



Тетяна МЕНІВ,
*вчителька польської мови та літератури,
 української мови та літератури Івано-Франківського ліцею №3*

Де життя, там і поезія

У нашому закладі поглиблено вивчається польська мова, тому здобувачі освіти мають можливість не тільки оволодіти мовою, а й пізнати історію та культурні особливості Польщі.

Польська вивчається вже з початкової школи, до початку війни уроки проводили вчительки-польки очно, а зараз – дистанційно з-за кордону. Вчителі-полоністи не забувають також про виховний аспект: проводимо виховні і тематичні заходи з нагоди державних свят, ювілейних дат письменників тощо.

Ліцей співпрацює з різними польськими організаціями, поглиблює та зміцнює дружні відносини між нашими країнами. Здобувачі ліцею є волонтерами Центру польської культури і європейського діалогу.

Тема. Контрольна робота для 5 класу з теми «Ojczyzna i mowa. Współcześni poeci dzieciom»

Мета: перевірити рівень навчальних досягнень п'ятикласників з теми; з'ясувати можливі недоліки для подальшого ухвалення рішення щодо організації навчальної діяльності з розділу; розвивати вміння правильно розподіляти час, застосовувати набуті знання для розв'язання практичних завдань; виховувати самостійність, почуття відповідальності, впевненості у собі.

Тип уроку: урок контролю, коригування та оцінювання знань, умінь, навичок.

Форма уроку: контрольна робота.

Ключові компетентності:

– *громадянська та соціальна* – розвивати навички висловлювати власні думки чітко та послідовно;

– *інформаційно-комунікаційна* – удосконалювати роботу в умовах пошуку, дослідження; розвивати активність пізнавальних процесів учнів;

– *навчання впродовж життя* – сприяти розвитку навичок самостійно працювати з різними джерелами інформації;

– *культурна* – виховувати любов і бережливе ставлення до природи, відповідальність за свої вчинки.

Предметні компетентності:

– *інтелектуальна* – формувати вміння працювати з різними видами завдань, застосовувати здобуті знання;

– *творчо-діяльнісна* – формувати інтерес до розв'язання будь-якої навчальної задачі; формувати асоціативне та логічне мислення, пізнавальну активність учнів;

– *особистісна* – формувати вміння виявляти творчу самостійність, організовувати власну діяльність, дотримуватися правил етики, співпраці.

Цілі:

учні повинні знати:

– життєвий і творчий шлях польських поетів;

– зміст прочитаних творів;

– художні засоби;

учні повинні вміти:

– виразно читати поезії;

– висловлювати судження з приводу почутого й прочитаного, робити висновки;

– знаходити фрагменти з тексту на доказ своїх думок і виразно читати;

– проводити паралелі між почутим, зображеним у творі та реаліями сучасного життя;

– презентувати результати навчальної діяльності;

– досліджувати проблемні питання, міркувати;

– оцінити власну діяльність.

Очікувані результати: здобувачі освіти закріпили та систематизували набуті знання; вміють правильно використовувати отримані вміння та навички; вміють працювати самостійно та в колективі.

Інтерактивні методи і прийоми: гра «Усмішка по колу», бесіда, рефлексія «Рефлексивна мішень».

Обладнання: дидактичний матеріал: karty pracy, картки з рефлексією.

ХІД УРОКУ

I. Організаційний момент

1. Слово вчителя

Dzień dobry! Mam nadzieję, że czujecie się dobrze. Dzisiaj będę sprawdzała waszą wiedzę z zakresu tematycznego «Ojczyzna i mowa. Współcześni poeci dzieciom». Proszę usiąść i przygotować się do lekcji.

2. З'ясування емоційного стану здобувачів освіти

Proszę powiedzieć, jaki macie nastrój?

Вправа «Усмішка по колу».

Візьміться за руки. Подивіться мені в очі, а тепер погляньте один на одного, усміхніться. Побажайте один одному чогось доброго, світлого. Із цих промінчиків добра, що заіскрилися на ваших обличчях, ми і розпочнемо наш урок.

методичні родзинки (ciekawostki metodyczne)

II. Мотивація навчальної діяльності

1. Повідомлення теми уроку, мети, цілей уроку

Слово вчителя. Mam nadzieję, że jesteście przygotowani. Proszę powiedzieć, jakie macie oczekiwania wobec lekcji?

Proszę dokończyć zdanie «Dzisiaj na lekcji chciałbym / chciałabym ...»

2. Ознайомлення із критеріями оцінювання тестових завдань. Проведення інструктажу щодо виконання завдань тестового характеру

Вчитель роздає здобувачам освіти karty pracy. (Додаток)

Слово вчителя. Proszę podpisać kartę (uzupełnić imię i nazwisko), zapisać datę i klasę.

III. Виконання завдань тестового характеру

Uczniowie wykonują zadania z kart pracy.

IV. Підсумки уроку

Коллективна робота «Мозковий штурм»

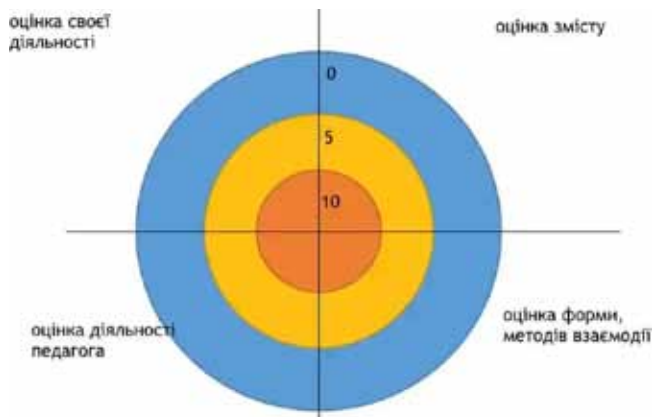
Czy zostały spełnione wasze oczekiwania wobec lekcji?

Czy podczas писання sprawdzianu wszystko było zrozumiałe?

Рефлексія «Рефлексивна мішень»

Proszę przeanalizować swoją pracę podczas lekcji za pomocą metody «Рефлексивна мішень». Proszę ocenić:

- swoją działalność;
- pracę nauczyciela;
- treść lekcji;
- właściwy dobór form i metod;
- współpracę.



Домашнє завдання

Proszę napisać krótkie wypracowanie na temat «Dobre uczynki moich przyjaciół».

ДОДАТОК

Karta pracy

Imię i nazwisko _____ Data _____ Klasa _____

Сprawdzian z zakresu tematycznego «Ojczyzna i mowa. Współcześni poeci dzieciom»

1. Podaj definicje wyrazów:

- wers – _____
 patriotyzm – _____
 rym – _____
 zwrotka – _____

2. Wypisz epitety ze zwrotki

*Tam, w moim kraju, w dalekiej stronie
 Sto serc gorących tęsknotą płonie,
 Sto serc gorących w piersi uderza
 Jak duch w żelazne blachy pancerza.*

3. Połącz autora z tytułem jego utworu.

1. Adam Mickiewicz	A. "Dwa wiatry"	1	
2. Juliusz Słowacki	B. "Zachód słońca"	2	
3. Józef Ratajczak	C. "Szukanie lwa"	3	
4. Julian Tuwim	D. "W pamiętniku Zofii Bobrówny"	4	

4. Połącz fragment utworu z jego tytułem.

- | | | |
|---|---|--|
| 1. Gdzie się ukrył lew,
Pomóżcie mi go znaleźć | 1 | |
| 2. Grzeczna byłaś, córeczko?
Byłaś grzeczna, Haneczko? | 2 | |
| 3. Niechaj mię Zośka o wiersze nie prosi,
Bo kiedy Zośka do ojczyzny wróci,
Kaźda jej gwiazdka piosenkę zanuci. | 3 | |
| 4. Jeszcze Polska nie zginęła,
Kiedy my żyjemy. | 4 | |

- A. "Grzeczna dziewczynka" C. "W pamiętniku Zofii Bobrówny"
 B. "Mazurek Dąbrowskiego" D. "Szukanie lwa"

5. Przeanalizuj rozsypankę literową. Znajdź 5 ukrytych nazwisk polskich poetów.

O	S	I	V	M	I	Ł	O	S	Z	Z	Ń
M	Ę	Ń	W	A	A	I	V	I	Ę	K	A
I	T	I	Ę	O	Ć	K	G	N	I	K	Ó
C	R	A	T	A	J	C	Z	A	K	M	J
K	T	E	M	A	Ł	K	F	W	Z	L	Ż
I	U	S	Ł	O	W	A	C	K	I	Ń	B
E	W	U	Z	Z	O	B	E	D	H	Ć	R
W	I	Ć	Ó	S	S	Z	I	W	U	K	Ć
I	M	O	V	C	A	K	B	S	Y	A	F
C	Ę	O	D	X	C	T	Ł	Ż	G	B	Ć
Z	P	F	K	X	S	L	X	F	Ó	D	H
Ó	J	Ż	H	O	Z	V	Ż	V	D	P	Ć

6. Opisz swoje ulubione miejsce w ojczyźnie. Użyj zdrobnień i uosobień.

Використані джерела

<http://surl.li/aaywu>