

Українська мова

3 клас

Всі діагностувальні роботи



Вч.: Шевченко Г.Г.

Семестр	№ роботи / Сторінки		Вид діагностувальної роботи
	№ роботи	Сторінки	
I	1	3	Списування «Осінні дні» (51 слово)
	2	4	Діалог «У магазині» (усно або письмово)
	3	5	Перевірка мовних знань і вмінь з тем «Текст. Речення. Слово. Значення слова».
	4	9	Письмовий переказ «Як білка і заєць одне одного не впізнали» (69 слів)
	5	11	Диктант «Літо» (61 слово)
II	6	12	Списування «Дивна бурулька» (62 слова)
	7	13	Диктант «Їжаки» (60 слів).
	8	14	Перевірка мовних знань і вмінь з тем «Іменник. Прикметник».
	9	18	Диктант «Кити» (55 слів).
	10	19	Перевірка мовних знань і вмінь з тем «Дієслово. Числівник».
	-	23	Аркуші для диктантів

Списування

- **Спиши текст**

прізвище та ім'я

Осінні дні

Ліс уже скинув листя. Дні настали похмурі, але тихі, без вітру, справжні дні пізньої осені. Є щось привабливе в цих тьмяних осінніх днях.

Ідеш лісовою стежкою. Кругом тиша – ні співу птахів, ні шелесту листя. Тільки зрідка впаде на землю важкий достиглий жолудь.

На оголених вітах повисли краплі роси – сліди нічного туману.

The page contains three sets of handwriting practice lines. Each set consists of a horizontal baseline, a horizontal line above it, and a diagonal line sloping upwards from left to right. These lines are spaced evenly down the page to provide a guide for letter height and placement.

Діалог «У магазині»

прізвище та ім'я

- **Уяви:** вам на урок математики потрібен циркуль, а в тебе його нема. Ти йдеш до магазину, але циркуля на прилавку не бачиш. Яка розмова може відбутися між тобою і продавцем?

Користуючись опорними словами, склади діалог «У магазині»

Опорні слова: допоможіть, порекомендуйте, будь ласка, металевий, пластиковий, якісніший, прошу, візьміть, ціна, решта, щось потрібно?

The page contains three sections of blue-lined handwriting paper, each consisting of 10 horizontal lines and 10 vertical lines forming a grid. These sections are intended for the student to write their dialogue.

Перевірка мовних знань і вмінь з тем «Текст. Речення. Слово. Значення слова»

прізвище та ім'я

I варіант

1. Із запропонованих заголовків вибери той, який найкраще відображає зміст тексту:

Зима. Повсюди простяглася біла снігова ковдра. Височіють снігові замети. Ліс одягнув важкі снігові шапки і притих.

- а) Снігові замети б) Зимовий ліс в) Зима

2. Укажи, який це текст:

Кішка в коморі мишку спіймала. За це її господиня молочком нагодувала. Сидить киця на килимку сита, задоволена. (За Є.Чарушиним)

- а) міркування б) опис в) розповідь

3. Член речення, який вказує про кого або про що говориться в реченні називається:

- а) підметом б) присудком в) звертанням

4. Яке з цих речень питальне?

Постав у кінці кожного речення потрібний розділовий знак.

- а) Бережи здоров'я поки молодий
б) Скільки тобі років
в) У житах синіють волошки

5. Пронумеруй речення в такій послідовності, щоб вони утворили текст.

- І всі курчата залізли до неї під крилечка.
 Раптом як лине дощик.
 Ходила квочка з курчатками у дворі.
 Квочка мерщій на землю присіла, пір'ячко розчепірила й завоктала.

(За Є.Чарушиним)

6. Допиши антоніми до слів:

мовчати -

вгорі -

малий -

близько -

7. Запиши два речення зі словом золотий так, щоб в першому воно було вжите в прямому значенні, а в другому – в переносному.

Blank handwriting lines for writing two sentences.

8. Випиши з тексту слова, які вжито, щоб уникнути повторів слова хохуля:

Хохуля – напівводяний звірок. Вона риє нірки з виходом у воду. Тваринка може швидко пересуватися по дну водойми. Живиться звірок черв'яками, личинками, дрібними рибками. (З журналу)

Blank handwriting lines for writing words from the text.

Перевірка мовних знань і вмінь з тем «Текст. Речення. Слово. Значення слова»

прізвище та ім'я

II варіант

1. Із запропонованих заголовків вибери той, який найкраще відображає зміст тексту:

Літо. Сонечко щедро пестить усе навколо своїм теплим промінням. Жарко й безвітряно. Ледь-ледь гойдаються голівки польових квітів.

- а) Літня погода б) Поле влітку в) Літо

2. Укажи, який це текст:

Півник зранку заходився будити усіх своїм дзвінкі ку-ку-ріку. Прокинулася господиня та погодувала співуна смачним зерном. Сидить півник на паркані ситий, задоволений.

- а) міркування б) опис в) розповідь

3. Член речення, який вказує, що робить підмет називається:

- а) другорядним членом речення б) присудком в) звертанням

4. Яке з цих речень спонукальне?

Постав у кінці кожного речення потрібний розділовий знак.

- а) Не пий холодну воду - захворієш
б) О котрій годині починається вистава
в) У полі чути пісню жайворонка

5. Пронумеруй речення в такій послідовності, щоб вони утворили текст.

- Помітив жабку і захотів з'їсти.
 Поруч пролітав лелека.
 Сиділа жабка на березі озера.
 Вона швидко стрибнула у воду і сховалася в мул.

6. Допиши антоніми до слів:

радіти -

високо -

товстий -

швидко -

7. Запиши два речення зі словом срібний так, щоб в першому воно було вжите в прямому значенні, а в другому – в переносному.

Blank handwriting lines for writing two sentences.

8. Випиши з тексту слова, які вжито, щоб уникнути повторів слова білочка:

Білочка – лісовий звірок. Хоч можна зустріти її і в парку. Тваринка дуже розумна і спритна. Живиться білочка грибами, ягодами, горіхами, жолудями.

Blank handwriting lines for writing words from the text.

Письмовий переказ

(сторінка для вчителя)

Як білка і заєць одне одного не впізнали



Якось улітку познайомилися білка і заєць та й стали друзями. А потім прийшла зима. Білка вимостила собі гніздо на дереві, а заєць під кущем сховався.

От поглядає білка на нього і не впізнає: був сірий, а став білий, як сніг. А заєць і собі не впізнає подруги: та була в руденькому кожусі, а ця в димчасто – сірому.

Аж тоді впізнали одне одного, як літечко прийшло і їм вбрання повернуло.

Письмовий переказ

прізвище та ім'я

- Послухай уважно текст.
- Перекажи текст письмово, користуючись планом та опорними словами.

Як білка і заєць одне одного не впізнали

План

1. Добрі друзі.
2. Не впізнали.
3. Настало літчко.



Опорні слова: познайомилися, вимостила гніздо, сховався, поглядає білка, не впізнає, димчасто-сірий, вбрання повернуло.

Handwriting practice area consisting of three rows of blue-lined paper with diagonal guides for letter slant.

Диктант

(сторінка для вчителя)

Літо

Скажіть, чому це небо таке синє-синє, а хмарки в ньому пливуть такі біленькі-біленькі? Чом так раненько прокидається сонце, а коли настає йому час йти на спочинок, ну аж ніяк не хоче лягати в свою полум'яну колиску? Чому в нічному небі так мерехтять зорі, а місяць так пильно розглядає себе в тихому дзеркалі ставу? Напевно, ви здогадалися, що прийшло літо. *(61 слово)*

Диктант

(сторінка для вчителя)

Їжаки

Під ялинкою Михась знайшов гніздо їжаків. У ньому було четверо малят. Через п'ять днів Михась вирішив навідати їх. Цікаво, як живуть їжаки?

На стежці хлопчик побачив мертву їжачиху. Хтось загриз її. Підійшов Михась до гнізда. Там на м'якій купині лежали голодні їжаченята.

Щодня носив Михась їжачкам молоко і хліб. Звірятка брали їжу з рук. Так Михась виходив своїх їжаченят. (60 слів)

Перевірка мовних знань і вмінь з тем «Іменник. Прикметник»

прізвище та ім'я

I варіант

1. Слова, що є назвами предметів – це:
а) іменники б) прикметники в) дієслова
2. В якому рядку всі слова є назвами істот:
а) машина, картина, зошит
б) береза, лілія, ромашка
в) вчитель, бабуся, лікар
3. В якому рядку записані лише прикметники:
а) зима, морозний, заморозив
б) веселий, холодний, вітер
в) високий, тиха, маленька
4. Прикметники в реченні завжди пов'язані з:
а) прикметниками
б) іменниками
в) дієсловами
5. Подані іменники розподіли у стовпчики за родами:
Мама, дерево, курча, гусак, дідусь, ромашка.

Чол. рід

Жін. рід

Сер. рід

6. Постав питання від іменників до прикметників і запиши:

дерево (?) фруктове,

погляд (?) лагідний,

дівчинка (?) красива,

хмари (?) блакитні

7. До поданих прикметників добери і запиши синоніми:

радісний,

сильний,

мудрий,

лагідний,

8. Допиши закінчення у прикметників, в дужках скорочено запиши рід:

веснян... погода ()

розумн... учні ()

зручн... одяг ()

тепл... проміння ()

Перевірка мовних знань і вмінь з тем «Іменник. Прикметник»

прізвище та ім'я

II варіант

- Слова, що називають ознаки предметів – це:**
а) іменники б) прикметники в) дієслова
- В якому рядку всі слова є назвами неістот:**
а) машина, картина, зошит
б) береза, лілія, ромашка
в) вчитель, бабуся, лікар
- В якому рядку записані лише прикметники:**
а) літо, теплий, радісна
б) великий, блакитне, дощ
в) худий, гучна, велика
- Питання в реченні завжди ставлять від:**
а) прикметника до іменника
б) іменника до прикметника
в) прикметника до прикметника
- Подані іменники розподіли у стовпчики за родами:**
Бабуся, село, немовля, літак, тато, мрія.

Чол. рід

Жін. рід

Сер. рід

- Постав питання від іменників до прикметників і запиши:**

кошеня (?) грайливе,

голос (?) дзвінкий,

ластавка (?) працююча,

учні (?) старанні.

7. До поданих прикметників добери і запиши синоніми:

веселий,

хоробрий,

розумний,

ніжний,

8. Допиши закінчення у прикметників, в дужках скорочено запиши рід:

весел... пісня ()

тепл... обійми ()

міцн... хлопець ()

цікав... навчання ()

Диктант

(сторінка для вчителя)

Кит

Домівка кита – океан. Зі спини в нього б'є фонтан води заввишки п'ятнадцять метрів.

Найбільші тварини нашої планети – блакитні кити. Існує два види китів – вусаті і зубаті. У китів добре розвинений слух. Найбільшу швидкість серед китів розвивають косатки. Вони плавають зі швидкістю п'ятдесят п'ять кілометрів за годину. Молоко кита жирніше за коров'яче у десять разів. (55 слів)

Перевірка мовних знань і вмінь з тем

«Дієслово. Числівник»

прізвище та ім'я

I варіант

1. Числівники означають:

- а) назви предметів
- б) дію предметів
- в) кількість предметів і порядок при лічбі

2. Слова, що є назвами дій предметів - це:

- а) прикметники
- б) дієслова
- в) іменники

3. В якому рядку записано дієслова-антоніми?

- а) говорити - балакати
- б) іти - крокувати
- в) радіти – сумувати

4. В якому рядку дієслово в переносному значенні:

- а) доня сміється
- б) сміються глядачі
- в) сміється сонечко

5. У якому рядку неправильно записано дієслова:

- а) немалює, недумала
- б) не прийшов, не співає
- в) не старається, не хочу

6. Запишіть числівники словами 15, 16, 19.

7. Розподіли дієслова у три колонки:

Майструє, розцвіла, заїде, поїсть, спить, записав,

Мин. час

Теп. час

Майб. час

8. Постав у дужках питання від дієслова до іменника:

Садити (?) картоплю,

Бігти (?) до матусі,

Стояти (?) під березою,

Грати (?) на гітарі.

Перевірка мовних знань і вмінь з тем

«Дієслово. Числівник»

прізвище та ім'я

II варіант

1. Дієслова означають:

- а) назви предметів
- б) дію предметів
- в) ознаки предметів

2. Слова, що означають кількість предметів і порядок при лічбі - це:

- а) прикметники
- б) дієслова
- в) числівники

3. В якому рядку записано дієслова-синоніми?

- а) говорити - балакати
- б) іти - крокувати
- в) радіти – сумувати

4. В якому рядку дієслово в прямому значенні:

- а) співає серце
- б) співає дівчинка
- в) співає душа

5. У якому рядку неправильно записано дієслова:

- а) нестарається, незварила
- б) не встигнув, не мовчить
- в) не лежить, не буду

6. Запишіть числівники словами 16, 50, 19.

7. Розподіли дієслова у три колонки:

Складає, розбила, насипле, зацвіте, лежить, вивчив.

Мин. час

Теп. час

Майб. час

8. Постав у дужках питання від дієслова до іменника:

Складати (?) речі,

Йти (?) до бабусі,

Сидіти (?) під вишнею,

Грати (?) на бандурі.

прізвище та ім'я



