

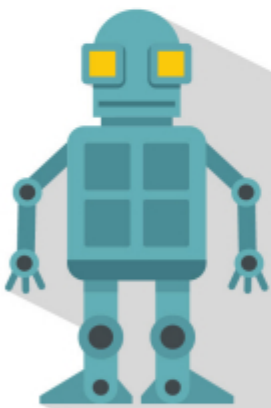
МАТЕМАТИКА

Частина третя

Світлана Логачевська
Оксана Ларіна

1

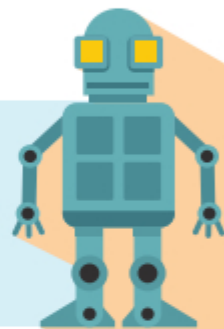
клас



Світлана Логачевська
Оксана Ларіна

МАТЕМАТИКА

Навчальний посібник для 1 класу
закладів загальної середньої освіти
(у 3-х частинах)



Частина 3

Схвалено для використання в освітньому процесі

ім'я, прізвище учня / учениці, клас

Літера ЛТД
2023

*Схвалено для використання в освітньому процесі
[рішення експертної комісії з педагогіки та методики початкової освіти
від 20 січня 2023 року (протокол № 1), експертної комісії з проведення
антидискримінаційної експертизи від 23 грудня 2022 року (протокол № 2)],
№ 2.0020-2023 у Каталозі надання грифів навчальній літературі
та навчальним програмам*

Посібник укладено відповідно до Типової освітньої програми
авторського колективу під керівництвом Р. Б. Шияна

Логачевська С. П.

Л69 Математика. 1 клас : навчальний посібник для
ЗЗСО у трьох частинах : частина третя / С. П. Логачевська,
О. В. Ларіна. — Київ : Літера ЛТД, 2023.

© Логачевська С. П., Ларіна О. В., 2023

© «Літера ЛТД», 2023

.....
Навчальне видання

ЛОГАЧЕВСЬКА Світлана Панасівна
ЛАРІНА Оксана Василівна

МАТЕМАТИКА
1 клас
навчальний посібник у 3-х частинах

ЧАСТИНА 3

Зображення використовуються згідно з ліцензією Shutterstock / FOTODOM UKRAINE

Видавництво «Літера ЛТД». 03057, Київ, вул. Нестерова, 3, оф. 508.

Свідоцтво про реєстрацію ДК № 6901 від 10.09.2019 р.

РОЗДІЛ 4

$$46 = 40 + 6$$

Ти дізнаєшся, як
утворювати,
читати та
записувати числа
20–100

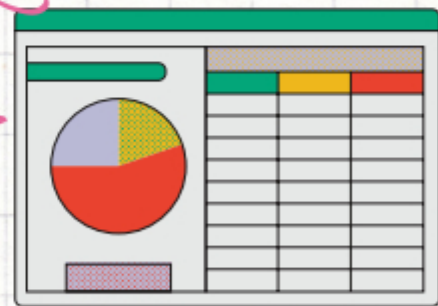
Ти дізнаєшся
про нумераційну таблицю та
навчишся розкладати
двоцифрові числа на суму
розрядних доданків



Ти виконуватимеш
вправи з одиницею
вартості – ГРИВНЕЮ

Ти дізнаєшся про такі
одиниці вимірювання
довжини як МЕТР і
ДЕЦИМЕТР і зможеш
перетворювати менші
одиниці на більші й
навпаки

”
Ти працюватимеш
з даними діаграм,
таблиць, схем
“



Ти визначатимеш час
за годинником,
працюватимеш із
календарем



Уперед!
У тебе все вийде!



Розділ 4. ЧИСЛА 11–100 ТА ДІЇ З НИМИ

Десяток

- 1 Пригадайте, як утворили число 10. Обговоріть разом. Самостійно доповніть рівності.



$9 + \square = 10$



$8 + \square = 10$



$7 + \square = 10$



$6 + \square = 10$

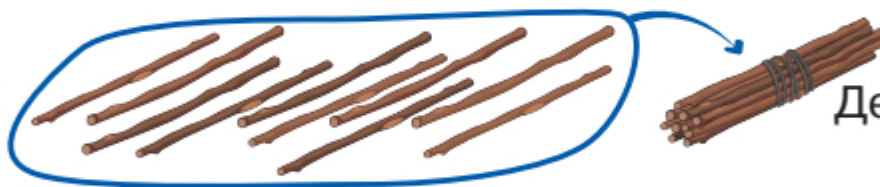


$5 + \square = 10$

- 2 Роздивіться та прокоментуйте.

Десяток складається з **одиниць**.

Одиниці



Десяток

- 3 Вибери посильний для себе варіант — ●● або ● — і виконай завдання.

- Поміркуй, що зручно лічити десятками. Запиши два-три приклади.



- Скільки яєць бракує до десятка? Упиши ці числа.

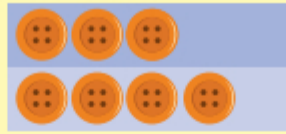
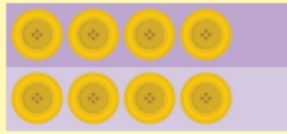


$10 = 6 + \square$



$10 = \square + \square$

4 Доповни до десятка: домалюй відповідну кількість елементів у кожній із множин. Запиши рівності.




$$\square \square = \square + \square$$

$$\square \square = \square + \square$$

$$\square \square \square \square$$

5 Маринка і Тарас разом з'їли десяток карамельок. По скільки карамельок могли з'їсти діти кожен окремо? Заповни таблицю.

Маринка	10 	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Тарас		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6 Запиши числа в порядку зменшення.

1, 8, 4, 3, 2, 5, 7, 9, 10, 6.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

7 Обчисли значення виразів.

$$\begin{array}{l} 4 + 3 + 3 \\ 5 + 2 + 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 - 2 - 8 \\ 10 - 3 - 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 + 6 + 3 \\ 5 + 1 + 4 \end{array}$$

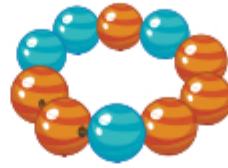
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

8 Постав усно запитання до задач. Поясни вибір дії.

- 1) Рибалка впіймав коропа масою 3 кг, а сома — на 7 кг важче. (?)
- 2) Рибалка впіймав коропа масою 3 кг і сома — 7 кг. (?)

Утворення, читання і запис чисел другого десятка

1 Пригадайте.



Десять одиниць — це **десяток**.

2 Поясни утворення чисел другого десятка. Прочитай їх.

		10 і 1 — це 11	одина́дцять
		10 і 2 — це 12	двана́дцять
		10 і 3 — це 13	трина́дцять
		10 і 4 — це 14	чотирна́дцять
		10 і 5 — це 15	п'ятна́дцять
		10 і 6 — це 16	шістна́дцять
		10 і 7 — це 17	сімна́дцять
		10 і 8 — це 18	вісімна́дцять
		10 і 9 — це 19	дев'ятна́дцять
		10 і 10 — це 20	два́дцять

3 У кожній вазі по десятку квітів. Скільки буде квіток разом з тими, що поруч із вазою? Упиши числа.



$$10 \text{ і } \square \rightarrow \square \square$$



$$10 \text{ і } \square \rightarrow \square \square$$



$$10 \text{ і } \square \rightarrow \square \square$$

4 Вибери та підкресли відповідні числа за зразком.

Дванадцять — це 10 і 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Шістнадцять — це 10 і 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Дев'ятнадцять — це 10 і 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Одинадцять — це 10 і 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Тринадцять — це 10 і 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

5 Запиши цифрами числа: дванадцять, чотирнадцять, шістнадцять, двадцять, одинадцять.

, , , , .

6 Вибери посильний для себе варіант — ●● або ● — і виконай завдання.

●● Доповни.

11 — це 10 і .

14 — це і .

18 — це і .

● Доповни за зразком.



10 і — це 13;



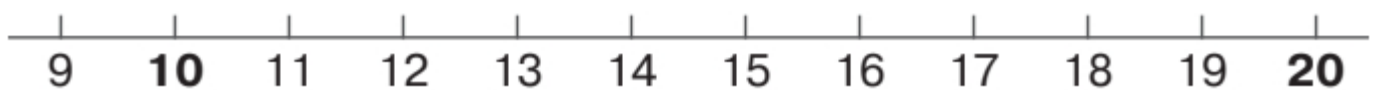
10 і — це .

7 Впиши числа другого десятка.

11, , 13, , , 16, , 18, , .

20, , , 17, , , 14, , , 11.

8 Розгляньте в парах частину числового променя. Прокоментуйте місце кожного числа в натуральному ряді, вживаючи слова «попереднє» та «наступнє».



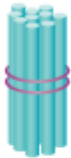
Утворення, читання і запис чисел другого десятка (продовження)

1 Запиши числа в порядку їх збільшення.

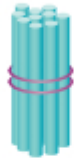
20, 17, 13, 19, 14, 11, 15, 12, 16, 18.

, , , , , , , , , .

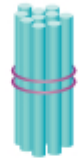
2 Роздівіться малюнки і складені до них рівності. Назвіть числа, що утворилися в результаті додавання. Доповніть.



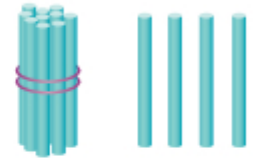
$10 + 1 = 11$



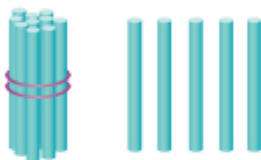
$10 + 2 = 12$



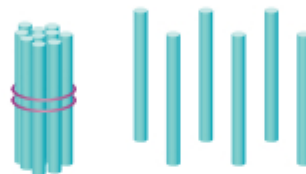
$10 + 3 = 13$



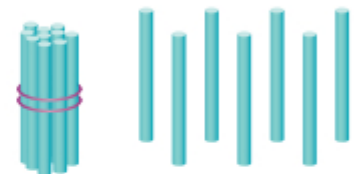
$10 + 4 = 14$



$10 + 5 = \square \square$



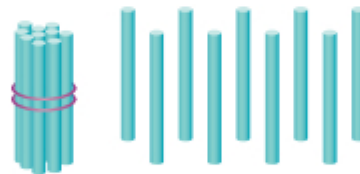
$10 + 6 = \square \square$



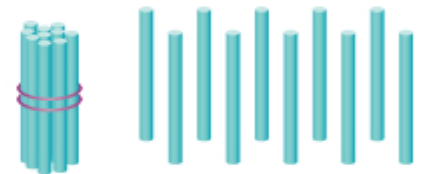
$10 + 7 = \square \square$



$10 + 8 = \square \square$



$10 + 9 = \square \square$



$10 + 10 = \square \square$

3 За малюнками складіть усно задачі та розв'яжіть їх.



?

(грн).

Відповідь: гривень
вартість покупки.



?

(грн).

Відповідь: гривень
вартість покупки.

4 Вибери посильний для себе варіант — ●● або ● — і виконай завдання.

●● Доповни.

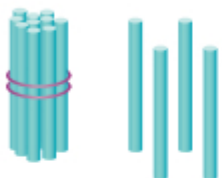
$10 + \square = 16$

$10 + \square = 18$

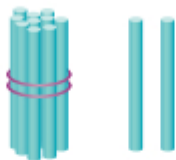
$10 + \square = 13$

$10 + \square = 19$

● Доповни за зразком.



$10 + 4 = 14$



$10 + 2 = \square \square$



$10 + \square = \square \square$

5 Обчисли та прочитай числа — результати додавання.

$10 + 3 = \square \square$

$10 + 4 = \square \square$

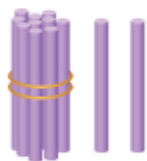
$10 + 2 = \square \square$

$10 + 9 = \square \square$

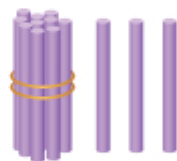
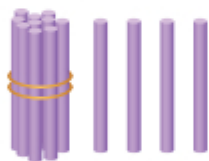
$10 + 6 = \square \square$

$10 + 7 = \square \square$

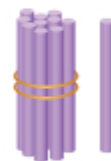
6 Порівняй числа, скориставшись малюнками.



$12 \bigcirc 14$



$13 \bigcirc 11$



7 Замалюй відповідну кількість кружечків.



$10 + 6 = 16$

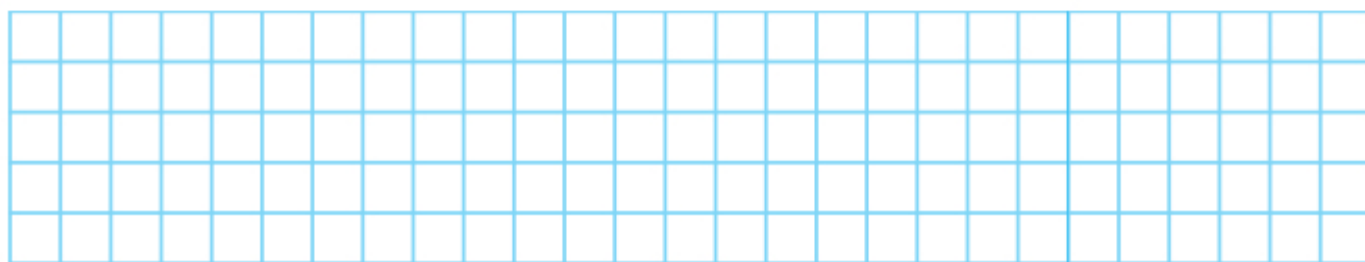


$10 + 5 = 15$



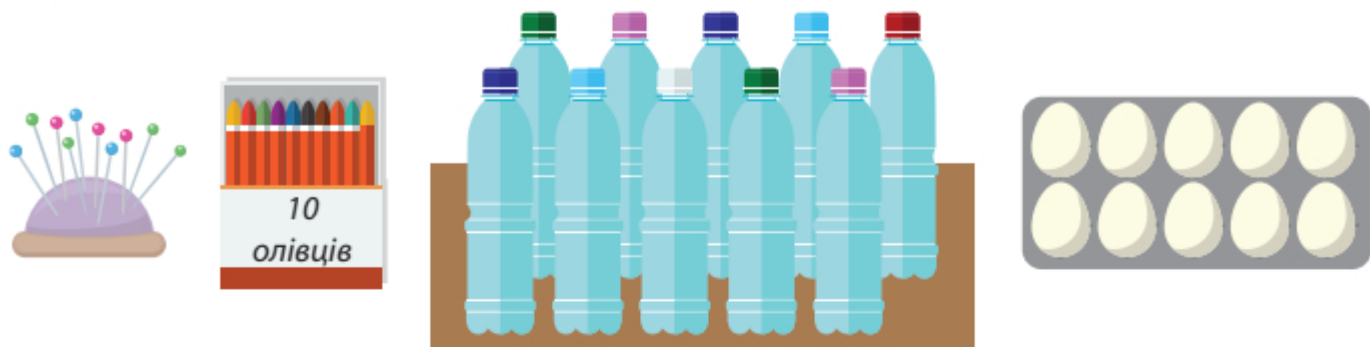
$10 + 9 = 19$

8 Побудуй два відрізки. Перший завдовжки 10 см, другий — на 2 см довший. Виконай потрібні обчислення усно.















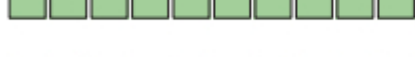

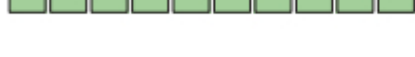



Закріплюємо вивчене

1 Розкажи, що зручно лічити десятками.



2 За малюнками запиши рівності.

		$10 + 8 = 18$						
		<table border="1" data-bbox="1040 824 1476 887"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
		<table border="1" data-bbox="1040 909 1476 972"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
		<table border="1" data-bbox="1040 994 1476 1057"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
		<table border="1" data-bbox="1040 1079 1476 1142"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
		<table border="1" data-bbox="1040 1164 1476 1227"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
		<table border="1" data-bbox="1040 1249 1476 1312"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
		<table border="1" data-bbox="1040 1335 1476 1397"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
		<table border="1" data-bbox="1040 1420 1476 1482"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

3 Запиши цифрами числа: дванадцять, п'ятнадцять, сімнадцять, одинадцять, двадцять, дев'ятнадцять, тринадцять, чотирнадцять, шістнадцять.

12,

--	--

,

--	--

,

--	--

,

--	--

,

--	--

,

--	--

,

--	--

,

--	--

.

4 Гора Піп Іван вища за гору Роман-Кош і нижча від Говерли. Яка гора з названих найвища, а яка — найнижча? Обведи.

г. Піп Іван

г. Роман-Кош

г. Говерла

5 Полічи собак і котів. Запиши відповідні числа.



6 Заповни діаграму за зразком. Зроби висновок, чого більше у тварин: спільного чи відмінного?

Ховрах крапчастий (звір)

Гадюка степова (плазун)

- 1 Проживає у степах.
- 2 Харчується рослинами.
- 3 Довжина тіла 20 см.
- 4 Живе у природі 5 років.
- 5 Впадає в зимову сплячку.
- 6 Не має отруйних залоз.
- 7 Занесений до Червоної книги України.
- 8 Народжує дитинчат.

- 1 Проживає у степах.
- 2 Харчується дрібними тваринами.
- 3 Довжина тіла близько 60 см.
- 4 Живе у природі 15 років.
- 5 Впадає в зимову сплячку.
- 6 Має отруйні залози біля зубів.
- 7 Занесена до Червоної книги України.
- 8 Відкладає яйця.



4 Вибери посильний для себе варіант — ●● або ● — і виконай завдання.

●● Запиши двоцифрові числа, які більші за 13 і менші від 20.

, , , , , .

● Доповни записи.

$1 \text{ дес. } 4 \text{ од.} = 1 \square$

$2 \text{ дес.} = \square\square$

$14 = 1 \text{ дес. } \square \text{ од.}$

$20 = \square \text{ дес.}$

5 За таблицями запиши ряд чисел.

Розряди чисел

Десятки	Одиниці
1	0
1	8
1	3

Розряди чисел

Десятки	Одиниці
1	6
1	4
1	7

10, , , , , .

6 За короткими записами розв'яжи задачі.

Було — 10 шпаків
Прилетіло — 3 шпаки
Стало — ?

Відповідь:

Було — 6 шпаків
Полетіло — 4 шпаки
Залишилось — ?

Відповідь:

7 Встав такі числа та знаки арифметичних дій, щоб справдилися рівності.

$\square + 6 = 10$

$\square - 3 = 5$

$8 \square 4 = 4$

$9 \square 4 = 5$

$7 + \square = 10$

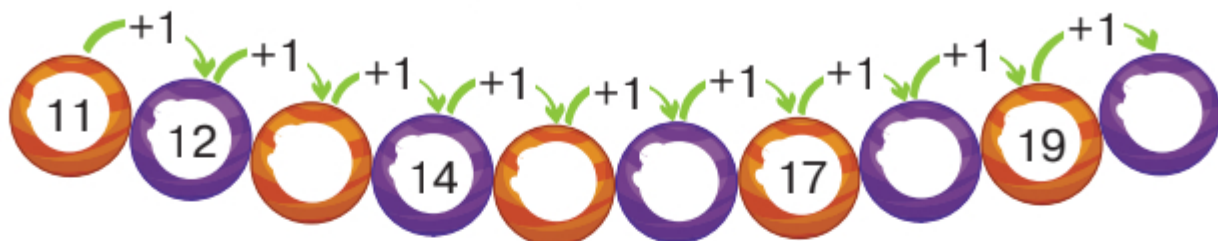
$\square - 4 = 5$

$7 \square 7 = 0$

$8 \square 1 = 9$

Розрядні доданки

1 Доповни ряд чисел, прилічуючи по 1.



2 За зразком упиши числа.

1 дес. 5 од. = 15 1 дес. 7 од. = 1 дес. 9 од. =
1 дес. 3 од. = 1 дес. 2 од. = 1 дес. 1 од. =

3 Розгляньте, як розклали двоцифрове число на розрядні доданки. Прокоментуйте. Назвіть розрядні доданки цього числа так: перший доданок — .. дес., другий доданок — .. од.

$13 = 10 + 3$
дес. од.
розрядні доданки

4 Розклади на розрядні доданки числа: 15, 18, 13. Підкресли у виразах розряд одиниць.

$15 = 10 + \square$ $18 = \square + 8$ = +

5 Вибери посильний для себе варіант — ●● або ● — і виконай завдання.

●● Запиши числа, які більші за 16 і менші від 20 та розклади їх на розрядні доданки.

= + = +

● За малюнками запиши числа та розклади їх на розрядні доданки.

  $15 = 10 + \square$   $\square\square = \square\square + \square$

Додавання і віднімання чисел на основі розрядних доданків

- 1 Пригадайте разом місце поданих чисел в натуральному ряді. Самостійно запиши їхніх «сусідів».

, 11, ; , 16, ; , 19, .

- 2 Порівняй числа з виразами за зразком.

$$15 = 10 + 5$$

$$17 \bigcirc 10 + 7$$

$$13 \bigcirc 3 + 10$$

$$16 \bigcirc 10 + 6$$

$$12 \bigcirc 2 + 10$$

$$14 \bigcirc 4 + 10$$

- 3 Доповни за зразком. Прокоментуй записане.

$$15 = 1 \text{ дес. } 5 \text{ од.} = 10 + 5$$

$$13 = \square \text{ дес. } \square \text{ од.} = \square\square + \square$$

$$17 = \square \text{ дес. } \square \text{ од.} = \square\square + \square$$

$$19 = \square \text{ дес. } \square \text{ од.} = \square\square\square$$

$$12 = \square \text{ дес. } \square \text{ од.} = \square\square\square$$

- 4 Розгляньте схеми порозрядного віднімання. Прочитайте пояснення та обговоріть одне з одним, чи все вам зрозуміло.

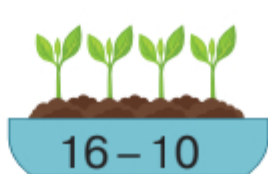
$$\begin{array}{r} 10 \mid 5 \\ 15 - 10 = 5 \end{array}$$

Відняли десяток —
залишилися одиниці.

$$\begin{array}{r} 10 \mid 5 \\ 15 - 5 = 10 \end{array}$$

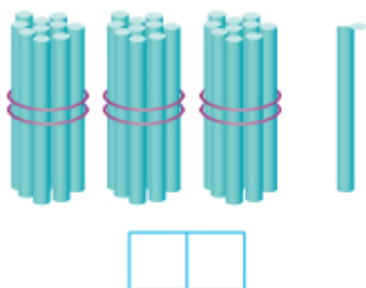
Відняли одиниці —
залишився десяток.

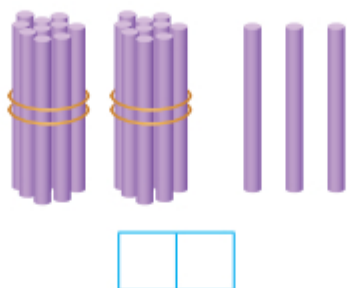
- 5 Обчисли значення виразів і дізнайся, для поливу якого контейнера призначена кожна лійка. З'єднай лініями.

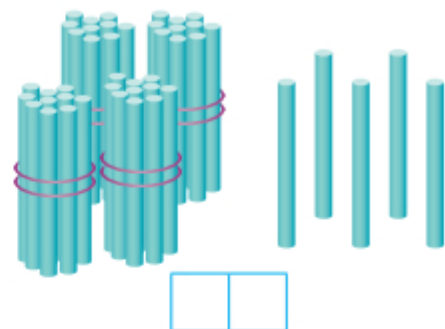


Закріплюємо вивчене

1 За малюнками запиши числа.







2 Порівняй числа.

$18 \bigcirc 2$

$8 \bigcirc 14$

$19 \bigcirc 15$

$12 \bigcirc 9$

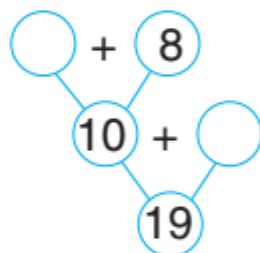
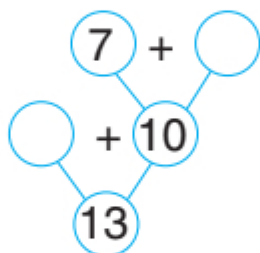
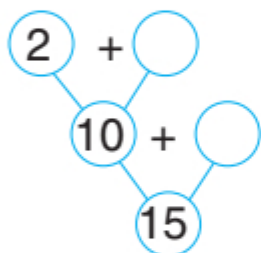
$13 \bigcirc 10$

$9 \bigcirc 10$

$16 \bigcirc 6$

$7 \bigcirc 17$

3 Доповни схеми числами.



4 Впиши.

Полічи двійками від 10 до 20. Полічи двійками від 18 до 8.

10, , , ,
, 20

18, , , ,
, 8.

Полічи трійками від 3 до 18. Полічи трійками від 20 до 5.

3, , , , , 18.

20, , , , , 5.

5 З'єднай стрілками числа від більшого до меншого.



6 Сьогодні понеділок. Який день тижня був учора?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Який день тижня передує неділі?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Який день тижня буде завтра, якщо сьогодні вівторок?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

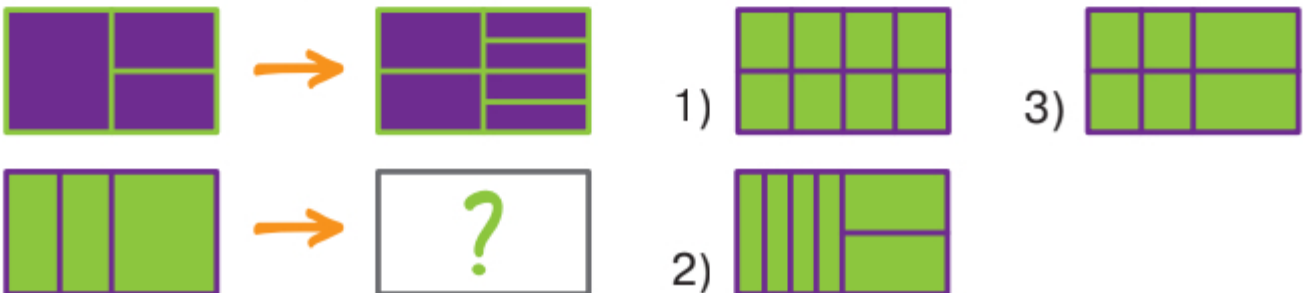
7 Запиши назву уроку, який у твоєму розкладі в четвер між другим і четвертим уроками.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8 Встанови послідовність будівництва. З'єднай стрілками.

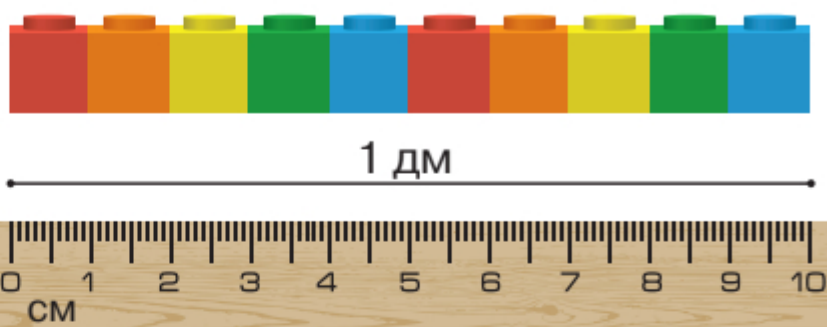


9 Установи зв'язок між малюнками у верхньому ряду. Керуючись тією самою логікою, з'ясуй, який має бути малюнок у нижньому ряду. Обведи відповідний малюнок.

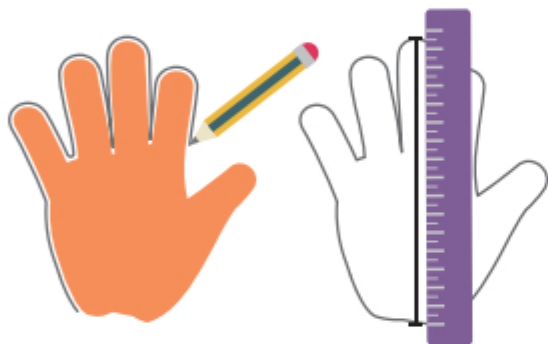


Дециметр — одиниця вимірювання довжини

1 дм
один
дециметр



1 Виміряй довжину своєї долоні в сантиметрах.



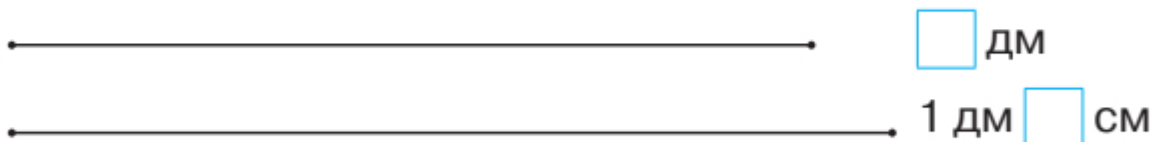
Один дециметр — це десять сантиметрів.

Один дециметр скорочено записуємо так: **1 дм**

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

Для зручності вимірювання довжини є більша одиниця — **дециметр**.

2 Виміряй відрізки. Запиши результати вимірювань.



3 Порівняй за зразком.

$$10 \text{ см} > 1 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} > 1 \text{ см}$$

$$10 \text{ см} > 2 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} \bigcirc 2 \text{ см}$$

$$10 \text{ см} > 5 \text{ см}$$

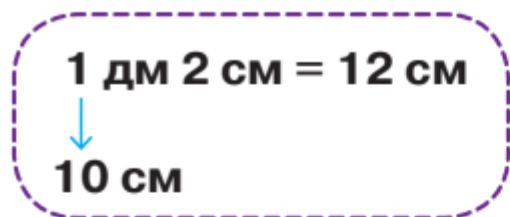
$$1 \text{ дм} \bigcirc 5 \text{ см}$$

$$10 \text{ см} > 9 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} \bigcirc 9 \text{ см}$$



4 Доповни за зразком.



1 дм 4 см = см

1 дм 3 см = см

1 дм 6 см = см

5 Вибери посильний для себе варіант — ●● або ● — і виконай завдання.

●● Запиши в дециметрах і сантиметрах числа: 16 см; 19 см.

● Доповни записи.

15 см = дм 5 см

17 см = дм см

1 дм 2 см = см

6 Порівняй.

1 дм ○ 18 см

18 см ○ 1 дм

1 дм ○ 14 см

12 см ○ 1 дм

7 Вимірй довжину ключів. Запиши в дециметрах і сантиметрах.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8 Довжина ручки 18 см, скріпки — 1 см, а олівця — 13 см. Заміни подані розміри, де це можливо, у більших одиницях вимірювання.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Додавання і віднімання чисел на основі нумерації

1 Прочитайте по черзі числа, а потім — у зворотному порядку.
10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.

2 Упиши результати.



$12 + 1 = \square$



$12 - 1 = \square$

3 Усно знайди значення виразів прилічуванням і відлічуванням одиниці.

$14 + 1$

$15 + 1$

$17 + 1$

$16 + 1$

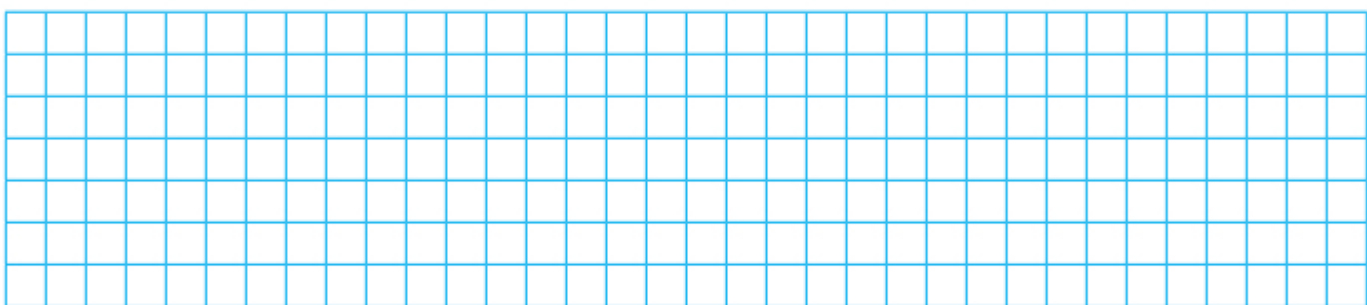
$14 - 1$

$15 - 1$

$17 - 1$

$16 - 1$

4 Накресли два відрізки: перший — 11 см, другий — на 1 см коротший. Назви ці відрізки *KC* і *BD*.



5 Вибери посильний для себе варіант — ●● або ● — і виконай завдання.

●● Склади два вирази на додавання і віднімання одиниці.



● Прилічуй по 1.

$13 + 1 = 14$

$17 + 1 = \square \square$

$19 + 1 = \square \square$

Відлічуй по 1.

$16 - 1 = 15$

$19 - 1 = \square \square$

$12 - 1 = \square \square$

6 Обчисли.

$16 - 1 - 1 = \square \square$

$14 + 1 + 1 = \square \square$

$16 + 1 + 1 = \square \square$

$14 - 1 - 1 = \square \square$

7 Розв'яжи задачі. Які дії виконали? Обговоріть розв'язання в парі.

1) На аеродромі було 11 літаків. Прилетів ще 1 літак. Скільки літаків стало на аеродромі?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Відповідь:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--




2) На аеродромі було 14 гелікоптерів. Один із них полетів. Скільки гелікоптерів залишилося на аеродромі?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Відповідь:

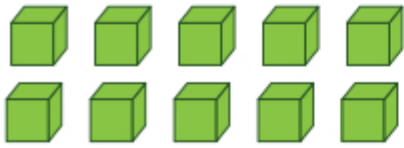
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8 Обчисли. Перевір результати: однакові значення виразів утворюють пару — тварина та її житло. З'єднай стрілками.

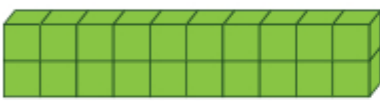
 $\square \square$ $12 + 1$	 $\square \square$ $16 - 1$	 $\square \square$ $12 - 1$	 $\square \square$ $18 + 1$	 $\square \square$ $17 - 1$
 $\square \square$ $14 + 1$	 $\square \square$ $20 - 1$	 $\square \square$ $15 + 1$	 $\square \square$ $14 - 1$	 $\square \square$ $1 + 10$

Утворення десятків першої сотні. Лічба десятками

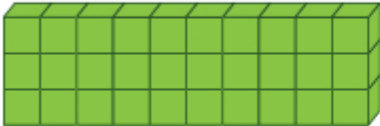
1 Розгляньте малюнки і зробіть висновок.



2 За малюнками прокоментуйте, як утворено десятки. Прочитайте їхні назви.



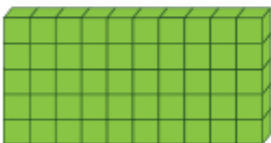
2 дес. — 20 **двадцять**



3 дес. — 30 **тридцять**



4 дес. — 40 **сорок**



5 дес. — 50 **п'ятдесят**



6 дес. — 60 **шістдесят**



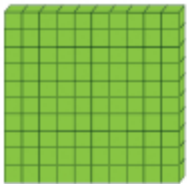
7 дес. — 70 **сімдесят**



8 дес. — 80 **вісімдесят**

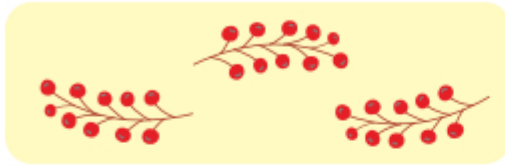


9 дес. — 90 **дев'яносто**

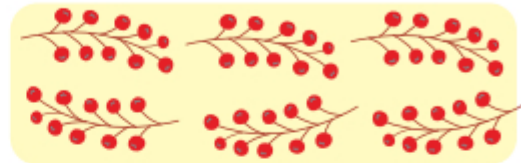


10 дес. — 100 **сто**

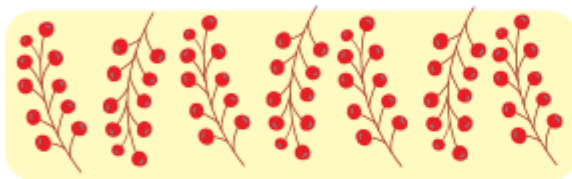
3 Упиши числа за малюнками. Скористайся зразком.



3 дес. = 30



дес. =



дес. =



дес. =

4 Вибери посильний для себе варіант — ●● або ● — і виконай завдання.

●● Запиши десятки від 20 до 100.

20, , , , ,
, , ,

● Запиши (за зразком).

6 дес. = 60

7 дес. = дес. 3 дес. = дес.
2 дес. = дес. 9 дес. = дес.

5 Запиши числами: 3 дес., 4 дес., 8 дес., 1 дес., 9 дес., 10 дес.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6 Доповни рівності, скориставшись зразком і малюнком у завданні 2.

3 дес. = 2 дес. + 1 дес.

8 дес. = дес. + дес.

6 дес. = 5 дес. + дес.

4 дес. = дес. + дес.

7 дес. = 6 дес. + дес.

9 дес. = дес. + дес.

Закріплюємо вивчене

1 Порівняй за зразком.

$$1 \text{ дм} > 3 \text{ см}$$



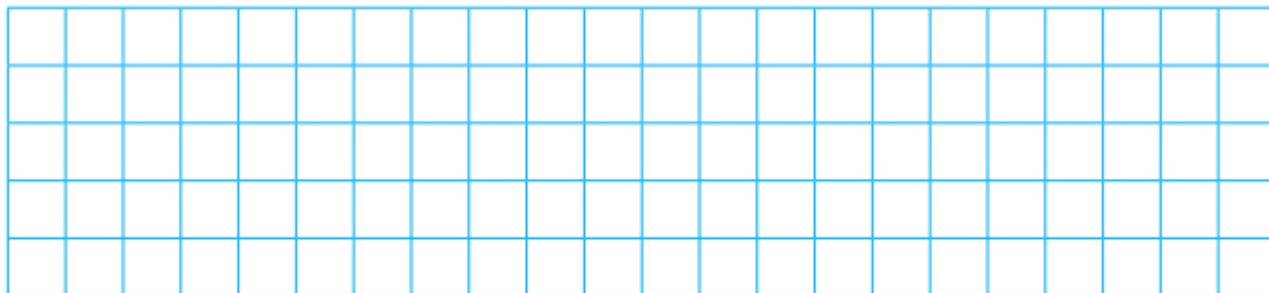
$$10 \text{ см} > 3 \text{ см}$$

1 дм і 4 см

1 дм і 7 см

1 дм і 6 см

1 дм і 8 см



2 Запиши в інших одиницях вимірювання.

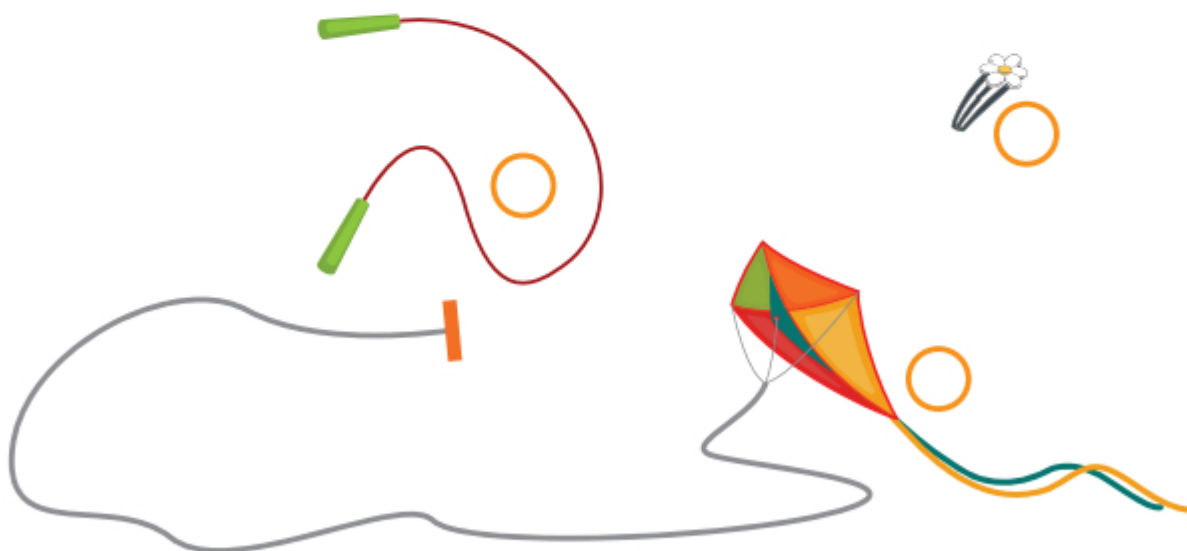
$$1 \text{ дм } 8 \text{ см} = \square \square \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 9 \text{ см} = \square \square \text{ см}$$

$$17 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

$$16 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

3 Познач предмет, який зручно вимірювати в сантиметрах.



4 Упиши за зразком.

$$50 = 5 \text{ дес.}$$

$$20 = \square \text{ дес.}$$

$$30 = \square \text{ дес.}$$

$$90 = \square \text{ дес.}$$

5 Доповни числами.

3 дес. + 3 дес. = 6 дес.

дес. – 6 дес. = 1 дес.

дес. + 5 дес. = 10 дес.

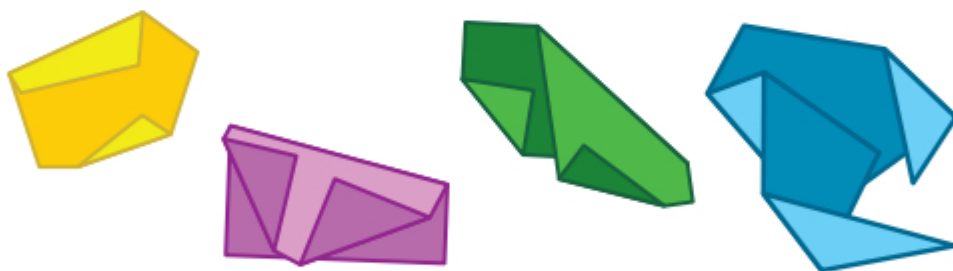
дес. + 2 дес. = 5 дес.

дес. – 1 дес. = 8 дес.

6 Якими купюрами можна заплатити за товар у магазині? Обведи.

<p>12 грн</p> 	<p>19 грн</p> 	<p>17 грн</p> 
		

7 Спробуй розпізнати у складених клаптиках паперу подані фігури. З'єднай малюнки з назвами відповідно.



- шестикутник
- прямокутник
- квадрат
- трикутник

8 Пронумеруй об'єкти від найлегшого (4) до найважчого (1).



Додавання і віднімання круглих чисел

1 Прочитайте по черзі записи.

1 дес.
10

2 дес.
20

3 дес.
30

4 дес.
40

5 дес.
50

6 дес.
60

7 дес.
70

8 дес.
80

9 дес.
90

10 дес.
100

Числа, які закінчуються нулем, називають **круглими числами**.

2 Випиши круглі числа.

23, 40, 67, 80, 13, 30, 27, 93, 50, 60, 2, 70.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 Скільки десятків у кожній множині монет? Запиши.



дес. = (грн) дес. = (грн) дес. = (грн)

4 Доповни за зразком.

1 дес. = 10

8 дес. =

6 дес. =

3 дес. =

7 дес. =

4 дес. =

5 Обчисли за зразком.

3 дес. + 1 дес. = 4 дес.

30 + 10 = 40

5 дес. + 2 дес. = дес.

50 + 20 =

7 дес. - 4 дес. = дес.

70 - =

6 Вибери посильний для себе варіант — ●● або ● — і виконай завдання.

●● Доповни рівності.

$$70 + \boxed{} = 90$$

$$40 + \boxed{} = 60$$

$$60 - \boxed{} = 30$$

$$90 - \boxed{} = 70$$

● Обчисли за підказками.

$$2 \text{ дес.} + 6 \text{ дес.} = 8 \text{ дес.}$$

$$6 \text{ дес.} - 2 \text{ дес.} = 4 \text{ дес.}$$

$$20 + 60 = \boxed{}$$

$$60 - 20 = \boxed{}$$

$$30 + 40 = \boxed{}$$

$$70 - 30 = \boxed{}$$

7 Обчисли значення виразів «змійкою».

$$60 + 20 = \boxed{} \rightarrow \boxed{} - 50 = \boxed{} \rightarrow \boxed{} + 10 = \boxed{} \rightarrow$$

$$\rightarrow \boxed{} - 30 = \boxed{} \rightarrow \boxed{} + 40 = \boxed{} \rightarrow \boxed{} + 30 = \boxed{}$$

8 Розв'яжи задачі.

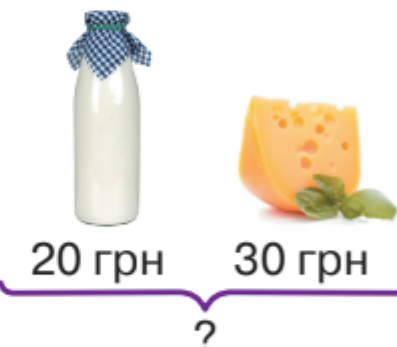


?

30 грн

50 грн

Відповідь:




20 грн

30 грн


?

Відповідь:

9 Скільки бракує грошей до поданих сум?



+ = 30 (грн)



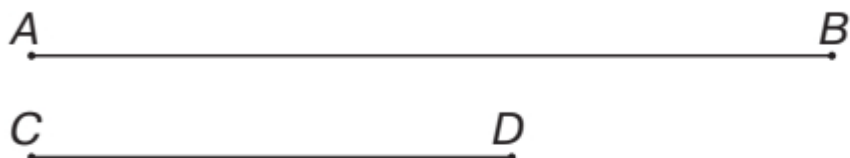
+ = 100 (грн)

Повторення вивчених одиниць вимірювання (см, дм, л, кг)

1 Виміряй відрізки і назви одиниці вимірювання довжини.



2 Виміряй відрізки і порівняй їхні довжини за схемою.



$CD < AB$ на см

$AB > CD$ на см

3 Визнач масу овочів за малюнками.



4 Порівняй місткість посудин, склавши нерівності.



л \bigcirc л

л \bigcirc л

л \bigcirc л

л \bigcirc л

л \bigcirc л

л \bigcirc л

• На скільки місткість відра більша від місткості каструлі?

$$\square\square - \square = \square \text{ (л)}$$

• На скільки літрів води менше вміщує пляшка, ніж бутиль?

$$\square - \square = \square \text{ (л)}$$

5 Вибери посильний для себе варіант — ●● або ● — і виконай завдання.

●● Склади умову задачі до запитання: «Скільки літрів води в другій пляшці?» та розв'яжи її.

I пл. —

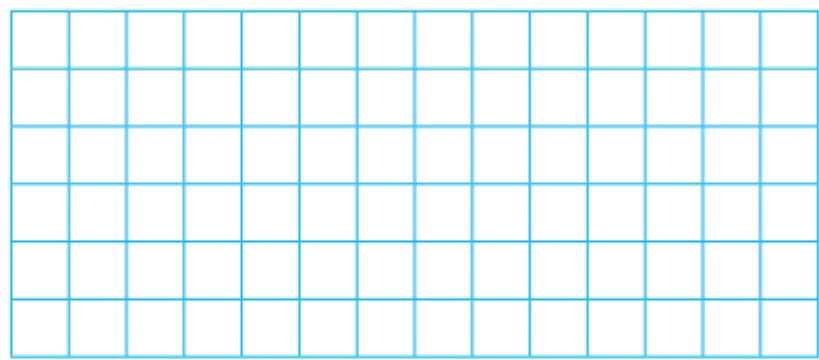
II пл. — ?, на

Відповідь:

● За малюнком і схемою розв'яжи задачу.



на 2 л
більше

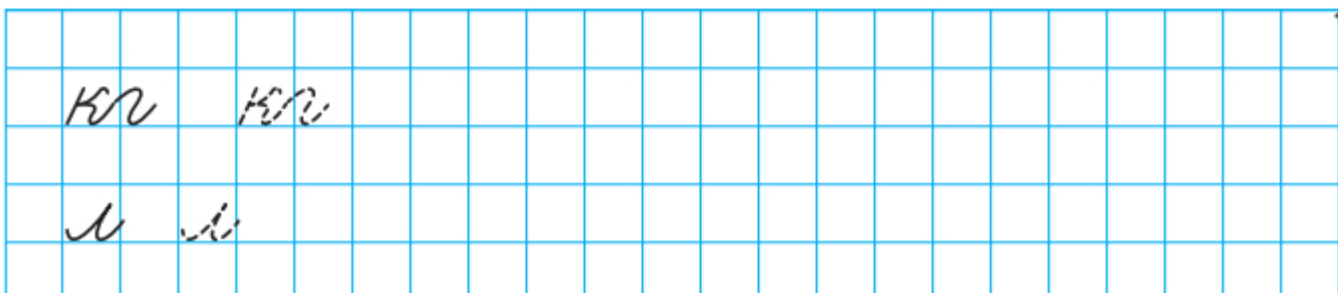


6 Усно розв'яжи задачу. Склади нерівність.

л ○ л на л



на ?



Вправи з одиницями вимірювання довжини

- 1 Пригадайте одиниці вимірювання довжини. Скільки сантиметрів в 1 дм? Обговоріть зразок. Самостійно порівняйте.

$$\begin{array}{l} 1 \text{ дм} > 3 \text{ см} \\ \downarrow \quad \uparrow \\ 10 \text{ см} > 3 \text{ см} \end{array}$$

$1 \text{ дм} \bigcirc 4 \text{ см}$

$1 \text{ дм} \bigcirc 7 \text{ см}$

$1 \text{ дм} \bigcirc 6 \text{ см}$

$1 \text{ дм} \bigcirc 8 \text{ см}$

- 2 Запиши в сантиметрах, скориставшись зразком.

$$\begin{array}{l} 1 \text{ дм} 2 \text{ см} = 12 \text{ см} \\ \downarrow \quad \uparrow \\ 10 \text{ см} 2 \text{ см} = 12 \text{ см} \end{array}$$

$1 \text{ дм} 4 \text{ см} = \boxed{} \text{ см}$

$1 \text{ дм} 6 \text{ см} = \boxed{} \text{ см}$

$1 \text{ дм} 3 \text{ см} = \boxed{} \text{ см}$

$1 \text{ дм} 9 \text{ см} = \boxed{} \text{ см}$

- 3 Запиши числа в дециметрах і сантиметрах за зразком.

$$14 \text{ см} = 1 \text{ дм} 4 \text{ см}$$

12 см, 15 см, 18 см.

- 4 Вибери посильний для себе варіант — ●● або ● — і виконай завдання.

- Відшукай помилку та виправ її.

$12 \text{ см} = 1 \text{ дм} 2 \text{ см};$

$15 \text{ см} = 1 \text{ дм} 6 \text{ см};$

$1 \text{ дм} 1 \text{ см} = 11 \text{ см};$

$1 \text{ дм} 4 \text{ см} = 5 \text{ см}.$

- Роздивись записи перетворення одиниць вимірювання. Доповни рівності.

$$1 \text{ дм} 2 \text{ см} = 12 \text{ см}$$

$1 \text{ дм} 6 \text{ см} = 1 \boxed{} \text{ см}$

$11 \text{ см} = 1 \text{ дм} \boxed{} \text{ см}$

$1 \text{ дм} 7 \text{ см} = \boxed{} \text{ см}$

5 Подай в інших одиницях вимірювання.

$16 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$1 \text{ дм } 6 \text{ см} = \square \square \text{ см}$

$13 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$1 \text{ дм } 3 \text{ см} = \square \square \text{ см}$

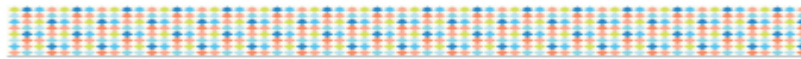
6 Вимірй лінійкою довжину стрічок. Впиши.



см



см



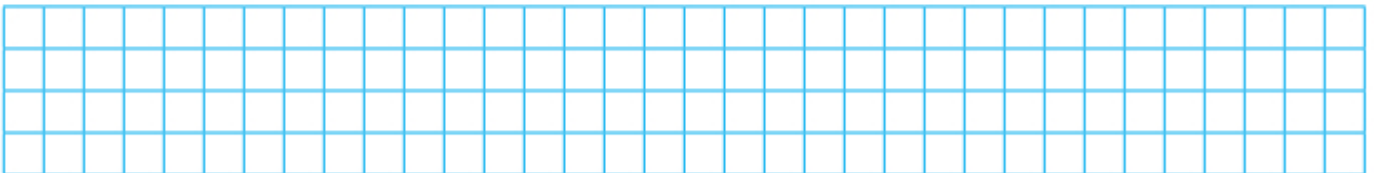
см, або дм

7 Вимірй довжину ламаної. Запиши її в дм і см.



дм см

8 Побудуй відрізок, який більший від 11 см, але менший за 13 см. Доповни математичні записи.



$11 \text{ см} \bigcirc \square \square \text{ см} \bigcirc 13 \text{ см}$

$1 \text{ дм } 1 \text{ см} < \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$1 \text{ дм } 3 \text{ см} > \square \text{ дм } \square \text{ см}$

9 Що більше у кожній парі записів? Постав .

$10 \text{ см} + 4 \text{ см}$

$1 \text{ дм } 2 \text{ см}$

$1 \text{ дм } 9 \text{ см}$

$1 \text{ дм } 7 \text{ см}$

$10 \text{ см} + 5 \text{ см}$

$10 \text{ см} + 10 \text{ см}$

- 6 Маса гарбуза 9 кг, а картоплі — на 4 кг менше. Яка маса картоплі?

Відповідь:

- Маса гарбуза 9 кг, а дині — 6 кг. На скільки кілограмів гарбуз важчий від дині?

Відповідь:



- 7 Запиши іменовані числа в порядку зменшення.

8 л, 3 л, 6 л, 7 л, 2 л, 5 л.

10 кг, 1 кг, 5 кг, 4 кг, 8 кг, 9 кг.

- 8 Доповни рівності.

$5 \text{ л} + \square \text{ л} = 9 \text{ л}$

$\square \text{ л} + 1 \text{ л} = 5 \text{ л}$

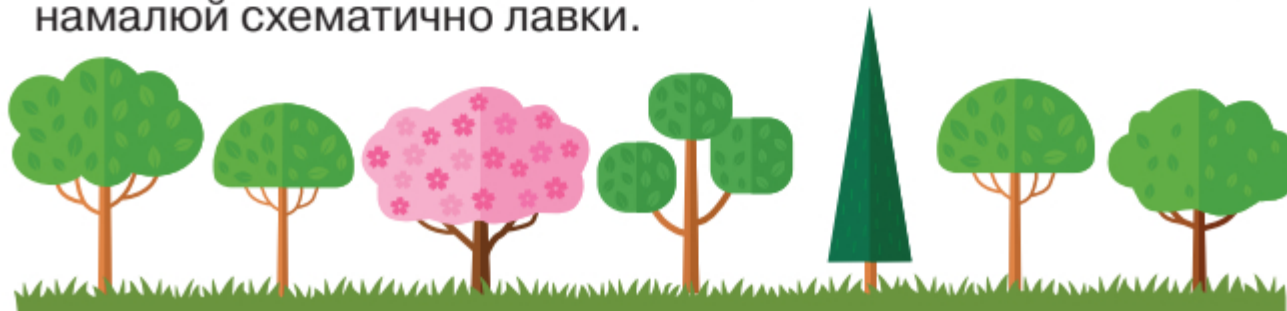
$9 \text{ л} - \square \text{ л} = 3 \text{ л}$

$5 \text{ л} - 2 \text{ л} = \square \text{ л}$

$6 \text{ кг} + \square \text{ кг} = 10 \text{ кг}$

$\square \text{ кг} - 2 \text{ кг} = 7 \text{ кг}$

- 9 На алеї в проміжках між кожним деревом установили по лавці. Усього таких дерев було 7. Упиши, скільки лавок установили? Перевір свої припущення на малюнку — намалюй схематично лавки.



Гривня — одиниця вартості

1 Назвіть номінали українських банкнот у межах 100 грн.



2 Обведи серед поданих монет копійки.



3 Прокоментуйте малюнок і запис.



100 коп. = 1 грн

4 Полічи гроші та знайди суми. Запиши рівності.



$$10 + 30$$

1 дес. 3 дес.

дес. = (грн)



$$20 + 40$$

2 дес. 4 дес.

дес. = (грн)

5 Скільки копійок на кожному малюнку?



дес. = (коп.)



дес. = (коп.)

6 Порівняй.

1 грн ○ 50 коп.

10 коп ○ 1 грн

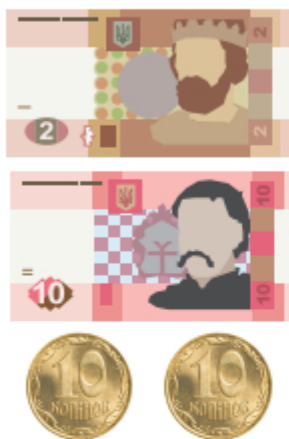
10 грн ○ 5 грн

2 грн ○ 1 грн

5 грн ○ 1 грн

10 грн ○ 20 грн

7 Скільки грошей на кожному малюнку? Упиши.



грн і коп.



грн і коп.



грн і коп.

8 Ціна проїзду в маршрутці 20 грн. Скільки треба взяти купюр кожного номіналу, щоб заплатити за проїзд? Упиши.



9 Яка різниця між найдорожчою і найдешевшою квіткою?



5 грн



20 грн



10 грн



8 грн

(грн)

- Продовж добір іменованих чисел.

Довжина — 4 см; см; см; 1 дм 5 см; дм см.

Маса — 6 кг; кг; кг; кг.

Місткість — 7 л; л; л; л.

Вартість — 10 коп., коп.; 2 грн; грн; грн.

- 6** Із кожної рівності на додавання склади рівності на віднімання.

7 кг + 1 кг = кг кг - кг = кг кг - кг = кг

50 грн + 20 грн = грн грн - грн = грн

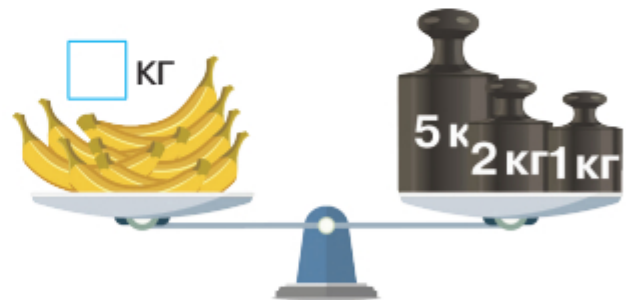
10 коп. + 50 коп. = коп. коп. - коп. = коп.

10 л + 6 л = л л - л = л

5 см + 4 см = см см - см = см см - см = см

1 дм + 8 дм = дм дм - дм = дм дм - дм = дм

- 7** Усно знайди масу помаранчів і бананів. Упиши числа.



- 8** Скільки чашок води вміщує каструля? Упиши.



Закріплюємо вивчене

1 Полічи гроші. Запиши як рівності.

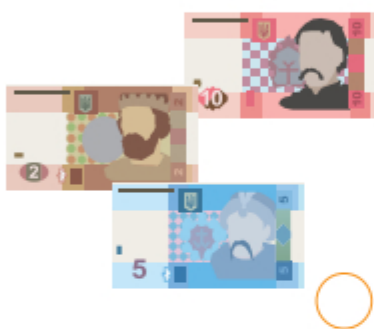


$$\square\square + \square\square = \square\square \text{ (грн)}$$



$$\square\square + \square\square = \square\square \text{ (грн)}$$

2 Познач більшу суму грошей.



3 Доповни рівності.

$$4 \text{ см} + \square \text{ см} = 10 \text{ см}$$

$$15 \text{ см} - \square \text{ см} = 10 \text{ см}$$

$$9 \text{ см} - \square \text{ см} = 3 \text{ см}$$

$$10 \text{ см} + \square \text{ см} = 16 \text{ см}$$

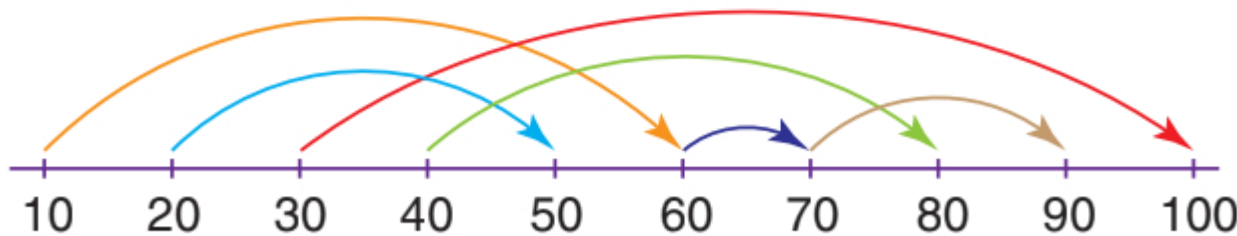
$$9 \text{ л} - \square \text{ л} = 4 \text{ л}$$

$$7 \text{ л} + \square \text{ л} = 9 \text{ л}$$

$$8 \text{ кг} + \square \text{ кг} = 10 \text{ кг}$$

$$9 \text{ кг} - \square \text{ кг} = 4 \text{ кг}$$

4 За фрагментом числового променя доповни рівності.



$$10 + \square\square = 60$$

$$40 + \square\square = 80$$

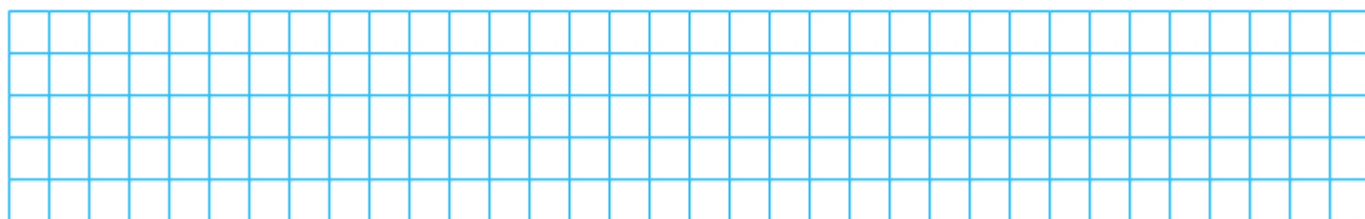
$$30 + \square\square = 100$$

$$20 + \square\square = 50$$





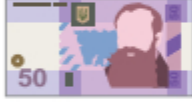





$$70 + \square\square = 90$$

$$60 + \square\square = 70$$

5 Побудуй відрізки $AB = 12$ см, $CD = 9$ см. Постав на кожному по дві точки так, щоб утворилися відрізки однакової довжини.






6 На скільки гривень вартість кожної купюри більша / менша від іншої?

	○		на <input type="text"/> <input type="text"/> грн ← <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/>
	○		на <input type="text"/> <input type="text"/> грн ← <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> = <input type="text"/>
	○		на <input type="text"/> <input type="text"/> грн ← <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> = <input type="text"/>
	○		на <input type="text"/> <input type="text"/> грн ← <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> = <input type="text"/>
	○		на <input type="text"/> <input type="text"/> грн ← <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> = <input type="text"/>

7 Виконай обчислення.

30 см  + + = (см)
 20 см 
 10 см  (дм)

60 см 
 20 см 
 20 см  + + = (см)
 (м)

8 Яка маса всього цукру? Запиши рівність.

(кг)



Обчислення значень сум і різниць чисел

1 Пригадайте, які дії виконуємо для знаходження значення суми; значення різниці.

2 Виконай вправу.

Знайди суми

$10 + 4 = \square\square$

$10 + 6 = \square\square$

$10 + 7 = \square\square$

Знайди різниці

$14 - 10 = \square\square$

$16 - 10 = \square\square$

$17 - 10 = \square\square$

Записи читаємо так: «Сума чисел десять і чотири дорівнює чотирнадцяти», «Різниця чисел чотирнадцять і десять дорівнює чотирьом».

3 Порівняй, не обчислюючи, суми і різниці. Зроби у парі висновок.

$10 + 4 \bigcirc 10 - 4$

$10 + 8 \bigcirc 10 - 8$

$10 + 3 \bigcirc 10 - 3$

$10 + 6 \bigcirc 10 - 6$

$10 + 5 \bigcirc 10 - 5$

$10 + 7 \bigcirc 10 - 7$

4 Вибери посильний для себе варіант — ●● або ● — і виконай завдання.

●● Склади по два вирази на знаходження суми і різниці.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

● Знайди значення сум і різниць за підказками.

Сума (+)

$10 + 2 = 12$

$10 + 5 = \square\square$

$10 + 7 = \square\square$

Різниця (-)

$12 - 2 = 10$

$15 - 5 = \square\square$

$17 - 7 = \square\square$

5 Вибери посильний для себе варіант — ●● або ● — і виконай завдання.

●● Склади дві рівності з невідомим від'ємником — іменованим числом. Знайди їх.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

● Розглянь записи. Доповни їх.

$$6 - \square = 4$$

$$6 - 2 = 4$$

$$8 - \square = 4$$

$$8 - 4 = 4$$

6 Знайди невідомий від'ємник. Запиши складені рівності.

$12 - \square = 10$

$18 - \square = 8$

$9 - \square = 8$

$7 - \square = 5$

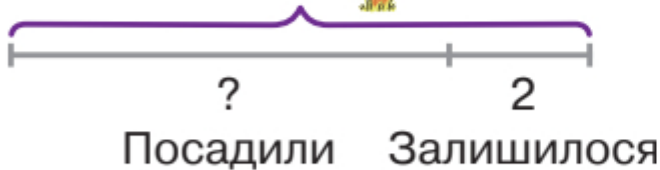
--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

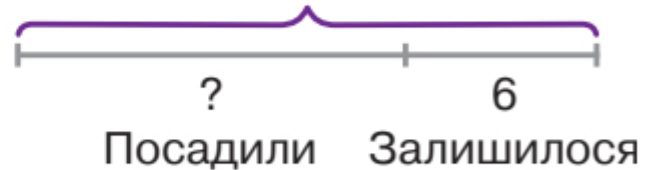
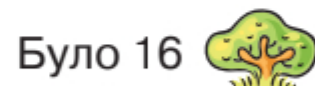
--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

7 Склади рівності до задач.



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

8 Виміряй довжини смужок. Знайди різницю довжин смужок, склавши рівність з одиницями вимірювання.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 Знайди невідоме зменшуване. Упиши ці числа.

$\square - 2 = 4$

$\square - 3 = 3$

$\square - 4 = 2$

$\square - 1 = 7$

6 Доповни таблиці.

Зменшуване	9	8	7	6
Від'ємник	3	3	3	3
Різниця				

Зменшуване				
Від'ємник	10	10	10	10
Різниця	6	7	8	5

Зменшуване	9	9	9	9
Від'ємник	1	2	3	4
Різниця				

Зменшуване	7	7	7	7
Від'ємник				
Різниця	4	5	6	7

7 За зразком склади рівність на додавання, а з неї — рівності з невідомим зменшуваним; невідомим від'ємником.

$10 + 20 = 30$

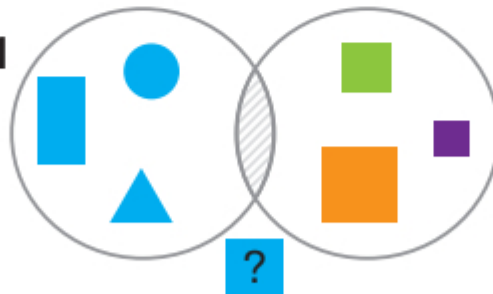
~~$\square - 20 = 10$~~

$30 - \square = 20$

$\square + \square = \square, \square - \square = \square, \square - \square = \square$

8

Група 1



Група 2

Де ти розмістиш блакитний квадрат? Покажи стрілкою.

Дай відповіді на запитання.

1) За якою ознакою об'єднано фігури групи 1?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2) За якою ознакою об'єднано фігури групи 2?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Закріплюємо вивчене

1	Зменшуване	10	10	12	12	11	13	13	15
	Від'ємник	6	7	2	10	10	10	3	10
	Різниця	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 Порівняйте задачі та їх розв'язання. Обговоріть у парах.

1) Першого дня в магазині продали 8 планшетів, другого — 2. На скільки більше планшетів продали першого дня, ніж другого?

Відповідь:

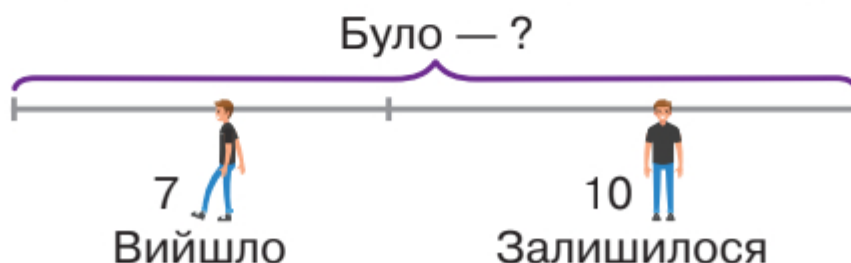
2) Першого дня продали 8 планшетів, другого — на 2 планшети більше. Скільки планшетів продали другого дня?

Чому в розв'язаннях задач різні дії, хоча в обох умовах є слово «більше»? Обговоріть це в загальному колі.

Відповідь:

3 Який компонент дії віднімання невідомий? Як його знайти? Обговоріть у загальному колі. Розв'яжи самостійно задачу.

Коли з автобуса вийшло 7 пасажирів, у ньому залишилося 10 пасажирів. Скільки пасажирів було в автобусі?



Відповідь:

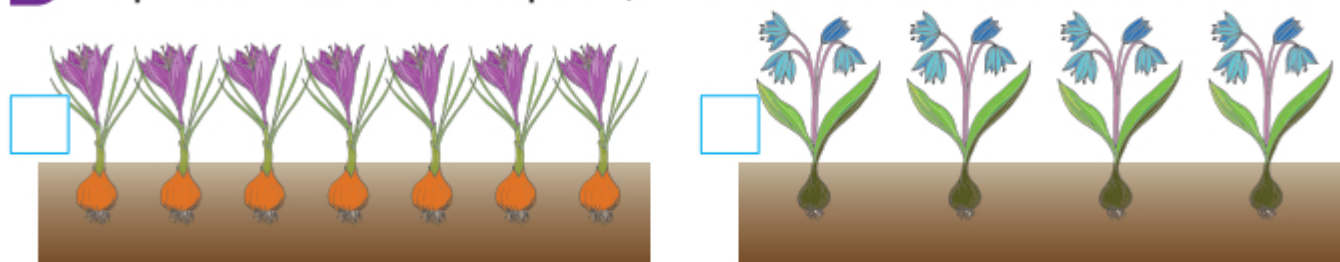
Різнцеве порівняння чисел

1 Пригадайте компоненти і результат дії віднімання.

$$\textcircled{15} - \textcircled{5} = \textcircled{10}$$

зменшуване від'ємник різниця

2 Порівняй кількість первоцвітів. На скільки більше? менше?



$$\square - \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square \text{ на } \square$$

Для порівняння чисел виконують дію віднімання.

Від більшого числа віднімають менше.

Запис $7 > 4$ на 3 читаємо так: **число сім більше**

за число чотири на три. Запис $4 < 7$ на 3 читаємо так: **число чотири менше від числа сім на три.**

3 Порівняй числа за зразком.

$$6 > 4 \text{ на } \square$$

$$4 < 6 \text{ на } \square$$

$$10 > 3 \text{ на } \square$$

$$3 < 10 \text{ на } \square$$

$$6 - 4 = 2$$


$$6 - 4 = 2$$

$$10 - 3 = \square$$

$$10 - 3 = \square$$

4 А. Порівняй задачі та їхнє розв'язання.

1) Першого дня школярі виготовили 8 , другого — 2 .

На скільки більше  виготовили школярі першого дня, ніж другого?

Відповідь:

- Доповни розряд одиниць у числах від 20 до 30.

20, 2□, 2□, 2□, 24, 2□, 2□, 27, 2□, 2□, 30.

- 5** Запиши числа від 40 до 50. Підкресли в кожному розряд десятків.

- 6** Запиши кількість десятків і одиниць у кожному числі.

27 = □ дес. □ од.

32 = □ дес. □ од.

24 = □ дес. □ од.

45 = □ дес. □ од.

38 = □ дес. □ од.

49 = □ дес. □ од.

- 7** Порівняй числа.

21 ○ 22

41 ○ 45

24 ○ 34

30 ○ 25

45 ○ 31

46 ○ 26

- 8** Добери числа, щоб справдилися нерівності.

24 > □□

36 < □□

□□ < 49

□□ > 30

- 9** Побудуй відрізки по клітинках.

8 см

5 см

- 10** Які букви української абетки можна надрукувати за допомогою:

а) двох відрізків? □, □, □, □, □.

б) трьох відрізків? □, □, □, □, □, □.

в) чотирьох? □, □, □.

Утворення, читання та запис чисел від 50 до 70

1 Скільки десятків і одиниць у поданих числах?

23 = 2 дес. 3 од.

46 = дес. од.

27 = дес. од.

34 = дес. од.

35 = дес. од.

42 = дес. од.

2 Утвори числа від 50 до 70. Доповни.

50 + 1 = 51; прилічуємо по 1: 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58.

59 — це 5 дес. ^(+1 од.) 9 од.;

5 дес. + 1 дес. = 6 дес. =

60 + 1 = 61; лічимо далі: 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68.

69 — це 6 дес. ^(+1 од.) 9 од.;

6 дес. + 1 дес. = 7 дес. =

3 Запиши «сусідів» чисел.

, 50, , 60, , 70,

4 Вибери посильний для себе варіант — ●● або ● — і виконай завдання.

●● Запиши числа, більші за 55, але менші від 70.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

● Доповни розряд одиниць у числах від 57 до 67.

57, 5, 5, 6, 61, 6, 6, 64, 6, 6, 67.

5 Запиши числа від 51 до 70. Підкресли цифри, що позначають число десятків.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6 Запиши іменованим числом ціну кожного товару.

		
<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>
		

7 Порівняй числа. Чим вони різняться?

56 ○ 65

54 ○ 45

67 ○ 76

64 ○ 46

47 ○ 74

27 ○ 72

8 Виконай завдання.

А. Паворуч зашифровано слова. За допомогою таблиці ліворуч розшифруй ці слова.

	1	2	3	4
●	а	к	б	ю
◐	х	о	и	р
◑	м	п	у	д
◒	л	с	ш	е
◅	і	я	з	и

4 ◐	3 ◑	4 ◒	4 ◅	2 ●	1 ●	1 ◐	2 ◑
д	—	—	—	—	—	—	—
2 ●	1 ●	2 ◐	4 ◒	1 ◐	4 ●	1 ◐	
—	—	—	—	—	—	—	—
3 ◐	2 ●	2 ◐	1 ◐	2 ◐	4 ◐		
—	—	—	—	—	—	—	—

Б. Зашифруй слова за допомогою таблиці.

р о з к л а д
 ○○_○_○_○_○_○

у р о к і в
 ○○_○_○_○_○_○

6 Доповни одиницями двоцифрові числа та запиши наступне до нього число.

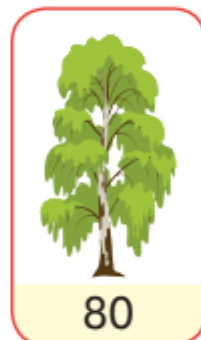
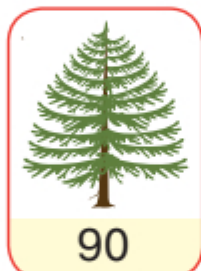
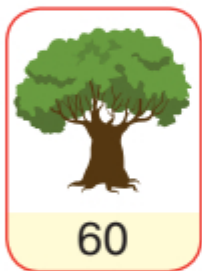
29, ; 4 , ; 6 , ; 8 , .

7 Попрацюйте в парі. Яку закономірність можна виявити в кожному ряду чисел? Зверніть увагу, як змінюється щоразу розряд десятків. Доповніть числами ряди.

19 28 37 46 55 64 73 82 ...

81 72 63 54 45 36 27 ...

8 Працівники дендропарку полічили дерева. З'єднай числа і відповідне слово. Назви зображені дерева.



П'ятдесят

Сто

Вісімдесят

Шістдесят

Десять

Дев'яносто

21	22	...	24	...	...	27	...
54	55	...	...	...	...	60	...
69	...	71	72	...	...	...	...

Запис чисел у розрядну таблицю

1 Полічи та запиши числа.

3 дес. 4 од.
34

↓

--	--

↓

--	--

↓

--	--

↓

--	--

↓

--	--

↓

--	--

↓

--	--

2 За розрядною таблицею доповни рівності праворуч.

Десятки	Одиниці
3	4
6	1
7	2
8	5
4	9

3 дес. 4 од. =

--	--

6 дес. 1 од. =

--	--

7 дес. 2 од. =

--	--

8 дес. 5 од. =

--	--

4 дес. 9 од. =

--	--

- 3 Чи правильно підкреслено розряд одиниць у числах? Обведи помилки.

72, 64, 81, 36, 57, 84, 95, 97.

Чи правильно підкреслено розряд десятків у числах? Обведи помилки.

28, 36, 39, 49, 50, 69, 70, 89, 90.

- 4 Вибери посильний для себе варіант — ●● або ● — і виконай завдання.

- Упиши в таблицю три числа, в яких кількість десятків більша, ніж одиниць.

Десятки	Одиниці

- Випиши з таблиці числа.

Десятки	Одиниці
2	4
5	8
7	1
9	6

, , , .

- 5 Упиши числа 72, 64, 52, 49, 33, 98 в розрядну таблицю.

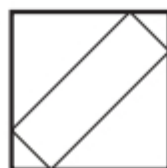
Десятки	Одиниці

Десятки	Одиниці

- 6 Який штамп використали, щоб отримати зелений відбиток? оранжевий? фіолетовий? Штамп можна повертати та використовувати кілька разів.



1














2



Таблиця першої сотні

1 Попрацюй із таблицею чисел першої сотні.

У таблиці 10 стовпчиків. Це числа десяти десятків. Кожен стовпчик закінчується круглими числами.

1	11	21	31	41		61	71	81	91
2	12	22	32	42	52	62	72	82	92
3	13	23	33	43	53		73	83	93
	14	24	34		54	64	74		94
5	15		35	45	55	65	75	85	95
6	16	26	36	46	56	66	76	86	
7	17	27	37	47	57	67		87	97
8		28	38	48	58	68	78	88	98
9	19	29	39	49	59		79	89	99
10	20	30		50	60	70	80	90	100

А. Які числа «приховані» за кольоровими плямами? Напиши їх.

Б. Замалюй клітинки з числами: 28, 39, 74, 12, 81, 66, 35, 47, 100, 93, 89, 31.

В. Замалюй числа, у яких:
1 дес. і 7 од., 7 дес. і 1 од.,
2 дес. і 4 од., 4 дес. і 2 од.,
5 дес. і 6 од., 6 дес. і 5 од.,
7 дес. і 9 од., 9 дес. і 7 од.

Г. Випиши числа сьомого десятка. , , ,

, , , , , , .

Випиши числа п'ятого стовпчика. , , , ,

, , , , , .

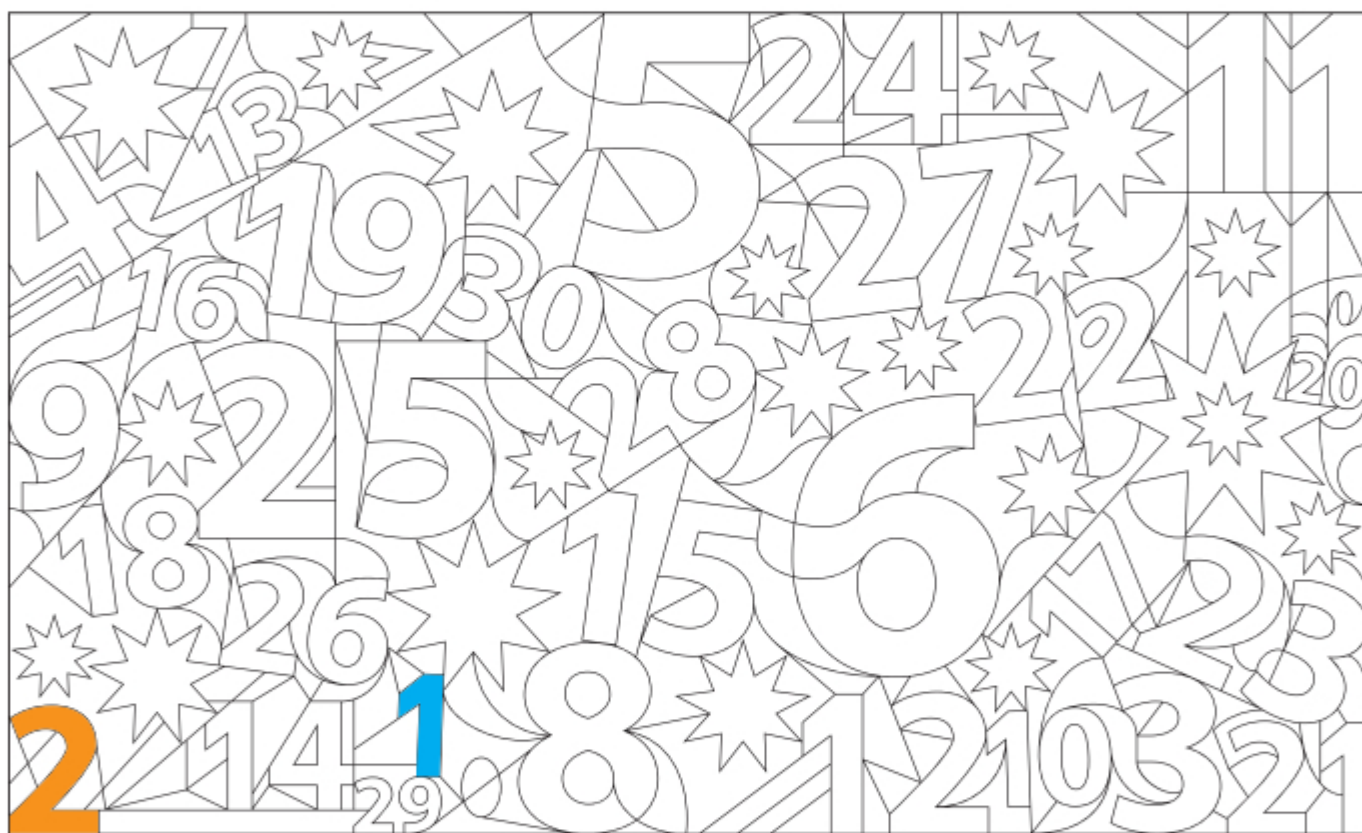
2 Роздивися фрагменти таблиці першої сотні. З опорою на всю таблицю у завданні 1 впиши числа в кольорові клітинки.

2				42
				43
4				
5				45

	34			64
25				
				66
27				

				97
58				
	69			
				100

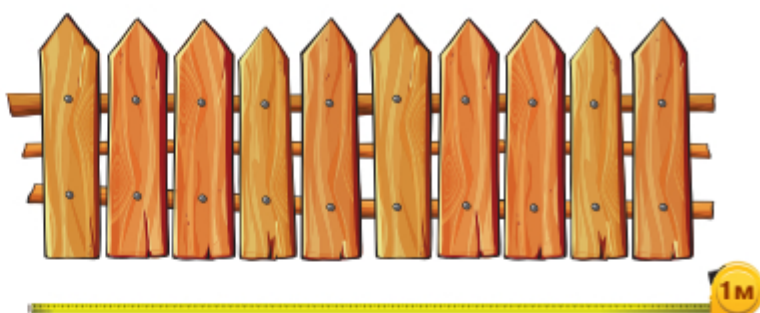
3 Знайди на малюнку цифри від 1 до 30. Розмалюй їх у відповідний колір.



1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30		

Метр — одиниця вимірювання довжини

1 м
один метр



1 Заміни дециметри сантиметрами.

$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$

$4 \text{ дм} = \square \square \text{ см}$

$7 \text{ дм} = \square \square \text{ см}$

$2 \text{ дм} = 20 \text{ см}$

$5 \text{ дм} = \square \square \text{ см}$

$8 \text{ дм} = \square \square \text{ см}$

$3 \text{ дм} = \square \square \text{ см}$

$6 \text{ дм} = \square \square \text{ см}$

$9 \text{ дм} = \square \square \text{ см}$

$1 \text{ м} = 10 \text{ дм} = 100 \text{ см}$

2 Доповни рівності.

$1 \text{ м} = 40 \text{ см} + \square \square \text{ см}$

$1 \text{ м} = 10 \text{ см} + \square \square \text{ см}$

$1 \text{ м} = 50 \text{ см} + \square \square \text{ см}$

$1 \text{ м} = 30 \text{ см} + \square \square \text{ см}$

$1 \text{ м} = 20 \text{ см} + \square \square \text{ см}$

$1 \text{ м} = 90 \text{ см} + \square \square \text{ см}$

3 Порівняй іменовані числа.

$1 \text{ м} \bigcirc 40 \text{ см}$

$20 \text{ см} \bigcirc 2 \text{ дм}$

$60 \text{ см} \bigcirc 6 \text{ см}$

$50 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ м}$

$40 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ м}$

$5 \text{ дм} \bigcirc 5 \text{ см}$

$20 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ м}$

$7 \text{ дм} \bigcirc 70 \text{ см}$

$1 \text{ м} \bigcirc 1 \text{ см}$

4 Вибери сильний для себе варіант — ●● або ● — і виконай завдання.

●● Випиши іменовані числа від найменшого до найбільшого: 4 дм, 64 см, 1 м, 4 см, 55 см, 20 см.

Порівняння двох виразів

- 1 Випиши вирази з однаковим значенням. Запиши їх за зразком.

$$4 + 3 = 5 + 2$$

Щоб порівняти два вирази, треба знайти значення обох.

$6 + 3$

$4 + 5$

$5 + 1$

$9 - 5$

$8 - 4$

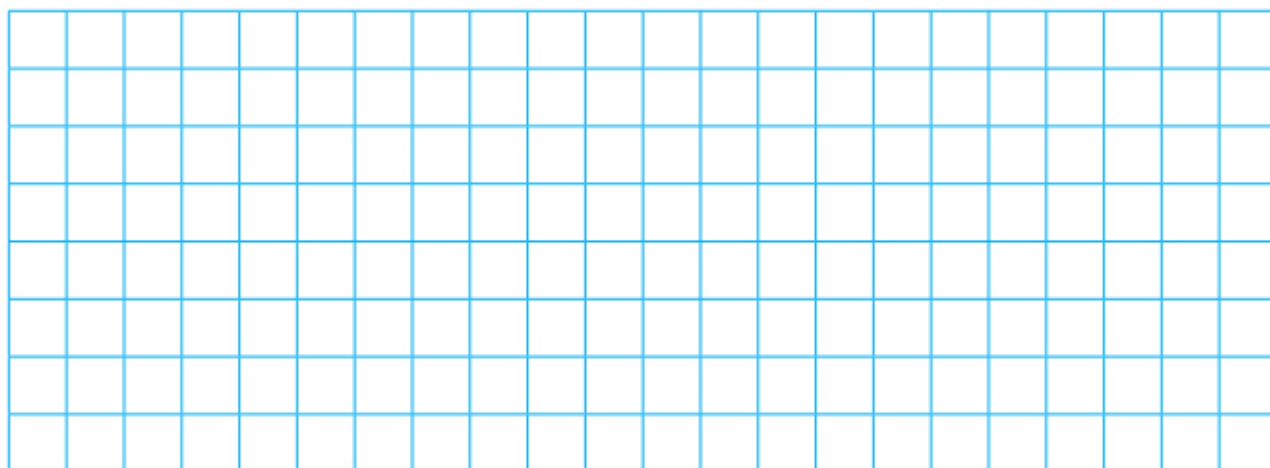
$3 + 3$

$2 + 4$

$2 + 6$

$4 + 4$

$9 - 3$



- 2 Порівняй, не обчислюючи, значення виразів.

$5 + 4 \bigcirc 4 + 5$

$2 + 4 \bigcirc 4 + 2$

$9 + 1 \bigcirc 1 + 9$

$6 + 3 \bigcirc 3 + 6$

$7 + 2 \bigcirc 2 + 7$

$6 + 4 \bigcirc 4 + 6$

- 3 Роздивися запис порівняння двох виразів. Зверни увагу на стрілку. Поясни хід міркування.

$$\begin{array}{ccc} 7 + 2 & \bigcirc & 8 - 3 \\ \underbrace{\quad} & \uparrow & \underbrace{\quad} \\ 9 & > & 5 \end{array}$$

$3 + 7 \bigcirc 4 + 6$

$8 + 1 \bigcirc 8 - 2$

$2 + 4 \bigcirc 10 - 5$

$7 + 1 \bigcirc 10 - 1$

$8 - 3 \bigcirc 9 - 6$

$6 + 3 \bigcirc 3 + 5$

$2 + 8 \bigcirc 7 - 4$

$5 + 3 \bigcirc 9 - 1$

$9 - 5 \bigcirc 9 - 4$

- 4 Доповни вирази відповідно до знаків нерівності.

$6 + \square > 7 - \square$

$3 + \square > \square + 3$

$7 - \square < 6 + \square$

$4 + \square > 5 + \square$

$4 + \square < 9 - \square$

$9 - \square < \square - 1$

5 З'ясуй, що більше: сума чи різниця однакових чисел?

$6 + 2 \bigcirc 6 - 2$
 $7 + 3 \bigcirc 7 - 3$

$8 + 1 \bigcirc 8 - 1$

$8 + 2 \bigcirc 8 - 2$

$9 + 1 \bigcirc 9 - 1$

$4 + 3 \bigcirc 4 - 3$

$5 + 1 \bigcirc 5 - 1$

$6 + 3 \bigcirc 6 - 3$

6 Вибери посильний для себе варіант — ●● або ● — і виконай завдання.

●● Доповни вирази та порівняй.

$6 + \square > 7 - \square$

$4 + \square > 5 + \square$

$4 + \square < 9 - \square$

$7 - \square < 6 + \square$

● Порівняй вирази.

$5 + 3 \bigcirc 6 - 4$
 $8 > 2$

$7 - 4 \bigcirc 6 - 2$

$8 + 2 \bigcirc 5 - 4$

7 Порівняй вирази.

$7 + 2 \bigcirc 6 - 5$

$8 - 7 \bigcirc 9 + 1$








$5 + 2 \bigcirc 2 + 7$

$4 + 2 \bigcirc 5 - 1$

$3 + 4 \bigcirc 4 - 2$

$3 + 7 \bigcirc 5 + 4$

8 За таблицею і зразком з'єднай стрілками відповідні кружечки.

								
1	2	3	4	5	6	7	8	9

9 → 7 → 4 → 5 → 2

7 → 3 → 6 → 4 → 8 → 2

Arrow from light green circle (row 1, col 4) to green circle (row 2, col 3)

Вирази на дві дії

1 Порівняй числа.

$12 \bigcirc 14$

$16 \bigcirc 17$

$18 \bigcirc 19$

$13 \bigcirc 17$

$15 \bigcirc 13$

$16 \bigcirc 16$

$18 \bigcirc 18$

$20 \bigcirc 10$

2 Обчисли за зразком.

$$\begin{array}{c} 7 \\ \curvearrowright \quad \curvearrowright \\ 10 - 3 + 2 = 9 \end{array}$$

$10 - 4 + 3 = \square$

$5 + 3 - 5 = \square$

$7 + 2 - 4 = \square$

$2 + 8 - 4 = \square$

3 Прилічуй по 2. Відлічуй по 2.

$$\begin{array}{c} 4 \\ \curvearrowright \quad \curvearrowright \\ 2 + 2 + 2 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 4 \\ \curvearrowright \quad \curvearrowright \\ 6 - 2 - 2 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 5 \\ \curvearrowright \quad \curvearrowright \\ 3 + 2 + 2 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 5 \\ \curvearrowright \quad \curvearrowright \\ 7 - 2 - 2 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6 \\ \curvearrowright \quad \curvearrowright \\ 4 + 2 + 2 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6 \\ \curvearrowright \quad \curvearrowright \\ 8 - 2 - 2 = \square \end{array}$$

Дії в таких виразах виконуємо послідовно.

4 Вибери посильний для себе варіант — ●● або ● — і виконай завдання.

●● Доповни рівності.

$7 - \square - 2 = 2$

$5 + 2 - \square = 4$

$8 - \square - 2 = 3$

$6 + 2 - \square = 3$

● Виконай за підказками.

Прилічуй по 2

Відлічуй по 2

$$\begin{array}{c} 4 \\ \curvearrowright \quad \curvearrowright \\ 2 + 2 + 2 = 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 4 \\ \curvearrowright \quad \curvearrowright \\ 6 - 2 - 2 = 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 5 \\ \curvearrowright \quad \curvearrowright \\ 3 + 2 + 2 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 5 \\ \curvearrowright \quad \curvearrowright \\ 7 - 2 - 2 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6 \\ \curvearrowright \quad \curvearrowright \\ 4 + 2 + 2 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6 \\ \curvearrowright \quad \curvearrowright \\ 8 - 2 - 2 = \square \end{array}$$

5 Обчисли.

$5 + 2 + 1 = \square$

$8 - 7 + 5 = \square$

$10 - 2 - 5 = \square$

$6 + 2 - 3 = \square \square$

$9 + 1 - 6 = \square$

$5 + 2 - 4 = \square$

6 Порівняй вирази не обчислюючи.

$2 + 8 \bigcirc 7 - 4$

$5 + 3 \bigcirc 9 - 1$

$9 - 5 \bigcirc 9 - 4$

$6 + 2 \bigcirc 6 - 4$

$7 - 4 \bigcirc 8 + 1$

$4 + 2 \bigcirc 6 - 2$

7 Закресли відповідну кількість фігур за зразком.

$10 + 6 - 1 = \square \square$

$10 - 5 + 4 = \square \square$

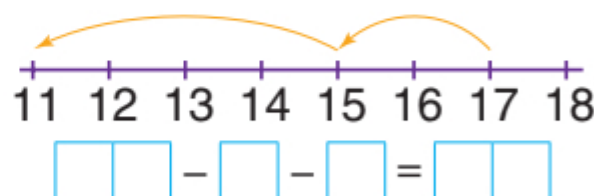
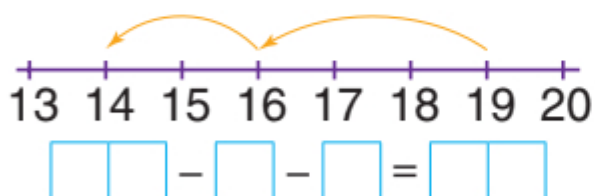
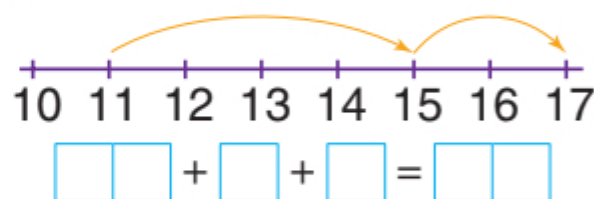
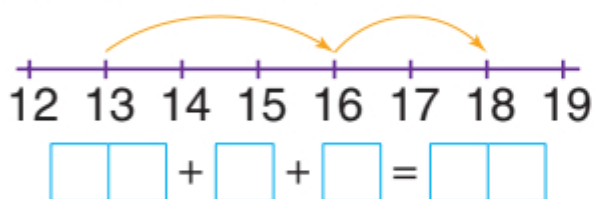
$18 - 6 + 7 = \square \square$

$12 + 8 - 3 = \square \square$

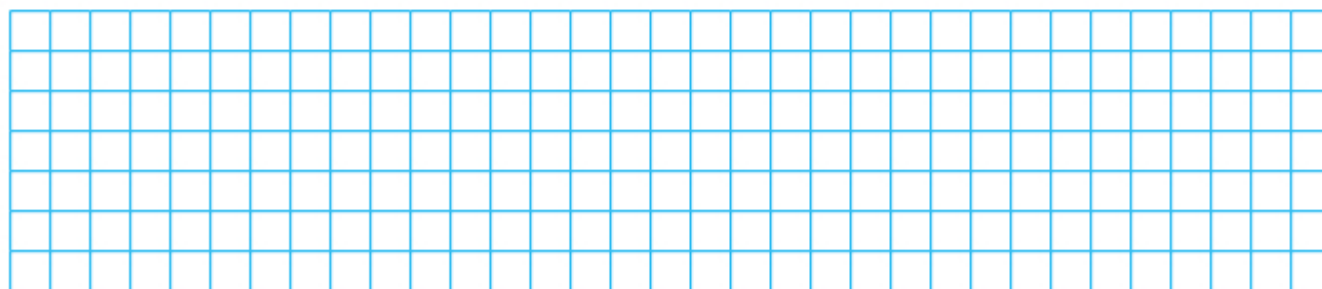
$13 - 3 + 4 = \square \square$

$19 - 10 + 1 = \square \square$

8 Склади рівності за числовим променем.



9 Побудуй три прямокутники однакової висоти, але різної ширини.



Дії з одиницями вартості. Задачі на знаходження вартості покупки

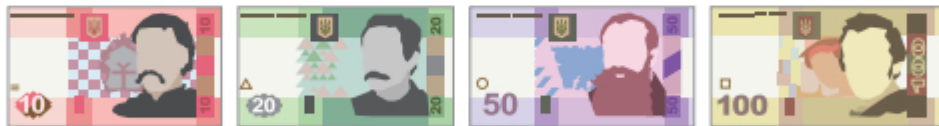
1 Роздивись монети і купюри. Назви їхню вартість.



2 Скільки грошей на кожному малюнку? Упиши ці числа.

<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> коп.	<input type="text"/> <input type="text"/> коп.	<input type="text"/> грн <input type="text"/> <input type="text"/> коп.	<input type="text"/> грн

3 А. Як заплатити за кожен товар, маючи такі купюри? Доповни рівності.



70 грн	30 грн	60 грн	80 грн
<input type="text"/> <input type="text"/> + <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> + <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> + <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> + <input type="text"/> <input type="text"/> + <input type="text"/> <input type="text"/>

Б. Якщо платити за кожний товар купюрою у 100 грн, яку решту отримаємо?

<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> = <input type="text"/> <input type="text"/> (грн)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> = <input type="text"/> <input type="text"/> (грн)
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> = <input type="text"/> <input type="text"/> (грн)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> = <input type="text"/> <input type="text"/> (грн)

4 У мами було 90 грн. Коли вона заплатила за шматок сиру, то в неї залишилося 60 грн. Скільки мама заплатила за шматок сиру?

(грн).

Відповідь: гривень заплатила мама за шматок сиру.

5 Чия покупка дорожча? Обведи ім'я дівчинки.







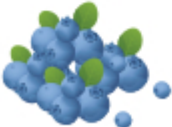


Юля заплатила



Оля заплатила



6 З'ясуй, чи правильно покупцеві дали решту в магазині. Спрогнозуй реакцію покупця — замалюй відповідну «хмаринку».

Ціна товару	Заплатив	Отримав решту	Реакція покупця
10 грн 			Спасибі! Перепрошую, але...
35 грн 			Дякую! Вибачте, проте...
70 грн 			Вельми вдячний! Перепрошую, однак...

6 Обчисли.

$96 + 1 = \square \square$

$85 + 1 = \square \square$

$29 + 1 = \square \square$

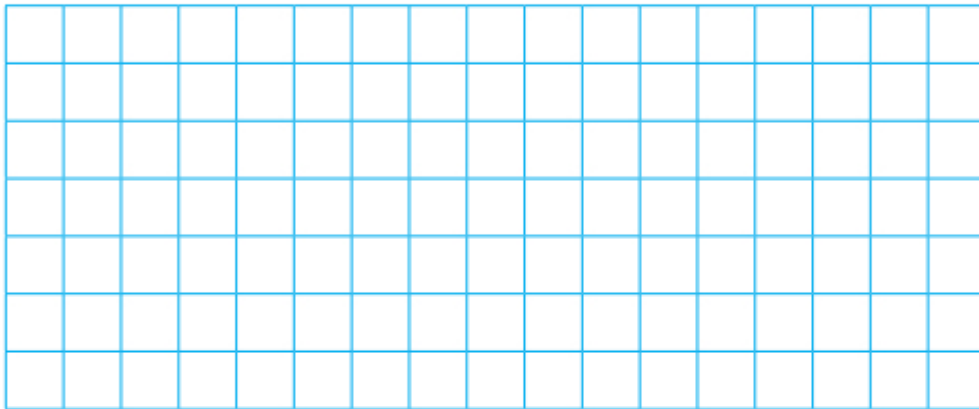
$97 - 1 = \square \square$

$86 - 1 = \square \square$

$30 - 1 = \square \square$

7 Попрацюйте в парі. Поставте різні запитання до умови задачі. Розв'яжіть її.

У книжці 30 сторінок. Мама прочитала Оксанці 20 сторінок. Потім дівчинка самостійно читала щодня по 1 сторінці. Зараз вона читає на 29 сторінці.



8



9 Скільки трикутників на малюнку? Лічи тільки ті трикутники, контур яких видно повністю.



Додавання і віднімання чисел на основі розрядних доданків у межах 100

1 Заміни число сумою розрядних доданків.

$$36 = 30 + \square$$

$$63 = \square\square + \square$$

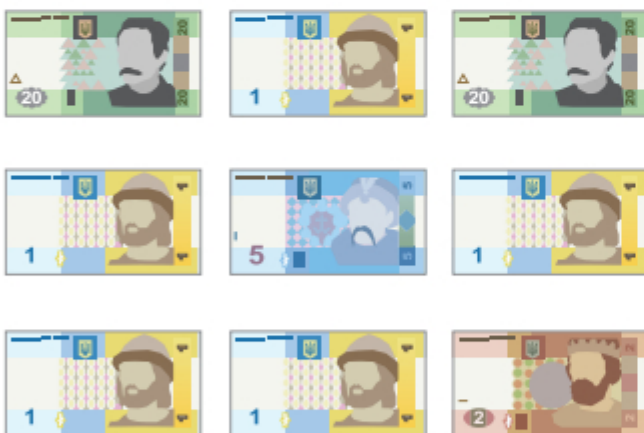
$$95 = \square\square\square\square$$

2 А. Роздивись, як добирали купюри до заданої суми.



Б. Добери купюри: згрупуй їх (лінії не мають перетинатися).

26 грн

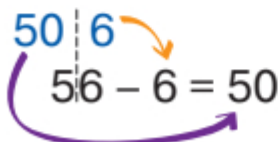


28 грн



3 Розгляньте схеми та прочитайте пояснення до них.

$$56 - 6 = 50$$



Відняли одиниці — залишилися десятки.

$$56 - 50 = 6$$



Відняли десятки — залишилися одиниці.

4 Доповни рівності.

$82 - \square = 80$

$27 - \square = 20$

$80 + 3 = \square\square$

$40 + 5 = \square\square$

5 Вибери посильний для себе варіант — ●● або ● — і виконай завдання.

●● Обчисли. З кожної рівності на додавання склади дві рівності на віднімання.

$20 + 4 = \square\square$

$30 + 9 = \square\square$



● Обчисли за підказкою та запиши.

$93 - 3 = \square\square$



$93 - 90 = \square\square$



6 Доповни рівності.

$74 - \square\square = 70$

$27 - \square\square = 20$

$80 + 3 = \square\square$

$20 + \square\square = 27$

$74 - \square\square = 4$

$40 + 5 = \square\square$

7 Знайди та впиши невідомі від'ємники.

$68 - \square\square = 28$

$77 - \square\square = 27$

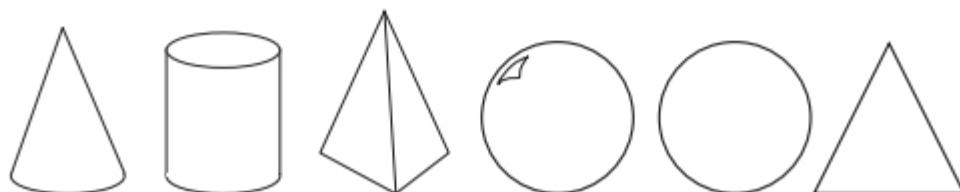
$45 - \square\square = 35$

$87 - \square\square = 37$

$35 - \square\square = 15$

$97 - \square\square = 47$

8 Замалюй тільки об'ємні фігури.



Годинник. Тиждень, доба, година

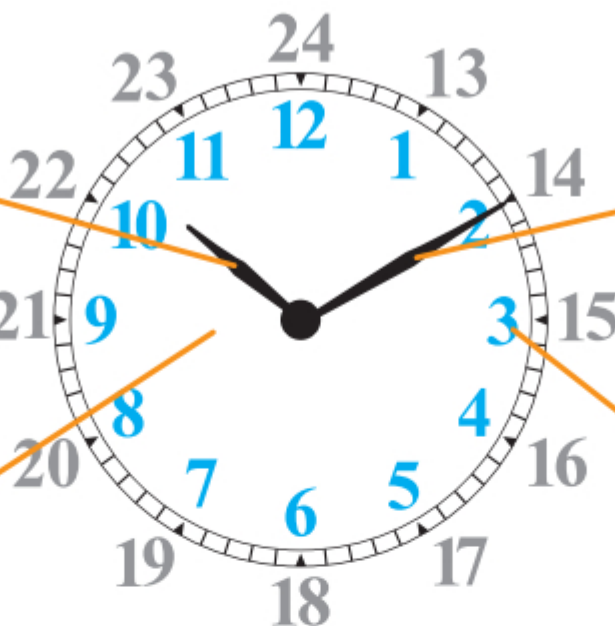
1 Ознайомтеся зі складовими годинника. Що ним вимірюють?

годинна
стрілка —
коротка

хвилинна
стрілка —
довга

циферблат

цифри, що
показують
час



2 Попрацюйте в парі. Розкажіть за малюнками, що можна зробити за 1 годину. Наведіть свої приклади.



Час вимірюють у годинах.
У добі — 24 години.
У тижні — 7 діб.

3 Роздивись малюнки і прочитай підписи.

Для зручності добу умовно поділяють на чотири частини.



Ніч —
з 24:00
до 06:00



Ранок —
з 06:00
до 12:00



День —
з 12:00
до 18:00



Вечір —
з 18:00
до 24:00

4 Роздивись години і скажи, яка це частина доби.

- 1) 01:00; 02:00; 03:00; 04:00; 05:00; 06:00 — це ...;
- 2) 07:00; 08:00; 09:00; 10:00; 11:00; 12:00 — це ...;
- 3) 13:00; 14:00; 15:00; 16:00; 17:00; 18:00 — це...;
- 4) 19:00; 20:00; 21:00; 22:00; 23:00; 24:00 — це...

5 Добери числа.

13:00, або година дня

15:00, або година дня

19:00, або година вечора

23:00, або година вечора

6 З'єднай лініями час і частину доби.

17:00

10:00

20:00

02:00

14:00

11:00

22:00

05:00

РАНОК

ДЕНЬ

ВЕЧІР

НІЧ

7 Чим займається дівчинка на малюнках? О котрій годині доби?



8 Дай відповіді на запитання.

А. О котрій годині ранку ти прокидаєшся?

		:		
--	--	---	--	--

Б. О котрій годині дня закінчуються уроки?

		:		
--	--	---	--	--

В. О котрій годині вечеряють у твоїй родині?

		:		
--	--	---	--	--

Г. О котрій годині ти лягаєш спати у вихідні?

		:		
--	--	---	--	--

9 О котрій годині могли відбуватися зображені події? Вибери час із двох варіантів і відобрази його на годиннику за допомогою стрілок.



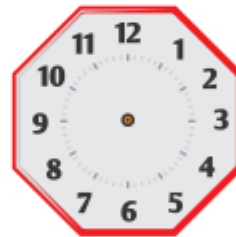
07:00 | 19:00



09:00 | 18:00



01:00 | 13:00



16:00 | 04:00



17:00 | 05:00



19:00 | 07:00



08:00 | 20:00



21:00 | 09:00



6 Вибери посильний для себе варіант — ●● або ● — і виконай завдання.

●● Доповни числовими даними та розв'яжи задачу.

Екскурсія розпочалася о годині, а закінчилася о годині. Скільки годин тривала екскурсія?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

● Скористайся годинником, щоб розв'язати задачу.

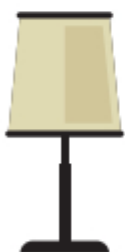
Шкільне свято розпочалося о 9 годині ранку і завершилося об 11-й. Скільки годин тривало свято?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7 Тренування з футболу розпочалося о 14.00, а закінчилося о 16.00. Скільки годин тривало тренування?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8 Допиши.



09:00, або ___ година _____.

21:00, або ___ година _____.

04:00, або ___ година _____.

16:00, або ___ година _____.



9 Установи послідовність. Впиши пропущені години.

01:00; 04:00; 07:00; 10:00;

: ; : ; 19:00; : .

10 Прочитай назви днів: понеділок, вівторок, середа, четвер, п'ятниця, субота, неділя.

Додавання чисел: вирази виду $65 + 32$

1 Разом пригадайте розрядну таблицю. Продовж ряди чисел.

Одиниці — 1, 2, 3, 4, 5, , , , .

Десятки — 10, 20, 30, 40, , , , , .

2 Заміни числа сумою розрядних доданків.

$$45 = 40 + 5$$

$$76 = 70 + \square$$

$$33 = 30 + \square$$

$$38 = \square\square + 8$$

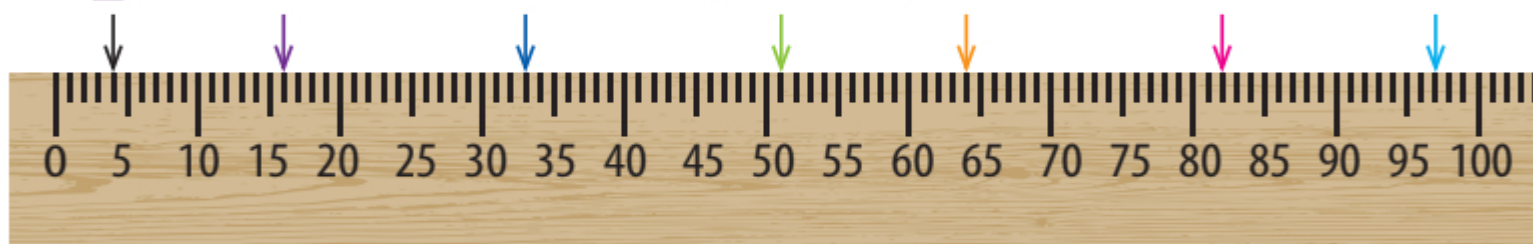
$$64 = \square\square + 4$$

$$92 = \square\square + 2$$

3 Доповни таблицю.

Доданок	5	50	6	60	6	60
Доданок	3	30	2	20	1	10
Сума	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

4 За малюнком виконай подані завдання.



А. Запиши числа, на які вказують стрілки.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Б. На зображеній лінійці познач стрілками числа, у яких:

2 дес., 5 од.;

3 дес., 8 од.;

4 дес., 9 од.;

9 дес., 9 од.

5 Опрацюйте в парі схему та пояснення до неї.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|}
 \hline
 5 & 2 \\
 \hline
 \end{array} \\
 65 + 32 = 90 + 7 = 97 \\
 \begin{array}{|c|c|}
 \hline
 60 & 30 \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

Додаючи двоцифрові числа, десятки додають до десятків, одиниці — до одиниць, і складають суми.

6 Знайди значення виразів за підказками.

$$25 + 34$$

$$46 + 23$$

$$64 + 24$$

$$72 + 23$$

7 Вибери посильний для себе варіант — ●● або ● — і виконай завдання.

●● $24 + 3 \square = 57$ $62 + 2 \square = 86$

● $61 + 23$

$53 + 24$

8 Обчисли значення виразів.

$37 + 21 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$45 + 34 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$32 + 56 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$24 + 43 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9 За малюнками склади та розв'яжи задачі.



13 кг 15 кг

?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(кг).

Відповідь: кілограмів.



24 ягоди $?, \text{ на } 13 \text{ ягід більше}$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(яг.).

Відповідь: ягід.

Віднімання чисел: вирази виду $46 - 32$

1 Доповни за зразком.

$$64 = 60 + 4 = 6 \text{ дес.}, 4 \text{ од.}$$

$$81 = \square\square + \square = \square \text{ дес.}, \square \text{ од.}$$

$$56 = \square\square + \square = \square \text{ дес.}, \square \text{ од.}$$

$$48 = \square\square + \square = \square \text{ дес.}, \square \text{ од.}$$

$$39 = \square\square + \square = \square \text{ дес.}, \square \text{ од.}$$

$$93 = \square\square + \square = \square \text{ дес.}, \square \text{ од.}$$

$$75 = \square\square + \square = \square \text{ дес.}, \square \text{ од.}$$

2 Доповни таблицю.

Зменшуване	9	90	7	70	8	80
Від'ємник	2	20	5	50	3	30
Різниця	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3 Знайди різниці чисел.

$$8 \text{ дес.} - 2 \text{ дес.} = 6 \text{ дес.}$$

$$9 \text{ дес.} - 7 \text{ дес.}$$

$$6 \text{ дес.} - 4 \text{ дес.}$$

$$80 - 20 = 60$$

$$90 - 70 = \square\square$$

$$60 - 40 = \square\square$$

4 Які цифри «приховано»? Запиши рівності.

$$57 - 2 \text{ ☁} = 32$$

$$66 - \text{☁}2 = 34$$

$$73 - 61 = \text{☁}$$

5 Опрацюйте в парі схему та пояснення до неї.

$$\begin{array}{r} 5 \quad 2 \\ 65 - 32 = 30 + 3 = 33 \\ 60 \quad 30 \end{array}$$

Віднімаючи двоцифрові числа, десятки віднімають від десятків, одиниці — від одиниць, і додають різниці.

6 Обчисли значення виразів.

$$36 - 24$$

$$86 - 35$$

$$58 - 24$$

$$74 - 32$$

7 Вибери сильний для себе варіант — ●● або ● — і виконай завдання.

●● $76 - 4 \square = 42$ $84 - 3 \square = 31$

● $44 - 32$

$89 - 46$

8 $84 - 32 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$76 - 25 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

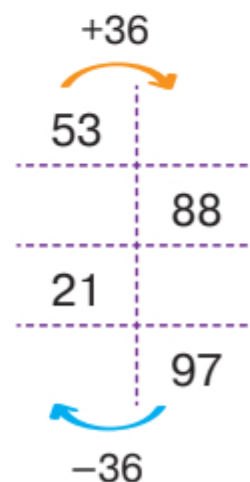
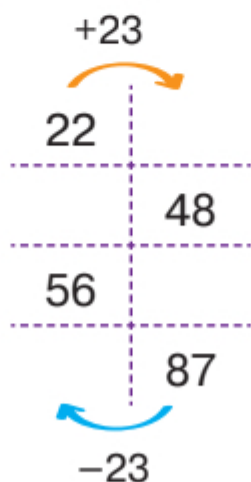
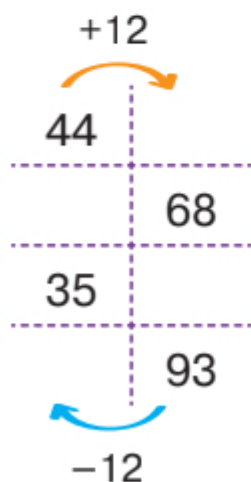
$48 - 34 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$96 - 43 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9 «Засели» числами поверхи будинків.



10 У касі було 86 квіток на дитячу виставу. Продали 35 квіток. Скільки квіток залишилося?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 (шт.). Відповідь:

--	--

 квіток залишився.

Закріплюємо вивчене

1 Знайди помилки і виправ їх.

$84 - 21 = 64$

$58 - 43 = 15$

$48 - 21 = 28$

$76 - 34 = 42$

$96 - 24 = 72$

$84 - 73 = 11$

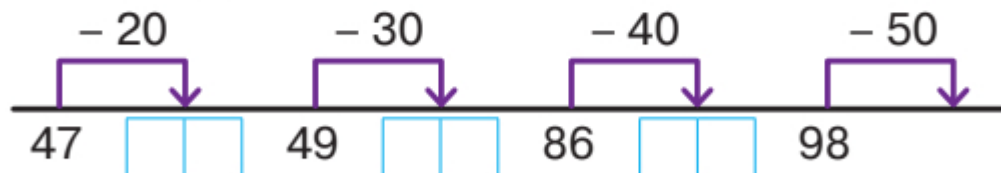
2 Відшукай пари кульок за кольором. Склади рівності на додавання із чисел на цих кульках.



3 Назви третій і п'ятий день тижня за порядком. Якщо сьогодні вівторок, то який день був учора?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 Обчисли «ланцюжком».



5 Нагодуй котиків рибою. З'єднай вирази і їхні значення.



Додавання і віднімання чисел виду $52 + 20$; $52 + 2$; $52 - 20$; $52 - 2$

1 Пригадай! Десятки додають до десятків.

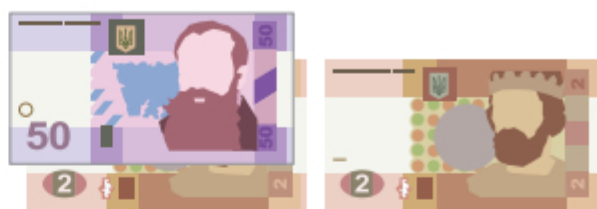


$$52 + 20 = 72$$

Десятки віднімають від десятків.

дес.	од.	дес.		
5	2	2	-	20
52		=		32

Одиниці додають до одиниць.




$$52 + 2 = 54$$

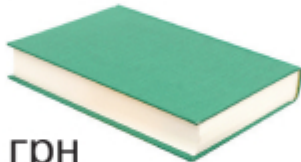
Одиниці віднімають від одиниць.

дес.	од.			од.		
5	2	-	2	=	5	0
52		=		50		


2 А. Обчисли вартість покупки.



50 грн



40 грн



10 грн

+

 +

 =

 (грн).

Б. Скільки купюр і якого номіналу тобі буде потрібно? Впиши.











3 Знайди значення виразів за схемами.

$$34 + 20 = \boxed{}$$

$$34 - 20 = \boxed{}$$

$$34 + 2 = \boxed{}$$

$$34 - 2 = \boxed{}$$

4 Зменш і збільш числа 45, 64, 72 на 20.

(-)

(+)

5 Вибери посильний для себе варіант — ●● або ● — і виконай завдання.

●● Доповни рівності.

$46 - \square\square = 16$

$46 - \square = 43$

$27 + \square\square = 37$

$27 + \square = 28$

● Обчисли за підказками.

$64 + 30 = \square\square$

$64 + 3 = \square\square$

$64 - 30 = \square\square$

$64 - 3 = \square\square$

6 Обчисли.

$76 - 40 = \square\square$

$35 + 40 = \square\square$

$98 - 50 = \square\square$

$76 - 4 = \square\square$

$35 + 4 = \square\square$

$98 - 5 = \square\square$

7 Додай числа в зручному для себе порядку.

$30 + 4 + 10$

$7 + 20 + 30$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8 Розв'яжи задачу.

Для благодійного ярмарку школярі виготовили 67 браслетів-оберегів, а патріотичних листівок — на 20 більше. Скільки всього виробів виготовили школярі для благодійного ярмарку?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Відповідь:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Взаємозв'язок дій додавання і віднімання в межах 100

Пригадайте: якщо від суми відняти один із доданків, то одержимо інший доданок.

$$\begin{array}{ccc} \text{доданок} & & \text{доданок} \\ 34 & + & 23 = 57 \\ \text{сума} & & \text{сума} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 57 - 23 = 30 + 4 = 34 \\ 57 - 34 = 20 + 3 = 23 \end{array}$$

1 Склади рівності за таблицями.

А.

Доданок	71	?	71	21	?	21
Доданок	21	21	?	44	44	?
Сума	?	92	92	?	65	65

Б.

Зменшуване	92	92	?	87	87	?
Від'ємник	71	?	71	34	?	34
Різниця	?	21	21	?	53	53

2 Із рівності на додавання склади рівності на віднімання.

$$72 + 26 = 98$$

$$98 - 26 = 72$$

$$98 - 72 = 26$$

$$24 + 31 = \square \square$$

$$\square \square - 24 = 31$$

$$\square \square - 31 = 24$$

$$43 + 21 = \square \square$$

$$\square \square - 21 = \square \square$$

$$\square \square - 43 = \square \square$$

3 Обчисли «колові» вирази.

$48 - 23$

$12 + 14$

$53 + 26$

$57 + 10$

$79 - 31$

$25 - 13$

$26 + 31$

$67 - 14$

4 Вибери посильний для себе варіант — ●● або ● — і виконай завдання.

●● $67 - \square\square = 45$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$96 - \square\square = 63$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

● $74 + 23 = 97$

$97 - 23 = 7\square$

$97 - 74 = \square 3$

$56 + 32 = \square\square$

$\square\square - 32 = \square\square$

$\square\square - 56 = \square\square$

5 Обчисли. Склади рівності на віднімання.

$71 + 23 = \square\square$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$36 + 12 = \square\square$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6 Що можна купити на 100 грн? Чи отримаємо ми решту та яку? Обведи ці продукти.



20 грн



40 грн



50 грн



30 грн



15 грн

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7 Невідоме число збільшили на 45 і одержали 86. Яке число збільшили? Запиши рівність.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вправи з іменованими числами

- 1 Пригадайте відомі вам одиниці вимірювання. Запиши їх назви скорочено.



Довжина — сантиметр (),
дециметр (), метр ().



Час — година (),
доба, тиждень.



Вартість — копійка (),
гривня ().



Місткість — літр ().

- 2 Яка вартість покупки?



$$\boxed{} \text{ грн} + \boxed{} \text{ грн} + \boxed{} \text{ грн} = \boxed{} \text{ грн}$$

- 3 Склади рівності за малюнками.



45 л ?, на 10 л менше

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



10 л

стільки само

?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

4 Знайди значення виразів.

$$10 \text{ см} - 5 \text{ см} + 2 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$6 \text{ кг} + 2 \text{ кг} - 5 \text{ кг} = \square \text{ кг}$$

$$10 \text{ л} - 3 \text{ л} + 2 \text{ л} = \square \text{ л}$$

$$20 \text{ грн} + 10 \text{ грн} + 50 \text{ грн} = \square \square \text{ грн}$$

5 Полічи усно вартість усіх монет по 2 грн, а потім — по 10 грн. Упиши отримані числа в схеми. Виконай обчислення.



$$\square + \square \square = \square \square \text{ (грн)}$$



$$\square + \square \square = \square \square \text{ (грн)}$$

6 Обчисли.

$$2 \text{ год} + 3 \text{ год} = \square \text{ год}$$

$$7 \text{ год} - 5 \text{ год} = \square \text{ год}$$

$$8 \text{ год} + 2 \text{ год} = \square \square \text{ год}$$

$$9 \text{ год} - 3 \text{ год} = \square \text{ год}$$

7 Визнач, котру годину може показувати годинник.



02:00
або
14:00



$\square \square : \square \square$
або
 $\square \square : \square \square$



$\square \square : \square \square$
або
 $\square \square : \square \square$



$\square \square : \square \square$
або
 $\square \square : \square \square$

Перевіряємо, що вміємо і знаємо

1 Обери правильний варіант.

Число 98 подано у вигляді суми розрядних доданків.

A. $92 + 8$

Б. $90 + 8$

В. $80 + 9$

2 Обери правильний варіант.

A. $60 < 70$ на 20

Б. $80 > 40$ на 30

В. $90 > 50$ на 40

3 Пронумеруй назви частин доби в порядку їх настання.

вечір

ранок

день

ніч

4 Доповни рівності.

- 10 = 20

40 + = 70

40 + = 70

+ 30 = 80

5 Запиши «сусідів» чисел:

30, 40, 50, 60, 70, 80, 90.

6 Склади вирази за таблицею. Доповни її.

Зменшуване					
Від'ємник	30	20	10	70	30
Різниця	40	50	40	20	60

ЗМІСТ

Розділ 4. Числа 11–100 та дії з ними

Десяток	4	Різницеве порівняння чисел	51
Утворення, читання і запис чисел другого десятка	6	Утворення, читання та запис чисел від 20 до 50	53
Утворення, читання і запис чисел другого десятка (продовження)	8	Утворення, читання та запис чисел від 50 до 70	55
Закріплюємо вивчене	10	Закріплюємо вивчене	57
Визначення кількості десятків і одиниць	12	Утворення, читання та запис чисел від 70 до 100	58
Розрядні доданки	14	Запис чисел у розрядну таблицю	60
Додавання і віднімання чисел на основі розрядних доданків	16	Таблиця першої сотні	62
Закріплюємо вивчене	18	Метр — одиниця вимірювання довжини	64
Дециметр — одиниця вимірювання довжини	20	Порівняння двох виразів	66
Додавання і віднімання чисел на основі нумерації	22	Вирази на дві дії	68
Утворення десятків першої сотні. Лічба десятками	24	Закріплюємо вивчене	70
Закріплюємо вивчене	26	Дії з одиницями вартості. Задачі на знаходження вартості покупки	72
Додавання і віднімання круглих чисел	28	Додавання і віднімання одиниці в межах 100	74
Повторення вивчених одиниць вимірювання (см, дм, л, кг)	30	Додавання і віднімання чисел на основі розрядних доданків у межах 100	76
Вправи з одиницями вимірювання довжини	32	Годинник. Тиждень, доба, година	78
Закріплюємо вивчене	34	Вправи і задачі на обчислення часу	81
Гривня — одиниця вартості	36	Послідовність днів тижня	83
Іменовані числа та дії над ними	38	Календар	84
Побудова відрізків	40	Додавання чисел: вирази виду $65 + 32$	86
Закріплюємо вивчене	42	Віднімання чисел: вирази виду $46 - 32$	88
Обчислення значень сум і різниць чисел	44	Закріплюємо вивчене	90
Знаходження невідомого від'ємника	46	Додавання і віднімання чисел виду $52 + 20$; $52 + 2$; $52 - 20$; $52 - 2$	91
Знаходження невідомого зменшуваного	48	Взаємозв'язок дій додавання і віднімання в межах 100	93
Закріплюємо вивчене	50	Вправи з іменованими числами	95
		Перевіряємо, що вміємо і знаємо	97

