



Світлана ЛЕВІНА,
заступниця директора ліцею №10 ім. св. Марії Магдалени
Львівської міської ради

Konspekt lekcji „Biernik” dla 5 klasy

W ostatnim okresie, przed nauczycielami zostało postawione nowe zadanie- nauczanie zdalne. Zadaniem nauczyciela będzie prowadzenie cyklu zajęć poświęconych różnym zagadnieniom .

Proponuję konspekt lekcji do klasy 5.

Konspekt:

Temat lekcji: Biernik rzeczowników w liczbie pojedynczej i liczbie mnogiej.

I. Rozgrzewka/ powtórzenie słownictwa (**proponujemy dzieciom zadanie-wierszyk do zapamiętania przypadków**):

Mama (mianownik)
dała (dopełniacz)
córcie (celownik),
bułkę (biernik)
nasmarowaną (narzędnik)
masłem (miejszczownik)
wiejskim (wołacz).

Po wysłuchaniu wierszyka, uczniowie podają pytania przypadków.

II. Wykonujemy interaktywne ćwiczenie: **Deklinacja** na platformie Genially (wykorzystujemy bibliotekę aplikacji).

Link do ćwiczenia podajemy dzieciom w dogodny sposób:
<https://view.genial.ly/6016eb6622eaac0d71920326>

1. Nauczyciel przedstawia uczniom formę biernika.

III. Korzystając z platformy edukacyjnej, nauczyciel powtarza, podział rzeczownika na rodzaje (dopasowujemy słowa do odpowiedniego rodzaju)

<https://learningapps.org/view4978585>

IV. Kolejnym elementem zajęć będą ćwiczenia w czytaniu. Czytamy krótki tekst .

Na święta Bożego Narodzenia w Wieczór Wigilijny czekamy na prezenty pod choinkę. Od dziada pradziada na naszych terenach prezenty wigilijne przynosi aniołek z pierwszą Gwiazdą.

W tym roku Boże Narodzenie wypada w sobotę.

V. Pokazujemy rysunek, choinka z prezentami.

Nazywamy przedmioty, które mogą być prezentami i prosimy uczniów o zapisanie na tablicy ich nazwy w mianowniku, w jednej z trzech kolumn, zwracamy uwagę na rodzaj rzeczowników.

r.żeński	r.męski	r.nijaki

VI. Kolejnym zadaniem będzie wyszukanie określeń (przymiotników), do rzeczowników. Wszystko wpisujemy do tabeli.

Podsumowując ćwiczenie, do zadań ucznia będzie należało :

1. Nazwanie przedmiotów znajdujących się pod choinką : rzeczowniki w liczbie pojedynczej i mnogiej;

2. Odmiana wyszukanych rzeczowników, określenie biernika liczby pojedynczej i liczby mnogiej. Zaznaczenie kolorami zakończeń rzeczowników w l.poj. i l.mn.

3. Zapisanie zdania: Pod choinką mam (nazywamy prezenty l. poj. i l. mn. mandarynek, ciastko (mandarynki, ciastka);

VII. Nauczyciel pyta o różnicę między dwiema formami;
VIII. Nauczyciel prosi uczniów o eksperymentowanie i tworzenie analogicznych form z użyciem innych słów;

Utworzoną tabelę i zapisane zdanie uczniowie przepisują do zeszytu, robią zdjęcie telefonem.

Po etapie ćwiczeń możemy przejść do praktycznego użycia zdań z biernikiem.

Proponujemy różne zadania komunikacyjne, w których, będą musieli użyć nowej formy. Możemy tutaj ćwiczyć opowiadanie o rodzinie w wieczór wigilijny.

Na Wigilię czekamy. (kogo? co?)....

b) praca w parach .

1. Drzewo genealogiczne – uczniowie mają za zadanie narysować drzewo genealogiczne swojego kolegi. Poprośmy o zadawanie pytań typu: Czy masz brata? Czy masz kuzyna? Czy twoja mama ma siostrę? W instrukcji możemy polecić również uzyskanie informacji na temat zainteresowań, wieku, wyglądu tych osób.

2. Ćwiczenie - Kogo mam w rodzinie?

Przydziel rolę z wypisanymi hasłami (Alicja/34 lata/mąż Maciek/córka Martyna/kot/rybka). Uczniowie chodząc po sali, rozmawiają ze wszystkimi kolegami z grupy i prezentują się (np. Mam na imię Alicja. Mam 34 lata. Mam męża Macieka, córkę Martynę, syna Miłosa, kota i rybkę.). Zadanie polega na odnalezieniu wszystkich członków swojej rodziny i odtworzeniu ich relacji rodzinnych (karty do gry można zaproponować stworzyć uczniom(narysować i podpisać).

