



**Юлія ГЖЕГОЦЬКА,**  
вчителька початкових класів ліцею №10 ім. св.Марії Магдалени  
Львівської міської ради

# Konspekt lekcji z języka polskiego jako drugiego obcego

Klasa – 5

Data – 05.12

Czas trwania lekcji – 45 min

Dział programowy – poziom A1, krąg tematyczny „Święta i obyczaje”, pisanie listów.

Temat lekcji – „Kim był św. Mikołaj?”

Cele lekcji:

– ogólny – przybliżyć postać św. Mikołaja;

– szczegółowe – zapoznać uczniów z życiorysem biskupa Mikołaja i z budową listu.

Metody – burza mózgów, quiz,

Materiały i wyposażenie – rzutnik, komputer, nagranie i wiersz Anny Bomby „Historia św. Mikołaja”

## PRZEBIEG LEKCJI

### I. Wprowadzenie:

Nauczyciel wita się z uczniami. Proponuje uczniom, aby stworzyli chmurę słów do „św. Mikołaja”

Uczniowie podają swoje odpowiedzi i zapisują je na tablicy w postaci mapy myśli.

Nauczyciel – A czy wiecie kim był św. Mikołaj?

### II. Kolejność czynności:

- zapoznanie uczących się z życiorysem św. Mikołaja.

Nauczyciel proponuje, aby uczniowie obejrzeli filmik o św. Mikołaju.

<https://www.youtube.com/watch?v=D4MgMOScbWo>

### „Historia Świętego Mikołaja” – Anna Bomba

Opowiem wam historię Świętego Mikołaja.

Choć żył bardzo dawno temu, pamięć o nim przetrwała.

Mikołaj, mały chłopiec, miał wszystko, był bogaty.

Lecz ciągle odczuwał smutek po stracie mamy i taty.

Z chłopca stał się młodzieńcem, wszędzie dostrzegał biedę.

Więc zaczął nieść pomoc ludziom, miał taką serca potrzebę.

Nikt wkoło nie wiedział, co to były za czary.

A on sekretnie, cichutko, w nocy rozdawał swe dary.

Ciepłe swetry i buty. Płaszczce, czapki, słodczyce.

Mnóstwo przynosił prezentów, nawet ich teraz nie zliczę.

Po kryjomu przez lata Mikołaj wspierał biednych.

Dzielił się swoim majątkiem, czuł, że jest bardzo potrzebny.

Gdy wyrósł na mężczyznę, został biskupem Miry.

Swoją hojnością, dobrocią ubogim nieba przychylił.

Mikołaj nam przekazał swoimi uczynkami, że trzeba pomagać innym, więc o nim wciąż pamiętamy.

Cieszą się dzisiaj dzieci i pełne są wdzięczności, bo dzięki Mikołajowi wszyscy się uczą miłości.

Nauczyciel prosi uczniów, aby podali pisemną odpowiedź na następujące pytania:

– Dlaczego mały Mikołaj był smutny?

– Kogo spotykał i widywał?

– Jak postanowił pomóc biednym?

– Dlaczego roznosił prezenty w nocy?

– Kim został, kiedy dorósł?

– Dlaczego o nim pamiętamy?

Następnie dzieci samodzielnie „łańcuszkiem” czytają wiersz.

Nauczyciel – A co piszemy do św. Mikołaja?

– nauka pisania listu z prośbą do świętego Mikołaja

Nauczyciel wyjaśnia, jakie elementy powinien zawierać list.



Po objaśnieniu budowy listu nauczyciel zaprasza do zadania interaktywnego, w którym uczniowie muszą dopasować właściwe elementy listu.

<https://wordwall.net/uk/resource/23885469/polski/budowa-listu>

Nauczyciel prosi następnie uczniów, by wykonali zadania.

### Zadanie 1

**W podanym liście wpisz brakujące wyrazy grzecznościowe. Pamiętaj o ich pisowni wielką literą.**

Cześć, Tato!

Postanowiłem napisać do \_\_\_\_\_, bo bardzo się za \_\_\_\_\_ stęskniłem. Wiem, że musiałeś wyjechać do sanatorium, ale jest mi smutno i źle bez \_\_\_\_\_. Chciałbym z \_\_\_\_\_ porozmawiać i poradzić się \_\_\_\_\_ w różnych sprawach.

Czekam na \_\_\_\_\_ przyjazd z utęsknieniem.

Całuję \_\_\_\_\_ mocno - Bartek

### Zadanie 2

**Podczas pisania listu Basia zapomniała o akapitach oraz o wielkich literach na początku zdań i w zwrotach do adresata. Popraw jej list.**

*cześć, Aniu! dziękuję ci za kartkę. przepraszam, że tak długo do ciebie nie pisałam. u mnie wszystko w porządku. siedzę teraz z Kasią Mazur. jest bardzo fajna. jesienią zapisałam się na zajęcia komputerowe. niektóre programy są świetne! a ty nadal grasz w siatkówkę? zapraszam cię na moje urodziny 15 marca.*

#### **III. Zakończenie:**

Nauczyciel zaprasza uczniów do gry - quiz o św. Mikołaju.  
<https://wordwall.net/uk/resource/39110072/copy-of-%c5%9bwi%c4%99t-miko%c5%82aj-quiz-wiedzy-o-%c5%9bwi%c4%99tym-miko%c5%82aju>

Ewaluacja:

Nauczyciel zadaje pytania:

- Co powinien zawierać list?
- Co zapamiętałeś / zapamiętałaś z dzisiejszej lekcji?
- Z czym miałeś / miałaś trudności?

#### **IV. Zadanie domowe:**

Nauczyciel – proszę w domu napisać list do św. Mikołaja.

