

Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко,
О. Л. Хомич, І. В. Гарбузюк, Н. В. Андрук

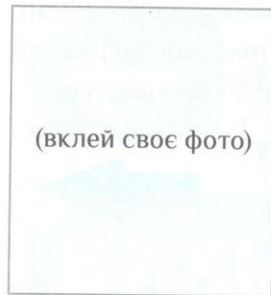


Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

ЗОШИТ-ПРАКТИКУМ



Знайомтеся: це — я




(вклей своє фото)


Мене звать _____
(напиши)

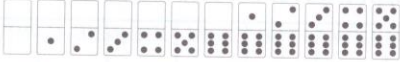
Мій день народження



(обведи)

Мені  років.
(розфарбуй)

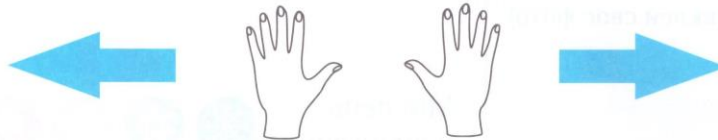
Зі мною живе  людей.
(домалюй)

У мене  домашніх тварин.
(обведи)

Я навчаюсь у  класі.
(розфарбуй)

Знайомство зі школою

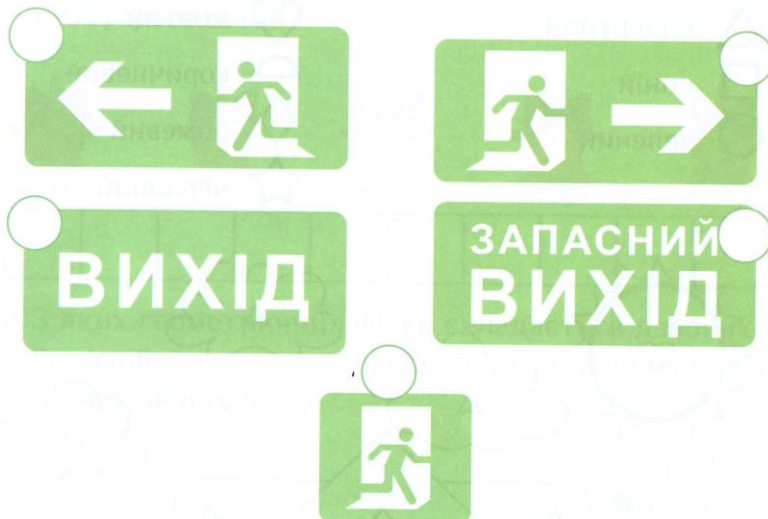
1. Розглянь малюнок школи. Полічи, скільки приміщень у лівому крилі школи, скільки – у правому. Зафарбуй відповідну кількість пальців на лівій і правій руці.



2. Полічи людей, яких ти бачиш у різних приміщеннях. Зафарбуй відповідну кількість клітинок.

$2+2$												
$+$												

1. Розглянь знаки евакуації. Познач (V) ті, які є у твоїй школі.



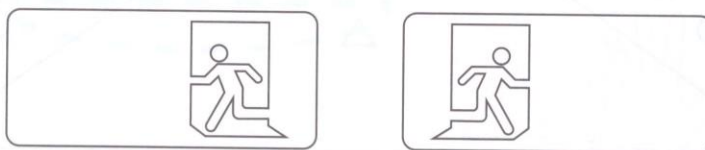
2. Викресли зайве у кожному рядку. Поясни свій вибір.



3. Обведи знаки, які вказують: «ліворуч».



4. Домалюй і розфарбуй знаки.



Розфарбуй малюнок.

- △ блакитний
- синій
- зелений

- ♡ жовтий
- ◐ коричневий
- ◇ рожевий
- ☆ червоний

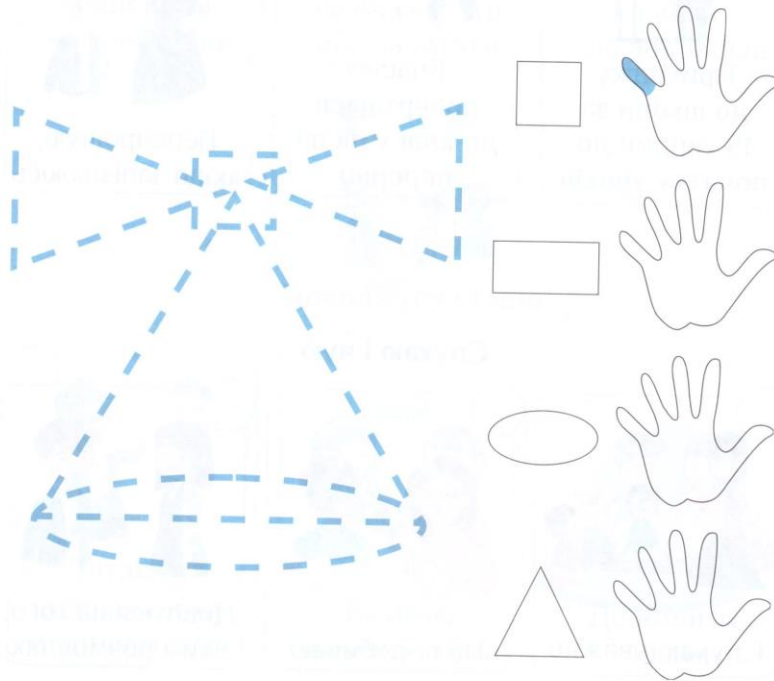


1. Полічи дзвоники. Зафарбуй зліва направо відповідну кількість клітинок. Скільки клітинок залишилося незафарбованими?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. З яких геометричних фігур складається дзвоник? Розфарбуй стільки пальців, скільки є відповідних геометричних фігур.



Наш клас

Розглянь малюнки. Познач (✓) правила, які ти виконуєш.



Приходжу вчасно



Приходжу до школи за 15 хвилин до початку уроків



Вчасно повертаюся до класу після перерви



Перепрошую, якщо запізнююсь



Слухаю і чую



Слухаю уважно



Не перебиваю



Дивлюся на того, з ким розмовляю



Піднімаю руку



Коли хочу
відповісти
на запитання



Коли хочу
щось сказати
або запитати



Коли треба
вийти
до вбиральні



Поводжуся чемно



Вітаюся
з дорослими
й однолітками

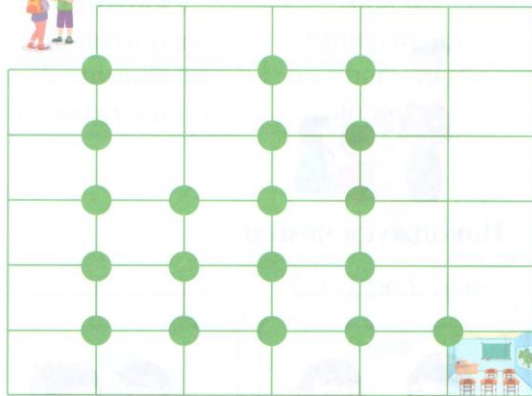
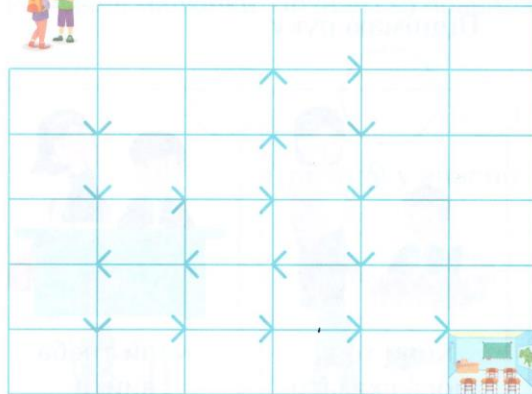


Вживаю
ввічливі слова

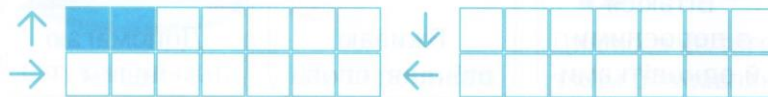


Допомагаю
іншим

1. Допоможи Данилу і Ярославі знайти за планом свій клас.



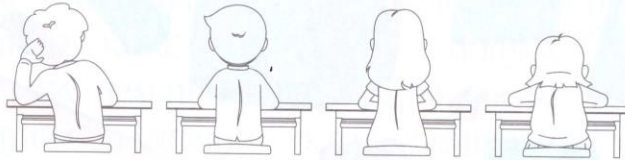
2. Зафарбуй стільки клітинок, скільки разів діти йшли вгору, вниз, ліворуч, праворуч.



1. Познач (✓) малюнки правильної постави і (✗) — неправильної.



2. Розфарбуй малюнки правильної постави зеленим кольором, а неправильної — червоним.



3. Обведи малюнок, де правильно носять наплічник.







4. Знайди у завданнях 1–3 дітей, які дбають про свою поставу. Зафарбуй відповідні клітинки зеленим кольором.

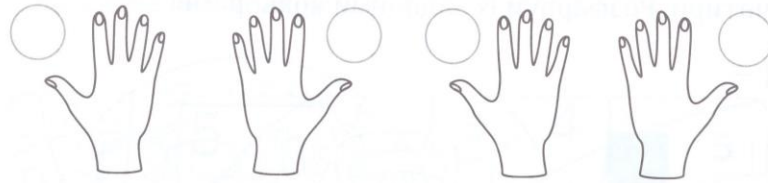
1. «Збери» наплічник за наведеним зразком. «Складай» тільки те, що треба брати до школи.



2. Скільки предметів складено у твій наплічник? Наведи відповідну кількість паличок для таких предметів:

1. Познач (✓) малюнок правої руки і (✗) — лівої.



2. Знайди однакові слова. Полічи їх і зафарбуй відповідну кількість пальців на руках.

КЛАС ПОСТАВА НАПЛІЧНИК ПРАВИЛА ПАРТИ
ДОШКА КЛАС НАПЛІЧНИК ДОШКА КЛАС
ПОСТАВА ПРАВИЛА КЛАС ПОСТАВА КЛАС ПАРТИ
ПРАВИЛА НАПЛІЧНИК КЛАС ДОШКА ПОСТАВА

КЛАС



ПОСТАВА



ДОШКА



ПРАВИЛА







ПАРТИ

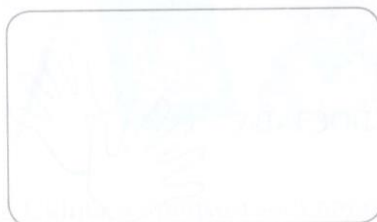
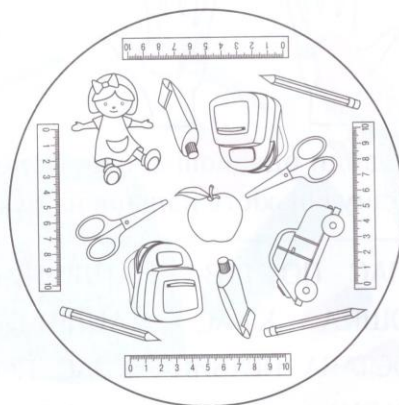


НАПЛІЧНИК



Знайди предмети, яких на малюнку один, два, три, чотири. Розфарбуй їх заданими кольорами.

- I — 
- II — 
- III — 
- IIII — 



Намалюй предмети, які зображені парами



Намалюй предмет, яких є найбільше

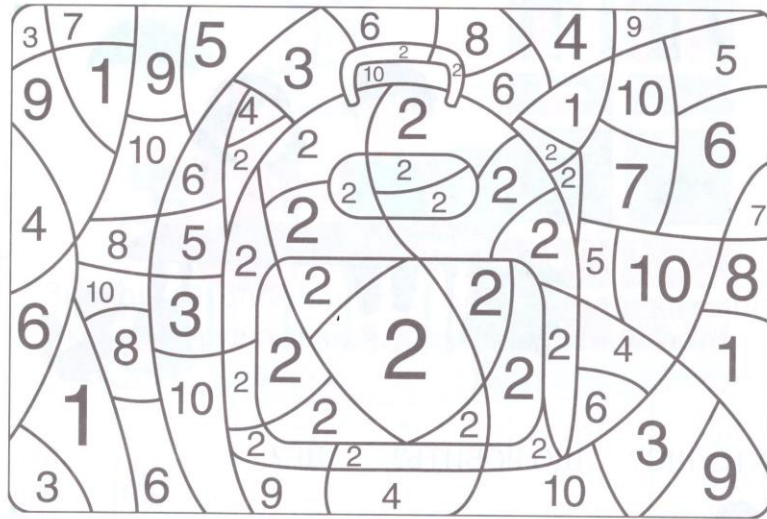


Намалюй один із предметів, яких є найменше

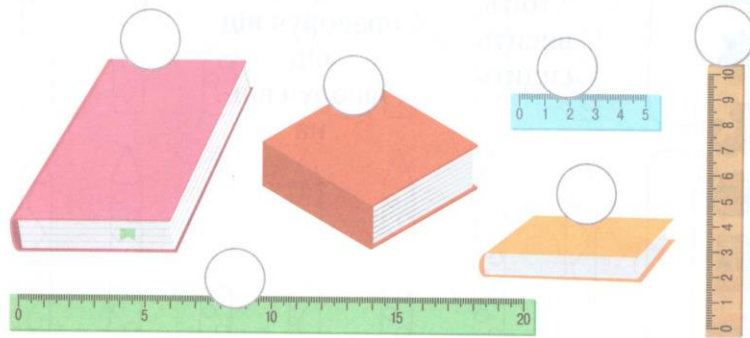


Намалюй предмет, якого є менше, ніж лінійок, але більше, ніж ножиць

1. Розфарбуй комірки з цифрою «2», і ти дізнаєшся, що сховано в малюнку.



2. Познач (✓) найтовщу книжку і найкоротшу лінійку.



З'єднай слова з відповідними малюнками. Склади речення.



ХТО/ЩО? ЩО РОБИТЬ? ДЕ?

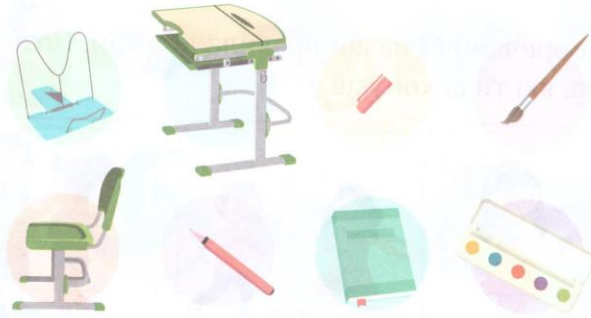


лежать
стоїть
висить
сидить

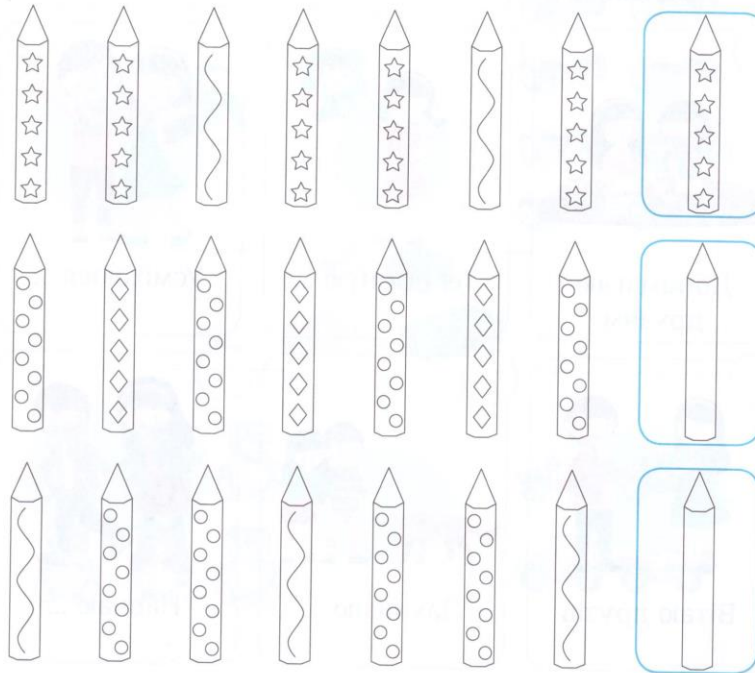
за
над
перед
праворуч від
під
ліворуч від
на



1. Підбери пару для кожного предмета. З'єднай їх стрілочками.



2. Знайди закономірність і домалюй зображення в кожному рядку (виконай завдання за зразком).



Правила дружби

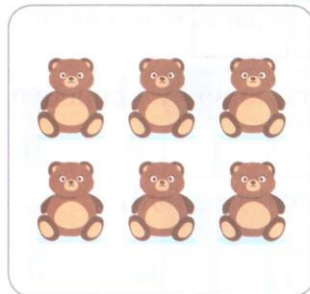
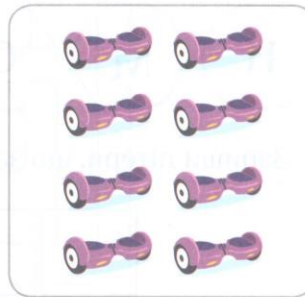
Доповни речення і назви правила дружби. Познач (✓) правила, які ти виконуєш.



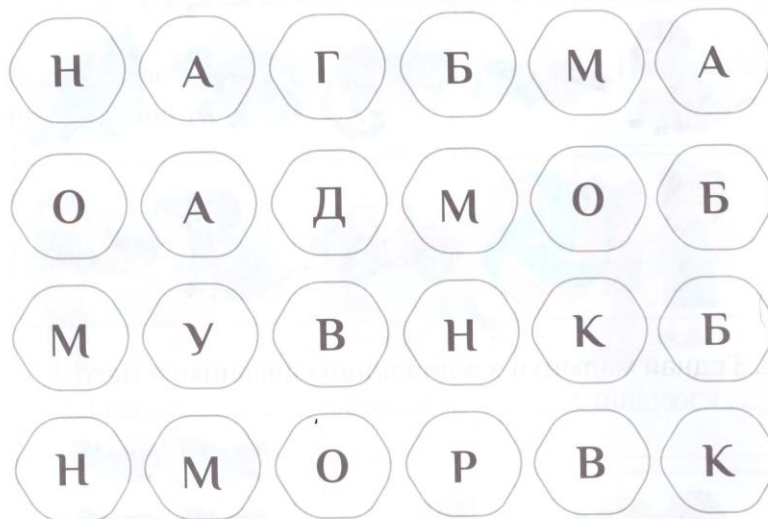
1. Викресли зайве у кожному рядку. Поясни свій вибір.



2. З'єднай малюнки з відповідною цеглинкою Лего.



1. Зафарбуй комірки з літерами, які повторюються.



2. Запиши літери, що залишилися.

--	--	--	--

3. Склади з цих літер слово.

--	--	--	--

4. Розташуй цифри у правильному порядку і спробуй прочитати прислів'я.

пізнається

в

Друг

біді

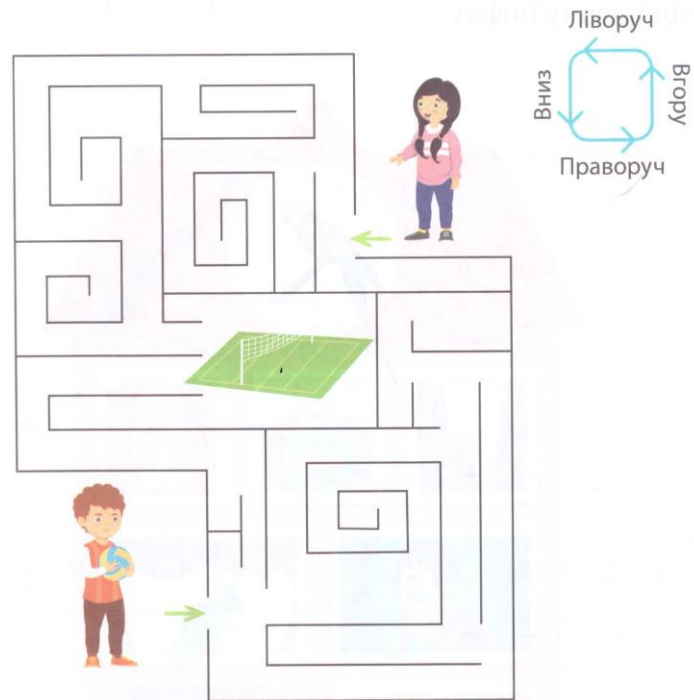
2

3

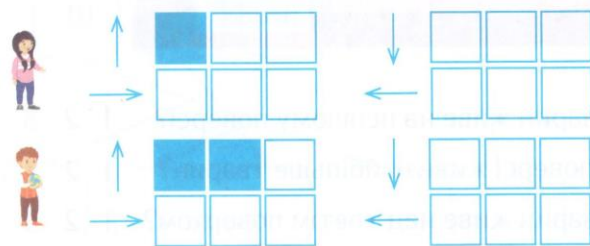
1

4

1. Допоможи друзям зустрітися, щоб разом пограти у волейбол.



2. Полічи і зафарбуй стільки клітинок, скільки разів вони йшли вниз, вгору, ліворуч, праворуч.

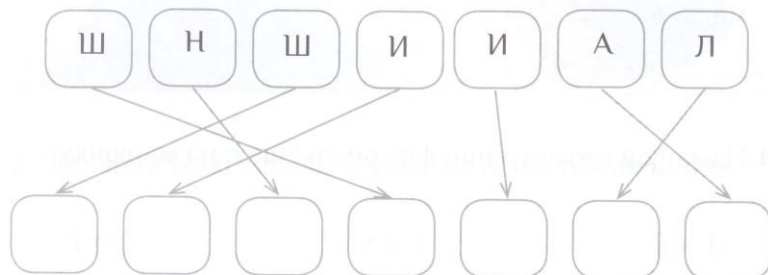
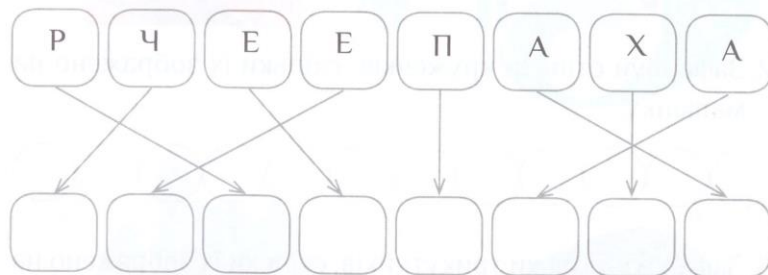
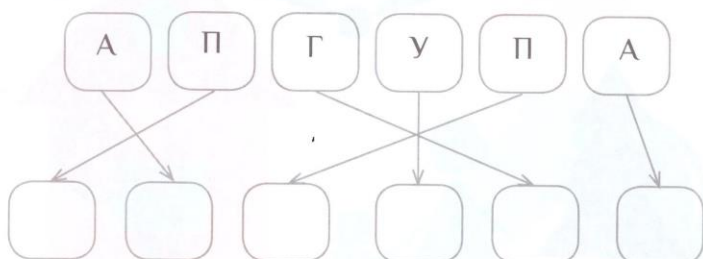
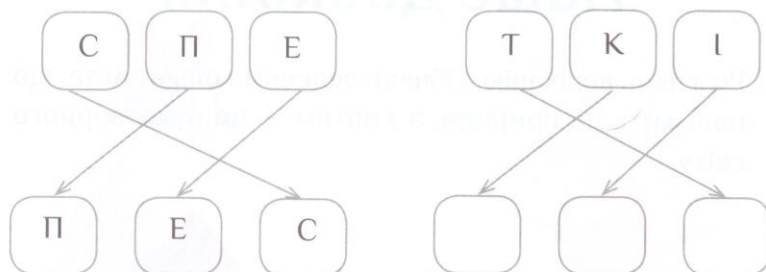


Розглянь малюнок будинку, в якому живуть тварини.
Дай відповіді на запитання внизу сторінки. Обведи відповідну цифру.



- Скільки тварин живе на першому поверсі? 1 2 3
- На якому поверсі живе найбільше тварин? 1 2 3
- Скільки тварин живе над третім поверхом? 1 2 3

Розшифруй назви домашніх улюбленців.

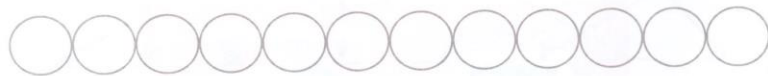


Наше довкілля

1. Розглянь аплікацію. Обведи зеленим кольором те, що належить до природи, а жовтим — до рукотворного світу.



2. Зафарбуй стільки кружечків, скільки їх зображено на малюнку.

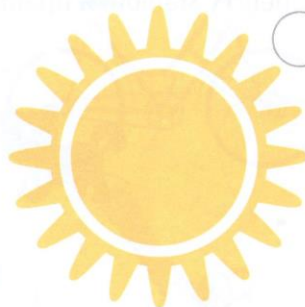


3. Зафарбуй стільки трикутників, скільки їх зображено на малюнку.



4. Намалюй геометричні фігури, які ще є на малюнку.

1. Познач (✓) об'єкти живої і (✗) неживої природи.



2. Порівняй їхню кількість, обведи правильний вираз.

$3 = 3$

$2 \neq 4$

$5 \neq 1$

25

1. Що неправильно розфарбував художник? Розфарбуй решту малюнка правильно.



2. Обведи орган чуття, за допомогою якого ми це бачимо.



3. Полічи тварин і рослини. Обведи правильний вираз.

$4 \neq 8$

$6 = 6$

$7 \neq 5$

1. Познач (✓) музичні інструменти.



2. Обведи орган чуття, за допомогою якого ми чуємо звуки.



3. Полічи кількість музичних інструментів та інших предметів. Обведи правильний вираз.

$7 \neq 2$

$6 \neq 3$

$5 \neq 4$

27

1. Познач (✓) солодкі і (✗) кислі фрукти.



2. Обведи орган чуття, за допомогою якого ми це відчуваємо.



3. Полічи солодкі і кислі фрукти. Обведи правильний вираз.

$2 \neq 6$

$4 = 4$

$5 \neq 3$

28

1. Познач (✓) гарячі і (✗) холодні предмети.



2. Обведи орган чуття, за допомогою якого ми це відчуваємо.



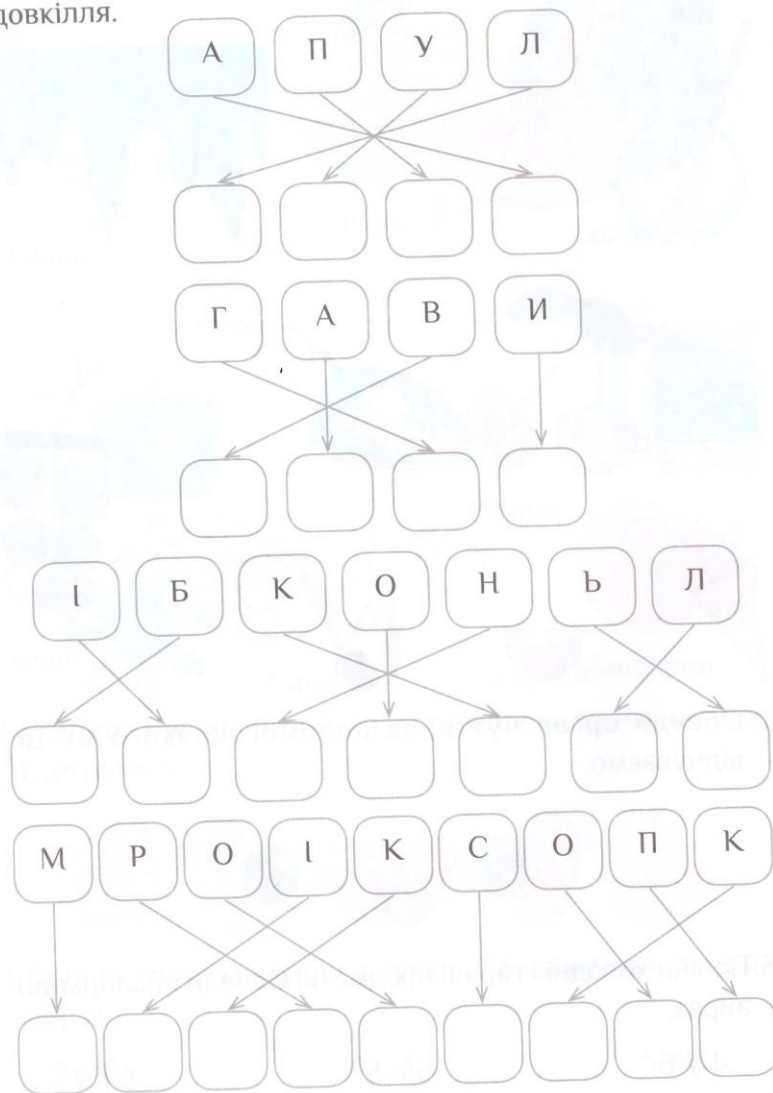
3. Полічи холодні і гарячі предмети. Обведи правильний вираз.

$4 \neq 6$

$5 = 5$
29

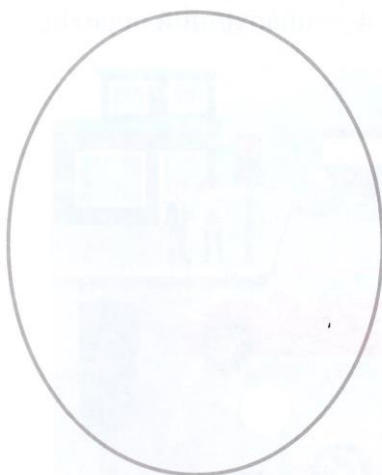
$3 \neq 7$

Розташуй літери у потрібному порядку і спробуй прочитати, як називаються інструменти для дослідження довкілля.

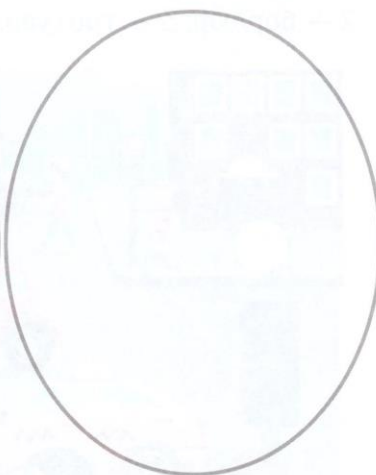


Намалюй тих, хто належить до кожного із твоїх кіл спілкування.

Сім'я



Друзі



Знайомі



Помічники



Дорога до школи

1. Познач складові частини дороги: 1 — проїзна частина; 2 — бордюр; 3 — тротуар; 4 — пішохідний перехід.



2. Полічи, скільки людей і автомобілів зображено на малюнку. Обведи відповідну їх кількість у кожному рядку.



Розташуй літери у потрібному порядку і спробуй прочитати слова.

Р Г Д О А О

□ □ □ □ □ □

Д Р О Б Р Ю

□ □ □ □ □ □

О Р Т А У Т Р

□ □ □ □ □ □ □

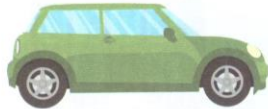
Е П Х Е Р Д І

□ □ □ □ □ □ □

1. Відтвори звуки, які можна почути на вулиці. Познач (✓) звуки транспорту.

Бі-бі!

Дзень-дзень!



Няв!

Га-га-га

Тр-р-р-р-р



Гав-гав!



Віу-віу!

У-ю-ю! У-ю-ю!



2. Дорогою додому прислухайся до звуків вулиці.
Зверни увагу на звуки транспорту.

1. Розфарбуй машинки. Другу машинку — коричневим кольором, першу і третю — червоним, четверту — жовтим, п'яту — синім.



2. Уважно розглянь малюнок і запам'ятай, що на ньому зображено. Виконай завдання на наступній сторінці.



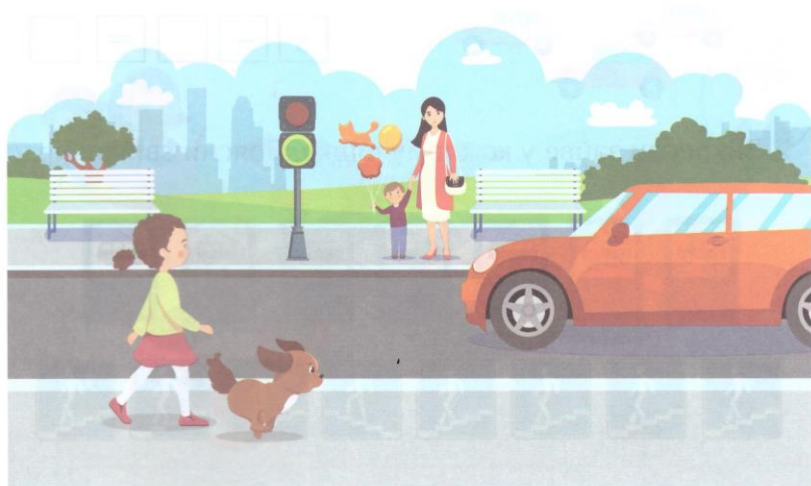
1. Обведи те, що зображено на попередній сторінці.



2. Полічи, скільки на цій сторінці зображено: людей, автомобілів, дорожніх знаків. Обведи відповідну їх кількість у кожному рядку.



Знайди шість відмінностей на малюнках. Познач їх (✓).



1. Розв'яжи задачу. Біля школи стояло 3 автомобілі.
Один поїхав. Скільки автомобілів залишилося?

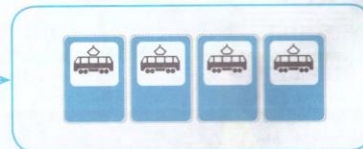
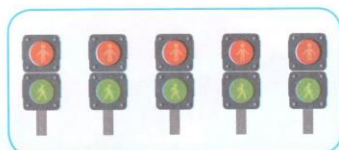


$$\boxed{3} - \boxed{} = \boxed{}$$

2. Викресли зайве у кожному рядку. Поясни свій вибір.



3. З'єднай комірки з однаковою кількістю об'єктів.



1. Андрій, Зоряна та Назар із Настею збираються до школи. «Проведи» їх найкоротшим шляхом.



2. Чий шлях нагадує пряму, криву, ламану лінію? З'єднай пари.

		
Пряма	Ламана	Крива

Наша Батьківщина

1. Обведи літери і спробуй прочитати, як називається наша Батьківщина.



2. Розв'яжи приклади і розшифруй слова.

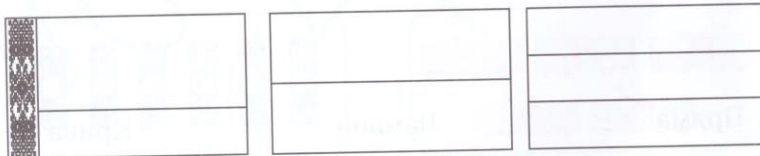
І	1+1	2	Е	3-1		Р	4-2	
М	4-1	3	Р	1+2		А	2+1	
Г	2-1	1	Б	2+2		О	2+2	
Н	1+3	4	Г	3-2		П	4-3	

1	2	3	4
Г	І	М	Н

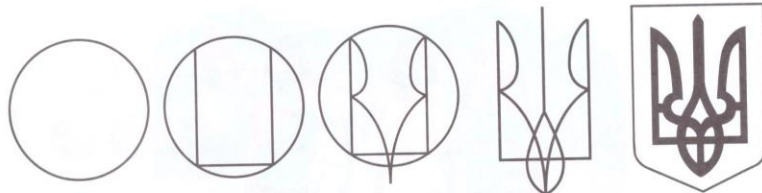
1	2	3	4

1	2	3	1	4	2

3. Прапор України складається з двох горизонтальних смуг. Верхня — синя, нижня — жовта. Знайди його на малюнку і розфарбуй.



Намалюй за зразком тризуб.



1. Впиши літери під малюнками у відповідному порядку — і ти дізнаєшся назву столиці України.



□	□	□	□
---	---	---	---

ї	и	к	в

2. Розташуй букви під малюнками у відповідному порядку — і ти дізнаєшся імена засновників Києва.

Б	В	Д	Е	И	І	Й	К	Л	О	Р	Х	Щ	Ъ

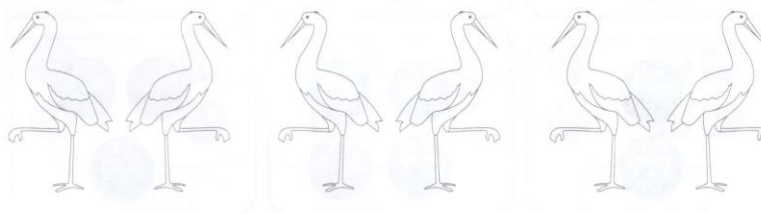
1. Полічи монети у комірках. З'єднай комірки з відповідною цифрою.



2. Продовжи ряд, домалюй грона калини.



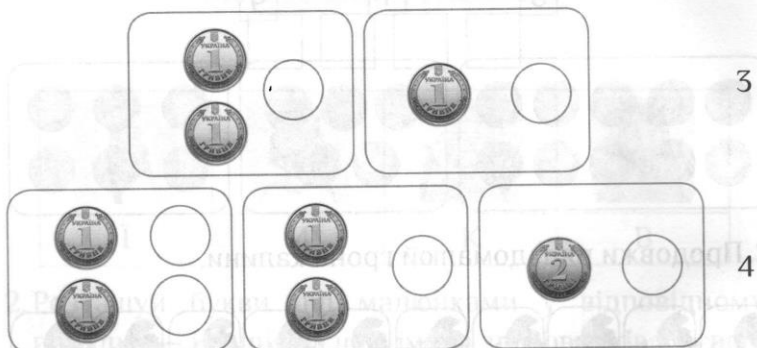
3. Розфарбуй журавликів, які дивляться праворуч, синім кольором, третього зліва — червоним, другого справа — зеленим. Який журавлик залишився нерозфарбованим?



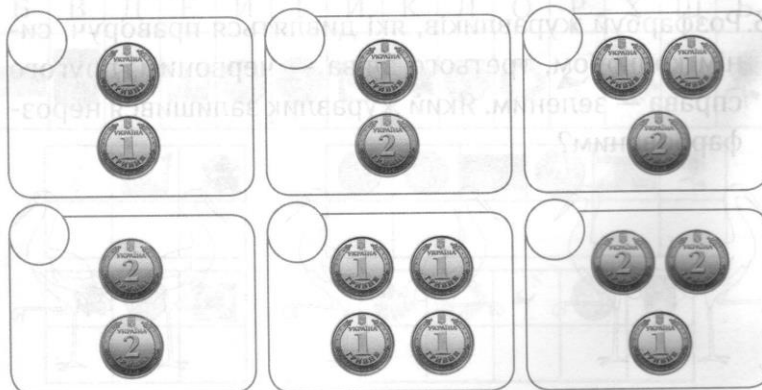
1. Викресли зайві монети, щоб у сумі залишилася зазначена цифра.



2. Домалюй у кружечках монети, щоб у сумі утворилася зазначена цифра.



3. Познач (✓) комірки з однаковою сумою грошей.



Склади математичні вирази зі знаками (<, >, =).



Підказка: крокодильчик завжди їсть те, що більше



1 < 2



> 2



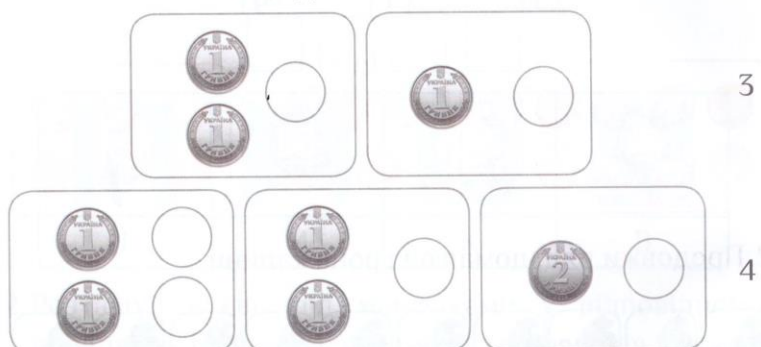
3



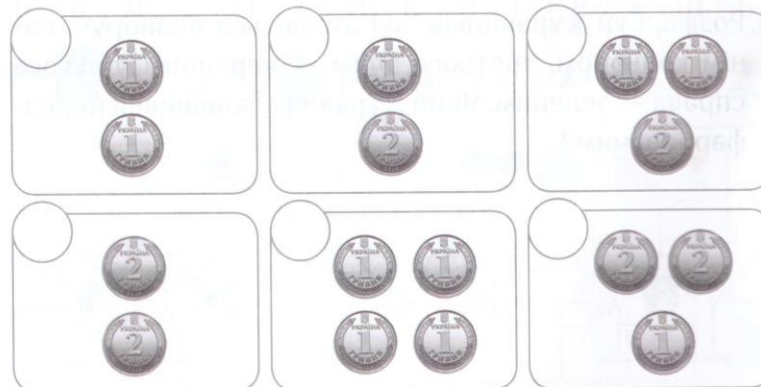
1. Викресли зайві монети, щоб у сумі залишилася зазначена цифра.



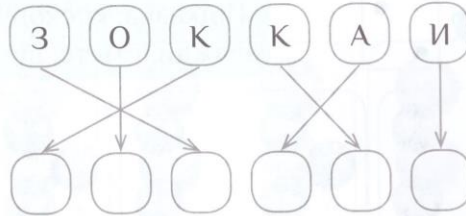
2. Домалюй у кружечках монети, щоб у сумі утворилася зазначена цифра.



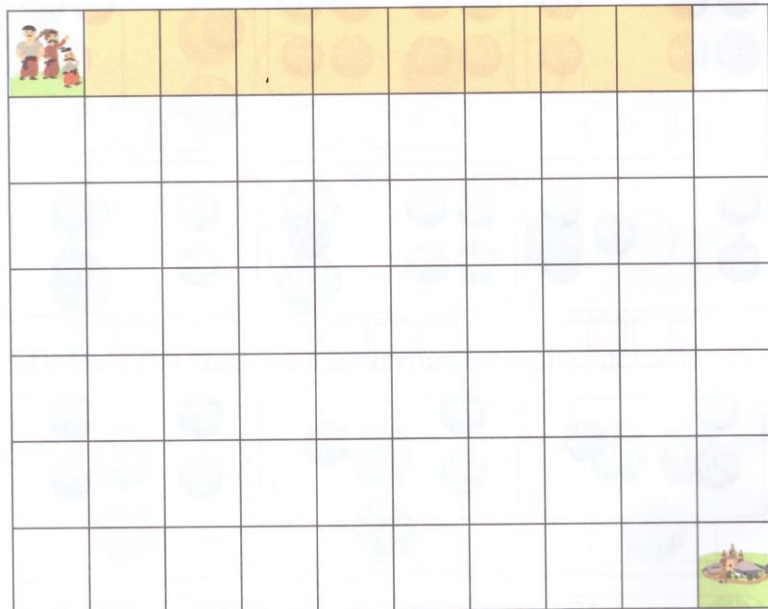
3. Познач (✓) комірки з однаковою сумою грошей.



1. Розшифруй слово.



2. Скористайся підказкою внизу сторінки і проклади маршрут козакам до Запорозької Січі.

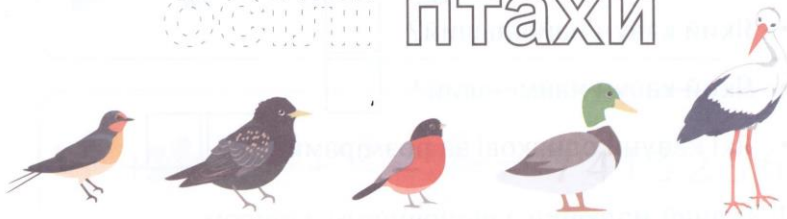


Золота осінь

У кожній групі малюнків викресли зайве. Обведи літери і спробуй прочитати назву групи.



осіньні птахи



перелітні птахи

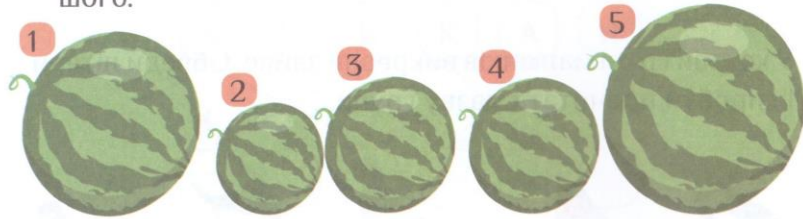


дерева



трав'янисті рослини

1. Розташуй кавуни за розміром, починаючи з найбільшого.



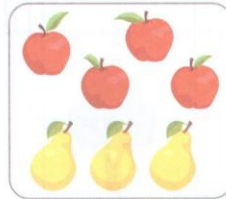
5

- Який кавун найбільший?
- Який кавун найменший?
- Які кавуни однакові за розмірами?

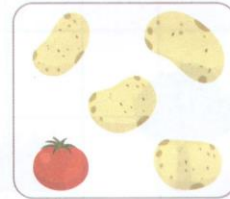
2. З'єднай малюнки з відповідним записом.



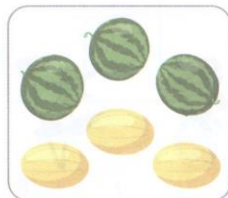
4 + 3



1 + 4



4 + 2



3 + 2



3 + 3



5 + 2

Розв'яжи приклади й обведи правильну відповідь.

$$\text{leaf} + \text{leaf} = 7413256$$

$$\text{leaf} + \text{leaf} + \text{leaf} + \text{leaf} = 7413256$$

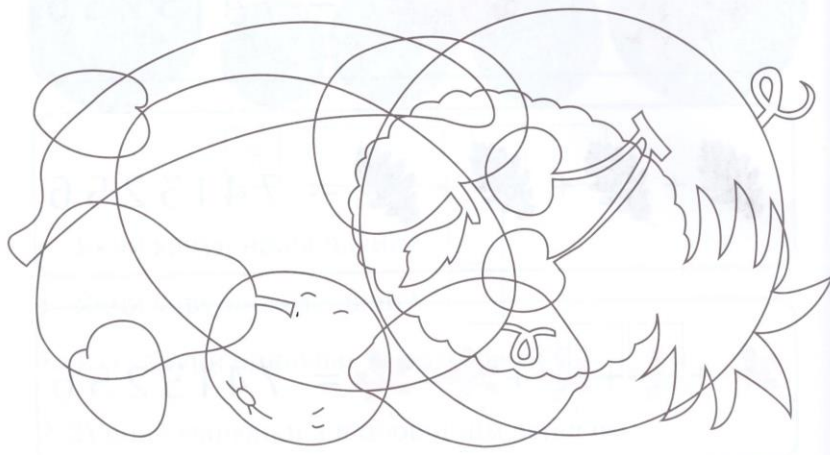
$$\text{leaf} + \text{leaf} + \text{leaf} + \text{leaf} - \text{leaf} = 7413256$$

$$\text{leaf} + \text{leaf} + \text{leaf} + \text{leaf} + \text{leaf} + \text{leaf} - \text{leaf} = 7413256$$

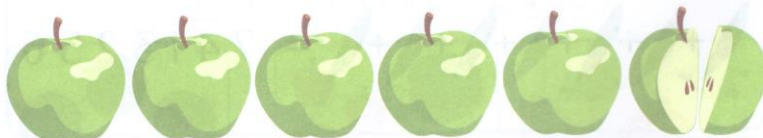
$$\text{leaf} + \text{leaf} + \text{leaf} + \text{leaf} + \text{leaf} + \text{leaf} + \text{leaf} = 7413256$$

$$\text{leaf} + \text{leaf} + \text{leaf} + \text{leaf} + \text{leaf} + \text{leaf} = 7413256$$

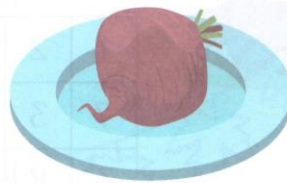
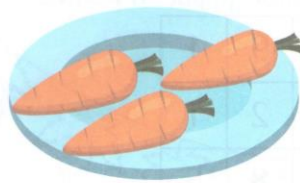
1. Знайди фрукти та обведи їх контури олівцями різного кольору.



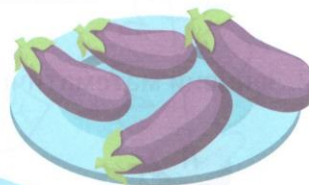
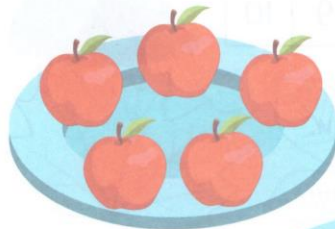
2. На столі лежало 6 яблук. Одне з них розрізали на дві половинки. Скільки яблук тепер на столі? Запиши відповідь.



1. Полічи фрукти й овочі на тарілках. З'єднай тарілки з відповідними цифрами.



1 2 3 4 5



2. Розфарбуй літери і спробуй прочитати слово, яким називають овочі та фрукти.

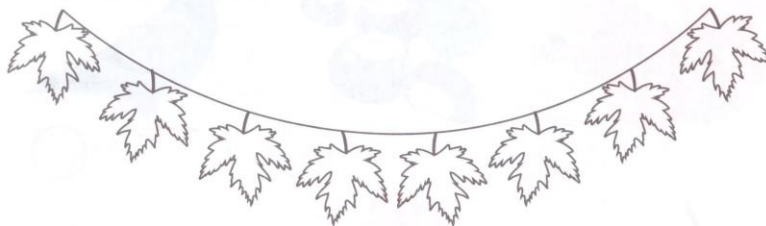
ФРУКТИ

1. Допоможи ведмедю знайти свій барліг, рухаючись від 1 до 10.

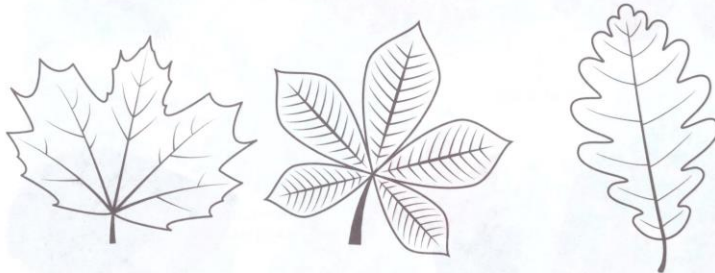
1	2	7	9	1
7	3	4	2	1
3	8	5	8	5
7	9	6	7	9
1	4	5	8	7
2	5	6	9	10

2. Заповни математичні піраміди.

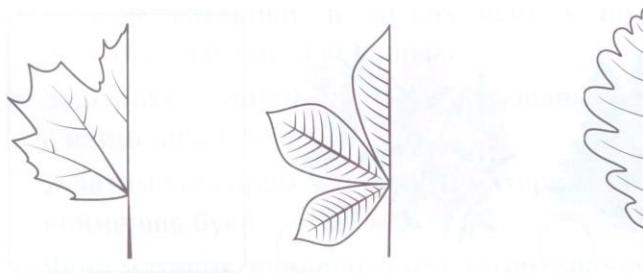
1. Зафарбуй другий і шостий листочки жовтим кольором, перший, п'ятий і сьомий – червоним, четвертий і восьмий – зеленим. Який листочок залишився незафарбованим?



2. Розфарбуй не дубовий і не кленовий листочок.



3. Домалюй і розфарбуй листочки.

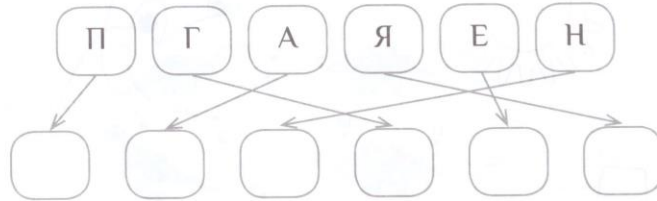


Познач (✓) те, що ви бачили під час екскурсії. Домалюй щось своє у порожньому віконечку.



Подорож у минуле

1. Розташуй літери у потрібному порядку і спробуй прочитати назву первісного материка.

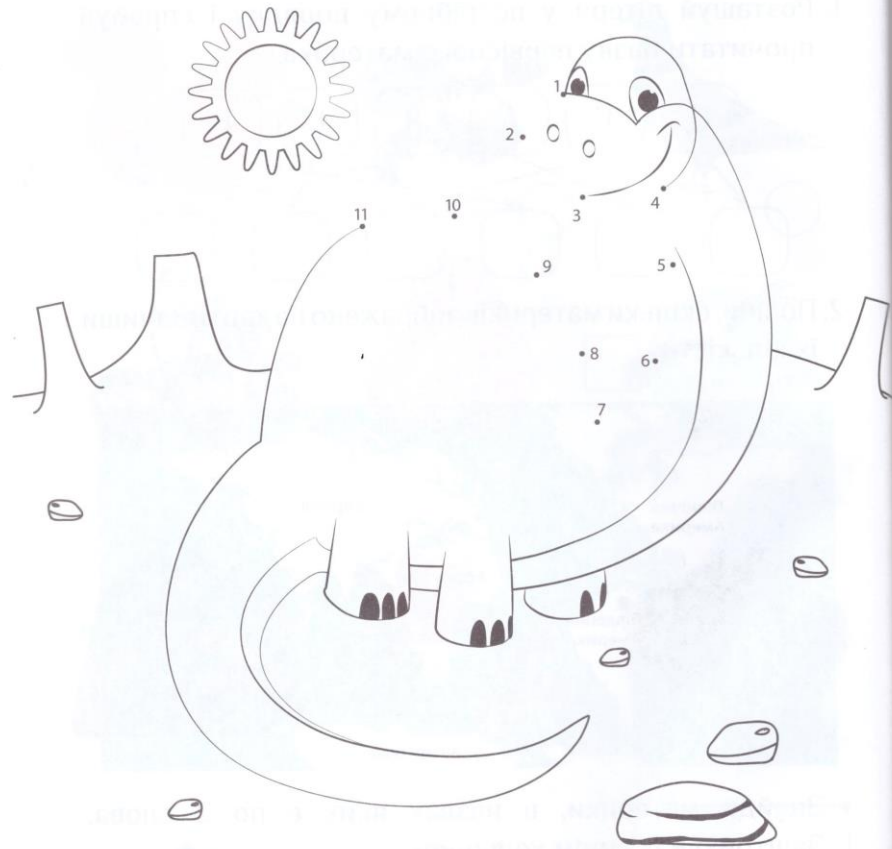


2. Полічи, скільки материків зображено на карті. Запиши їх кількість:



- Знайди материки, в назвах яких є по 2 слова. Заштрихуй їх синім кольором.
- Заштрихуй найбільший материк зеленим кольором, а найменший — оранжевим.
- Жовтим кольором заштрихуй материк, у назві якого найменше букв.
- Який материк залишився незаштрихованим?

1. Допоможи динозаврику стати «видимим»: з'єднай точки від 1 до 11 і розфарбуй його.



2. Спробуй здогадатися, який це динозаврик, і обведи відповідний малюнок.

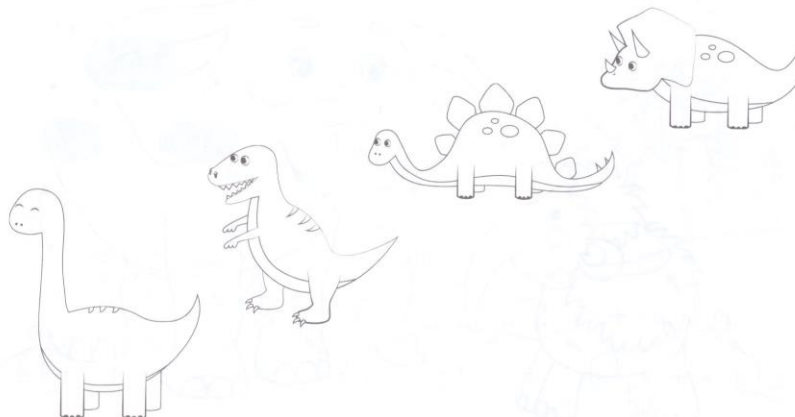


1. Розв'яжи приклади.

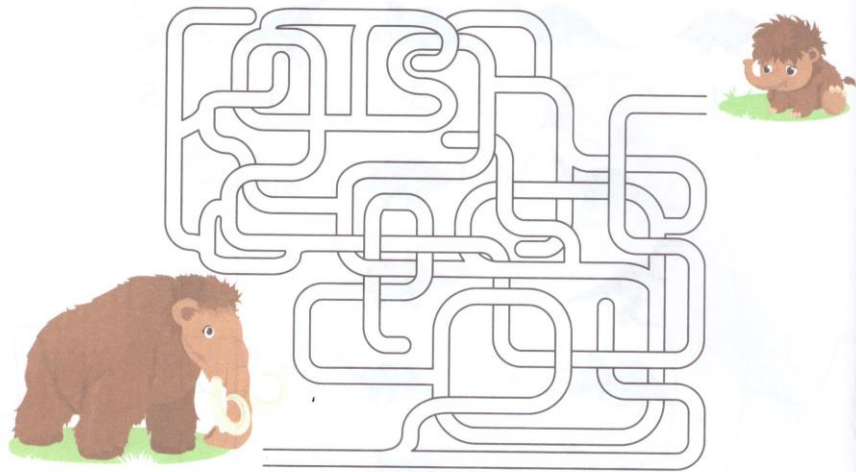


$$\begin{array}{r} \text{Brachiosaurus} + \text{Stegosaurus} = \square \\ \text{T-Rex} - \text{Stegosaurus} = \square \\ \text{Triceratops} + \text{Brachiosaurus} = \square \\ \text{Pterodactyl} - \text{Triceratops} = \square \end{array}$$

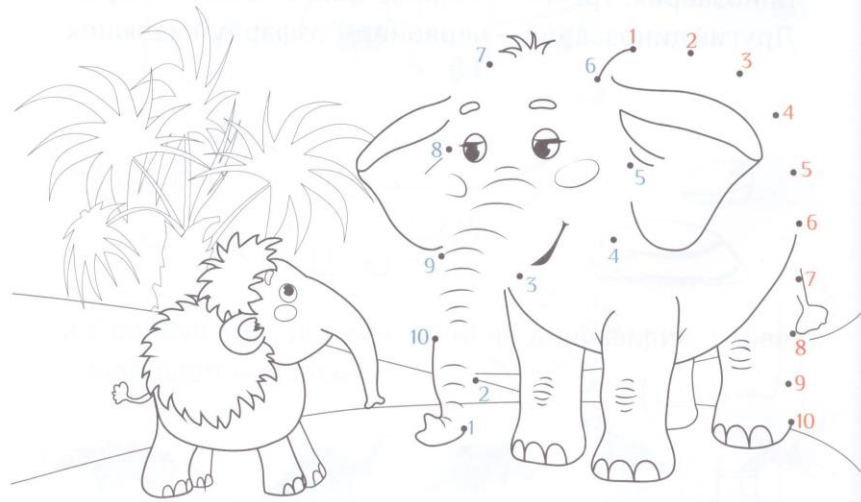
2. Динозаврики крокують обідати. Першим іде зелений динозаврик, третім — коричневий, а за ним — сірий. Другий динозаврик — червоний. Розфарбуй малюнок.



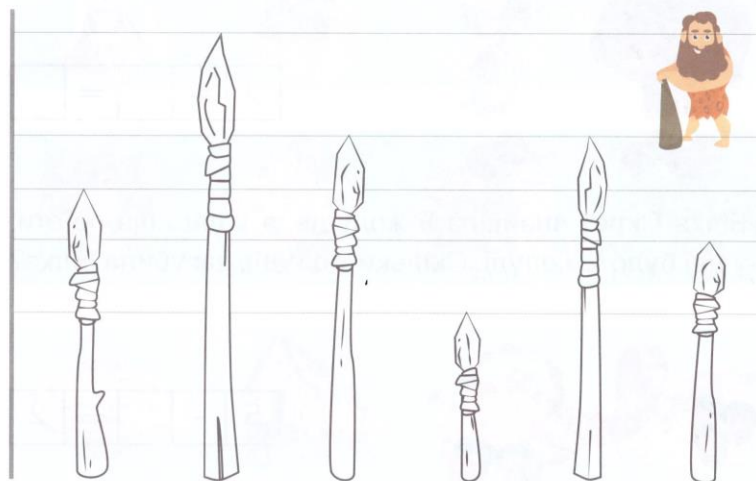
1. Проведи маму-мамонтиху до дитинчати.



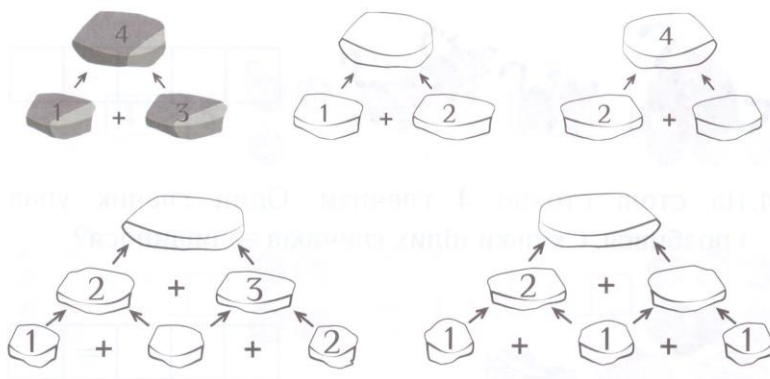
2. Мама знайшла своє мамонтеня. Двічі з'єднай точки від 1 до 10 і розфарбуй малюнок.



1. Давній мисливець виготовив декілька списів для полювання. Розфарбуй списи однакової довжини коричневим кольором, найкоротший спис — зеленим, найдовший — чорним.



2. Заповни математичні піраміди.



Розв'яжи задачі.

1. Лінивець Сід з'їв 2 горіхи, а його друг Мамонтеня Мені на 2 горіхи більше. Скільки горіхів з'їв Мені?



2	+		=	
---	---	--	---	--

2. Білка Скрет знайшла 5 жолудів, а коли сіла поїсти, у неї було 2 жолуді. Скільки жолудів загубила білка?



5	-		=	2
---	---	--	---	---

3. На галявині гралися 2 тигри. Згодом до них приєдналися ще 3. Скільки тигрів стало на галявині?



2			=	
---	--	--	---	--

4. На столі стояло 4 глечики. Один глечик упав і розбився. Скільки цілих глечиків залишилося?



4			=	
---	--	--	---	--

1. Закресли зайвий малюнок у кожному рядку. Поясни свій вибір, використай слова «раніше», «пізніше».















2. Запиши математичні вирази.

1. З'єднай малюнки з відповідними числами.

1 3
4 5
6 2

2. Розв'яжи математичні ребуси.

		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>			
1	+		=	3		+	1	=	
	+	4	=			+		=	<input type="text"/>
	-	3	=	<input type="text"/>		-	5	=	<input type="text"/>