



Нова українська школа



Наталія Листопад



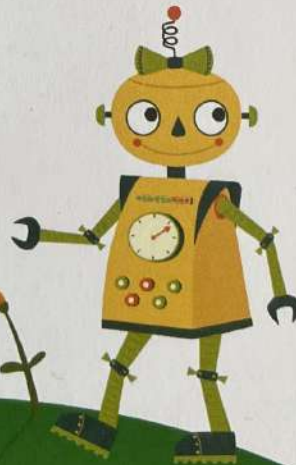
# Робочий зошит

# з МАТЕМАТИКИ



$$(36 - 18) : 3 = ?$$

$$78 - x = 49$$



$$2 \frac{1}{-}$$



Blank writing area with four horizontal lines.





1. Обведи на кожному малюнку стільки паличок, щоб їхня кількість відповідала вказаному числу.

п'ятдесят два

двадцять чотири

сорок сім

шістнадцять

2. Запиши кожну суму як одне число, скориставшись зразком.

1 дес. + 3 од.

$$10 + 3 = 13$$

1 дес. + 0 од.

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

5 дес. + 3 од.

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

4 дес. + 9 од.

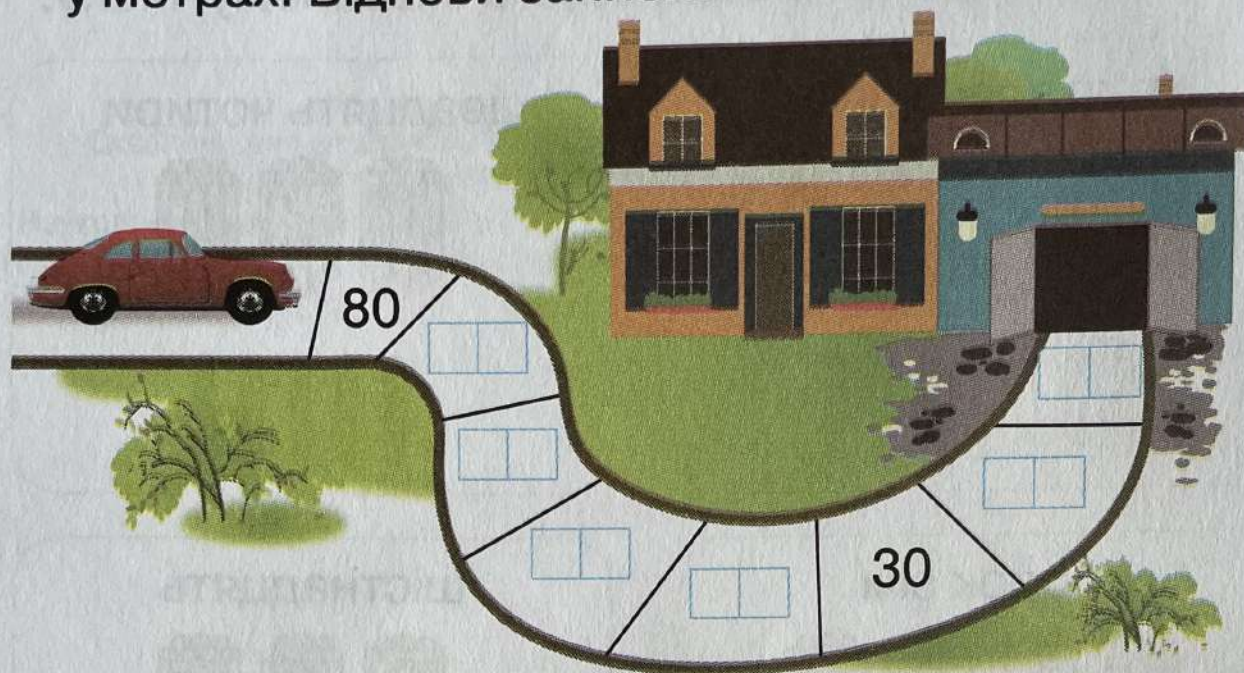
$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

3. Відними від найбільшого двоцифрового найменше двоцифрове число.

\_\_\_\_\_



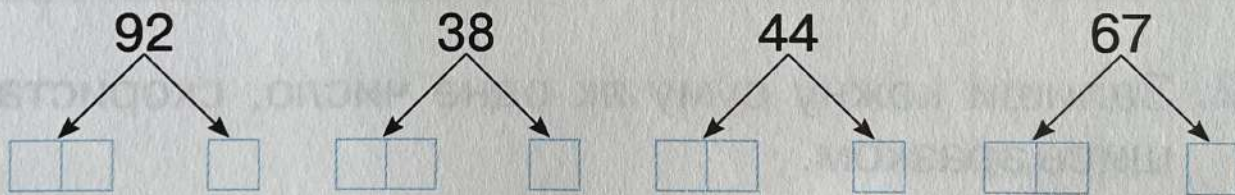
1. На доріжці, що веде до гаража, вказана відстань у метрах. Віднови записи.



2. Запиши пропущені числа.

47, , 49, , , 52, , , 55.

3. Розклади на розрядні доданки кожне число.



4. Підкресли вирази, що мають значення 82.

$82 + 0$

$84 - 20$

$81 + 1$

$40 + 42$

$80 + 2$

$93 - 11$

$92 - 1$

$82 - 0$

5. Визнач, яке число пропущене в кожному стовпчику. Запиши це число.

40

90

3

55

50

80

66

60

70

23

60

33

88

80

43

99



1. З'єднай вирази, що мають однакове значення.

$25 + 42$

$22 + 36$

$50 + 8$

$79 - 70$

$48 - 15$

$42 + 25$

$9 - 0$

$20 + 13$

2. Знайди суми. Перевір обчислення двома способами.

$33 + 52 = \square\square$

$40 + 19 = \square\square$

$12 + 77 = \square\square$

$85 - 33 = \square\square$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$85 - 52 = \square\square$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Порівняй числа. Визнач, на скільки одиниць перше число більше чи менше, ніж друге.

$78 > 70$  на

$46 \square 49$  на

$100 \square 91$  на

$19 < 21$  на

$97 \square 100$  на


$73 \square 83$  на

4. За хліб, кефір і сосиски заплатили 80 грн. Визнач вартість кефіру.

**Товарний чек**

Хліб.....16

Сосиски.....35

Кефір.....

1) 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

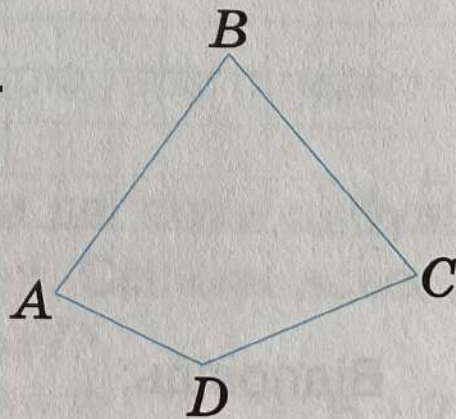
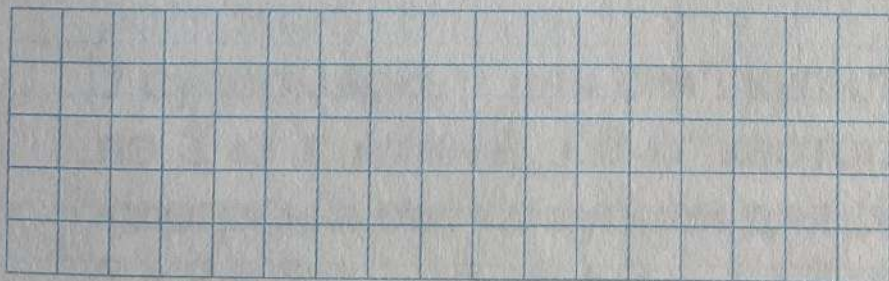
2) 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--






Вартість кефіру: 

--	--	--	--	--

5. Знайди периметр фігури ABCD.



1. Обчисли ланцюжком.

	 +8	 +4	 +10	 +9	 +17
12	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	34	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	31	<input type="text"/>
24	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	46	<input type="text"/>
33	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	55	<input type="text"/>

2. Обчисли різниці.

	- 2 = <input type="text"/>		- 5 = <input type="text"/>		- 2 = <input type="text"/>
	- 7 = <input type="text"/>		- 4 = <input type="text"/>		- 5 = <input type="text"/>
<b>41</b>	- 4 = <input type="text"/>	<b>42</b>	- 8 = <input type="text"/>	<b>43</b>	- 8 = <input type="text"/>
	- 8 = <input type="text"/>		- 2 = <input type="text"/>		- 4 = <input type="text"/>
	- 5 = <input type="text"/>		- 9 = <input type="text"/>		- 1 = <input type="text"/>
	- 9 = <input type="text"/>		- 7 = <input type="text"/>		- 9 = <input type="text"/>

3. Розв'яжи задачу двома способами.

У корзині було 45 яблук. Спочатку з неї взяли 8 яблук, а потім — ще 14. Скільки яблук залишилося в корзині?

1 спосіб


2 спосіб


Відповідь:



1. З'єднай лінією вирази та їхні значення.

- 2 · 7
- 3 · 3
- 2 · 5
- 3 · 2
- 2 · 3

- 10
- 9
- 6
- 14

- 3 + 3 + 3
- 2 + 2 + 2 + 2 + 2
- 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2
- 2 + 2 + 2
- 3 + 3

2. Заповни таблицю множення числа 2 і на число 2.

·	2	3	4	5	6	7	8	9
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>							
4	<input type="text"/>							
5	<input type="text"/>							
6	<input type="text"/>							
7	<input type="text"/>							
8	<input type="text"/>							
9	18							

3. Знайди значення виразів.

$78 - 2 \cdot 9 = \square \square$

$56 + 7 \cdot 2 = \square \square$

$36 - 3 \cdot 2 = \square \square$

$72 - 2 \cdot 6 = \square \square$

$6 \cdot 2 + 78 = \square \square$

$5 \cdot 2 + 32 = \square \square$

4. Підкресли вираз, за допомогою якого можна розв'язати задачу.

У супермаркеті для сім'ї купили дві сітки цибулі, по 3 кг в кожній, і 6 кг картоплі. Скільки всього кілограмів овочів купили для сім'ї?

$3 + 2 + 6$

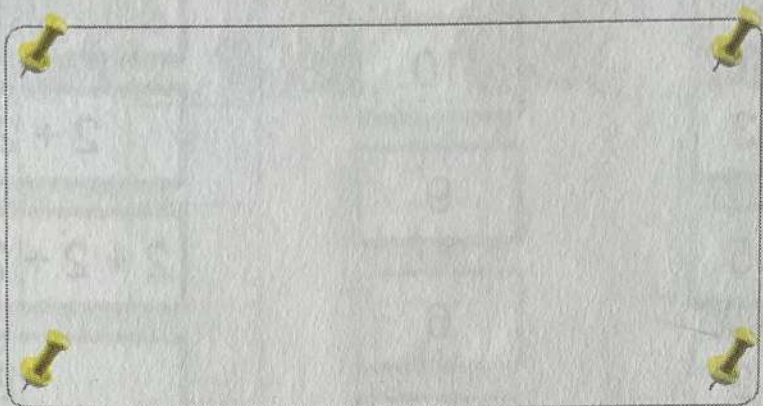
$2 \cdot 6 + 3$

$3 \cdot 2 + 6$

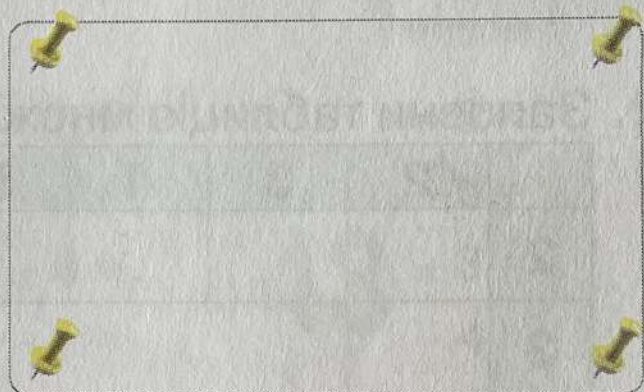
$3 \cdot 6 + 2$



1. Матуся спекла 12 пиріжків із капустою, а з картоплею — удвічі менше. Намалюй усі пиріжки з картоплею.



2. Купили 2 ананаси, а лимонів — у 3 рази більше. Намалюй усі лимони.



3. У двох ящиках була однакова маса винограду. Коли з першого ящика взяли 4 кг, то в ньому залишилося ще стільки само. Скільки кілограмів винограду було у двох ящиках спочатку?

1) 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

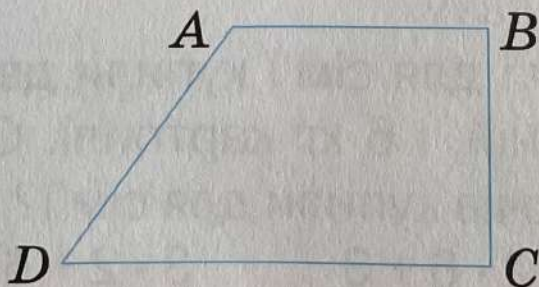
2) 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Відповідь: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 4\*. У чотирикутнику  $ABCD$  проведи два відрізки так, щоб при розрізанні фігури по цих лініях утворилися п'ятикутник і два трикутники.





1.  $0 \cdot 3 + 3 = \square \square$      $15 - 5 \cdot 0 = \square \square$      $90 - 90 \cdot 1 = \square \square$   
 $68 - 1 \cdot 34 = \square \square$      $99 - 9 \cdot 0 = \square \square$      $77 \cdot 1 - 1 = \square \square$

2. З'єднай вираз і його значення.

$1 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 0$     • **54** •    •  $35 \cdot 1 + 20$   
 $(37 + 17) \cdot 1$     • **0** •    •  $98 + 1 - 1 \cdot 45$   
 $79 - 24 \cdot 1$     • **55** •    •  $0 \cdot (23 - 19)$

3. Закресли вирази, які не мають змісту.

$14 : 2 - 2$                        $0 : (100 - 99)$                        $0 : 1$   
 $14 : (2 - 2)$                        $5 - 5 : 5$                                        $1 : 0$

4. Склади задачу та розв'яжи її.

— 2 кг    ← ————— } ?  
 — ?, на 3 кг більше, ніж — }  
 — ?, удвічі більше, ніж — }

1)

2)

3)

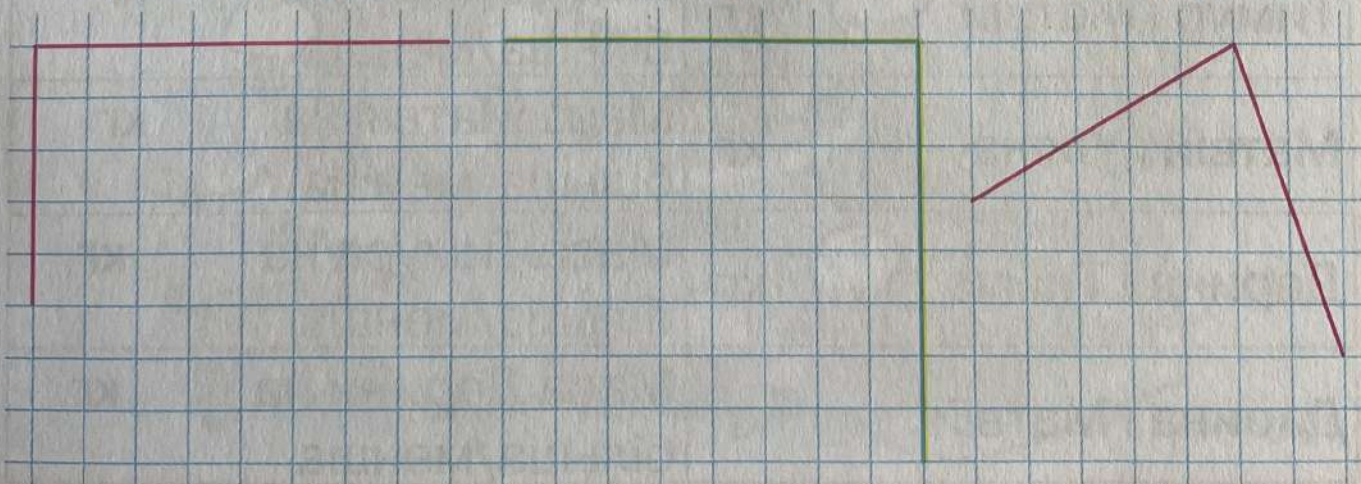
Відповідь:

5. Заверши побудову фігур.

Прямокутник

Квадрат

Трикутник





1.  $9 \text{ м} : 3 \text{ м} =$

$4 \text{ ц} \cdot 2 =$

$45 \text{ мм} : 9 \text{ мм} =$

$4 \text{ ц} : 2 \text{ ц} =$

$9 \text{ грн} : 3 =$

$45 \text{ дм} : 9 =$

2. Прочитай, яка маса кожної дитини. Порівняй маси дітей. Заповни таблицю за зразком.



Уляна  
19 кг



Дарина  
28 кг



Тимур  
26 кг



Матвій  
37 кг

Діти	Разом	На скільки кілограмів менша/більша?
Уляна і Дарина	47 кг	Маса Уляни на 9 кг більша/менша
Уляна і Тимур	<input type="text"/> <input type="text"/> кг	Маса Уляни на <input type="text"/> <input type="text"/> кг більша/менша
Тимур і Матвій	<input type="text"/> <input type="text"/> кг	Маса Матвія на <input type="text"/> <input type="text"/> кг більша/менша
Матвій і Уляна	<input type="text"/> <input type="text"/> кг	Маса Матвія на <input type="text"/> <input type="text"/> кг більша/менша
Дарина і Тимур	<input type="text"/> <input type="text"/> кг	Маса Тимура на <input type="text"/> <input type="text"/> кг більша/менша
Дарина і Матвій	<input type="text"/> <input type="text"/> кг	Маса Дарини на <input type="text"/> <input type="text"/> кг більша/менша



1. Підкресли всі парні числа.

2, 12, 13, 14, 77, 66, 33, 28, 9, 90.

2.  $2 \cdot 2 + 22 = \square \square$     $2 \cdot 10 - 10 = \square \square$     $26 + 7 \cdot 2 = \square \square$

3. Знайди  $\frac{1}{2}$  числа: 14, 8, 18.

4. Фермер зібрав 12 ц проса. Половину зібраного врожаю він залишив для посіву, а решту — повіз на базар і продав половину. Скільки центнерів проса продав фермер?

1)

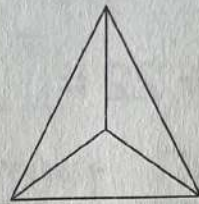
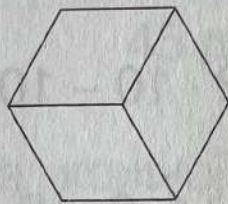
2)

Відповідь:

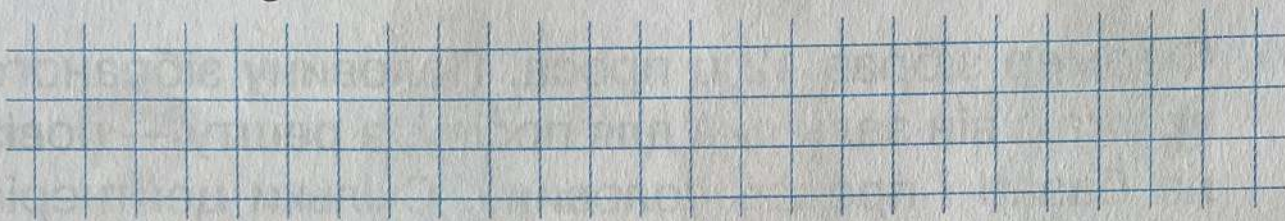
5.  $\frac{1}{2}$  гравців — у зелених шоломах, а решта — у синіх. Зафарбуй шоломи.



1. Зафарбуй  $\frac{1}{3}$  кожної фігури.



2. Знайди  $\frac{1}{3}$  числа: 12; 21; 9.



3. 1) Розглянь малюнок. Дай відповіді на запитання.



10 грн



9 грн

7 грн







18 грн



Яка ціна однієї гумки?

Яка ціна однієї ручки?

2) Заповни таблицю, скориставшись малюнком і обчисленнями.

Товар	Ціна	Кількість	Вартість
	<input type="text"/> грн	5 шт.	<input type="text"/> грн
	<input type="text"/> грн	<input type="text"/> шт.	24 грн
	<input type="text"/> грн	4 шт.	<input type="text"/> грн
	<input type="text"/> грн	<input type="text"/> шт.	27 грн



1. Спрости вирази й обчисли їх значення.

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 - 10 =$

$3 + 3 + 3 + 3 + 33 =$

$45 + 5 + 5 + 5 + 5 =$

$30 + 4 + 4 + 4 + 4 - 44 =$

2.  $4 \cdot 9 =$

$80 - 4 \cdot 7 =$

$3 \cdot 2 \cdot 4 =$

$4 \cdot 5 =$

$33 + 4 \cdot 8 =$

$24 : 3 : 2 =$

3. Виконай дії з іменованими числами.

$36 \text{ мм} : 4 =$

$21 \text{ ц} : 3 =$

$36 \text{ грн} : 4 \text{ грн} =$

$21 \text{ дм} : 3 \text{ дм} =$

4. На 4 тарілки порівну розклали 6 червоних, 5 зелених і 9 жовтих яблук. Скільки яблук поклали на кожну тарілку?

1)

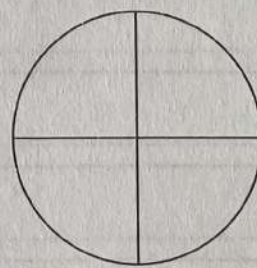
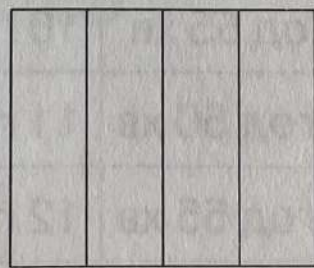
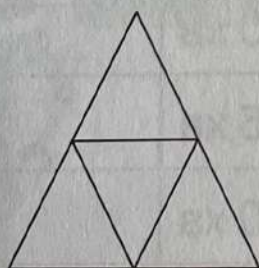
2)

Відповідь:

5. Знайди  $\frac{1}{4}$  числа: 40; 16; 8.



6. Зафарбуй  $\frac{1}{4}$  кожної фігури.

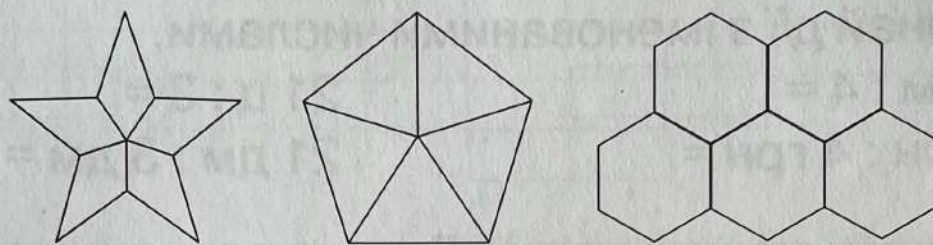


1. Обведи квіти із числами, що не є результатами множення числа 5. Знайди суму цих чисел.

45    20    40    10    35

38    27    15    25

2. Зафарбуй  $\frac{1}{5}$  кожної фігури.



3. Біля зображення кожного підручника зазначено, о котрій годині починається урок з відповідного предмета. Визнач послідовність уроків і запиши в розклад. Визнач тривалість перерви після першого, другого і третього уроків. Запиши.



10 год 50 хв

9 год

11 год 55 хв

9 год 55 хв

Урок	Предмет	Початок уроку	Закінчення уроку	Тривалість перерви
1	_____	9 год	9 год 45 хв	<input type="text"/> <input type="text"/> ХВ
2	_____	9 год 55 хв	10 год 40 хв	<input type="text"/> <input type="text"/> ХВ
3	_____	10 год 50 хв	11 год 35 хв	<input type="text"/> <input type="text"/> ХВ
4	_____	11 год 55 хв	12 год 40 хв	



1. Запиши пропущені множники.

$3 \cdot \square = 12$

$5 \cdot \square = 35$

$\square \cdot 4 = 28$

$5 \cdot \square = 25$

$\square \cdot 5 = 45$

$\square \cdot 2 = 10$

2. Закінчи речення.

Щоб знайти невідомий множник, треба добуток поділити \_\_\_\_\_.

3. Підкресли ті записи, що є рівняннями.

$5 + 11 = 16$

$a + b - c$

$4 + x = 87$

$2 + 67 < 80 - 8$

$4 \cdot c = 16$

$2 + 65 > 54$

$45 = 40 + b$

$78 - 46 + 29$

$100 - c - 34$

4. Заверш розв'язування рівнянь.

$x \cdot 5 = 40$

$c + 25 = 30$

$1 + x = 100$

$x = 40 : 5$

$c = 30 - \square$

$x = 100 \square$

$x = \square$

$c = \square$

$x = \square$




5. Виконай дії з іменованими числами.

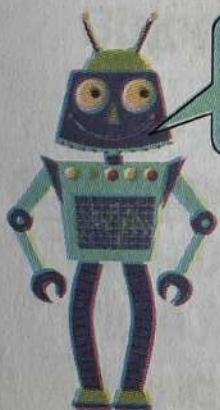
$45 \text{ л} : 5 = \square$

$24 \text{ л} : 4 \text{ л} = \square$

$32 \text{ кг} : 4 = \square$

$18 \text{ кг} : 3 \text{ кг} = \square$

6\*. Побудуй усі можливі трикутники з вершинами в даних точках.



Я думаю, що їх буде 4.

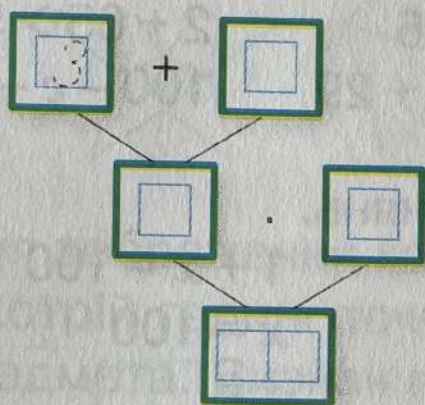
## Множення числа 6 і ділення на 6. Блок-схеми

1. Знайди значення виразу  $6 \cdot a + 44$  для кожного значення змінної  $a$ . Запиши в таблицю.

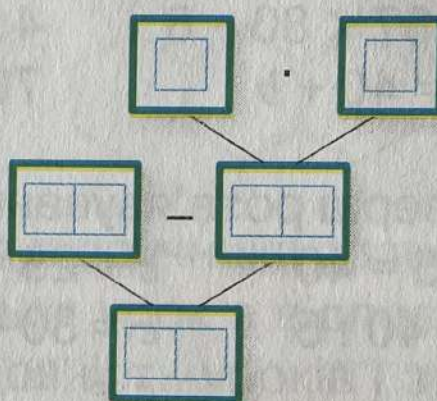
$a$	9	7	5	6	3	8	4
$6 \cdot a + 44$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Знайди значення кожного виразу, заповнивши блок-схему.

$$(3 + 5) \cdot 4$$



$$45 - 7 \cdot 3$$



3. За день у кіоску купили 6 папок, а ручок — на 30 більше. У скільки разів більше купили ручок, ніж папок?

1)

2)

Відповідь:

4. Заверш розв'язування рівнянь.

$$4 \cdot x = 24$$

$$x = 24 : \square$$

$$x = \square$$



$$4 + c = 24$$

$$c = 24 \square \square$$

$$c = \square \square$$



$$24 - y = 4$$

$$y = 24 \square \square$$

$$y = \square \square$$



У завданнях 1–3 обведи правильний варіант відповіді.

- На день народження до Улянки прийшло п'ятеро гостей. Кожний з них подарував дівчинці по 5 квіток. Скільки квіток отримала Улянка в подарунок?  
**А.** 5 квіток. **Б.** 10 квіток. **В.** 20 квіток. **Г.** 25 квіток.
- Дідусь купив 15 пряників і порівну поділив їх між п'ятьма внуками. Скільки пряників отримав кожний з онуків?  
**А.** 10 пряників. **В.** 3 пряники.  
**Б.** 5 пряників. **Г.** 2 пряники.
- Яке число є розв'язком рівняння  $c \cdot 6 = 42$ ?  
**А.** 36. **Б.** 48. **В.** 7. **Г.** 8.

Виконай завдання 4, 5.

4.  $12 : 6 + 6 =$         $42 \text{ см} : 6 =$    
 $5 \cdot 7 - 17 =$         $5 \text{ кг} \cdot 6 =$

- У магазин привезли 4 ящики кураги, по 6 кг у кожному, і ящик інжиру масою 3 кг. Чого привезли більше — інжиру чи кураги? У скільки разів більше?

*(Grid area for writing the answer to question 5)*

Відповідь:

### Завдання на кмітливість

- У будинку п'ять поверхів. Що вищий поверх, то більше людей там живе. На який поверх найчастіше їздить ліфт?

Відповідь:







## Множення числа 7 і ділення на 7

1. Обведи гарбузи з числами, що не є результатами множення на 7. Знайди різницю цих чисел.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Порівняй вирази в кожному стовпчику. Що в них спільне, а що — відмінне? Обчисли. Порівняй результат.

$42 : 7 - 1 = \square \square$

$4 \cdot 7 - 5 = \square \square$

$42 : (7 - 1) = \square \square$

$4 \cdot (7 - 5) = \square \square$

3. Розв'яжи рівняння.

$7 \cdot b = 28$

$72 - c = 67$

$90 - x = 79$

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

4. У кожному добутку перший множник підкресли однією лінією, а другий — двома лініями.

$3 \cdot (7 - 4)$

$(5 + 2) \cdot 17$

$x \cdot (12 : 6)$

$45 \cdot 2$

5. Довжина саду — 35 м, а його ширина становить  $\frac{1}{5}$  довжини. Сад з усіх сторін обгороджений парканом. Знайди довжину паркану.

1)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Відповідь:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



1. Запиши вирази й обчисли їх значення.

- Добуток чисел 7 і 9.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Різниця числа 40 і добутку чисел 5 і 7.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Добуток числа 7 і різниці чисел 15 і 8.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Закінчи речення.

Щоб знайти невідомий дільник, треба ділене поділити на \_\_\_\_\_

3. Розв'яжи рівняння.

$49 : a = 7$


$42 : c = 7$


$21 : x = 3$





4. Виконай дії з іменованими числами.

$56 \text{ кг} : 7 \text{ кг} =$

$63 \text{ мм} : 7 =$

$35 \text{ ц} : 7 \text{ ц} =$

$14 \text{ дм} : 2 =$

5. Розв'яжи задачу за поданим планом.

У двох однакових коробках — 18 цукерок. Скільки цукерок у п'яти таких коробках?

1) Скільки цукерок в одній коробці?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2) Скільки цукерок у п'яти коробках?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Відповідь: \_\_\_\_\_



# Множення числа 8 і ділення на 8. Задачі на зведення до одиниці

1.  $8 \cdot 9 = \square\square$      $48 : 8 = \square\square$      $67 - 8 \cdot 8 = \square\square$   
 $6 \cdot 8 = \square\square$      $64 : 8 = \square\square$      $7 \cdot 8 - 50 = \square\square$   
 $8 \cdot 3 = \square\square$      $40 : 8 = \square\square$      $8 \cdot 4 - 8 : 4 = \square\square$

2. Серед фігур кожного виду знайди зайву і зафарбуй.

The problems are arranged as follows:

- Triangles:**  $32 : 8$ ,  $8 : 2$ ,  $16 : 4$ ,  $2 \cdot 2$ ,  $4 + 4$ ,  $24 : 6$
- Circles:**  $40 : 8$ ,  $25 : 5$ ,  $6 - 1$ ,  $5 \cdot 5$ ,  $30 - 25$ ,  $3 + 2$
- Squares:**  $10 - 10$ ,  $1 - 0$ ,  $100 - 99$ ,  $66 - 65$ ,  $0 + 1$ ,  $20 - 19$
- Hexagons:**  $4 \cdot 2$ ,  $16 : 2$ ,  $40 : 5$ ,  $24 : 3$ ,  $32 : 8$ ,  $48 : 6$
- Rhombuses:**  $0 + 10$ ,  $5 \cdot 2$ ,  $15 - 5$ ,  $10 - 0$ ,  $10 + 10$ ,  $20 - 10$
- Other Circles:**  $3 + 4$ ,  $56 : 8$ ,  $28 : 7$ ,  $10 - 3$ ,  $17 - 10$ ,  $14 : 2$

3. Доповни коротку умову і розв'яжи задачу.

У двох однакових сітках вміщується 16 кг картоплі, порівну в кожній. Скільки таких сіток знадобиться, щоб розкласти 40 кг картоплі?

$\square$  с. —  $\square\square$  кг  
 ? —  $\square\square$  кг


Відповідь: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



1. Знайди значення виразу  $c \cdot 8 + 28$  для кожного значення змінної  $c$ . Запиши в таблицю.

$c$	4	7	5	6	3	8	9
$c \cdot 8 + 26$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Розв'яжи рівняння.

$40 : c = 5$

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$78 + x = 100$

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$56 : y = 8$

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Доповни коротку умову і розв'яжи задачу.

У трьох однакових пакуваннях — 18 фломастерів.  
Скільки фломастерів у восьми таких пакуваннях?

п. —  фл.

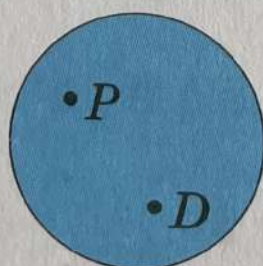
п. — ?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Відповідь:

4. 1) Запиши точки, що не належать кругу.  
2) Познач точки  $A$  і  $C$ , що належать кругу.

• $N$



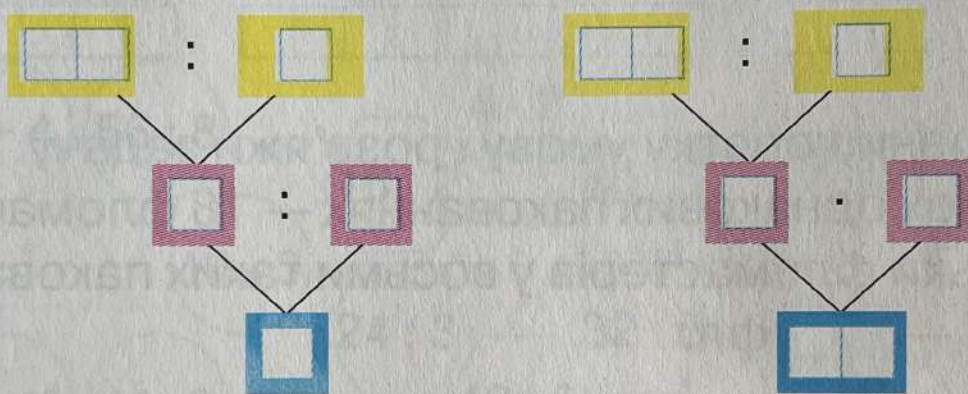
• $K$

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1. Знайди  $\frac{1}{9}$  числа: 36; 54; 27; 45.


2. Заповни схему, що відповідає задачі. Запиши відповідь.

Два бублики коштують 18 грн. Скільки коштують три такі бублики?



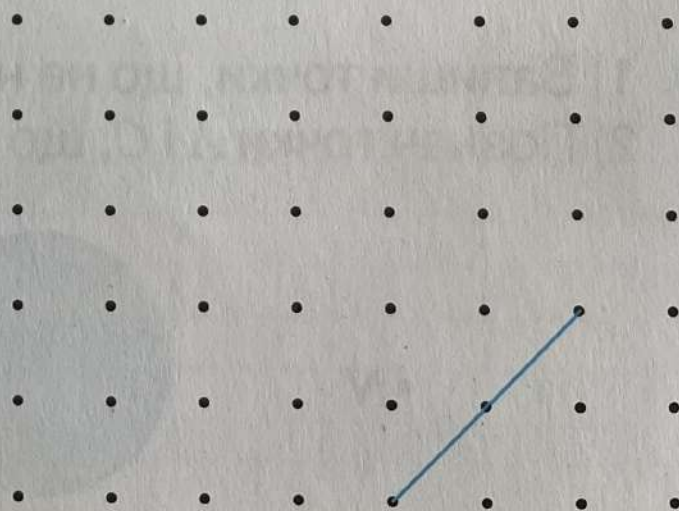
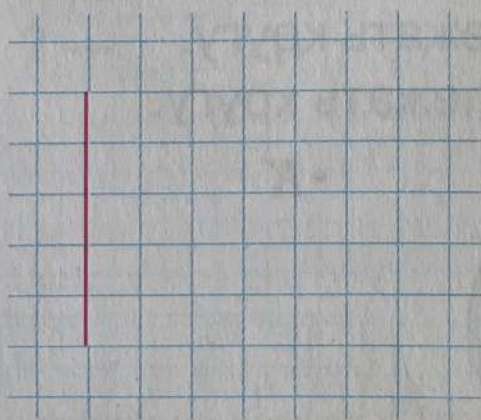
Відповідь: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3\*. За однією з поданих сторін добудуй указану фігуру.

квадрат

прямокутник





1. Спрости вирази й обчисли їх значення.

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 - 9 \cdot 4 = \boxed{\phantom{0000000000}}$$

$$9 + 9 + 9 - 9 \cdot 3 = \boxed{\phantom{0000000000}}$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 3 + 3 + 3 = \boxed{\phantom{0000000000}}$$

2. Склади вираз для розв'язування задачі. Знайди його значення, якщо  $n = 12$ ,  $n = 15$ .

У першому ящику лежить  $n$  кг яблук, а в другому — на 7 кг більше. Скільки кілограмів яблук лежить у другому ящику?

$$\boxed{\phantom{0000000000}}$$

Якщо  $n = 12$ , то  $\boxed{\phantom{0000000000}}$

Якщо  $n = 15$ , то  $\boxed{\phantom{0000000000}}$

3. Підкресли вираз до задачі.

На пасовищі  $b$  овець, а кіз — на  $c$  більше. Скільки всього кіз і овець на пасовищі?

$b + c$        $(b + c) + c$        $b + (b + c)$        $b + b \cdot c$

4. Склади вираз для розв'язування задачі. Знайди його значення, якщо  $a = 6$ ,  $a = 9$ ,  $a = 7$ .

У кошику лежить  $a$  білих грибів, а маслюків — у 9 разів більше. Скільки всього білих грибів і маслюків лежить у кошику?

$$\boxed{\phantom{0000000000}}$$

Якщо  $a = 6$ , то  $\boxed{\phantom{0000000000}}$

Якщо  $a = 9$ , то  $\boxed{\phantom{0000000000}}$

Якщо  $a = 7$ , то  $\boxed{\phantom{0000000000}}$

5\*. Постав дужки так, щоб рівності стали правильними.

$$14 - 7 \cdot 2 = 14$$

$$18 : 9 : 3 = 6$$



1.  $10 \cdot 3 + 3 = \square$     $99 - 9 \cdot 10 = \square$     $77 \cdot 1 - 10 = \square$

2.  $70 : 10 = \square$     $3 \cdot 10 \cdot 0 = \square$     $10 \cdot 3 - 30 : 10 = \square$   
 $40 : 10 = \square$     $30 : 5 \cdot 0 = \square$     $20 : 4 + 4 \cdot 10 = \square$

3. З'єднай вираз із його значенням.

$5 \cdot 7 \cdot 3 \cdot 0 \cdot$

$\bullet 54 \bullet$

$\bullet 3 \cdot 10 + 20$

$(72 - 67) \cdot 10 \cdot$

$\bullet 0 \bullet$

$\bullet 4 + 5 \cdot 10$

$74 - 2 \cdot 10 \cdot$

$\bullet 50 \bullet$

$\bullet 3 \cdot 8 - 4 \cdot 6$

4. Закресли вирази, що не мають змісту.

$64 : 8 - 8$

$0 : (89 - 75)$

$0 : 10$

$64 : (8 - 8)$

$1 : 1 - 1$

$10 : 0$

5. Розв'яжи задачу з буквеними даними.

У одному ящику було 12 кг огірків, а в іншому —  $n$  кг. Продали 20 кг огірків. Скільки кілограмів огірків залишилося?

1)

2)

Відповідь:

6\*. Розв'яжи рівняння, не виконуючи обчислень.

$3 \cdot x = 9 \cdot 3$

$c \cdot 10 = 6 \cdot 10$

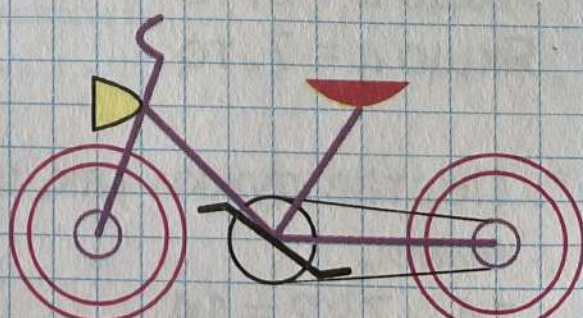
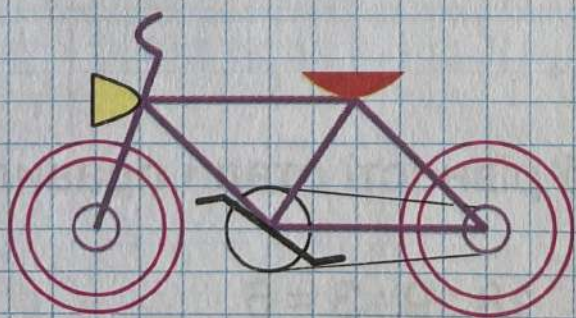
$10 \cdot 7 = b \cdot 7$

$x = \square$

$c = \square$

$b = \square$

7. Закінчи малюнок велосипеда.

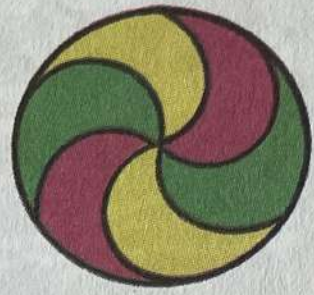


1. На скільки рівних частин поділена кожна фігура? Яка частина кожної фігури зафарбована зеленим кольором? Запиши дробом.










2. Знайди число, якщо його  $\frac{1}{3}$  становить: 5; 8; 4; 2.



3. Із мішка продали 3 кг рису, що становить  $\frac{1}{4}$  всього рису. Скільки кілограмів рису було в мішку спочатку?

--

Відповідь: 

--

4. Порівняй.

$2 \cdot 3 \square 23$

$3 \cdot 7 \square 7 \cdot 3$

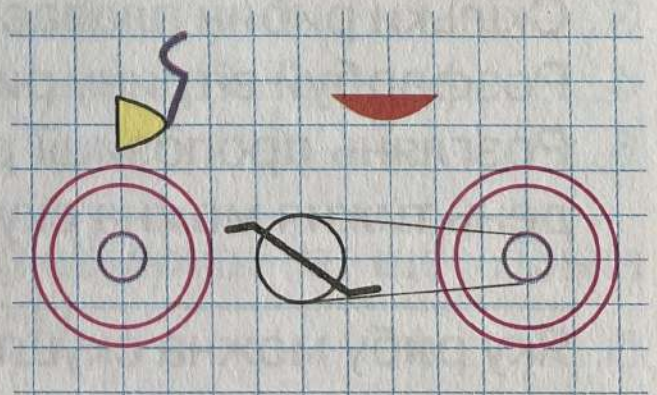
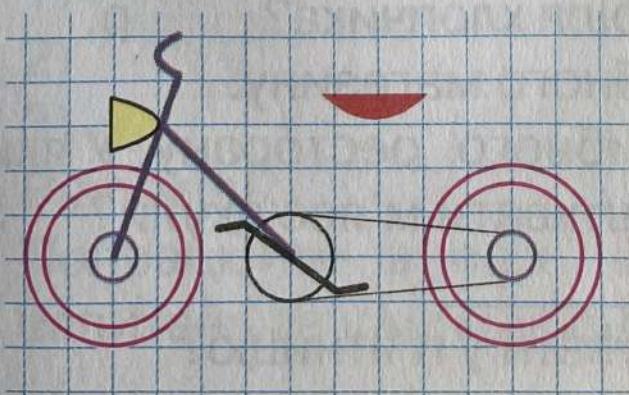
$4 \text{ м} : 2 \square 6 \text{ м} : 3$

$2 \cdot 6 \square 62$

$3 \cdot x \square x \cdot 3$

$15 \text{ л} : 5 \text{ л} \square 15 \text{ л} : 3 \text{ л}$

5. Закінчи малюнок велосипеда.



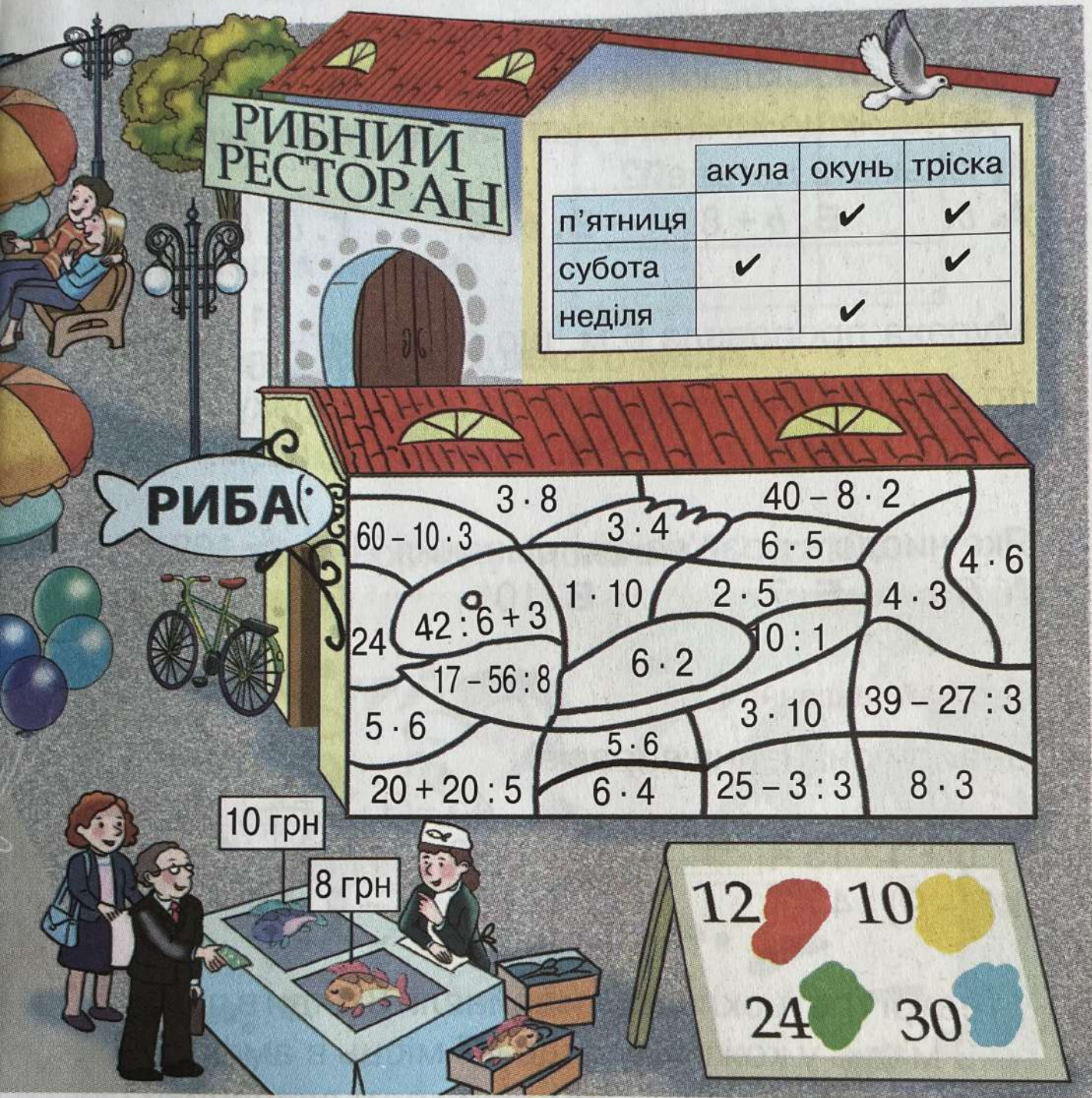


Розглянь малюнок рибацького селища.



1. З'єднай кожний човен з його причалом.
2. Скільки човнів ще має повернутися з моря?  ч.
3. Скільки рибин плаває біля хлопчика?   р.
4. Розфарбуй вітрину рибного магазину.
5. Розглянь пропозиції рибного ресторану. У який день тижня можна скуштувати м'ясо акули?
6. Яку рибу можна скуштувати у п'ятницю?

Виконай завдання. Дай відповіді на запитання.



7. Господиня хоче купити 5 рибин по 8 грн і 3 риби-ни по 10 грн. Скільки гривень вона має сплатити?

- 1)
- 2)
- 3)

Відповідь:

8. Попрацюйте в парі. Сформулюйте ще кілька запитань за цим малюнком.

У завданнях 1–3 обведи правильний варіант відповіді.

- За 8 робочих днів токарь виготовив на станку  $b$  деталей. Скільки деталей виготовляв столяр за 1 день, якщо кожного дня він виготовляв однаковою кількістю деталей?  
 А.  $b$ .      Б.  $b + 8$ .      В.  $b \cdot 8$ .      Г.  $b : 8$ .
- Мураха проповзла 6 м, що становить  $\frac{1}{3}$  її шляху до мурашника. Яка довжина цього шляху?  
 А. 2 м.      Б. 9 м.      В. 18 м.      Г. 12 м.
- Яке число є розв'язком рівняння  $70 : x = 10$ ?  
 А. 60.      Б. 7.      В. 10.      Г. 1.

Виконай завдання 4, 5.

- Знайди значення виразів.

$1 \cdot 10 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

$45 - 9 \cdot 4 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

$7 \cdot 0 + 1 \cdot 15 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

$90 : 10 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

$(45 - 9) : 4 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

$89 \cdot 1 - 0 : 10 = \boxed{\quad} \boxed{\quad}$

- У театрі третьокласники зайняли 3 ряди в партері, по 9 місць у кожному, і ще 17 місць в амфітеатрі. Скільки всього місць зайняли третьокласники?

1) 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2) 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Відповідь: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Завдання для кмітливих

- Постав дужки і знаки дій так, щоб рівності стали правильними.

$25 \boxed{\quad} 0 \boxed{\quad} 3 \boxed{\quad} 1 = 28$

$1 \boxed{\quad} 5 \boxed{\quad} 6 = 36$



1. Запиши в нумераційну таблицю числа:

сто сорок вісім;

сто двадцять три;

сто дев'яносто один;

сто сорок чотири.

С.	Д.	Од.
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Запиши «сусідів» кожного числа.

, 100,

, 159,

, 110,

, 198,

3. З'єднай по порядку числа від 79 до 106.



1. Запиши кожну суму як одне число.

1 с. + 3 д. + 7 од.  
 $100 + 30 + 7$   
 137

5 с. + 7 д. + 3 од.  
 +  +

9 с. + 4 д. + 8 од.  
 +  +

2 с. + 0 д. + 5 од.  
 +  +

2. Запиши в нумераційну таблицю числа:

сто двадцять сім;

триста тринадцять;

вісімсот вісімдесят вісім;

сто п'ять;

триста двадцять;

дев'ятсот сімдесят;

дев'ятсот.

С.	Д.	Од.
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



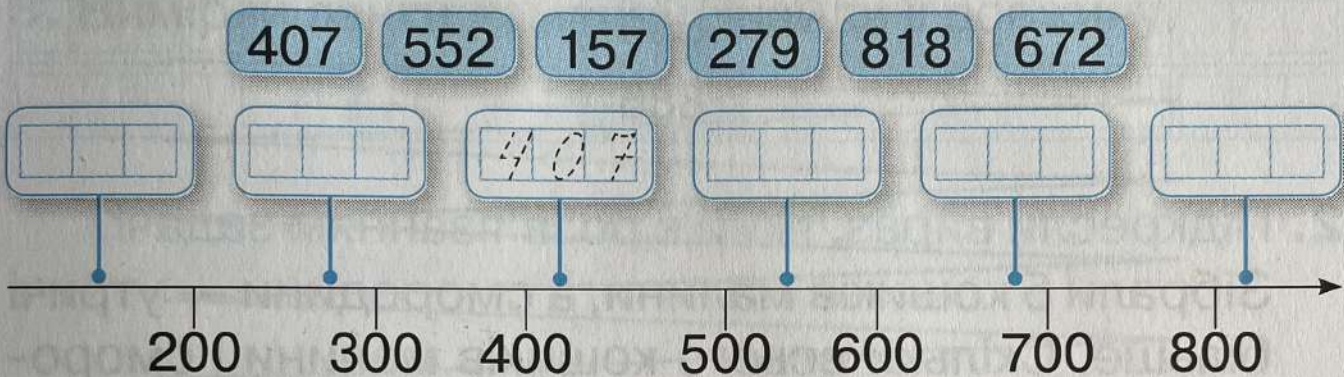
1. Тато обкопує за 1 год 6 дерев, а Миколка — 4. За скільки годин вони обкопають 20 дерев, якщо працюватимуть разом?

1)

2)

Відповідь:

2. Знайди місце кожного числа на числовому промені (запиши).



3. Запиши кожне із чисел як суму розрядних доданків.

579 =

406 =

781 =

520 =

4. Запиши ще 4 числа в кожному ряді чисел.

97, 98, 99,

107, 108, 109,

147, 148, 149,

187, 188, 189,

- 5\*. Знайди невідомий доданок, не виконуючи обчислень.

$100 + x + 7 = 157$        $100 + 90 + c = 198$        $b + 7 = 107$

$x =$

$c =$

$b =$

1. Заповни таблицю: запиши «сусідів» кожного числа та круглі й розрядні числа, між якими воно розміщене.

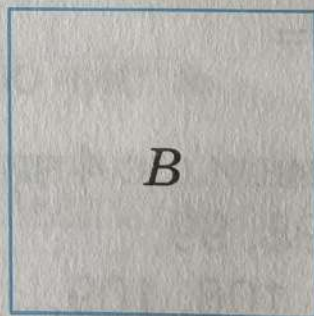
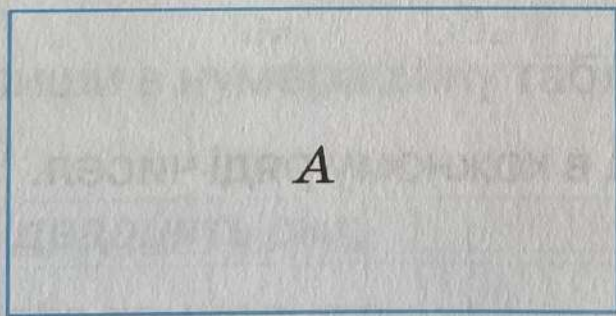
		Попереднє число	Число	Наступне число		
500	560	562	563	564	570	600
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	238	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	875	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	347	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	350	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	886	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Підкресли вираз, який є розв'язанням задачі.

Зібрали 5 кошиків малини, а смородини — утричі більше. Скільки всього кошиків малини і смородини зібрали?

$(5 + 5) \cdot 3$      
   $5 + 5 \cdot 3$      
   $5 + 3 + 5$      
   $5 \cdot 5 \cdot 3$

3. Виміряй сторони кожної фігури. Обчисли периметр. Заповни таблицю.



	Довжина	Ширина	Периметр
A	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
B	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>





1. Запиши в метрах і сантиметрах.

438 см =

380 см =

205 см =

500 см =

200 см =

697 см =

2. Порівняй.

500  605

320  230

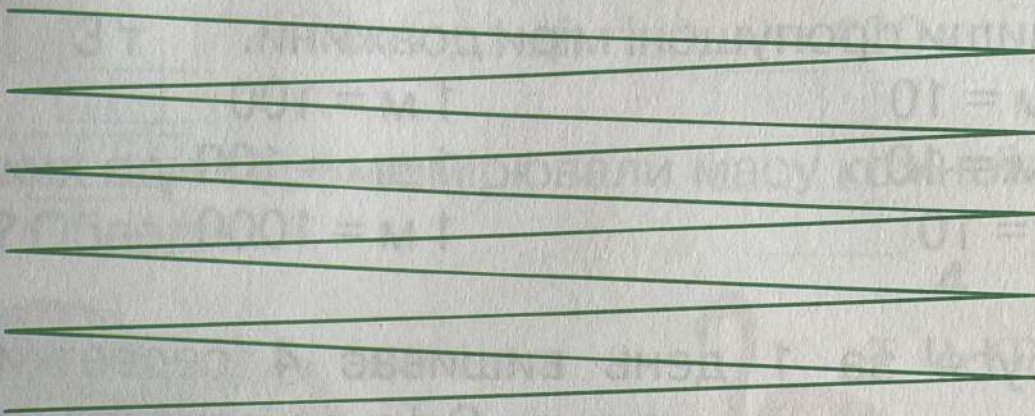
3 м 3 см  303 см

600  300

567  568

1 м 50 см  105 см

3. Вимірй ланки ламаної. Знайди її довжину.

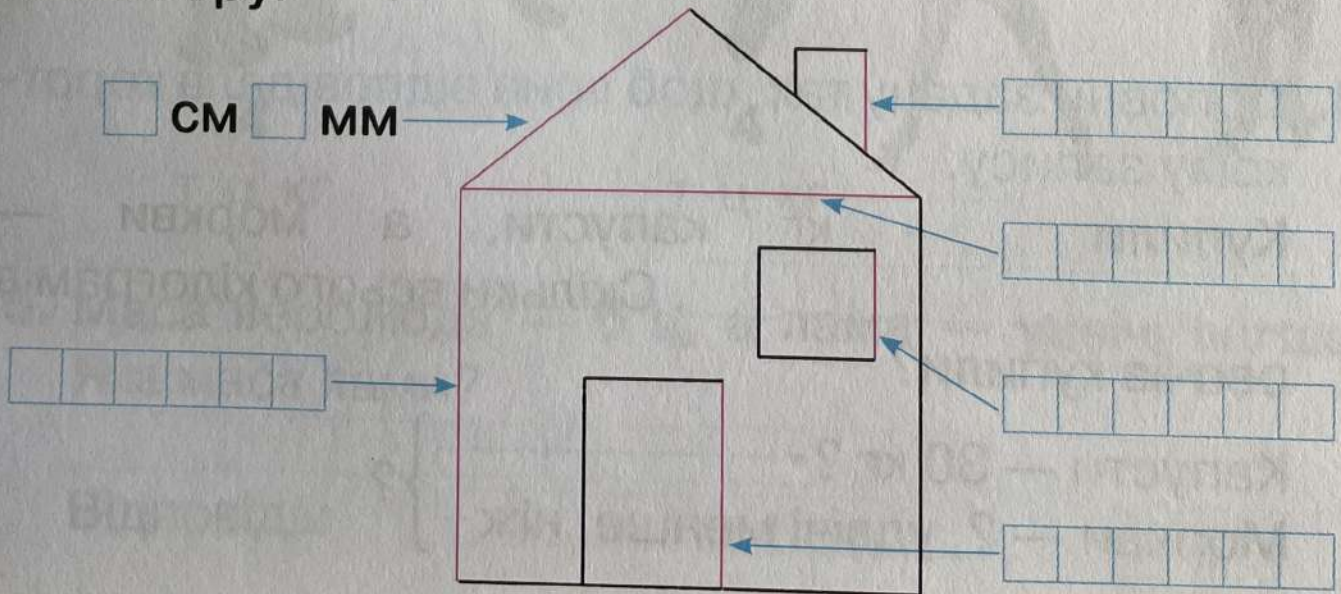


Довжина кожної ланки ламаної —   см, а кількість ланок ламаної — .

Отже, довжина ламаної становить

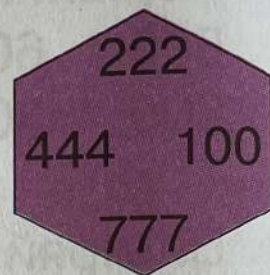
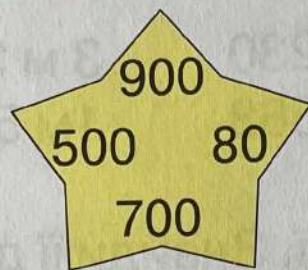
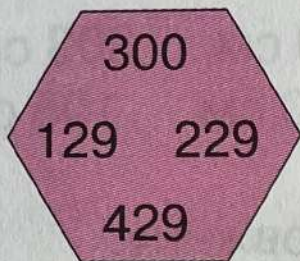
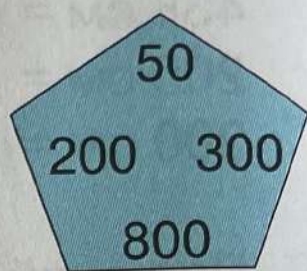
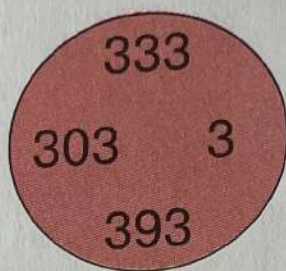
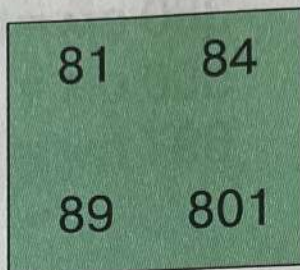
або  м.

4. Вимірй і запиши довжину відрізків червоного кольору.





1. Обведи зайве число в кожній фігурі.



2. Запиши пропущені міри довжини.

1 см = 10

1 м = 100

1 дм = 10

1 дм = 100

1 м = 10

1 м = 1000

3. Бабуся за 1 день вишиває 4 серветки, а її онука — удвічі менше. Скільки серветок вишиють за 2 дні бабуся й онука, якщо працюватимуть разом?

1)

2)

3)

Відповідь:

4. Доповни задачу так, щоб вона відповідала короткому запису.

Купили  кг капусти, а моркви — . Скільки всього кілограмів овочів купили?

Капусти — 30 кг ?  
 Моркви — ?, удвічі менше, ніж } ?



1. Запиши пропущені числа.

1 ц =   кг    5 т =   ц    1 т =    кг  
 3 т =   ц    5 ц =   кг    10 ц =    кг

2. Запиши в кілограмах.

7 ц 24 кг =          
 9 ц 78 кг =          
 8 ц =        
 2 ц 16 кг =

3. Порівняй.

7 ц  7 кг                      550 ц  55 ц                      400 кг  5 ц  
 1 т  3 т                              1 т  1 кг                              100 кг  1 т

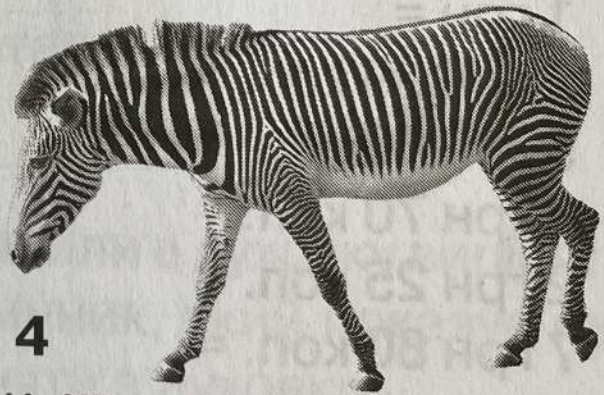
4. У яких одиницях вимірювали масу кожної тварини? Обведи.



4  
т ц кг



4  
т ц кг



4  
т ц кг

5. Маса верблюда — 6 ц, а лама — удвічі легша. Яка маса лами?

Відповідь:



Обчислення на основі нумерації

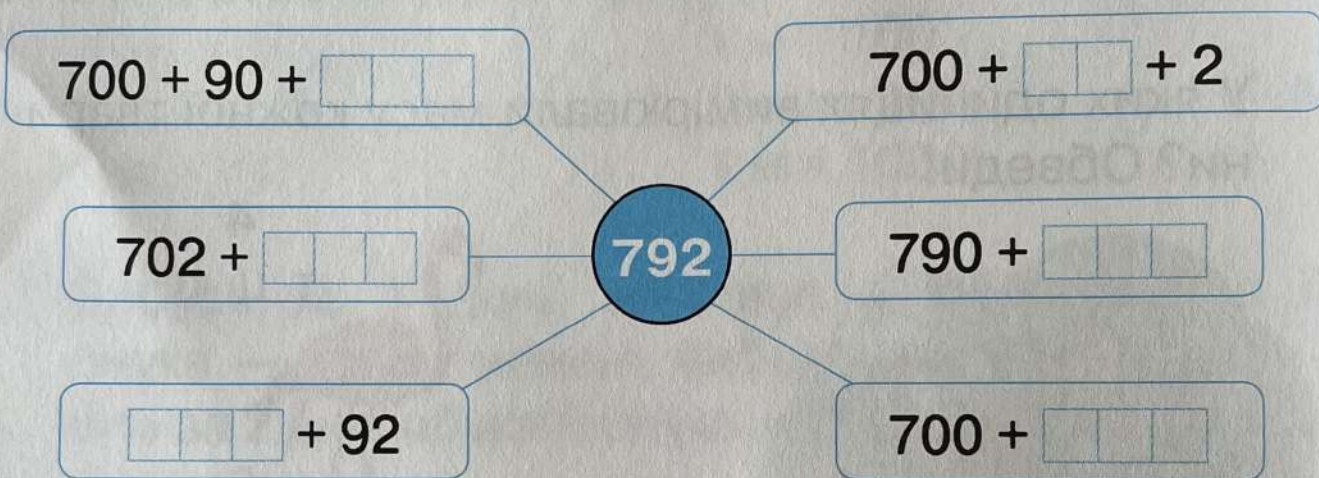
1.  $4 \text{ с.} + 5 \text{ с.} =$    
 $400 + 500 =$    
 $600 - 200 =$

$8 \text{ с.} - 3 \text{ с.} + 4 \text{ с.} =$    
 $400 - 100 - 200 =$    
 $300 + 300 + 300 =$

2.  $600 + 60 =$    
 $400 + 90 + 5 =$    
 $200 - 1 =$

$559 + 1 =$    
 $600 + 6 =$    
 $700 + (9 - 4) =$

3. Запиши у вирази такі числа, щоб кожний вираз мав значення 792.



4. Запиши в копійках.

$1 \text{ грн} =$    
 $9 \text{ грн } 99 \text{ коп.} =$    
 $5 \text{ грн } 60 \text{ коп.} =$    
 $8 \text{ грн } 70 \text{ коп.} =$    
 $2 \text{ грн } 25 \text{ коп.} =$    
 $7 \text{ грн } 80 \text{ коп.} =$

5. Порівняй величини.

$5 \text{ грн} \square 500 \text{ коп.}$   
 $408 \text{ см} \square 5 \text{ м}$   
 $300 \text{ см} \square 30 \text{ м}$   
 $708 \text{ коп.} \square 7 \text{ грн}$   
 $701 \text{ см} \square 7 \text{ см}$

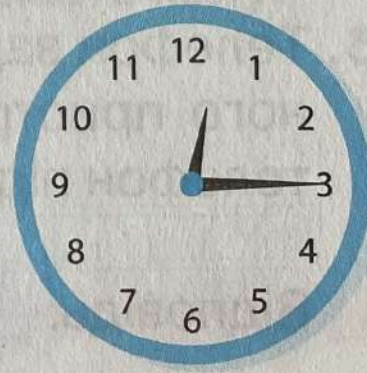
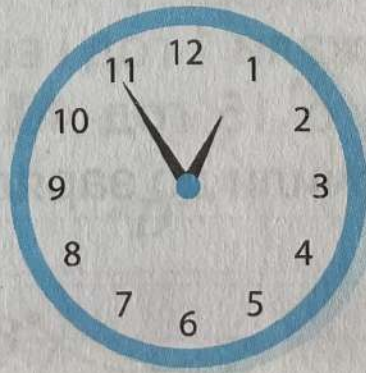
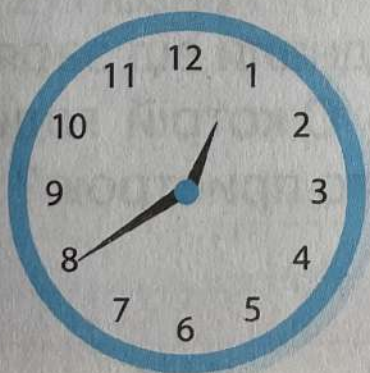
$120 \text{ см} \square 12 \text{ см}$   
 $9 \text{ грн} \square 999 \text{ коп.}$   
 $12 \text{ мм} \square 1 \text{ дм}$   
 $4 \text{ м} \square 40 \text{ дм}$   
 $1 \text{ доба} \square 36 \text{ год}$

1. Заповни календар на грудень 2020 року. Дай відповіді на запитання.

Грудень 2020 року						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	6
7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	12	<input type="text"/>
<input type="text"/>	15	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	25	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	29	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- Скільки вихідних у грудні 2020 року?
- На який день тижня припадає Католицьке Різдво?
- Скільки вівторків у грудні?   
А понеділків?
- Скільки днів у грудні?
- У який день тижня настане Новий рік?

2. О 12 год 15 хв пиріг поставили в духовку випікати-ся на 40 хв. Обведи годинник, який показує час, коли пиріг потрібно вийняти з духовки.



Нерівності. Задачі на обчислення часу початку події

1. Виконай завдання, скориставшись числовою прямою.



1) Запиши числа, які містяться між числами 360 і 365.

2) Запиши три числа, які більші, ніж 365.

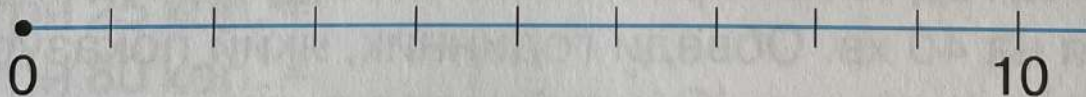
3) Запиши п'ять чисел, менших, ніж 360.

2. Запиши п'ять чисел, що є розв'язками нерівності  $x < 120$ .

3. Запиши всі розв'язки нерівності  $x < 7$ .

4. Запиши всі розв'язки нерівності  $462 < y < 468$ .

5. Познач на промені числа, що є розв'язками нерівності  $c < 10$ .

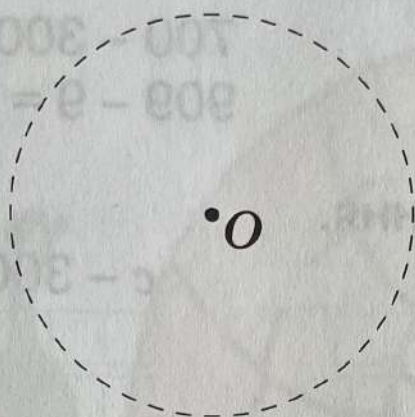


6. Телефон заряджали 1 год і від'єднали від зарядного пристрою о 15 год 40 хв. О котрій годині телефон підключили до зарядного пристрою?

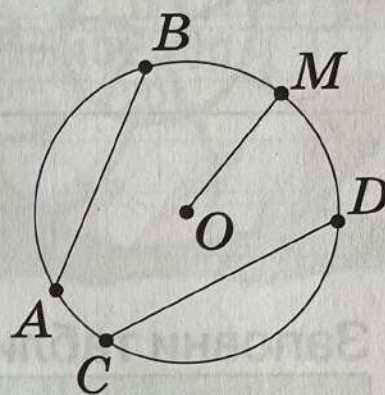
Відповідь:



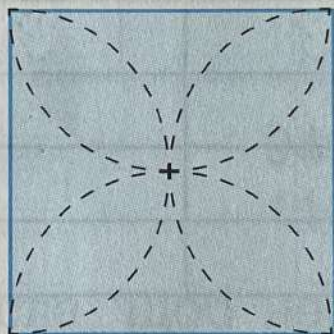
1. Побудуй коло із центром у точці  $O$  і радіусом 2 см.



2. Вимірй радіус кола і запиши.

3. Намалюй у квадраті квітку за допомогою циркуля.



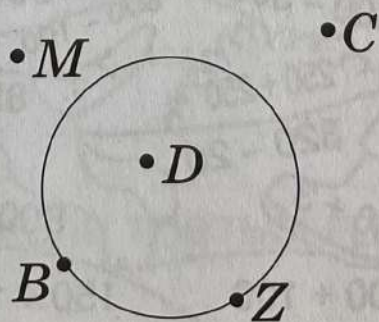
4. Урок тривав 40 хв і закінчився об 11 год 50 хв. О котрій годині почався урок?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Відповідь: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. 1) Запиши точки, що належать колу.  
2) Познач точки  $A, O, T$ , що не належать колу.




# Обчислення на основі нумерації

1.  $300 + 400 =$           $700 + 3 =$

$350 + 7 =$           $700 - 300 =$

$210 - 10 =$           $909 - 9 =$

2. Розв'яжи рівняння.

$x + 7 = 407$



$c - 300 = 30$



3. Заповни таблицю за зразком.

Число	Усього		
	Сотні	Десятки	Одиниці
321	3	32	321
500	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
750	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
803	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Обчисли і зафарбуй.

500   300   від 10 до 100   більше за 500

70 + 6      60 + 12      10 + 50      40 + 10 + 10      50 + 20

100 + 400      450 + 50      4 с. + 1 с.      500 + 200      5 с.      200 + 300      301 - 1      400 + 100      500 + 0

800 - 300      30 + 6      4 + 70      1000 - 500

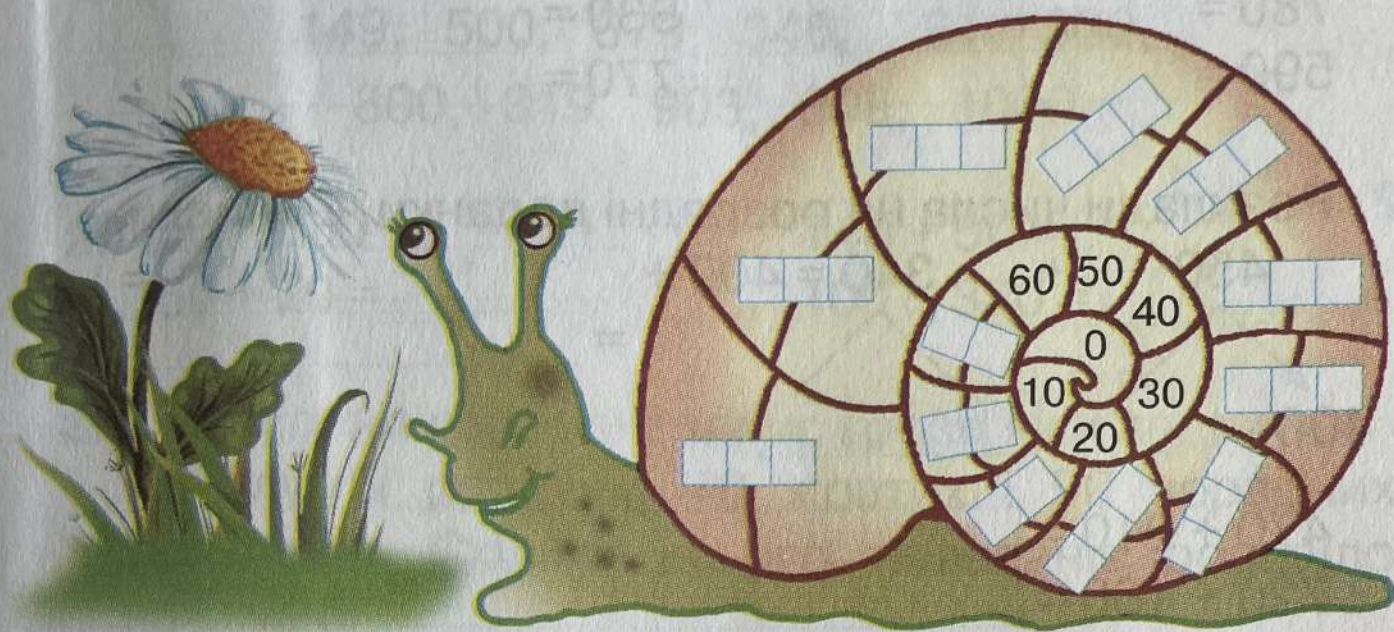
550 - 50      300 + 300      500 + 10      800 - 300      600 - 100      506 - 6      9 с.      900 - 200

250 + 50      859 - 9      600 - 40      250 + 250      7 с.      859 - 9      830 - 300      520 - 20

80 - 20      290 + 10      60 + 3      320 - 20      800 - 500      10 с.      501 - 1

420 + 80      200 + 100      150 + 150      700 - 400

1. Установи закономірність і продовж ряд чисел.



2. Заповни таблицю.

$a$	140	190	250	460	570	880
$a - 40$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3.  $40 + 40 + 40 =$         $940 - 70 =$    
 $80 + 80 + 80 =$         $110 - 90 =$

4. Запиши такі числа, щоб нерівності стали правильними.

$< 678 <$          $< 870 <$    
  $< 108 <$          $< 999 <$

5. Поділи числа на три групи. Кожну групу запиши в окремий рядок.

5, 79, 300, 503, 0, 19, 60, 456, 9, 84, 512, 400, 4, 23, 2.

I —  5

II —  79

III —  300

Як називають числа третьої групи?



1. Розклади числа на розрядні доданки.

$$780 = \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \quad 930 = \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}}$$

$$590 = \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \quad 770 = \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}}$$

2. Розклади числа на розрядні доданки. Обчисли.

$$450 + 340 = 400 + \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} =$$

$$= \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}}$$

Diagram showing decomposition of 450 into 400 and 50, and 340 into 300 and 40.

$$470 + 210 = \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}}$$

$$720 + 160 = \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}}$$

$$380 + 610 = \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}}$$

3.  $x - 240 = 350$

$b - 30 = 90$



4. 1) Розв'яжи задачу.

З гірки з'їжджало 7 дітей на лижах і 12 — на санчатах. Скільки всього дітей з'їжджало з гірки?

Л. — 7 д. }  
С. — 12 д. } ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Відповідь: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2) За короткими записами склади задачі, обернені до даної.

Л. — 

--	--	--	--

 }  
С. — 

--	--	--	--

 } 

--	--	--	--

Л. — 

--	--	--	--

 }  
С. — 

--	--	--	--

 } 

--	--	--	--



1. Підкресли круглі числа.

149, 500, 679, 346, 281, 300,  
800, 319, 903, 308, 1000.

2.  $150 + 200 = \boxed{\phantom{000}}$   
 $150 + 20 = \boxed{\phantom{000}}$

$740 + 50 = \boxed{\phantom{000}}$   
 $100 + 380 = \boxed{\phantom{000}}$

3. 1) Доповни короткий запис і розв'яжи задачу.

На клумбі розцвіло 70 жовтих і 90 червоних тюльпанів. Скільки всього тюльпанів розцвіло на клумбі?

Ж. —  $\boxed{\phantom{00}}$  }  
Ч. —  $\boxed{\phantom{00}}$  } ?

Відповідь:  $\boxed{\phantom{000000000000}}$

2) Склади дві обернені задачі до даної та зроби їх короткий запис.

Ж. —  $\boxed{\phantom{000}}$  }  $\boxed{\phantom{000}}$   
Ч. —  $\boxed{\phantom{00}}$  }  $\boxed{\phantom{000}}$

Ж. —  $\boxed{\phantom{00}}$  }  $\boxed{\phantom{000}}$   
Ч. —  $\boxed{\phantom{00}}$  }  $\boxed{\phantom{000}}$

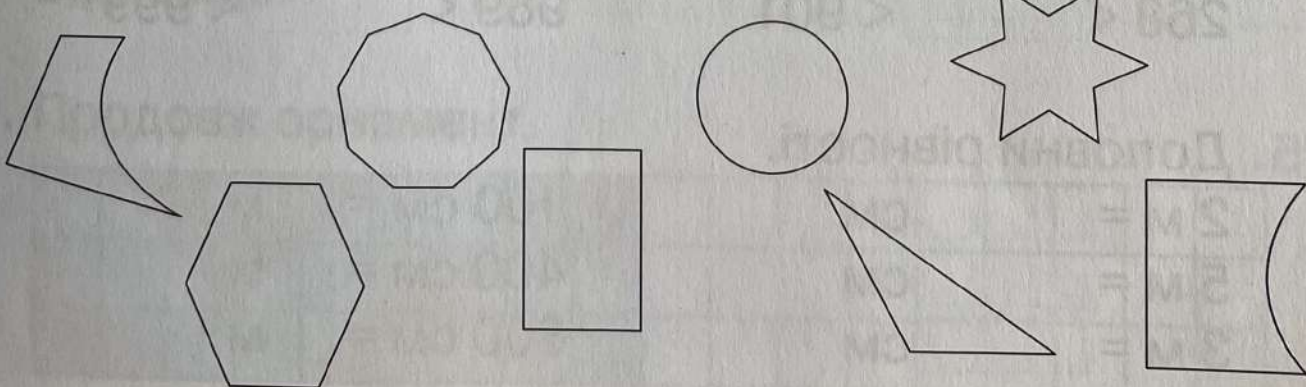
4. Знайди значення виразу  $630 + c$ , якщо  $c = 300$ ,  $c = 30$ ,  $c = 250$ .

Якщо  $c = 300$ , то  $630 + c = \boxed{\phantom{000000000000}}$

Якщо  $c = 30$ , то  $630 + c = \boxed{\phantom{000000000000}}$

Якщо  $c = 250$ , то  $630 + c = \boxed{\phantom{000000000000}}$

5. Зафарбуй усі багатокутники.



1. Заповни таблицю.

Зменшуване	170	180	110	160	190	140	120	130
Від'ємник	70	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Різниця	100	100	100	100	100	100	100	100

2. Розклади на розрядні доданки зменшуване і від'ємник. Обчисли.

$$\begin{array}{r}
 980 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 900 \quad \boxed{\phantom{00}}
 \end{array}
 \quad - \quad
 \begin{array}{r}
 370 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \boxed{\phantom{00}} \quad \boxed{\phantom{00}}
 \end{array}
 = (900 - 300) + \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}}$$

$$\begin{array}{l}
 580 - 340 = \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \\
 820 - 710 = \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \\
 390 - 240 = \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \\
 250 - 130 = \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}}
 \end{array}$$

3.  $b + 340 = 970$

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

$b - 420 = 340$

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Запиши такі числа, щоб нерівності стали правильними.

$$\begin{array}{l}
 678 < \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} < 893 \\
 268 < \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} < 901
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 138 < \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} < 300 \\
 989 < \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} < 999
 \end{array}$$

5. Доповни рівності.

$$\begin{array}{l}
 2 \text{ м} = \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \text{ см} \\
 5 \text{ м} = \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \text{ см} \\
 3 \text{ м} = \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \text{ см}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 100 \text{ см} = \boxed{\phantom{00}} \text{ м} \\
 400 \text{ см} = \boxed{\phantom{00}} \text{ м} \\
 800 \text{ см} = \boxed{\phantom{00}} \text{ м}
 \end{array}$$



1. Доповни до 100.

100	60	70	10	90	30	50	20
	40	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2.  $470 + 30 =$

$400 + 200 - 70 =$

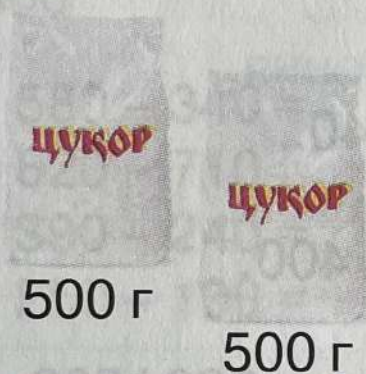
$600 - 60 =$

$830 - 30 - 70 =$

$920 + 80 =$

$400 + (300 - 30) =$

3. Яка маса кожного товару? Запиши.














4\*.  $4 \text{ дм} - 5 \text{ см} =$

$1 \text{ кг} - 300 \text{ г} =$

$2 \text{ м} - 40 \text{ см} =$

$1 \text{ ц} - 90 \text{ кг} =$

$3 \text{ м } 80 \text{ см} + 2 \text{ дм} =$

$3 \text{ ц} + 500 \text{ кг} =$



1. Розклади числа на розрядні доданки.

$780 = \square\square\square\square\square$

$150 = \square\square\square\square\square$

$490 = \square\square\square\square\square$

$930 = \square\square\square\square\square$

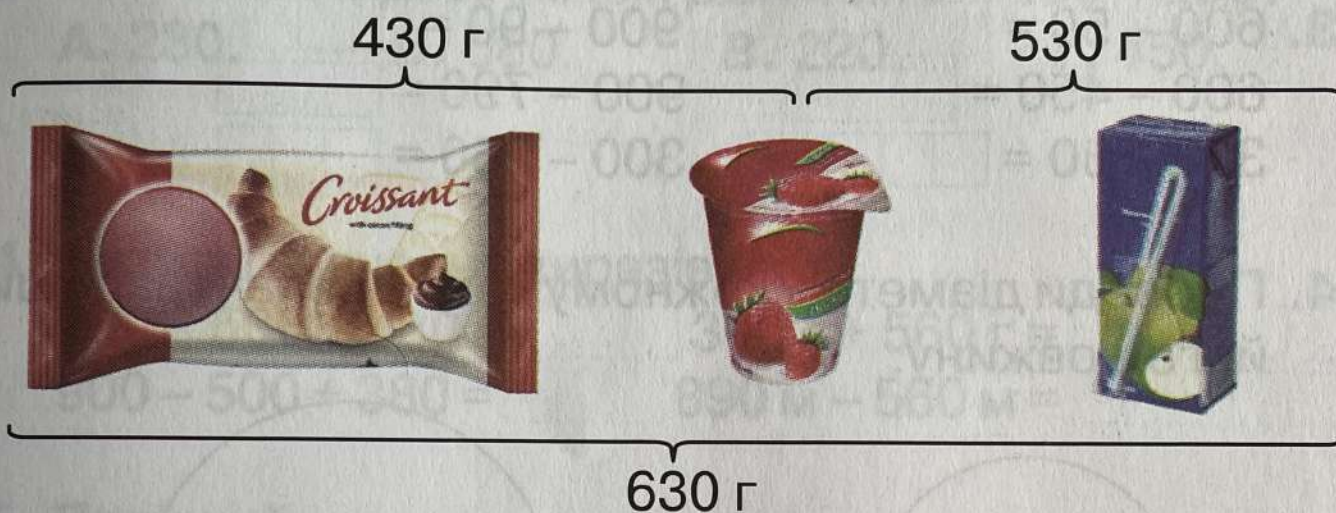
2.  $560 + 370 = \square\square\square$

$360 + 250 = \square\square\square$

$770 + 190 = \square\square\square$

$590 + 320 = \square\square\square$

3. Склади задачу за малюнком. Розв'яжи задачу, скориставшись схемою.



1)  $630 - 530 = \square\square\square$

2)  $\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$

3)  $\square\square\square - \square\square\square = \square\square\square$

Відповідь: маса круасана —  $\square\square\square$ , маса йогурта —  $\square\square\square$ , маса соку —  $\square\square\square$ .

4. Запиши біля кожного числа найменування одиниці довжини: **м** або **см**.

• Довжина мобільного телефону дорівнює 10  $\square\square$ .

• Довжина африканського слона становить 4  $\square\square$ .

• Висота вежі Київського телецентру дорівнює 285  $\square\square$ .

• Зріст немовляти — 50  $\square\square$ .

• Найбільша мураха має довжину 3  $\square\square$ .

1. Знайди кожну різницю двома способами.

1) 320 – 40 = (300 – 40) + 20 =

320 – 40 = 200 + (120 – 40) =

2) 670 – 90 = (600 – 90) +

670 – 90 = 500 + (170 – )

2. 520 – 390 =

730 – 140 + 110 =

840 – 290 =

320 – 180 + 160 =

3. 600 – 50 =

900 – 90 =

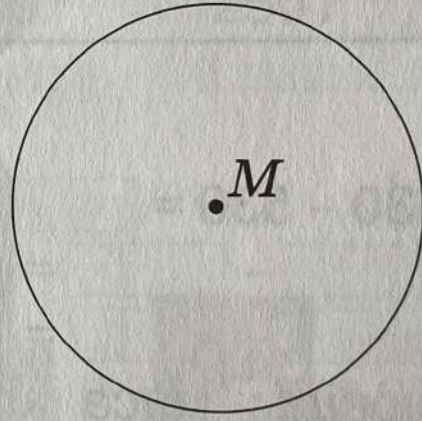
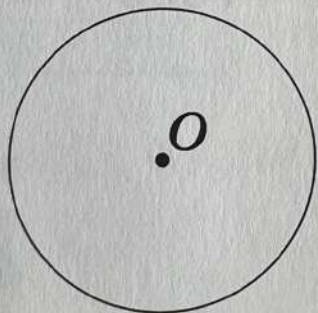
600 – 450 =

900 – 790 =

300 – 80 =

300 – 280 =

4. Проведи діаметр у кожному колі. Визнач і запиши його довжину.



5. Маса пачки сиру і пакета сметани разом становить 820 г. Маса сиру — 440 г. Яка маса двох пакетів сметани?

1)

2)

Відповідь:



У завданнях 1–3 обведи правильний варіант відповіді.

1. Яке число отримаємо при збільшенні числа 340 на 500?  
 А. 534.      Б. 840.      В. 390.      Г. 345.
2. Скільки всього десятків у числі 874?  
 А. 7.      Б. 80.      В. 87.      Г. 870.
3. Яке число є розв'язком рівняння  $c - 450 = 230$ ?  
 А. 230.      Б. 680.      В. 220.      Г. 450.

Виконай завдання 4, 5.

4. Знайди значення виразів.

$760 - 500 + 430 =$      $300 \text{ г} + 560 \text{ г} =$

$900 - 500 + 380 =$      $890 \text{ м} - 560 \text{ м} =$

5. Порівняй.

$350 \text{ м}$    $350 \text{ см}$

$80 \text{ кг}$    $8 \text{ ц}$

$900 \text{ коп.}$    $10 \text{ грн}$

$670 \text{ см}$    $6 \text{ м } 6 \text{ дм}$

6. Маса вантажівки з піском — 870 ц, а маса порожньої вантажівки — 450 ц. Скільки центнерів піску є на двох таких вантажівках?

1)

2)

Відповідь:

**Завдання для кмітливих**

6. Запиши такі назви одиниць довжини/маси, щоб рівності стали правильними.

$5$     $= 500$

$5$     $= 500$

$700$     $= 70$

$700$     $= 7$









1. Прочитай числа. Запиши, скільки всього сотень, десятків і одиниць у кожному числі.

Число	С.	Д.	Од.
804	8	00	04
91			
6			
720			

Число	С.	Д.	Од.
400			
63			
505			
82			

2. Виконай додавання письмово.

$345 + 234$

$112 + 756$

$567 + 32$

$907 + 91$

Grid for writing the addition problems.

3. Виконай віднімання письмово.

$678 - 236$

$853 - 542$

$958 - 105$

$489 - 58$

Grid for writing the subtraction problems.

4. Знайди невідомі числа.

$$988 \left\{ \begin{array}{l} \text{I} - ? \\ \text{II} - 265 \\ \text{III} - ? \end{array} \right\} 587$$

Grid for solving the problem.

Відповідь:



1. Обчисли.

$$\begin{array}{r} 464 \\ + 228 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 153 \\ + 155 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 722 \\ + 196 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 563 \\ + 317 \\ \hline \end{array}$$

2. Підпиши числа кожної групи одне під одним так, щоб одиниці були під одиницями, десятки під десятками, сотні під сотнями.

1) 78, 320, 831;

3) 72, 27, 727;

2) 899, 89, 9;

4) 434, 40, 14.

1) 
$$\begin{array}{r} 78 \\ 320 \\ 831 \end{array}$$

2) 
$$\begin{array}{r} \\ \\ \\ \end{array}$$

3) 
$$\begin{array}{r} \\ \\ \\ \end{array}$$

4) 
$$\begin{array}{r} \\ \\ \\ \end{array}$$

3. Обчисли суми.

1) 
$$\begin{array}{r} 217 \\ + 156 \\ \hline 422 \end{array}$$

2) 
$$\begin{array}{r} 251 \\ + 103 \\ \hline 643 \end{array}$$

3) 
$$\begin{array}{r} 614 \\ + 34 \\ \hline 104 \end{array}$$

4) 
$$\begin{array}{r} 420 \\ + 57 \\ \hline 14 \end{array}$$

4. У книжковий магазин привезли 145 збірок казок, 263 енциклопедії та 300 книжок жанру фантастики. Скільки всього книжок завезли в магазин?

Blank grid for writing the answer.

Відповідь:

Blank grid for writing the answer.



1. Знайди різниці.

$$\begin{array}{r} 470 \\ - 325 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 809 \\ - 286 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 206 \\ - 124 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 630 \\ - 515 \\ \hline \end{array}$$

2. Знайди значення виразу  $c - 456$ , якщо  $c = 780$ ,  $c = 609$ .

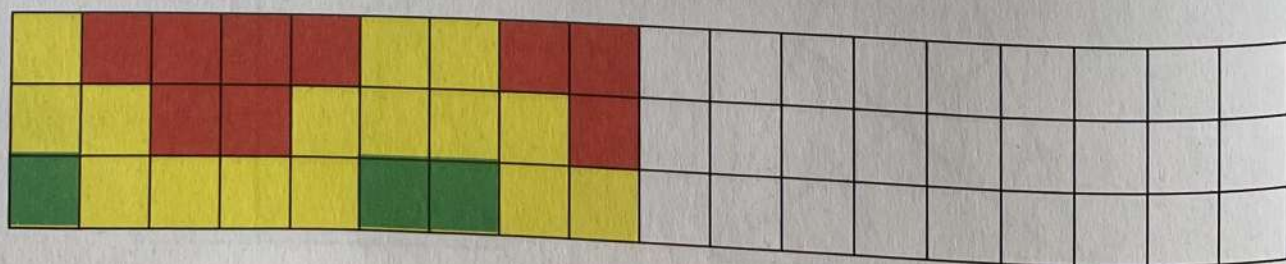
Якщо  $c = 780$ , то  $c - 456 =$

Якщо  $c = 609$ , то  $c - 456 =$

3. Бригада лісників посадила на новій ділянці лісу 370 саджанців сосни, саджанців горіха — на 135 менше, ніж саджанців сосни, а саджанців дуба — на 180 менше, ніж саджанців сосни і горіха разом. Скільки саджанців дуба посадили на ділянці?

Відповідь:

4. Продовж орнамент.





1. Заповни таблицю.

	Маса вмісту банки	Маса порожньої банки	Маса банки та її вмісту разом
	570 г	240 г	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> г
	315 г	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> г	410 г
	725 г	260 г	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> г
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> г	260 г	950 г
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> г	245 г	940 г

Blank grid for calculations.

2. Знайди значення кожного виразу. Виконай обчислення у стовпчик.

$573 + 387 - 797 = \square\square\square$        $942 - 585 + 484 = \square\square\square$

Blank grid for calculations.

3. Скільки відрізків на малюнку? Запиши їх назви.



Blank grid for writing answers.



