



Тетяна СОСУН,
учителька польської мови Новоселицького ліцею
Полонської міської ради

Контрольні завдання з польської мови для 5 класу

В роботі запропоновано види контрольних робіт з польської мови для перевірки досягнень учнів за різними видами мовленнєвої діяльності, а також знань з мови, мовних, орфографічних і граматичних знань. Рекомендовано для шкіл з українською мовою навчання для 5 класу НУШ для закладів загальної середньої освіти згідно з підручником М.Мацькович, Р.Цецельської-Мусамер, К.Квятковської «Польська мова (1-й рік навчання, друга іноземна)». Початок вивчення польської мови – з 5-го класу.

Справdzian 1 Wariant A

1. Proszę uważnie przeczytać zdania i zaznaczyć P – prawda, gdy informacja jest prawdziwa i F – fałsz, gdy jest nieprawdziwa.

Kogut pragnie zostać sławnym i bogatym artystą. Postanawia zatrudnić się w cyrku jako lew, gdyż praca w roli koguta jest poniżej jego ambicji. Nie otrzymuje tej posady.

1. Lis przeczytał ogłoszenie P F
2. Kogut chce być artystą P F
3. Kogut marzy o żonie P F
4. Kogut rozmawia z dyrektorem P F
5. Kogut chce udawać Lisa P F
6. W drodze powrotnej Kogut milczy P F
7. Obok dyrektora i Koguta rozbito namiot cyrkowy P F
8. Kogutowi towarzyszy Lis P F
9. Kogut dostaje pracę w cyrku P F
10. Dyrektor rozmawiał z Kogutem na świeżym powietrzu P F

2. Proszę uzupełnić luki i połączyć powstałe liczebniki z właściwą cyfrą.

j_d_n,	2
_wa,	4
t_z,	7
si_d_m,	1
sze_.,	3
__tery,	6

3. W wy kropkowane miejsca wpisz odpowiednie zaimki: on, ona, ono, oni, one.

- Gdzie jest Agnieszka? jest tam.
Gdzie są Tomek i Julia? są tam.
Gdzie są Irena i Ola? są tam.
Gdzie jest Tomek? jest tam.

Gdzie są Ola i Tomek? są tam.
Gdzie jest dziecko? jest tam.

Справdzian 1 Wariant B

1. Proszę uważnie przeczytać zdania i zaznaczyć P – prawda, gdy informacja jest prawdziwa i F – fałsz, gdy jest nieprawdziwa.

Kogut pragnie zostać sławnym i bogatym artystą. Postanawia zatrudnić się w cyrku jako lew, gdyż praca w roli koguta jest poniżej jego ambicji. Nie otrzymuje tej posady.

1. Lis przeczytał ogłoszenie P F
2. Kogut chce być artystą P F
3. Kogut marzy o żonie P F
4. Kogut rozmawia z dyrektorem P F
5. Kogut chce udawać Lisa P F
6. W drodze powrotnej Kogut milczy P F
7. Obok dyrektora i Koguta rozbito namiot cyrkowy P F
8. Kogutowi towarzyszy Lis P F
9. Kogut dostaje pracę w cyrku P F
10. Dyrektor rozmawiał z Kogutem na świeżym powietrzu P F

2. Proszę uzupełnić luki i połączyć powstałe liczebniki z właściwą cyfrą.

sze_.,	4
__tery,	10
d__esię.,	5
dz_ewię.,	8
p_ę.,	6
os_em	9

3. W wy kropkowane miejsca wpisz odpowiednie zaimki: on, ona, ono, oni, one.

- Gdzie jest Tomek? jest tam.
Gdzie są Ola i Tomek? są tam.
Gdzie jest dziecko? jest tam.
Gdzie jest Agnieszka? jest tam.
Gdzie są Tomek i Julia? są tam.
Gdzie są Irena i Ola? są tam.

Справdzian 2 Wariant A

1. W luki wstaw czasownik być w odpowiedniej formie.
jesteście
jestem
jesteś



jest
jesteśmy
są

Ja----- w piwnicy.
Ty----- na balkonie.
Ona----- w kuchni.
My----- w pokoju Szymka.
Wy----- w przedpokoju.
One----- w łazience.

2. Posegreguj wyrazy według rodzajów.

Rodzaj żeński Rodzaj męski Rodzaj nijaki

Lektor, dentysta, córka, dziecko, okno, ojciec, fotografia, zadanie, telefon, lotnik, sprzętaczka, malarz, pytanie.

3. Wstaw w luki czasownik *mieć* w odpowiedniej formie.

Jakie _____ mieszkanie?
Oni _____ daleko do szkoły.
Pokój _____ drzwi i okna.
My _____ mieszkanie.
Ona _____ swój pokój.

4. Proszę dopasować rzeczowniki do zaimków.

mój, twój moja, twoja moje, twoje

.....
mama, gospodyni, samochód, córka, koleżanka, auto, szkoła, kolega, siostra, syn, gospodarz

**Sprawdzian 2
Wariant B**

1. W luki wstaw czasownik *być* w odpowiedniej formie.

jesteście
jestem
jesteś
jest

jesteśmy
są

Ona----- w kuchni.
My----- w pokoju Szymka.
Wy----- w przedpokoju.
One----- w łazience.
Ja----- w piwnicy.
Ty----- na balkonie.

2. Posegreguj wyrazy według rodzajów.

Rodzaj żeński Rodzaj męski Rodzaj nijaki

stary, hiszpański, dobra, mały, fajna, duże, męski, nowy, japońskie, modna.

3. Wstaw w luki czasownik *mieć* w odpowiedniej formie.

My _____ mieszkanie.
Ona _____ swój pokój.
Jakie _____ mieszkanie?
Oni _____ daleko do szkoły.
Pokój _____ drzwi i okna.

4. Proszę dopasować rzeczowniki do zaimków.

mój, twój moja, twoja moje, twoje

.....
książka, dom, biuro, krzesło, tata, komórka, długopis, kawa, brat, dziecko, mieszkanie

**Sprawdzian 3
Wariant A**

1. Uzupełnij zdania według wzoru.

WZÓR

Taras to uczeń. Taras jest uczniem.

Irena to studentka. Irena jest studentką.

Tomek to aktor. Tomek _____.

Olga to sprzętaczka. Olga _____.

Stanisław to nauczyciel. Stanisław _____.
 Oleg to śpiewak. Oleg _____.
 Roman to górnik. Roman _____.

2. Proszę uzupełnić (ten, ta, to) i podkreślić(wybrać) dobrą odpowiedź.

- a) klucz jest żelazny / żelazna / żelazne.
- b) szkoła jest dobry / dobra / dobre.
- c) okno jest duży / duża / duże.
- d) książka jest stary / stara / stare.
- e) ołówek jest nowy / nowa / nowe.

3. Proszę uzupełnić luki według wzoru.

WZÓR

Giulia jest z Włoch i mówi po włosku.

Uwe jest z Niemiec i mówi po
 Angela jest z Anglii. Ona mówi po
 Pierre jest z Francji i mówi po
 Państwo Majowie są z Polski. Oni mówią po
 Jestem z Ukrainy i mówię po

4. Proszę uzupełnić luki właściwymi kolorami. czarna, brązowy, żółty, niebieskie, szara, czerwone, pomarańczowy, brązowy, zielona, biała, biały

- a) ser
- c) medal
- d) wino
- e) pantera
- g) herbata
- h) kawa
- m) sok
- j) sałata
- k) myszka

**Sprawdzian 3
Wariant B**

1. Uzupełnij zdania według wzoru.

WZÓR

Taras to uczeń. Taras jest uczniem.

Irena to studentka. Irena jest studentką.

Oleg to śpiewak. Oleg _____.
 Roman to górnik. Roman _____.
 Tomek to aktor. Tomek _____.
 Olga to sprzątaczką. Olga _____.
 Stanisław to nauczyciel. Stanisław _____.

2. Proszę uzupełnić (ten, ta, to) i podkreślić(wybrać) dobrą odpowiedź.

- a) okno jest duży / duża / duże.
- b) książka jest ciekawy / ciekawa / ciekawe.
- c) ołówek jest nowy / nowa / nowe.
- d) klucz jest nowy / nowa / nowe.
- e) szkoła jest dobry / dobra / dobre.

3. Proszę uzupełnić luki według wzoru.

WZÓR

Giulia jest z Włoch i mówi po włosku.

Państwo Majowie są z Polski. Oni mówią po
 Jestem z Ukrainy i mówię po

Uwe jest z Niemiec i mówi po
 Angela jest z Anglii. Ona mówi po
 Pierre jest z Francji i mówi po

4. Proszę uzupełnić luki właściwymi kolorami. czarna, brązowy, żółty, szara, niebieskie, czerwone, brązowy, zielona, biała, zielona, biały

- a) ser
- c) medal
- d) wino
- g) herbata
- h) kawa
- k) myszka
- n) niebo
- o) cukier

**Sprawdzian 4
Wariant A**

1. Proszę przeczytać tekst, a następnie odpowiedzieć na pytania.

To jest Marek. On jest z Niemiec. Mieszka w Berlinie. Jest wysoki, przystojny i wysportowany. Marek to biznesmen. Ma 44 lata. Lubi pracować.

- a) Kto to jest ? To jest Marek.
- b) Kim on jest?
- c) Ile on ma lat? On
- d) Co on lubi robić?
- e) Skąd on jest?
- f) Gdzie on mieszka ?
- g) Jaki on jest?

2. Proszę napisać autoprezentację w oparciu o poniższe wiadomości.

Anastazja Nowak: Ukraina, Kijów, 27 lat, lektorka języka angielskiego, wysoka, szczupła, ładna, młoda, czytać książki.

Jaki/jaka jesteś? _____
 Ile masz lat? _____
 Co lubisz robić? _____
 Jak masz na imię? _____
 Jak się nazywasz? _____
 Skąd jesteś? _____
 Gdzie mieszkasz? _____

3. Uzupełnij zdania brakującymi wyrazami w odpowiednich formach:

nauczyciel, kierowca, kolejarz, studentka, aktorka, sprzedawczyni, kucharka, dentysta.

WZÓR:

Krystyna jest pisarką.

Matka Olega jest _____
 Brat Mikołaja jest _____
 Kuzynka Anielka jest _____
 Ojciec Tarasa jest _____

4. Proszę wstawić w luki poprawną formę: złote, złotych, grosze, groszy

- a) 33 15
- b) 12 50
- c) 45 10
- d) 6 20

Sprawdzian 4 Wariant B

1. Proszę przeczytać tekst, a następnie odpowiedzieć na pytania.

To jest Marek. On jest z Niemiec. Mieszka w Berlinie. Jest wysoki, przystojny i wysportowany. Marek to biznesmen. Ma 44 lata. Lubi pracować.

- Kto to jest? To jest Marek
- Skąd on jest?
- Gdzie on mieszka?
- Jaki on jest?
- Kim on jest?
- Ile on ma lat? On
- Co on lubi robić?

2. Proszę napisać autoprezentację w oparciu o poniższe wiadomości.

Anastazja Nowak: Ukraina, Kijów, 27 lat, lektorka języka angielskiego, wysoka, szczupła, ładna, młoda, czytać książki.

- Jak masz na imię? _____
 Jak się nazywasz? _____
 Skąd jesteś? _____
 Gdzie mieszkasz? _____
 Jaki/jaka jesteś? _____
 Ile masz lat? _____
 Co lubisz robić? _____

3. Uzupełnij zdania brakującymi wyrazami w odpowiednich formach:

nauczyciel, kierowca, kolejarz, studentka, aktorka, sprzedawczyni, kucharka, dentysta.

WZÓR:

Krystyna jest pisarką.

- Ciocia Bogumiła jest _____
 Kuzyn Włodzimierz jest _____
 Sąsiadka Maria jest _____
 Dziadek Jana jest _____

4. Proszę wstawić w luki poprawną formę:

złote, złotych, grosze, groszy

- 60 20
- 21 5
- 99 99
- 34 80

Praca z tekstem

Rozumienie tekstu ze słuchu

„Razem”

– W tym roku pojedziemy na prawdziwe wakacje. Na cały miesiąc! Będziemy chodzić po górach, spać pod namiotem i patrzeć na gwiazdy. Razem! – powiedział tata po powrocie z pracy.

– Super! – powiedział Bartek, bo jeszcze nigdy nie spał pod namiotem i nigdy nie był na tak długich wakacjach z rodzicami.

Rodzice nie mieli czasu dla synów, bo ciągle pracowali. Nie mieli czasu na wspólne posiłki. Chłopcy jedli obiady w stołówce, tata jadł w barze, a mama chyba wcale obiadów nie jadła. Na wakacjach będzie inaczej! – pomyślał Bartek. Do wakacji było jeszcze dużo czasu, ale wszyscy już się do

nich przygotowywali. Bartek zrobił spis rzeczy przydatnych w górach, tata przyniósł z piwnicy gitarę, a mama śpiewniki harcerskie. Co wieczór Bartek z Jarkiem oglądali mapy i myśleli, jak to będzie spać w namiocie.

Przed wyjazdem razem spakowali plecaki do auta i pojechali w góry. Bartek był szczęśliwy, ale niezbyt długo. Kiedy po podróży wszyscy usiedli przed namiotem, tata poszedł po laptop, a mama poszła szukać zasięgu do komórki. Bartek był zawiedziony i smutny poszedł do namiotu. Chłopcy postanowili coś zrobić. Następnego dnia rano tata nie mógł znaleźć ładowarki do komputera, a ładowarka do komórki mamy też zniknęła.

– Co my teraz zrobimy? – zmartwili się rodzice.

– Możemy zjeść wspólnie śniadanie – zaproponował Bartek.

– A potem pójdziemy na wycieczkę w góry – dodał Jarek.

Zrobili razem śniadanie, a potem razem poszli w góry.

Kiedy wrócili, razem rozpalili ognisko i razem zaśpiewali piosenkę. Siedzenie przy ognisku miało magiczną moc.

1. Na co rodzice Bartka i Jarka nie mieli czasu?

- na spędzanie czasu z synami
- na zakupy
- na oglądanie filmów
- na zabawę

2. Dlaczego rodzice chłopców nie mieli czasu?

- bo spędzali czas w szkole
- bo chodzili na zakupy
- bo ciągle pracowali
- bo jeździli do babci

3. Jaki plan na wakacje miała rodzina?

- spanie pod namiotem
- czytanie książek
- chodzenie po górach
- patrzenie na gwiazdy

4. Jak przygotowywali się do wakacji? Znajdź w tekście informacje i zapisz je w wykropkowanym miejscu.

Tata

Mama

Chłopcy

5. Co członkowie rodziny zrobili pierwszego dnia wakacji?

Tata

Mama

Chłopcy

6. Co się zmieniło, gdy rodzice nie mieli ani laptopów, ani komórki? Wskaż właściwe zdania i zapisz je.

-
-
-
-

Zjedli razem obiad

Zjedli razem śniadanie.

Poszli razem na wycieczkę w góry.

Posłuchali razem piosenki na komórce.

Zaśpiewali razem piosenkę.

Poszli razem grać na komputerze.