

1	2	3	4
2. Аналіз очікувань	Проаналізувати власні очікування. За допомогою наліпок іншого кольору зобразити їх на ватмані	Підведення підсумків	2
3. Вправа «Імпульс»	Встати в коло, злегка натиснути руку сусіду зліва, енергія передається по колу і повертається до правої руки вчителя	Закінчення уроку	1

### Література

1. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С. Захисти себе від ВІЛ : метод. посіб. для педагога-тренера. Київ : Алатон, 2011. 208 с.
2. Основи здоров'я : підруч. для 7 кл. загальноосв. навч. закл. / І. Д. Бех, Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко, С. В. Страшко. Київ : Алатон, 2015. 200 с.
3. Скрипченко О. В., Долинська Л. В. Вікова та педагогічна психологія : навч. посіб. Київ : Каравела, 2006. 344 с.

### На допомогу вчителю

УДК 378.018:004

Р. А. Ткачук,  
методист відділу інформаційного забезпечення освіти ВІППО

## Окремі аспекти інформаційно-комунікаційних технологій сьогодення



*Розкривається поняття ІКТ, застосування та недоліки комп'ютерних технологій навчання, їх значення в освітньому процесі, досвід роботи з електронною поштою «Gmail».*

**Ключові слова:** ІКТ, інформація, пошта «Gmail».

**Tkachuk R. A. Some Aspects of Modern Information and Communication Technologies.**

*The article reveals the concept of ICT, the use and disadvantages of computer-based learning technologies, their importance in the educational process, and the experience working with Gmail.*

**Keywords:** ICT, information, Gmail.

Розробники і викладачі (науково-педагогічні, педагогічні працівники) Волинського ІППО пропонують на вільний вибір ОПП курсів, семінарів-тренінгів, практикумів, творчих майстер-класів. Це дає можливість учасникам навчання самостійно вибудувати власну освітню траєкторію не тільки у напрямку формування професійних компетентностей, а й власного різнобічного розвитку та особистісного зростання.

Важливими напрямками підвищення кваліфікації є спрямовані на розвиток комунікативної компетентності та підвищення культури взаємин, навички ІКТ, розвиток здоров'язбережних навичок

та творчих здібностей, формування потреби і здатності до самонавчання тощо.

Потужний потік нової інформації, застосування комп'ютерних технологій, розповсюдження електронних іграшок і гаджетів справляють великий вплив на виховання дитини і її сприйняття навколишнього світу. Істотно змінюється і характер її улюбленої практичної діяльності – гра. Змінюються улюблені герої і захоплення. Сьогодні, з огляду на сучасні реалії, вчитель повинен вносити в навчальний процес нові методи подачі інформації.

Вже давно доведено, що кожен учень інакше освоює нові знання. Раніше викладачам важко було

знайти індивідуальний підхід до кожного. Тепер же, з використанням комп'ютерних мереж і онлайн-засобів, школи отримали можливість подавати нову інформацію таким чином, щоб задовольнити індивідуальні запити кожного учня.

Що ж таке ІКТ? Будь-яка педагогічна технологія – це інформаційна технологія, оскільки основу технологічного процесу навчання складає отримання і перетворення інформації.

Більш вдалим терміном для технологій навчання, що використовують комп'ютер, є *комп'ютерна технологія*. Комп'ютерні (інформаційні) технології навчання – це процес підготовки і передачі інформації, засобом здійснення яких є комп'ютер.

При підготовці до уроку з використанням ІКТ вчитель не повинен забувати, що це **урок**, а значить складає план уроку, виходячи з його цілей. При відборі навчального матеріалу він повинен дотримуватися основних дидактичних принципів: систематичності та послідовності, доступності, диференційованого підходу, науковості та ін. При цьому комп'ютер не замінює вчителя, а тільки доповнює його.

До сучасних інформаційно-комунікаційних технологій навчання відносяться інтернет-технології, мультимедійні програмні засоби, офісне та спеціалізоване програмне забезпечення, електронні посібники й підручники, системи дистанційного навчання (системи комп'ютерного супроводу).

Застосування ІКТ дозволяє вчителю максимально ефективно вирішувати повсякденні завдання, економити час і виконувати обов'язки як фахівця:

- створювати: текстові документи, таблиці, малюнки, презентації;
- використовувати інтернет-технології, локальні мережі, бази даних;
- здійснювати пошук необхідної інформації в мережі «Інтернет»;
- створювати власні електронні продукти (розробки уроків, демонстраційний матеріал);
- поєднувати готові електронні продукти (електронні підручники, енциклопедії, навчальні програми, демонстраційні програми тощо).

Недоліки ІКТ:

- виклик проблем з безпекою (хакерські атаки, віруси та інші загрози можуть призвести до втрати даних та інших серйозних наслідків);
- погіршення здоров'я (надмірне використання соціальних мереж та інших ІКТ може призвести до проблем із психікою та соціальної ізоляції, довгі години, проведені за комп'ютером, можуть спричинити проблеми зі здоров'ям спини та очей);
- нерівність у доступі до ІКТ (наприклад, люди з низьким рівнем доходу або з віддалених регіонів можуть мати обмежений доступ до ІКТ та відповідних можливостей).

Для ефективного впровадження ІКТ в освітньо-виховний процес від учнів, як і від педагога вимагається володіння комп'ютерною грамотністю, яка передбачає вміння:

- писати та редагувати інформацію (текстову, графічну);
- користуватися комп'ютерною телекомунікаційною технологією;
- користуватися базами даних;
- роздруковувати інформацію на принтері;
- скласти та надіслати лист через мережу «Інтернет»;
- завантажити інформацію з мережі на внутрішній носій і навпаки;
- працювати в системах *Windows, Android, iOS, MacOS, Linux* (операційна система – це комплекс програм, за допомогою яких здійснюється управління ресурсами комп'ютера, ноутбука чи будь-якого іншого гаджета), користуючись редакторами Word різної модифікації;
- входити в електронні конференції, розміщувати там власну інформацію і читати, копіювати чужу.

Якщо ви користуєтесь обліковим записом «Гугл», електронною поштою, нагадаємо, як працювати з листами. Зупинимось на деяких функціях.

– **Мітки замість папок.** Листи не заносяться в папки, а діляться по категоріях, які користувач може доповнювати і змінювати. Ефективність цього механізму така ж, як і традиційного з папками.

Як зробити мітку і перенести листа в цю «папку»? Спочатку виділити лист  (поставити галочку), натиснути праву клавішу мишки. З'явиться меню із запропонованими діями (рис. 1).

Переходимо на поле **«Перемістити в»**. Далі можна вибрати вже наявну мітку або створити нову (рис. 2).

При створенні пропонується поле «Введіть назву нової мітки:», де вписуємо тему листа, або іншу назву, яка буде спільною для всіх листів, – це і буде наша нова папка (рис. 3).

Після цього не забуваємо **клацнути мишею** на **створити**

Наші мітки розміщуються у лівому кутку поштової скриньки, під основними листами (рис. 4).

В подальшому, якщо стати на мітку і відкрити її, нам будуть доступні всі листи за цією темою, назвою (рис. 5).

Є можливість редагувати мітку, встановлювати колір, змінювати назву, а також видалити. Для цього виділяємо навпроти мітки лівою клавішею мишки символ «три крапки» (рис. 6).

Нам пропонується таке меню (див. рис. 7).

Отже, використовуючи цю функцію, ми економимо місце пам'яті на нашому ПК, завжди можемо знайти вихідний файл.

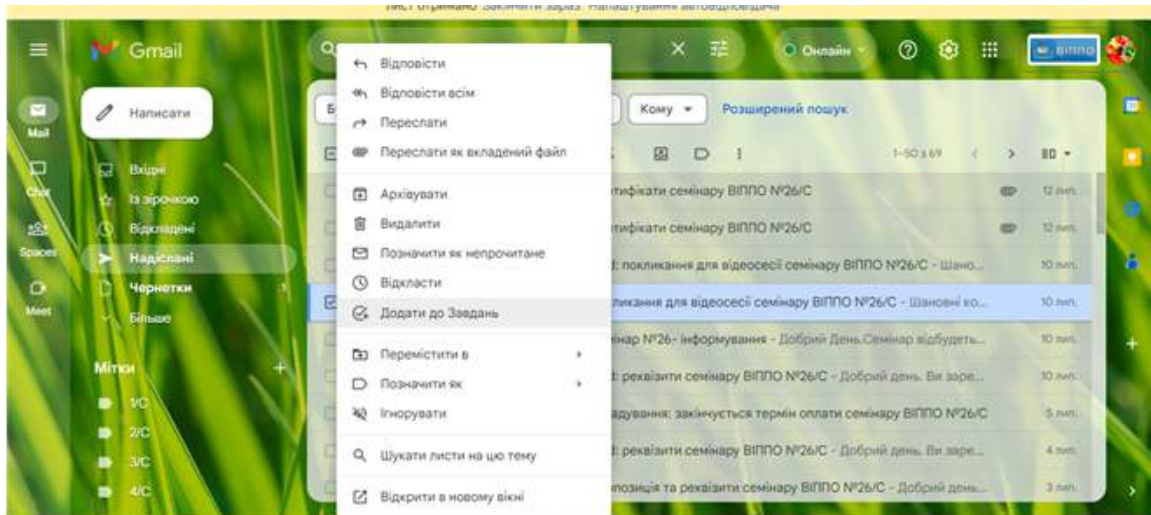


Рисунок 1

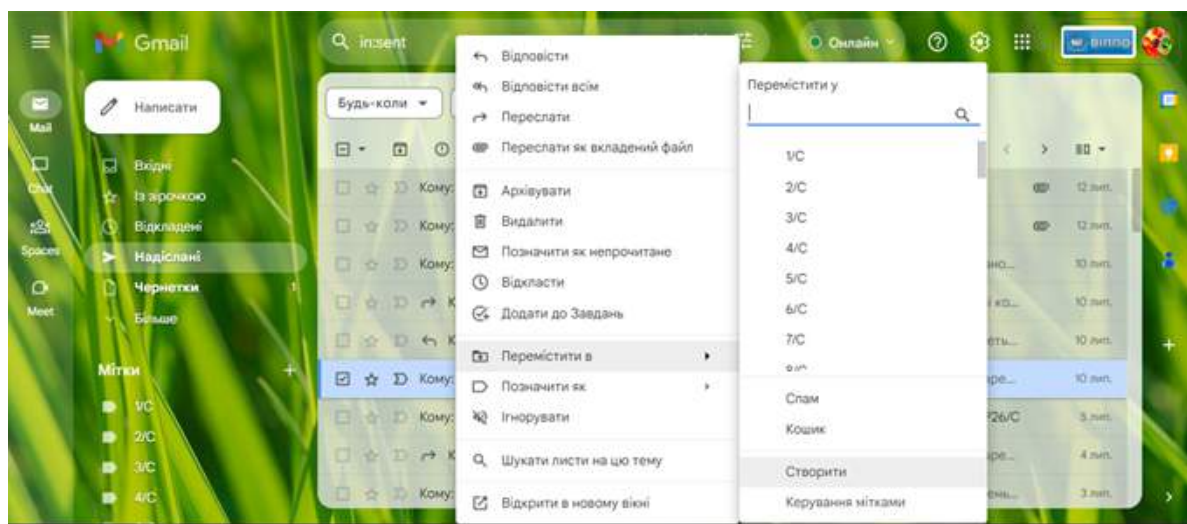


Рисунок 2

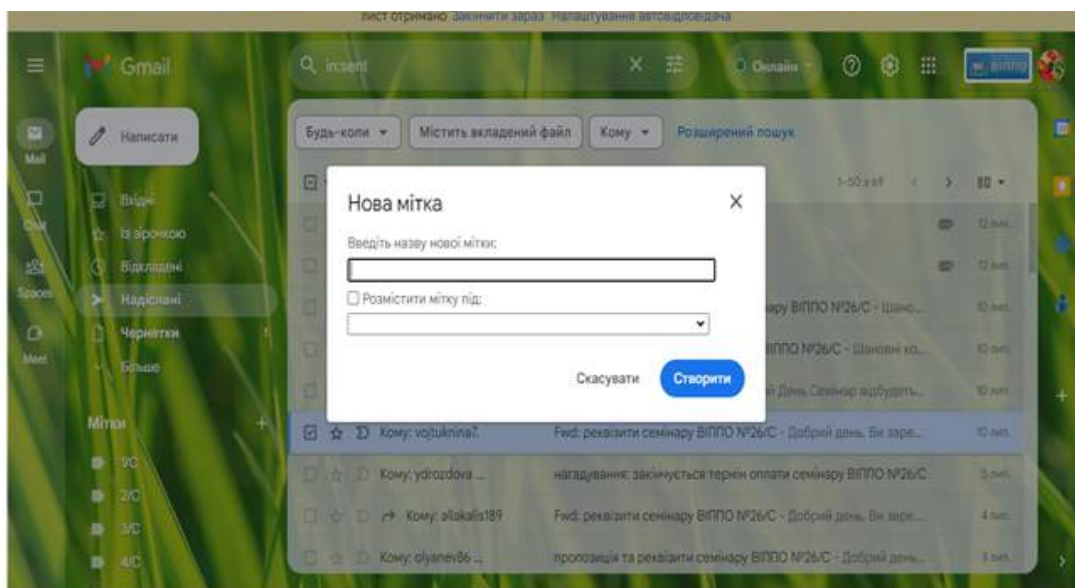


Рисунок 3

## Методичні публікації

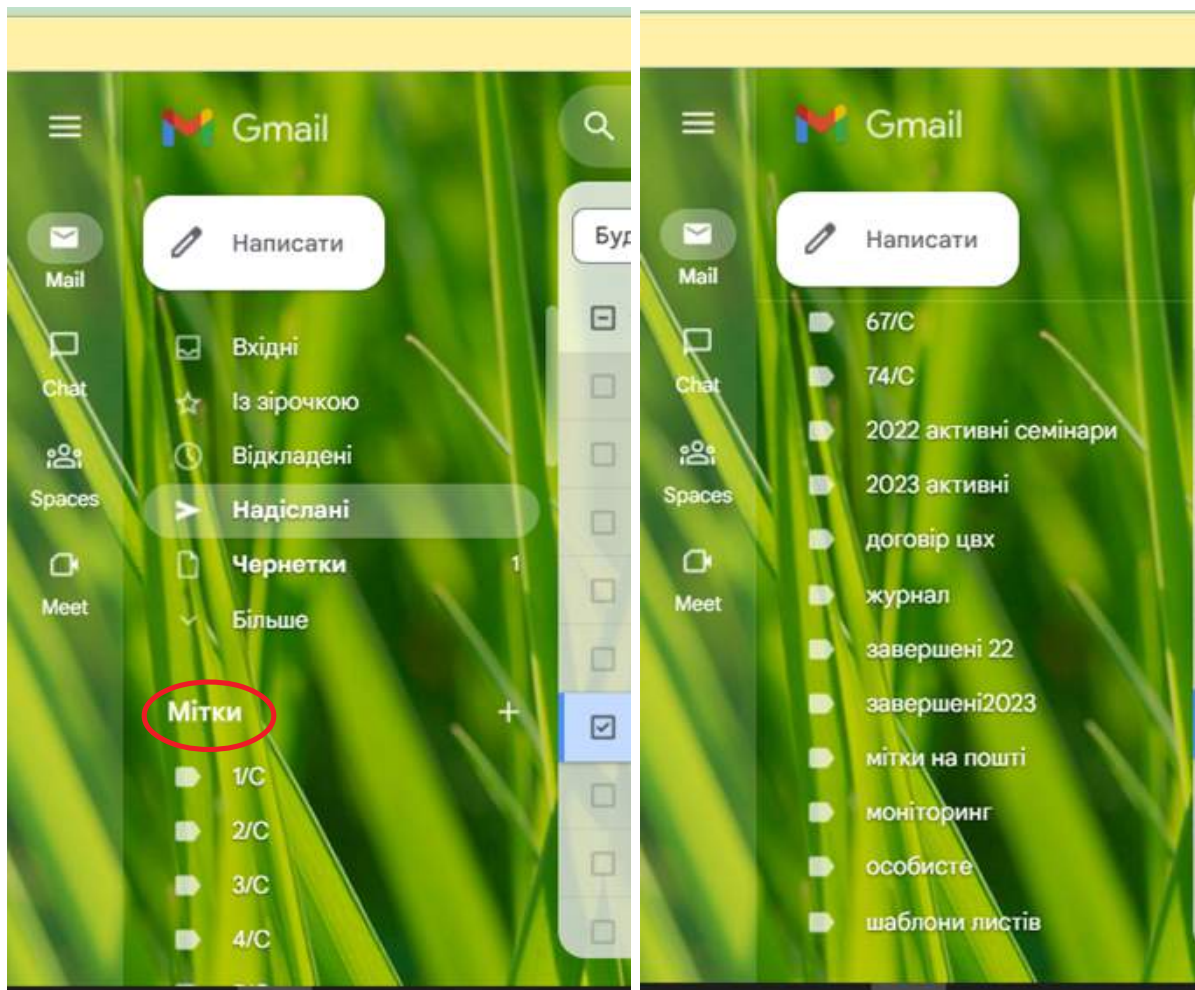


Рисунок 4

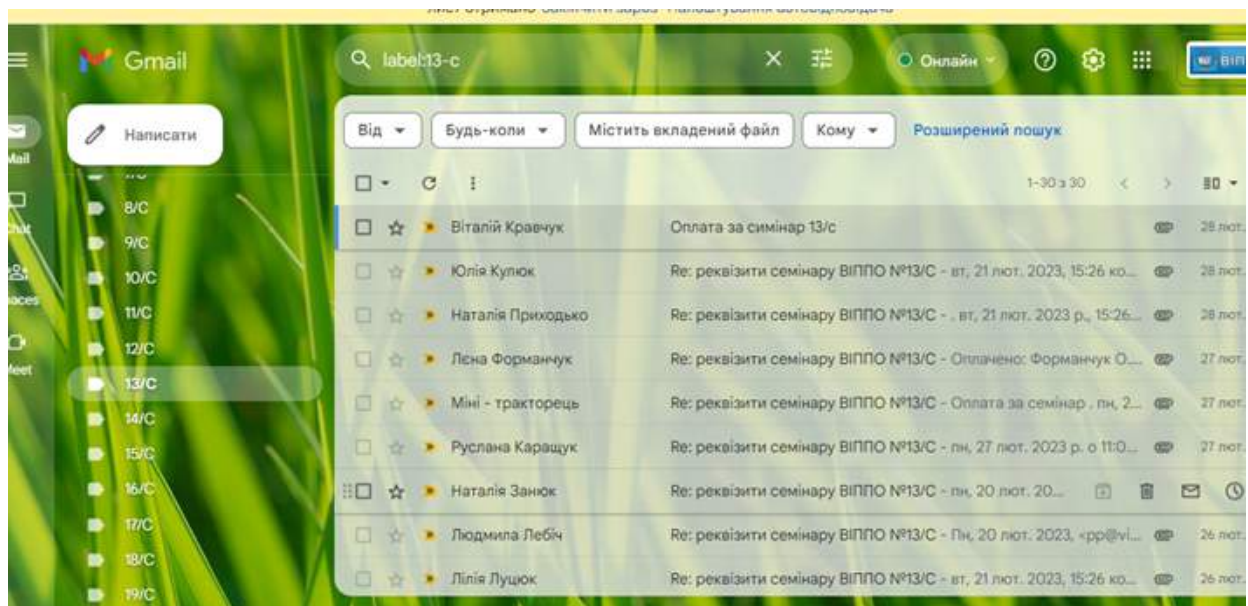


Рисунок 5

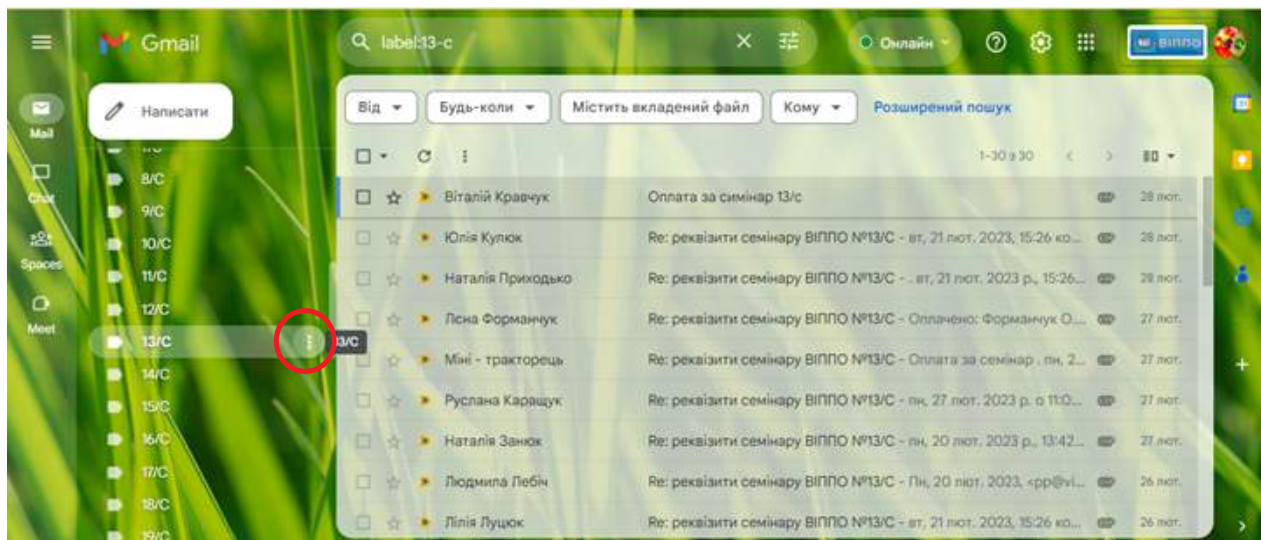


Рисунок 6

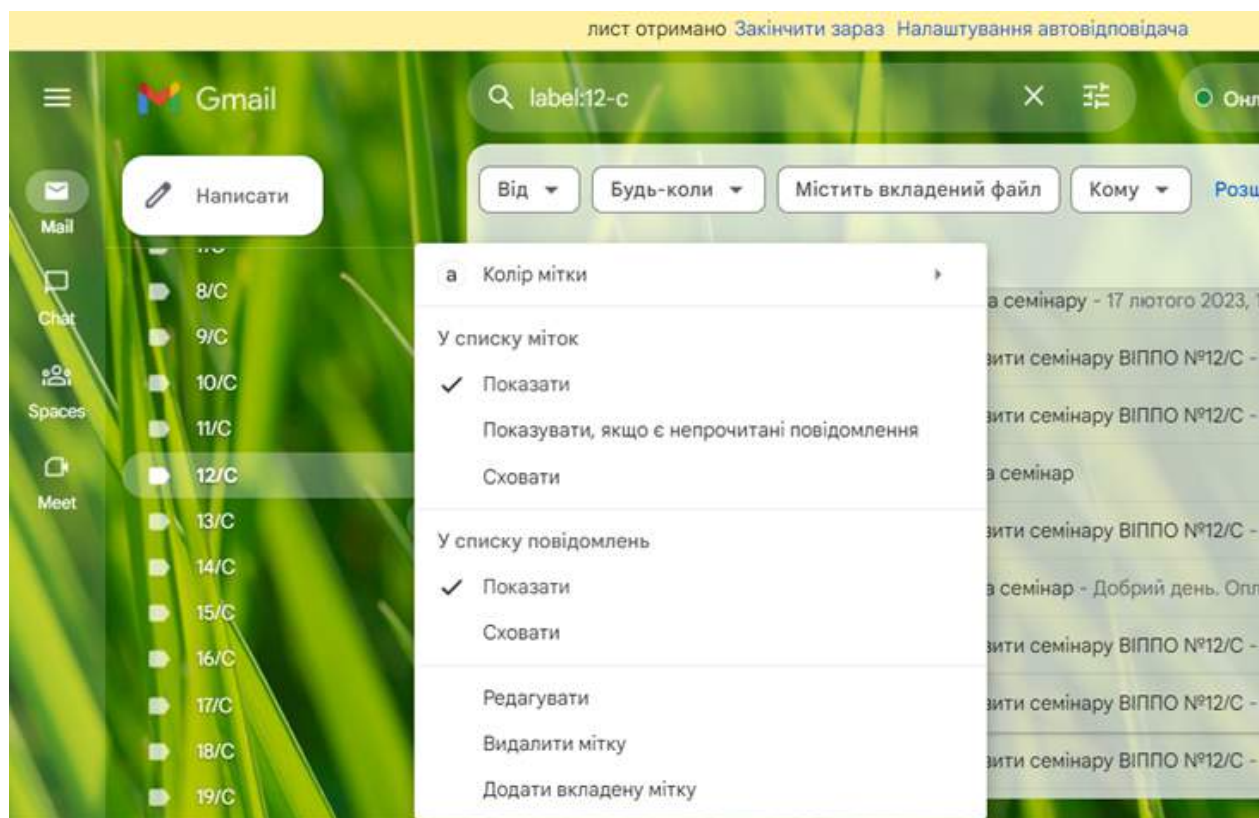


Рисунок 7

### Література

1. Gmail. Вікіпедія. URL: <https://uk.wikipedia.org/wiki/Gmail>
2. Додаткові можливості в Gmail. URL: <https://support.google.com/mail/answer/7677724?hl=uk>
3. Як надсилати й відкривати конфіденційні листи. URL: <https://support.google.com/mail/answer/7674059>
4. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій в сполученні з особистісно-орієнтованим підходом в ПТНЗ. URL: <http://dpl.in.ua/images/atestacia/2018rik/sapovalov/dopovid.pdf>
5. Інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) та їх роль в освітньому процесі. URL: <https://osvita.ua/school/method/technol/6804/>