**Календарне планування для 6 класу**

**курсу «Досліджуємо історію і суспільство» (70 годин)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

за модельною навчальною програмою«Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 класи (інтегрований курс)»для закладів загальної середньої освіти,автори Васильків І.Д., Димій І.С., Шеремета Р.В.(наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)

І півріччя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ уроку*** | ***Дата уроку*** | ***§§*** | ***Тема уроку*** | ***Примітки*** |
|  |  |  | **Розділ 1. ІНСТРУМЕНТИ ІСТОРИЧНОЇ НАУКИ** |  |
| 1 |  | §1. | **Вступ. Історія ― наука про минуле людства** |  |
| 2 |  | §2. | **Цивілізація.Найдавніші цивілізації світу** (оглядово) |  |
| 3 |  | §3. | **Історичні джерела** |  |
| 4 |  | §4. | **Історичні дослідження** |  |
| 5 |  | §5. | **Спеціальні історичні дисципліни**  |  |
| 6 |  | §6. | **Визначні історичні пам’ятки України** *(практикум)* |  |
| 7 |  | §7. | **Історичний простір** |  |
| 8 |  | §8. | **Історичний час** |  |
| 9 |  | §9. | **«Історична математика»**  *(практикум)* |  |
| 10 |  | §10. | **Періодизація історії України** |  |
| 11 |  |  | *Урок узагальнення / Урок контролю знань за темами розділу 1* |  |
|  |  |  | **Розділ 2. ЛЮДИНА, ПРИРОДА, СВІТ МАТЕРІАЛЬНИХ РЕЧЕЙ У ДОІСТОРИЧНУ ДОБУ ТА ДОБУ СТАРОДАВНЬОГО СВІТУ** |  |
| 12 |  | §11. | **Праісторія**  |  |
| 13 |  | §12. | **Палеоліт** |  |
| 14 |  | §13. | **Мезоліт**  |  |
| 15 |  | §14. | **Пам’ятки палеоліту та мезоліту на території України** *(практикум)* |  |
| 16 |  | §15. | **Доба неоліту. Неолітична революція** |  |
| 17 |  | §16. | **Найдавніші землероби світу** |  |
| 18 |  | §17. | **Перші землероби та скотарі на території України** *(практикум)* |  |
| 19 |  | §18. | **Писемність** |  |
| 20 |  | §19. | **Мідно-кам’яна доба** |  |
| 21 |  | §20. | **Трипільці** *(практикум)* |  |
| 22 |  | §21. | **Бронзова доба**  |  |
| 23 |  | §22. | **Ранній залізний вік** |  |
| 24 |  | §23. | **Цивілізації долини Нілу та Дворіччя: матеріальна культура** |  |
| 25 |  | §24. | **Цивілізації Індії та Китаю: матеріальна культура** |  |
| 26 |  | §25. | **Матеріальна культура народів Передньої Азії в давнину** |  |
| 27 |  | §26. | **Матеріальна культура населення Давньої Греції** |  |
| 28 |  | §27. | **Матеріальна культура населення Давнього Риму** |  |
| 29 |  | §28. | **Населення території України раннього залізного віку** |  |
| 30 |  | §29. | **Велика грецька колонізація. Грецькі колонії на території України**  |  |
| 31 |  |  | *Урок узагальнення / Урок контролю знань за темами розділу 2* |  |

ІІ півріччя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ уроку*** | ***Дата уроку***  |  | ***Тема уроку*** | ***Примітки*** |
|  |  |  | **Розділ 3. ЛЮДИНА, СВІТ ЇЇ УЯВЛЕНЬ ТА ІДЕЙ У ДОІСТОРИЧНУ ДОБУ ТА ДОБУ СТАРОДАВНЬОГО СВІТУ** |  |
| 32 |  | § 30. | **Перші світоглядні уявлення. Вірування та міфи** |  |
| 33 |  | § 31-32. | **Релігійний світогляд перших цивілізацій і поява світових релігій** |  |
| 34 |  | § 31-32. | **Релігійний світогляд перших цивілізацій і поява світових релігій** |  |
| 35 |  | § 33. | **Духовний світ давнього населення України** *(практикум)* |  |
| 36 |  | § 34-35. | **Освіта, наука і виховання в стародавніх суспільствах** |  |
| 37 |  | § 34-35. | **Освіта, наука і виховання в стародавніх суспільствах** |  |
| 38 |  | § 36-37. | **Літературні пам’ятки Стародавнього світу. Бібліотеки** |  |
| 39 |  | § 36-37. | **Літературні пам’ятки Стародавнього світу. Бібліотеки** |  |
| 40 |  | § 38-39 | **Мистецтво та архітектура первісної доби та стародавніх цивілізацій Сходу** |  |
| 41 |  | § 38-39 | **Мистецтво та архітектура первісної доби та стародавніх цивілізацій Сходу** |  |
| 42 |  | § 40. | **Мистецтво та архітектура Стародавніх Греції та Риму. Антична культура** |  |
| 43 |  | § 41. | **Антична культура. Театр. Змагання, спорт, ігри** |  |
| 44 |  | § 42. | **Громадський простір** |  |
| 45 |  | § 43. | **Розвиток культури та мистецтва давнього населення України** *(практикум)* |  |
| 46 |  |  | *Урок узагальнення / Урок контролю знань за темами розділу 3* |  |
|  |  |  | **Розділ 4. ЛЮДИНА, СУСПІЛЬСТВО, ВЛАДА В ДОІСТОРИЧНУ ДОБУ** **ТА ДОБУ СТАРОДАВНЬОГО СВІТУ** |  |
| 47 |  | § 44. | **Розвиток суспільства і держави** |  |
| 48 |  | § 45.  | **Ранні імперії** |  |
| 49 |  | § 46.  | **Античний (полісний) шлях державотворення. Рання демократія** |  |
| 50 |  | § 47. | **Правила і закони давнини. Рабство** |  |
| 51 |  | § 48. | **Давньоєгипетська держава** |  |
| 52 |  | § 49.  | **Держави та суспільства Передньої Азії у давнину** |  |
| 53 |  | § 50.  | **Держава і суспільство стародавніх Індії та Китаю** |  |
| 54 |  | § 51.  | **Стародавня Греція: від епохи палаців до поліса. Афіни та Спарта** |  |
| 55 |  | § 52.  | **Держава Александра Македонського** |  |
| 56 |  | § 53. | **Влада і суспільство у грецьких містах Північного Причорномор’я. Держава скіфів** |  |
| 57 |  | § 54. | **Давній Рим: від царів до імперії** |  |
| 58 |  | § 55-56. | **Міждержавні конфлікти Стародавнього Світу** |  |
| 59 |  | § 55-56. | **Міждержавні конфлікти Стародавнього Світу** |  |
| 60 |  | § 57. | **Велике переселення народів. Падіння Риму** |  |
| 61 |  | § 58. | **Терени України в час Великого переселення народів. Велике розселення слов’ян** |  |
| 62 |  |  | *Урок узагальнення / Урок контролю знань за темами розділу 4* |  |
|  |  |  | *Резерв – 8 годин* |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Підручник:**

Васильків І. Д. та ін.

**Досліджуємо історію і суспільство** : підручник інтегрованого курсу для 6 класу закладів загальної середньої освіти / І. Д. Васильків, О. Я. Басюк, Г. С. Гінкул, Л. А. Грисюк, В. Л. Гуменний, І. С. Димій, О. А. Іртищева, М. І. Костікова, І. Л. Паршин, Р. В. Шеремета. — Тернопіль : Астон, 2023. — 304 с. : іл.

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 08. 03. 2023 № 254)*