



Ванда ШАТКОВСЬКА,
вчителька польської мови Нетішинського ліцею №2

Презентація професій: КИМ ХОЧУ СТАТИ?

(урок, 8 клас)

Темат лекції: Презентація zawodów. Układanie krótkiej wypowiedzi, Kim chcę zostać w przyszłości.

Мета уроку:

вчити дітей складати розповіді про вибір майбутньої професії, вміти формулювати і доводити власну думку; розвивати вміння складати і доповнювати речення, аналізувати і знаходити ключове слово;

усвідомити значення систематичного навчання для досягнення і реалізації своїх намірів щодо майбутньої професії, виховувати доброзичливе ставлення до товаришів, відповідально співпрацювати в парах і групах .

Цілі лекції:

- kształcenie umiejętności wypowiedzania się na podany temat i formułowanie odpowiedzi na zadawane pytania;
- rozwijanie umiejętności układania i zapisywania zdań na temat wymarzonego zawodu;
- doskonalenie umiejętności rozwiązywania zadań i pracy w zespole;
- uświadomienie znaczenia systematycznego uczenia się i osiągnięcia dobrych wyników w nauce w celu zrealizowania swych zamierzeń związanych z wyborem zawodu.

Metody pracy: pogadanka, pokaz, działania praktyczne, praca w parze i grupie.

Додаткові матеріали:

Підручник «Język Polski dla 8 klasy 2021» autorze Łesia Bielińska-Swystovycz, Mykola Jarmoluk, Oleg Ślusar

посилання на презентацію до уроку: <http://surl.li/hlten>

Додаткові матеріали: link do prezentacji do lekcji: <http://surl.li/hlten>

PRZEBIEG LEKCJI

Частина przygotowawcza:

1. Powitanie uczniów. Określenie tematu i celu lekcji.
Dzisiaj na lekcji poznacie wielu zawodów, będziecie wypowiadać się na podany temat, układać i zapisywać zdania, popracujemy z tekstem.
2. Proponuję obejrzeć krótki wideofilm o wyborze zawodu. Na co mamy zwracać uwagę przy wyborze zawodu? Proszę powiedzieć o jakich zawodach powiedziano w tym filmiku? (Odpowiedzi dzieci).
3. Proszę popatrzeć i powiedzieć, kto to jest na tych obrazkach?(Odpowiedzi dzieci na temat zawodów).Slajd 4.

Частина podstawowa:

3. Prezentacja multymedialna. Praca w zeszytach.
Najpierw zapiszemy do zeszytów dziesiętą datę i obejrzymy prezentację zawodów. Odczytanie przez uczniów slajdów.Zapisywanie i tłumaczenie słów nazwy zawodów.

Dziennikarz, fryzjer, lekarz, informatyk, kierowca, pilot, projektant.

4. Mój przyszły zawód. Wypowiedzi dzieci zgodnie z planem(Slajd 12). Sprawdzenie prac. Podsumowanie nauczyciela.

5. Zawody przyszłości.Praca z tekstem. Jestem redaktorem.

Proponuję po odczytaniu zdań zastanowić się, który wyraz pasuje w tym zdaniu i podkreślić go. Sprawdzimy tekst zgodnie z podręcznikiem(ów.11).

Na czym polega ten zawód ? Jakie cechy powinni mieć ludzie wykonujący zawód policjanta?(Odpowiedzi dzieci).

Ja redaktor

W przyszłości chciałbym (zostać, pracować, być) policjantem. Ten zawód bardzo mi się podoba i chciałbym go(trenować, wykonywać, robić). Policjant (mają, ma, musi) być odważny, spokojny, opanowany i zdeterminowany. Powinien być dobrze zbudowany, żeby(nieść, budzić, odczuwać) respekt. Ta praca mi się podoba, ponieważ(łapie się, szuka, znajduje się) groźnych sprawców. Ten zawód jest jednak bardzo stresujący. On jest także wymagający, odpowiedzialny i(podchodzi, nadaje się, pasuje) dla ludzi o mocnych nerwach.(Zamierzam, planuję, chcę) brać udział w licznych szkoleniach, żeby być dobrym policjantem. Praca w policji jest trudna, ale bardzo ciekawa.(Mógłbym, chciałbym,uważam), żeby praca w policji była dla mnie nie tylko zawodem, ale także(marzeniem, profesją, powołaniem).

6. Zawody naszych rodziców.Proponuję uzupełnić zdania formami rzeczowników w Narzędniku I.p. i I. mn. Praca w zeszytach.

Moja siostra jest _____(malarka). Kuzyn i kuzynka są _____(architekt).Mój brat i ja jesteśmy _____(prawnik). Moja babcia jest _____(pielęgniarka), a mama _____(dentysta). Rodzice mojej koleżanki są _____(nauczyciel), a jej brat jest _____(taksówkarz).

Sprawdzenie wykonania ćwiczenia. Slajd 15.

7.Metoda „Domino”. Praca samodzielna. Dobierz definicję do podanego zawodu. Uczniowie otrzymują kartki, dopasowują prawidłowe odpowiedzi i prezentują w swoich grupach.

Teraz rynek pracy podlega ciągłym zmianom. Postęp techniczny sprawia, że powstaje dużo nowych zawodów. Takie są wymogi rynku i współczesne zapotrzebowania.

Zapoznamy się z nazwami nowych zawodów na które rośnie zapotrzebowanie.

- internetowe zawody przyszłości;
- specjaliści finansowi;



- negocjatorzy;
- zawody w służbie społeczeństwa;
- menedżerowi kultury;
- nauczyciele i szkoleniowcy;
- hotelarze;

Menedżer kultury – pośrednik pomiędzy artystami, a wielkim biznesem. Orientuje się w problematyce rynku, zna możliwości inwestycyjne, firm, odpowiednich ludzi. Menedżer zyskuje sponsorów, dzięki czemu powstają produkcje filmowe, imprezy kulturalne.

Trenerzy – świadczą usługi szkoleniowe. Wykorzystują wiedzę z zakresu pedagogiki, psychologii, informatyki, public relations. Trener informuje pracowników o produktach, prowadzi szkolenia dla nowych pracowników, informuje o firmie, procedurach.

Dydaktyk medialny – przygotowuje oprogramowanie umożliwiające naukę. Praca taka, polega na przenoszeniu wiedzy zawartej w podręcznikach na płyty CD. Wiedza zaprezentowana w taki sposób musi mieć wartość dydaktyczną i musi być też łatwo przyswajana. Praca dydaktyka wymaga doskonałej znajomości komputera, umiejętności programowania, wiedzy z zakresu pedagogiki.

Organizator usług hotelarskich – analizuje rynek pod względem popytu, zapewnia jak najlepszej jakości usługi hotelarskie, organizuje konferencje i kongresy, sprzedaje usługi turystyczne. Aby pracować w tym zawodzie należy posiadać wiedzę z zakresu historii, geografii, języka polskiego, znać języki obce, być komunikatywnym.

Pracownik informacji turystycznej – Zawód ten nazywany jest jednym z «zawodów z przyszłością». Polega on na

kompleksowej obsłudze osób zainteresowanych wyjazdem na jakąś wycieczkę. Pracownik informacji turystycznej wyszukuje, przetwarza i udostępnia informację turystyczną zgodnie z potrzebami swoich klientów.

Ratownik górski – Ratownik górski zajmuje się przewidywaniem zagrożeń górskich i ostrzeganie przed nimi innych osób. Informuje o właściwym doborze sprzętu, który może okazać się przydatny podczas górskich wycieczek. Bardzo ważnym zadaniem ratownika górskiego jest pomoc osobom, które napotkały trudności na górskim szlaku.

Kosmetyczka – Jest to zawód usługowy. Polega na ocenie potrzeb klienta, dobraniu odpowiedniego rodzaju zabiegów właściwego kosmetyku. Kosmetyczka może wykonywać zabiegi pielęgnacyjne, upiększające i lecznicze. Doradza również klientom, jak właściwie dbać o swoje ciało. Kosmetyczka powinna się cechować życzliwością, opiekuńczością, umiejętnością słuchania klientów i łatwością nawiązywania kontaktów z ludźmi. Ponadto ważne są w tym zawodzie zmysł artystyczny i zdolności manualne.

Część końcowa:

1. Samoocena pracy uczniów na zajęciach. Podsumowanie. Refleksja.

Najbardziej podobało mi się, gdy...

Nie podobało mi się, ponieważ.....

Nie udało mi się.....

2. Zadanie domowe. Strona 126, ćwiczenie 27.

W przysłowicach uzupełnić brakujące słowo oznaczające zawód, korzystając ze słownictwa w ramce.