

Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко,
О. Л. Хомич, І. В. Гарбузюк, Н. В. Андрук,
К. С. Василенко

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

ЧАСТИНА 2

Зошит-практикум інтегрованого курсу
для 1 класу закладів загальної середньої освіти
(у 4-х частинах)



Київ
Видавництво «Алатон»
2018

УДК 57.081.1(075.2)
Я11

Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(Лист ІМЗО від 21.09.2018 № 22.1/12-Г-857)

Я11 Я досліджую світ. Частина 2: зошит-практикум інтегрованого курсу для 1 кл. закладів загальної середньої освіти (у 4-х частинах) /Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко, О. Л. Хомич, І. В. Гарбузюк, Н. В. Андрук, К. С. Василенко. — К.: Видавництво «Алатон», 2018. — 56 с.
ISBN 978-966-2663-56-3

Зошит-практикум «Я досліджую світ. Частина 2» створено відповідно до Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87. Може використовуватися у школах, що працюють за чинними Типовими освітніми програмами.

Зошит-практикум є частиною навчально-методичного комплекту, до якого також входять: підручник, методичний посібник для вчителя, електронний мультимедійний посібник для учнів, збірка відеоматеріалів і комп'ютерних презентацій.

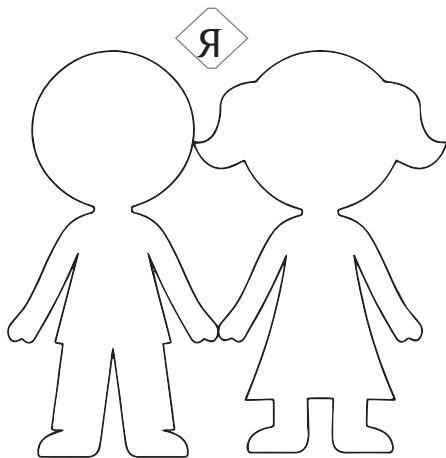
Ці матеріали розміщено у вільному доступі за посиланням:
http://autta.org.ua/ua/resources/ya_doslidzhuyu_svit/

УДК 57.081.1(075.2)

ISBN 978-966-2663-56-3

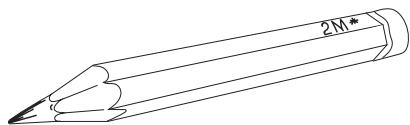
© ТОВ «Видавництво «Алатон»,
текст, дизайн, малюнки, 2018
© Т. В. Воронцова, текст, дизайн, малюнки, 2018
© ТОВ «Видавництво «Розумники»,
О. Курило, малюнки, 2018

Про мене



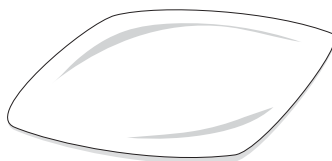
(обери і домалюй)

Мій улюблений
колір

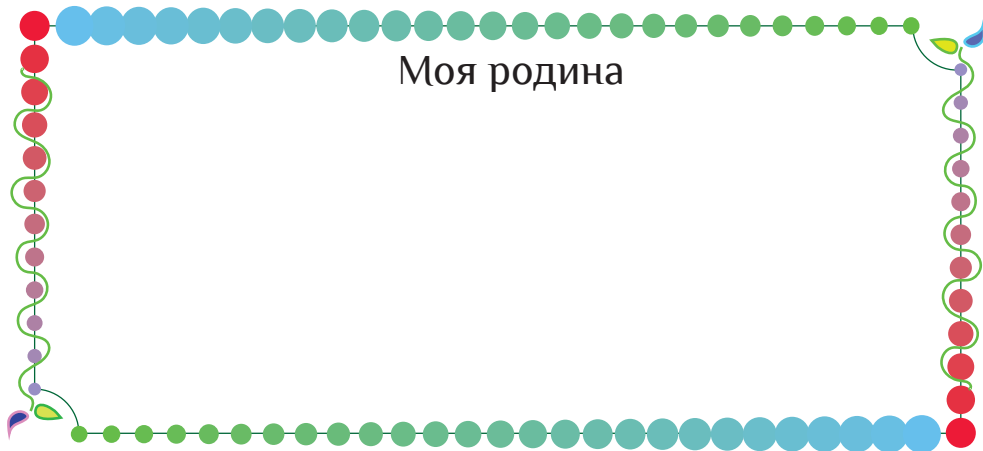


(розфарбуй)

Моя улюблена
їжа



(намалюй)

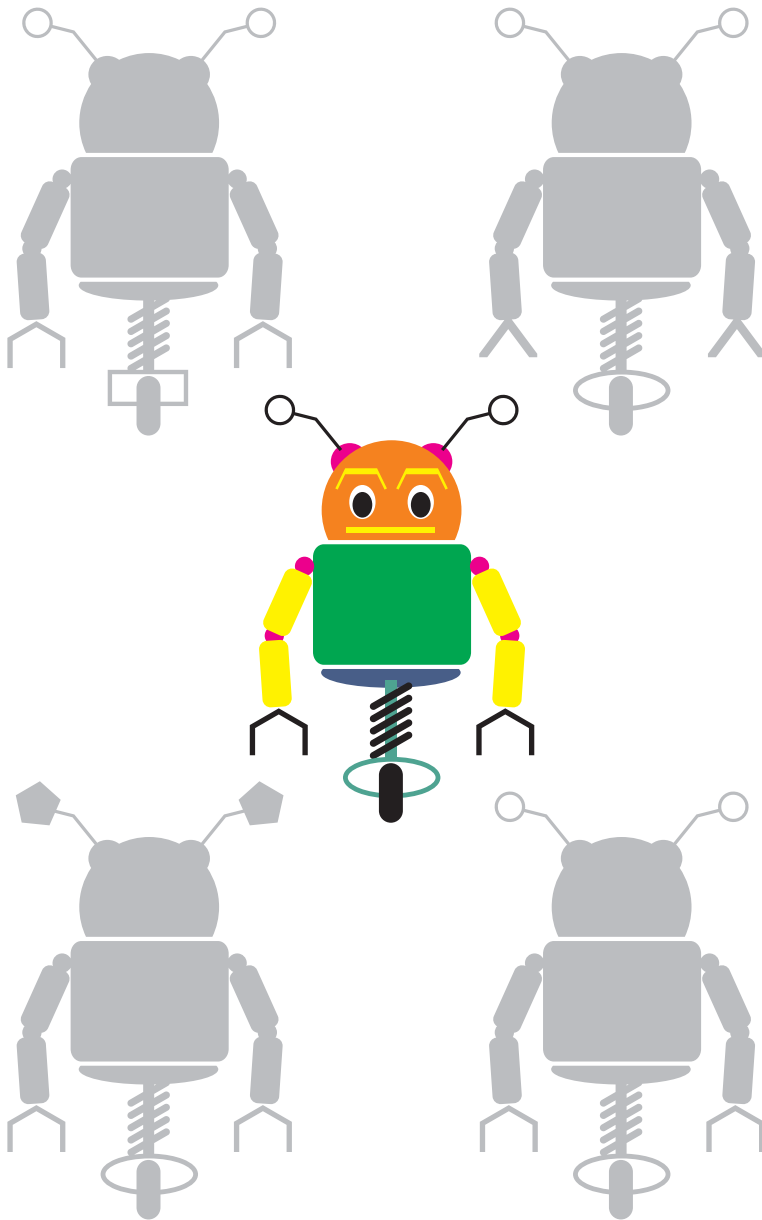


Моя родина

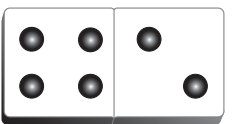
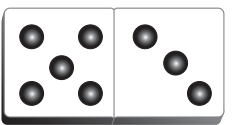
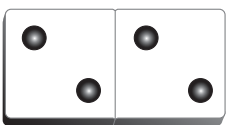
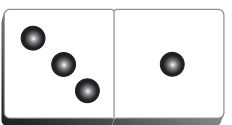
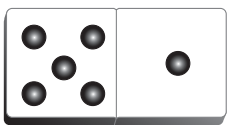
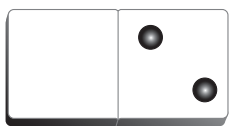
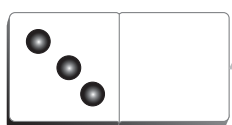
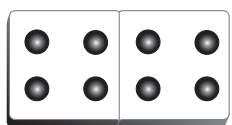
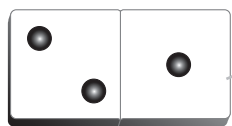
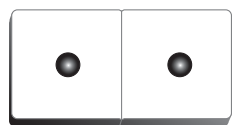
(намалюй)

Світ техніки

Обведи тінь, яка належить роботу, що в центрі.



З'єднай цифри з малюнками.



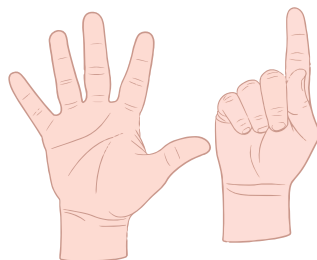
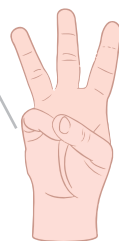
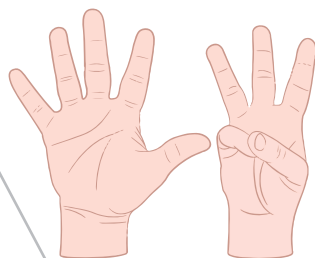
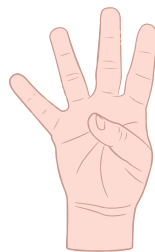
3

6

8

2

4



Розв'яжи приклади і розшифруй слова.

Л	$5 - 3$	
Б	$7 - 6$	
Р	$5 + 1$	
Е	$2 + 1$	
Н	$2 + 2$	
Е	$6 - 3$	
Д	$7 - 2$	

С	$3 + 2$	
И	$1 + 1$	
Л	$7 - 4$	
С	$6 - 1$	
О	$3 + 1$	
П	$5 - 4$	
О	$7 - 3$	

1	2	3	4	5	3	6

1	2	3	4	5	4	5

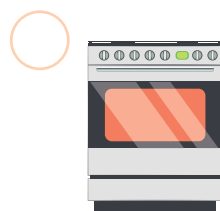
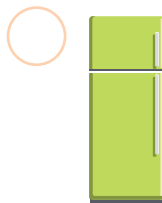
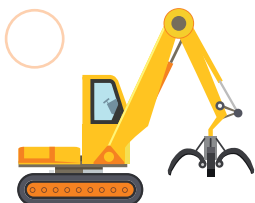
А	$1 + 2$	
С	$6 - 2$	
П	$4 - 3$	
Р	$7 - 5$	
А	$5 - 2$	
К	$2 + 3$	

Р	$1 + 4$	
О	$4 - 2$	
Т	$6 - 5$	
С	$2 + 1$	
Т	$2 - 1$	
Е	$5 - 1$	

1	2	3	4	5	3

1	2	3	1	4	5

1. Познач літерою С сільськогосподарську техніку,
Б — будівельну і П — побутову.



2. Полічи і запиши кількість різної техніки. Постав відповідний знак (<, >, =).

С =

Б =

П =

П Б

Б С

С П

Встав пропущені літери і спробуй прочитати слова.
Запиши їх у відповідний стовпчик унизу сторінки.

Б ○ л ь д ○ з е р

м ○ к с е р

к ○ т ○ к

к ○ м б ○ й н

ч ○ й ○ и к

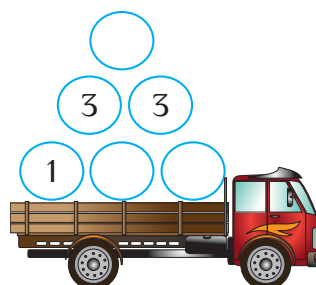
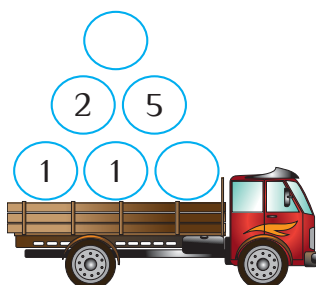
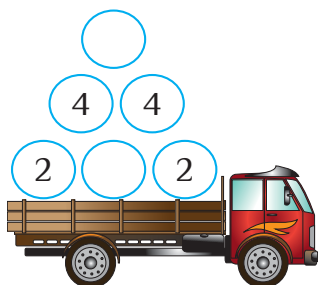
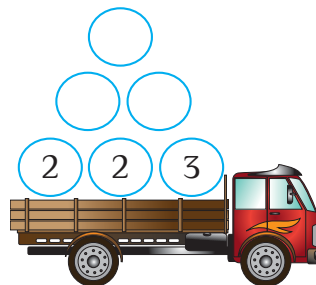
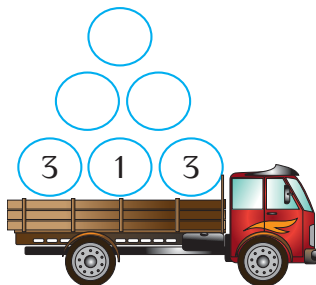
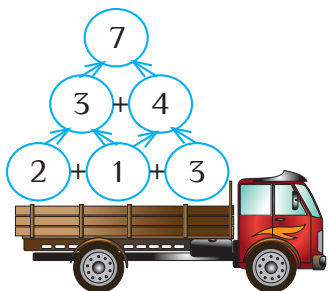
т р ○ к т ○ р

Побутова техніка	Будівельна техніка	Сільськогосподарська техніка

1. Пронумеруй телефони від найдавнішого до найсучаснішого.



2. Заповни математичні піраміди.



Допоможи Андрієві знайти прилад для прибирання.
Шлях «підкажуть» стрілочки унизу сторінки.

A 5x5 grid puzzle. To the left of the grid are three icons: a vacuum cleaner, a rice cooker, and an oven. To the right are three icons: a refrigerator, a washing machine, and a mixer. At the bottom left, a boy with brown hair and a pink shirt with the number '56' has an arrow pointing to the second cell of the second row in the grid.

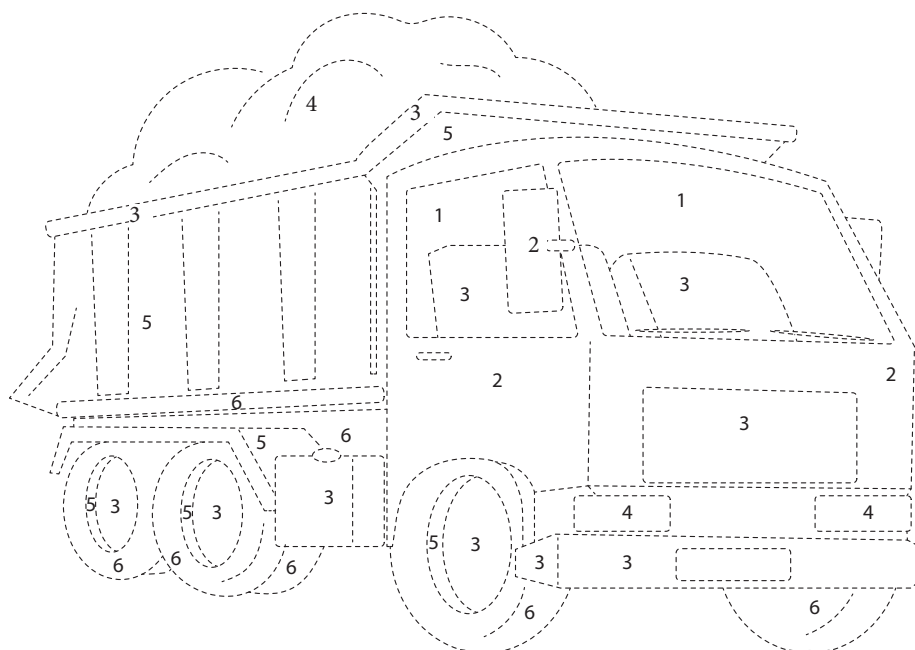


1. Наведи лінії — домалюй автомобіль. Розв'яжи приклади і розфарбуй частини автомобіля відповідними кольорами.

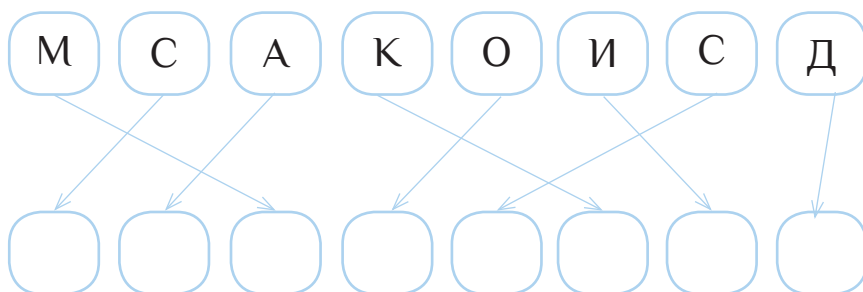
7	-	5	=	
10	-	4	=	
8	-	7	=	



2	+	3	=	
5	-	1	=	
1	+	2	=	



2. Розташуй літери у відповідному порядку і спробуй прочитати назву автомобіля.



Космос

1. Знайди у таблиці слова, що записані у рамочці.



УРАН

ВЕНЕРА

МАРС

ЮПІТЕР

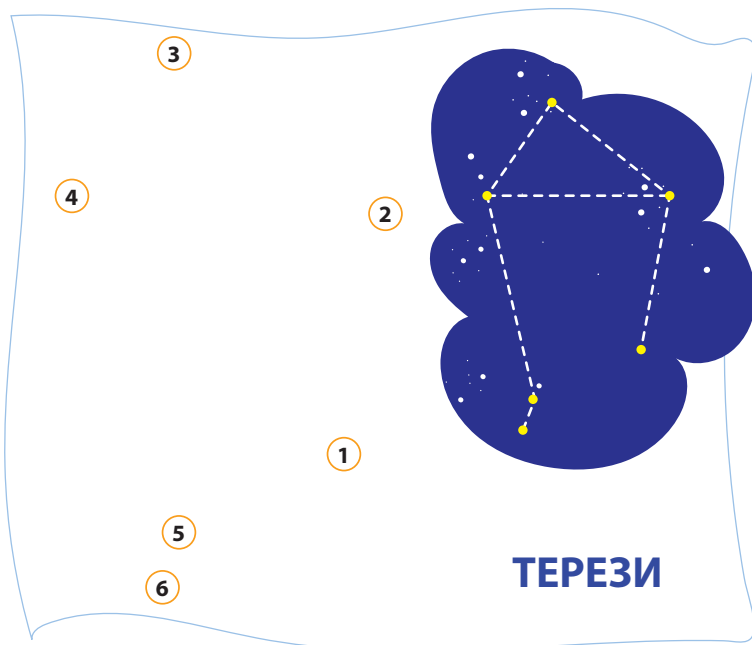
2. Полічи, скільки у тебе вийшло назв планет. Запиши це число у третю клітинку і розв'яжи приклад. Тоді дізнаєшся, скільки всього планет є у Сонячній системі.

4	+		=	
---	---	--	---	--

З'єднай точки, щоб утворилися сузір'я (підказки справа).

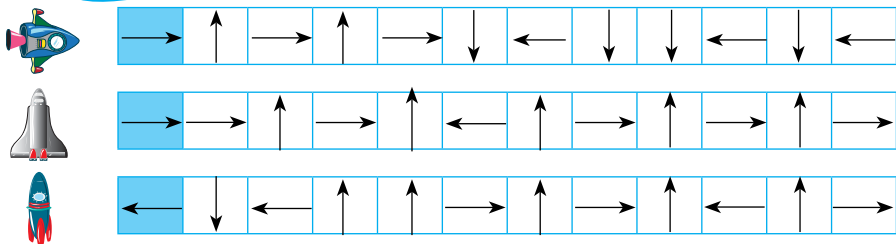
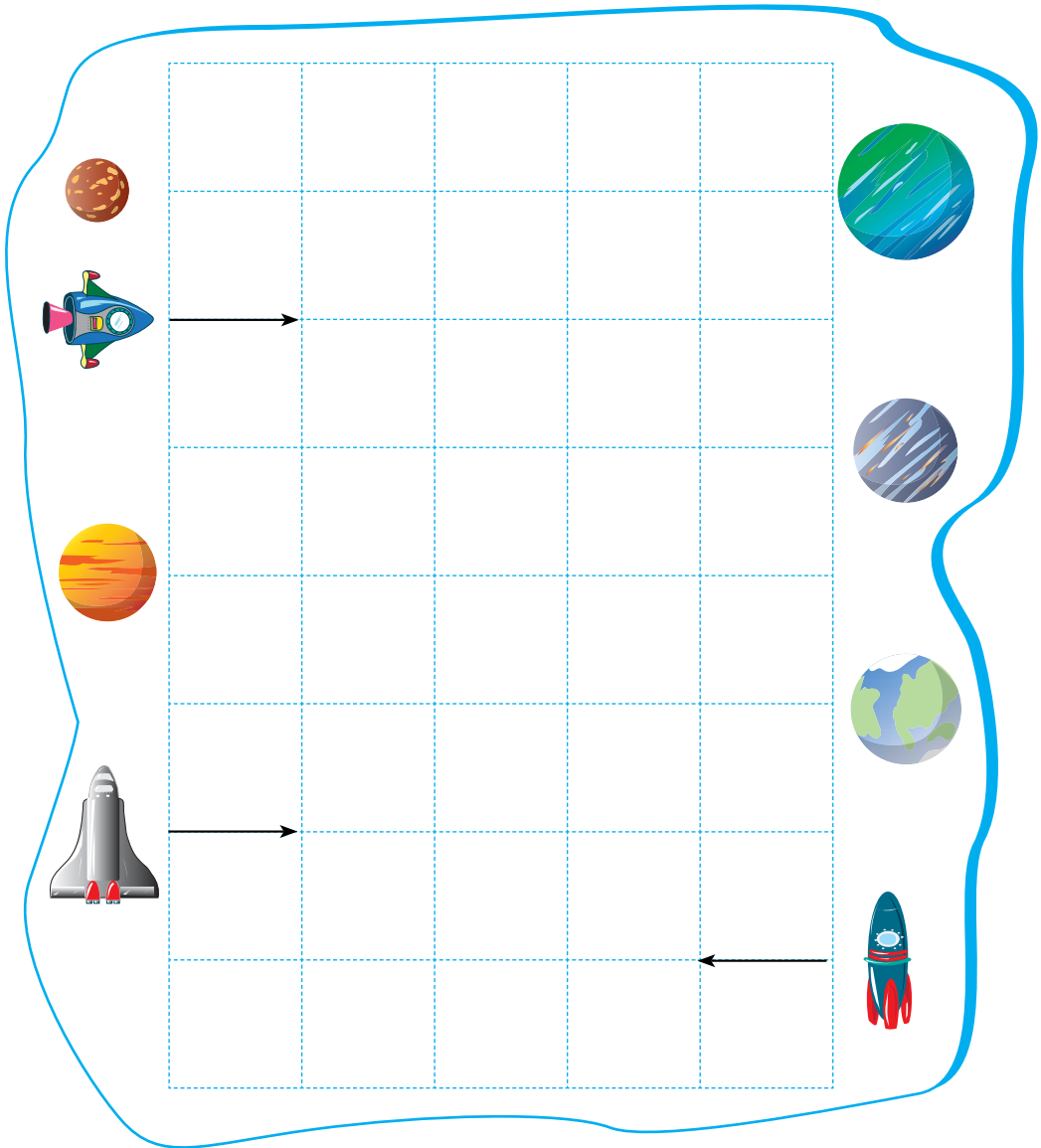


1	→	2
2	→	3
3	→	4
4	→	5
5	→	6
6	→	7
7	→	4

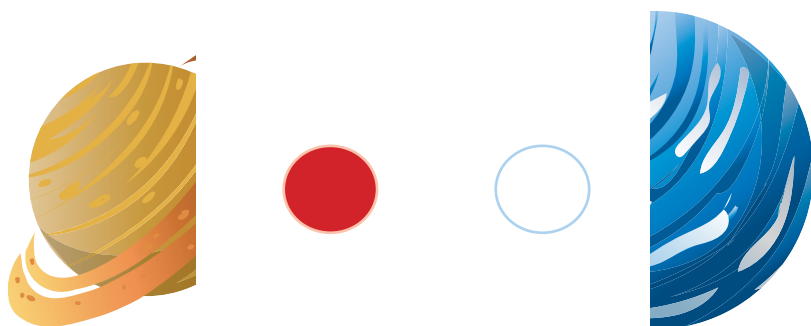


1	→	2
2	→	3
3	→	4
4	→	2
4	→	5
5	→	6

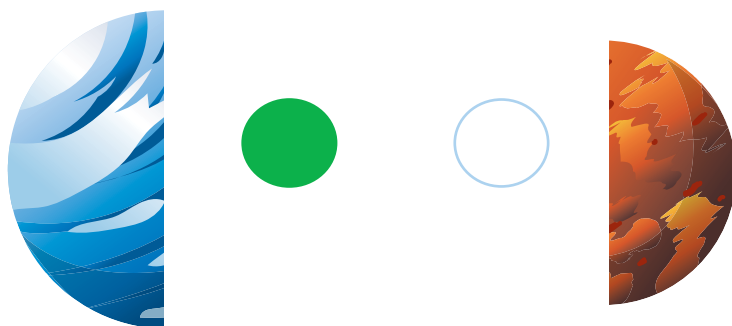
Визнач, куди прилетить кожен космічний корабель.
Шлях «підкажуть» стрілочки унизу сторінки.



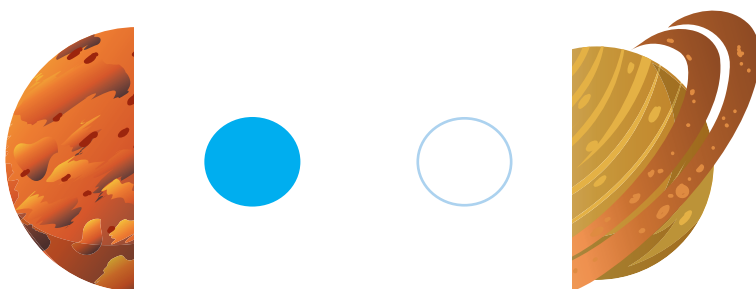
Допоможи планетам знайти втрачену половинку і замалюй кружечки відповідним кольором. Напиши назви планет, вставивши літери, яких не вистачає.



С [] Т [] Р []


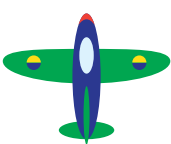
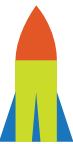
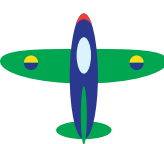














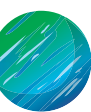

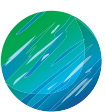

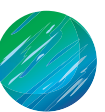


[] Е П Т [] []



М Е Р К [] Р [] Й

1. Заверши кожен рядок, домалювавши зображення, які мають бути наступними.

					<input type="text"/>	<input type="text"/>		
						<input type="text"/>	<input type="text"/>	
							<input type="text"/>	<input type="text"/>
					<input type="text"/>	<input type="text"/>		

2. Склади за малюнками приклади і дізнайся:

- на скільки ракет більше, ніж літаків?

4	-	3	=	<input type="text"/>
---	---	---	---	----------------------

Відповідь: ракет на більше, ніж літаків.

- на скільки тубиків із кашею більше, ніж тубиків із пюре?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Відповідь: тубиків із кашею на більше, ніж тубиків із пюре.



Усі космонавти добре знають математику. А ти? Перевір себе, постав знаки: +, -, >, <, =.

3	+	3	=	6
---	---	---	---	---

3	+	3	>	4
---	---	---	---	---

7	-	2	=	5
---	---	---	---	---

8	-	5	<	5
---	---	---	---	---

3		4	=	7
---	--	---	---	---

2	+	2	=	4
---	---	---	---	---

8		5	=	3
---	--	---	---	---

1	+	1		2
---	---	---	--	---

2		4	=	6
---	--	---	---	---

7	-	4		2
---	---	---	--	---

7		4	=	3
---	--	---	---	---

5	+	1		8
---	---	---	--	---

1		7	=	8
---	--	---	---	---

3	-	2		7
---	---	---	--	---

4		3	=	1
---	--	---	---	---

8	-	2		6
---	---	---	--	---

8		2	=	6
---	--	---	---	---

7	+	1		3
---	---	---	--	---

6		2	=	8
---	--	---	---	---

7	-	6		2
---	---	---	--	---

5		3	=	2
---	--	---	---	---

8	-	1		7
---	---	---	--	---

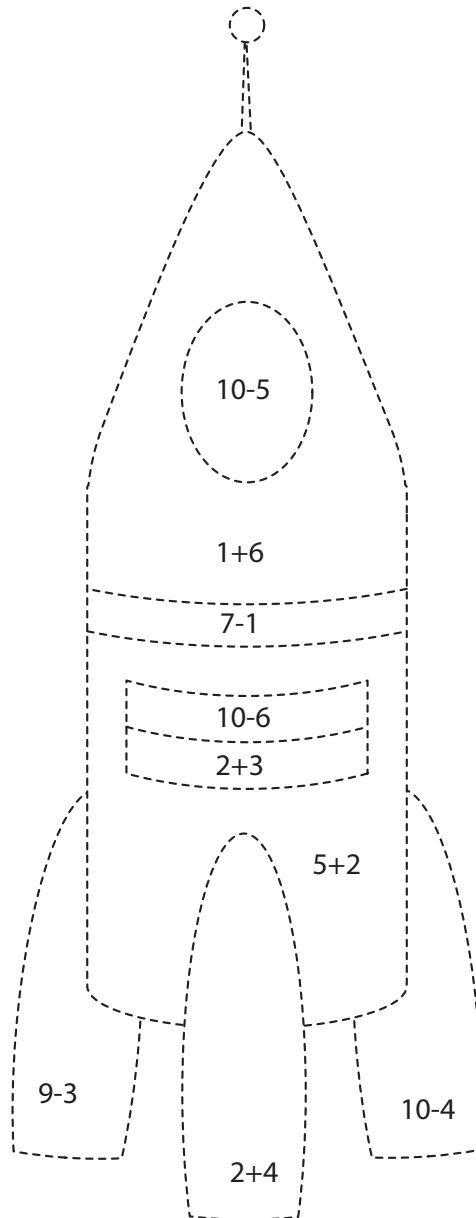
7		6	=	1
---	--	---	---	---

5	-	1		8
---	---	---	--	---

7		3	=	4
---	--	---	---	---

3	+	3		8
---	---	---	--	---

Розв'яжи приклади і розфарбуй кожну частину ракети відповідним кольором.



– 5



– 4



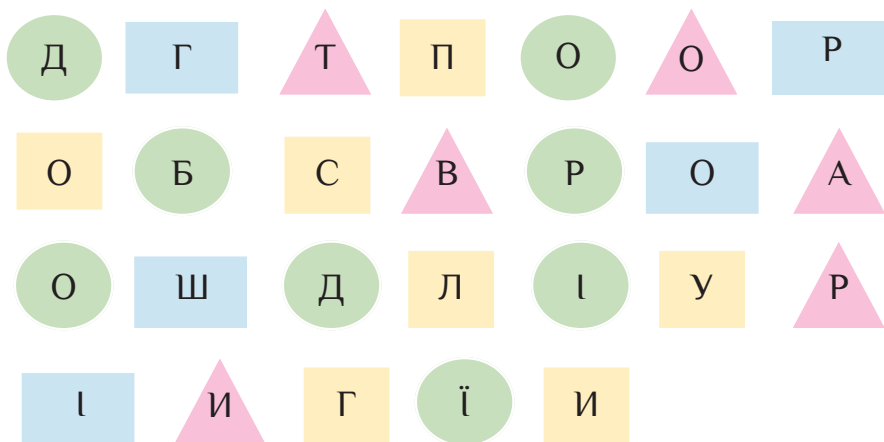
– 6



– 7

Як стати підприємливими

Розташуй літери за геометричними фігурами.
Прочитай слова, що утворилися.



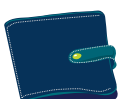
Допоможи Марині пройти зачарованою стежкою до скарбу. Для цього розв'яжи приклади.



1. Полічи і запиши, скільки гривень у кожному гаманці.



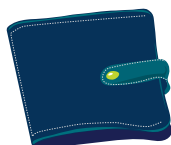
2. Склади математичні вирази зі знаками (<, >, =).



Полічи гроші в гаманці кожної дитини. Запиши імена дітей у таблиці поруч із товаром, який вони можуть купити на всю суму.



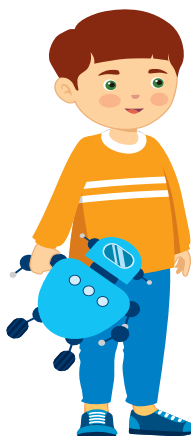
ДЕНИС



ЛЕСЯ






ДІАНА

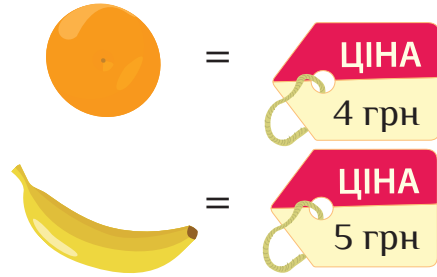
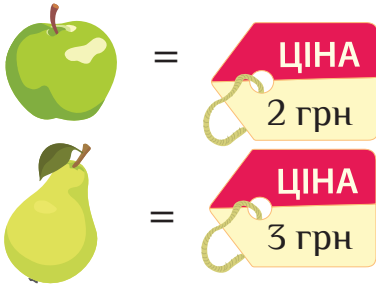


НЕСТОР



			
4 грн	5 грн	8 грн	9 грн
ДЕНИС			

Полічи і запиши, скільки грошей діти витратили на фрукти.



Віка купила



3	+	5	=	
---	---	---	---	--



Марійка купила



					=	
--	--	--	--	--	---	--



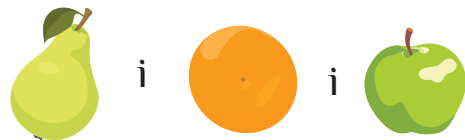
Ігор купив



					=	
--	--	--	--	--	---	--

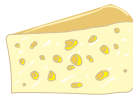


Софійка купила



					=	
--	--	--	--	--	---	--

Полічи вартість піци.



ЦІНА
4 грн

ЦІНА
1 грн

ЦІНА
1 грн

ЦІНА
3 грн

ЦІНА
2 грн

ЦІНА
1 грн



3



i



4	+	1	+	1	=	
---	---	---	---	---	---	--



3



i



					=	
--	--	--	--	--	---	--



3



i



i



					=	
--	--	--	--	--	---	--



3



i



i



					=	
--	--	--	--	--	---	--



3



i



i



					=	
--	--	--	--	--	---	--



3



i



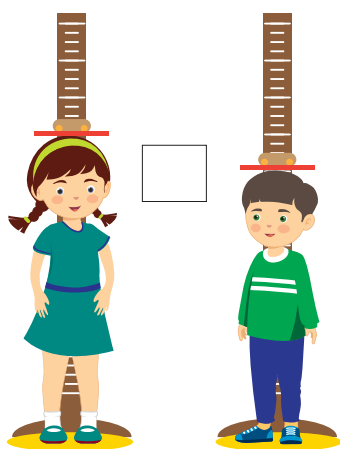
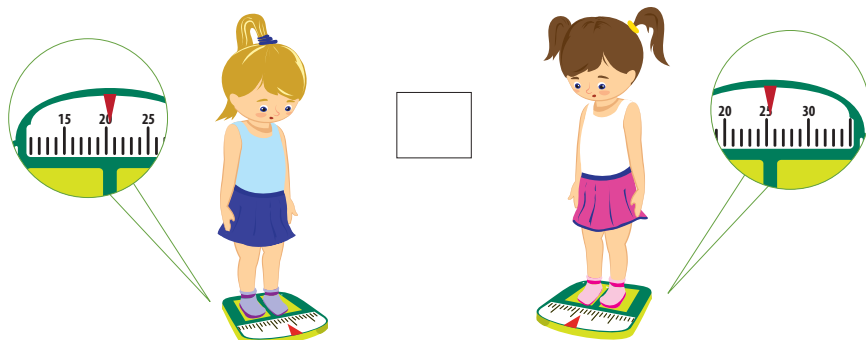
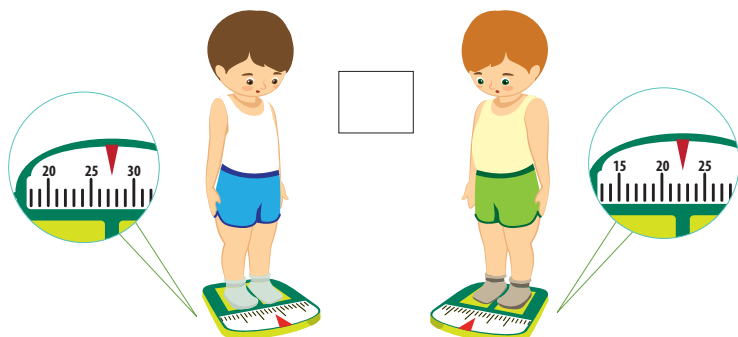
i



					=	
--	--	--	--	--	---	--

Людина та її здоров'я

Розглянь малюнки і постав відповідний знак (<, >, =).



Гра «Стежка здоров'я»

Ця гра допоможе повторити те, чого ти навчився на попередніх уроках.

1. Обережно вийми із зошита с. 28—29.
2. Прочитай правила гри на с. 30.
3. Кубик і фішки можна взяти з будь-якої настільної гри.





→ ЗА СТІЛЧКОЮ ВПЕРЕД

→ ЗА СТІЛЧКОЮ НАЗАД



 **ПРОПУСТИТИ ХІД**

Правила гри «Стежка здоров'я»

У грі можуть брати участь 2—4 гравці.

Мета: першим пройти стежкою здоров'я від старту до фінішу.

Хід гри:

1. Поставте фішки на «СТАРТ».
2. Домовтеся, хто за ким ходитиме.
3. По черзі кидайте кубик і пересувайте свої фішки на ту кількість кружечків, яка випала на кубику.
4. Якщо у кінці ходу фішка стала на:



— перейди за стрілочкою вперед;

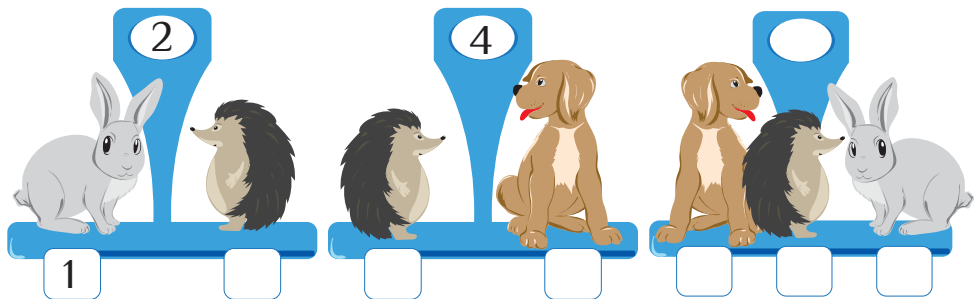


— перейди за стрілочкою назад;

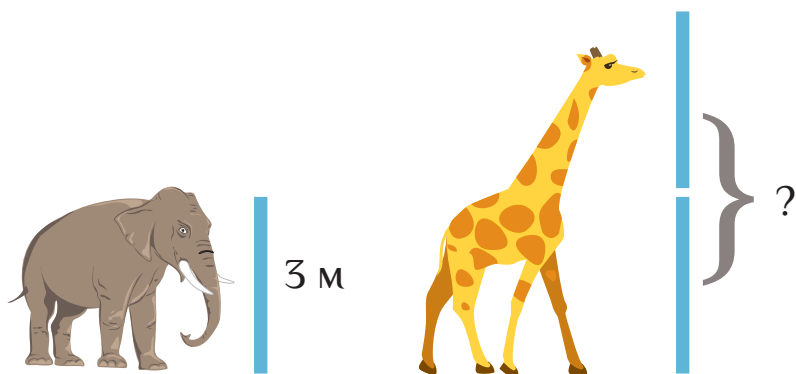


— пропусти один хід.

1. Розв'яжи задачі.



2. Зріст слона 3 метри, а жирафи на 3 метри більше.
Який зріст у жирафи?



			=	
--	--	--	---	--

Познач **V**, що із зазначеного має людина, має тварина, має і людина і тварина.

		
	хвіст	
	очі	
	голова	
	крила	
	панцир	
	волосся	
	обличчя	
	морда	
	рука	
	лапи	
	роги	

Зафарбуй кожне нове слово іншим кольором.
Які частини тіла тут «заховалися»?



1. Роздивись малюнки. Обведи зеленим кольором здорових дітей, а синім — тих, хто хворіє.



2. Порахуй і запиши, скільки зображено:

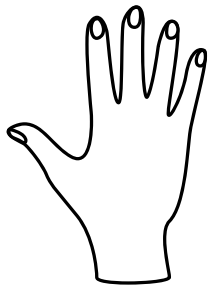
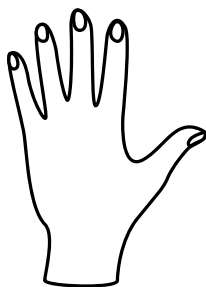
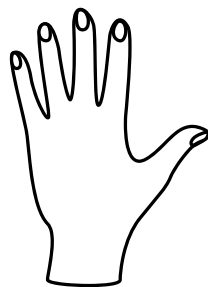
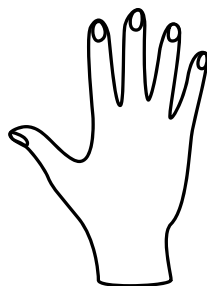
здорових дітей

хворих дітей

3. Розташуй слова по порядку і спробуй прочитати прислів'я.

за	не	Здоров'я	купиш	гроші
2	4	1	5	3

1. Розфарбуй ліві частини тіла зеленим кольором,
а праві — синім.

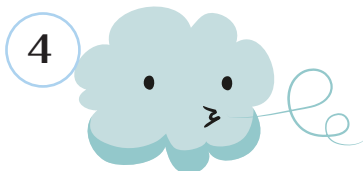
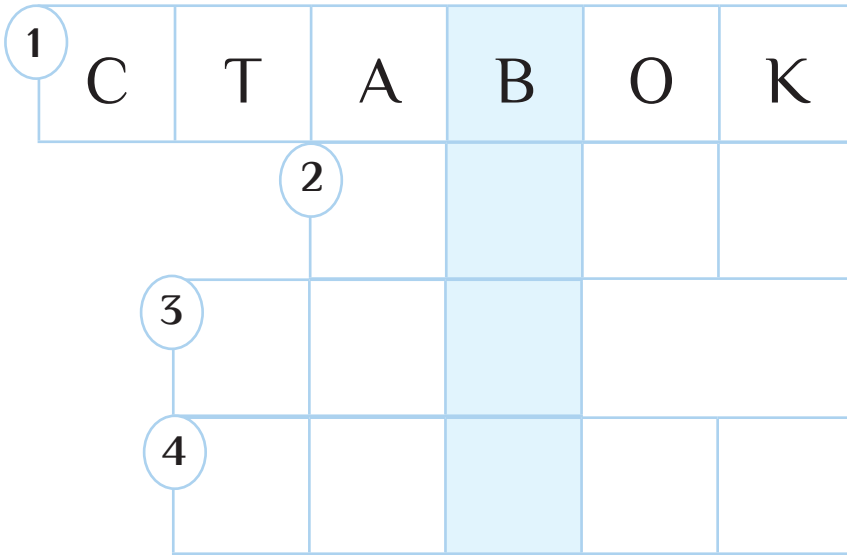


2. Обведи відбитки стоп із плоскостопістю.

Вода

у нашому житті

Розгадай кросворд та дізнайся, яке слово заховано.



1. Рита надула три мильні бульбашки, а Микита — одну. Скільки всього мильних бульбашок надули діти?



			=	
--	--	--	---	--

2. Спочатку Капітошка запросив на свято двох друзів, а потім — ще трьох. Скількох гостей чекає Капітошка?



			=	
--	--	--	---	--

3. У формочці було 10 грудочок льоду. В склянку лимонаду поклали 5 грудочок льоду. Скільки грудочок льоду залишилось у формочці.



			=	
--	--	--	---	--

1. Полічи кількість грудочок цукру в напоях. За допомогою знака < або > вкажи, в якому напої більше цукру.



5	<	8
---	---	---



--	--	--



--	--	--



--	--	--

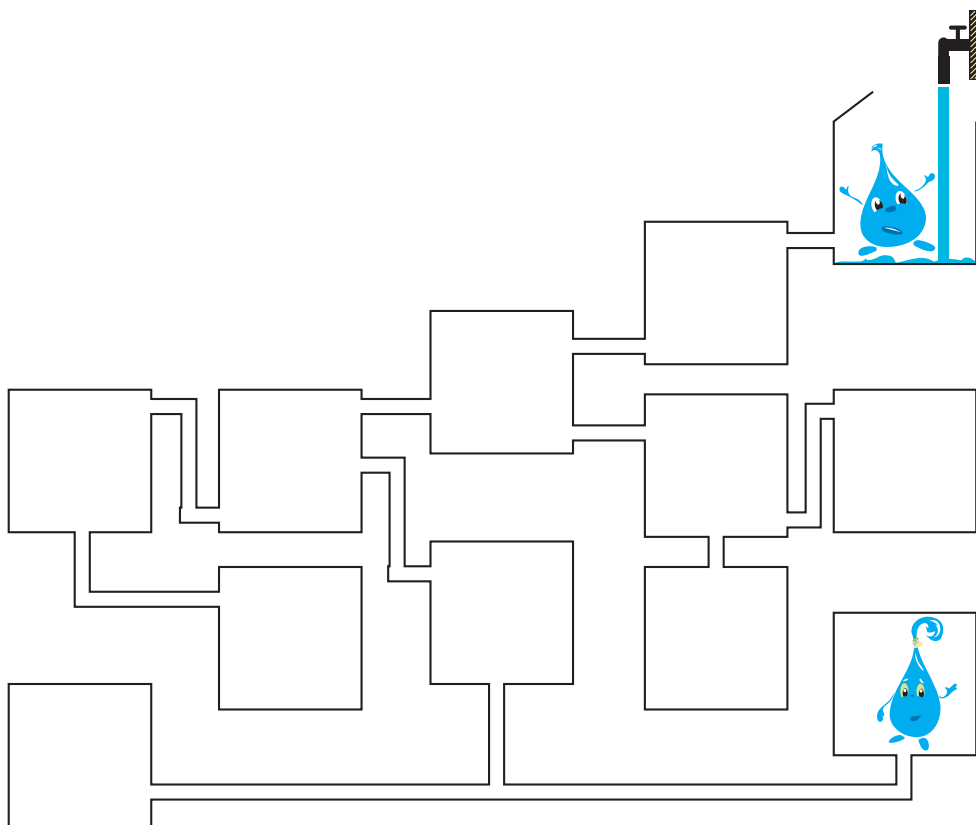


--	--	--

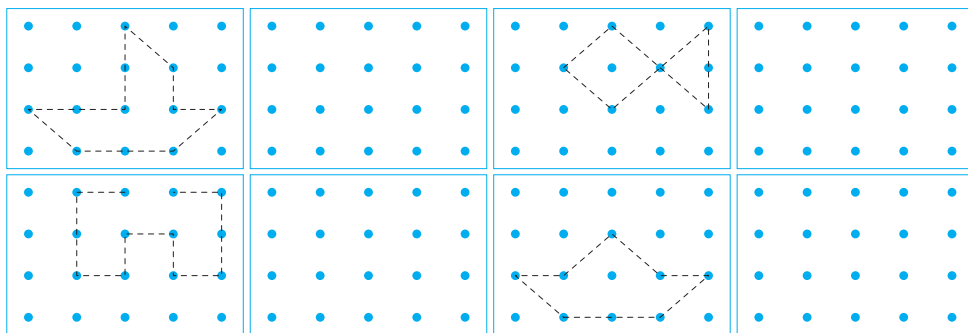


2. Обведи напої, в яких менше трьох грудочок цукру.

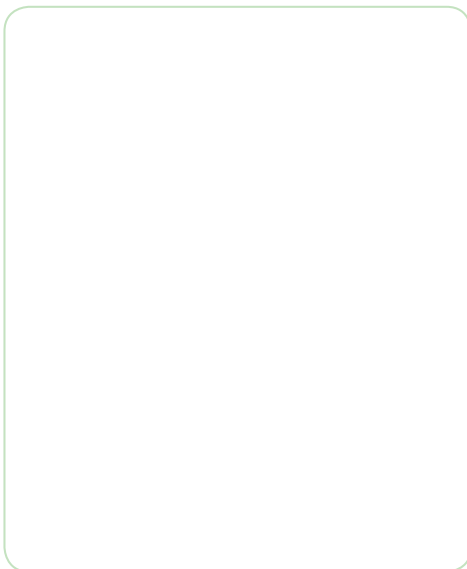
1. Допоможи краплинці води пробігти трубами до подружки. Замалюй її шлях синім кольором.



2. Намалюй такі самі фігури, з'єднуючи точки.

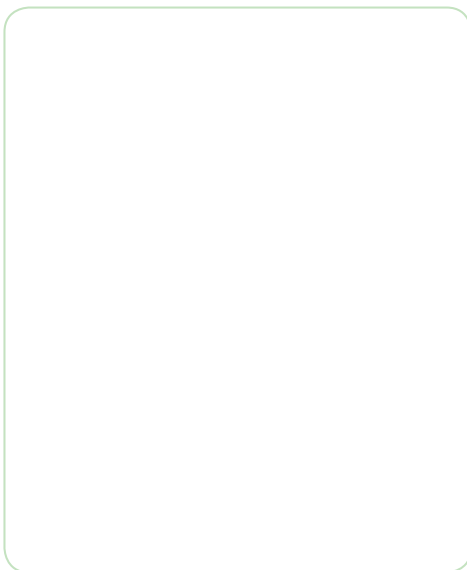


Намалюй значення виразів, пов'язаних із водою.



Друзі — водою не розлити.
(хороші друзі)











У рот води набрати
(мовчати)



Як у воду опущений
(сумний)

Схожі, як дві краплі води
(дуже схожі)

1. Перевір, які із зображених предметів тонуть у воді, а які — плавають на поверхні. Постав \checkmark у відповідній клітинці.

Предмет		
	\checkmark	
		
		
		
		
		
		
		

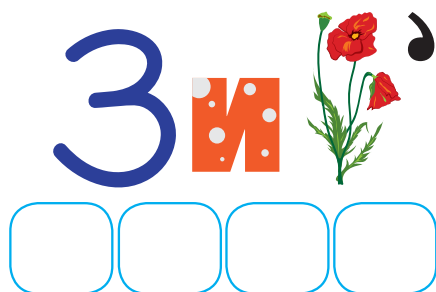
2. Розв'яжи ланцюжки прикладів.



2	+		=	5	+		=	9
	+							
		1						
		=						
	+	5	=		-	2	=	
		+						
		=						
		7						

Зимонька-зима

1. Розгадай ребус.



2. Склади слова (розташуй букви у відповідному порядку).

Р у н г
Е ь д

Г □ □ □ □ □ □

і ь е ч
н с

с □ □ □ □ □

и л ю
й т

л □ □ □ □

1. Розташуй сніжинки від найменшої до найбільшої і запиши назви тварин, які впадають у сплячку.

К

А

Ж

ї

А

Б

А

Ж

Д

Ь

І

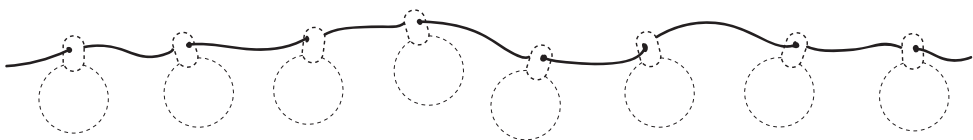
В

М

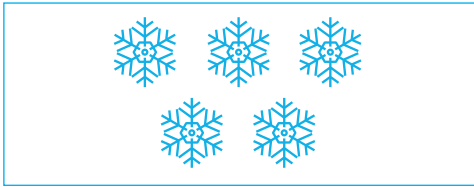
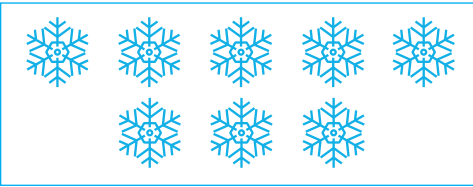
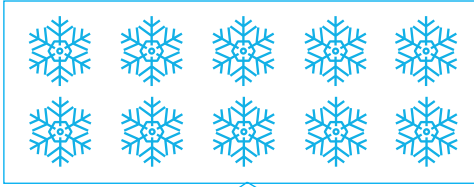
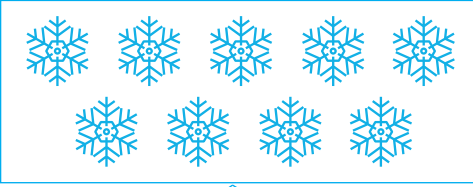
Д

Е

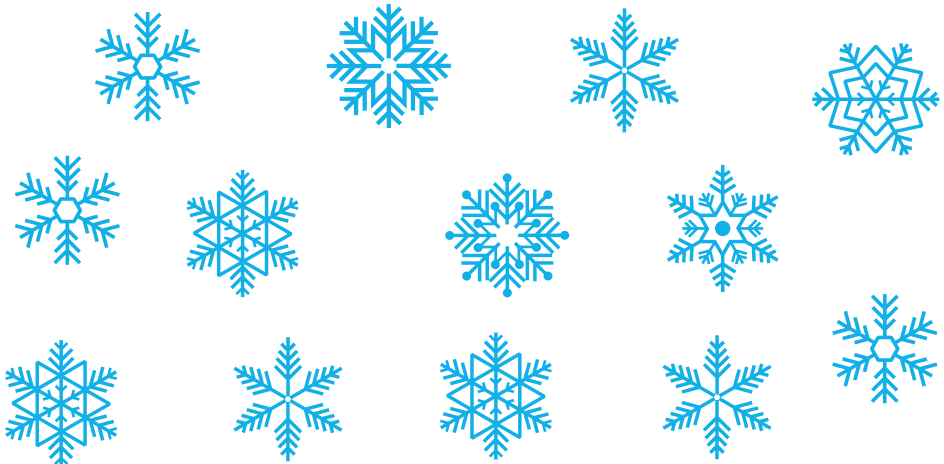
2. Розфарбуй гірлянду. Кожен другий вогник — жовтим кольором, перший і сьомий — червоним, третій і п'ятий — зеленим.



1. Домалюй у клітинках відповідну кількість крапочок.

	
$=$ <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">••</div> + <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin-left: 10px;"></div> </div>	$=$ <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">•••</div> + <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin-left: 10px;"></div> </div>
	
$=$ <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">•••</div> + <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin-left: 10px;"></div> </div>	$=$ <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">••••</div> + <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin-left: 10px;"></div> </div>

2. Обведи одним кольором однакові сніжинки. Полічи і запиши, скільки сніжинок залишилося необведеними:



1. Розв'яжи приклади.



1



2



3



4



5

$$\text{Red bird} + \text{Black crow} = \square$$

$$\text{Red bird} + \text{Grey pigeon} + \text{Black crow} = \square$$

$$\text{Brown bird} + \text{Yellow bird} = \square$$

$$\text{Brown bird} + \text{Yellow bird} + \text{Red bird} = \square$$

$$\text{Grey pigeon} + \text{Red bird} = \square$$

$$\text{Black crow} + \text{Grey pigeon} + \text{Yellow bird} = \square$$

2. Розв'яжи задачі.

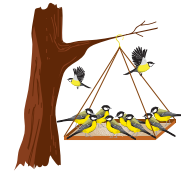
На дереві сиділи 7 горобців. Прилетіли ще 2.
Скільки всього горобців стало на дереві?

$$\square + \square = \square$$



У годівничці було 10 синичок. 2 синички відлетіли.
Скільки синичок залишилось у годівничці?

$$\square - \square = \square$$

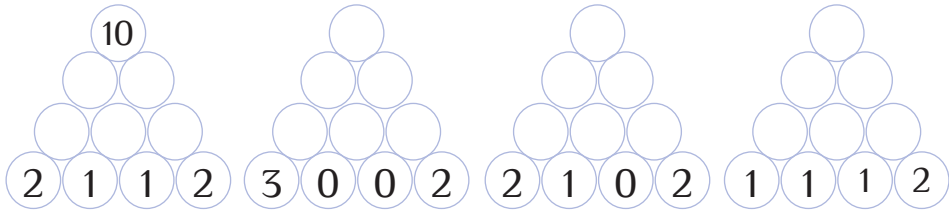


На пеньку сиділи 3 сороки. До них приєднались ще 4 сороки.
Скільки птахів зібралось на пеньку?

$$\square + \square = \square$$



1. Заповни математичну піраміду.



2. Розв'яжи ланцюжки прикладів і допоможи пташкам долетіти до годівнички.



9	-		=	4			=	3	
		+				=		+	
		2				2		=	
		=				+		5	
	-		=	4	10	-		=	6
		+				=			
		4				+			
		=				+			
	-	2	=	5					



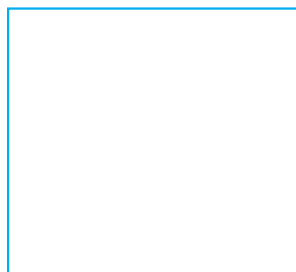
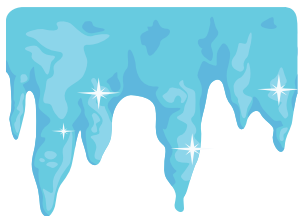
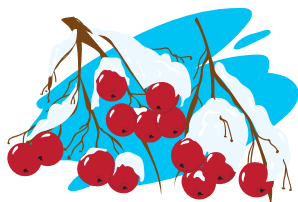
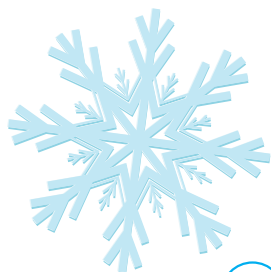
3. Знайди цифру, яка найчастіше трапляється в ланцюжках прикладів. Обведи її.

2 3 4 5 7 8

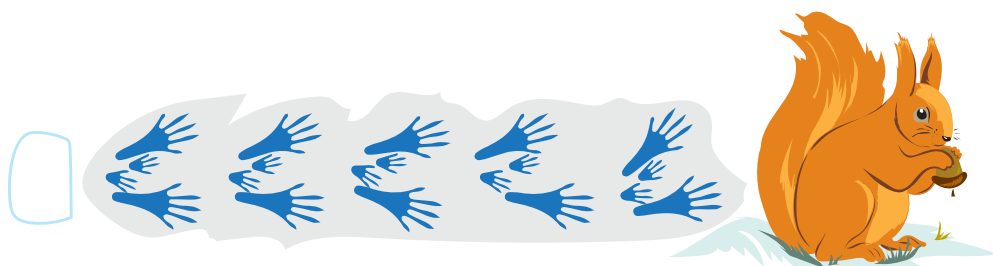
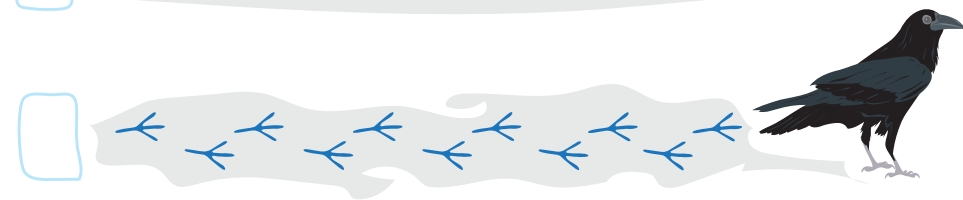
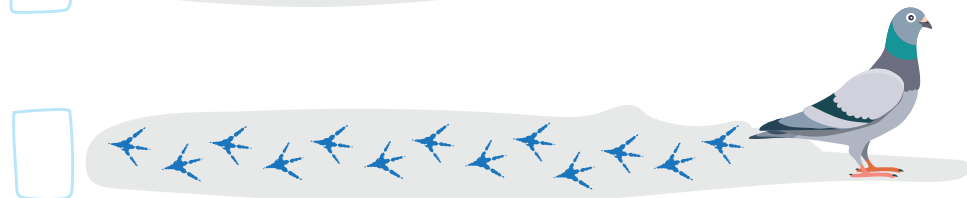
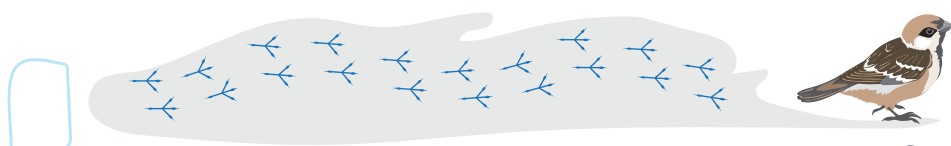
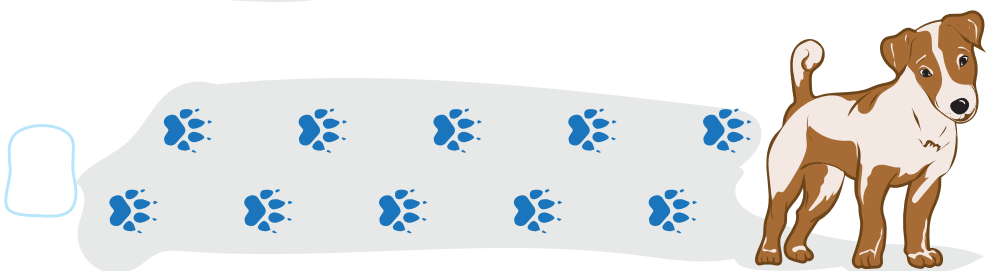
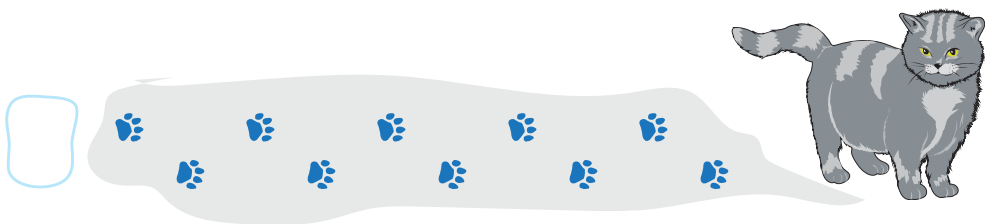
Розфарбуй зимовий пейзаж. У правому верхньому кутку домалюй сонечко, справа від ялиники — сніговика.



Познач **✓** те, що ви бачили під час екскурсії.
У порожньому віконечку намалюй те, що тобі найбільше сподобалось.








Під час прогулянки пошукай на снігу сліди тварин.
За допомогою малюнків спробуй визначити,
кому вони належать. Познач **V** сліди, які вдалося
розпізнати.






Зимові свята

1. Запиши у сніжинках пропущені цифри від 1 до 9. Жодна цифра у великому квадраті не повинна повторюватися.

3	1	5
4	6	
	2	9

8		7
9	1	
3		6

9	4	6
	3	
5		8

2. Обчисли приклади і запиши відповіді у сніжинках у порядку зростання (у сніжинку, що розташована найвище, — найбільшу цифру, у сніжинку, що розташована найнижче, — найменшу).

7	+	3	=	
---	---	---	---	--

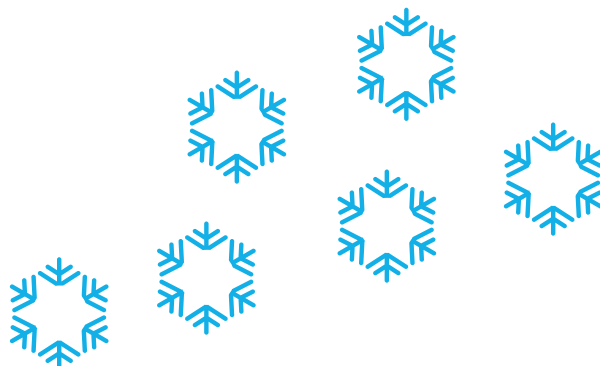
7	-	6	=	
---	---	---	---	--

10	-	2	=	
----	---	---	---	--

8	+	1	=	
---	---	---	---	--

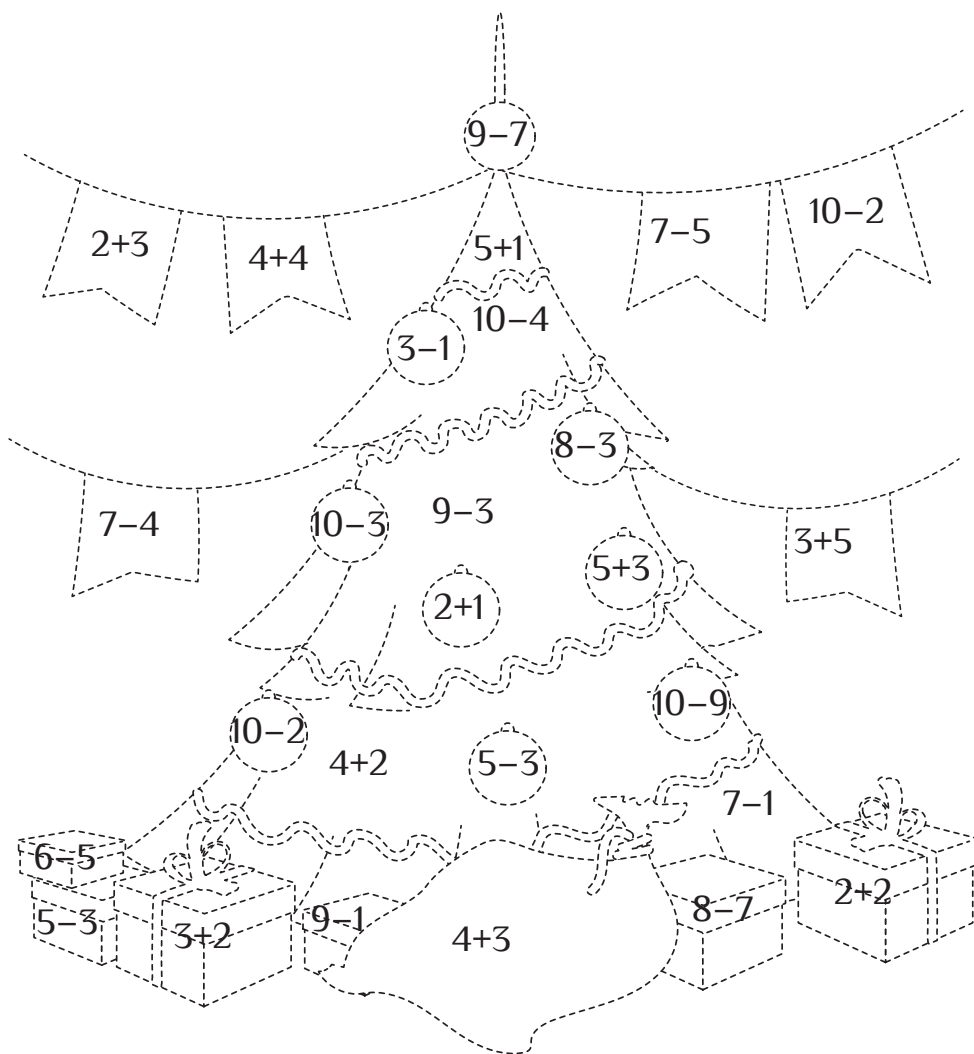
5	-	3	=	
---	---	---	---	--

2	+	4	=	
---	---	---	---	--

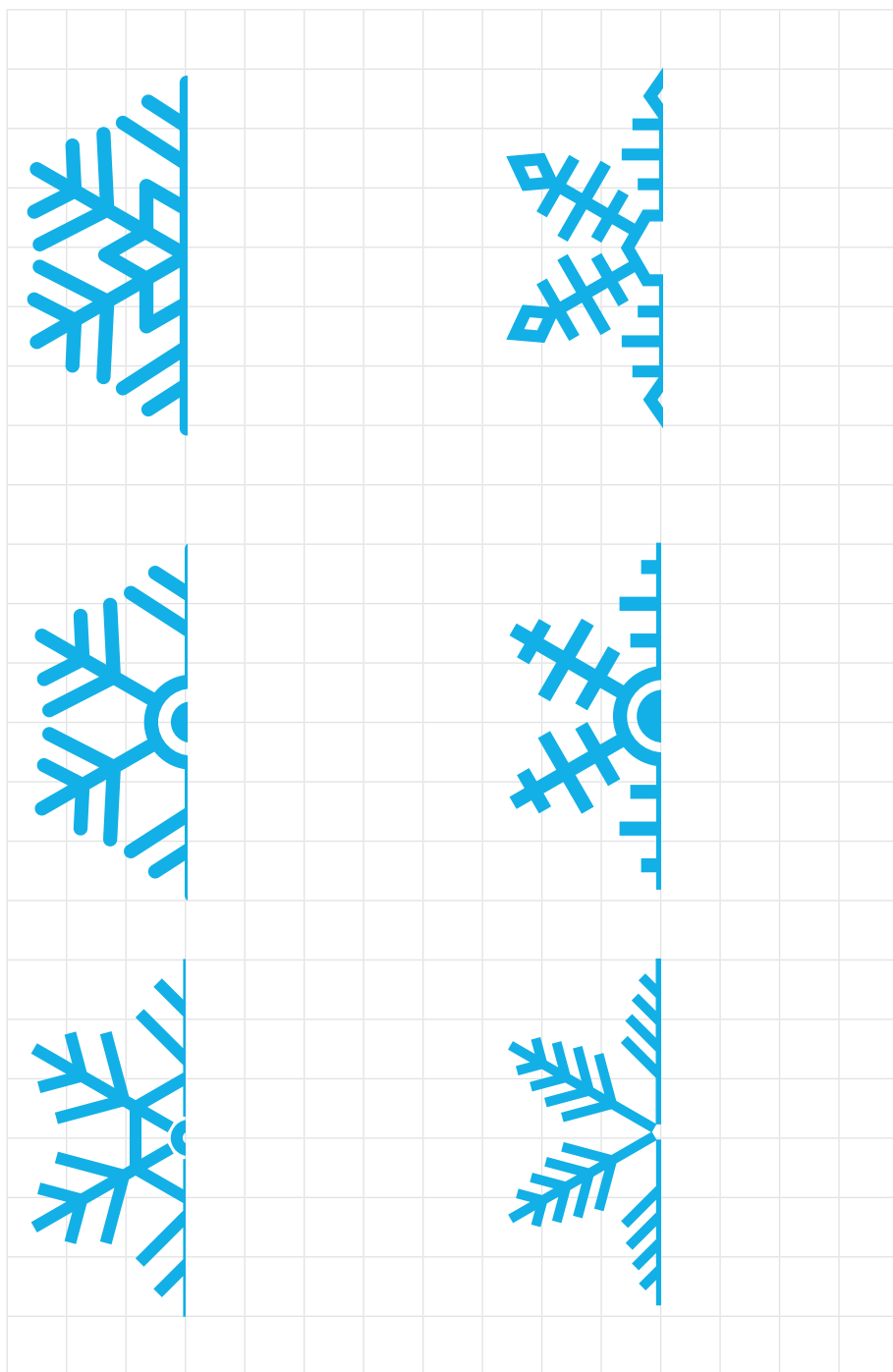


Розв'яжи математичні завдання. Результат підкаже, яким кольором слід розфарбувати кожен елемент малюнку.

- | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 1 |  | 3 |  | 5 |  | 7 |  |
| 2 |  | 4 |  | 6 |  | 8 |  |



Домалюй сніжинки у дзеркальному відображенні.



1. Допоможи дітям потрапити на новорічне свято.
Для цього замалюй клітинки, в яких сума або різниця дорівнює 9.



$5+4$

$6+3$

$10-7$

$3+2$

$8+2$

$10-2$

$5+2$

$8+1$

$5+4$

$9-4$

$7+3$

$1+1$

$7-4$

$0+5$

$5+2$

$6+4$

$4+5$

$6+3$

$1+6$

$3+3$

$6-4$

$1+7$

$4+6$

$7+1$

$10-1$

$2+7$

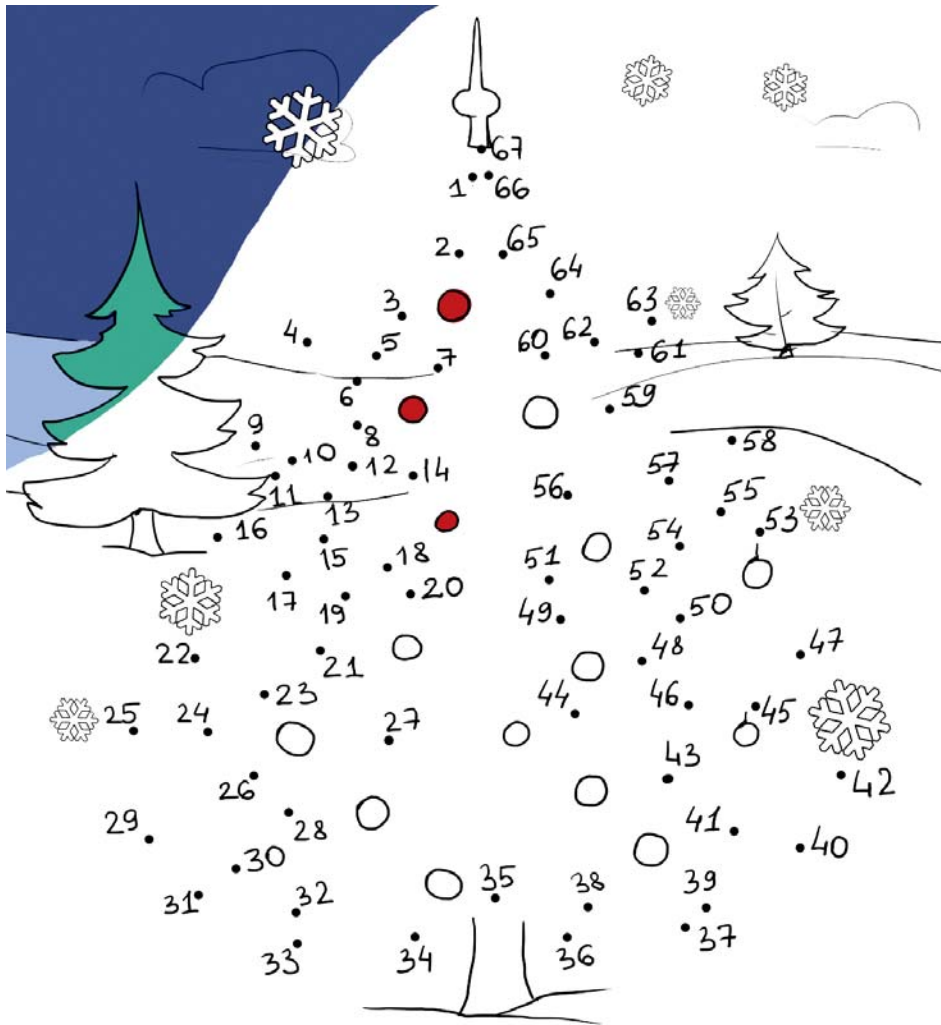


2. Постав знаки $>$, $<$, $=$.

5	+	2		9
6	-	2		3
7	+	3		10
6	-	5		4
5	+	2		9
8	-	3		2
10	-	3		7
2	+	1		5
8	-	2		4

8		5	+	2	+	2
9		6	-	1	-	3
6		8	+	2	-	3
10		5	+	3	+	2
5		3	+	1	+	3
7		8	-	4	-	1
4		2	+	2	+	2
5		1	+	2	+	2
8		5	-	2	+	4

1. З'єднай крапки з цифрами у порядку зростання.
Розфарбуй малюнок.



2. Обведи букви і прочитай назву свята, до якого прикрашають ялинку:

НОВИЙ РІК



ЗМІСТ

Про мене.....	3
Світ техніки.....	4
Космос	12
Як стати підприємливими.....	20
Людина та її здоров'я	26
Вода у нашому житті.....	36
Зимонька-зима.....	42
Зимові свята	50

Навчальне видання

Воронцова Тетяна Володимирівна
Пономаренко Володимир Степанович
Хомич Олена Леонідівна
Гарбузюк Ірина Вікторівна
Андрук Наталія Володимирівна
Василенко Катерина Сергіївна

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

ЧАСТИНА 2

Зошит-практикум інтегрованого курсу для 1 класу
закладів загальної середньої освіти (у 4-х частинах)

Літературне редагування Л. Воронович
Художнє оформлення ТОВ «Видавництво “Розумники”»
Коректор І. Шатунова

Формат 84×108/16. Гарнітура Philosofer. Друк офсетний.
Ум. друк. арк. 4,53. Обл.-вид. арк. 4,53.
Тираж 10 000 пр.

