



НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА

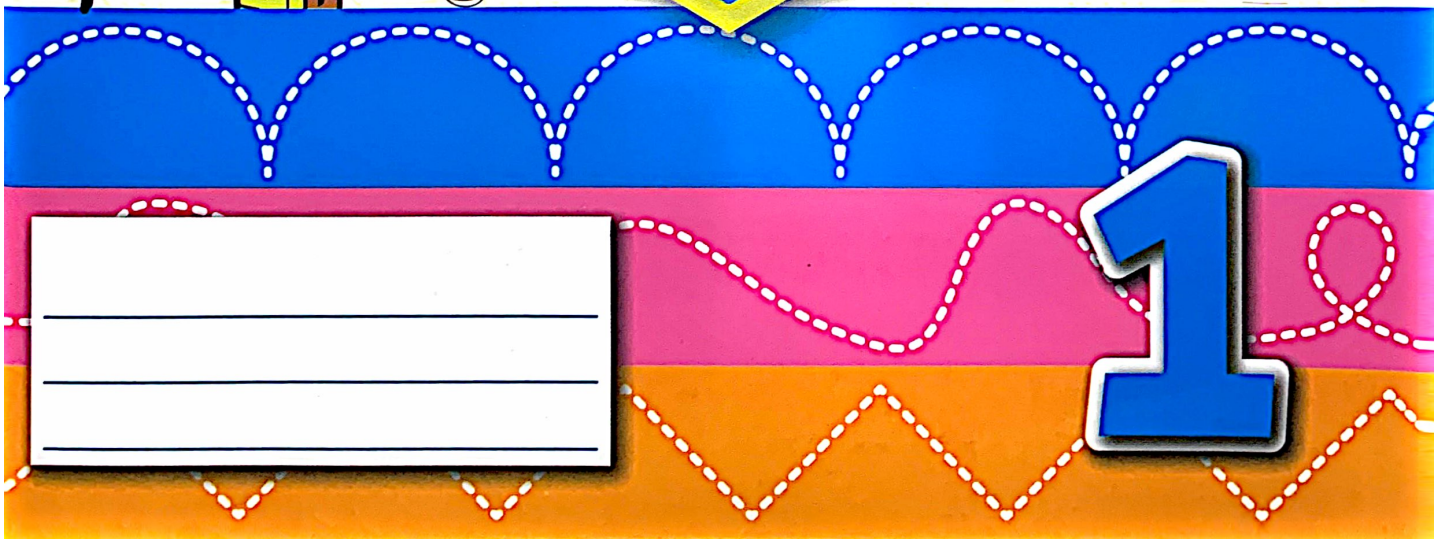
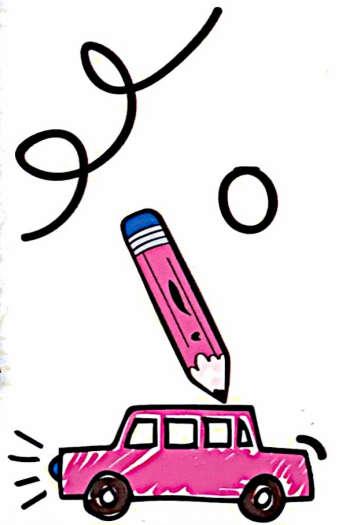
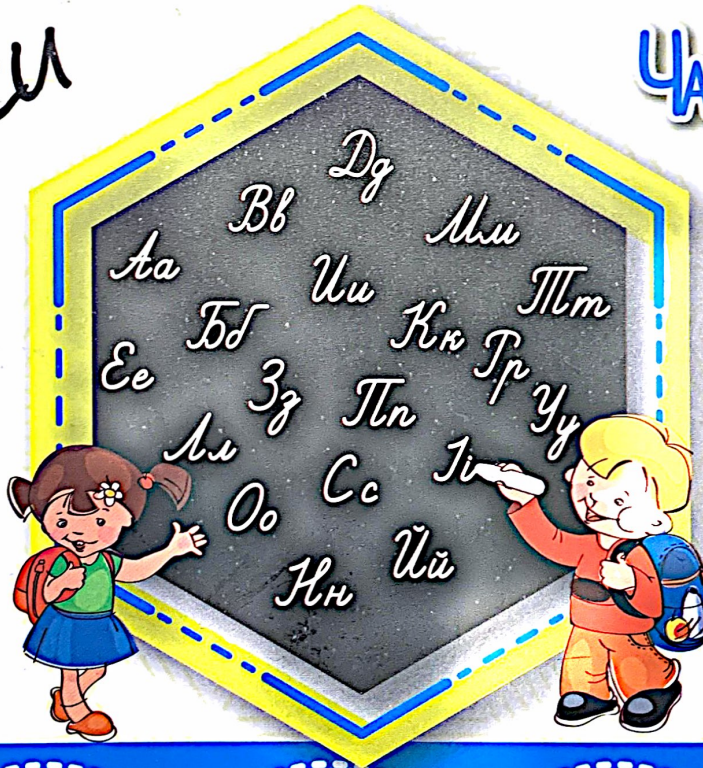
О. В. ВАШУЛЕНКО, О. Ю. ПРИЦЕПА



ЗОШИТ ДЛЯ ПИСЬМА І РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ

Прокиси

Частина 1



Blank writing area with horizontal lines.

УДК 811.161.2*кл1(075.2)(076)

В23

Схвалено для використання у закладах загальної середньої освіти
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(лист Інституту модернізації змісту освіти від 12.02.2019 р. №22.1/12-Г-41)

Умовні позначки



— прочитай



— поміркуй



— напиши



— з'єднай, підкресли



— розкажи, поспілкуйся



— попрацюй разом із друзями



— візьми до уваги

Вашуленко О. В.

В23 Зошит для письма і розвитку мовлення. 1 клас. У 2 ч. Ч. 1 /
О. В. Вашуленко, О. Ю. Прищепка. — К. : Видавничий дім
«Освіта», 2019. — 64 с. : іл.

ISBN 978-966-983-026-5.

Зміст зошита відповідає типовій освітній програмі для закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (НУШ — 1).

Навчальний посібник входить до навчально-методичного комплексу з навчання грамоти в 1 класі. Він включає частину букварного періоду (19 букв). В ньому органічно поєднані завдання з письма, розвитку мовлення і розвивальні завдання.

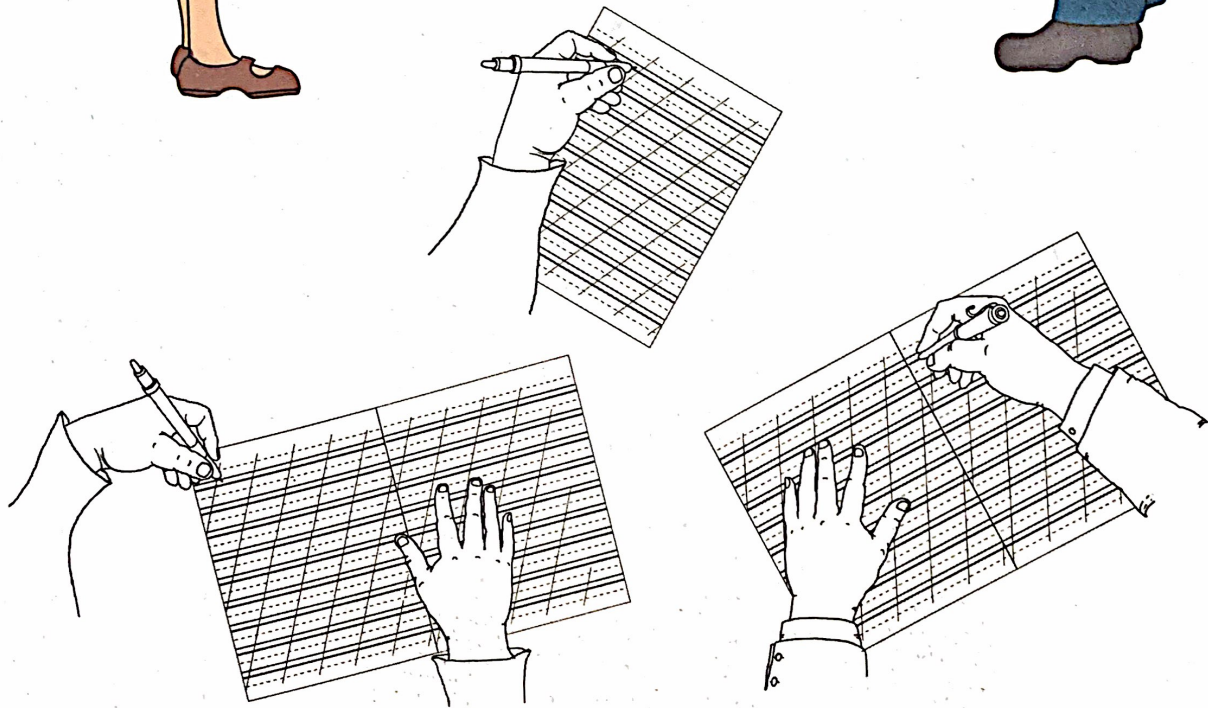
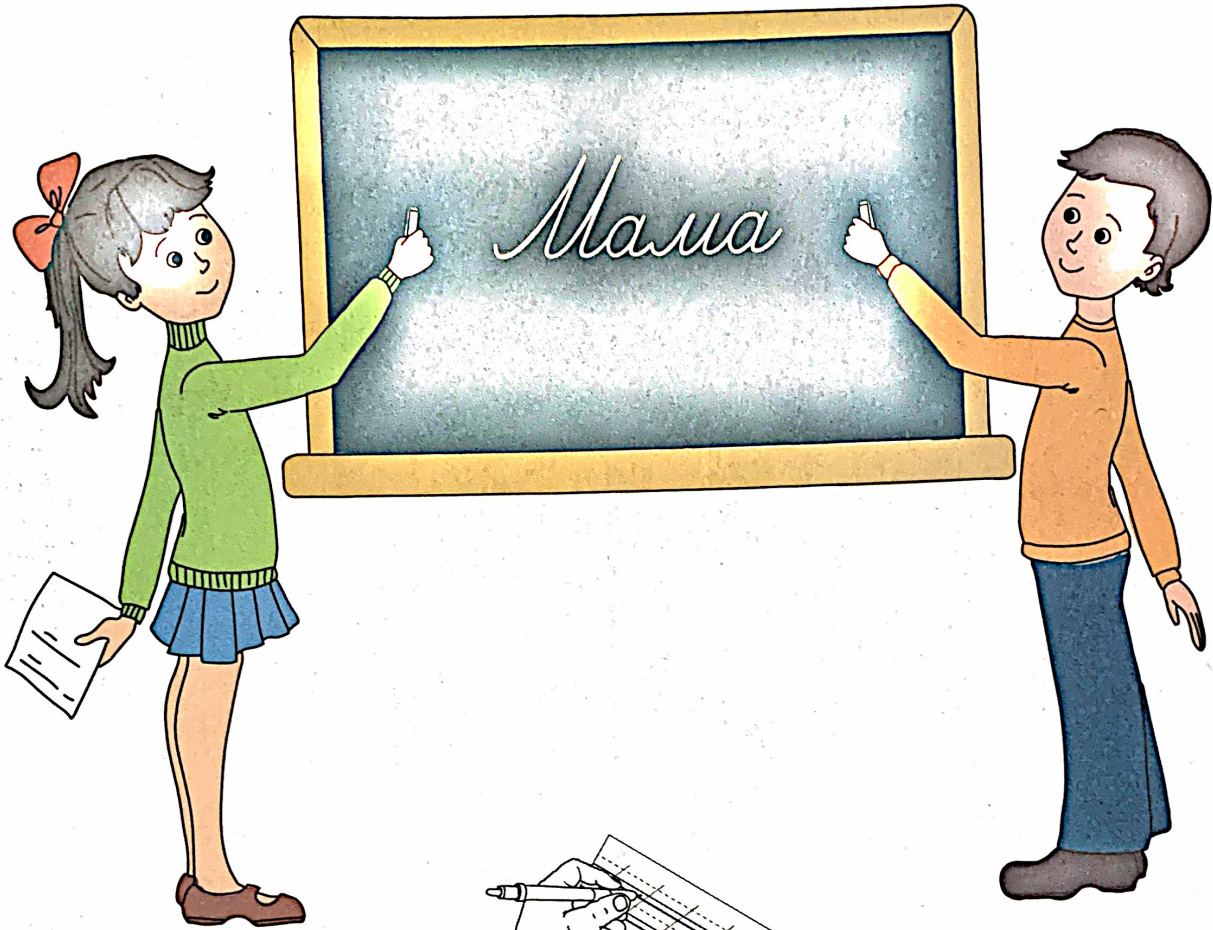
Зошит призначений для першокласників, батьків та вчителів початкових класів.

УДК 811.161.2*кл1(075.2)(076)

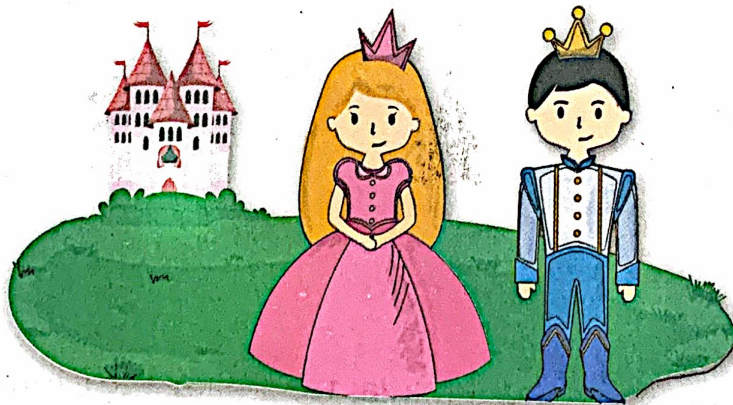
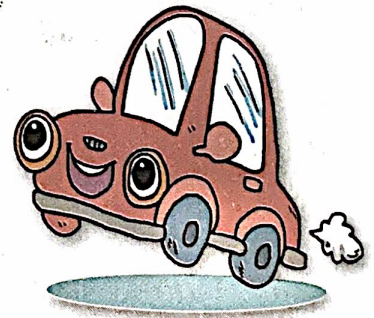
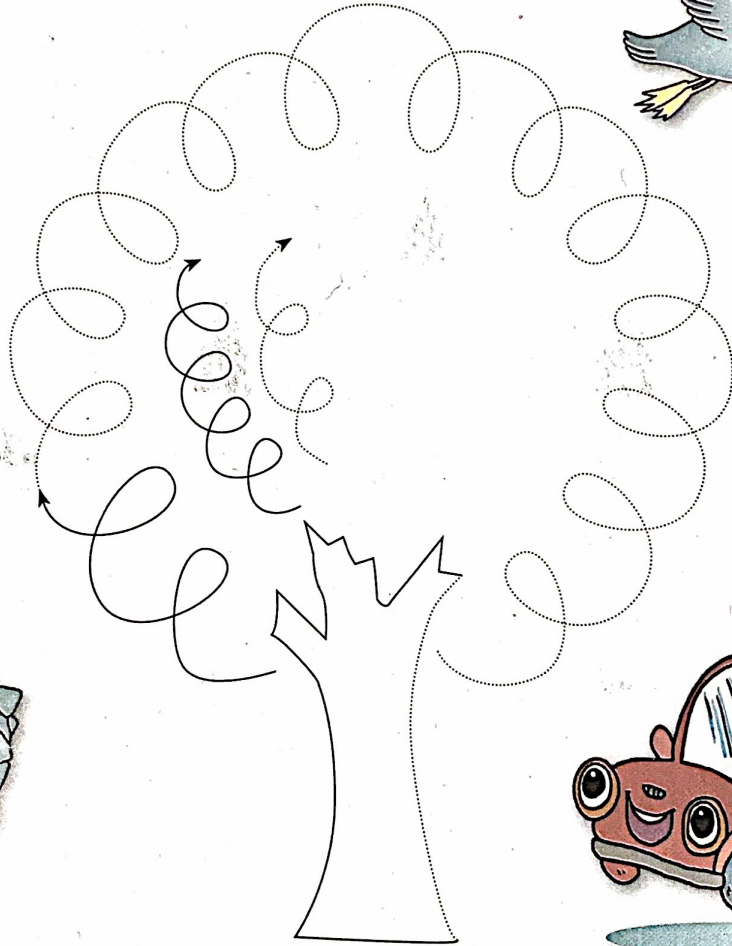
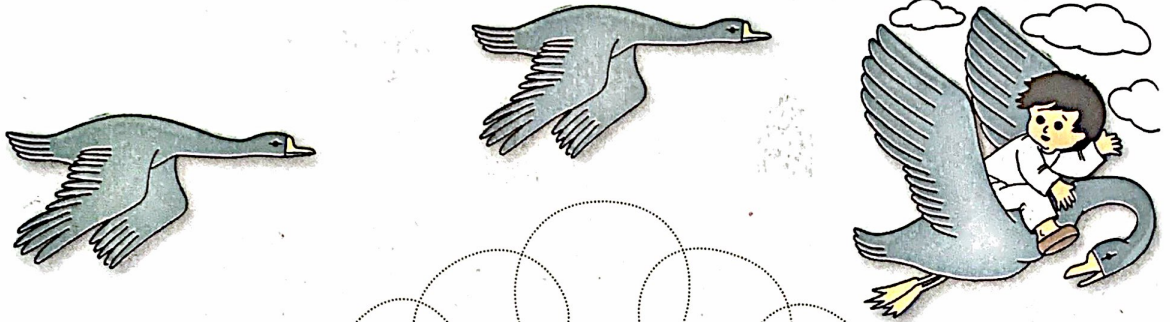
ISBN 978-966-983-026-5

© Вашуленко О. В., Прищепка О. Ю., 2019
© Видавничий дім «Освіта», 2019

ПРАВИЛА ПИСЬМА

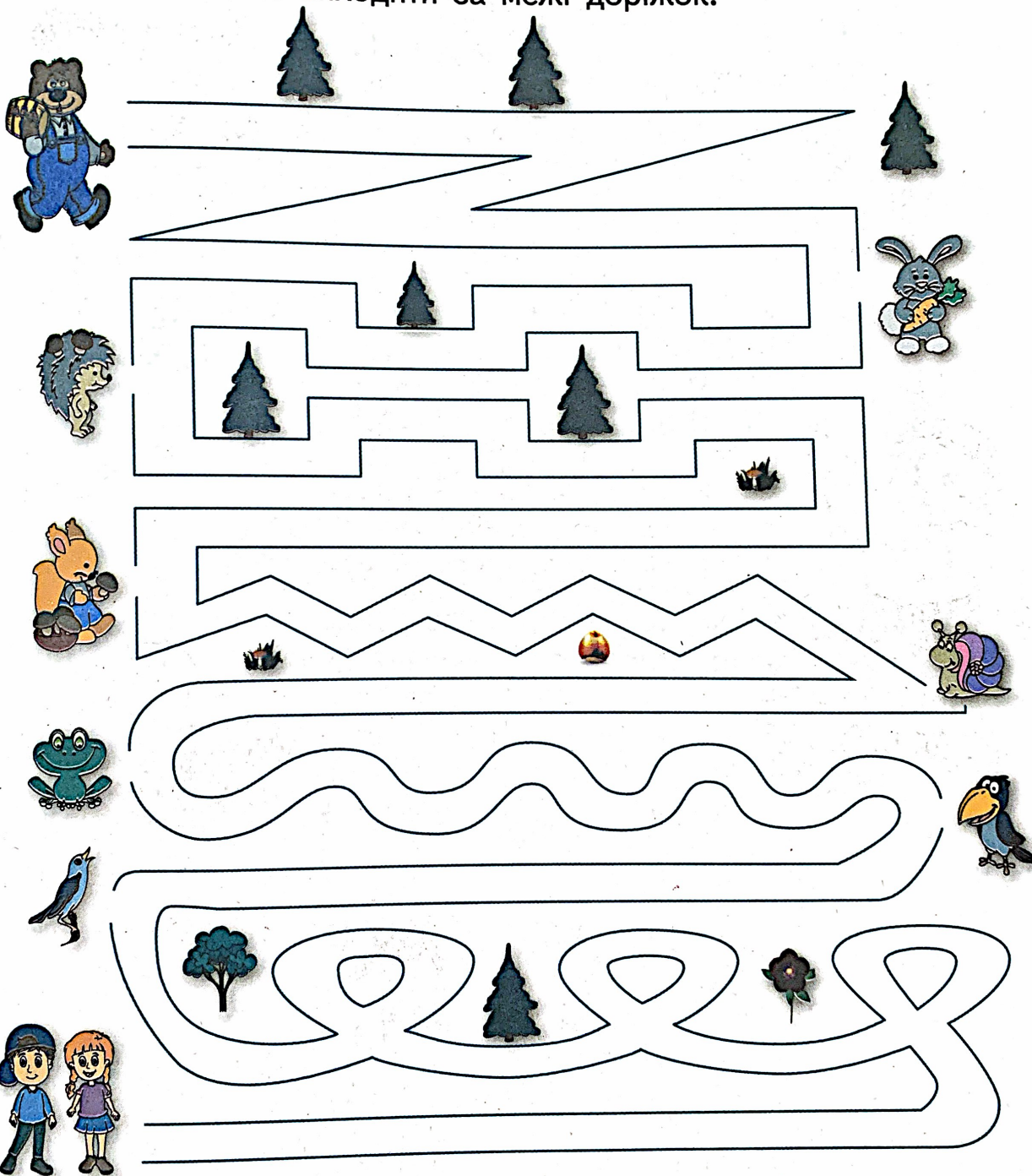


ОРІЄНТУЮСЯ НА СТОРІНЦІ ЗОШИТА



КООРДИНУЮ РУХИ РУКИ

- Проведи олівцем лінії посередині доріжок. Намагайся не виходити за межі доріжок.



- Розкажи, кого зустріла кожна тваринка на своєму шляху.

ВИДІЛЯЮ ПРЕДМЕТИ З МАЛЮНКА

- Знайди в кухаря на кухні зображені фрукти й овочі. Розфарбуй їх.

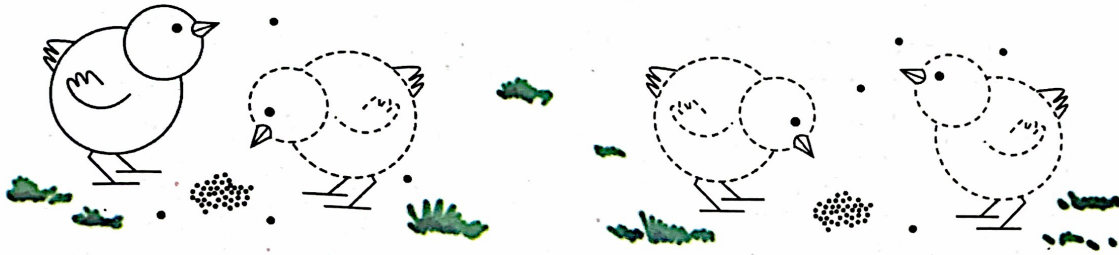


- Які тварини «заховалися» на малюнку? Знайди і розфарбуй ведмедя.

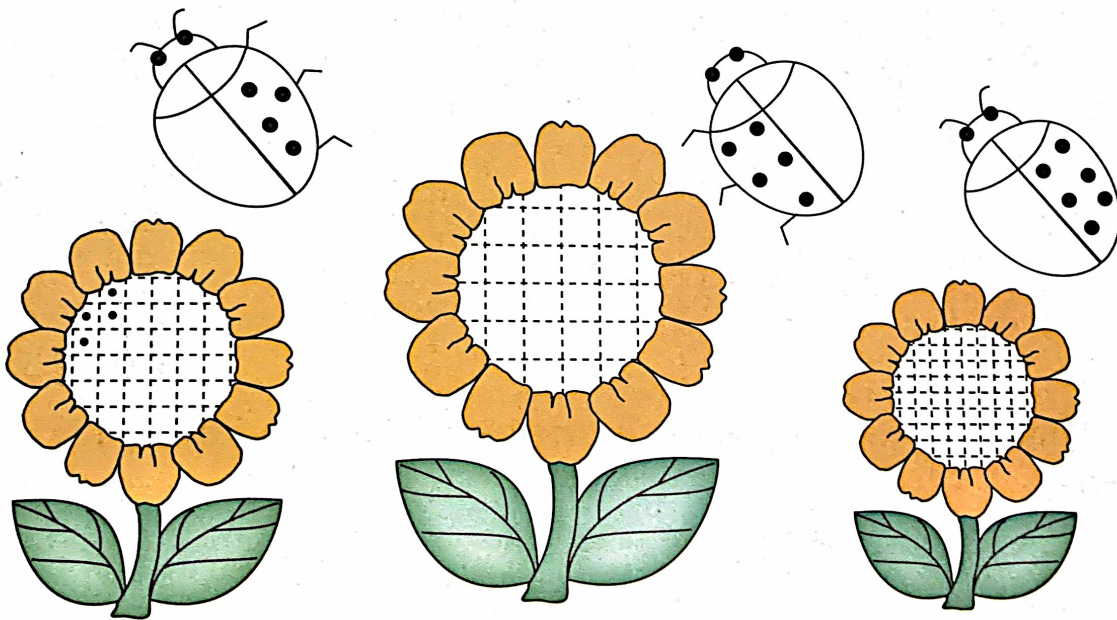


ВЧУСЯ ВІДЧУВАТИ НАТИСК ОЛІВЦЕМ

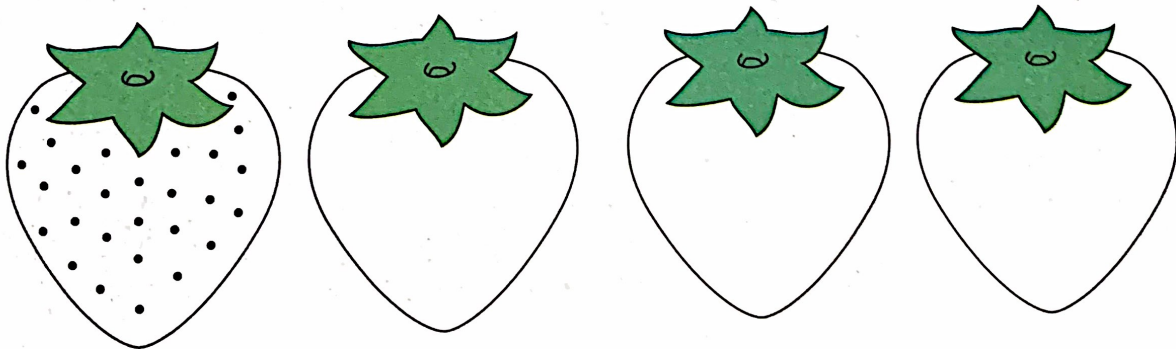
- «Насип» курчаткам багато пшона.



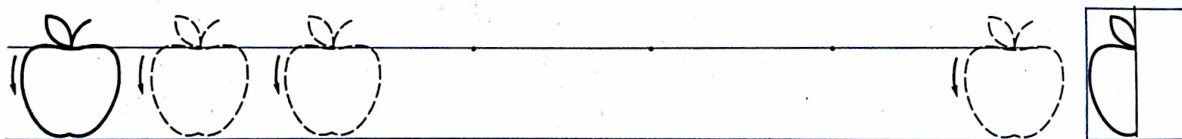
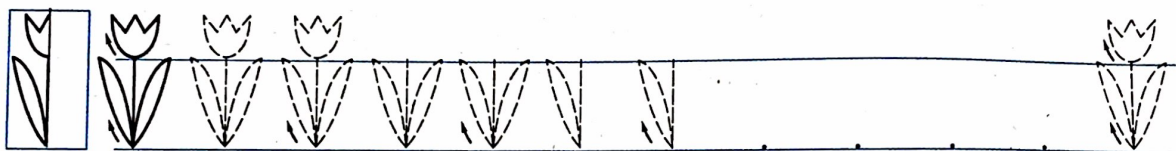
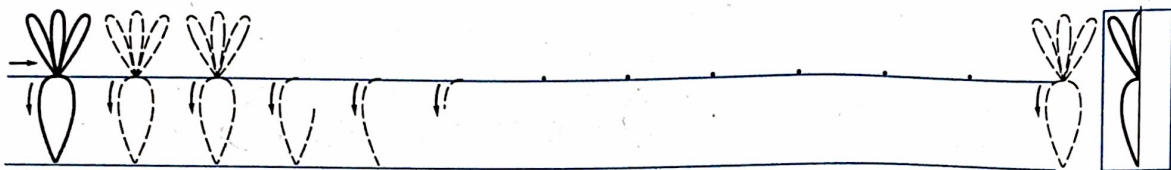
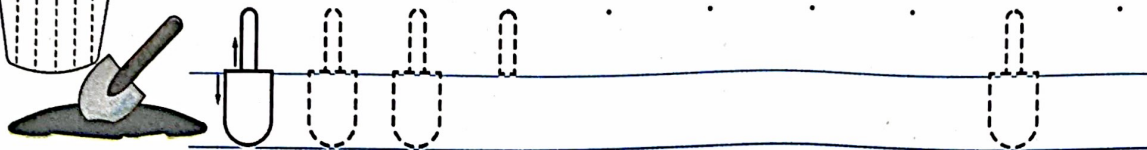
- Постав крапки-насінинки в соняшнику. Домалюй жучка-сонечко.



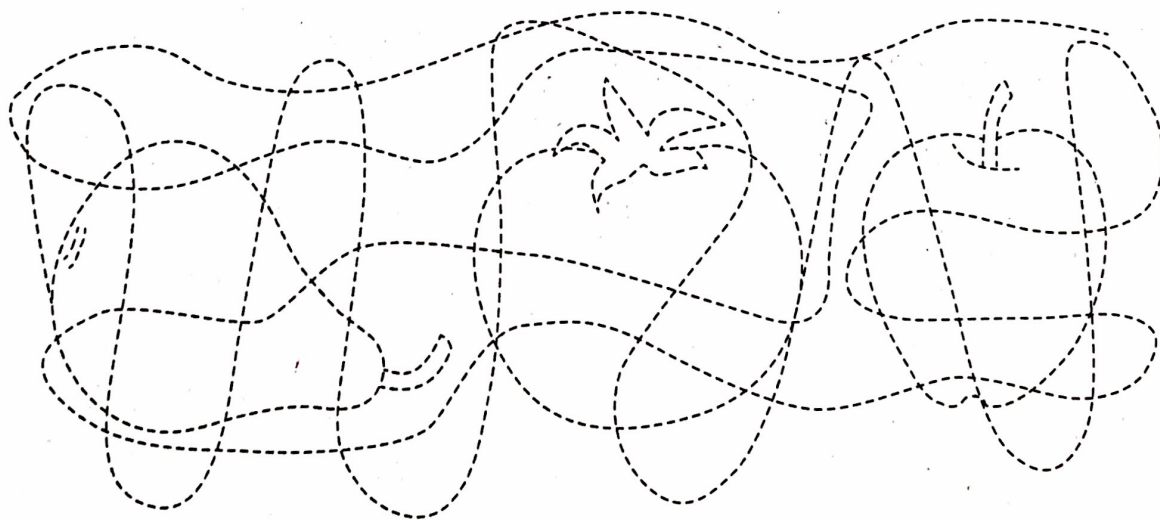
- Розфарбуй перші дві полуниці, ледь натискаючи олівцем, а решту — натискаючи олівцем із більшою силою.



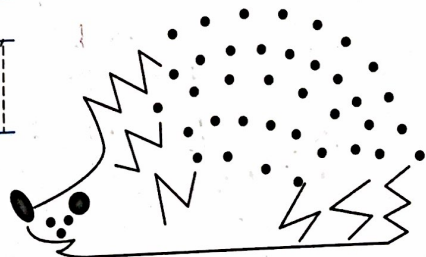
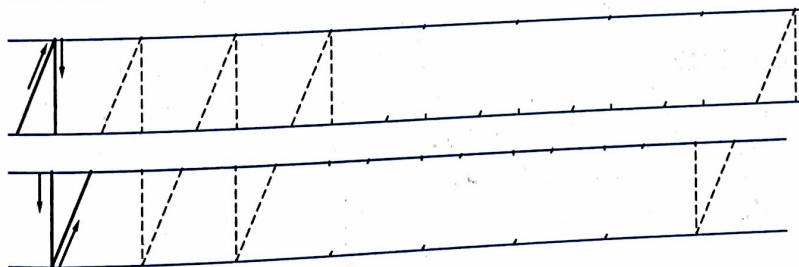
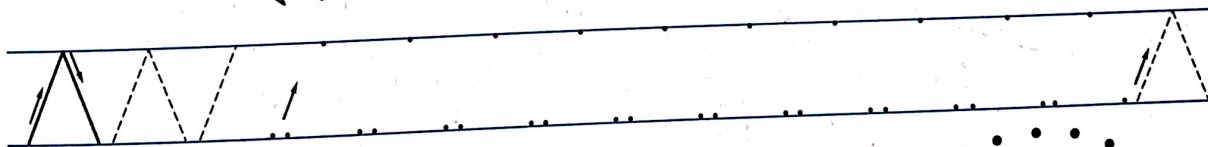
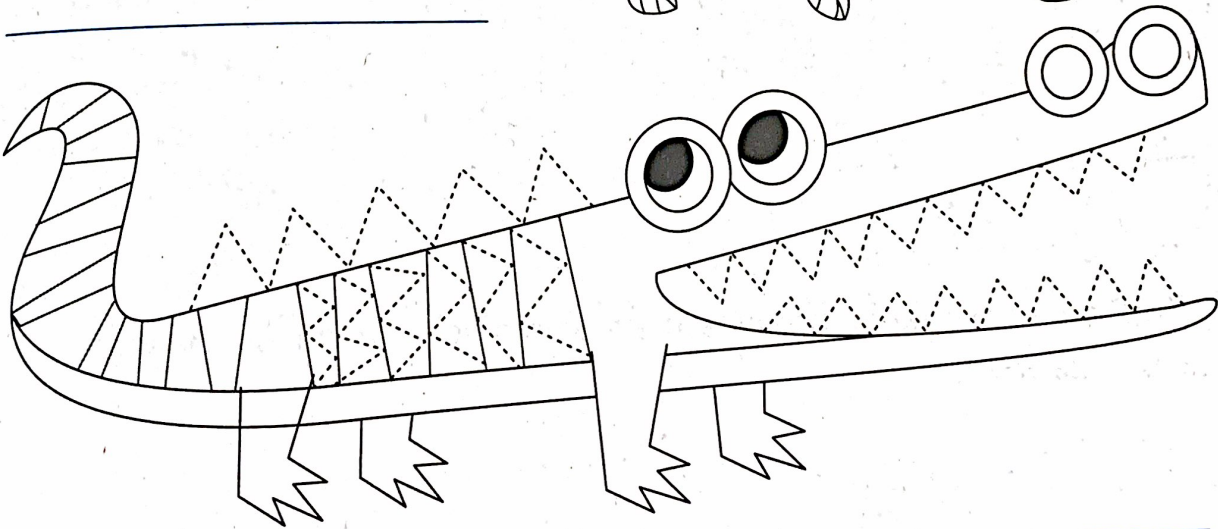
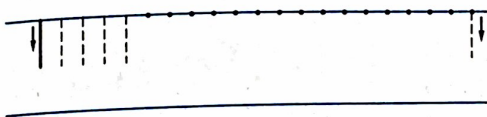
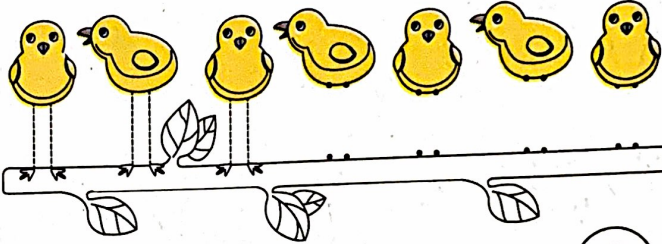
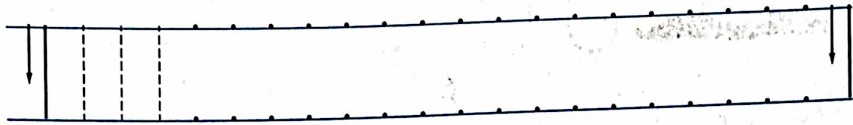
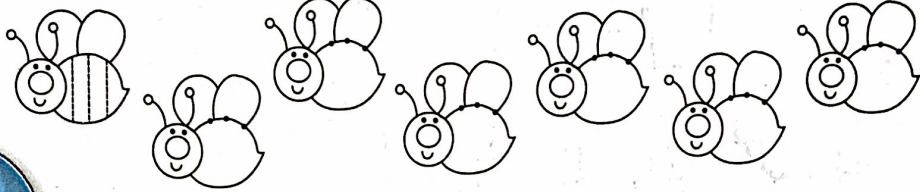
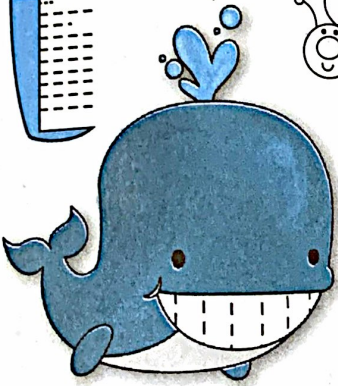
**ОЗНАЙОМЛЮЮСЯ З РЯДКОМ.
РОЗМІЩУЮ ПРЕДМЕТИ В РЯДКУ**



- Знайди «заховані» предмети на малюнку. Назви їх. Наведи і розфарбуй.

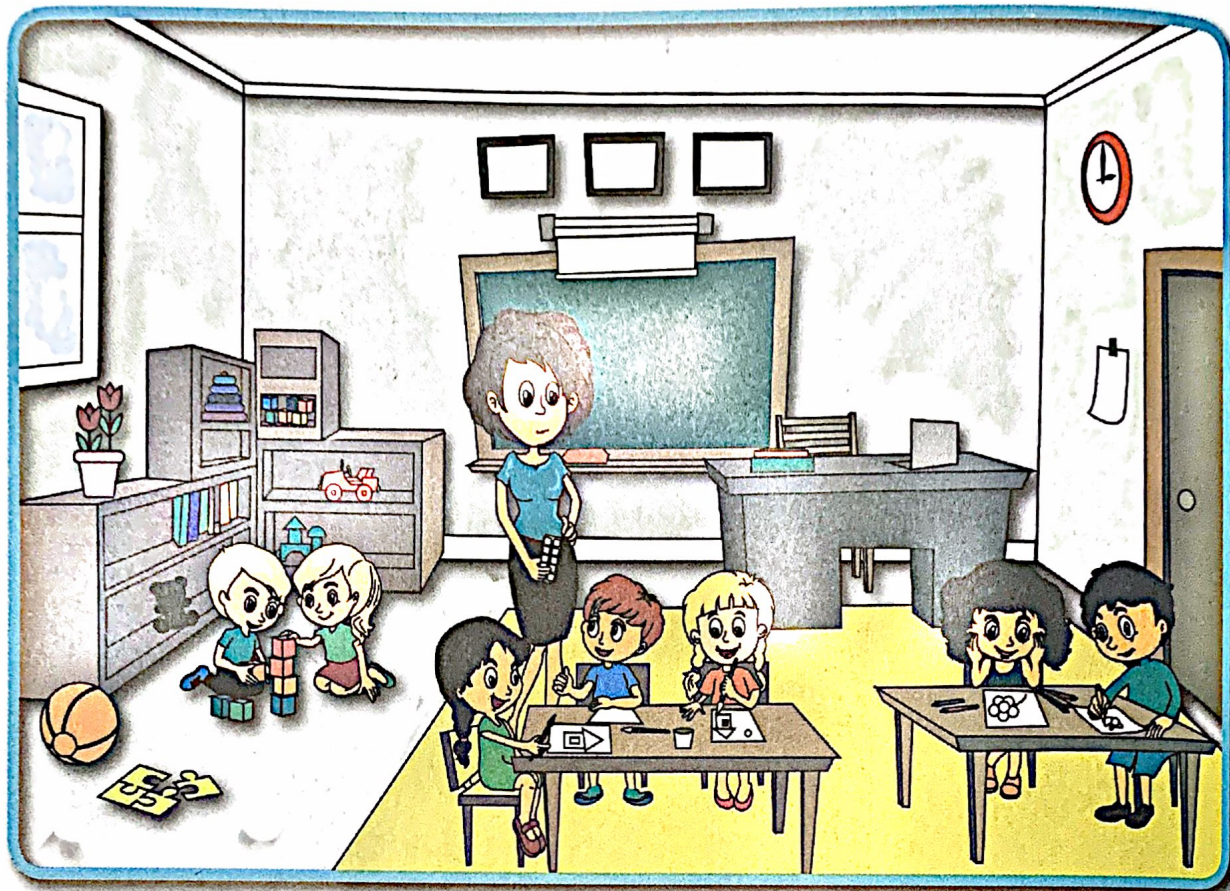


ПИШУ В РЯДКУ ПРЯМІ ЛІНІЇ РУЧКОЮ

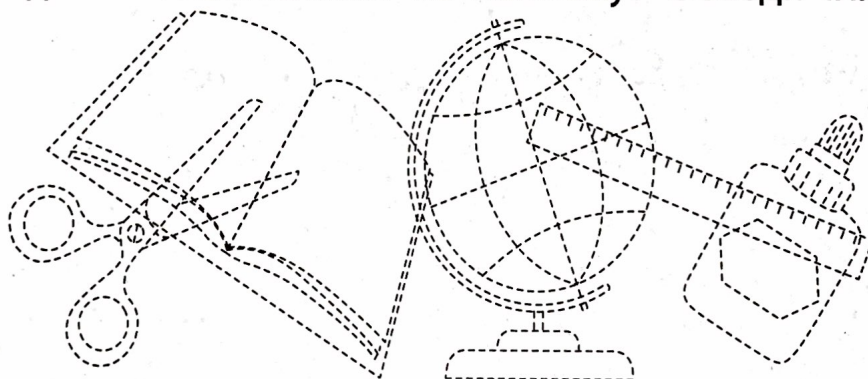


МОЇ ПЕРШІ КРОКИ У КРАЇНІ ЗНАНЬ

- Розглянь малюнок. Де знаходяться діти? Які предмети є у класі? Дай дітям імена. Розкажи, що вони роблять. Склади речення про свій клас, свою школу.



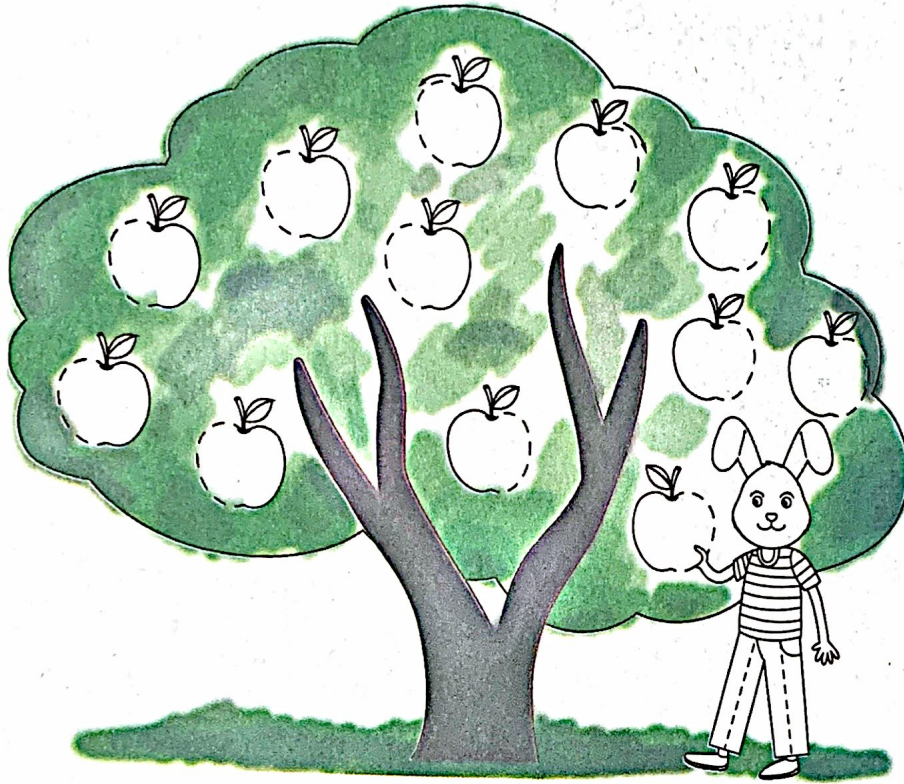
- Які предмети «заховалися» на малюнку? Обведи їх.



- Навіщо дітям навчатися у школі?
Що нового ти дізнався (дізналася) у школі?
Чому ти вже навчився (навчилася) у школі?
Що тобі найбільше подобається у школі?

ОЗНАЙОМЛЮЮСЯ З ДОПОМІЖНИМИ ЛІНІЯМИ РЯДКА. ПИШУ ПІРОВАЛИ

- Наведи і домалюй половинки яблук.



б	о	:	:	:	:	:	:	б	о	:	:	:	:	:	:
с	о	:	:	:	:	:	:	о	о	:	:	:	:	:	:

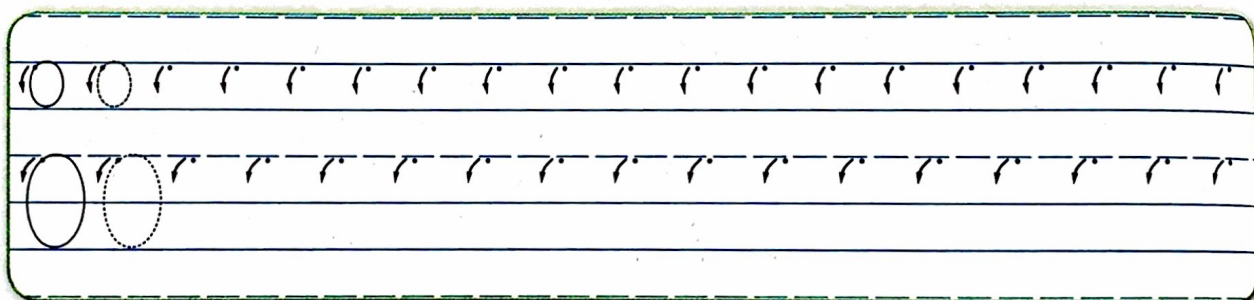
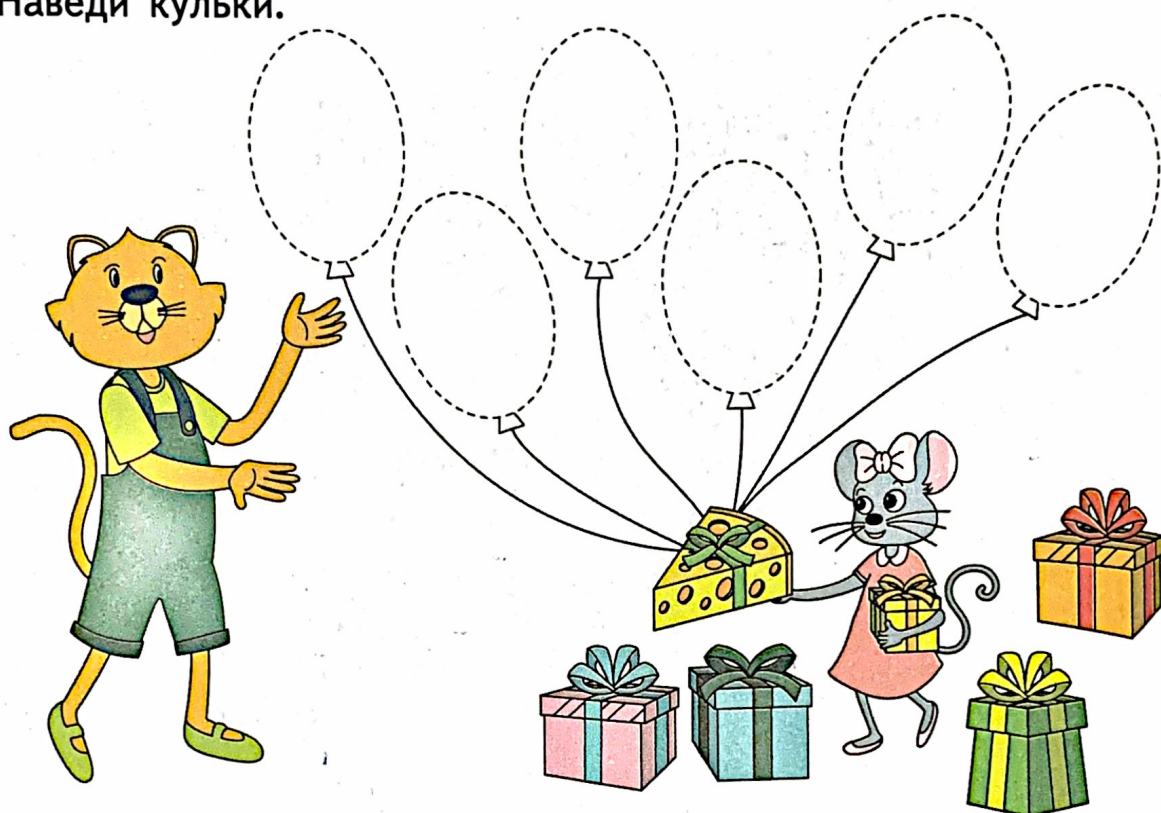
- Які предмети треба домалювати в порожніх клітинках? Домалюй їх.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

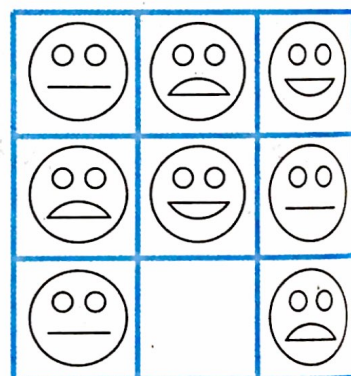
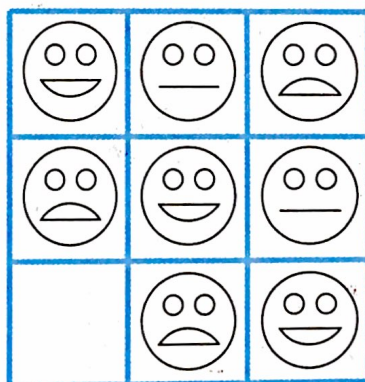
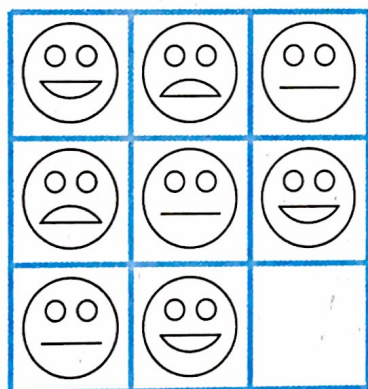
--	--	--	--	--	--	--	--	--

ПИШУ ОВАЛИ

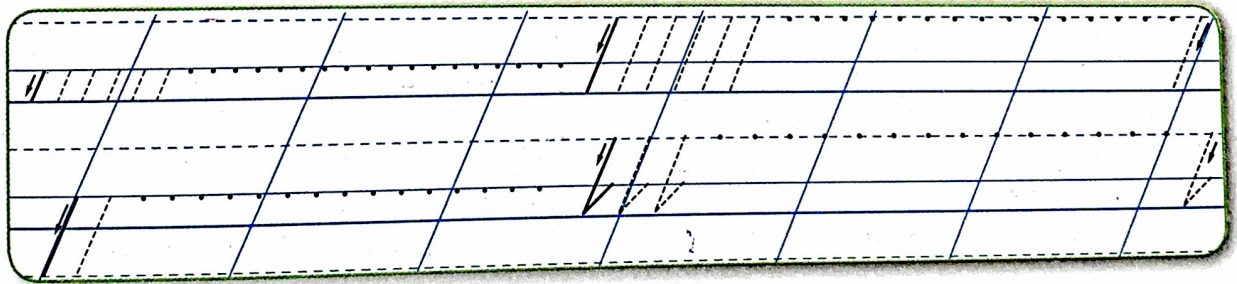
● Наведи кульки.



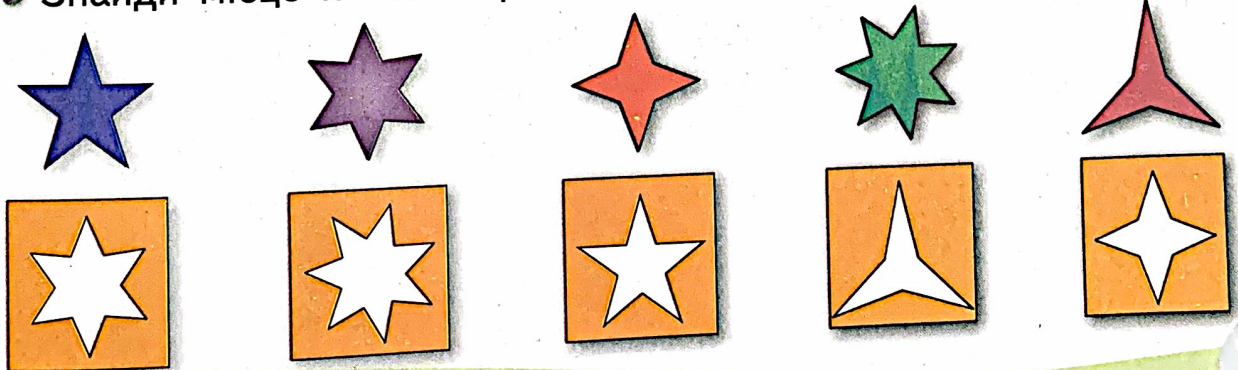
● Що потрібно намалювати в порожніх клітинках? Намалюй.



ПИШУ ПОХИЛО ПРЯМІ ЛІНІЇ

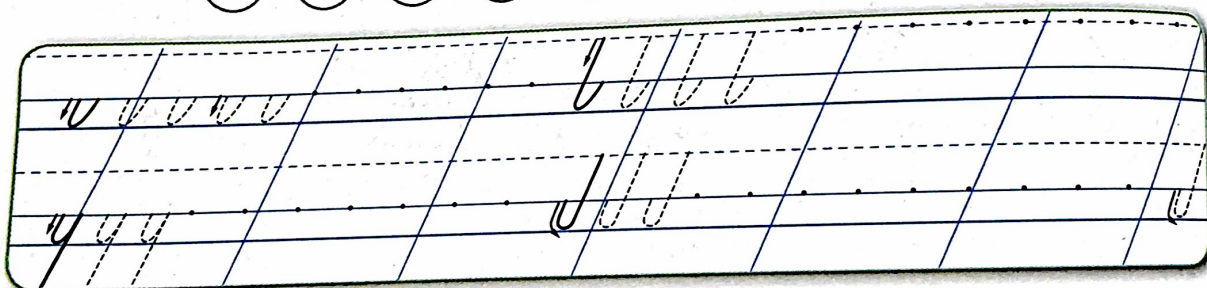
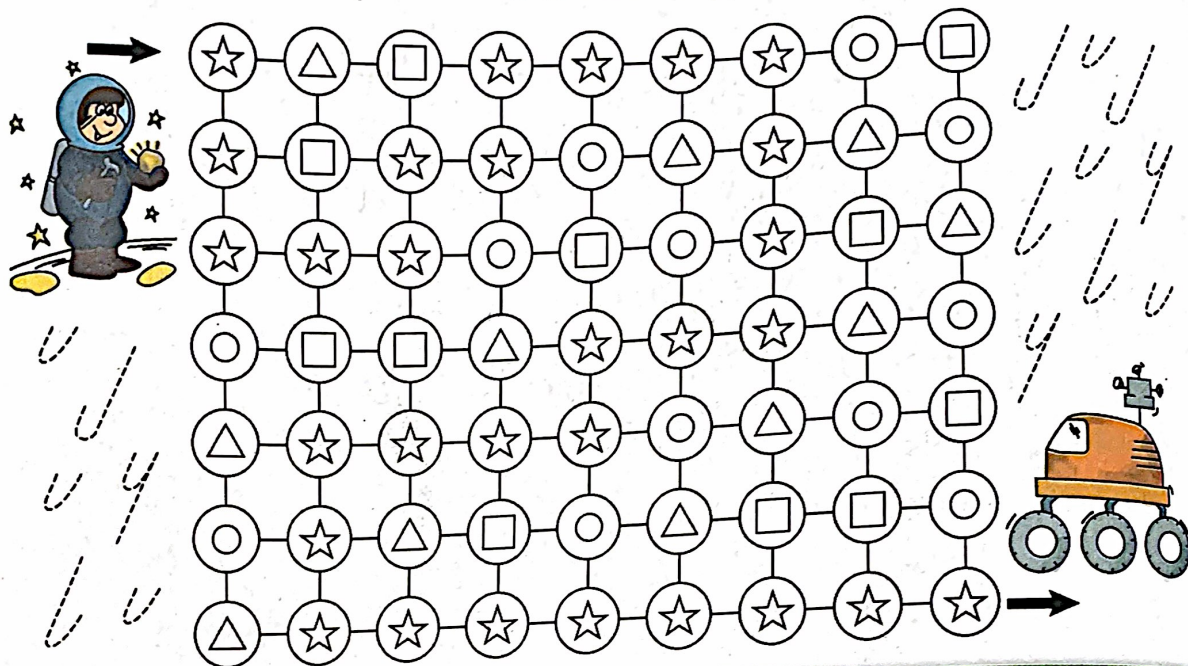


● Знайди місце кожній зірці. З'єднай лінією.

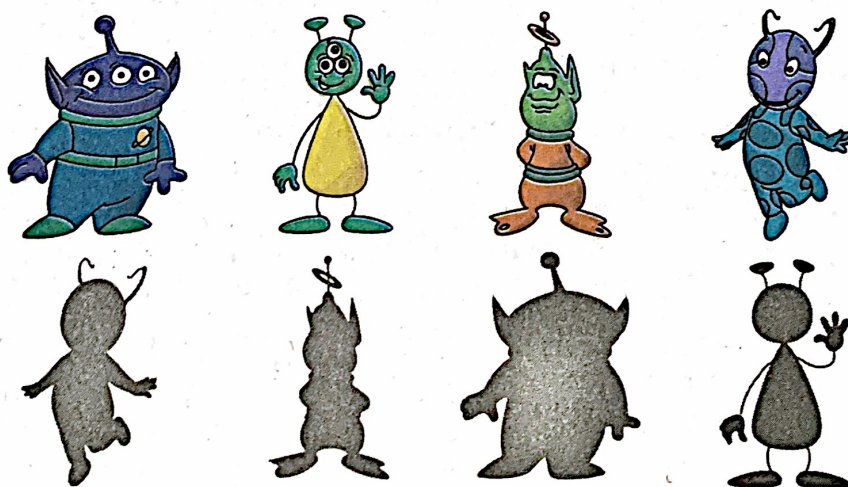


ПИШУ ПОХИЛО ПРЯМІ ЗАОКРУГЛЕНІ ЛІНІЇ

● «Проведи» по зірочках космонавта до марсохода.

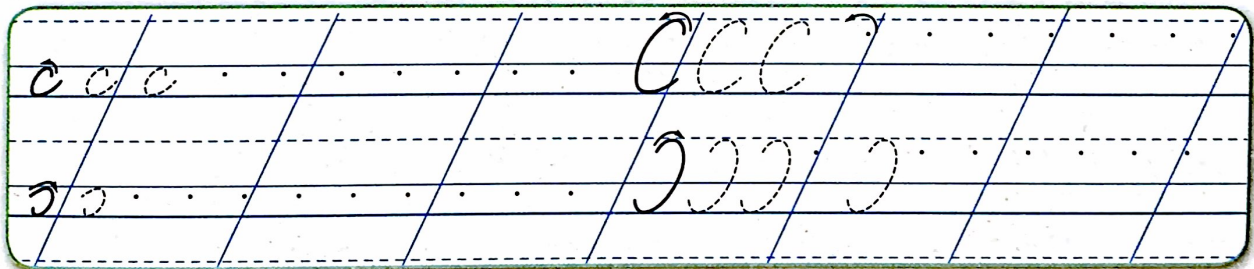
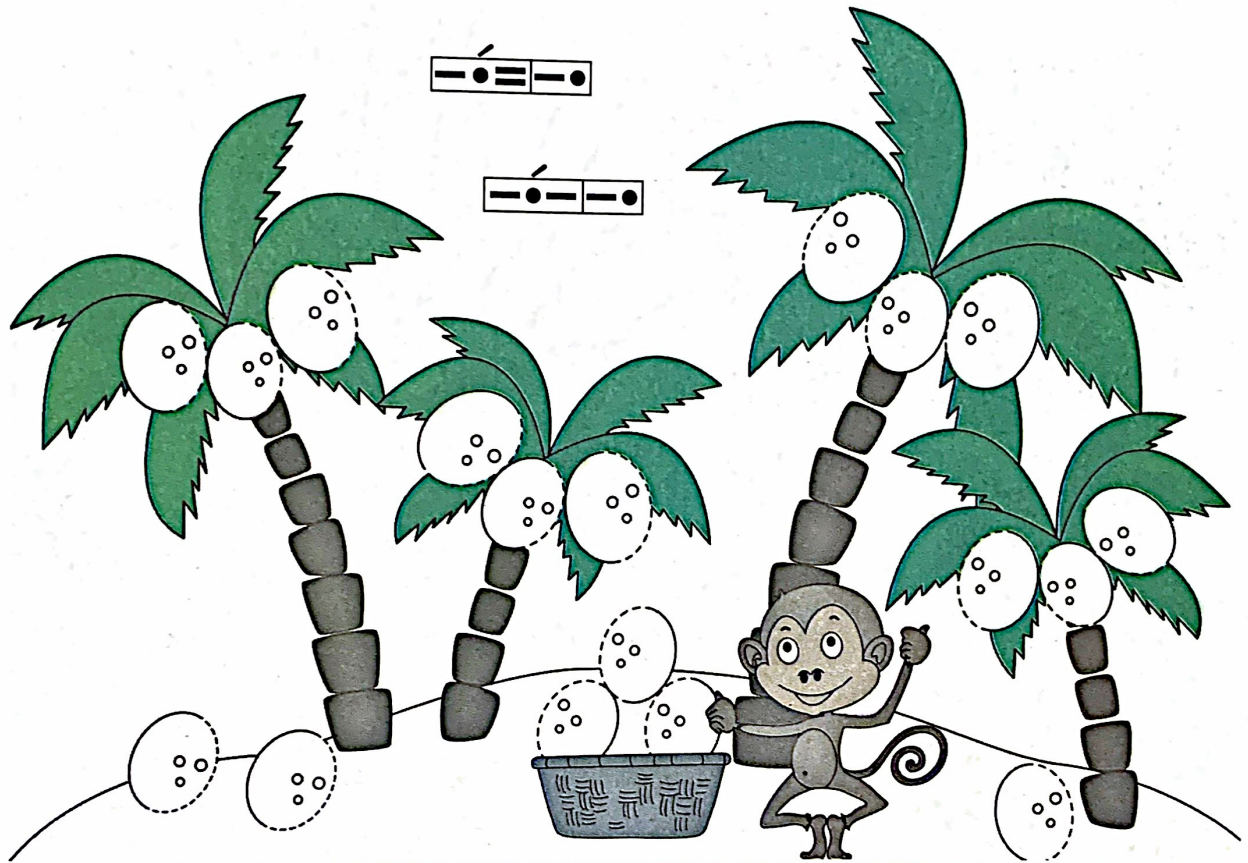


● З'єднай кожного інопланетянина з його тінню.

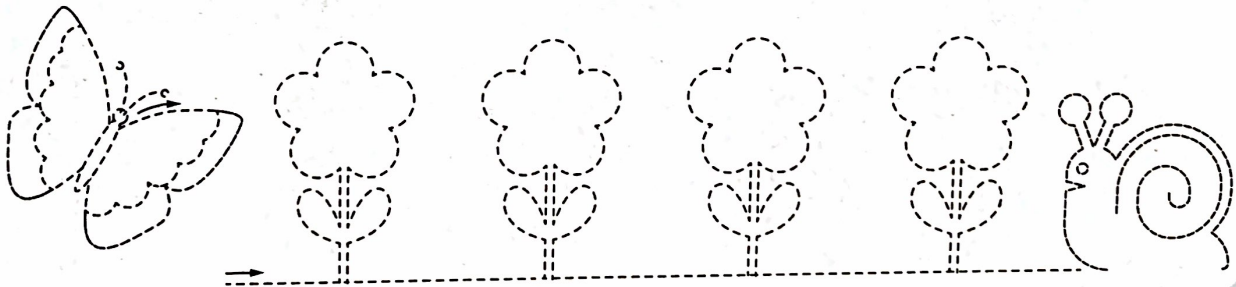


ПИШУ ПОХИЛО ПІВОВАЛИ

● Наведи пунктирні лінії.

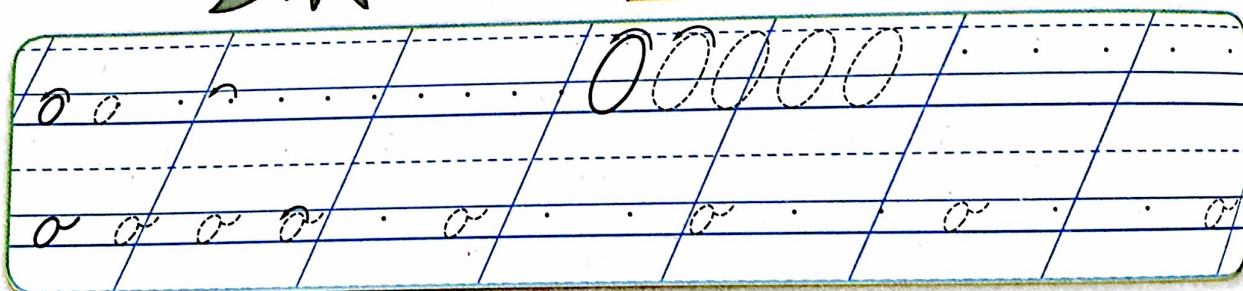


● Наведи малюнок точно по пунктирних лініях, не відриваючи олівець від паперу.

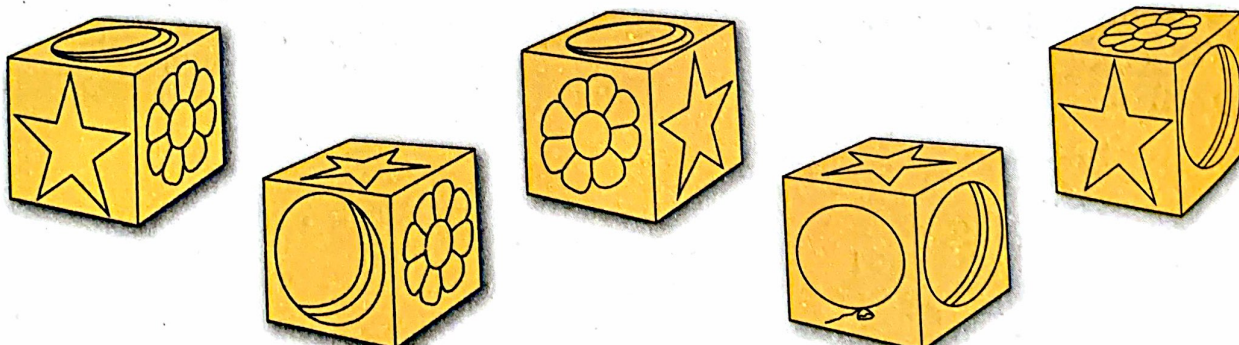


ПИШУ ПОХИЛО ОВАЛИ

- Наведи шишки по пунктирних лініях.

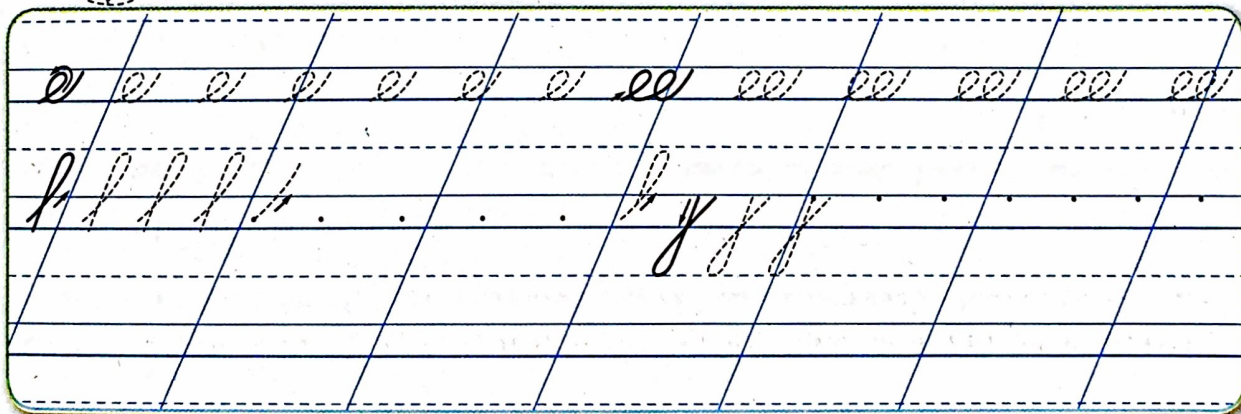
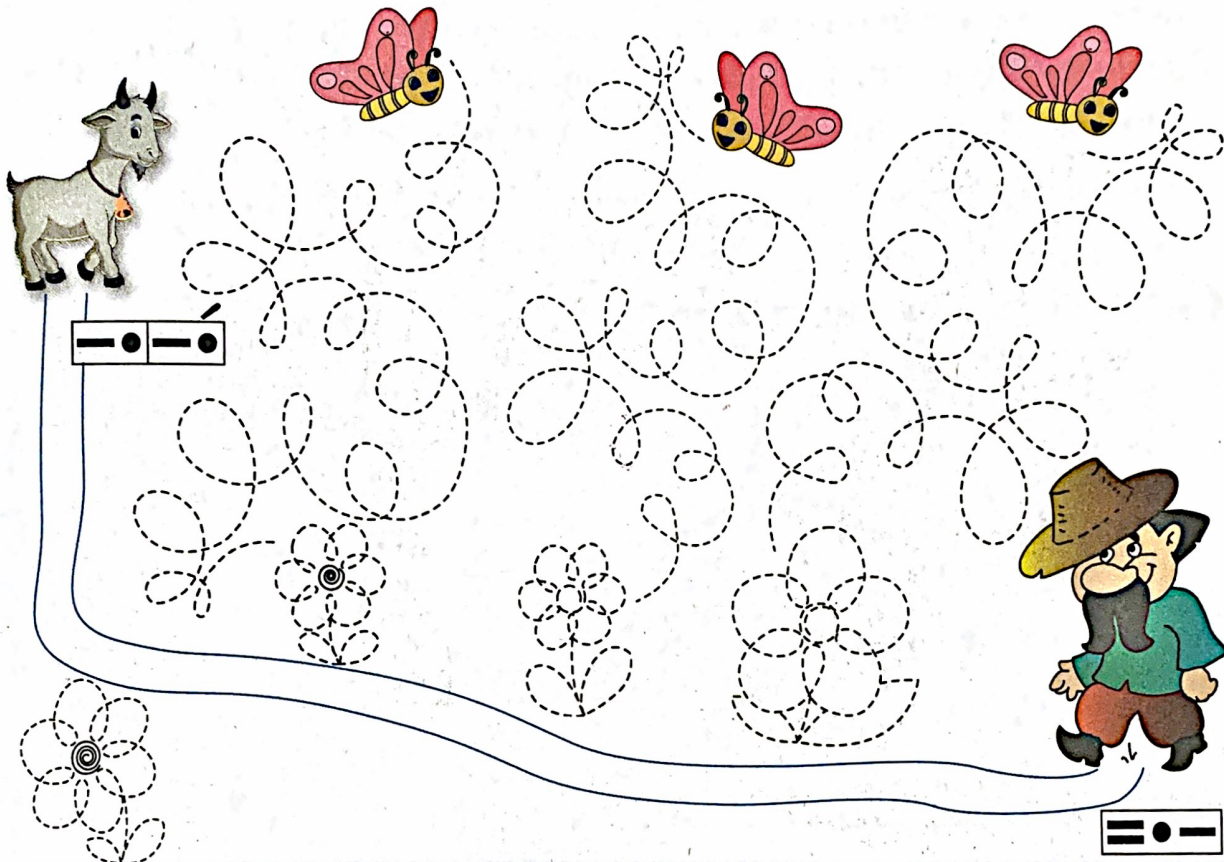


- Знайди й обведи кубик, який відрізняється від усіх інших.

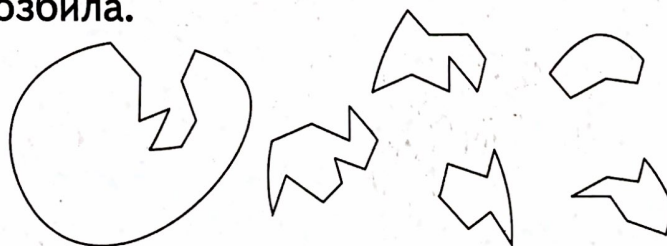


ПИШУ ПОХИЛО ПЕТЕЛЬНІ ЛІНІЇ

● Наведи пунктирні лінії.



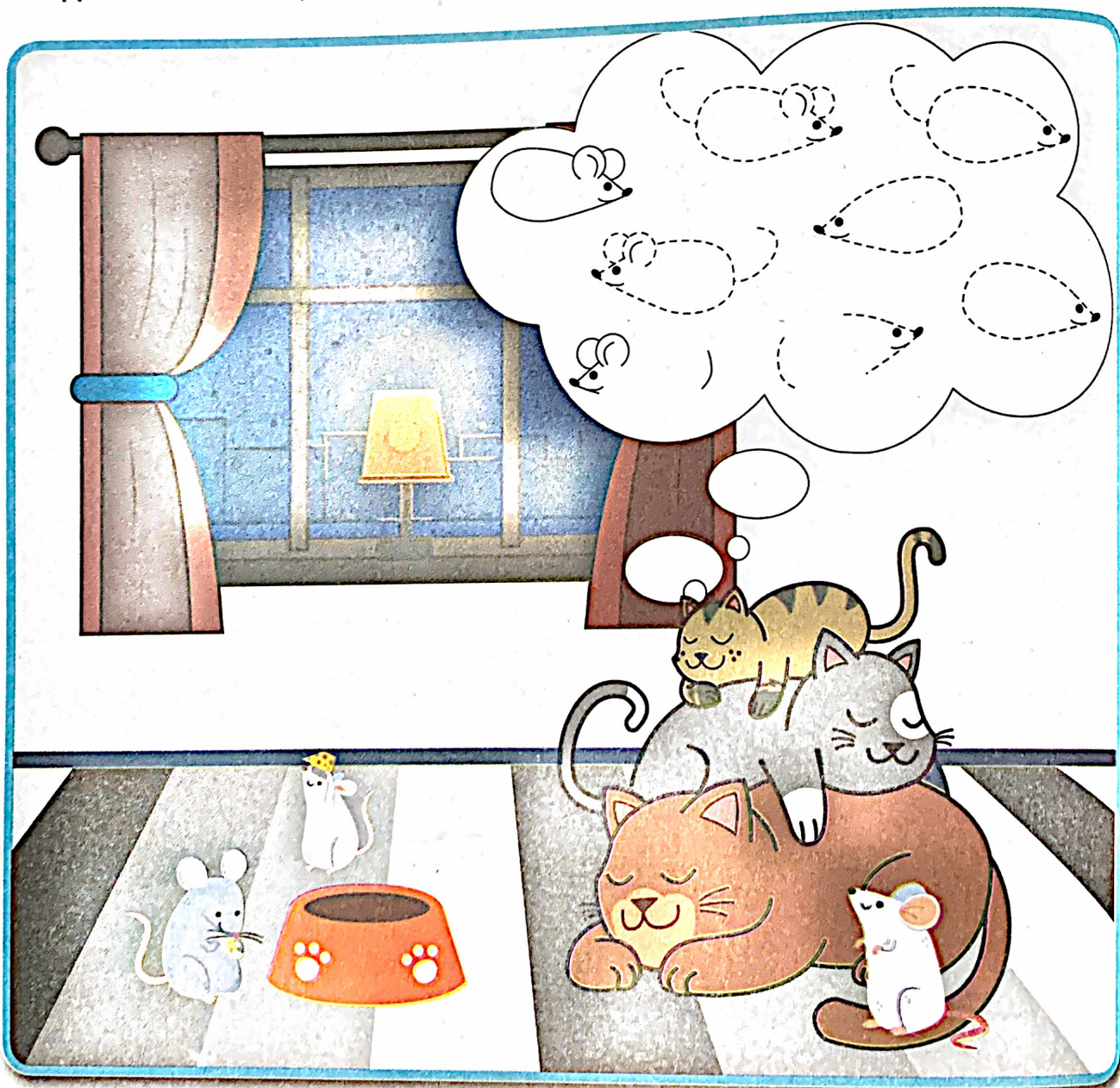
● Пригадай, з якої казки ця мишка. Знайди й обведи уламок із яйця, яке вона розбила.



ВЧУСЯ ЗАПИТУВАТИ

Щоб більше дізнатися про себе і навколишній світ, потрібно вчитися ставити запитання і знаходити на них відповіді.

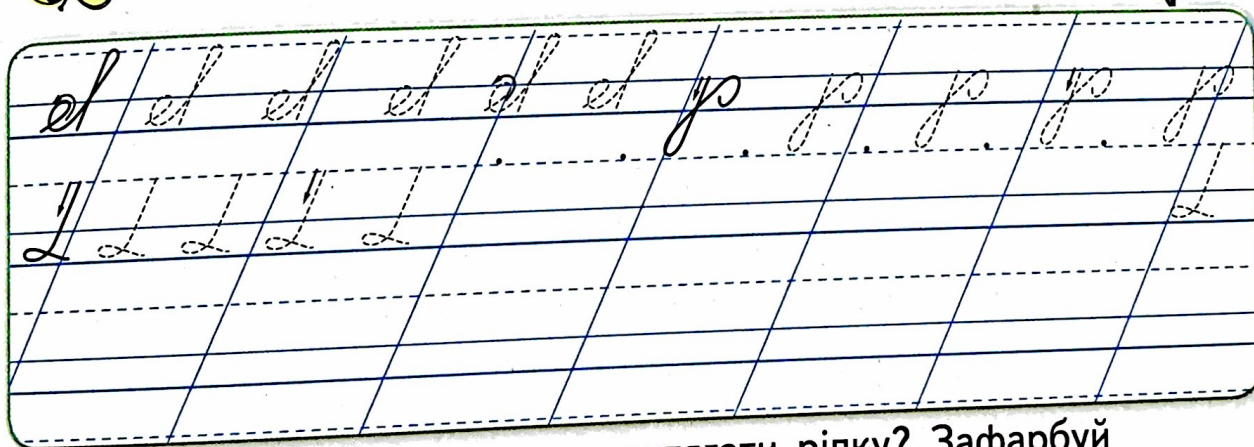
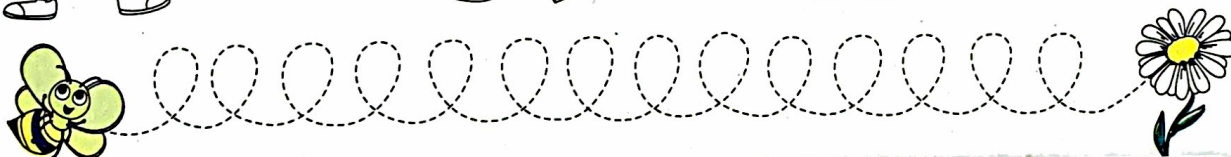
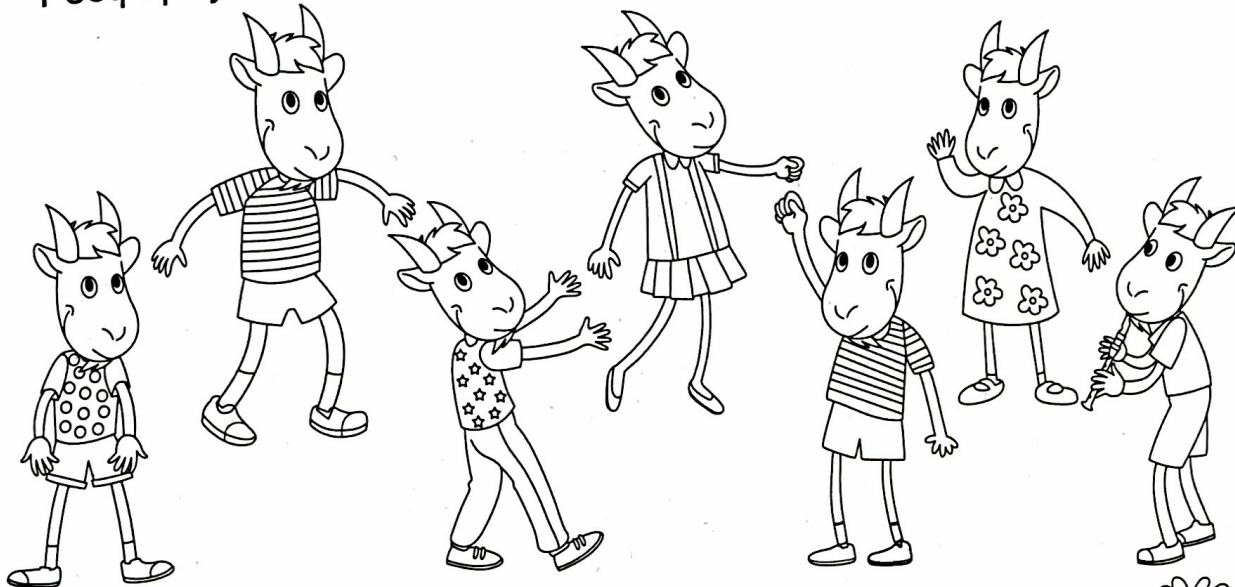
- Розглянь малюнок. Про що ти запитав би (запитала б) у своїх однокласників (однокласниць) за цим малюнком?



- Придумай запитання за малюнком. Постав їх своїм однокласникам (однокласницям), учителю. Починай зі слів: «Що?», «Хто?», «Де?», «Коли?», «Як?», «Скільки?», «Чому?».

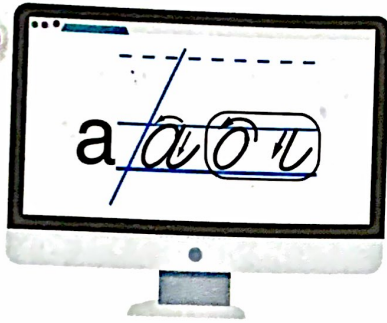
ПОЄДНУЮ ПЕТЕЛЬНІ ЛІНІЇ

- Знайди на малюнку двох козенят в однаковому одязі. Розфарбуй їх.

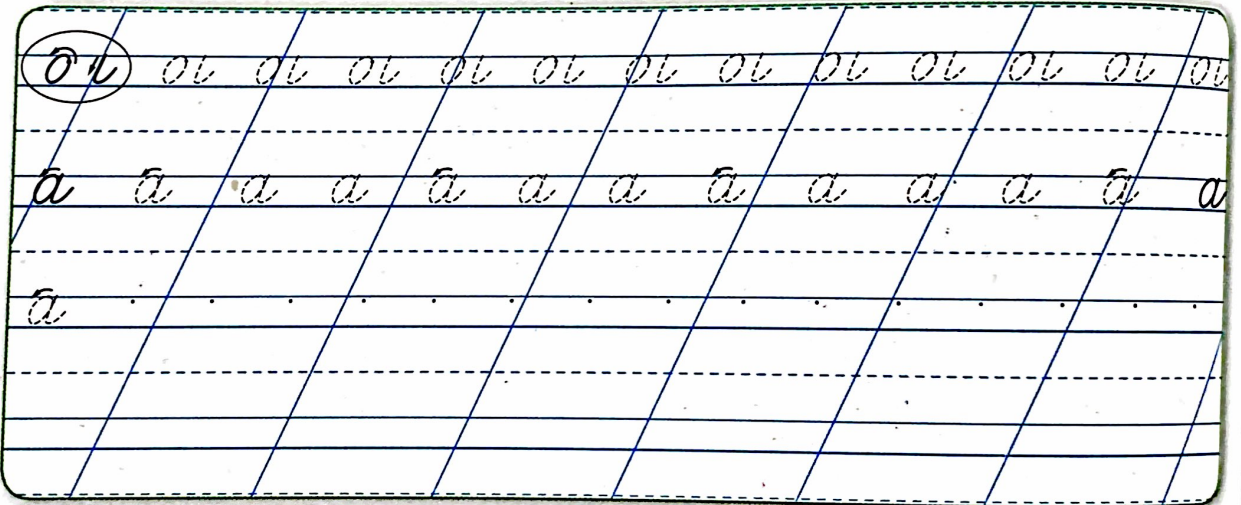
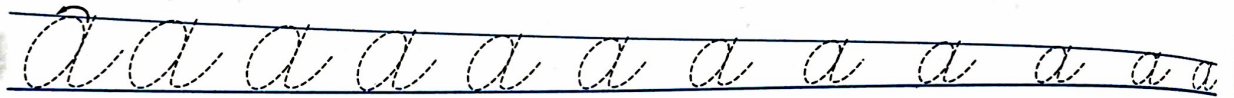
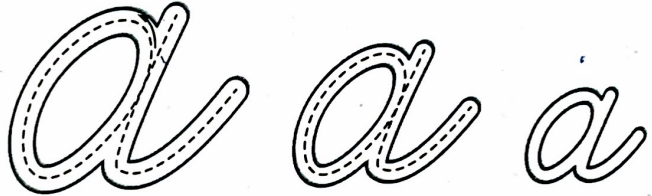
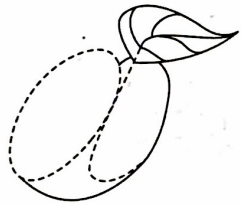
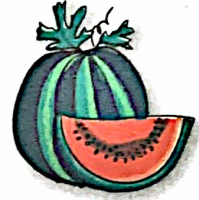
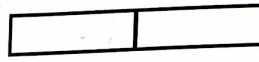


- Хто з цих тварин допомагав витягати ріпку? Зафарбуй кружечки біля цих героїв.

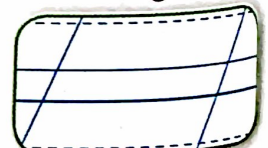
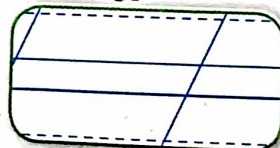
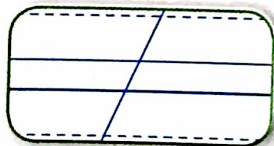
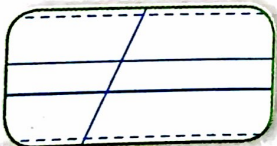
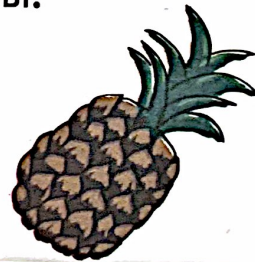
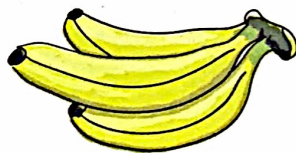




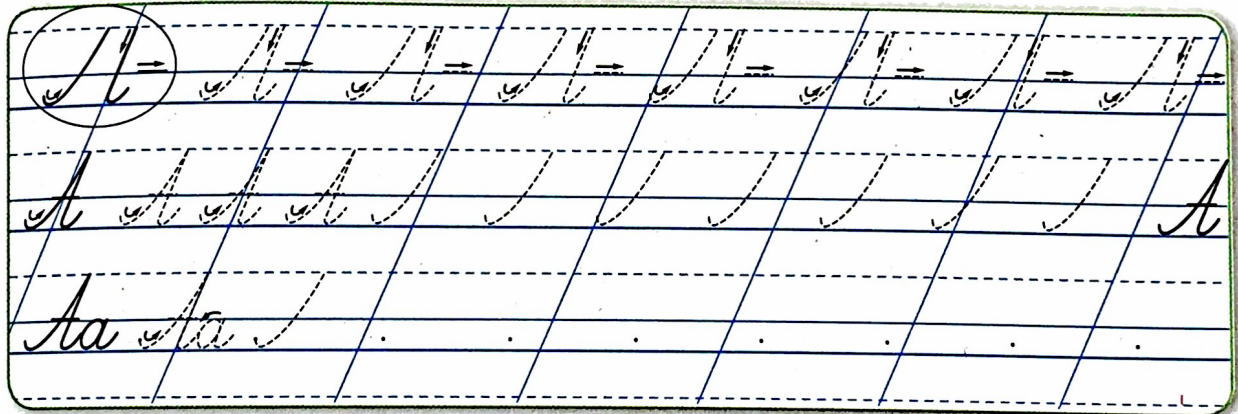
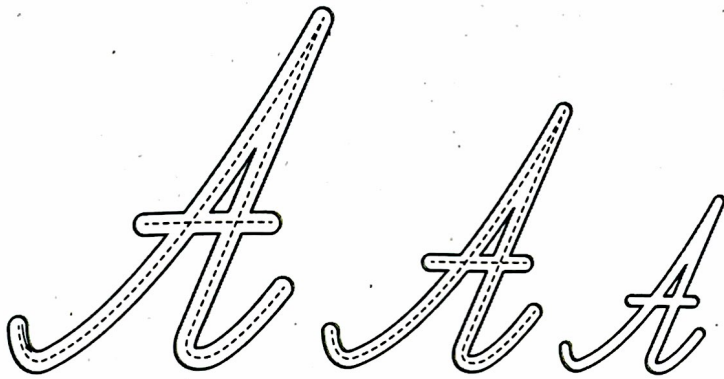
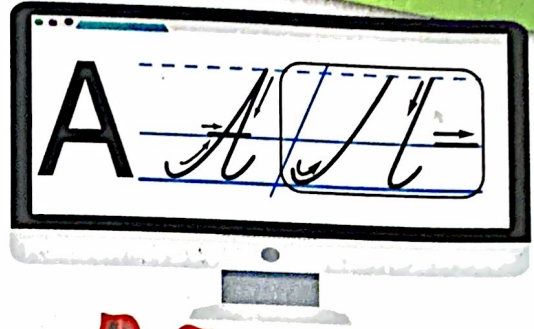
● Назви предмети. Побудуй звукову схему слова, у якому є звук [а].



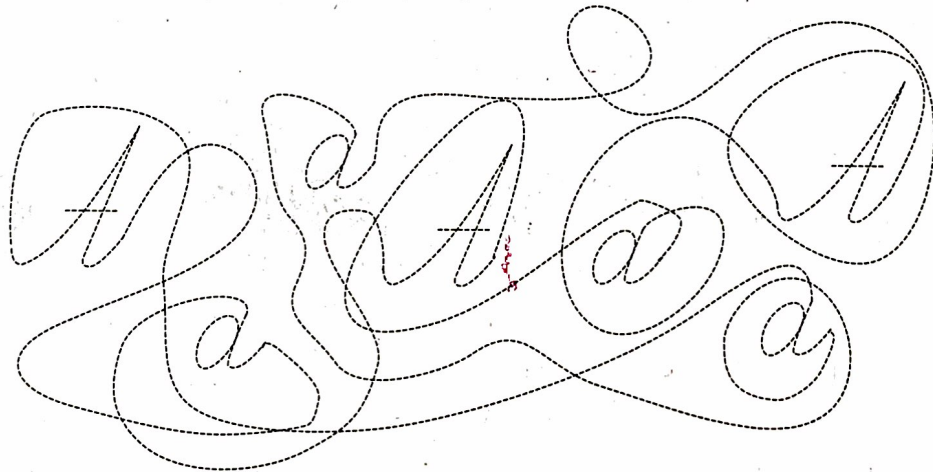
● Назви предмети. Запиши під кожним малюнком стільки букв а, скільки звуків [а] в кожному слові.

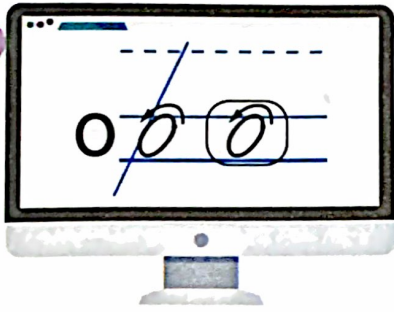


Aa

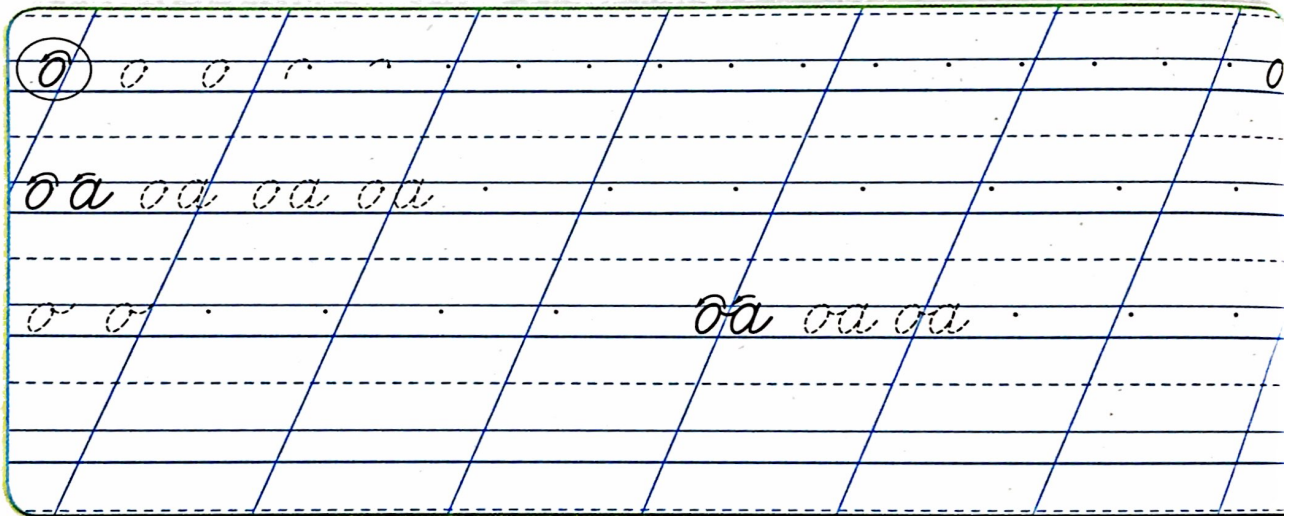
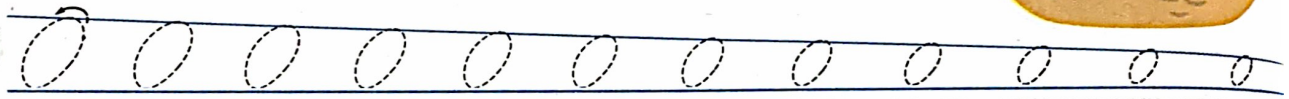
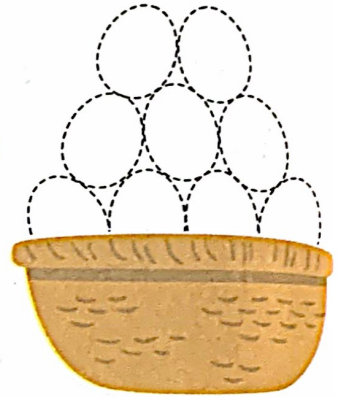
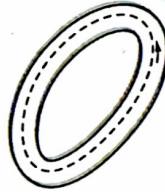
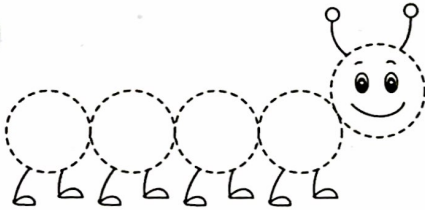
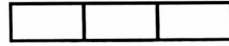


● Розпізнай велику і малу букву Аа. Наведи їх.

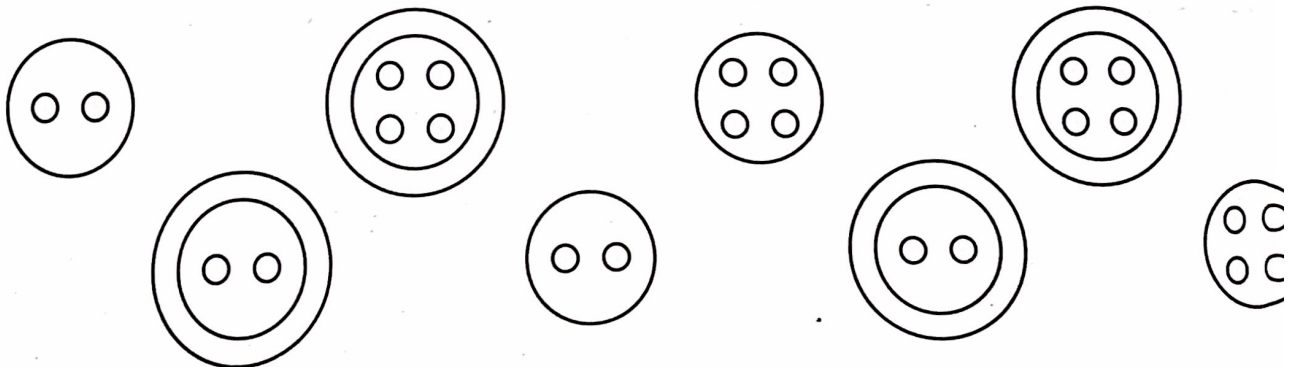


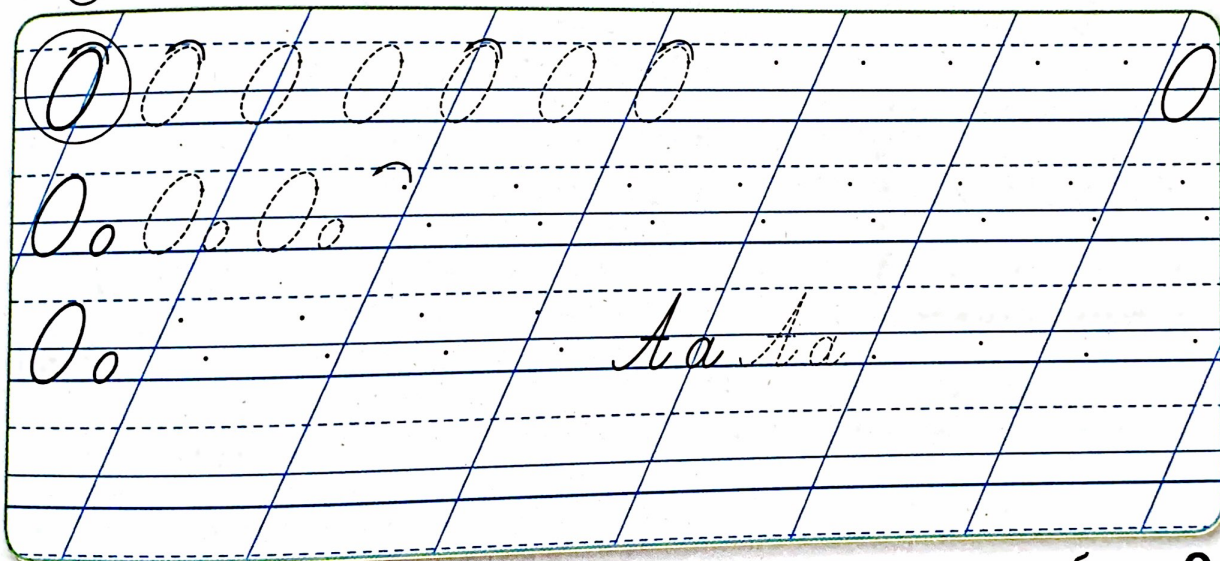
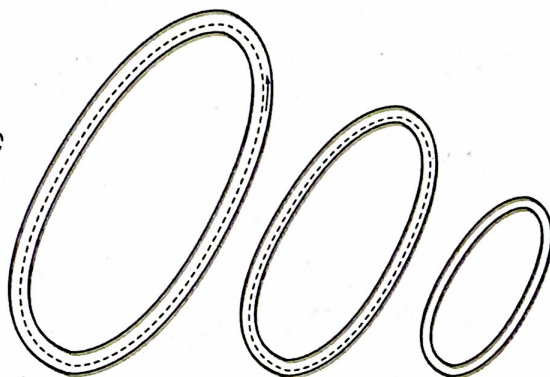
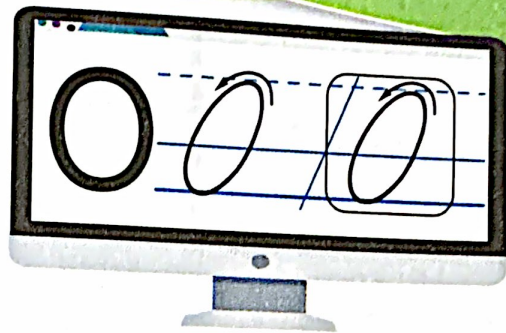


• Назви предмети. Побудуй звукову схему слова, у якому є звук [o].

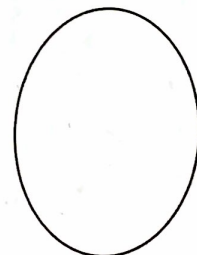
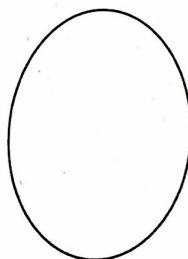
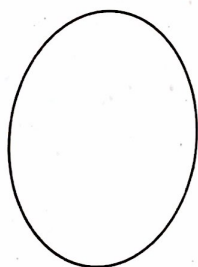
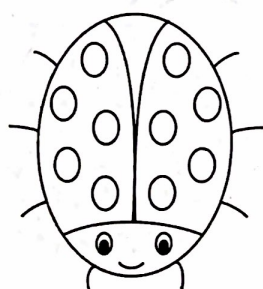


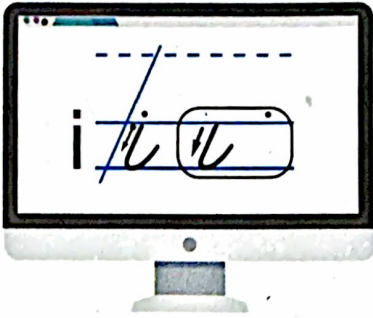
• Знайди пару кожному гудзику. З'єднай їх лініями і розфарбу однаковими кольорами.



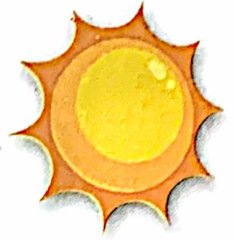
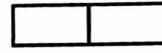


- Пофантазуй, на які ще предмети можна «перетворити» букву О. Домалюй.

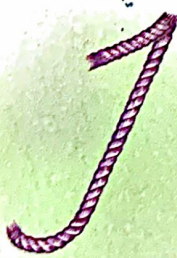
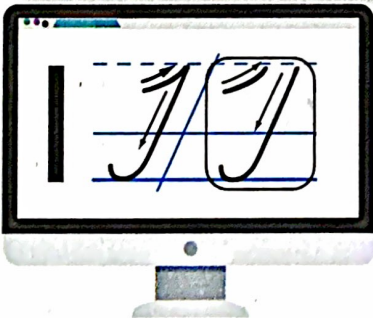




● Назви предмети. Побудуй звукову схему слова, у якому є звук [i].



Handwriting practice for the letter 'i' on a grid. The first row shows the letter 'i' with stroke order arrows. The second row contains 'io io io io' and 'ia ia'. The third row contains 'oi oi oi oi'. The fourth row contains 'ai ai ai ai'. The right side of the grid is empty for independent practice.

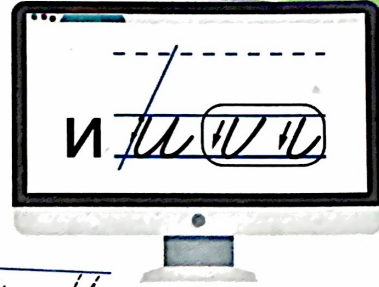


Handwriting practice for the letter 'j' on a grid. The first row shows the letter 'j' with stroke order arrows. The second row contains 'ja ja ja ja'. The third row contains 'jo jo jo jo'. The fourth row contains 'ji ji ji ji'. The right side of the grid is empty for independent practice.



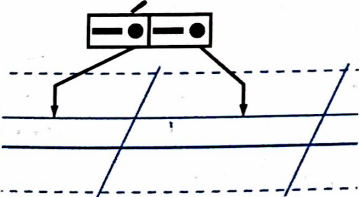
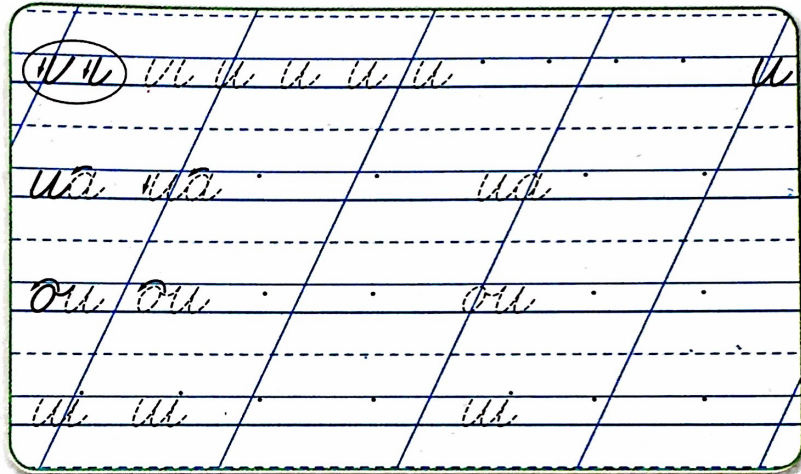
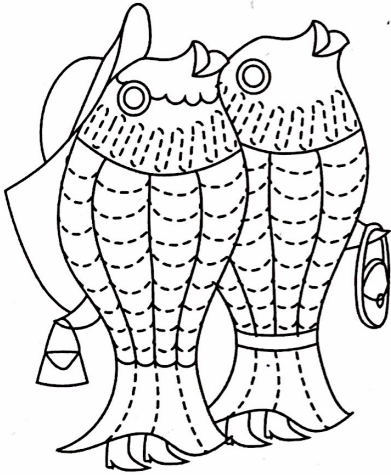
Handwriting practice for the letter 'j' on a grid. The first row shows the letter 'j' with stroke order arrows. The second row contains 'ja ja ja ja'. The third row contains 'jo jo jo jo'. The fourth row contains 'ji ji ji ji'. The right side of the grid is empty for independent practice.

U u u

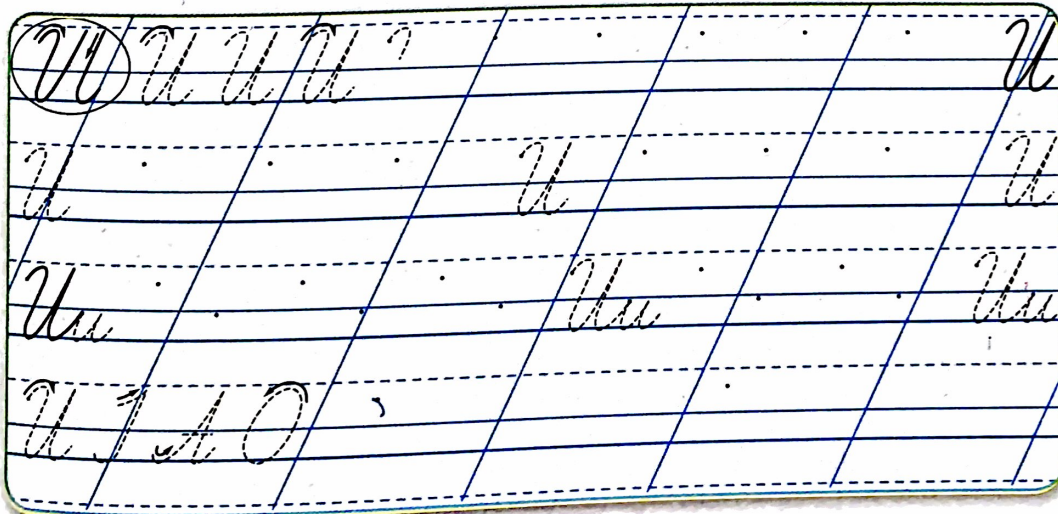
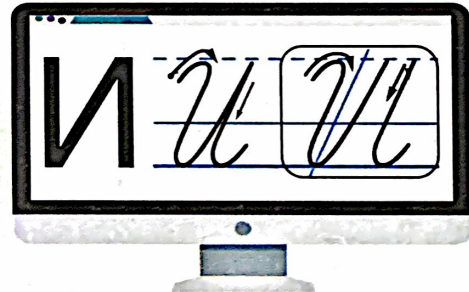


U u u u u u u u


● Напиши букви, якими позначено ці звуки.

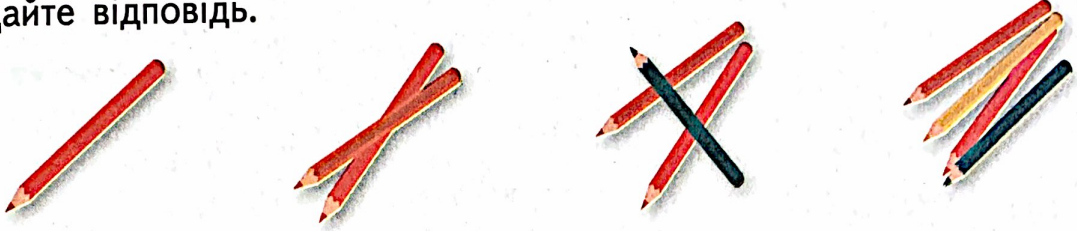



U u




ЗНАЙОМЛЮСЯ ІЗ СЕКРЕТАМИ СЛІВ

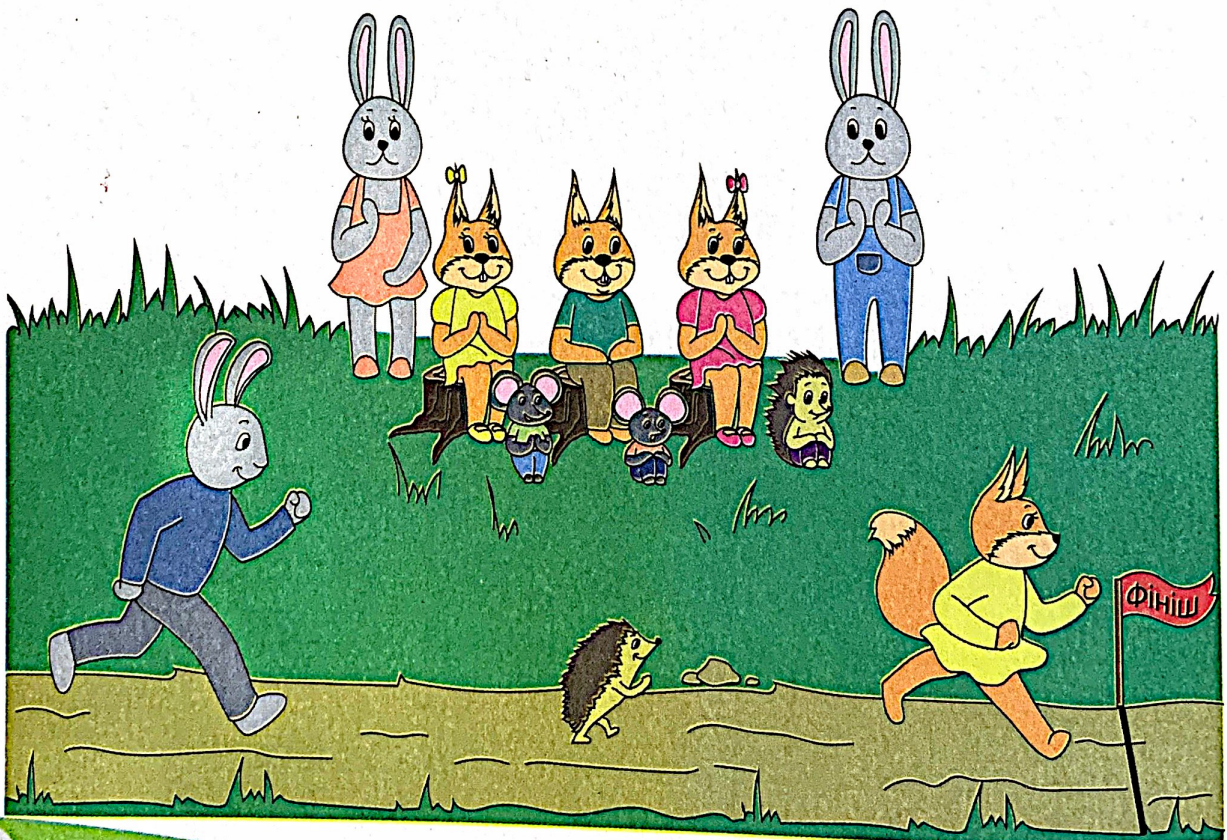
-  Покажіть на малюнок і запитайте одне одного, скільки олівців. Дайте відповідь.



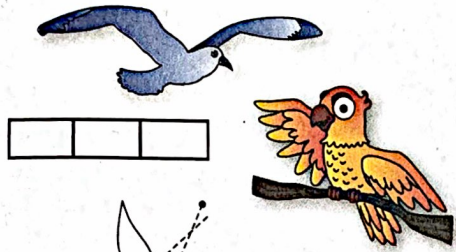
-  Скільки предметів у першій підставці? Чого і де не вистачає?



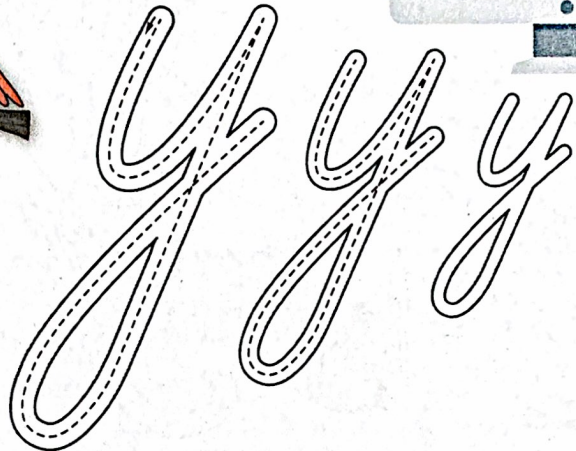
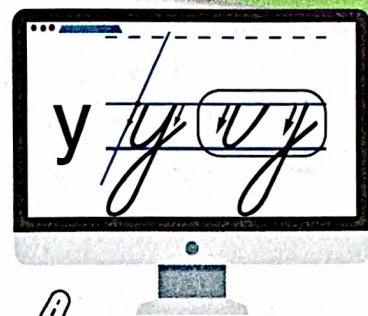
-  Розкажи, що роблять тварини. Хто першим прибіг до фінішу? Хто з уболівальників сидить у першому ряду?



● Назви предмети. Побудуй звукову схему слова, у якому є звук [у].



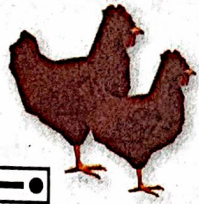
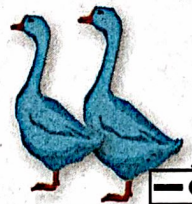
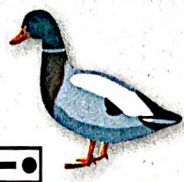
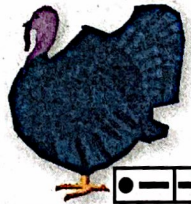

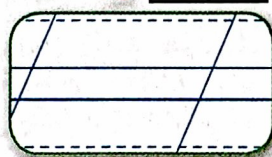
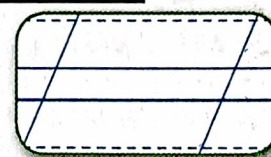
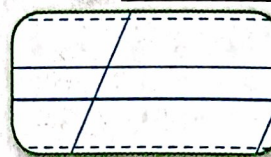
□ □ □



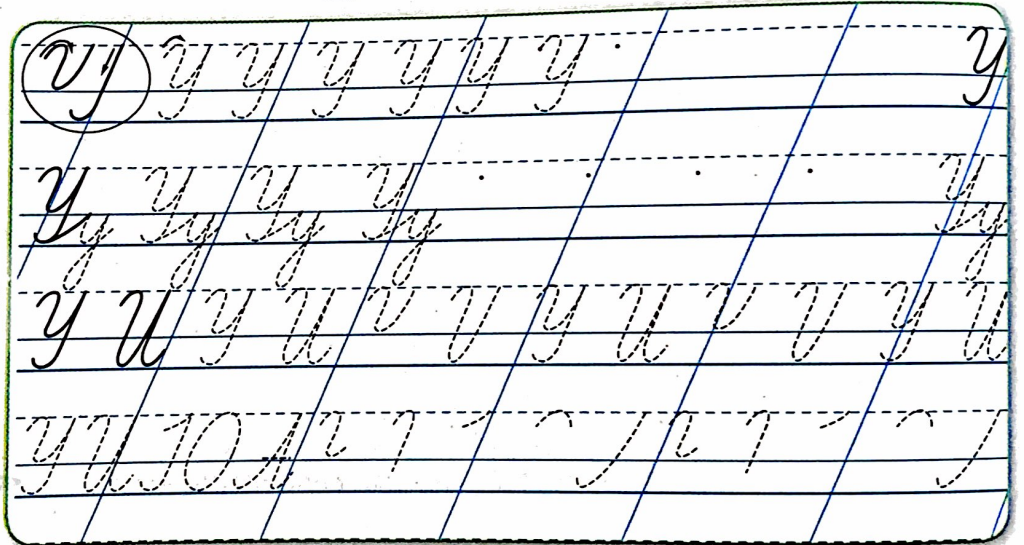
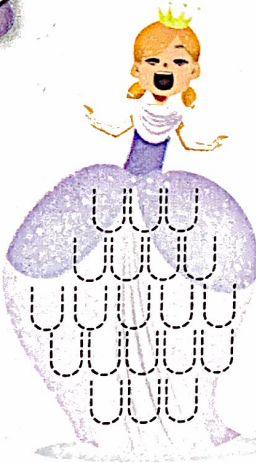
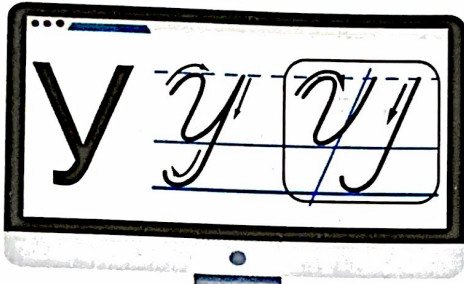
Handwriting practice grid with four rows of dashed lines. The first row contains the letter 'у', the second row contains 'у', the third row contains 'ю', and the fourth row contains 'ю'. There are also some faint, larger letters visible in the background of the grid.

● Назви птахів. Напиши під малюнками букви, які позначають голосні звуки в цих словах.



			
□ □ □	□ □ □	□ □ □	□ □ □
			



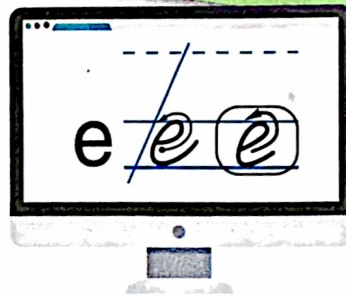
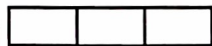


● Знайди й наведи букву У.



А	О	У	И	Т	А	У	О	И	У	А
Т	У	И	А	И	Т	О	Т	У	Т	О
О	А	Т	И	У	И	Т	А	О	А	Т
И	А	О	У	А	О	И	У	Т	И	У

● Назви предмети. Побудуй звукову схему слова, у якому є звук [e].



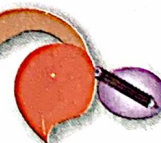
e e e

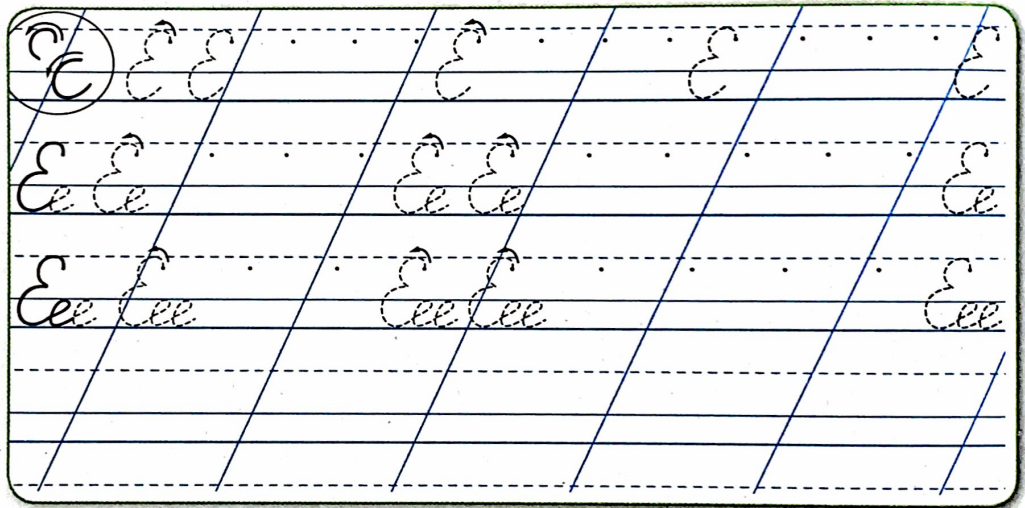
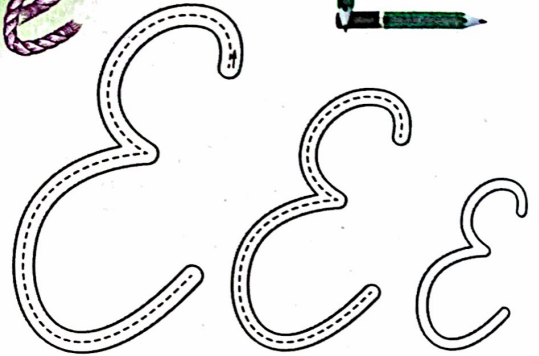
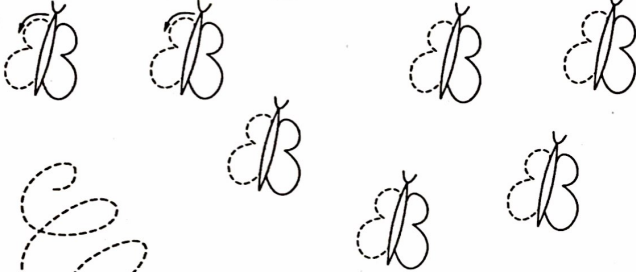
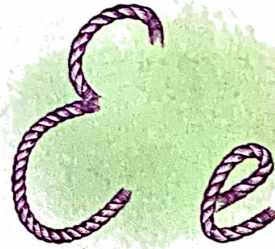
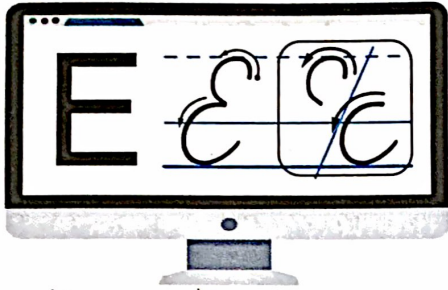
e e	.	.	.	e	.	.	.	e	.	.	.	e e
e e	.	.	.	e e	.	.	.	e e	.	.	.	e e
e e	.	.	.	e e	.	.	.	e e	.	.	.	e e
e e	.	.	.	e e	.	.	.	e e	.	.	.	e e



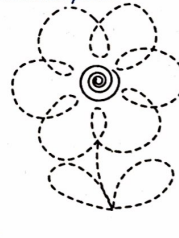
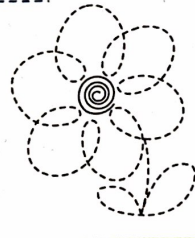
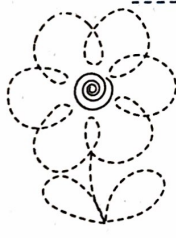
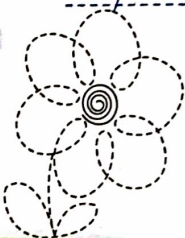
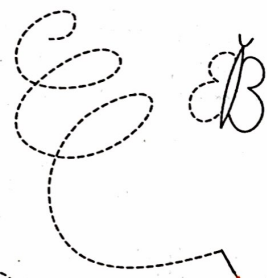
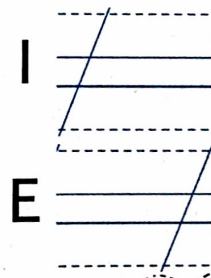
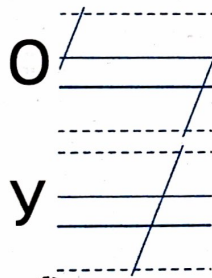
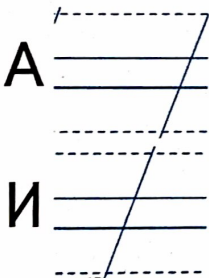
● Запиши подані друковані букви рукописними.

a	o	i
и	у	е

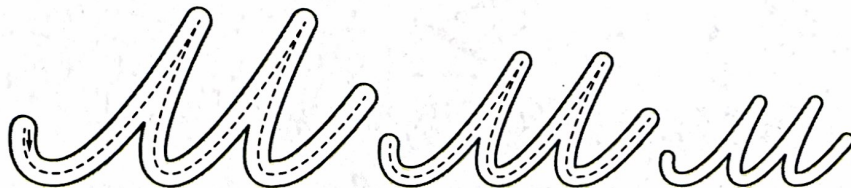
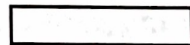
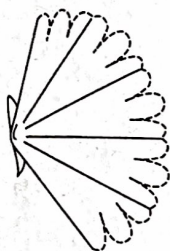
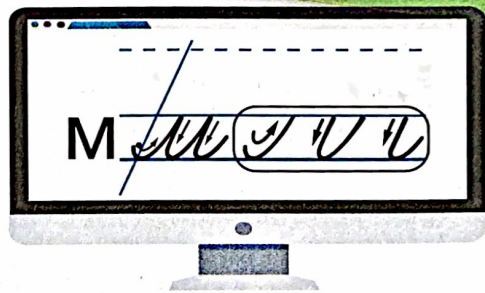
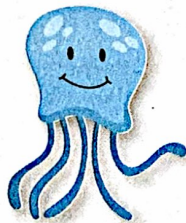
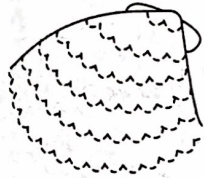




• Запиши подані друковані букви рукописними.



- Назви предмети. Побудуй звукову схему слова, у якому є звук [м].



Handwriting practice grid with multiple rows of cursive letters and syllables:

- Row 1: Tracing of 'М' and 'м'.
- Row 2: Tracing of 'ма' and 'ма'.
- Row 3: Tracing of 'а'.
- Row 4: Tracing of 'ми' and 'ми'.
- Row 5: Tracing of 'мама' and 'мама'.



- Прочитай склади. Напиши склад, який є в назвах зображених предметів.

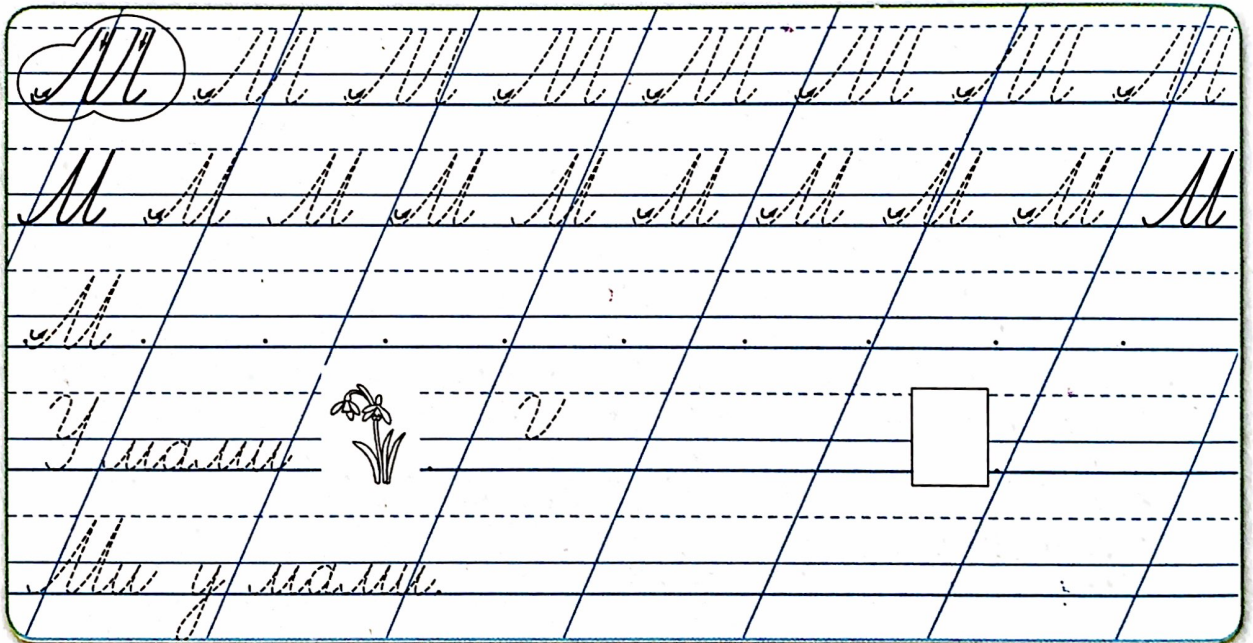
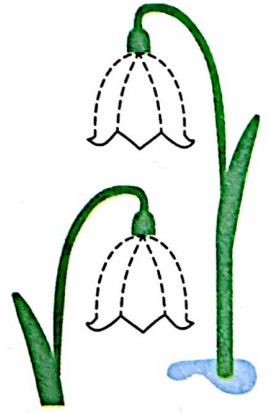
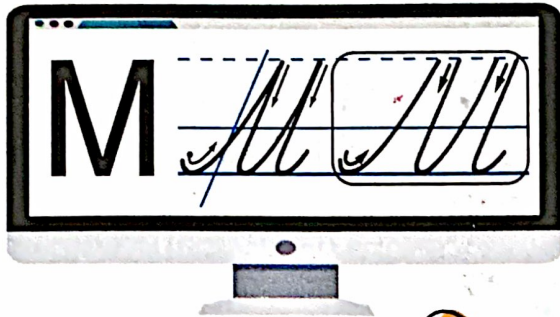


ми / / / /
ми / / / /

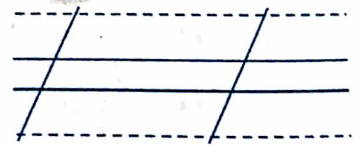
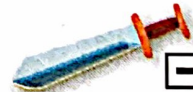
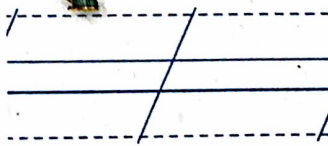
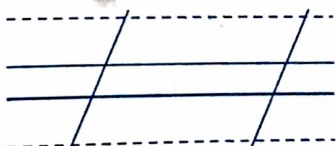


му / / / /
ми / / / /





● Напиши буквосполучення за малюнками і звуковими схемами.



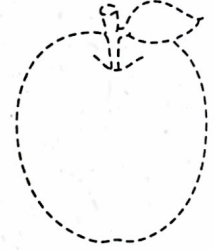
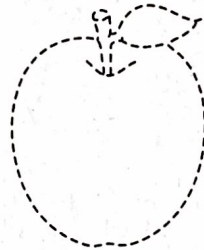
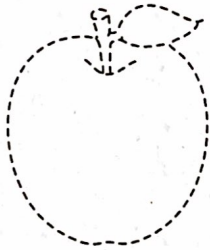
ВЧУСЯ ВИЗНАЧАТИ ОЗНАКИ ПРЕДМЕТІВ



- Розглянь яблука. Чи можна сказати, що вони однакові?

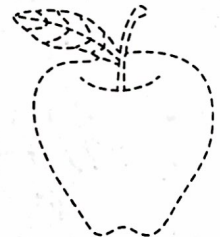
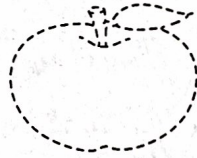
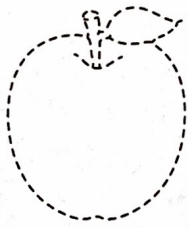


Розфарбуй перше яблуко червоним кольором, друге — зеленим, третє — жовтим. Назви ознаку, за якою яблука відрізняються одне від одного.



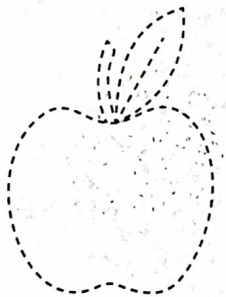
- Розфарбуй усі яблука зеленим кольором.

Назви ознаку, за якою яблука відрізняються одне від одного.

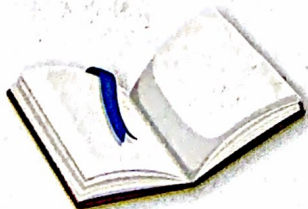


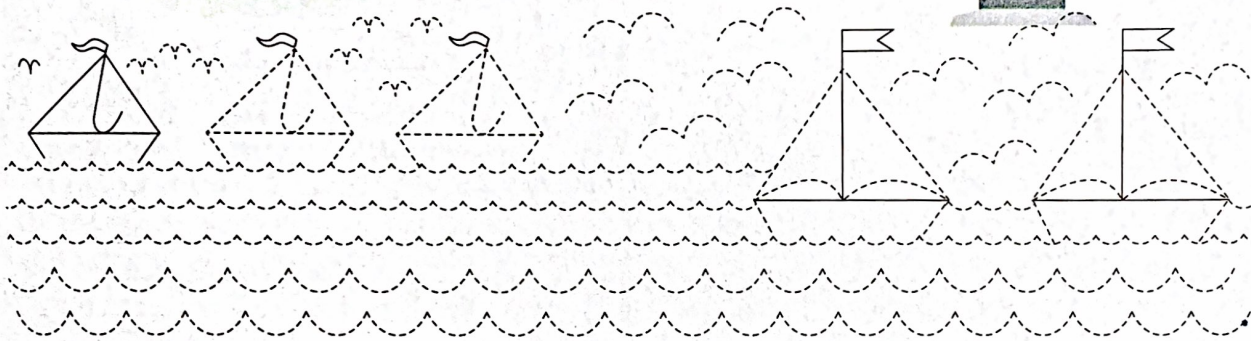
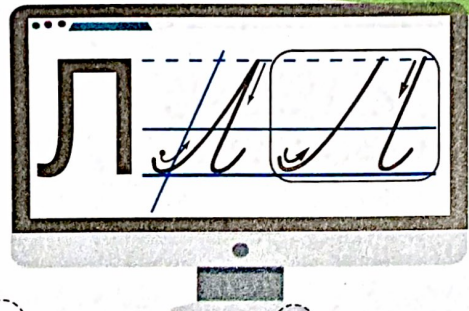
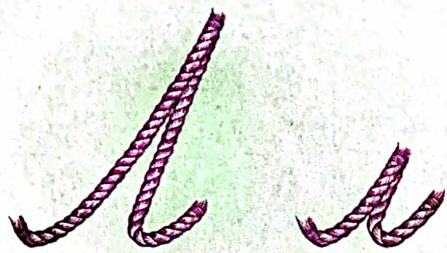
- Розфарбуй усі яблука жовтим кольором.

Назви ознаку, за якою яблука відрізняються одне від одного.



- Назви предмети. Позмагайся з однокласниками, хто добере більше ознак до кожного предмета.





Handwriting practice grid with cursive examples and stroke order diagrams.

Row 1: Cursive 'Л' and 'л' with stroke order arrows. A circle highlights the starting point of the uppercase 'Л'.

Row 2: Cursive 'Л' and 'л' with stroke order arrows.

Row 3: Cursive 'Лу' and 'ла' with stroke order arrows.

Row 4: Cursive 'Лана' and 'Лана' with stroke order arrows.

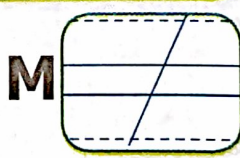
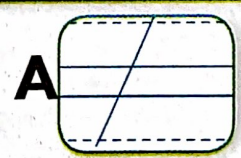
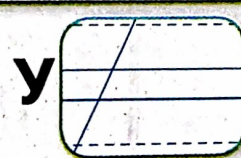
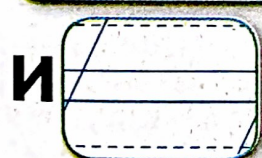
Row 5: Cursive 'У Лана' and 'Лана' with stroke order arrows.

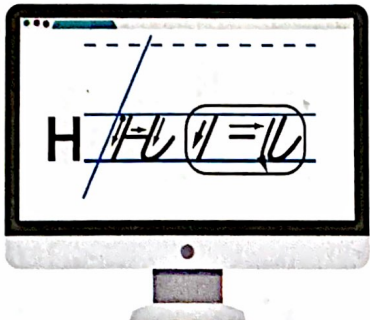
Row 6: Stroke order diagram for 'а+л='.

Row 7: Stroke order diagram for 'у+л='.

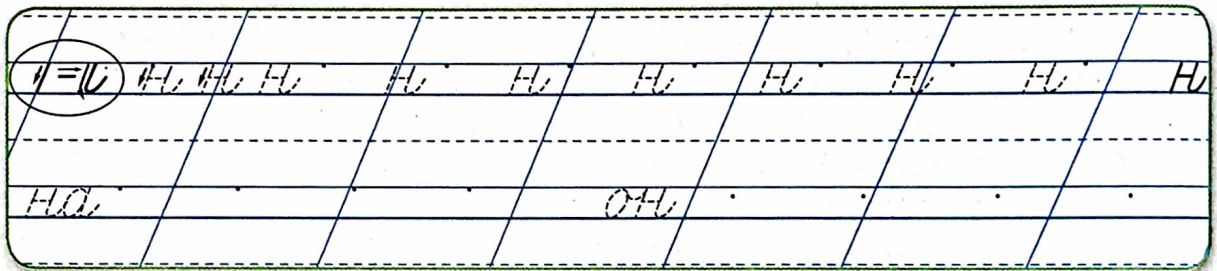
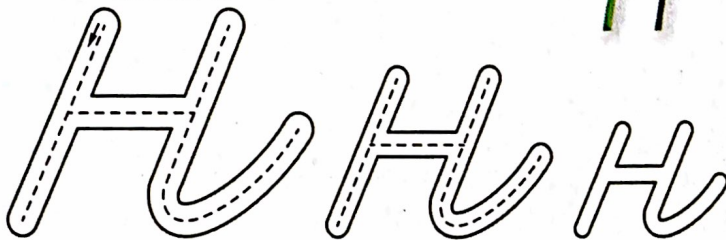
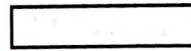
Row 8: Stroke order diagram for 'е+л='.

Row 9: Stroke order diagram for 'и+л='.

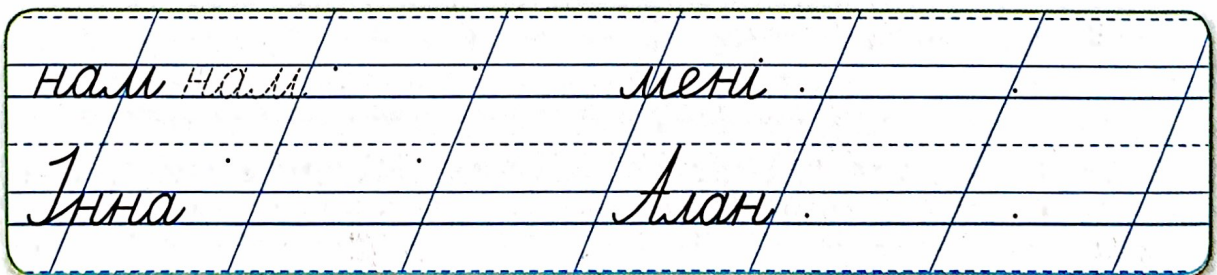
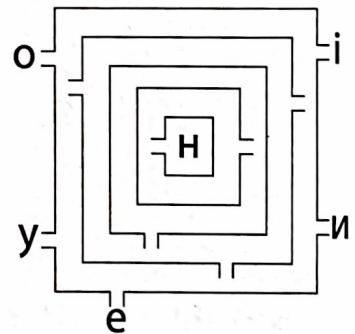
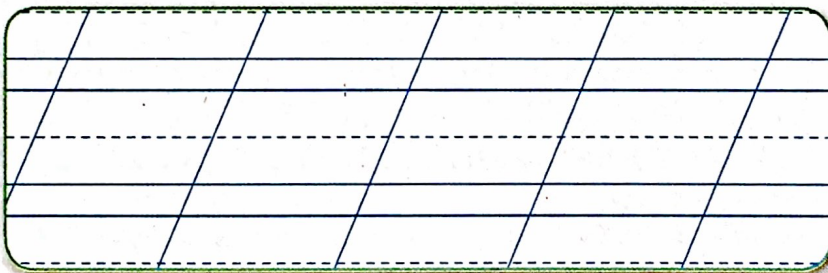




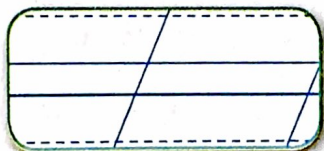
● Побудуй звукову схему слова, у якому є звук [н].



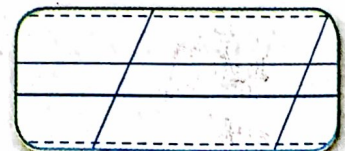
● Пройди лабіринтом від букви н до кожного виходу. Запиши склади, які утворилися.



ЛИМОН



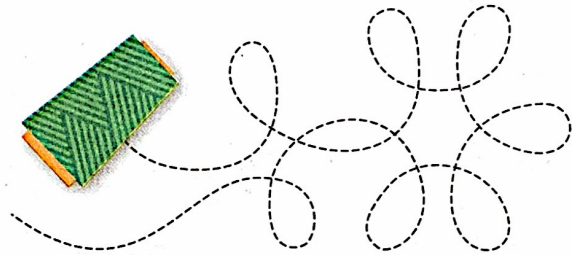
малина



Н Н



Н Н



Handwriting practice on a grid. The first row shows three birds and the letter 'Н' in various styles. The second row shows the words 'Ніч', 'Ніч', 'Ніч', 'Ніч', 'Ніч', 'Ніч'. The third row shows the words 'Ніч', 'Ніч', 'Ніч', 'Ніч'.

● Прочитай речення. Поміркуй, як звати дівчаток. Напиши їхні імена біля малюнків.

Handwriting practice on a grid. The first row shows the sentence 'У Нічці малюнок' and 'У Нічці малюнок'.



Blank handwriting practice box with a grid.



Blank handwriting practice box with a grid.

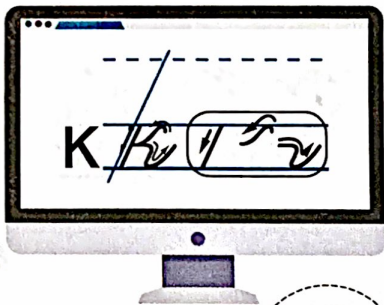


Handwriting practice section for the letter 'C' on a grid background. It contains:

- Tracing examples: 'C C C' and 'C'.
- Tracing examples: 'C', 'C', 'C'.
- Tracing examples: 'C', 'C', 'C'.
- Tracing examples: 'C', 'C', 'C'.
- Tracing examples: 'C', 'C', 'C'.
- Tracing example: 'У Смена' (U Smena).

● Напиши великими рукописними буквами.

Handwriting practice section for writing large cursive letters. It shows the letters А, О, І, И, У, Е, С, М above a set of lines for writing.



• Побудуй звукову схему слова клоун.



К К К



к	к	к	к	к
кл			ок	
кло			окл	
клоу			оклу	
клоун			оклуна	
к			к	
о			о	
о			о	

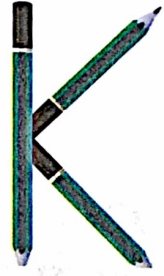


+ и =

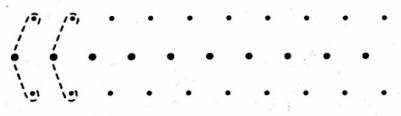


+ ок =

К к



К К К



К К К К

К К

У К мма сів.

А у Каміш?

У Каміш скіма!

● Склади з поданих букв три слова і запиши їх. Поцікався, які слова написали інші діти.

а л е н

к о и с

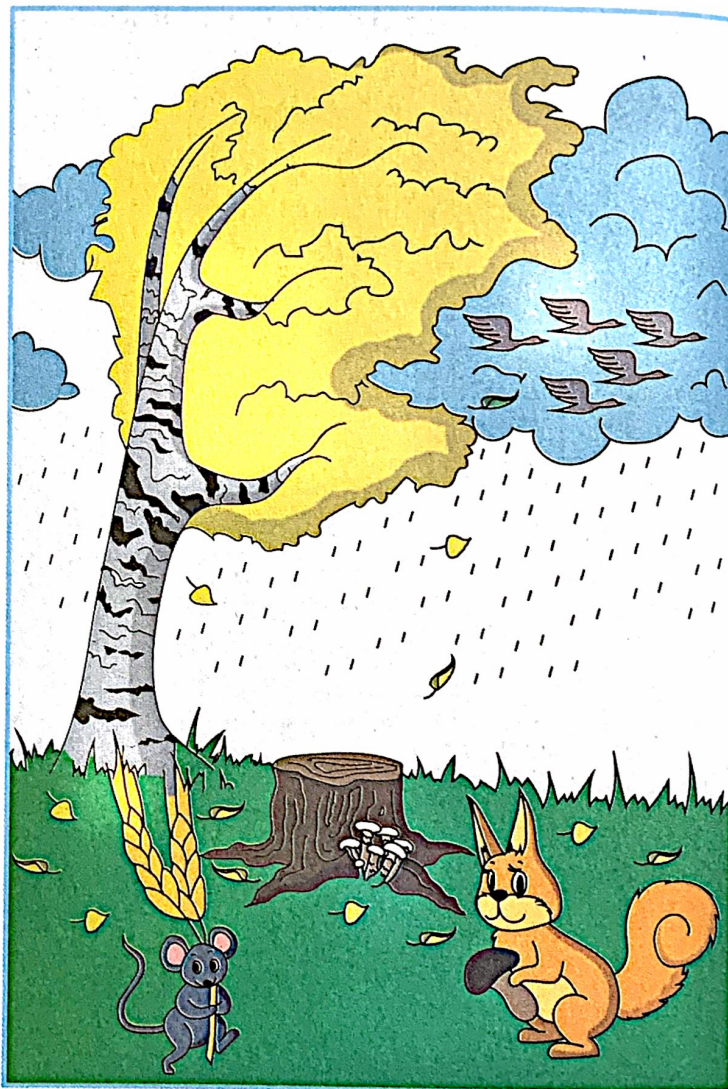
ВЧУСЯ НАЗИВАТИ ОЗНАКИ ОСЕНІ

● Послухай вірш.

Катерина Перелісна

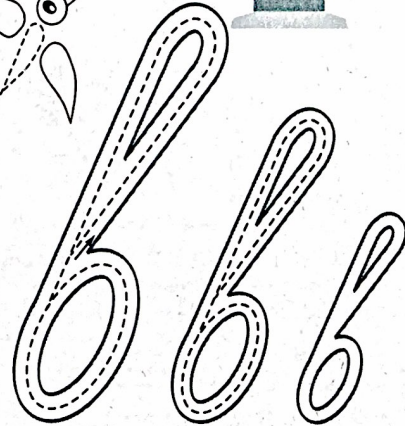
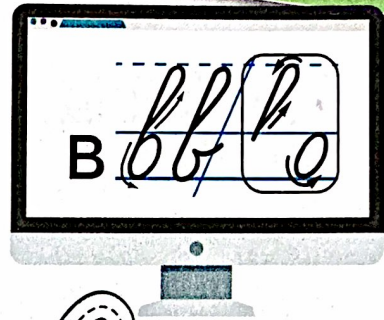
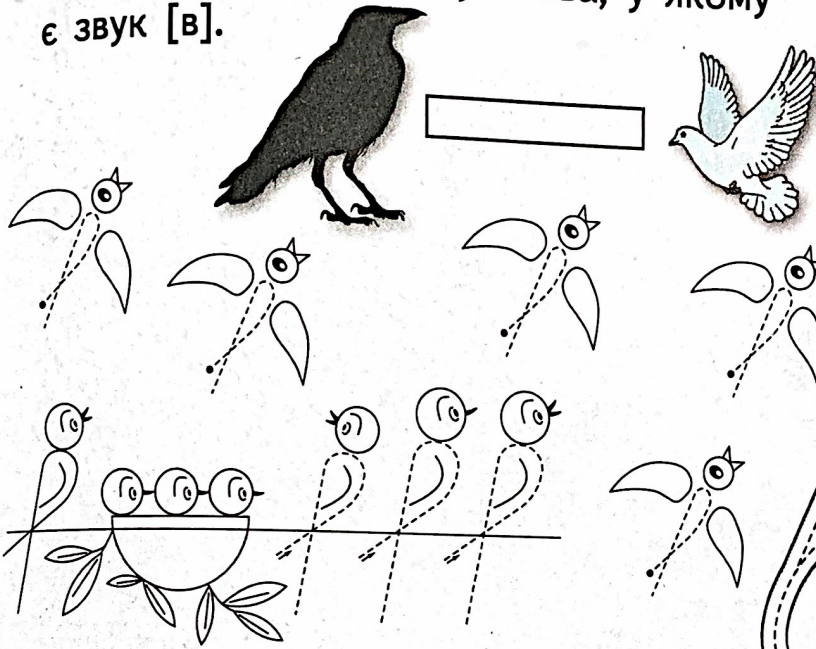
ЖОВКНУТЬ ТРАВИ В ПОЛІ...

Жовкнуть трави в полі,
квіти у ліску,
облітає листя
із дерев в садку.
Сумно вітер виє,
гілочки лама,
плачуть хмари сиві —
сонечка нема.
І пташок не чути
в полі і садках,
листячко зів'яле
мокне на стежках.



- Які ознаки осені назвала поетеса?
- Назви, які ознаки осені зображено на малюнку.
- Розкажи, які ще ознаки осені ти спостерігав (спостерігала).
- Назви слова, які допоможуть тобі відповісти на запитання: «Яке небо восени?», «Яке сонце восени?», «Який вітер восени?», «Який дощ восени?», «Яке листя восени?», «Які дерева на початку осені?», «Які дерева в середині осені?», «Які дерева пізньої осені?».

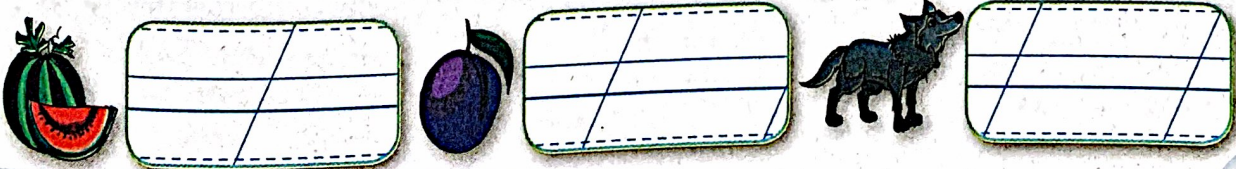
● Побудуй звукову схему слова, у якому є звук [в].

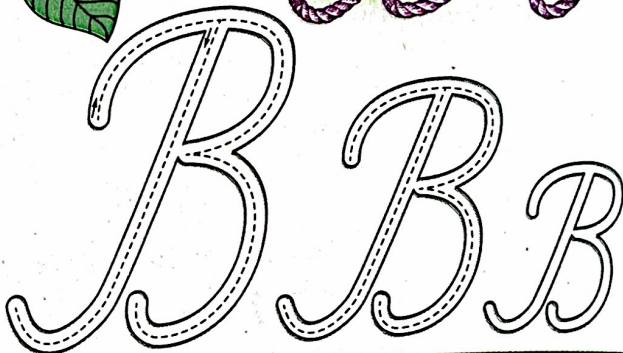
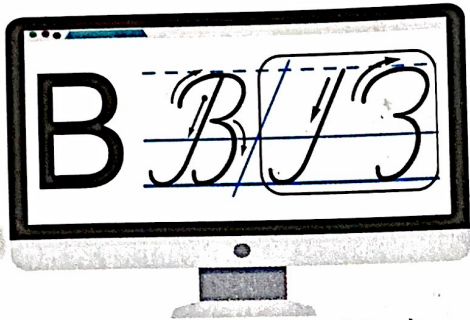


Handwriting practice grid with cursive examples:

- Row 1: *В* *В* *В* *В* *В* *В*
- Row 2: *В* *В* *В* *В* *В* *В*
- Row 3: *В* *В* *В* *В* *В* *В*
- Row 4: *В* *В* *В* *В* *В* *В*
- Row 5: *В* *В* *В* *В* *В* *В*
- Row 6: *В* *В* *В* *В* *В* *В*

● Підпиши малюнки.





Tracing practice on a grid background:

Row 1: *В В В В В* (with the first 'В' circled) *В*

Row 2: *В В* *В в* *Ву*

Row 3: *Во* *Ва* *Ве*

Row 4: *У В а м в и н о к*

Row 5: *У В и к и у в и ж у м а к и*

Row 6: *А у В а д і*



Відшукай слово у слові. Запиши його.

вісім

королева

квасолина

весело

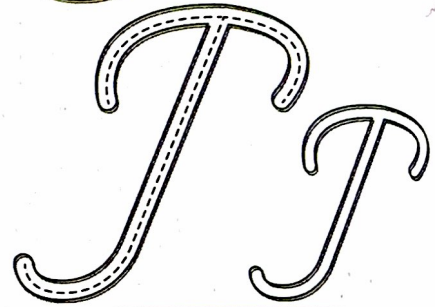
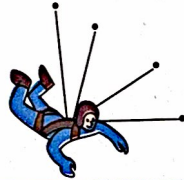
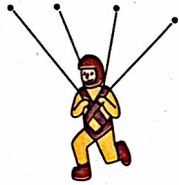
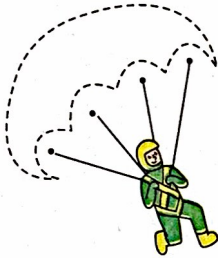
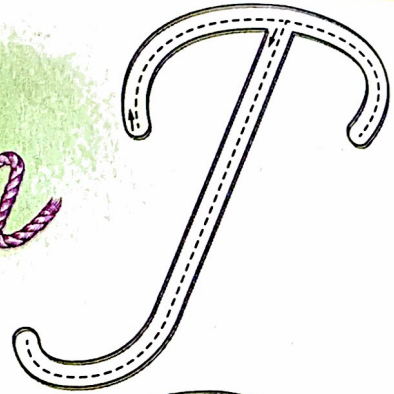
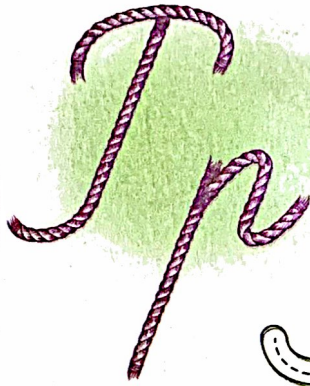
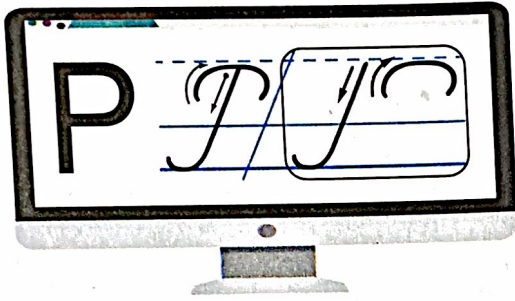


Handwritten word: *сім*

Blank handwriting box.

Blank handwriting box.

Blank handwriting box.



Handwriting practice grid with cursive letters and a sentence.

Row 1: Cursive 'P' followed by three dashed 'P's for tracing. A small cursive 'P' is at the far right.

Row 2: A single cursive 'P' on the left and a small cursive 'P' on the right.

Row 3: Cursive letters 'P', 'B', and 'D' with arrows indicating stroke direction.

Row 4: The sentence "Писляк любив карасів" written in cursive.



Склади слова із поданих складів. Запиши їх.



ро

ру

A horizontal writing box with a grid and dashed lines for tracing, divided into five sections.

ре

лик

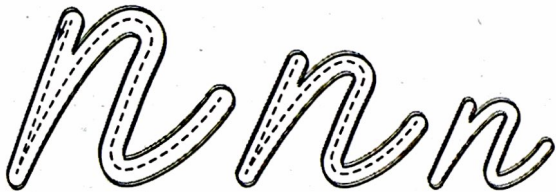
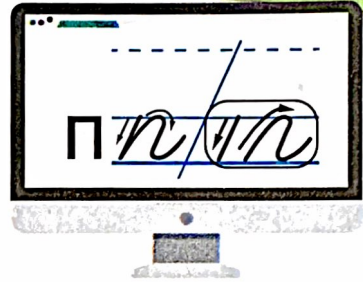
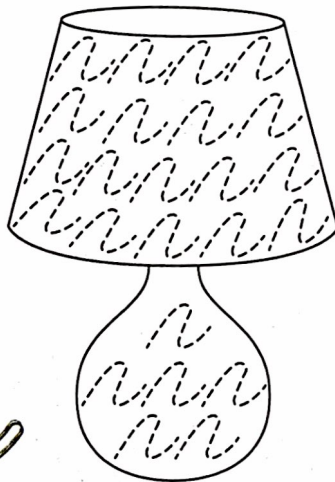
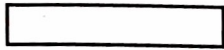
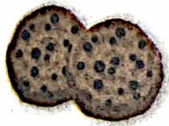
рав

мо

са

ка

• Побудуй звукову схему слова, у якому є звук [п].



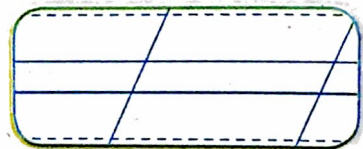
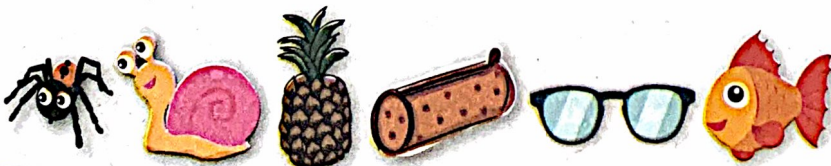
Handwriting practice grid with cursive examples:

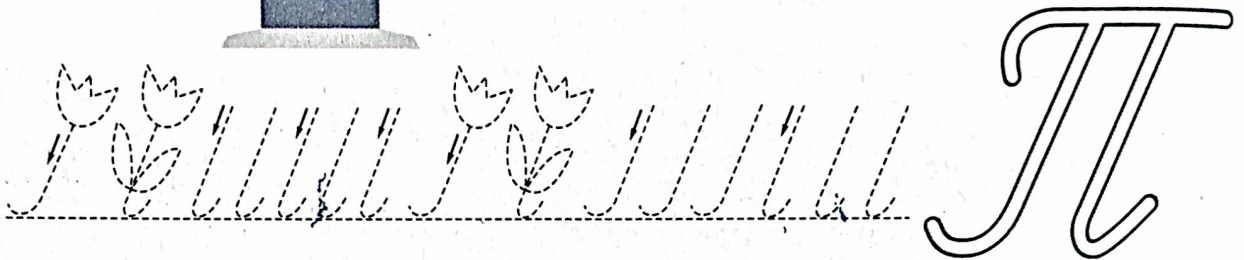
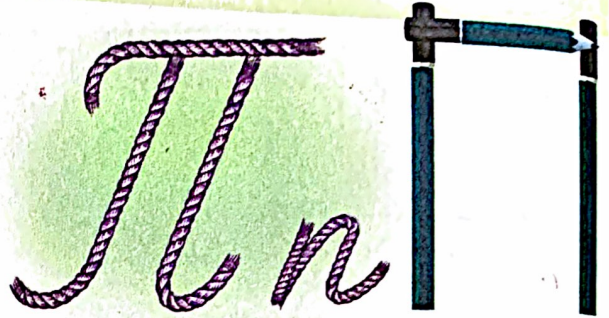
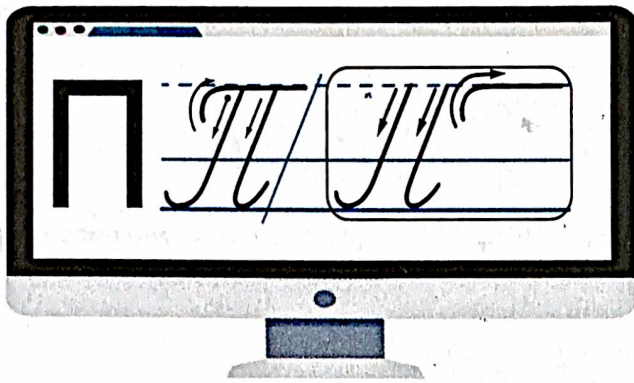
- Row 1: (п) п п
- Row 2: па пи пи
- Row 3: пи пи пи
- Row 4: пе пеня
- Row 5: Умні Івана Купала.

Віраплелавінок. _____



• Утвори слово з перших букв слів — назв предметів. Запиши його.





Handwriting practice grid with cursive Cyrillic text:

П П П П П


П П П П П

Па Па Па Па Па

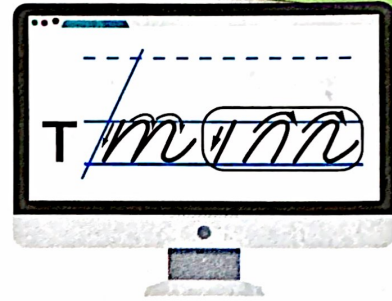
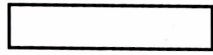
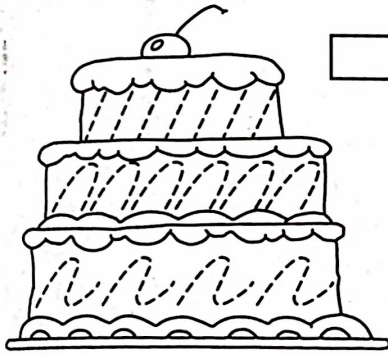
У Пабура нибур.

У Паину некур.

А у Паина?



● Побудуй звукову схему слова, у якому є два звуки [т].



т т т

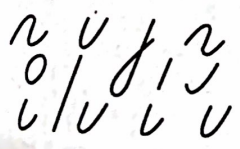
т т т					т
то				та	
торт				спорт	
таксі				ракета	
В Анто́на тато актор.					

А в Поліни тато пілот.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



● Склади і запиши малі букви з поданих елементів.



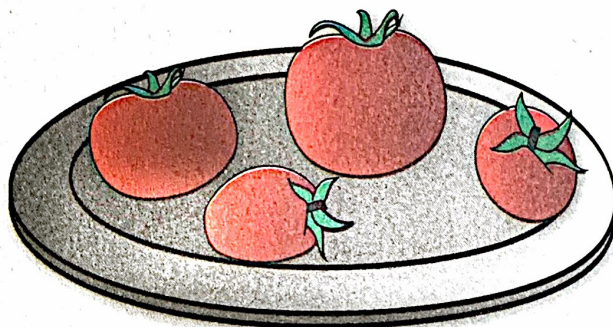
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ВЧУСЯ ОПИСУВАТИ ПРЕДМЕТИ

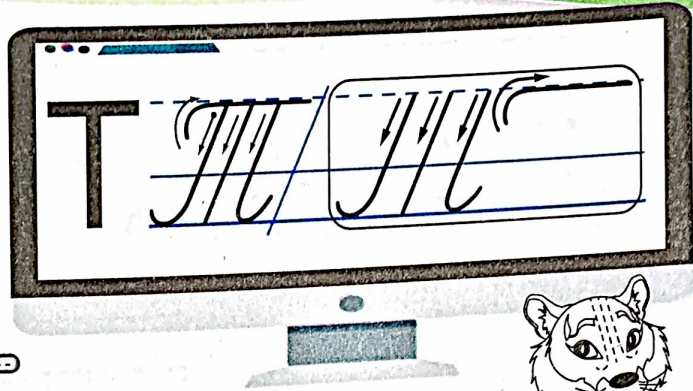
Для того, щоб розповісти про предмет або описати його, потрібно знайти ознаки цього предмета і назвати їх.



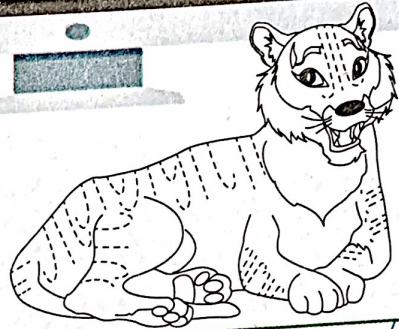
- Розглянь малюнок.
 - Що зображено на малюнку?
 - Вибери один із помідорів і уважно розглянь його. Якого він може бути кольору? Яку має форму?
 - Уяви, що ти узяв (узяла) помідор у руки. Він легкий чи важкий? Твердий чи м'який? Гладенький чи шершавий?
 - Чи хочеться тобі спробувати помідор на смак? Чому?
 - Які ознаки помідора можна побачити, а які — уявити?
 - А тепер докладно опиши помідор.
 - Уяви, що помідор упав на підлогу. Як ти думаєш, чи з'явилися у нього нові ознаки? Які? Опиши помідор, який упав.
-
- Розглянь малюнки.
Докладно опиши дині.



П п



П П



Handwriting practice grid with cursive examples:

П	П	П	П
П	П	П	П
П	П	П	П
П	П	П	П
П	П	П	П
П	П	П	П
П	П	П	П
П	П	П	П

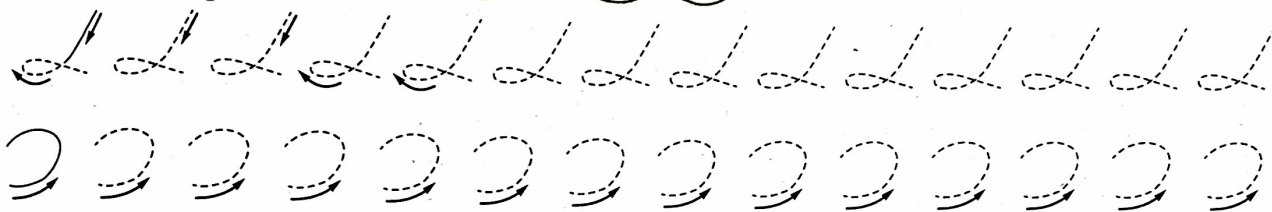
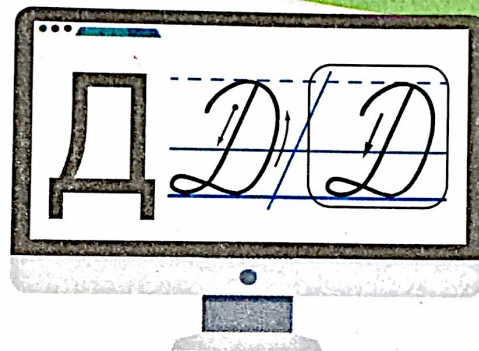
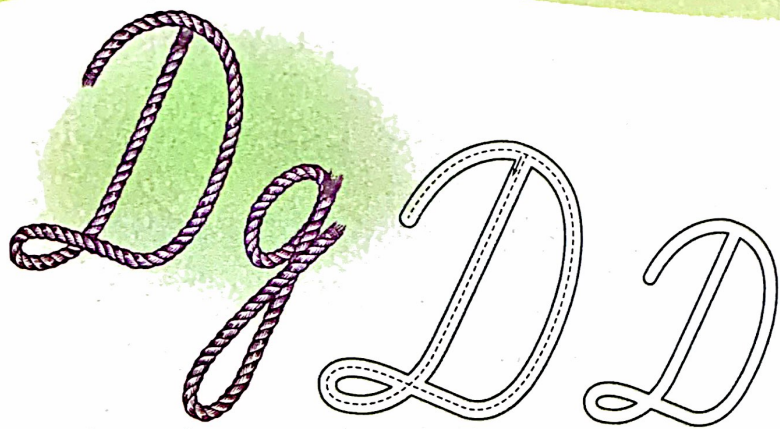
Вони ставили виставу.

● Склади великі букви з елементів. Запиши їх.

Handwritten elements for letter construction:

1-2 1
2 1 2 1
1 2 1 1

Blank handwriting practice grid for constructing large letters from elements.

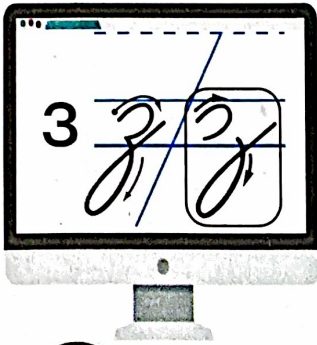


D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
D	D											D
Da												Даринка
De												Демиско
Dn												Дністер
Десна і Дніпро - річки.												

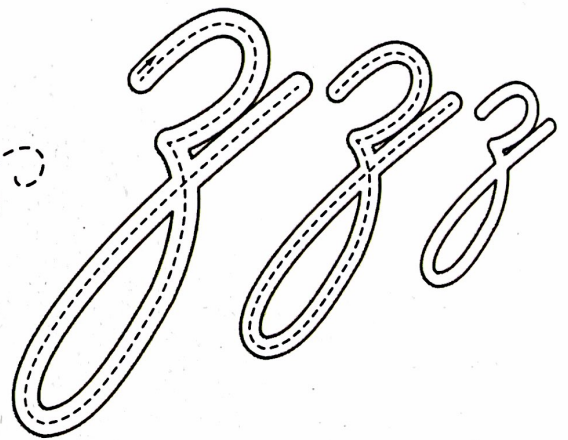


• Напиши поруч із малими буквами відповідні великі.

a	h	в	р	g		
---	---	---	---	---	--	--



● Побудуй звукову схему слова, у якому є звук [з'].

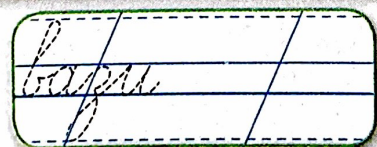


Handwriting practice grid with cursive letters and words:

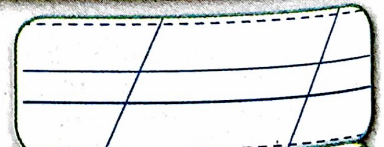
- Row 1: *з з з* (with stroke order arrows) followed by dots and a cursive *з* at the end.
- Row 2: *зи аз оз*
- Row 3: *уз зе жи*
- Row 4: *зима мороз*
- Row 5: *У Києві ковзани.*



ваза —



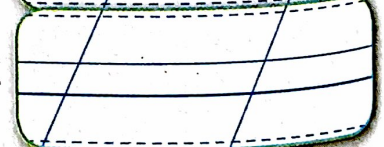
вазон —

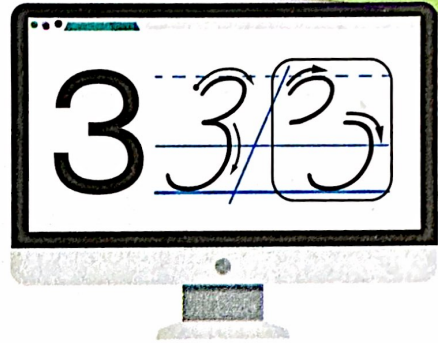
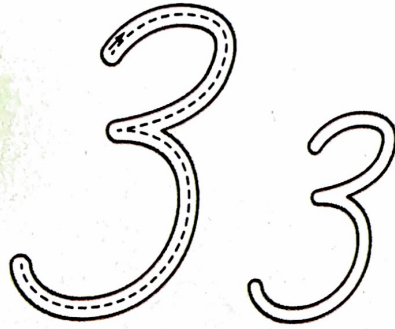


казка —

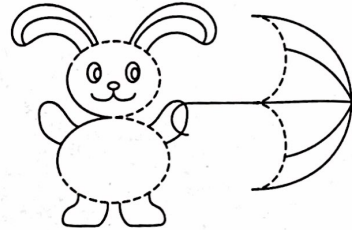
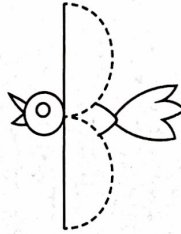
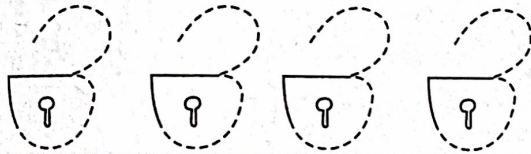


медуза —





● Знайди на малюнку букву З.
Наведи її.



Handwriting practice section with a grid of lines. It contains the following text:

З З З З

За Зе Зь

Зі Віна

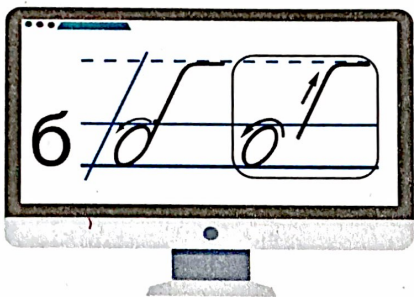
Зима За віном мороз.

Зима морозна і весела!

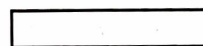
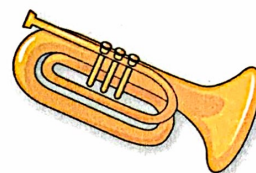
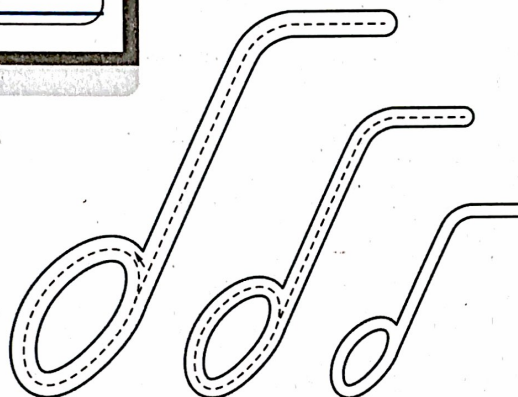


Зіно! Де сани? Сани у Назара.

Empty handwriting practice grid for the sentence: "Зіно! Де сани? Сани у Назара."



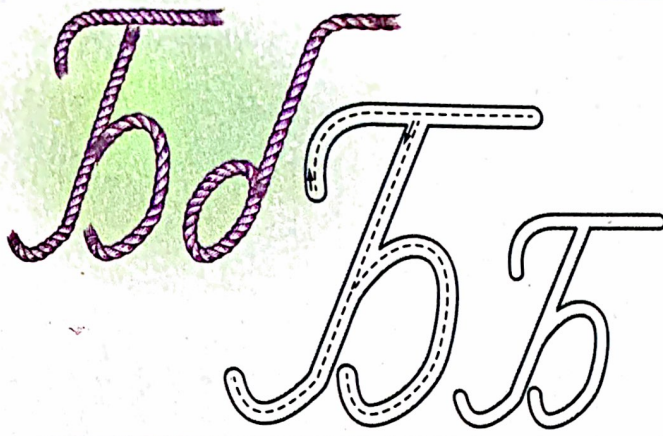
● Побудуй звукову схему слова, у якому є два звуки [б].



Handwriting practice grid with musical notation. The first row shows a musical staff with notes. The following rows contain the words 'од', 'до', 'ди', 'ду', 'де', 'доден', 'дима', 'депега', 'бенда', and 'У Вагима дубар' written in cursive script.

У букварі букви.

Empty handwriting practice grid for independent practice.



Handwriting practice grid with dashed letters and cursive examples:

Row 1: Б б б б Б

Row 2: Б б Б б Б

Row 3: Б б Б

Row 4: Борис борець.

Row 5: У бабуці собака Біл.

- Прочитай під малюнком імена хлопчиків. Розглянь малюнок. Поміркуй і упиши в речення потрібні за змістом імена хлопчиків.



Борис



Остап



Тарас

Handwriting practice grid with cursive words:

Row 1: Б дубоч.

Row 2: у труба.

Row 3: у барабан.

ВЧУСЯ РОЗПОВІДАТИ ПРО ПРИЗНАЧЕННЯ ПРЕДМЕТА

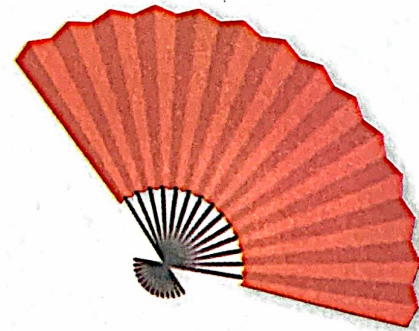
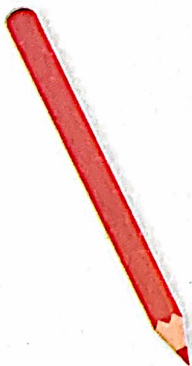
- Розкажи, для чого потрібні ці предмети.

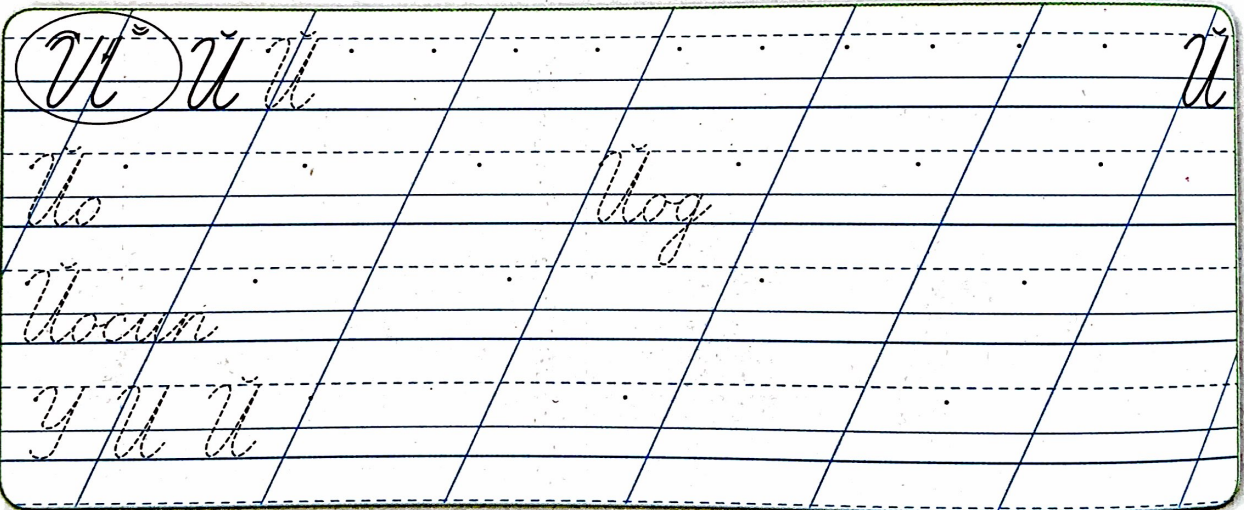
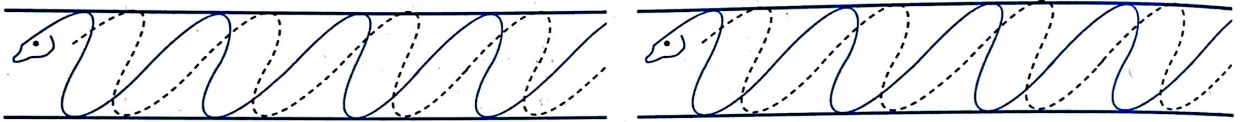
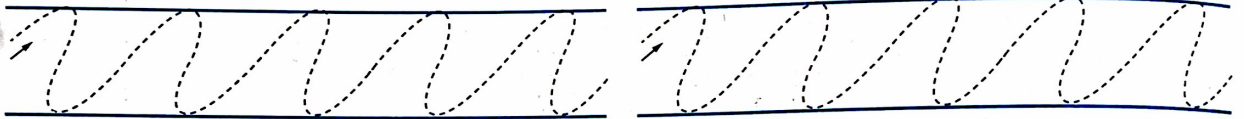


- У якого предмета більше можливостей для використання? Доведи.

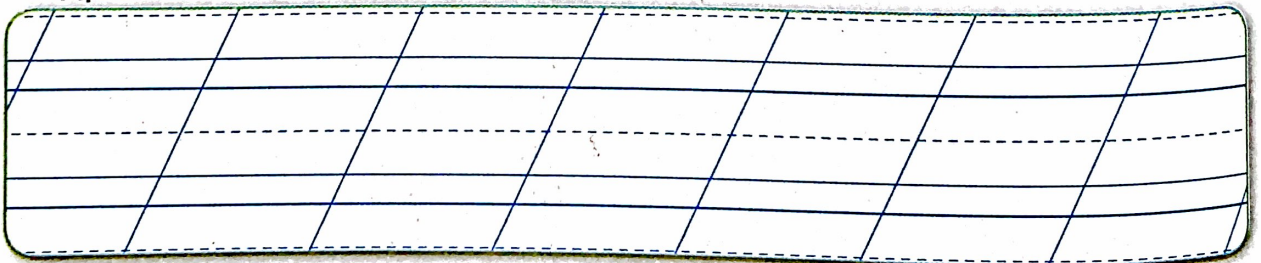


- Поміркуй, замість чого можна використати ці предмети.

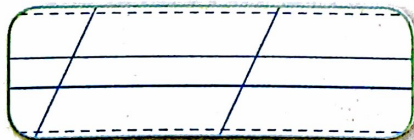




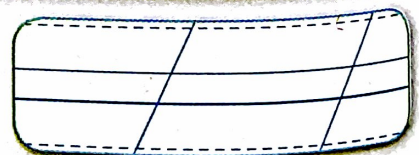
Андрійко малий. А Віталій?



 + ий



 + ний



• Чим схожі букви? Чим відрізняються? Напиши великі букви.



о-а и-і у-г л-и р-п н-т

Blank handwriting practice lines for writing large letters.

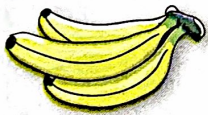


• Склади і напиши букви.

Handwriting practice lines showing combinations of letters: o+т, o+л, u+г, л+и+у, j+л, с+с, j+т+о.




• Які квіти посадила Марійка? Які фрукти купив Олексій? Допиши речення.



Handwriting practice lines with the text: Марійка посадила, Олексій купив



 Чим схожі букви? Чим відрізняються? Напиши малі букви.

А-Л

О-С

Е-З

Н-К

В-Т

П-Б

 Зміни підкреслені букви так, щоб утворилися нові слова. Запиши їх.

 літо —

кран —

тісто —

бант —


мода —

злива —

білка —

баран —

 Утвори нові слова. Запиши їх.

 ^{3 4 5 1 2} сосна —

^{3 1 5 4 2} смола —

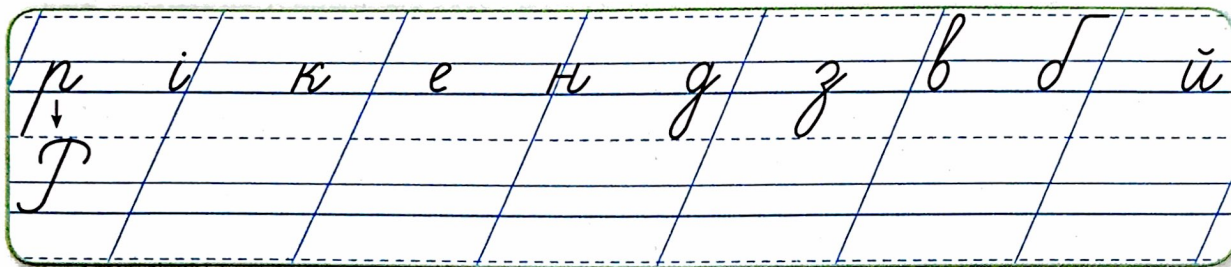
^{3 4 1 2} рано —

^{3 2 1 4 5} марка —

^{3 2 1 4 5} пилка —

^{5 4 1 2 3} лісок —

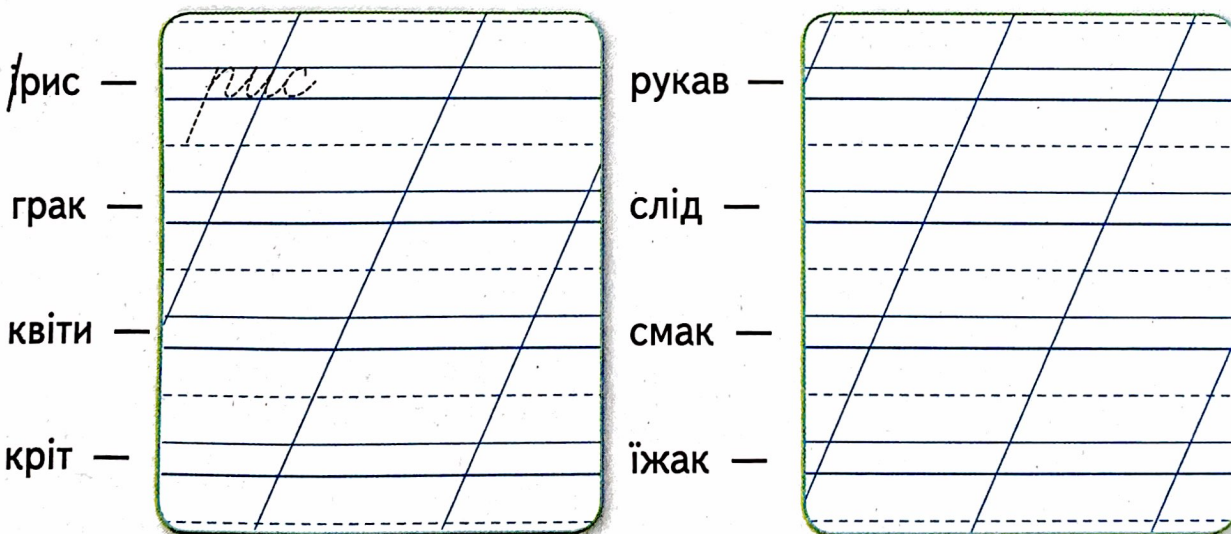
● Напиши великі букви.



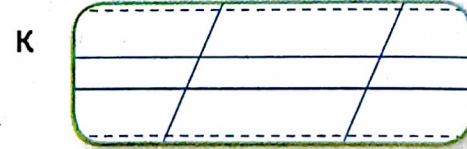
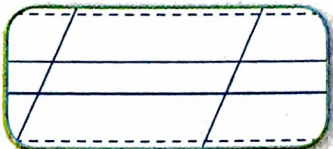
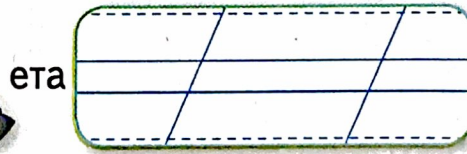
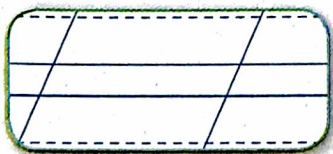
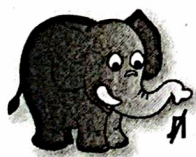
● Перестав склади. Запиши нові слова.

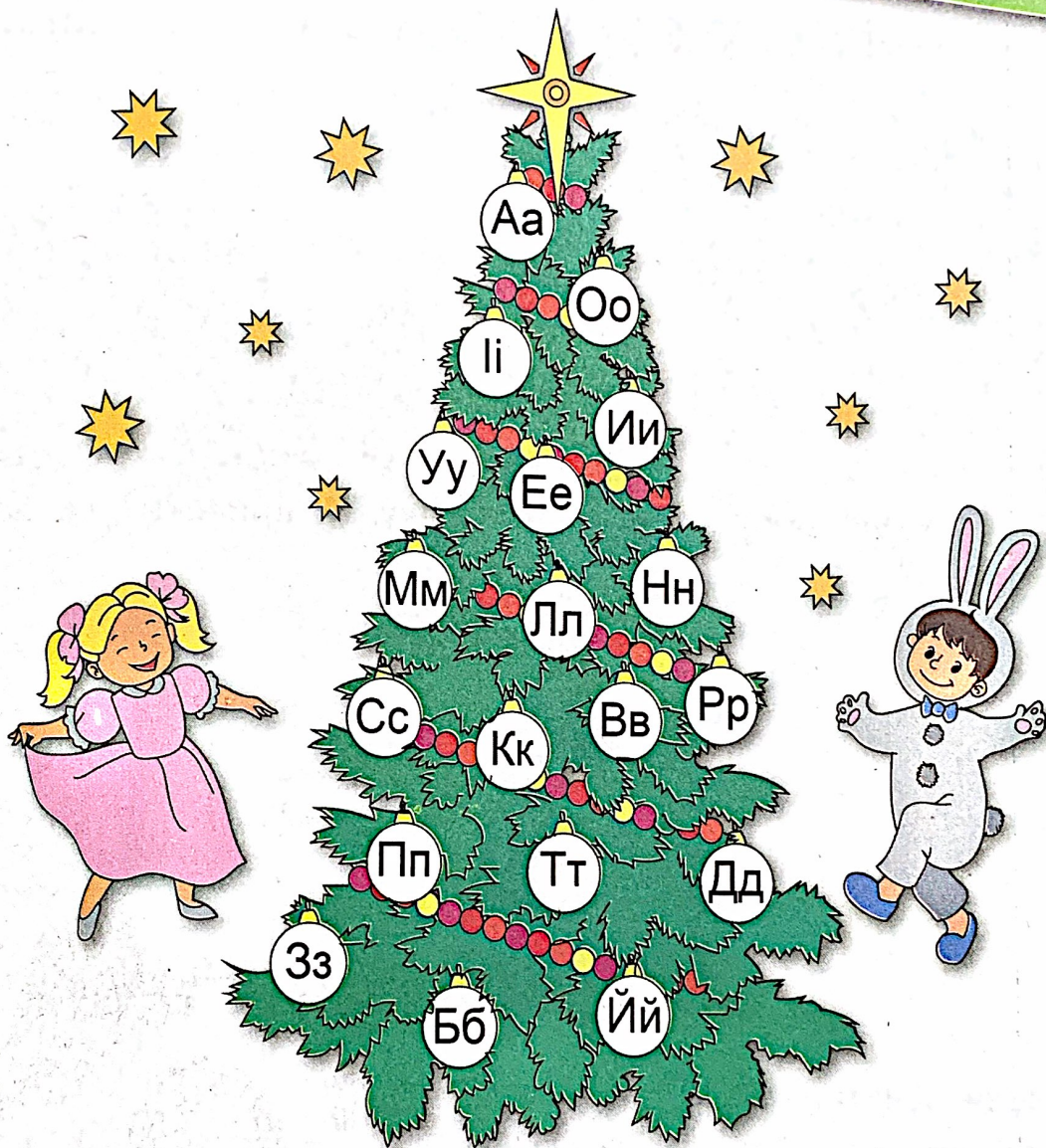


● Закресли одну букву у слові. Запиши нові слова.

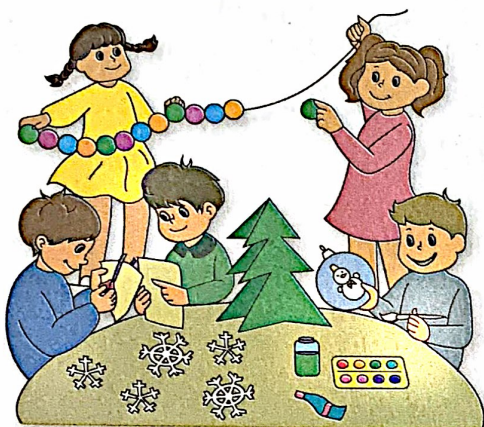


● Розгадай ребуси. Запиши слова.





ВЧУСЯ СКЛАДАТИ РОЗПОВІДЬ ЗА МАЛЮНКАМИ



● Наведи пунктирні лінії.

