**Календарно-тематичне планування до підручника**

**«Україна і світ: вступ до історії України та громадянської освіти» (6 клас)**

**(авт. Щупак І., Власова Н., Секиринський Д., Кронгауз В., Посунько А., Павловська-Кравчук В.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Тема уроку** | **6А** | **6Б** | **6В** | **6Г** |
| **ТЕМА 1: ВСТУП. РОЗВИТОК ЛЮДИНИ В СІМ’Ї. ЖИТТЄВІ ЦІННОСТІ** | | | | | |
| 1. | Вступ. Людина як соціальна істота |  |  |  |  |
| 2. | Людина і сім’я. Зародження родини та її історичні типи |  |  |  |  |
| 3. | Розвиток людини у сім’ї |  |  |  |  |
| 4. | Життєві цінності |  |  |  |  |
| **ТЕМА 2: Я І МОЯ ІСТОРІЯ** | | | | | |
| 5. | Родина і родинна історія |  |  |  |  |
| 6. | Генеалогія – родовід людини |  |  |  |  |
| 7. | Родинна пам’ятка. Родинна хроніка. Джерела історії роду |  |  |  |  |
| 8. | ***Практичне заняття №1: «Історія мого роду»*** |  |  |  |  |
| 9. | ***Узагальнення за темами: «Вступ. Розвиток людини в сім’ї. Життєві цінності», «Я і моя історія». Тематичне оцінювання*** |  |  |  |  |
| **ТЕМА 3: МІСТА І СЕЛА В ІСТОРІЇ** | | | | | |
| 10. | Кочів’я та городище. Село та селище |  |  |  |  |
| 11. | Кочовий та осілий способи життя |  |  |  |  |
| 12. | Фортеця. Замок. Палац |  |  |  |  |
| 13. | Місто – основа цивілізації. Урбанізація |  |  |  |  |
| 14. | Міста-держави Стародавнього світу |  |  |  |  |
| 15. | Середньовічні міста |  |  |  |  |
| 16. | Міста в історії України |  |  |  |  |
| 17. | Сучасне місто. Мегаполіси |  |  |  |  |
| 18. | ***Практичне заняття №2: «Досліджуємо міста: вік, назва, символіка»*** |  |  |  |  |
| 19. | ***Узагальнення до теми: «Міста і села в історії». Тематичне оцінювання*** |  |  |  |  |
| **ТЕМА 4: ЗАРОДЖЕННЯ І РОЗВИТОК ЛЮДСЬКИХ ГРОМАД** | | | | | |
| 20. | Громада. Зародження громад в історії |  |  |  |  |
| 21. | Історичні типи громад |  |  |  |  |
| 22. | Самоврядування громад |  |  |  |  |
| 23. | Сучасна міська (сільська) громада |  |  |  |  |
| 24. | Громадська організація |  |  |  |  |
| 25. | Шкільна громада |  |  |  |  |
| 26. | ***Практичне заняття №3: «Я у громаді»*** |  |  |  |  |
| 27. | ***Узагальнення до теми: «Зародження і розвиток людських громад». Тематичне оцінювання*** |  |  |  |  |
| **ТЕМА 5: РОЗВИТОК ЛЮДСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА** | | | | | |
| 28. | Праця і господарство. Економіка |  |  |  |  |
| 29. | Привласнювальне господарство |  |  |  |  |
| 30. | Відтворювальне господарство |  |  |  |  |
| 31. | Суспільні поділи праці |  |  |  |  |
| 32. | Натуральне і товарне господарства |  |  |  |  |
| 33. | Становлення ринкової економіки |  |  |  |  |
| 34. | Фізична й розумова праця |  |  |  |  |
| 35. | Промисловий переворот. Індустріалізація |  |  |  |  |
| 36. | Постіндустріальна економіка |  |  |  |  |
| 37. | ***Практичне заняття №4: «Економіка в повсякденному житті»*** |  |  |  |  |
| 38. | ***Узагальнення до теми: «Розвиток людського господарства». Тематичне оцінювання.*** |  |  |  |  |
| **ТЕМА 6: ІСТОРІЯ ПОВСЯКДЕННЯ. ТРАДИЦІЇ ТА ВИХОВАННЯ ВПРОДОВЖ ІСТОРІЇ** | | | | | |
| 39. | Повсякдення людини протягом історії |  |  |  |  |
| 40. | Одяг і мода в історії людства |  |  |  |  |
| 41. | Системи харчування. Раціон |  |  |  |  |
| 42. | Житло й архітектура |  |  |  |  |
| 43. | Традиції і свята |  |  |  |  |
| 44. | Медицина і здоров’я. Епідемії |  |  |  |  |
| 45. | Фізична культура і спорт |  |  |  |  |
| 46. | Наука і техніка в історії людства |  |  |  |  |
| 47. | Освіта і виховання |  |  |  |  |
| 48. | Школи й університети |  |  |  |  |
| 49. | ***Практичне заняття №5: «Повсякдення, традиції та звичаї народів світу»*** |  |  |  |  |
| 50. | ***Узагальнення до теми: «Історія повсякдення. Традиції та виховання впродовж історії». Тематичне оцінювання*** |  |  |  |  |
| **ТЕМА 7: СУСПІЛЬСТВО В ІСТОРІЇ** | | | | | |
| 51. | Суспільство та соціальні групи |  |  |  |  |
| 52. | Суспільні відносини. Цінності та норми |  |  |  |  |
| 53. | Соціальний статус. Влада |  |  |  |  |
| 54. | Країна. Народ |  |  |  |  |
| 55. | Етнос і нація |  |  |  |  |
| 56. | Символи нації. Солідарність. Патріотизм. Націоналізм. |  |  |  |  |
| 57. | Політика. Держава |  |  |  |  |
| 58. | Монархія. Монархи в історії. Імперії |  |  |  |  |
| 59. | Республіка. Парламент. |  |  |  |  |
| 60. | Уряд. Президент. Суд. Політичні партії |  |  |  |  |
| 61. | Конституція. Закон. Демократія |  |  |  |  |
| 62. | Історія українського державотворення |  |  |  |  |
| 63. | Релігія в житті суспільства |  |  |  |  |
| 64. | Релігійні громади. Світові релігії |  |  |  |  |
| 65. | Людство. «Ми» і «вони». Образ «іншого». Культура |  |  |  |  |
| 66. | Гендер. Шовінізм. Расизм. Дискримінація. Толерантність |  |  |  |  |
| 67. | Глобалізація. Сталий розвиток. ООН та Європейський Союз |  |  |  |  |
| 68. | ***Практичне заняття №6: «Суспільство і держава»*** |  |  |  |  |
| 69. | ***Узагальнення до теми: «Суспільство в історії». Тематичне оцінювання*** |  |  |  |  |
| 70. | ***Узагальнення за курсом: «Суспільство в історії та сучасності. Моє місце в суспільстві».*** |  |  |  |  |