**Календарно-тематичне планування до модельноїнавчальної програми**

**«Історія України**. **Всесвітня історія.6 клас (інтегрований курс)»**

**для закладів загальної середньої освіти**

**(розрахунок на 2 години)**

(авторський колектив: *Щупак І. Я., Бурлака О. В., Майорський В. В., Мелещенко Т. В., Піскарьова І.О.)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст навчально-пізнавальної діяльності** | **Дата** | **Примітка** |
| **Вступ до інтегрованого курсу історії** | | | |
| 1 | Повторення. Що вивчає наука історія |  |  |
| 2 | Історична періодизація: світ і Україна.  Археологічна періодизація. Хронологічні межі історії Стародавнього світу. |  |  |
| 3, 4 | Лічба часу в історії Стародавнього світу. |  |  |
| 5 | Історичні джерела з історії Стародавнього світу |  |  |
| **Розділ І. Життя людей у первісні часи** | | | |
| 6 | Поява і розселення людини на планеті Земля.  Теорії походження людини. |  |  |
| 7, 8 | Кам’яний вік людства.Життя та заняття найдавніших людей. |  |  |
| 9 | Життя людини на теренах України в первісну добу.  Перші люди на теренах України. Основні стоянки та пам’ятки первісних людей на території України. |  |  |
| 10 | Виникнення землеробства та скотарства. Неолітична революція. Початок обробки металів. Виникнення ремесел.Зародження торгівлі. |  |  |
| 11, 12 | Перші землероби та скотарі України. Трипільська археологічна культура. Середньостогівська археологічна культура. |  |  |
| 13 | Форми організації первісних спільнот |  |  |
| 14 | Первісна культура та релігійні вірування людей. Практичні знання та вірування первісних людей. Мистецтво за первісної доби |  |  |
| 15 | **Узагальнення** |  |  |
| 16 | **Тематичний контроль** |  |  |
| **Розділ ІІ. Цивілізації Стародавнього Сходу** | | | |
| 17 | Цивілізаційні центри Стародавнього Сходу в часі і просторі. Наукові дослідження стародавніх цивілізацій. |  |  |
| 18 | Землеробські цивілізації Стародавнього світу.  Вплив природних умов на особливості господарювання давніх цивілізацій Сходу. |  |  |
| 19, 20 | Народження цивілізації Дворіччя. Давній Єгипет. Давній Вавилон. Фінікія. Ізраїльсько-Юдейське царство. Давні Індія та Китай. |  |  |
| 21 | Держава і суспільство. Влада фараона в Давньому Єгипті. Міста-держави Шумеру. Закони Хаммурапі. Поняття закону. Ізраїльсько-Юдейське царство. Перська держава. |  |  |
| 22 | Родина, освіта і виховання дітей у суспільствах стародавнього Сходу. Становище жінок. Варни і касти в Індії. Ранги в китайському суспільстві. |  |  |
| 23 | Міфологія. Релігійні уявлення.  Язичницькі вірування народів Стародавнього Сходу. |  |  |
| 24 | Поява монотеїстичних релігій. Буддизм. Конфуціанство. Біблія як історичне джерело. |  |  |
| 25, 26 | Культурні надбання Стародавнього Сходу. Будівництво пірамід. Мистецтво. Писемність. Батьківщина алфавіту. |  |  |
| 27 | **Узагальнення** |  |  |
| 28 | **Тематичний контроль** |  |  |
| **Розділ ІІІ. Давня Греція та її сусіди** | | | |
| 29 | Природа і населення стародавньої Греції. Наукові дослідження давньогрецької цивілізації. Природні умови та населення.Розвиток господарства. |  |  |
| 30 | Цивілізація Давньої Греції та її сусіди у просторі та часі. Мінойська цивілізація. Ахейська Греція. |  |  |
| 31, 32 | Дорійці. Грецькі поліси (міста-держави). Давньогрецький поліс. Суспільство і держава в Стародавній Греції. Система рабства. |  |  |
| 33 | Велика грецька колонізація. Еллінізм. Елліністичні держави. |  |  |
| 34, 35 | Афіни – батьківщина демократії: від Солона до Перикла. |  |  |
| 36 | Стародавня Спарта – приклад олігархічної держави. |  |  |
| 37, 38 | Греко-перські війни як приклад рівня розвитку військової справи в Давній Греції. Військова справа в Стародавній Греції. Поняття конфлікту, його види, стадії та способи подолання. Образ воїна-героя. Озброєння, стратегія і тактика полководців. |  |  |
| 39 | Александр Македонський. Держава Александра Македонського. |  |  |
| 40 | **Узагальнення** |  |  |
| 41 | **Тематичний контроль** |  |  |
| 42 | Родина і виховання в Давній Греції. Ґендер.  Становище жінки. Навчання дітей. Виховання громадян і воїнів (на прикладі Афін і  Спарти). Традиції повсякденного життя.  Давньогрецька мода. |  |  |
| 43 | Міфологія. Релігія. Олімпійські ігри. |  |  |
| 44, 45 | Культура Давньої Греції. Наукові здобутки. Пам’ятки мистецтва Мінойської цивілізації,  «золотої доби» грецької культури, еллінізму. Видатні діячі давньогрецької культури.  Історичне значення давньогрецької культури. |  |  |
| 46, 47 | Осередки давньогрецької цивілізації та їх сусіди на теренах України: античні міста-держави. |  |  |
| 48, 49, 50 | Кіммерійці, скіфи і сармати, землеробське  населення українських земель. |  |  |
| 51 | **Узагальнення** |  |  |
| 52 | **Тематичний контроль** |  |  |
| **Розділ ІV. Давній Рим і його сусіди** | | | |
| 53 | Давній Рим у часі і просторі. Природа і населення Апеннінського півострова. Наукові дослідження давньоримської цивілізації. Природні умови та населення. Розвиток господарства. Виникнення міста Рим. |  |  |
| 54, 55 | Царський період. Римська республіка. Людина в правовій та політичній системі  Давнього Риму. Організація влади в Давньому  Римі: від республіки до імперії. Закони XII таблиць. Римське право. Права і обов’язки  громадян в Римі. Соціальний захист. Основні форми та прояви дискримінації. Система рабства. |  |  |
| 56 | Воєнна експансія Риму. Військова справа в Давньому Римі. Образ воїна-героя. Ставлення до ветеранів армії. Озброєння, стратегія і тактика полководців. Війни Риму на різних етапах історії. Видатні полководці. |  |  |
| 57-59 | Диктатура Юлія Цезаря. Римська імперія від Октавіана Августа до падіння імперії. |  |  |
| 60 | Родина і виховання. Родина в Давньому Римі.  Становище жінки. Навчання і виховання дітей. Традиції повсякденного життя. Розваги в давньоримському суспільстві. |  |  |
| 61 | Релігія в Стародавньому Римі:  від язичництва до християнства. Пантеон римських богів. Християнське вчення. Ісус  Христос. Перші християнські громади і церкви. Перетворення християнства на державну релігію. |  |  |
| 62 | Культура Давнього Риму. Римська культура як продовження античної традиції Давньої Греції. Розвиток наукових знань.Пам’ятки мистецтва Стародавнього Риму.  Історичне значення давньоримської культури. |  |  |
| 63, 64 | Сусіди Стародавнього Риму. Початок Великого переселення народів. Життя варварських племен. Відносини Риму зварварами. Падіння Стародавнього Риму:причини та наслідки. |  |  |
| 65 | Давні слов’яни на теренах України. Питання походження і прабатьківщини слов’ян.  Венеди, анти і склавини в писемних джерелах. |  |  |
| 66 | Повсякденне й господарське життя слов’ян на теренах України. Духовний світ давніх слов’ян |  |  |
| 67 | **Узагальнення** |  |  |
| 68 | **Тематичний контроль** |  |  |
| 69, 70 | Узагальнення. Внесок цивілізацій Стародавнього світу в історію людства |  |  |