



Нова українська школа

Наталія Листопад



Оріон

Робочий зошит з МАТЕМАТИКИ

4

КЛАС



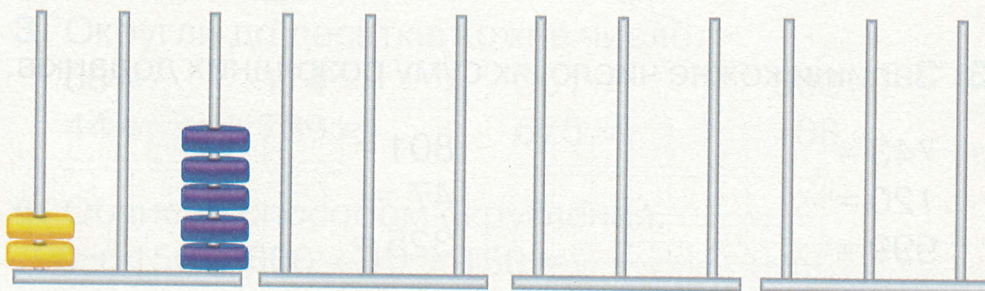


1. Скільки олівців на кожному малюнку? Запиши числа в нумераційні таблиці.

С.	Д.	Од.
□	□	□

С.	Д.	Од.
□	□	□

2. Намалюй на кожній рахівниці зазначену кількість кісточок.



205

103

320

236

3. Запиши числа в порядку збільшення.

505, 55, 8, 780, 909, 300, 484;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

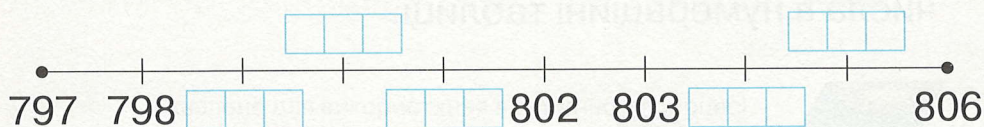
73, 37, 252, 525, 11, 1000, 7.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Повторення вивченого в 3 класі

1. Запиши числа, пропущені на числовому відрізку.



2. З'єднай фігури, у яких записані однакові числа.

Шістсот
сімдесят
шість

$300 + 40 + 6$

Триста сорок шість

$9 \text{ с.} + 1 \text{ д.} + 8 \text{ од.}$

$3 \text{ с.} + 4 \text{ д.} + 6 \text{ од.}$

Дев'ятсот вісімнадцять

$600 + 70 + 6$

$6 \text{ с.} + 7 \text{ д.} + 6 \text{ од.}$

$900 + 10 + 8$

3. Запиши кожне число як суму розрядних доданків.

$743 =$

$801 =$

$120 =$

$47 =$

$999 =$

$325 =$

4. Наведи зображення кривих олівцем червоного кольору, зображення прямих — олівцем зеленого кольору.





1. Заповни таблицю. Запиши «сусідів» кожного числа та круглі й розрядні числа, між якими воно розміщене.

		Попереднє число	Число	Наступне число		
300	380	384	385	386	390	400
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	174	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	907	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	660	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	300	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Округли до сотень кожне число (знак \approx означає наближено дорівнює).

$190 \approx 200$

$181 \approx \square\square\square$

$777 \approx \square\square\square$

$122 \approx \square\square\square$

$109 \approx \square\square\square$

$890 \approx \square\square\square$

3. Округли до десятків кожне число.

$68 \approx \square\square$

$174 \approx \square\square\square$

$351 \approx \square\square\square$

$803 \approx \square\square\square$

$44 \approx \square\square$

$739 \approx \square\square\square$

$675 \approx \square\square\square$

$108 \approx \square\square\square$

4. Обчисли способом округлення.

$790 + 150 = 800 - 10 + 150 = \square\square\square\square\square\square\square\square$

$340 + 295 = \square\square\square\square\square\square\square\square$

$396 + 555 = \square\square\square\square\square\square\square\square$

5. Поділи фігури на дві групи. Обведи кожну групу.

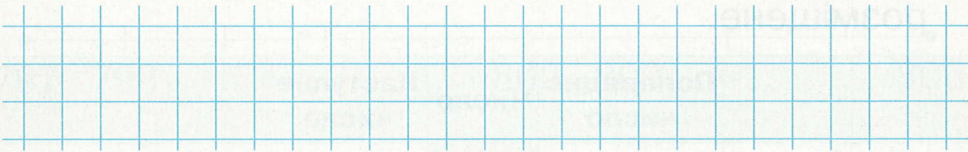




**Повторення вивченого в 3 класі.
Ознайомлення із множенням у стовпчик**

1. Запиши вирази у стовпчик і знайди їх значення.

14 · 2 11 · 7 13 · 3 43 · 2 21 · 4



2. Обчисли.

$$\begin{array}{r} \times 43 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 27 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 24 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 34 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 18 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 34 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 25 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 81 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 114 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 157 \\ \hline 2 \end{array}$$

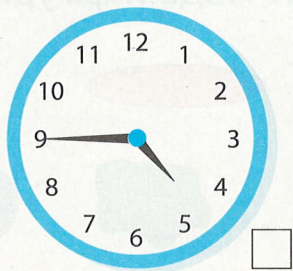
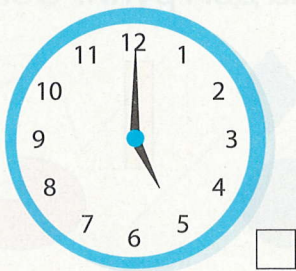
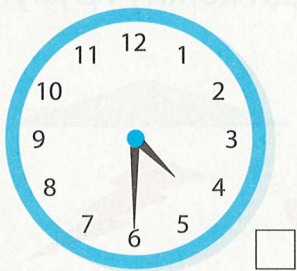
3. Склади вирази й обчисли їх значення.
Добуток чисел 12 і 3 збільшити на 300.

До числа 210 додати частку чисел 36 і 9.

Число 340 зменшити на добуток чисел 8 і 5.

4. Максим розпочав тренування з бігу о 16 год 15 хв і тренувався 30 хв.

Познач годинник, який показує час закінчення тренування.





1. За поданими записами поясни початок обчислення і закінчи множення.

$$\begin{array}{r} \times 126 \\ \hline 4 \\ \hline . 04 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 202 \\ \hline 3 \\ \hline . 06 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 307 \\ \hline 2 \\ \hline . . . 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 29 \\ \hline 40 \\ \hline . . 60 \end{array}$$

2. Підкресли записи, які є нерівностями.

$$a + b = c \quad c > 45 \quad 8 - y < 4 \quad 3 + 8 = 11$$

$$100 < x \quad 89 - 48 \quad 89 - 70 > 0 \quad b \cdot 7 < 80$$

3. Запиши всі розв'язки нерівності $348 < y < 353$.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

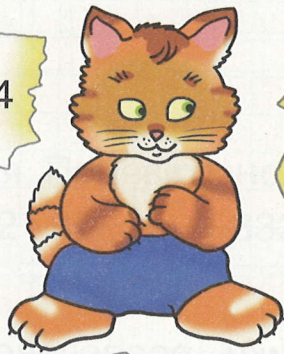
4. Запиши букви в порядку виконання дій у виразах.
Прочитай слова.

р и м р с и а м к

$$630 - 5 \cdot (45 + 55) \quad 100 + (40 : 8) \cdot 100 \quad 8 + 3 \cdot 6 - 23$$

5. Мурчик побешкетував. Віднови записи.

$$\square \square : 9 = 4$$



$$\begin{array}{r} \times 204 \\ \hline 7 \\ \hline 14 . . . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 501 \\ \hline 40 \\ \hline 4 . . . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - . 827 \\ \hline 179 \end{array}$$

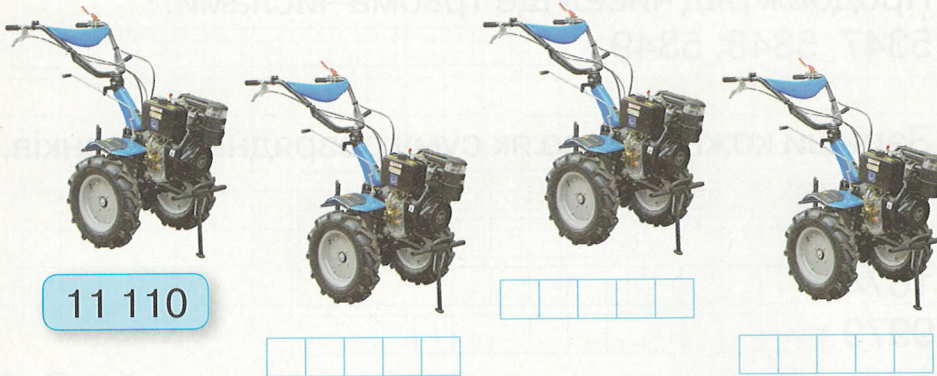
$$\begin{array}{r} \times 242 \\ \hline 3 \\ \hline . . 6 \end{array}$$

$$7 \square 5 = 35$$



Числа п'ятого розряду

1. Чотири мотоблоки підряд вийшли з конвеєра заводу. Номер першого мотоблока — відомий. Пронумеруй решту мотоблоків.



2. Запиши кожне число як суму розрядних доданків.

$$64\ 892 = \square\square\square\square\square\square\square\square$$

$$89\ 206 = \square\square\square\square\square\square\square\square$$

$$17\ 089 = \square\square\square\square\square\square\square\square$$

$$40\ 018 = \square\square\square\square\square\square\square\square$$

3. Запиши кожну суму як одне число.

$$10\ 000 + 2\ 000 + 300 + 10 + 7 = \square\square\square\square\square$$

$$60\ 000 + 5\ 000 + 400 + 90 + 1 = \square\square\square\square\square$$

$$80\ 000 + 600 + 40 + 5 = \square\square\square\square\square$$

4. Запиши «сусідів» кожного числа.

$$\square\square\square\square, 1999, \square\square\square\square;$$

$$\square\square\square\square, 49\ 999, \square\square\square\square.$$

5. Запиши цифрами числа.

$$33\ \text{тисячі}\ 720\ \text{одиниць: } \square\square\square\square\square.$$

$$70\ \text{тисяч}\ 8\ \text{одиниць: } \square\square\square\square.$$

$$42\ \text{тисячі}\ 72\ \text{одиниці: } \square\square\square\square.$$

$$90\ \text{тисяч}\ 50\ \text{одиниць: } \square\square\square\square.$$



1. Продовж кожний ряд ще трьома числами.

1, 2, 3, 4,

100, 200, 300,

100 000, 200 000, 300 000,

2. Запиши цифрами числа.

409 тисяч 800 одиниць:

723 тисячі 80 одиниць:

182 тисячі 6 одиниць:

50 тисяч 8 одиниць:

Сто двадцять п'ять одиниць класу тисяч і триста одиниць класу одиниць:

Двісті сім одиниць класу тисяч і тридцять одиниць класу одиниць:

Триста п'ять тисяч сімнадцять:

3. Запиши кожне число як суму розрядних доданків.

815 007 =

200 184 =

900 009 =

4. $300\,000 + 1 =$

$200\,000 + 1000 =$

$670\,000 + 10\,000 =$

$199\,000 + 1000 =$

5. Використавши цифри 0, 4, 9, запиши:

а) п'ять чотирицифрових чисел;

б) три п'ятицифрові числа.





Множення і ділення числа на розрядну одиницю

1. Збільш у 100 разів кожне число. Прочитай утворені числа.

60	42	300	127	1248
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Маса однієї цукерки «Гулівер» становить 48 г. Заповни таблицю.

Кількість цукерок	1	10	100	1000
Маса	48 г	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Зменш у 1000 разів кожне число.

77 000	125 000	9000	10 000	400 000	21 000
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Виконай ділення з остачею.

$456 : 10 = \text{[]}$

$789 : 100 = \text{[]}$

$45\,678 : 10 = \text{[]}$

$6789 : 100 = \text{[]}$

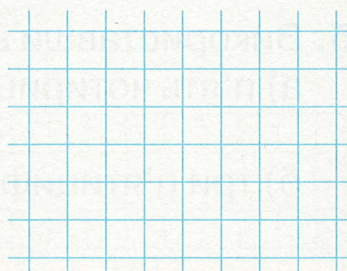
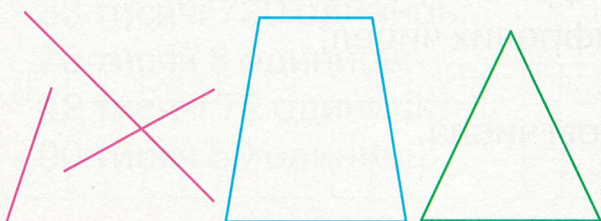
5. $578\,000 : 100 - 80 = \text{[]}$

$34 \cdot 1000 - 4000 = \text{[]}$

$10 \cdot (35\,000 - 30\,000) = \text{[]}$

$(458 + 42) : 100 = \text{[]}$

6. Знайди периметр трикутника.





1. Порівняй.

1385 278 12 723 138 009 48 120 9879

2. Порівняй. Підкресли цифри в розряді, за яким порівнювали числа.

а) 5423 5819; 24 684 24 902; 3131 3311;

б) 1626 1607; 82 421 82 419; 19 191 19 119;

в) 5487 5784; 53 704 53 698; 12 508 12 509.

3. Запиши такі числа, щоб нерівності стали правильними.

4789 >

23 600 >

4769 <

23 600 <

4. Розташуй у таблиці міста України за чисельністю населення (за даними на 1 січня 2020 року) від найбільшого до найменшого. Підкресли назви міст, у яких понад 500 тисяч жителів.

Кривий Ріг — 619 278, Богуслав — 16 190, Буча — 36 284, Дніпро — 990 724, Чернігів — 286 899, Берестечко — 1694, Львів — 724 314, Прилуки — 53 395.

Місто	Кількість мешканців
<u>Дніпро</u>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>





Перевір свої досягнення

1. Запиши цифрами числа.

23 тисячі 45 одиниць:

503 тисячі 7 одиниць:

7 тисяч 7 одиниць:

17 тисяч 80 одиниць:

Двісті три тисячі сто:

П'ятсот тридцять тисяч вісімсот:

Сто сорок сім тисяч двісті три:

2. $30\ 000 + 600 + 80 + 4 =$

$100\ 000 + 4000 + 600 =$

$5600 : 10 - 300 : 10 =$

$67\ 000 : 1000 + 3000 : 100 =$

3. Порівняй.

$345\ 211$ $45\ 678$

$28\ \text{ц}$ $3\ \text{т}$

$456\ 703$ $456\ 705$

$5\ \text{км}$ $5000\ \text{м}$

4. Дві групи велотуристів виїхали назустріч одна одній з різних міст, відстань між якими становить 120 км. Одна група вже проїхала третину шляху, а інша — чверть. Яка відстань між ними?

Grid for writing the answer to question 4.

Відповідь:



1. Якою одиницею довжини користувалися для вимірювання кожного об'єкта? Запиши.

Довжина парти — 90

Висота гори Стримба — 1719

Довжина річки Прип'ять — 775

Ширина планшета — 2

Глибина озера Китай (Одеська область) — 5

2. Вирази в метрах кожен довжину.

47 км 350 м = 300 см =

2 км 7 м = 1200 см =

10 км 700 м = 24 000 см =

3. Літній світовий рекорд 1995 року в потрійному стрибкові належить українці Інесі Кравець і становить 15 м 50 см. Запиши цю довжину в сантиметрах.

15 м 50 см = см.

4. Вирази в кілометрах і метрах кожен висоту. Підкресли назву найвищої гори. Запам'ятай! Це найвища вершина нашої планети.

Говерла — 2061 м =

Арарат — 5166 м =

Піп Іван — 2022 м =

Еверест — 8848 м =

Монблан — 4810 м =



5. Олесь проїхав на велосипеді менше, ніж 13 км, але більше, ніж 11 км. Скільки кілометрів проїхав Олесь?





Величини. Одиниці маси

1. Вирази в кілограмах.

$50 \text{ ц} = \square \square \square \square \square$

$3000 \text{ г} = \square \square \square \square \square$

$23 \text{ т} = \square \square \square \square \square$

$10\,000 \text{ г} = \square \square \square \square \square$

$5 \text{ т } 250 \text{ кг} = \square \square \square \square \square$

$13 \text{ ц } 10 \text{ кг} = \square \square \square \square \square$

2. З 1 ц молока отримують 8 кг сиру. Скільки кілограмів сиру можна отримати з 1 т молока?

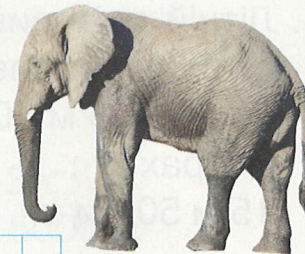
Відповідь:

3. Запиши одиниці маси, які були використані під час зважування кожного об'єкта.

55



200



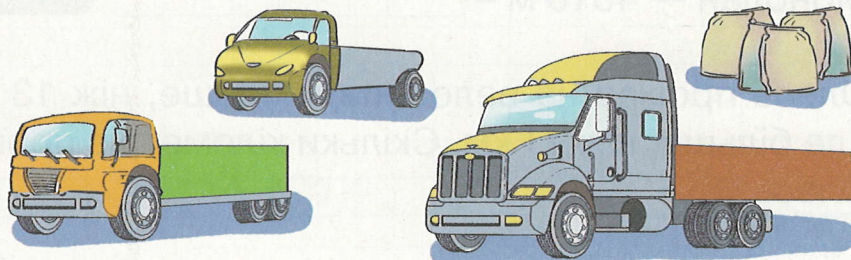
13

4



4

4. Фермер хоче відвезти до млина 24 ц пшениці. Він може вибрати одну із трьох різних вантажівок: найменшу — вантажністю 1 т 500 кг, середню — вантажністю 3 т і найбільшу — вантажністю 5 т. Обведи автомобіль, на якому найвигідніше везти пшеницю до млина. Поясни свій вибір.





1. Вирази кожний час у менших одиницях вимірювання.

3 доби = год

5 років = міс.

15 хв = с

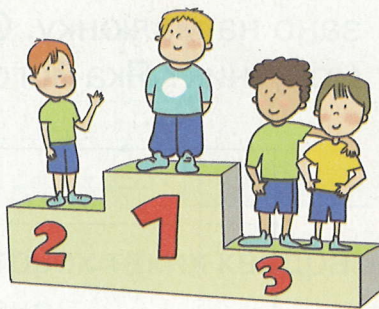
3 роки 2 міс. = міс.

7 год = хв

4 доби 10 год = год

2. Розглянь таблицю результатів бігу на 1000 м учнів четвертого класу. Визнач переможців. Запиши імена хлопчиків, які стоять на п'єдесталі.

Прізвище, ім'я	Результат	Місце
Бабенко Сергій	5 хв 6 с	<input type="checkbox"/>
Лісовий Богдан	4 хв 48 с	<input type="checkbox"/>
Червоненко Артем	4 хв 43 с	<input type="checkbox"/>
Тимко Олег	5 хв	<input type="checkbox"/>
Власенко Микита	4 хв 48 с	<input type="checkbox"/>
Богма Дмитро	4 хв 40 с	<input type="checkbox"/>
Шуляк Петро	5 хв 3 с	<input type="checkbox"/>



I — _____

II — _____

III — _____

3. У якому столітті відбувалися вказані події? Запиши.

а) Село Кобижча на Чернігівщині засноване в 1100 році. ст.

б) Знаменитий балет «Лускунчик» Петра Чайковського вперше поставлений у театрі 6 грудня 1892 року. ст.

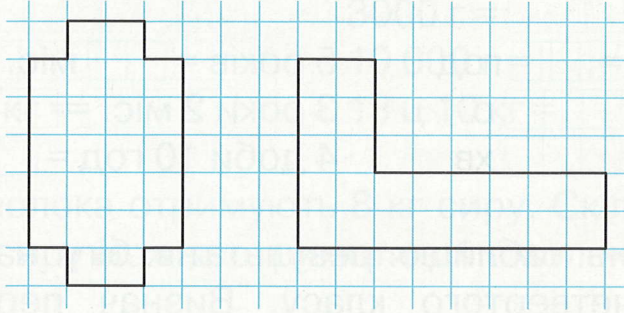
в) Київський академічний театр ляльок заснований у 1927 році. ст.

г) Свято День вишиванки було засноване в Чернівцях у 2006 році. ст.

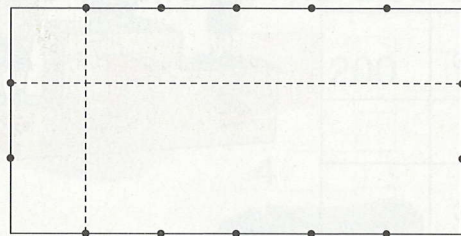


Площа. Одиниці площі

1. Обведи фігуру, яка має більшу площу.



2. З'єднай попарно точки на прямокутнику, як показано на малюнку. Скільки квадратів містить прямокутник? Яка його площа?



квадратів



3. Знайди значення виразу $c - c : 9$, якщо $c = 900$, $c = 360$, $c = 9$, $c = 0$.

Якщо $c = 900$, то $c - c : 9 =$

Якщо $c = 360$, то $c - c : 9 =$

Якщо $c = 9$, то $c - c : 9 =$

Якщо $c = 0$, то $c - c : 9 =$

4. Купили x паковань чаю, по 25 пакетиків у кожному. Скільки всього пакетиків чаю купили?

Відповідь: _____

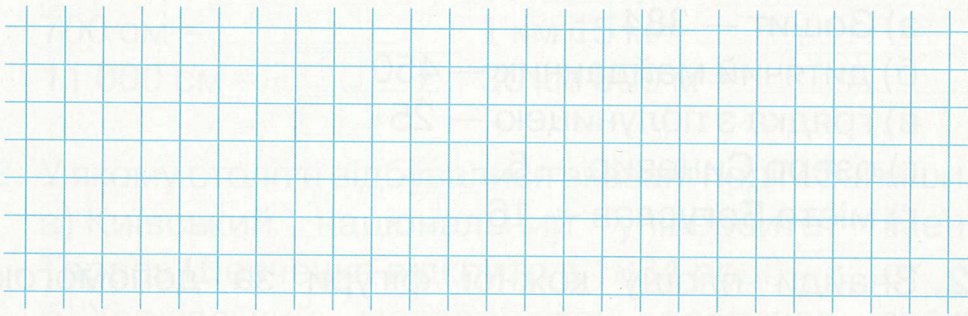
Знайди значення виразу, якщо $x = 7$, $x = 10$.

Якщо $x = 7$, то

Якщо $x = 10$, то



1. Побудуй прямокутник зі сторонами 2 см і 8 см. Знайди його периметр і площу.



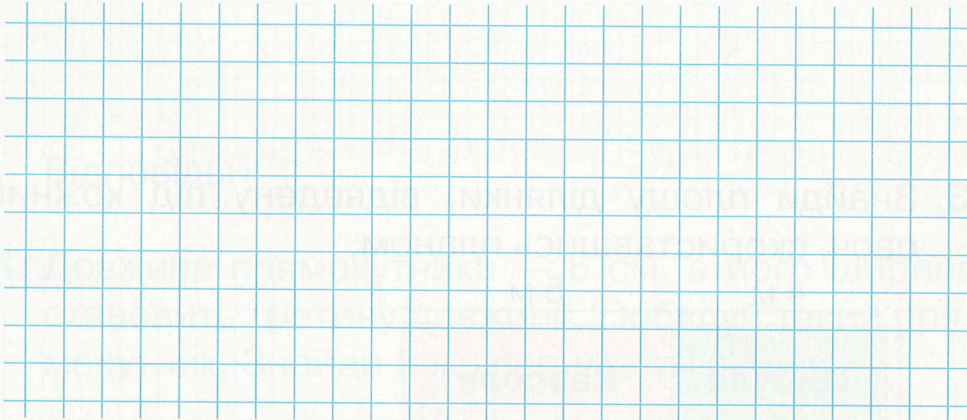
2. а) Знайди периметр і площу квадрата.

$P =$

$S =$



- б) Побудуй прямокутник із трьох таких квадратів. Знайди його периметр і площу.



3. Розв'яжи задачу. Усно склади до неї дві обернені.

Довжина прямокутної грядки з квасолею дорівнює 7 м, а її ширина — 3 м. Знайди площу цієї грядки.

Відповідь:





Площа. Одиниці площі. Палетка

1. Якою одиницею користувалися для вимірювання площі кожного об'єкта? Запиши.

а) Зошит — 384

б) дитячий майданчик — 450

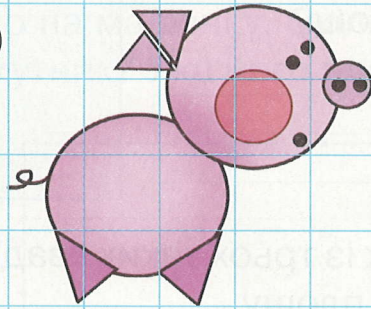
в) грядка з полуницею — 25

г) озеро Синевир — 5

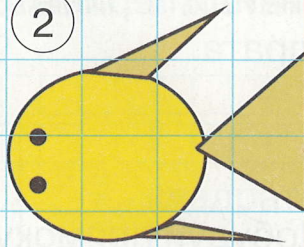
ґ) місто Богуслав — 16

2. Знайди площу кожної фігури за допомогою палетки.

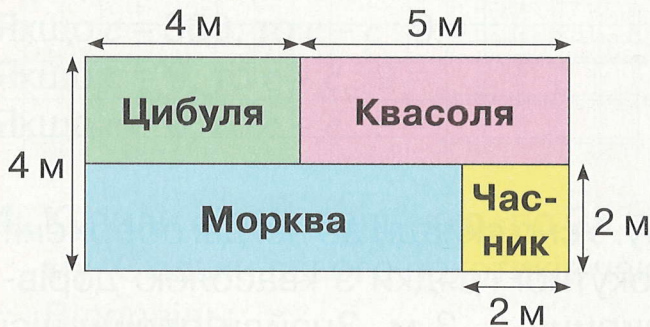
1



2



3. Знайди площу ділянки, відведену під кожний овоч, скориставшись планом.





Додавання і віднімання багатоцифрових чисел

1. Обчисли усно. Запиши тільки відповідь.

$305 + 7 = \square\square\square\square\square$

$370 - 8 = \square\square\square\square$

$6205 + 7 = \square\square\square\square\square$

$4870 - 8 = \square\square\square\square$

$305\ 705 + 7 = \square\square\square\square\square$

$26\ 170 - 8 = \square\square\square\square$

2. Виконай обчислення у стовпчик.

$45\ 784 + 9$

$783\ 694 + 8$

$997 + 5$

$6996 + 7$

3. Виконай обчислення у стовпчик. Зроби перевірку.

$6345 - 8$

$13\ 903 - 7$

4. За три дні автотуристи подолали відстань завдовжки 940 км. Першого дня вони проїхали 270 км, а другого — на 80 км більше. Скільки кілометрів проїхали туристи за третій день?

Відповідь: $\square\square\square\square$

- 5*. У кожному числі закресли такі дві цифри, щоб число, записане рештою цифр, було:

а) найбільшим із можливих: 60718561;

б) найменшим із можливих: 60718561.

Прочитай утворені числа.



1. Обчисли. Зроби перевірку.

$5893 + 234 = \square\square\square\square$ $345\ 035 - 56 = \square\square\square\square\square\square$

Grid for calculation and verification.

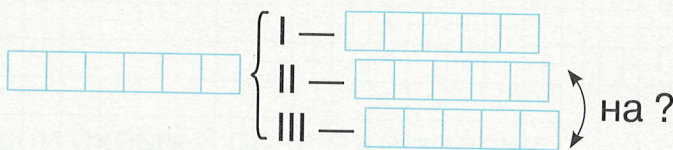
2. $b - 963 = 4068$

Grid for solving the equation $b - 963 = 4068$.

Grid for solving the equation $b - 963 = 4068$.

3. Доповни короткий запис і розв'яжи задачу.

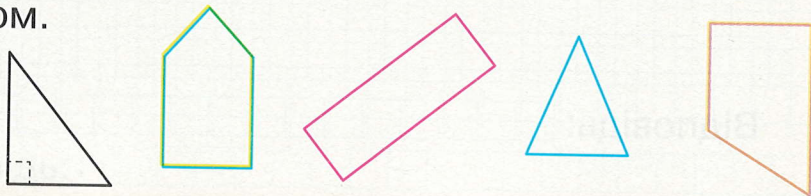
Бригада овочівників за три дні зібрала 1256 кг буряків. Першого дня вони зібрали 436 кг, другого — 390 кг. На скільки кілограмів більше зібрали буряків третього дня, ніж другого?



Grid for solving the word problem.

Відповідь: $\square\square\square\square\square\square$

4. Знайди прямі кути у фігурах і познач їх за зразком.





Додавання і віднімання багатоцифрових чисел

1.

$$\begin{array}{r} + 3583 \\ \hline 5907 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 16857 \\ \hline 4738 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 134752 \\ \hline 7857 \end{array}$$

2. 1) Знайди значення кожної суми. Запиши в таблицю.

Доданок	23 467	23 467	23 467
Доданок	5000	6000	7000
Сума	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2) Досліди, як змінюється другий доданок. Як змінюється сума? Запиши.

3. Обчисли та зроби перевірку двома способами.

$$17\ 864 + 35\ 703$$

$$70\ 903 - 56\ 747$$

4. За місяць мотузковий парк відвідало 1075 осіб. Це на 235 осіб більше, ніж відвідало скеледром. Скільки осіб відвідало скеледром?

Відповідь:



1. 1) Знайди значення кожної різниці. Запиши в таблицю.

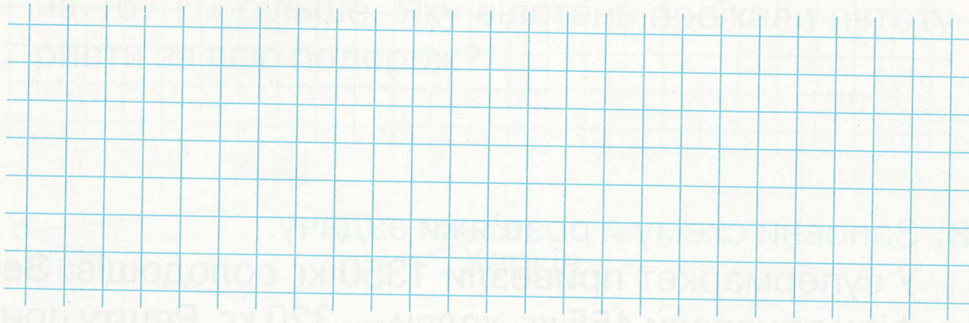
Зменшуване	4211	14 211	24 211
Від'ємник	211	211	211
Різниця	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2) Як змінюється зменшуване? Як змінюється різниця?

3) Усно зроби висновок про зміну різниці залежно від зміни зменшуваного.

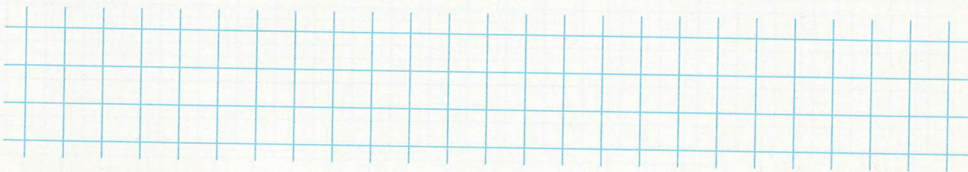
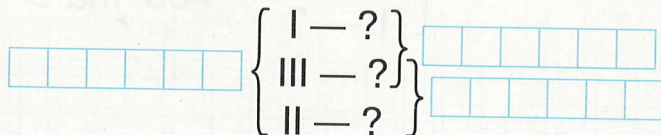
2. Обчисли та зроби перевірку двома способами.

$$257\,483 + 603\,836 \qquad 400\,853 - 264\,782$$



3. Заповни схему й розв'яжи задачу.

У трьох сусідніх селах мешкає 8008 осіб. Скільки осіб мешкає в кожному селі, якщо в першому й третьому селах проживає 6087 осіб, а в другому й третьому — 4156 осіб?



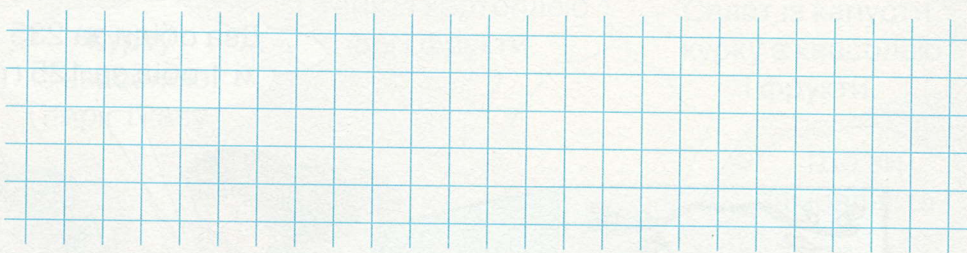
Відповідь:





1. Знайди суму і різницю іменованих чисел:

15 год 45 хв і 12 год 20 хв.



2. Розглянь розклад уроків.

Визнач, який зараз урок (підкресли його в розкладі). Напиши тривалість кожної перерви, якщо відомо, що урок триває 45 хв.



Час початку уроку	Урок	Тривалість перерви
8 год 30 хв	Українська мова	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
9 год 25 хв	Математика	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
11 год 30 хв	Іноземна мова	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
12 год 35 хв	Фізична культура	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
13 год 30 хв	Мистецтво	

3. Запиши дату вчорашнього дня.

Дізнайся, коли вчора відбувся схід і захід Сонця у вашому регіоні. Обчисли тривалість дня.

Схід: о год хв

Захід: о год хв



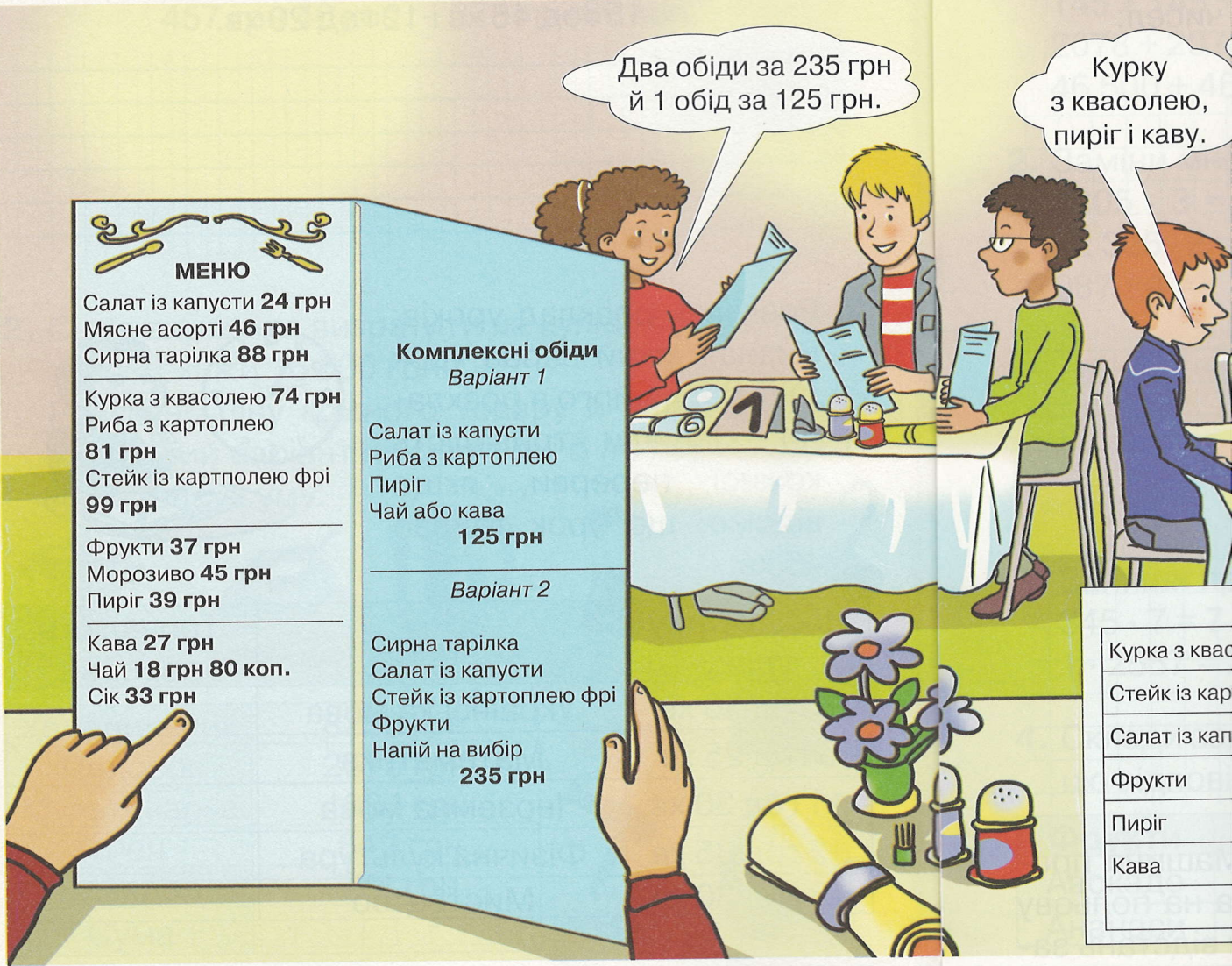
Відповідь: день тривав год хв.





Розглянь малюнок. Виконай завдання.

Дай відпов



МЕНЮ	
Салат із капусти	24 грн
М'ясне асорті	46 грн
Сирна тарілка	88 грн
<hr/>	
Курка з квасолею	74 грн
Риба з картоплею	81 грн
Стейк із картоплею фрі	99 грн
<hr/>	
Фрукти	37 грн
Морозиво	45 грн
Пиріг	39 грн
<hr/>	
Кава	27 грн
Чай	18 грн 80 коп.
Сік	33 грн
<hr/>	
Комплексні обіди	
Варіант 1	
Салат із капусти	
Риба з картоплею	
Пиріг	
Чай або кава	
	125 грн
<hr/>	
Варіант 2	
Сирна тарілка	
Салат із капусти	
Стейк із картоплею фрі	
Фрукти	
Напій на вибір	
	235 грн

Курка з квасолею
Стейк із картоплею фрі
Салат із капусти
Фрукти
Пиріг
Кава

- Скільки мають заплатити відвідувачі за столом № 1?
- Після обіду вони дали 2 купюри по 200 грн і 4 купюри по 50 грн. Скільки гривень вони дали?
- Скільки решти вони отримають?

- Три відвідувачі заплатили рівну суму. Кожний отримав решту в 10 гривень. Скільки заплатив кожний їхній друг?

Дай відповіді на запитання.



Стіл № 2		
Курка з квасолею	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="148"/> грн
Стейк із картоплею фрі	<input type="text"/>	<input type="text"/> грн
Салат із капусти	<input type="text"/>	<input type="text"/> грн
Фрукти	<input type="text"/>	<input type="text"/> грн
Пиріг	<input type="text"/>	<input type="text"/> грн
Кава	<input type="text"/>	<input type="text"/> грн
Сума:	<input type="text"/>	<input type="text"/> грн

4. Три відвідувачі за столом № 2 ділять оплату порівну. Кожний із них дає по 137 грн. Чи правильний їхній розрахунок? Перевір.

A grid of blue lines for writing the answer to the problem.



Перевір свої досягнення

1. Обчисли суму і різницю іменованих чисел:

14 т 56 кг і 3 т 170 кг.

Handwriting practice grid for problem 1.

2. $56\ 783 - 7\ 269 + 27\ 007 =$

Handwriting practice grid for problem 2.

3. Розв'яжи рівняння.

$12\ 058 + c = 40\ 803$

Grid for solving the equation in problem 3.

Handwriting practice grid for problem 3.

4. Від міста до села — 45 км 700 м. Машина проїхала по шосе 39 км, потім звернула на польову дорогу і проїхала ще 4 км 850 м. Яку відстань залишилося проїхати машині до села?

Handwriting practice grid for problem 4.

Відповідь:



**Множення складених іменованих чисел
на одноцифрове число**

1. Зобрази у вигляді відрізків числові дані умов задачі. Розв'яжи задачу.

У саду зібрали 125 кг ягід. Малини зібрали в 4 рази більше, ніж суниць. Яку масу малини і яку масу суниць зібрали?

$$125 \text{ кг} \begin{cases} \text{М.} & \text{-----} ? \\ \text{С.} & \text{-----} ? \end{cases}$$



- 1)
- 2)
- 3)

Відповідь:

2. Обчисли зручним для тебе способом.

$$117 \text{ грн } 70 \text{ коп.} \cdot 3 = \text{-----}$$

$$102 \text{ м } 40 \text{ см} \cdot 4 = \text{-----}$$

$$1 \text{ т } 3 \text{ ц} \cdot 9 = \text{-----}$$

$$1 \text{ год } 30 \text{ хв} \cdot 4 = \text{-----}$$

$$2 \text{ т } 20 \text{ кг} \cdot 5 = \text{-----}$$

$$15 \text{ м } 5 \text{ см} \cdot 8 = \text{-----}$$



Ділення багатоцифрового числа на одноцифрове

1. За записами поясни початок обчислення і закінчи ділення.

$$\begin{array}{r} 99244 \\ 8 \overline{) 99244} \\ \underline{19} \\ 16 \\ \underline{32} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 427533 \\ 3 \overline{) 427533} \\ \underline{12} \\ \underline{12} \\ 7 \end{array}$$

2. Скільки цифр у кожній частці? Обведи відповідне число. Знайди значення однієї із часток на вибір

25 410 : 6 1 2 3 **4** 5

77 358 : 3 1 2 3 4 5

9428 : 4 1 2 3 4 5

2992 : 8 1 2 3 4 5

3. Перевір обчислення дією ділення.

$456 \cdot 8 = 3648$ $1567 \cdot 4 = 6268$ $946 \cdot 5 = 4736$



1. Розглянь початок обчислення і закінчи ділення.

$$\begin{array}{r} 56287 \\ - 56 \quad | \quad 80. \\ \hline 2 \\ 0 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 151255 \\ - 15 \quad | \quad 30... \\ \hline 1 \\ 0 \\ \hline 12 \end{array}$$

2. Склади рівняння. Розв'яжи їх.

1) Я задумав чотирицифрове число, збільшив його в 7 разів й отримав число 8806. Яке число я задумав?

2) Число 7152 більше від задуманого втричі. Яке число задумане?

1)

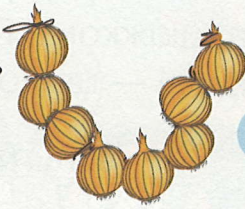
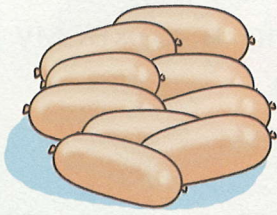
2)

3. Виконай ділення з остачею. Зроби перевірку.

$$36645 \quad | \quad 8$$



1. Розглянь масу кожного товару. Визнач, яка маса одиниці товару.



1 кг 80 г

500 г

1 кг 40 г

300 г

1 сарделька:

1 йогурт:

1 цибулина:

1 часничина:

Знайди масу зазначених продуктів.

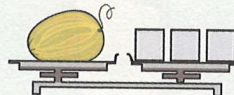
5 цибулин:

3 сардельки і 2 йогурти:

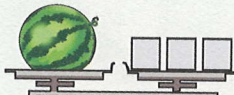
5 цибулин і 3 часничини:

2*. Маса всіх кубиків становить 12 кг 600 г. Визнач масу кожного овоча.

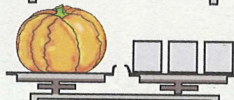
Диня —



Кавун —



Гарбуз —





Множення та ділення багатоцифрового числа на одноцифрове

1. Допоможи друзям здійснити захоплюючу подорож на атракціоні «Гірка». Обчисли вирази ланцюжком. Перше число в кожному ланцюжкові — це номер вагона.

Вагон № 1	
$1 \cdot 33$	$\square \square 33$
$33 + 300$	$\square \square 333$
$333 \cdot 4$	1332
$\square \square \square$	$\square \square \square$
$\square \square \square$	$\square \square \square$
$\square \square \square$	$\square \square \square$
$\square \square \square$	$\square \square \square$
$\square \square \square$	$\square \square \square$
$\square \square \square$	$\square \square \square$
$\square \square \square$	$\square \square \square$

Вагон № 2	
$2 \cdot 33$	$\square \square \square$
$\square \square \square$	$\square \square \square$
$\square \square \square$	$\square \square \square$
$\square \square \square$	$\square \square \square$
$\square \square \square$	$\square \square \square$
$\square \square \square$	$\square \square \square$
$\square \square \square$	$\square \square \square$
$\square \square \square$	$\square \square \square$
$\square \square \square$	$\square \square \square$
$\square \square \square$	$\square \square \square$

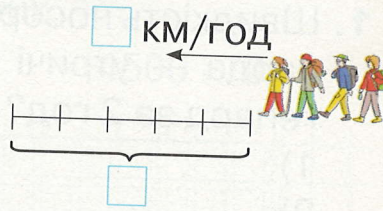
Вагон № 3	
$3 \cdot 33$	$\square \square \square$
$\square \square \square$	$\square \square \square$
$\square \square \square$	$\square \square \square$
$\square \square \square$	$\square \square \square$
$\square \square \square$	$\square \square \square$
$\square \square \square$	$\square \square \square$
$\square \square \square$	$\square \square \square$
$\square \square \square$	$\square \square \square$
$\square \square \square$	$\square \square \square$
$\square \square \square$	$\square \square \square$





1. Доповни схему за умовою задачі. Розв'яжи задачу.

Яку відстань пройшли туристи за 5 год, якщо вони рухалися зі швидкістю 6 км/год?



Відповідь:

2. Виконай обчислення у стовпчик.

$$345 \cdot 300$$

$$682 \cdot 600$$

$$2357 \cdot 400$$



3. $23\,765 \cdot 4 - 3426 \cdot 4 =$



4. Заповни таблицю.

Довжина	Ширина	Площа
<input type="text"/>	8 см	Однакова <input type="text"/>
<input type="text"/>	4 см	
32 см	2 см	

5. Порівняй вирази, не виконуючи обчислень.

$36 \cdot 100$ $36 \cdot 200$

$420 : 10$ $420 \cdot 10$

$40 \cdot 400$ $400 \cdot 400$

$2100 \cdot 1$ $2100 : 1$

6. Запиши число, яке можна поділити на будь-яке число.





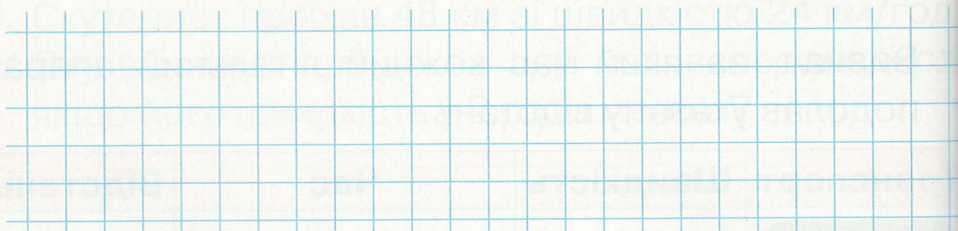
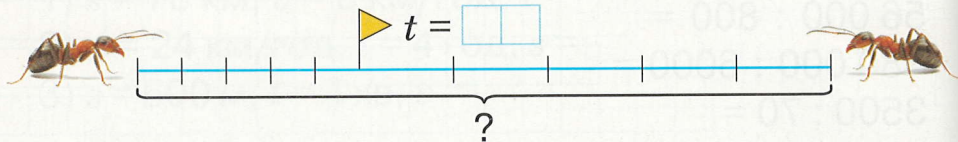
Задачі на зустрічний рух. Діаграми

1. Прочитай задачу. Доповни схему числовими даними й розв'яжи задачу.

Дві мурахи повзли назустріч одна одній через стежку й зустрілися через 5 с. Перша мураха повзла зі швидкістю 4 см/с, а друга — зі швидкістю 6 см/с. Яка ширина стежки?

$$v_1 = \boxed{} \rightarrow$$

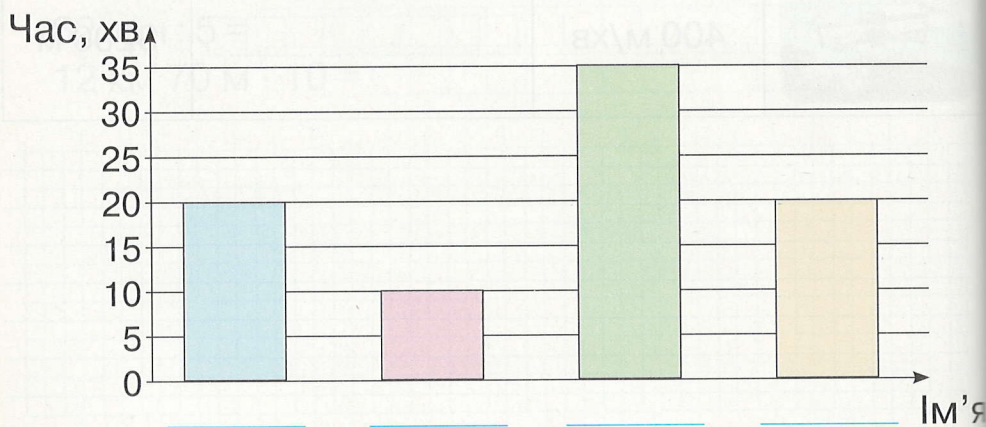
$$\leftarrow v_2 = \boxed{}$$



Відповідь:

2*. Прочитай текст. Відповідно до отриманої інформації запиши імена дітей на діаграмі.

Іван й Олесь витрачають однаковий час на ранкову зарядку. Остап робить зарядку довше, ніж Ігор.





1. Поясни початок обчислення і закінчи множення.

$$\begin{array}{r} \times 568 \\ 43 \\ \hline 1704 \\ + 2272 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 3472 \\ 22 \\ \hline 6944 \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2704 \\ 49 \\ \hline \end{array}$$

2. Поясни початок обчислення і закінчи множення.

$$\begin{array}{r} \times 480 \\ 36 \\ \hline 288 \\ + 144 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 790 \\ 29 \\ \hline 711 \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2300 \\ 47 \\ \hline 161 \\ + \end{array}$$

3. Прочитай задачу. Доповни схему числовими даними й розв'яжи задачу.

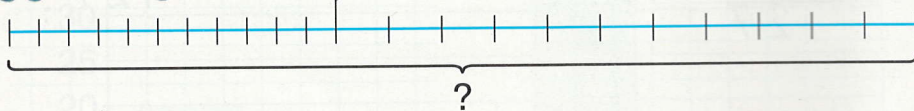
З двох міст одночасно назустріч один одному вирушили автобус й автомобіль і зустрілися через 11 год. Яка відстань між містами, якщо швидкість автомобіля дорівнює 80 км/год, а швидкість автобуса — на 20 км/год менша?

$v_1 = \boxed{}$

$v_2 = \boxed{}$



$t = \boxed{}$



- 1)
- 2)
- 3)

Відповідь:

1. За поданим обчисленням і закінчи множення.

$$\begin{array}{r} \times 346 \\ 237 \\ \hline 2422 \\ + 1038 \\ \hline 692 \end{array}$$

2. Заповни таблицю.

Транспорт	
Потяг	<input type="checkbox"/>
Автобус	<input type="checkbox"/>
Автомобіль	<input type="checkbox"/>

3. 1) Обчисли швидкості.

Тварина	Швидкість
Кінь	<input type="text"/>
Собака	<input type="text"/>
Лисиця	<input type="text"/>
Заєць	<input type="text"/>

- 2) Як змінилась швидкість?
- 3) Зроби порівняння швидкостей.

4. Знайди швидкість $c = 852$.
Якщо $c = 8$



1. За поданими записами поясни початок обчислення і закінчи множення.

$$\begin{array}{r} \times 346 \\ 237 \\ \hline 2422 \\ +1038 \\ \hline 692 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 794 \\ 363 \\ \hline 2382 \\ +4764 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2306 \\ 124 \\ \hline 9224 \end{array}$$

2. Заповни таблицю.

Транспорт	Швидкість	Час	Відстань
Потяг	85 км/год	12 год	<input type="text"/>
Автобус	75 км/год	5 год	<input type="text"/>
Автомобіль	110 км/год	7 год	<input type="text"/>

3. 1) Обчисли швидкість кожної тварини.

Тварина	Швидкість	Час	Відстань
Кінь	5 км/год	Однаковий <input type="text"/>	10 км
Собака	<input type="text"/>		20 км
Лисиця	<input type="text"/>		40 км
Заєць	<input type="text"/>		60 км

2) Як змінюється швидкість? Як змінюється відстань?

3) Зроби висновок про залежність відстані від швидкості.

4. Знайди значення виразу $c : 3 + c \cdot 126$, якщо $c = 852$.

Якщо $c = 852$, то $c : 3 + c \cdot 126 =$



Ділення багатоцифрового числа на двоцифрове

1. Виконай ділення з остачею. Зроби перевірку.

$$141 : 23 = \square \text{ (ост. } \square\square \text{)} \quad 565 : 56 = \square\square \text{ (ост. } \square\square \text{)}$$

Grid for calculations.

2. Скільки цифр буде в кожній частці? Обведи відповідне число.

$$4736 : 37 \quad 5248 : 64 \quad 20176 : 97 \quad 468 : 78$$

1 2 **3** 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4

3. За поданими записами поясни початок обчислення і закінчи ділення.

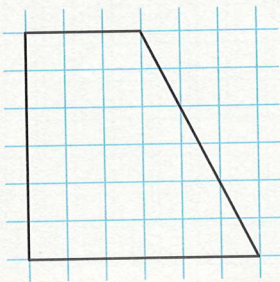
$$\begin{array}{r}
 8602034 \\
 - 68 \quad | \quad 253 \\
 \hline
 180 \\
 - 170 \\
 \hline
 102 \\
 - 102 \\
 \hline

 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4560038 \\
 - 38 \quad | \quad 12 \dots \\
 \hline
 76 \\

 \end{array}$$

4*. Доповни чотирикутник до квадрата. Виконай необхідні вимірювання та обчисли периметр і площу утвореної фігури.



$$P = \square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$$

$$S = \square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$$

Ділення багатоцифрового числа на двоцифрове



1. Знайди частки.

$$\begin{array}{r} 1530034 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5481063 \\ \hline \end{array}$$



2. За поданими записами поясни початок обчислення і закінчи ділення.

$$\begin{array}{r} 703834 \\ - 6820 \\ \hline 238 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1455829 \\ - 145150 \\ \hline 58 \end{array}$$

$c \cdot 36 = 4428$

<hr/>									

Автотуристи рухалися з однаковою швидкістю і через 3 год зробили зупинку для відпочинку. Потім вони продовжили рух і їхали ще 2 год. Яку відстань проїхали туристи до зупинки, якщо весь шлях становив 420 км?

1)

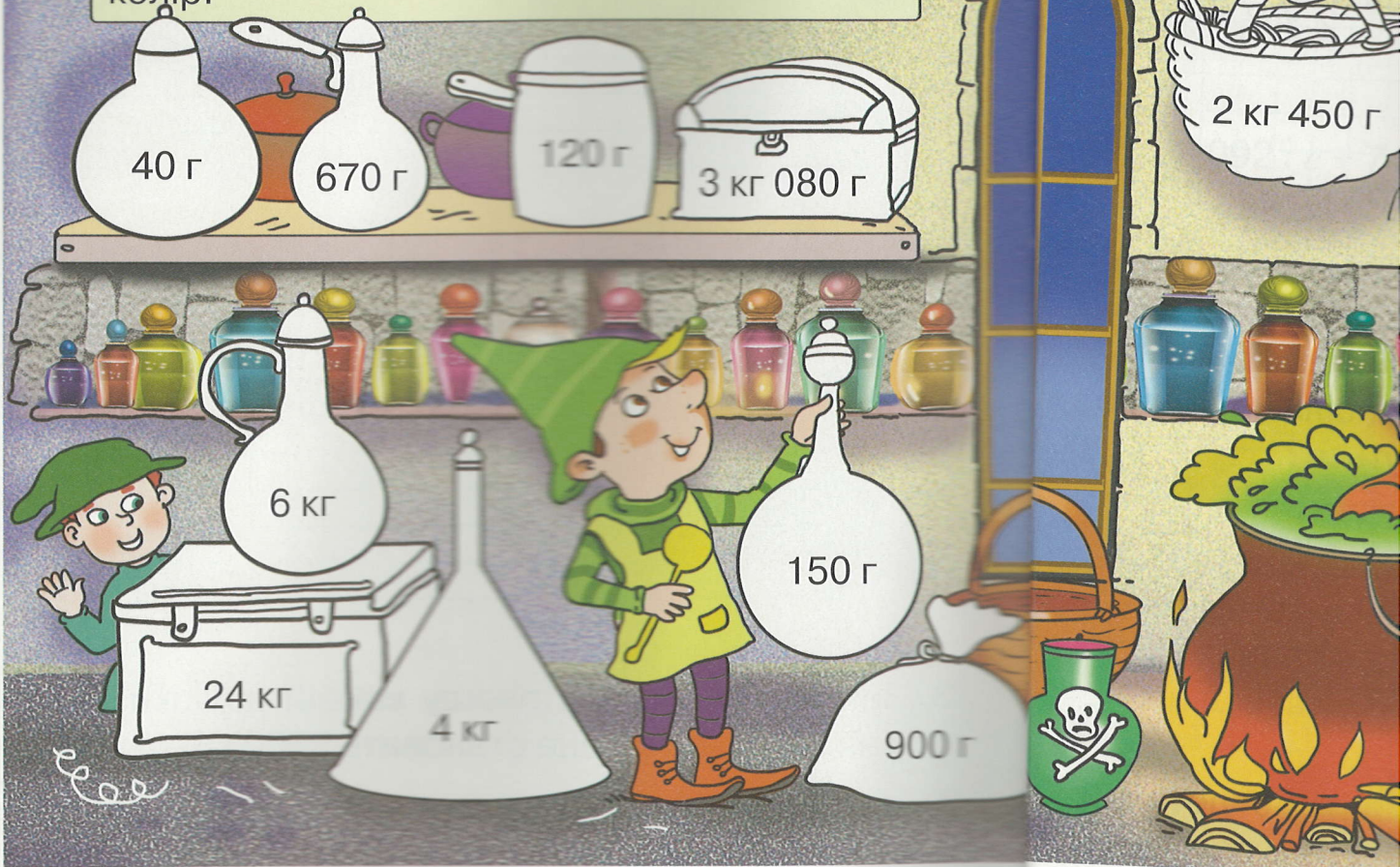
2)

3)

Відповідь:



Допоможи чаклунові розфасувати зілля.
Розфарбуй кожну ємність у відповідний колір.



Червоний

$12 \text{ ц} : 300 =$

$80 \text{ г} + 3 \text{ кг} =$

$670 \text{ г} \cdot 5 =$

Блакитний

$570 \text{ г} \cdot 5 =$

$2 \text{ кг } 10 \text{ г} : 3 =$

$12 \text{ т} : 500 =$

Зелений

$1 \text{ кг } 200 \text{ г} \cdot 5 =$

$2 \text{ кг } 400 \text{ г} : 60 =$

$6 \text{ кг} : 40 =$

Коричневий

$225 \text{ г} \cdot 4 =$

$7 \text{ кг } 350 \text{ г} : 3 =$

$3 \text{ кг} : 25 =$



Ділення багатоцифрового числа на трицифрове.
Задачі на спільну роботу

1. За поданими записами поясни початок обчислення і закінчи ділення.

$$\begin{array}{r} 39215 \overline{) 341} \\ \underline{341} \\ 00000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11067 \overline{) 217} \\ \underline{1085} \\ 217 \end{array}$$

2. З двох міст, відстань між якими становить 1155 км, назустріч один одному виїхали легкові автомобілі. Швидкість одного автомобіля — 80 км/год, а іншого — на 5 км/год більша. Через скільки годин автомобілі зустрінуться?

Blank grid for solving problem 2.

Відповідь:

3. Майстер може зібрати 48 комплектів деталей за 4 год, а практикант — за 2 зміни по 6 год. За скільки годин виконають цю роботу майстер і практикант, якщо працюватимуть разом?

Blank grid for solving problem 3.

Відповідь:



Перевір свої досягнення

У завданнях 1–3 обведи правильний варіант відповіді.

1. Яке число є значенням частки чисел 5696 і 64?
А. 89. Б. 98. В. 5760. Г. 364 544.
2. Яке число є розв'язком рівняння $b : 73 = 13\ 432$?
А. 184. Б. 98 536. В. 14 505. Г. 980 536.
3. За який час сухопутна черепаха подолає відстань 1 км 95 м, якщо її швидкість становить 365 м/год?
А. 730 м. Б. 3 год. В. 3 хв. Г. 3 км/год.

4. $4137 \cdot 42 + 43\ 260 : 35 - 29\ 642 =$

5. У басейн місткістю 36 000 л занурено 2 насоси. Відомо, що перший насос може відкачати всю воду з басейна за 12 год, а другий — 6000 л за 1 год. За скільки годин відкачають усю воду два насоси, якщо працюватимуть разом?

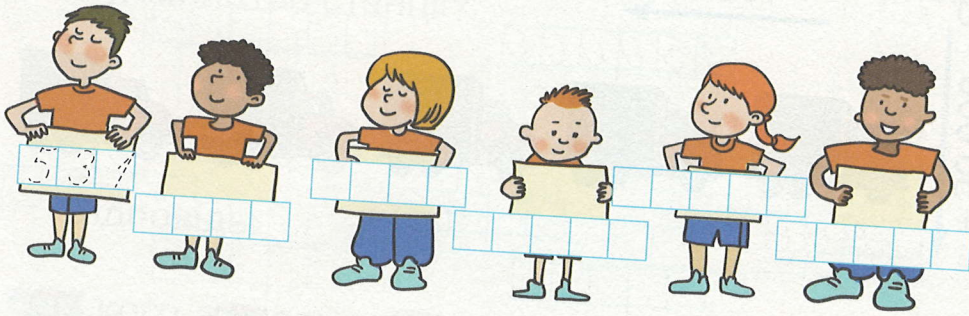
Відповідь:

Повторення. Нумерація багатоцифрових чисел

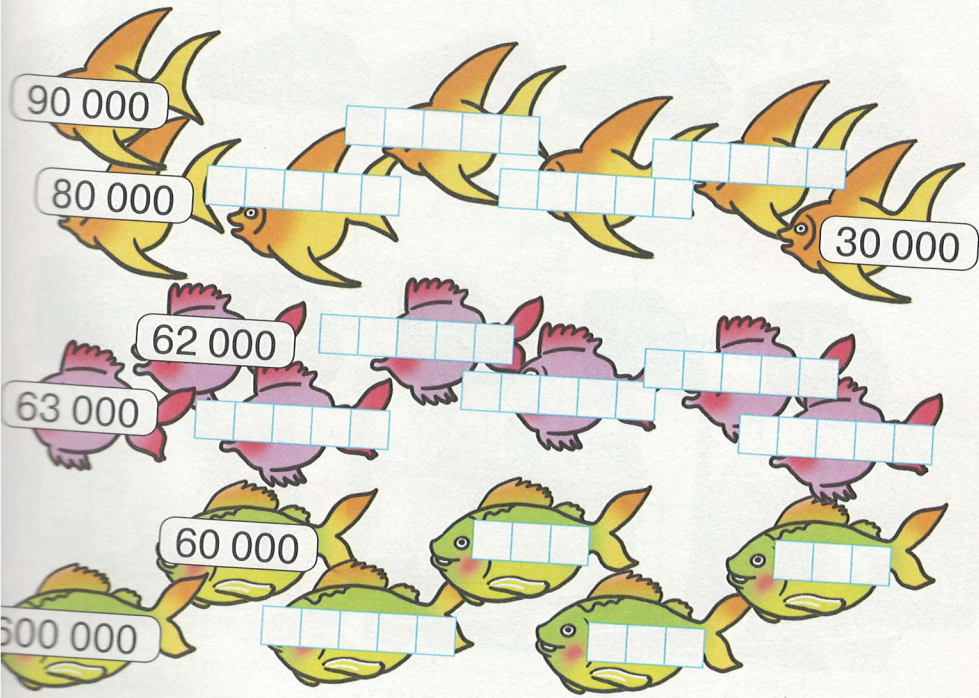


1. Запиши числа в порядку збільшення.

7867 11 528 1235 91 200 ~~531~~ 50 001



2. Установи закономірність і продовж кожний ряд чисел.





Повторення.
Додавання і віднімання багатоцифрових чисел

3. Виконай указані дії: додавай у кожному рядку та стовпчику зазначені біля стрілок числа.

0
+ 100 000

150 000

+ 50 000

50 000

Five trucks are shown in a row. Above the first truck is a box containing the number 150 000. Below the first truck is a box containing the number 50 000. Above the second truck is a box containing the number 100 000. Below the second truck is a box containing the number 50 000. Above the third truck is a box containing the number 150 000. Below the third truck is a box containing the number 50 000. Above the fourth truck is a box containing the number 200 000. Below the fourth truck is a box containing the number 50 000. Above the fifth truck is a box containing the number 250 000. Below the fifth truck is a box containing the number 50 000.

100 000

Five tractors are shown in a row. Above the first tractor is a box containing the number 100 000. Below the first tractor is a box containing the number 50 000. Above the second tractor is a box containing the number 150 000. Below the second tractor is a box containing the number 50 000. Above the third tractor is a box containing the number 200 000. Below the third tractor is a box containing the number 50 000. Above the fourth tractor is a box containing the number 250 000. Below the fourth tractor is a box containing the number 50 000. Above the fifth tractor is a box containing the number 300 000. Below the fifth tractor is a box containing the number 50 000.

Five high-speed trains are shown in a row. Above the first train is a box containing the number 300 000. Below the first train is a box containing the number 50 000. Above the second train is a box containing the number 350 000. Below the second train is a box containing the number 50 000. Above the third train is a box containing the number 400 000. Below the third train is a box containing the number 50 000. Above the fourth train is a box containing the number 450 000. Below the fourth train is a box containing the number 50 000. Above the fifth train is a box containing the number 500 000. Below the fifth train is a box containing the number 50 000.

Five cars are shown in a row. Above the first car is a box containing the number 500 000. Below the first car is a box containing the number 50 000. Above the second car is a box containing the number 550 000. Below the second car is a box containing the number 50 000. Above the third car is a box containing the number 600 000. Below the third car is a box containing the number 50 000. Above the fourth car is a box containing the number 650 000. Below the fourth car is a box containing the number 50 000. Above the fifth car is a box containing the number 700 000. Below the fifth car is a box containing the number 50 000.

Five ships are shown in a row. Above the first ship is a box containing the number 700 000. Below the first ship is a box containing the number 50 000. Above the second ship is a box containing the number 750 000. Below the second ship is a box containing the number 50 000. Above the third ship is a box containing the number 800 000. Below the third ship is a box containing the number 50 000. Above the fourth ship is a box containing the number 850 000. Below the fourth ship is a box containing the number 50 000. Above the fifth ship is a box containing the number 900 000. Below the fifth ship is a box containing the number 50 000.

Чи збігся результат твоїх обчислень із зазначеним числом? **ТАК. НІ.**



Повторення. Множення і ділення багатоцифрового числа на одноцифрове

7. З першої ділянки зібрали 25 мішків цибулі, а з другої — 33. Скільки кілограмів цибулі зібрали з кожної ділянки, якщо з першої зібрали на 200 кг менше, ніж із другої?

1)

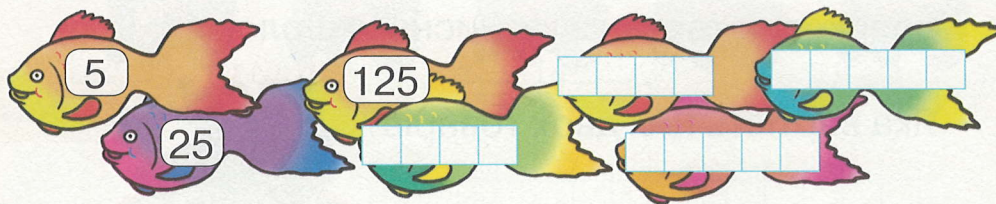
2)

3)

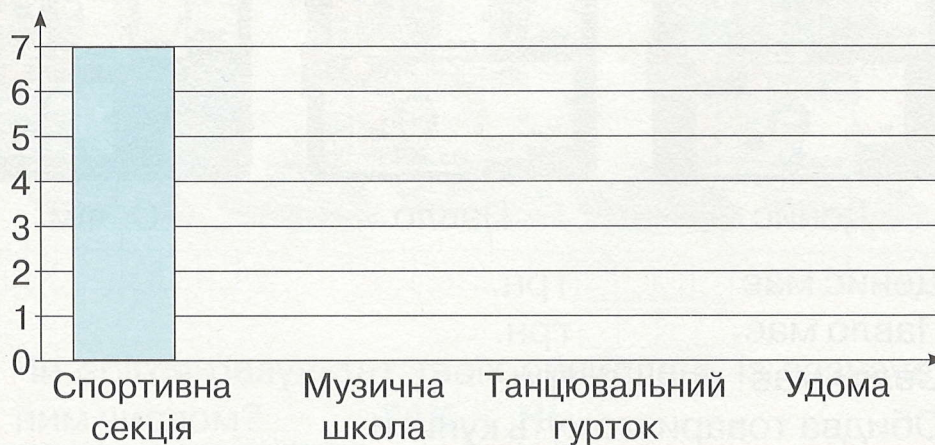
4)

Відповідь:

8. Установи закономірність і продовж ряд чисел.



9*. Добудуй діаграму за вказаними даними. Після уроків 7 четвертокласників відвідують спортивну секцію, 5 — музичну школу, 3 — танцювальний гурток, а 6 — проводять вільний час удома.



Повторення. Множення і ділення на двоцифрове число



10. Одна майстриня виготовила 25 ниток намиста, по 38 намистин на кожній, а інша — 28 ниток, по 35 намистин на кожній. Яка майстриня використала намистин більше? На скільки намистин більше?

Blank grid for writing the answer to question 10.

Відповідь:

11. Запиши пропущені числа (виконай множення).

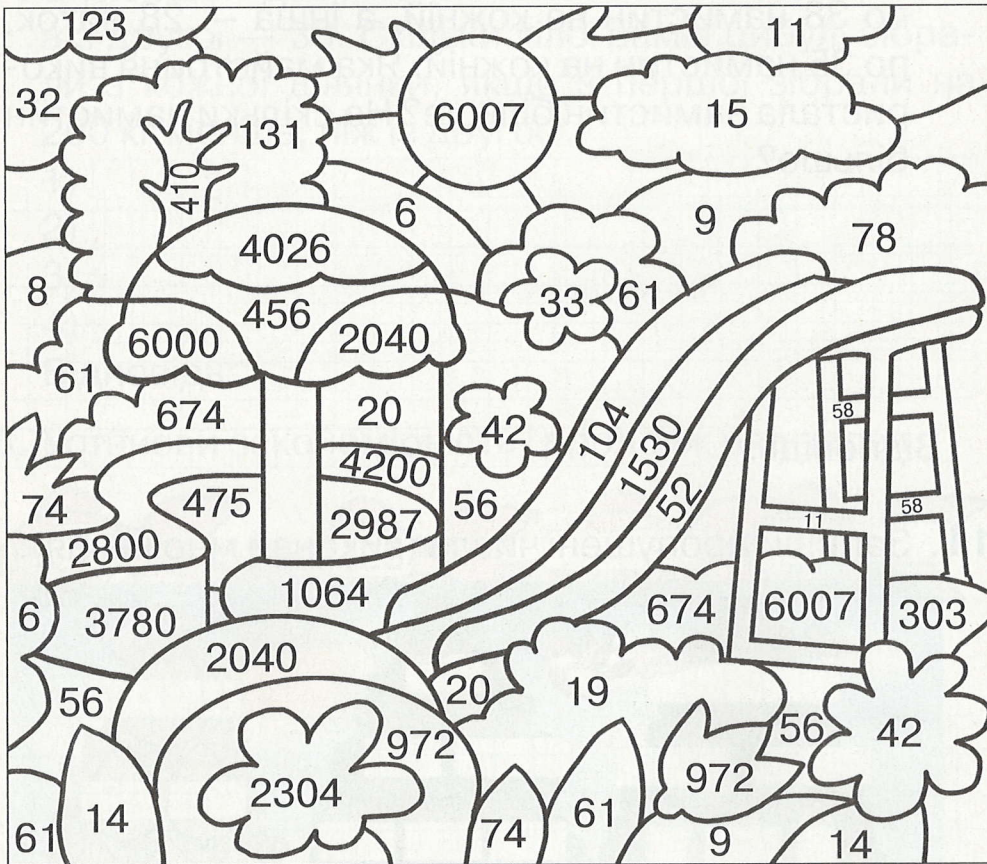


Blank grid for writing the answer to question 11.





12. Виконай обчислення і розфарбуй малюнок.



Блакитний

Жовтий

Помаранчевий

$4428 : 36 = \square \square \square$ $210\ 245 : 35 = \square \square \square \square$ $5046 : 87 = \square \square \square$

$1952 : 61 = \square \square \square$ $23\ 331 : 77 = \square \square \square$ $96\ 624 : 24 = \square \square \square \square$

$1089 : 99 = \square \square \square$ $5544 : 99 = \square \square \square$ $3276 : 63 = \square \square \square$

$1200 : 80 = \square \square \square$ $31\ 004 : 46 = \square \square \square \square$ $7800 : 75 = \square \square \square \square$

$3588 : 46 = \square \square \square \square$ $20\ 000 : 1000 = \square \square \square \square$ $2200 : 200 = \square \square \square$

Коричневий

Фіолетовий

Рожевий

$28 \cdot 100 = \square \square \square \square$ $103 \cdot 29 = \square \square \square \square$ $60 \cdot 100 = \square \square \square \square$

$41 \cdot 10 = \square \square \square$ $54 \cdot 70 = \square \square \square \square$ $51 \cdot 30 = \square \square \square \square$

$55 \cdot 74 = \square \square \square \square$ $95 \cdot 5 = \square \square \square$ $18 \cdot 54 = \square \square \square \square$

$60 \cdot 70 = \square \square \square \square$ $38 \cdot 26 = \square \square \square \square$ $408 \cdot 5 = \square \square \square \square$

Повторення. Дії з багатоцифровими числами



Червоний

$131\ 328 : 57 = \square\square\square\square$

$10\ 488 : 23 = \square\square\square$

$2277 : 69 = \square\square\square$

$3528 : 84 = \square\square\square$

Зелений

$1558 : 82 = \square\square$

$536 : 67 = \square\square$

$873 : 97 = \square\square$

$468 : 78 = \square\square$

Темно-зелений

$6550 : 50 = \square\square$

$2318 : 38 = \square\square\square$

$5476 : 74 = \square\square\square$

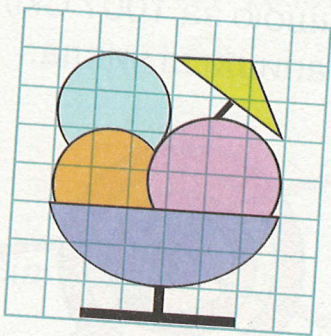
$896 : 64 = \square\square$

13. Замовлення на друк підручників з математики для 4 класу накладом 180 000 примірників типографія мала виконати за 20 днів, але на виробництві збільшили потужності й друкували за день на 3000 примірників більше. За скільки днів надрукували весь наклад?

Grid for writing the answer to question 13.

Відповідь:

14*. Відтвори малюнок у збільшених клітинках.



Повторення. Задачі із зайвими даними



У задачах 19–21 знайди зайві дані й закресли їх.
Розв'яжи задачі.

19. Прямокутник $ABCD$ має сторони завдовжки 7 см і 5 см. Його площа дорівнює 35 см^2 . Знайди периметр прямокутника.

Grid for solving problem 19.

Відповідь:

20. Для притулку, у якому проживає 288 тварин, купили 45 кг корму для котів, а для собак — утричі більше. Скільки всього кілограмів корму купили для притулку?

Grid for solving problem 20.

Відповідь:

21. У міжміському автобусі їхало 26 пасажирів. За 3 год автобус подолав відстань 183 км. З якою швидкістю рухався автобус?

Grid for solving problem 21.

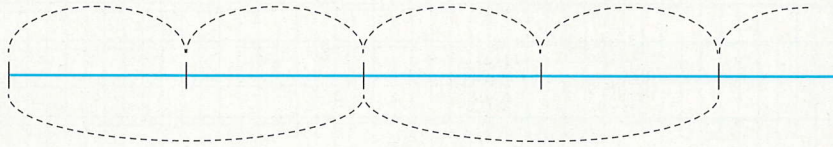
Відповідь:





Завдання на кмітливість

1. Вовк і заєць бігали наввипередки. Відомо, що стрибок зайця вдвічі коротший від стрибка вовка. Але за той час, коли вовк робить один стрибок, заєць робить три стрибки. Хто виграє забіг?



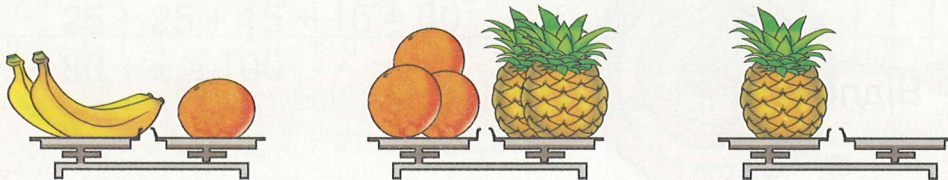
Відповідь: виграє

2. Василько став на ваги із пляшкою води в руці. Ваги показували 39 кг. Маса води в пляшці — 500 г, маса порожньої пляшки — 500 г. Василько, стоячи на вагах, випив усю воду з пляшки й залишив пляшку в руці. Яку масу стали показувати ваги?



Відповідь:

3. Намалюй на вільній шальці терезів стільки бананів, щоб терези були в рівновазі.

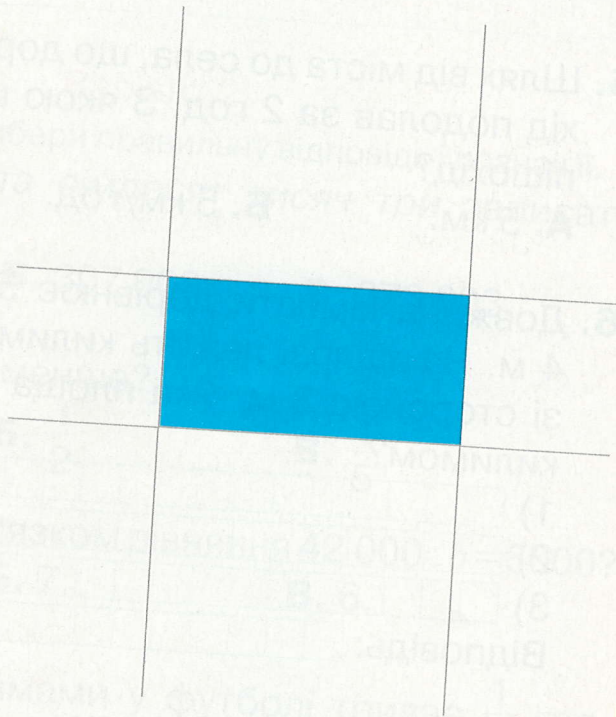
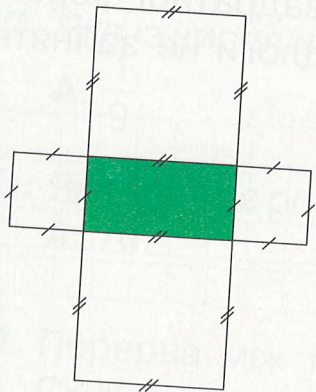




4. Знайди закономірності й намалюй пропущені фігури.

$>$)]
	([
\times))(

5. Відтвори фігуру в більших розмірах. (Зелений прямокутник став блакитного кольору.)





5. Мурашка переповзла стежку, ширина якої дорівнює 300 см, за 20 с. Яка швидкість мурашки?

- А. 15 см. Б. 6 см/с. В. 15 см/с.

6. Сад прямокутної форми має довжину 25 м, а ширину — 10 м. П'ята частина саду засаджена грушами, а решта — яблунами. Яка площа саду засаджена яблунами?

1)

2)

3)

Відповідь:

7. Знайди значення виразу.

$$9572 + (1783 - 896) \cdot 7 = \text{$$

8. Розв'яжи задачу з поясненням.

Дві бригади разом заготовили 336 кг жолудів. Перша бригада зібрала 5 однакових мішків жолудів, а друга — 3 такі мішки. Скільки кілограмів жолудів зібрала кожна бригада?

Відповідь: