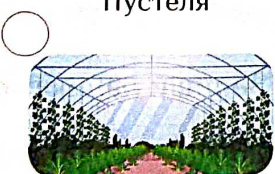
Пустеля



Болото

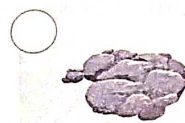


Степ

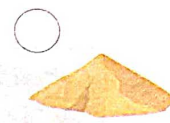


Теплиця

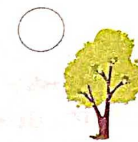
3. Познач ✓ об'єкти, що належать до неживої природи.



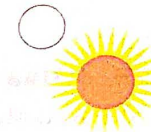
Каміння



Пісок



Дерево



Сонце



Лисиця



Повітря

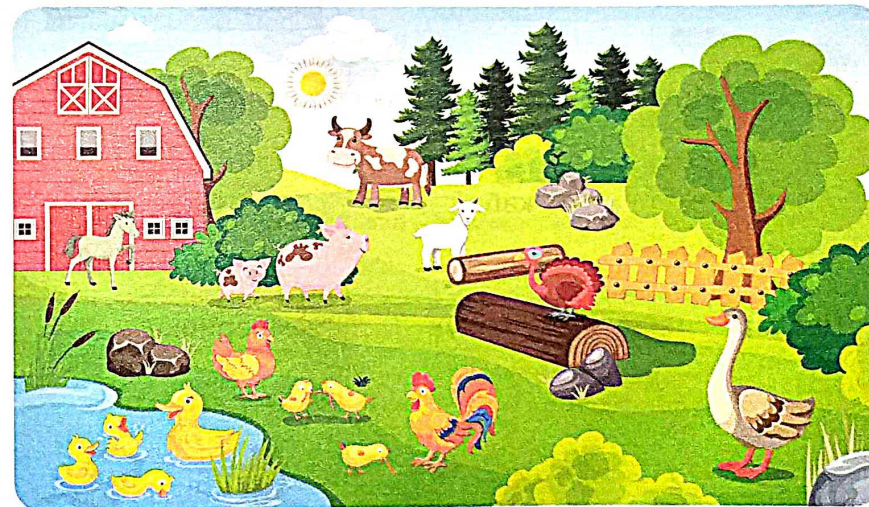


Білка



Вода

4. Запиши у таблицю по три об'єкти, що належать до живої і неживої природи.



Об'єкти живої природи	Об'єкти неживої природи

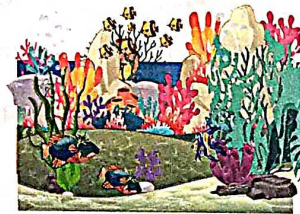


5. Установи відповідність опису й зображення екосистеми.

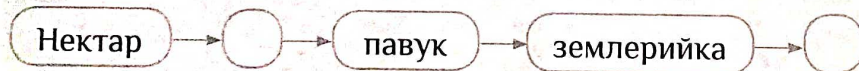
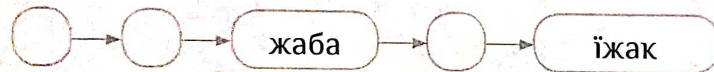
Тепла солоня вода,  
багато морських тварин,  
утворена кораловими полі-  
пами.



Скляна ємність, тепла вода,  
водні організми, потребує  
постійного догляду.



6. Встав пропущені ланки в ланцюгу живлення.



7. Запиши ланцюг живлення.

дятел

гусінь

куниця

листя дерев

8. Домалюй у порожніх клітинках елементи лісової екосистеми.

Живе у мурашнику 	Забезпечує екосистему світлом і теплом	Тварина, яка має 4 лапи і живе в дуплі	Плоди дуба
Біла квітка з жовтою серединкою	Тварина, яка дзичить 	Листок клена	Комаха з гарними крилами 
Тварина з рогами	Комаха, яка літає 	Хижа тварина	Дерево з голками
Трав'ядна тварина	Дерево з білою корою	Первоцвіт	Дошовий черв'як 



# Бережемо довкілля

1. Розглянь малюнок і познач ✓, які твердження істинні, а які — хибні.

2–4 тижні Газети, паперові серветки	7–10 днів Шкірки від бананів	5 років Пакет з-під молока або соку
5–10 років Недопалок цигарки	до 90 років Бляшанка	понад 1000 років Скло
понад 100 років Пластикові пляшки	понад 100 років Поліетиленова плівка	понад 500 років Одноразовий підгузок

Твердження	Істинне	Хибне
Шкірка від бананів розкладається довше, ніж газета.		
Поліетиленова плівка розкладається довше, ніж недопалок цигарки.		
Одноразовий підгузок розкладається у 5 разів довше, ніж пластикова пляшка.		
Бляшанка розкладається у 20 разів довше, ніж пакет з-під соку.		

2. Допоможи дітям відсортувати сміття. Зафарбуй кружечки кольором відповідного контейнера.



The icons are arranged in four rows and seven columns:

- Row 1: Apple core, Fruit box, Lightbulb, Green bottle.
- Row 2: Orange can, Battery, Tin can, Paper cup.
- Row 3: Broken glass, Paper box, Plastic bottle, Red box.
- Row 4: Newspaper, Banana peels, Soap bottles, Eggshells.







# Історія техніки

1. Розподіли і запиши у таблицю предмети, якими користувалися давно, а якими — сьогодні.

Давно	Сьогодні



Калькулятор



Телефон



Карета



Грамофон



Друкарська машинка



Плеєр



Пральна машина



Смартфон



Ручка



Рахівниця



Ноутбук



Перо та чорнило



Віник



Автомобіль



Робот-пилосос



Ночви

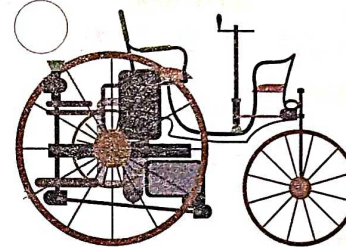
2. Пронумеруй автомобілі від найдавнішого до найсучаснішого.



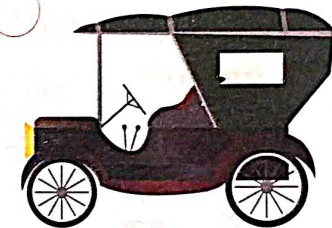
Автомобіль Toyota Mirai на водневому пальному (175 км/год)



Електроавтомобіль Tesla Model S (250 км/год)



Перший автомобіль Карла Бенца (16 км/год)



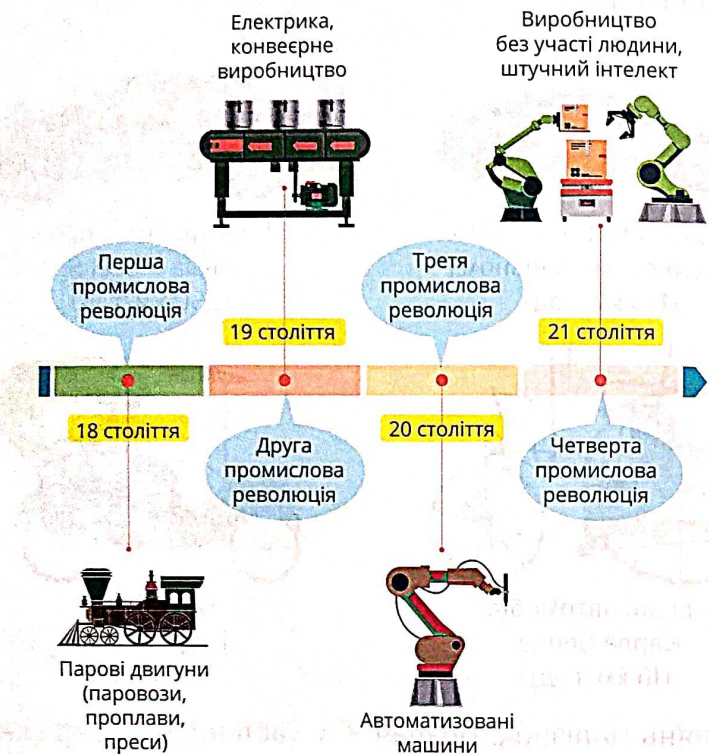
Автомобіль Генрі Форда (32 км/год)

3. Розглянь малюнок. Познач ✓ у таблиці, які твердження істинні, а які — хибні.

Твердження	Істинне	Хибне
Швидкість електроавтомобіля Tesla Model S на 75 км/год більша, ніж у автомобіля Toyota Mirai.		
Швидкість автомобіля Генрі Форда на 90 км/год менша, ніж в автомобіля Toyota Mirai.		
Автомобіль Генрі Форда долає ту саму відстань удвічі швидше, ніж автомобіль Карла Бенца.		



4. Розглянь малюнок.



Що було раніше (розфарбуй правильний варіант):

автоматизовані машини	чи	парові двигуни
конвеєрне виробництво	чи	штучний інтелект
парові двигуни	чи	конвеєрне виробництво
автоматизовані машини	чи	штучний інтелект

# Безпека в побуті

1. Познач дії, які допомагають економити воду й електрику.

- Використовувати склянку з водою під час чищення зубів.
- Приймати душ, а не ванну.
- Для миття посуду набирати воду в раковину.
- Залишати увімкнене світло, коли ідеш із дому.
- Вимикати воду, коли намилюєшся в душі.
- Вимикати холодильник, коли ідеш із дому.
- Вмикати одночасно всі світильники.
- Замінити звичайні лампочки на енергозберіжні.
- Не залишати воду чи відкритий кран без нагляду.
- Повністю вимикати телевізор, комп'ютер.
- Вимикати зайве світло.
- У разі виявлення протікання крану або труб звернутися до дорослих.

2. Запропонуй свої способи економії води та електрики.

---



---



---



---





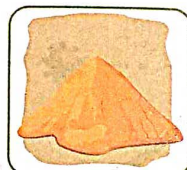


# Електрика і пожежна безпека

1. Познач Г — горючі речовини та НГ — негорючі.

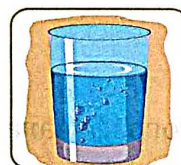


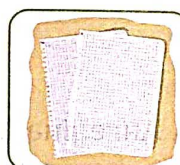













2. Обведи жовтим кольором знак «Вогнебезпечно», а блакитним — «Обережно! Електрична напруга».



3. Напиши, де можна побачити знак «Вогнебезпечно».

4. Розглянь малюнок. Проаналізуй твердження і познач ✓, істинні вони чи хибні. Доведи свою думку.



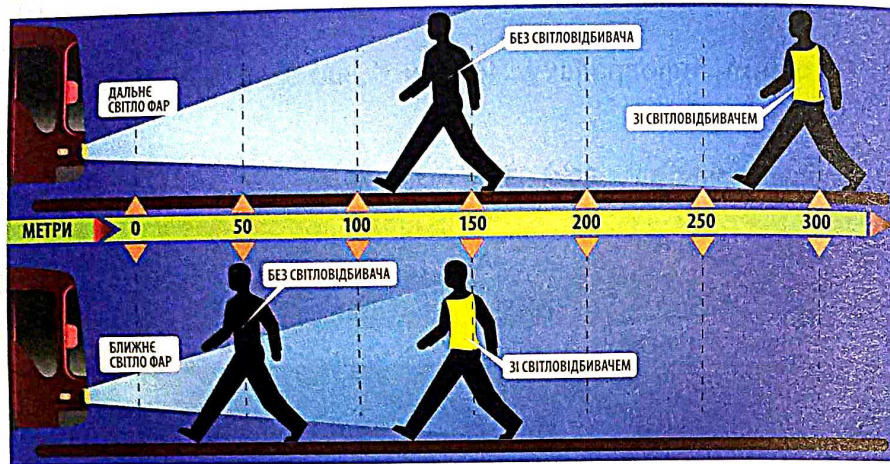
Твердження	Істинне	Хибне
Для горіння достатньо двох умов із трьох.		
Пояснення:		
Якщо прибрати одну із трьох умов горіння, то вогонь згасне.		
Пояснення:		
Якщо накрити вогонь цупкою тканиною, то зникне кисень і вогонь згасне.		
Пояснення:		







2. Розглянь інфографіку і дай відповіді на запитання.



- Чи побачить водій пішохода пішохода без світловідбивачів на відстані 75 м, якщо увімкнене ближнє світло? \_\_\_\_\_
- Чи побачить водій пішохода пішохода зі світловідбивачами на відстані 140 м, якщо увімкнене ближнє світло? \_\_\_\_\_
- Чи побачить водій пішохода пішохода без світловідбивачів на відстані 170 м, якщо увімкнене дальнє світло? \_\_\_\_\_
- Чи побачить водій пішохода зі світловідбивачами на відстані 290 м, якщо увімкнене дальнє світло? \_\_\_\_\_
- Водій побачив пішохода без світловідбивачів на відстані 100 метрів. Яке світло фар увімкнене? \_\_\_\_\_

3. Встав пропущені слова (наказові, заборонні, попереджувальні, інформаційно-вказівні).

- \_\_\_\_\_ знаки — попереджують про те, що розташоване попереду.
- \_\_\_\_\_ знаки — забороняють певні дії, наприклад рух на велосипедах.
- \_\_\_\_\_ знаки — інформують, наприклад позначають зупинки громадського транспорту.
- \_\_\_\_\_ знаки — дозволяють рухатися лише тим учасникам дорожнього руху, що вказані на них.

4. Напиши, що означають ці дорожні знаки.

	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____



# Техніка для АКТИВНОГО ВІДПОЧИНКУ

1. За допомогою малюнків знайди у таблиці засоби для активного дозвілля. Розфарбуй у таблиці жовтим кольором електричні засоби, а зеленим — не електричні.

М	М	О	Н	О	К	О	Л	Е	С	О	В
С	Г	І	Р	О	Б	О	Р	Д	Т	А	Е
Е	О	Н	О	К	О	В	Е	С	О	Р	Л
Г	С	А	М	О	К	А	Т	З	І	О	О
В	Р	А	З	Е	Т	А	А	Р	Д	Л	С
Е	С	К	Е	Й	Т	Б	О	Р	Д	И	И
Й	А	А	Р	О	С	О	Р	А	Т	К	П
О	Р	О	Б	Е	Р	Д	Л	А	М	И	Е
Р	А	С	К	О	Г	С	А	М	О	П	Д



2. Зафарбуй характеристику, яка є спільною для всіх об'єктів.

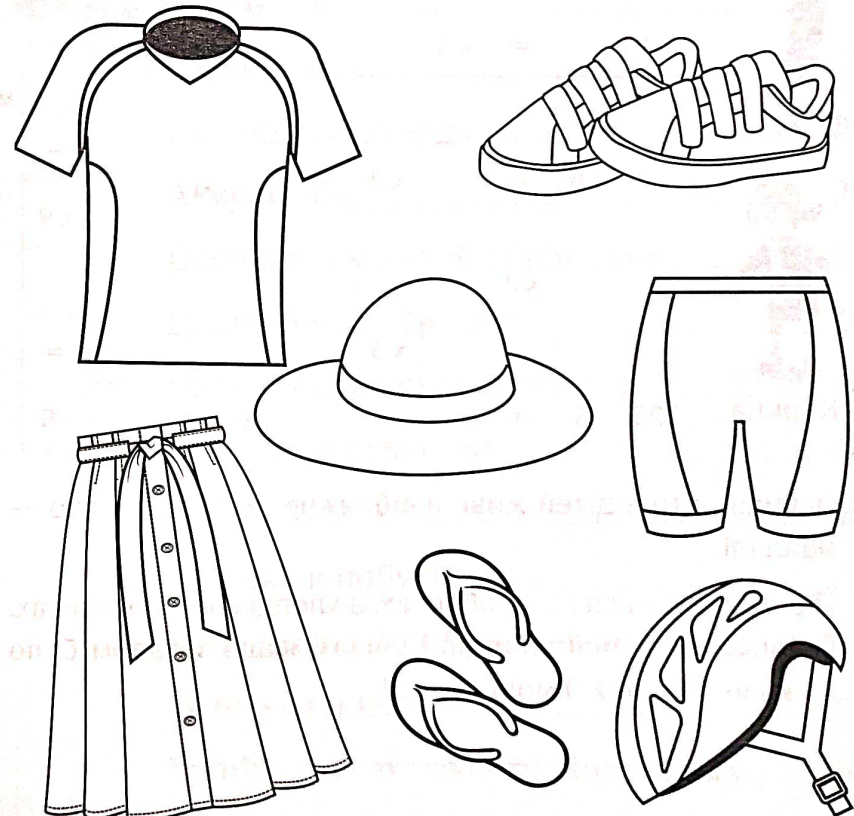


кермо

сидіння

два колеса

3. Розфарбуй те, що підходить для велосипедної прогулянки.









*Навчальне видання*

Воронцова Тетяна Володимирівна  
Пономаренко Володимир Степанович  
Хомич Олена Леонідівна  
Лаврентьєва Ірина Вікторівна  
Андрук Наталія Володимирівна

# Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

Зошит-практикум для 3 класу  
закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах)

## ЧАСТИНА 2

Літературне редагування Л. Воронович

Художнє оформлення О. Курило

Коректор І. Шатунова

Формат 70×100/16. Гарнітура Philosopher. Друк офсетний.

Ум. друк. арк. 5,19. Обл.-вид. арк. 5,18.