



**Людмила ОХОМУШ,**  
учителька польської мови та літератури  
Хмельницької СЗОШ I-III ступенів №20

# Розробка уроку з польської мови для 6 класу

**Тема лекції:** Zabawa w intelektualistę – poznaję nowe znaczenia pojęć?

**Час трwania лекції:** 45 min.

**Целе лекції:**

*poznawczy:*

- zapoznanie uczniów z tematem lekcyj;
- poznanie przez uczniów nowych znaczeń pojęć z dziedziny naukowej.

*kształcący:*

- kształcenie logicznego myślenia;
- utrwalenie poznanych pojęć.

*wychowawczy:*

- bogacenie słownictwa uczniów;
- kształcenie umiejętności rozróżniania nowych pojęć.

**Metody nauczania:** pogadanka z elementami heureka, ćwiczeniowa.

**Formy pracy:** zbiorowa.

**Pomoce:** Słownik poprawnej polszczyzny, Słownik wyrazów obcych.

## TOK LEKCJI

### I. Czynności porządkowo-organizacyjne

**II. Zapisanie tematu lekcyj na tablicy i w zeszytach (podkreślenie tematu, data na marginesie)**

### III. Część ćwiczeniowa.

**1. Wprowadzenie: dzieci rozwiązują wcześniej przygotowaną krzyżówkę z hasłem INTELEKTUALISTA**

- Nauczyciel podaje uczniom pytania do krzyżówki.
- Następnie kreśli ją na tablicy i wypełnia za pomocą uczniów.

- a). Rzeka w Warszawie?
- b). Jak nazywamy zdanie składające się z jednego wyrazu – orzeczenia lub z dwu – podmiotu i orzeczenia?
- c). Nowy Rok, a inaczej?
- d). Co stworzył Jan Henryk Dąbrowski?
- e). Wielki zwierz, król zwierząt, który czasem się ukrywa w innych wyrazach?
- f). Jakim wyrazem kończy się każda modlitwa?
- g). On ułożył pieśń, która później stała się hymnem Polski?
- h). Nauczyciel zapisuje na tablicy...?
- i). Chodzi, a nie człowiek, dzwoni, a nie dzwoni?
- j). Miasto polskie, w którym możemy zwiedzić kościół Mariacki?

11. k). Chodzimy po zakupy do budynku, zwanego...?

12. l). Znany poeta polski, autor wiersza „Warszawa”?

13. ł). Pora roku po zimie?

14. m). Dokąd chodzimy oglądać spektakl, słuchać operę?

15. n). Rzeka w Przemysłu?

a).						W	I	S	Ł	A	(5)		
b).	P	O	J	E	D	Y	N	C	Z	E	(10)		
c).	S	Y	L	W	E	S	T	E	R		(9)		
d).						L	E	G	I	O	N	Y	(7)
e).							L	E	W			(3)	
f).							A	M	E	N		(4)	
g).	W	Y	B	I	C	K	I					(7)	
h).							T	E	M	A	T	(5)	
i).							B	U	D	Z	I	K	(6)
j).							K	R	A	K	Ó	W	(6)
k).							S	K	L	E	P	(5)	
l).						T	U	W	I	M		(5)	
ł).						W	I	O	S	N	A	(6)	
m).								T	E	A	T	R	(5)
n).								S	A	N		(3)	

**2. Uczniowie rozwiązują następną krzyżówkę z hasłem PALEONTOLOGIA**

- Nauczyciel podaje uczniom pytania do krzyżówki.
- Następnie kreśli ją na tablicy i wypełnia za pomocą uczniów.

- a). To, co się spożywa dla zaspokojenia głodu, do zjedzenia?
- b). Stolica Polski?
- c). Księga do wklejania lub przechowywania zdjęć fotograficznych, znaczków pocztowych, płyt?
- d). Człowiek, który leczy, uzdrowia?
- e). U krowy długi...?
- f). Gdzie kupujemy książki?
- g). Oglądamy ciekawe filmy w...?
- h). Człowiek odbywający podróże, wyprawy, mający zwyczaj podróżowania?
- i). Tekst przesyłany telegraficznie, blankiet z tym tekstem, depesza?
- j). Instytucja, zajmująca się kształceniem dzieci?

## методичні родзинки (ciekawostki metodyczne)

11. k). Cześć ludzkiego ciała?  
 12. l). Wybitny poeta polski, autor „Pana Tadeusza”?  
 13. ł). Do smarowania na chleb?

a). 

		P	O	S	I	L	E	K	
--	--	---	---	---	---	---	---	---	--

 (7)

b). 

	W	A	R	S	Z	A	W	A	
--	---	---	---	---	---	---	---	---	--

 (8)

c). 

	A	L	B	U	M			
--	---	---	---	---	---	--	--	--

 (5)

d). 

	L	E	K	A	R	Z		
--	---	---	---	---	---	---	--	--

 (6)

e). 

		O	G	O	N			
--	--	---	---	---	---	--	--	--

 (4)

f). 

K	S	I	Ę	G	A	R	N	I	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 (10)

g). 

		T	E	L	E	W	I	Z	J	A
--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 (9)

h). 

		P	O	D	R	Ó	Ż	N	I	K
--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 (9)

i). 

		T	E	L	E	G	R	A	M	
--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	--

 (8)

j). 

	S	Z	K	O	Ł	A			
--	---	---	---	---	---	---	--	--	--

 (6)

k). 

		N	O	G	A			
--	--	---	---	---	---	--	--	--

 (4)

l). 

		M	I	C	K	I	E	W	I	C	Z
--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 (10)

ł). 

		M	A	S	L	O		
--	--	---	---	---	---	---	--	--

 (5)

– Po rozwiązaniu krzyżówki uczniowie zapisują w zeszytach znaczenie wyrazu paleontologia.

Paleontologia – nauka o roślinach i zwierzętach minionych epok geologicznych, oparta na badaniach szczątków, odcisków i śladów życia organizmów roślinnych i zwierzęcych, zachowanych w warstwach skorupy ziemskiej.

### 3. Uczniowie rozwiązują kolejną krzyżówkę z hasłem ZOOLOGIA

– Nauczyciel podaje uczniom pytania do krzyżówki.  
 – Następnie kreśli ją na tablicy i wypełnia za pomocą uczniów.

1. a). W nim mieszka król?
2. b). Jeden z kolorów flagi polskiej?
3. c). Domek lisa?
4. d). Idziemy zbierać grzyby do...?
5. e). Para szkielec korygujących wady wzroku?
6. f). W sklepie pokazuje masę czegokolwiek?
7. g). Kto przychodzi do nas szóstego grudnia?
8. h). Najbliższa osoba każdego człowieka?

a). 

		Z	A	M	E	K		
--	--	---	---	---	---	---	--	--

 (5)

b). 

C	Z	E	R	W	O	N	Y		
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

 (8)

c). 

		N	O	R	A			
--	--	---	---	---	---	--	--	--

 (4)

d). 

		L	A	S			
--	--	---	---	---	--	--	--

 (3)

e). 

		O	K	U	L	A	R	Y	
--	--	---	---	---	---	---	---	---	--

 (7)

f). 

	W	A	G	A			
--	---	---	---	---	--	--	--

 (4)

g). 

		M	I	K	O	Ł	A	J	
--	--	---	---	---	---	---	---	---	--

 (7)

h). 

		M	A	M	A		
--	--	---	---	---	---	--	--

 (4)

– Po rozwiązaniu krzyżówki uczniowie zapisują w zeszytach znaczenie wyrazu zoologia.

Zoologia – nauka o zwierzętach, ich życiu i budowie, obejmująca różne dyscypliny biologiczne, np. systematykę zwierząt, zoogeografię, fizjologię zwierząt.



### 4. Uczniowie rozwiązują kolejną krzyżówkę z hasłem BIOLOGIA

– Nauczyciel podaje uczniom pytania do krzyżówki.  
 – Następnie kreśli ją na tablicy i wypełnia za pomocą uczniów.

1. a). Rozrywkę, grę, imprezę inaczej nazywamy?
2. b). Wyraz określający liczbę przedmiotów?
3. c). Duży statek?
4. d). W czym można zobaczyć własne odbicie?
5. e). Na nim rośnie pszenica?
6. f). Mieszkanie ptaków?
7. g). Przywiązanie lub namiętne uczucie do kogoś, czegoś?
8. h). Kto ma duże nogi i pierze?

a). 

Z	A	B	A	W	A		
---	---	---	---	---	---	--	--

 (6)

b). 

	L	I	C	Z	E	B	N	I	K
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 (9)

c). 

		O	K	R	E	T		
--	--	---	---	---	---	---	--	--

 (5)

d). 

		L	U	S	T	R	O	
--	--	---	---	---	---	---	---	--

 (6)

e). 

	P	O	L	E			
--	---	---	---	---	--	--	--

 (4)

f). 

		G	N	I	A	Z	D	O
--	--	---	---	---	---	---	---	---

 (7)

g). 

	M	I	Ł	O	Ś	Ć	
--	---	---	---	---	---	---	--

 (6)

h). 

	P	T	A	K		
--	---	---	---	---	--	--

 (4)

– Po rozwiązaniu krzyżówki uczniowie zapisują w zeszytach znaczenie wyrazu biologia.

Biologia – nauka o życiu, o jego powstaniu i rozwoju na Ziemi, o organizmach żywych, ich budowie i czynnościach, rozwoju osobniczym i rodowym, układzie systematycznym, rozmieszczeniu geograficznym.

### 5. Uczniowie podają własne znaczenia wyrazu INTELEKTUALISTA

Następnie zapisują w zeszytach znaczenie tego wyrazu.  
 Intelktualista:

- 1). człowiek o dużej wiedzy i wybitnych zdolnościach umysłowych;
- 2). człowiek o dużej kulturze umysłowej, którego postawę cechuje przewaga intelektu nad emocjami;
- 3). filoz. zwolennik intelektualizmu.  
 <fr. intelektualista>