



Людмила МАСОЛ, Олена ГАЙДАКА, Оксана КОЛОТИЛО

МИСТЕЦТВО

Робочий зошит-альбом

інтегрованого курсу

3
КЛАС



НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА

УДК 7(075.2+076)
М31

Л. М. МАСОЛ, О. В. ГАЙДАКА, О. М. КОЛОТИЛО

МИСТЕЦТВО

Робочий зошит-альбом інтегрованого курсу
для 3 класу закладів загальної середньої освіти

Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією дисциплін художньо-естетичного циклу
Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства
освіти і науки України
(лист ІМЗО від 12.05.2020 № 22.1/12-Г-255)

Навчальне видання

МАСОЛ Людмила Михайлівна, ГАЙДАКА Олена Василівна,
КОЛОТИЛО Оксана Миколаївна

За загальною редакцією Л. М. Масол

Теори для колективного обговорення: С. 13. Ольга Яценко. Вуличні музиканти. Ярославів
вал. С. 19. Кадр із 3D-анімаційного фільму-фентезі «Микита Кожум'яка» (режисер Мелік
Депоян). С. 23. Ілля Рєпін. Козаки пишуть листа турецькому султану. С. 27. Деметрій
С. 41. Віктор Низовцев. Бабусині казки. С. 59. Боб Баєрлі. З пльяками. С. 61. Діана
Гапчинська. Пустомелики.

Масол Л. М.

М31 Мистецтво : робочий зошит-альбом інтегрованого курсу для 3-го кл. закл. заг. серед. освіти / Людмила Масол, Олена Гайдака, Оксана Колотило; за заг. ред. Л. М. Масол. – Київ : Генеза, 2020. – 64 с. : іл.
ISBN 978-966-11-1093-8.

Зміст уроків відповідає Типовим освітнім програмам для 3–4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленим під керівництвом Савченко О. Я.; Шиша Р. Б., та підручнику інтегрованого курсу «Мистецтво. 3 клас» авторів Л. М. Масол, О. В. Гайдака, О. М. Колотило. Посібник містить практичний матеріал, що доповнює та врізноманітнює процес навчання.



УДК 7(075.2+076)

Київ «Генеза» 2020

ISBN 978-966-11-1093-8

МИСТЕЦТВО

Робочий зошит-альбом інтегрованого курсу
для 3-го класу закладів загальної середньої освіти

Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах

За загальною редакцією Л. М. Масол

Відповідальна за випуск Марія Москаленко.
Редактор Алла Кравченко. Обкладинка Тетяни Куш.
Макет, художнє оформлення, підготовка ілюстрацій
до друку Тетяни Куш. Педагогічні малюнки Оксани Колотило. Технічний редактор
Цезарина Федосіхіна. Верстка Лариси Кулагіної. Коректор Лариса Леуська
Автор вірша на с. 1 Наталя Очеретяна

Формат 60x84/8. Ум. друк. арк. 3,72. Обл.-вид. арк. 3,35.
Тираж 80 023 пр. Вид. № 2108. Зам. № 20-05-2503.

Видавництво «Генеза», вул. Тимошенка, 2-п. м. Київ, 04212.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи серія ДК № 5088 від 27.04.2016.

Віддруковано у ТОВ «ПЕТ», вул. Максиміліанівська, 17, м. Харків, 61024.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи серія ДК № 6847 від 19.07.2019.

© Масол Л.М., Гайдака О.В., Колотило О.М., 2020
© Видавництво «Генеза», оригінал-макет, 2020

*Вам допоможуть Лясолька і Барвик
мистецтва основи вивчати:
він розповість про живопису барви,
вона – про уміння співати.*



*Лясолька і Барвик цікаво розкажуть
про музику нашої мову,
прекрасні шедеври мистецтва покажуть,
відкриють країну казкову.*



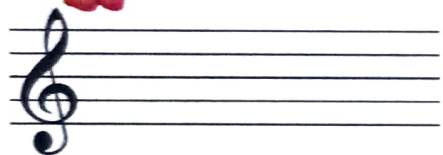
МИСТЕЦЬКІ МАНДРИ ЛІРИЧНИХ ПЕРСОНАЖІВ І ЛЕГЕНДАРНИХ ГЕРОІВ

1. ЛЯСОЛЬКА І БАРВИК У КРАЇНІ МИСТЕЦТВ

1. Пригадай запис нот. Зашифруй моє ім'я на нотному стані.



А моє – розшифруй і запиши.



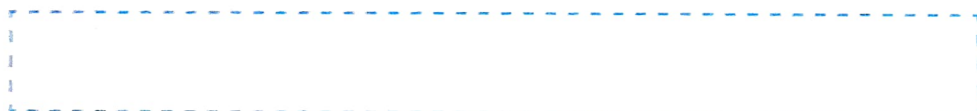
КА



К



2. Придумай власну схему куплетної форми з фігур      .



3. Поеднай основні засоби виразності кожного виду мистецтва.

музичне мистецтво

образотворче мистецтво

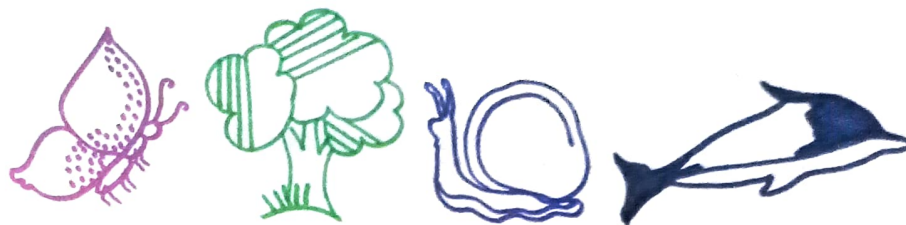
колір

лінія

мелодія

тембр

4. Домалюй, використовуючи відповідні засоби виразності графіки:



крапка

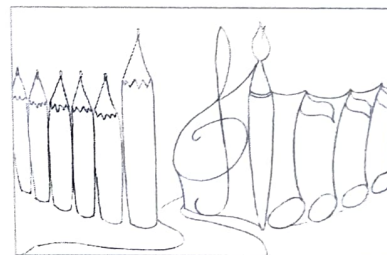
штрих

лінія

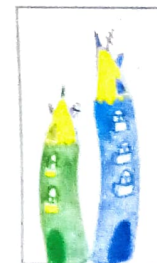
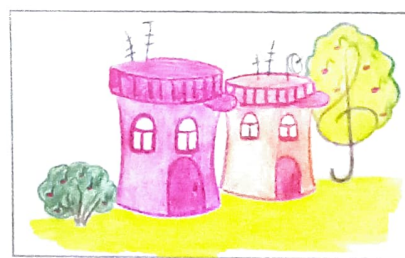
пляма

5. Намалюй ілюстрацію до чарівної казки про Країну Мистецтв (графічні матеріали). Обери відповідний формат.

Варіант 1. Брама Країни Мистецтв



Варіант 2. Будиночки мешканців Країни Мистецтв



2. ПОРТРЕТНА ГАЛЕРЕЯ

1. Придумай «музичні портрети» персонажів казки про Буратіно. Поєднай лініями трьох кольорів.



танцювальна

сумна



швидка

наспівна



бадьора

ритмічна

тиха

гучна

повільна

2. Розшифруй ребус. Упиши слово і поясни.



□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

3. Познач, де ми можемо «зустрітися» з героями казки про Буратіно чи Піноккіо.

музичні твори

картини

скульптури

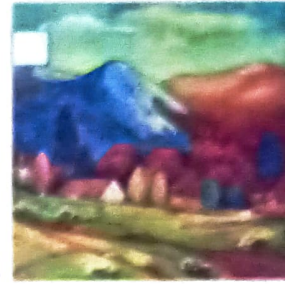
кінофільми

мультфільми

стадіон

аптека

4. Познач з-поміж ілюстрацій портрет.

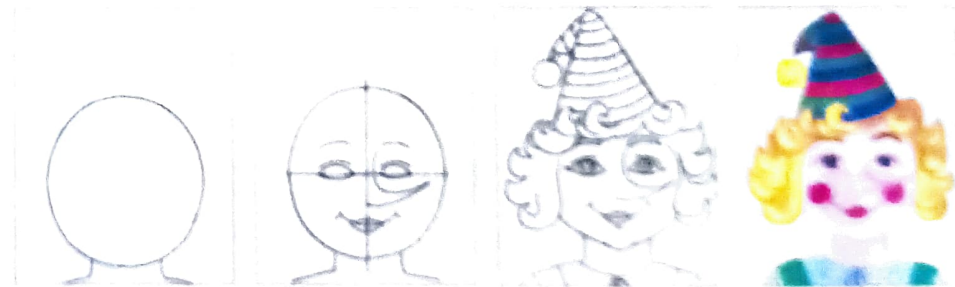


5. Намалюй портрет улюбленого героя з казки «Пригоди Буратіно» (гуаш).

Варіант 1. Засмучений П'єро



Варіант 2. Веселий Буратіно



3. ЛІРИЧНІ ПЕРСОНАЖІ

1. Уяви себе композитором. Добери характеристики музики героїв мультфільмів. Поєднай відповідне.

граційна

грізна

ніжна



наспівна

войовнича




комічна

2. Використовуючи перші літери назв зображень, упиши назву музичної вистави.



Е

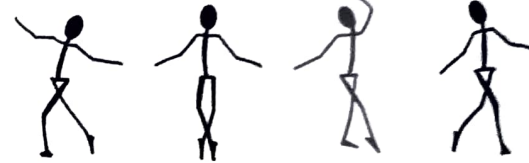


3. Намалюй схеми двочастинної і тричастинної музичних форм із зображень   .

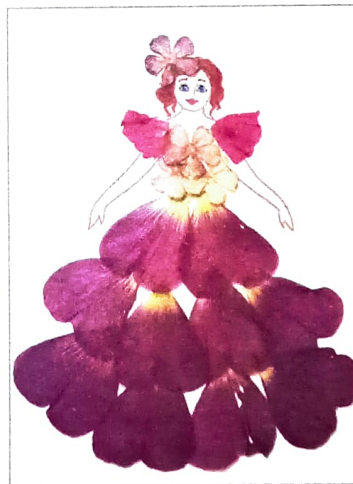
Двочастинна

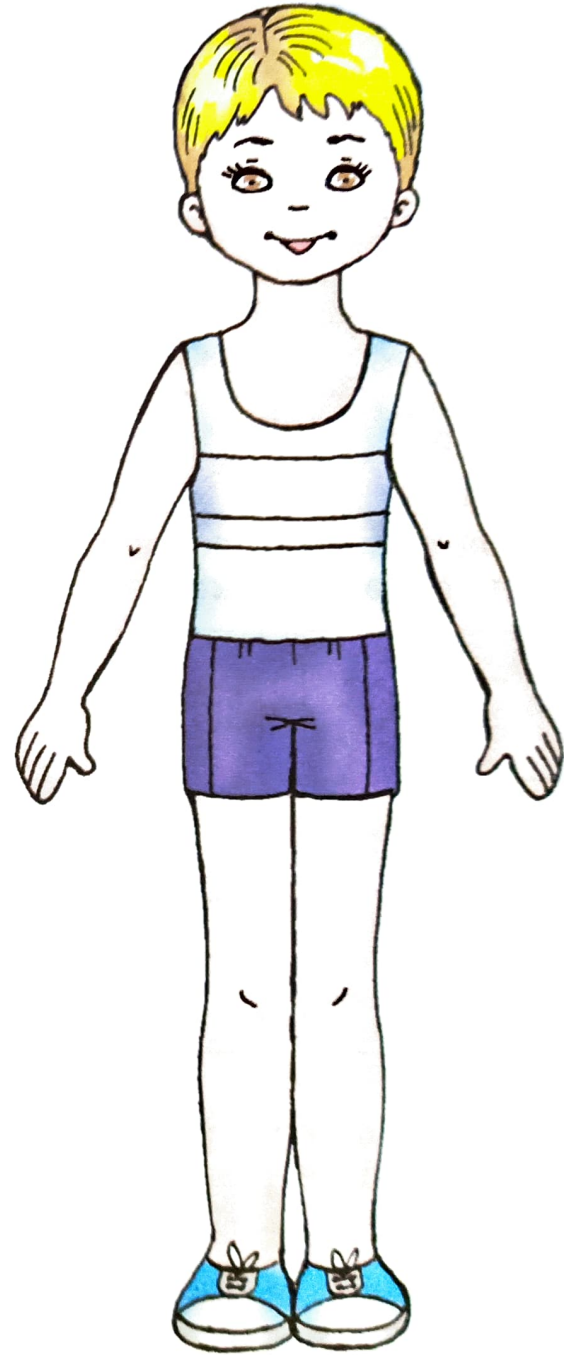
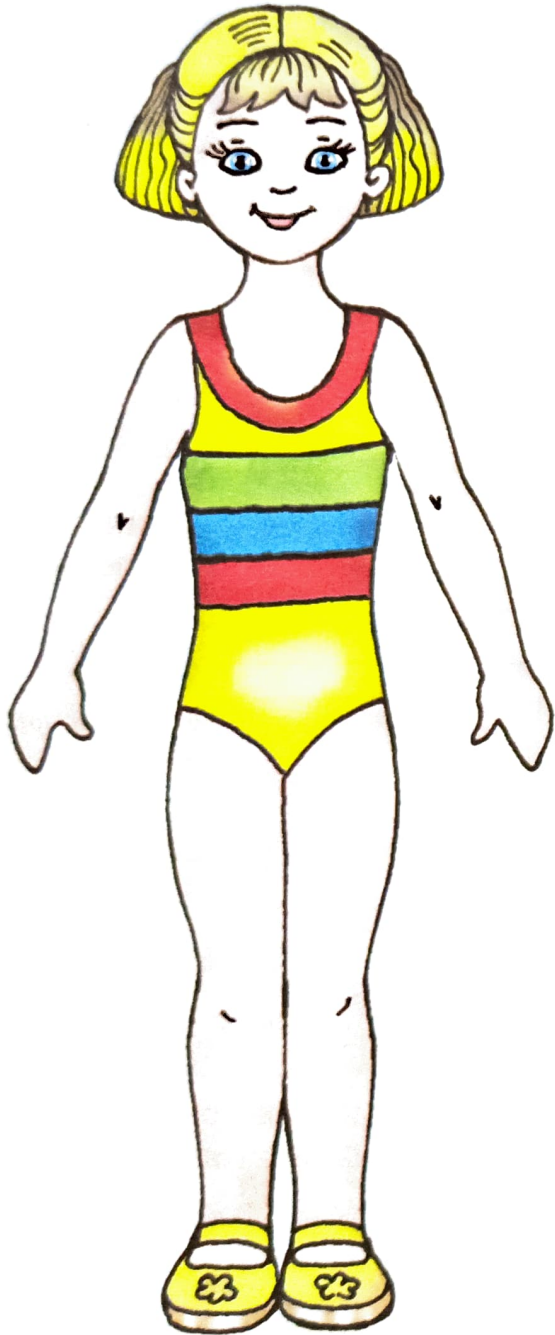
Тричастинна

4. Об'єднай світлину з відповідною схемою зображення людини.



5. Створи портрет казкового героя або героїні на повний зріст. Костюми та головні убори виконай з природних матеріалів (сухі квіти, листочки).





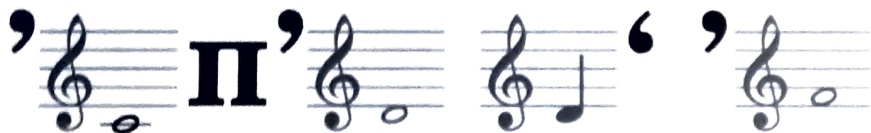
4. ЛЮДИНА І ПРИРОДА – ЄДИНІ

1. Запиши назву фрагменту опери «Казка про царя Салтана», яка об'єднує ці зображення.



□ □ □ □ □ □ □ □

2. Яке слово зашифровано? Упиши, поясни, наведи приклади.



□ □ □ □ □

3. Поєднай «мистецькі» контрасти.

швидко

велике

далеко



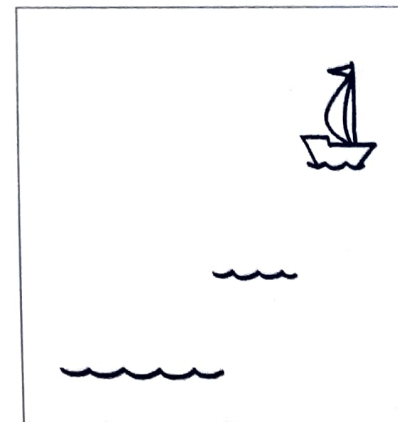
близько

мале

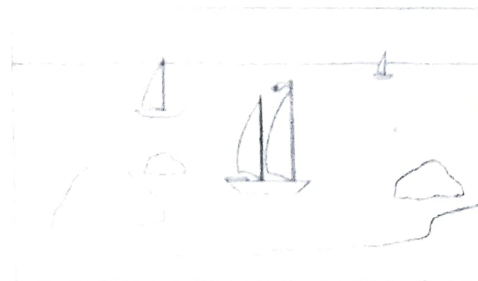


повільно

4. Намалюй змінені за розміром зображення, що розташовані далеко (дерева) і близько (кораблики).

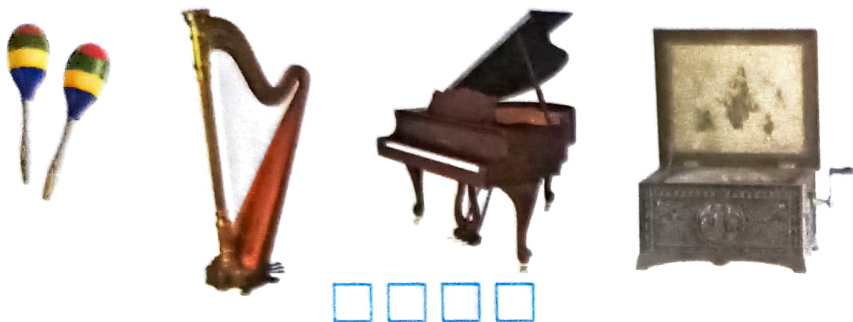


5. Створи пейзаж, передай настрої моря (акварель). Не забувай правила композиції.

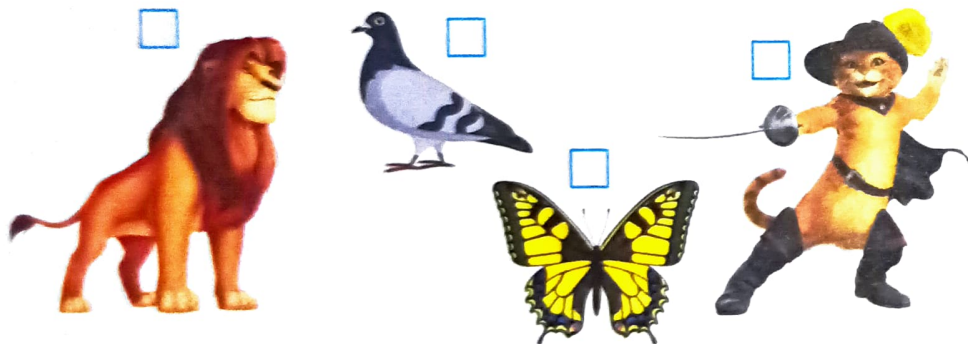


5. ЛЮДИНА І ПРИРОДА – ЄДИНІ (продовження)

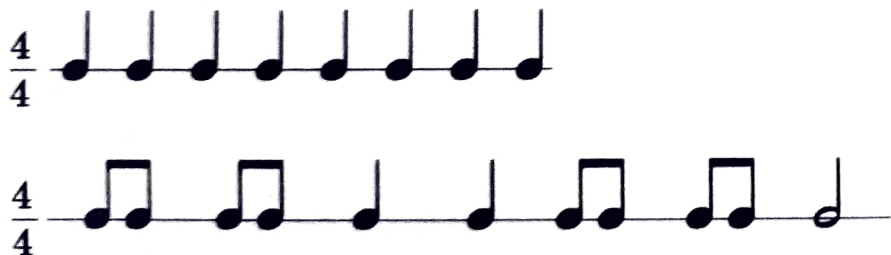
1. Використовуючи перші літери назв зображень, упиши назви твору, під який крокують.



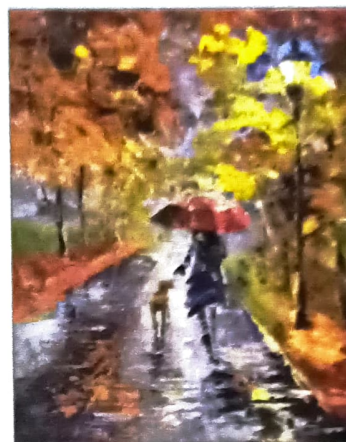
2. Серед зображених тварин познач тих, хто може крокувати під марш.



3. Розділи запис ритму маршу на такти.



4. Визнач та обведи композиційний центр на кожній картині.



5. Намалюй осінній пейзаж (гуаш), зображуючи дерева знайомими способами (ватні палички, зім'ятий папір, поролон тощо).

Варіант 1

Варіант 2



6. ДРУЖБА ТА БРАТСТВО – НАЙБІЛЬШЕ БАГАТСТВО

1. Поеднай музичні характеристики творів Михайла Степаненка. Упізнай за силуетом інструмент, на якому виконують твори.

«Дражнилка»

сумно

повільно

збуджено

жалібно

швидко



«Скривдили»

бадьоро

енергійно

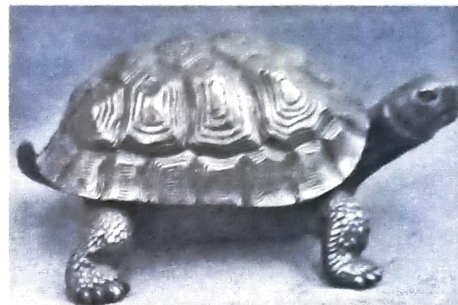
журливо



2. Поміркуй і познач штрихи в мелодіях – «портретах» подружок: ліричної мрійниці та грайливої непосиди.



3. Розглянь, як по-різному можна передати фактуру у скульптурі. З'єднай відповідне.



4. Виліпи грайливого песика (пластилін). Завершуючи роботу, передай фактуру: стекою продряпай штрихи – як шерсть песика.



ТВІР ДЛЯ КОЛЕКТИВНОГО ОБГОВОРЕННЯ



7. ДРУЖБА ТА БРАТСТВО – НАЙБІЛЬШЕ БАГАТСТВО (продовження)

1. Уяви себе композитором. Які характеристики може мати музичний твір «Веселинка і Вередуля», написаний за мотивами цієї картини?



	1 частина	2 частина
Характер мелодії		
Гучність		
Темп		
Штрихи		

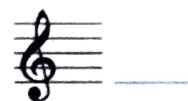
2. Створи ребуси, використовуючи назви нот.

регiстр

фарба

реприза

фактура

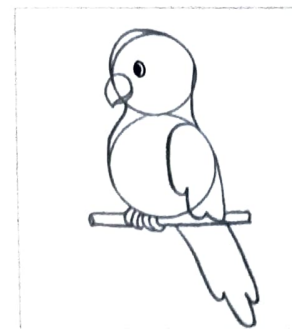


3. Домалюй штрихами шерсть вірного друга.



4. Намалюй веселого друга – папугу або собачку (гуаш).

Варіант 1



Варіант 2



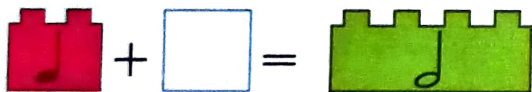
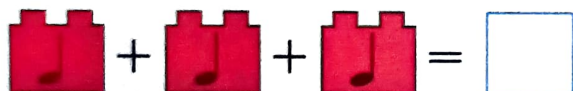
8. ГЕРОЇЗМ У МИСТЕЦТВІ

1. Яким словом можна схарактеризувати цих персонажів?



□ □ □ □ □

2. Доповни музичні «приклади».



3. Поміркуй, що об'єднує ці поняття і фігури. З літер склади й запиши це слово.

РОНДО



ТРИЧАСТИННА



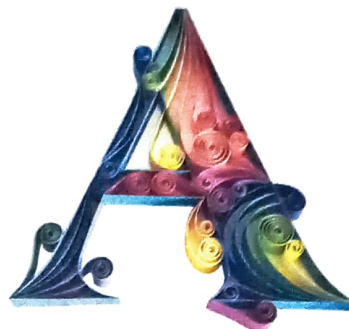
Ф



КУПЛЕТНА

□ □ □ □ □

4. Обери відповідний формат і накресли навколо буквиці рамочку.



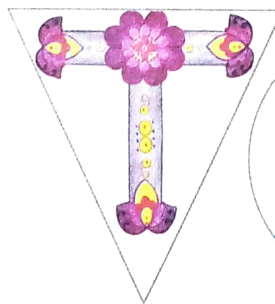
5. Створи декоративну літеру (матеріали на вибір).

Варіант 1: буквиця – початок твого імені

Варіант 2: буквиця – ілюстрація змісту улюбленої казки

Варіант 1

Варіант 2



9. БОГАТИРІ В МУЛЬТИПЛІКАЦІЇ

1. Познач характеристики героїчної музики.

енергійна

лірична

наспівна

рухлива

маршова

ритмічна

чітка

жалібна

бадьора

2. Поміркуй та обведи «зайве» зображення. Підпиши назви інших інструментів.



3. Поміркуй, який предмет відсутній у героїчного персонажа. Домалюй його.



4. «Оживи» портрет Котигорошка. Для цього намалюй на частинах складеного навпіл паперу два його зображення – веселе (знизу) і сумне (зверху). Зроби «анімацію»: швидко рухай олівцем з намотаним верхнім зображенням.



ТВІР ДЛЯ КОЛЕКТИВНОГО ОБГОВОРЕННЯ



10. КОЗАЦЬКОМУ РОДУ НЕМА ПЕРЕВОДУ

1. Обери й запиши спільну характеристику музики цих творів.

А. Олєйнікова.
«Ми – нащадки козаків»

інструментальна

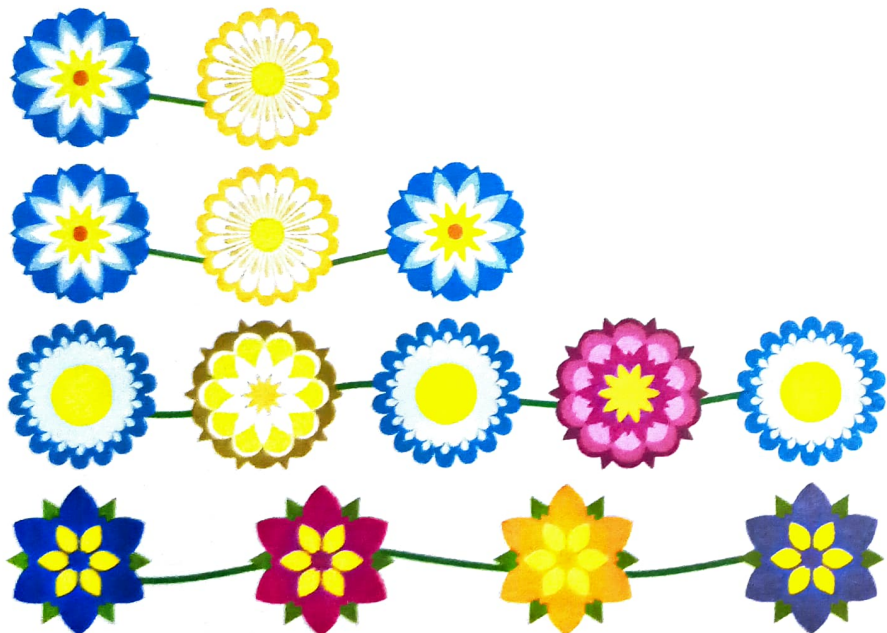
вокальна

Є. Адамцевич.
«Запорозький марш»

героїчна

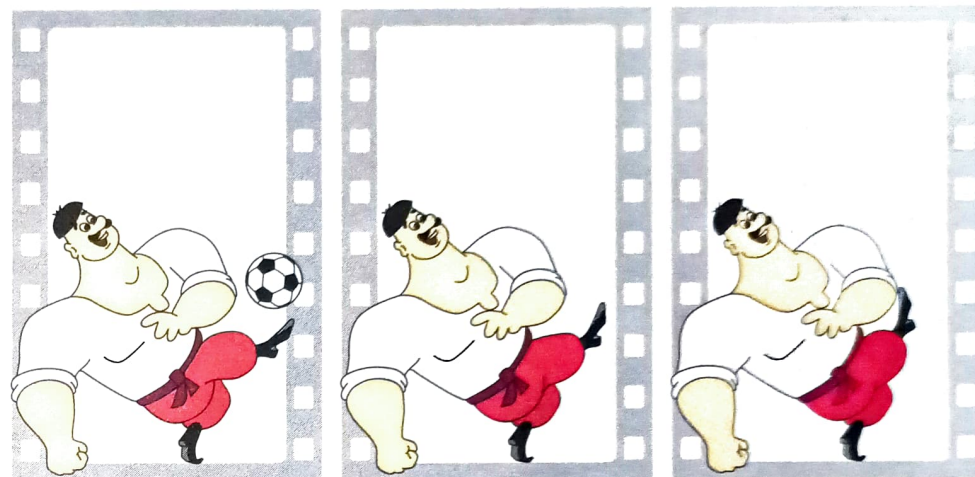
С. Климовський.
«Іхав козак за Дунай»

2. Поміркуй і познач схему, яка відповідає формі *варіацій*.



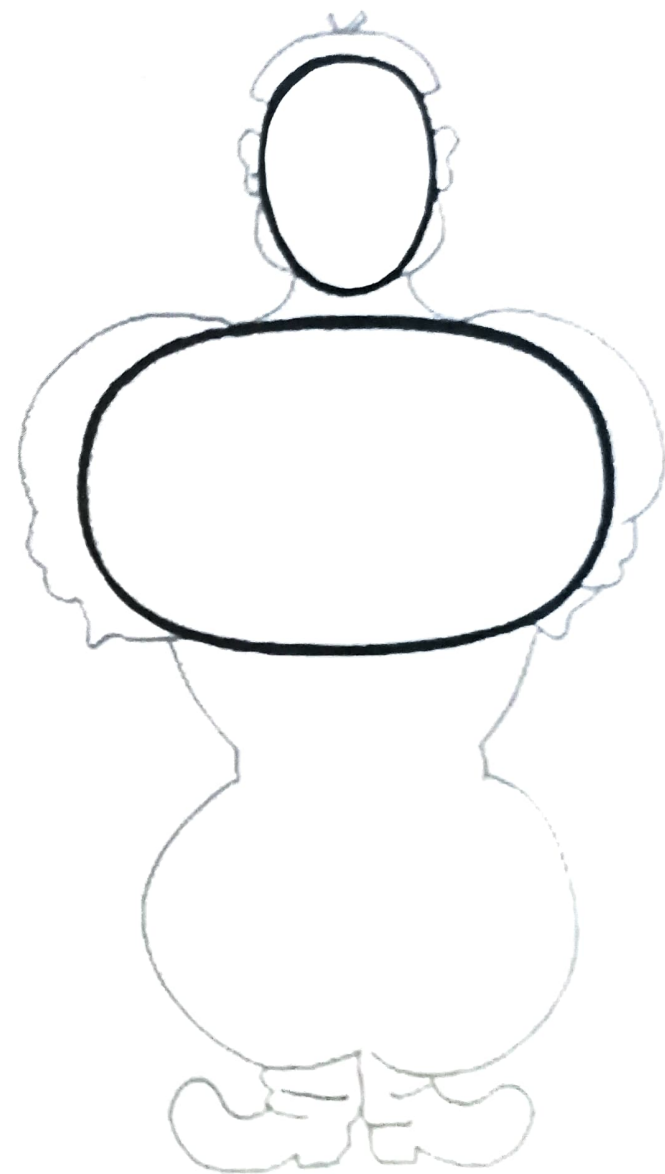
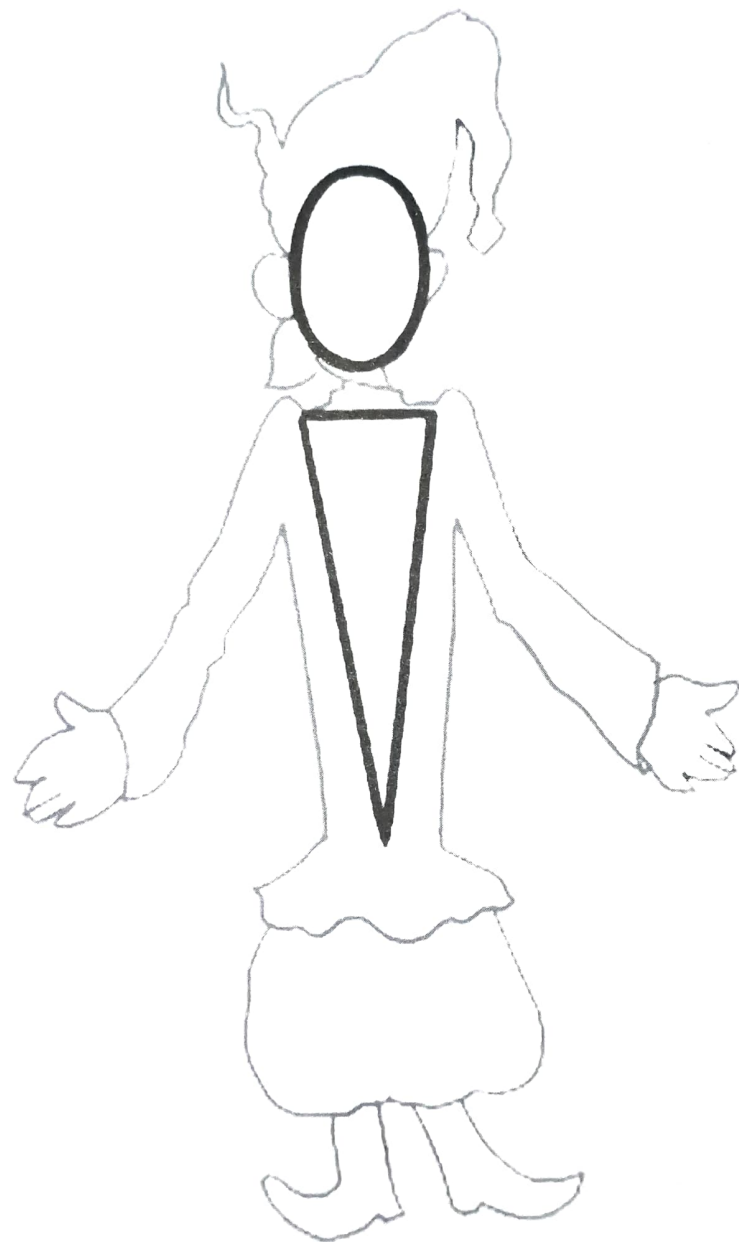
-
-
-
-

3. Створи кадри мультфільму: на кожному кадрі домалюй, як поступово вгору підіймається м'яч.



4. Намалюй одного з козаків – героїв мультфільму: Ока, Грая або Тура (кольорові олівці, фломастери).





11. КОЗАЦЬКОМУ РОДУ НЕМА ПЕРЕВОДУ (продовження)

1. Познач, як потрібно виконувати пісню А. Олейнікової «Ми – нащадки козаків».

бадьоро

наспівно

активно

тихо

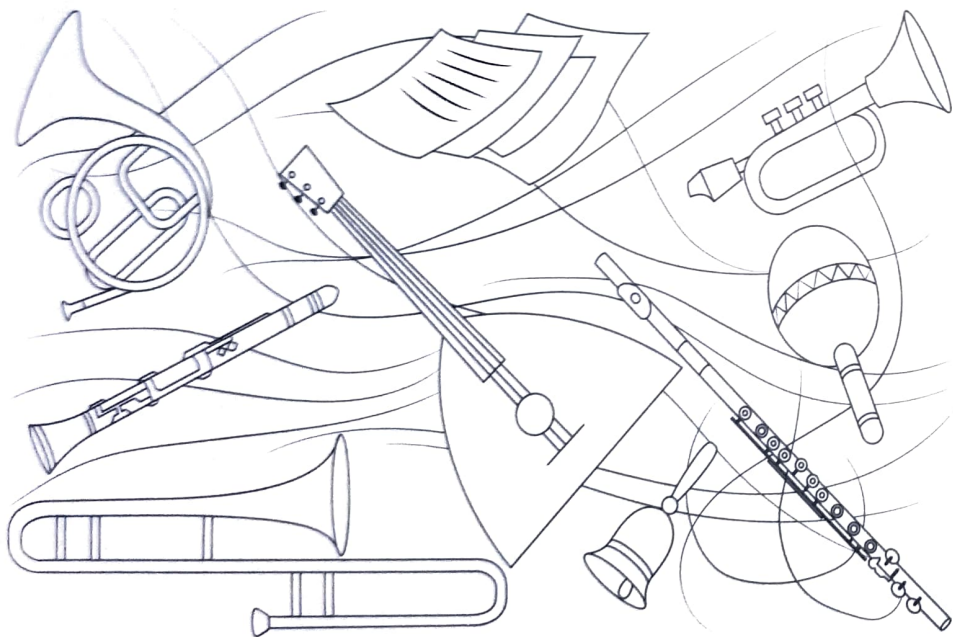
жалібно

урочисто

гучно

грайливо

2. Обведи мідні духові інструменти.



3. Познач круглу скульптуру.



4. Виготов сувенір-магніт з веселим козаком і розфарбуй його (солоне тісто або глина, гуаш).



ТВІР ДЛЯ КОЛЕКТИВНОГО ОБГОВОРЕННЯ



12. НАША СЛАВА, КРАСА І ВЕЛИЧ

1. Познач, які інтонації переважають у творах на героїчні теми.

наспівні

маршові

танцювальні

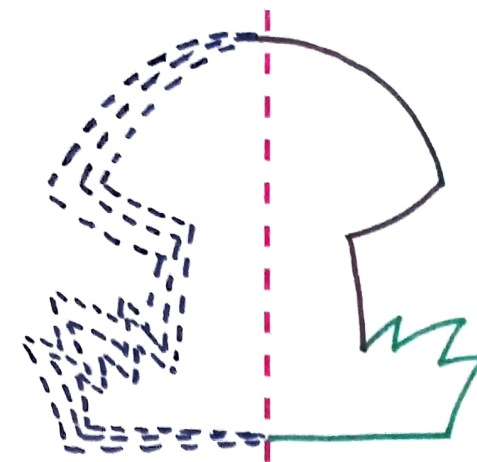
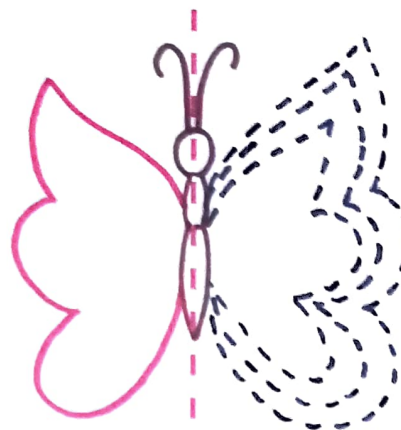
декламаційні

2. Прочитай текст за допомогою назв нот. Допиши потрібні ноти.

с₄ сягати не₄ мог у спорті н₄ по-
магає сильна во₄, с₄ ливість, н₄ -
тримання н₄ жими.

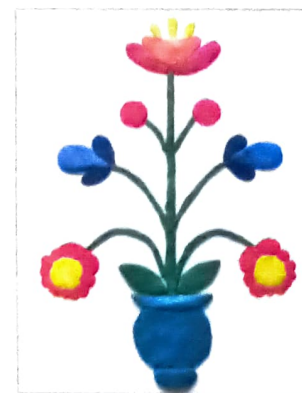
с₄ д спортивних н₄ натів ба-
гато шанувальників д₄зю, айкі,
н₄ бі.

3. Створи симетричні зображення. Обведи відповідні лінії.



4. Створи барельєф «Дерево життя» (картон, пластилін). За бажання окремі деталі, наприклад вазон, виконай у горельєфі.

вісь симетрії





13. НОВОРІЧНИЙ КАЛЕЙДОСКОП



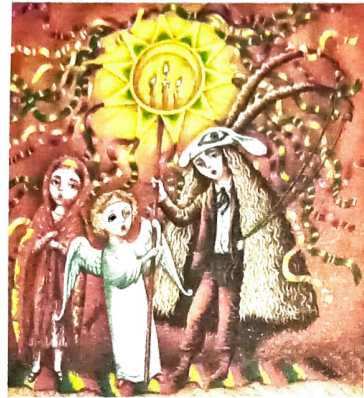
1. Поєднай назву пісні з ілюстрацією.

«Подояночка»

«Щедрик»

«Го-го-го, коза»

«Нова радість стала»



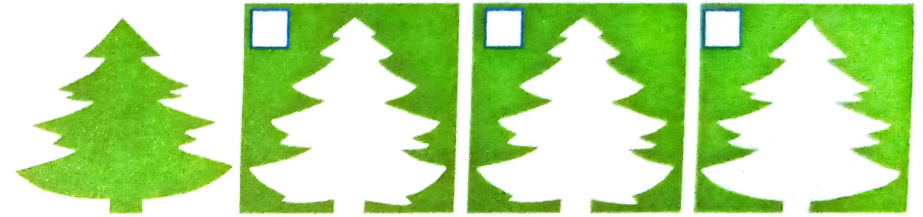
2. Перетвори сніжинки на ноти. Розділи запис на такти.

$\frac{4}{4}$

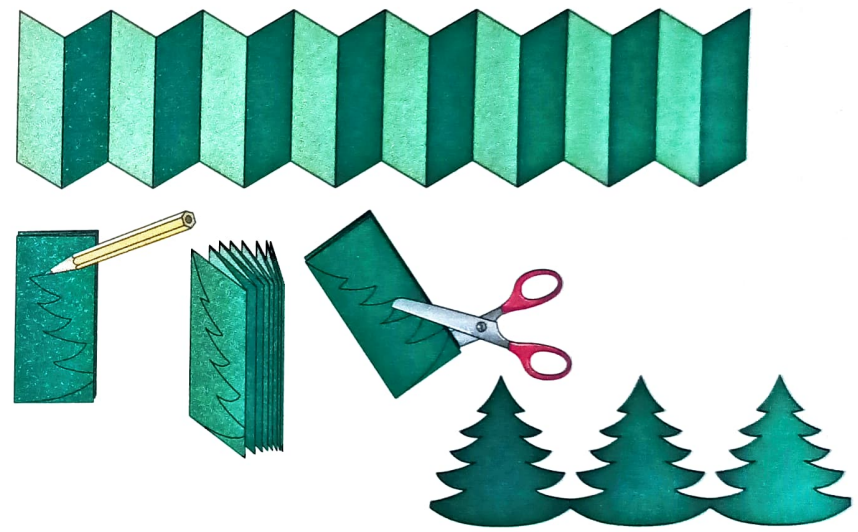
3. Знайди серед віхоли імена головного новорічного персонажа з різних країн. Обведи.



4. Лясолька вирізала ялиночку. Знайди відповідний силует та познач його.



5. *Варіант 1.* Виготов новорічну витинанку для своїх друзів. Папір при витинанні складають удвоє, учетверо, увосьмеро.

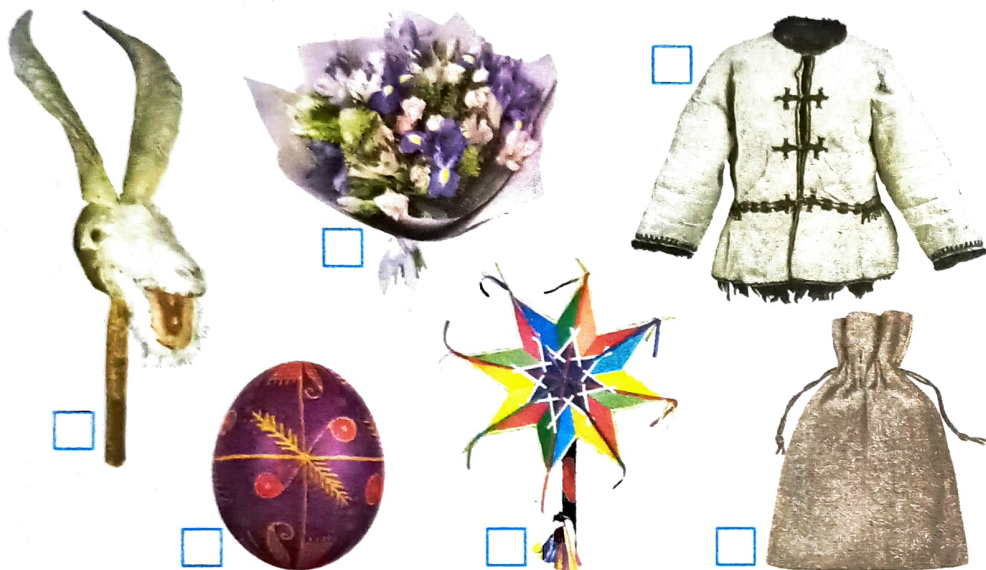


Варіант 2. Створи різдвяно-новорічний скрапбукінг (декорований альбом). Використай його для святкових фотографій.



14. НОВОРІЧНИЙ КАЛЕЙДОСКОП (продовження)

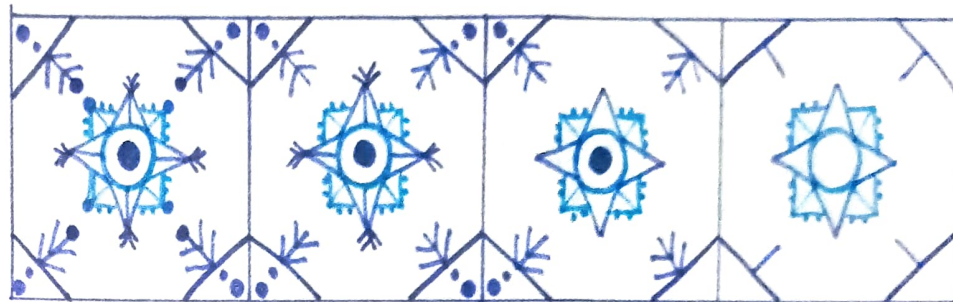
1. Обери, які реквізити знадобляться для відтворення обряду «Водіння Кози».



2. Поміркую, якою може бути мелодія хурделиці, а якою – легенького пурхання сніжинок. Познач темп, динаміку (*f*, *p*, *mf*, *tr*), штрихи (легато, стакато).



3. Допоможи Барвику домалювати новорічний стрічковий орнамент.



4. Виріж кружечок з кольорового картону у формі новорічної кульки.

Варіант 1. Намалюй несиметричний візерунок для ялинкової кульки та прикрась її дрібно нарізаною фольгою.

Варіант 2. Намалюй орнамент для ялинкової кульки та прикрась її блискітками.

Варіант 1

Варіант 2



ТВІР ДЛЯ КОЛЕКТИВНОГО ОБГОВОРЕННЯ



ПЕРЕВІР СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

ЗАВДАННЯ ЛЯСОЛЬКИ

1. Зафарбуй рожевим кольором ліричні твори, а синім – героїчні.

С. Прокоф'єв. Вальс із балету
«Попелюшка»

Є. Адамцевич.
«Запорозький марш»

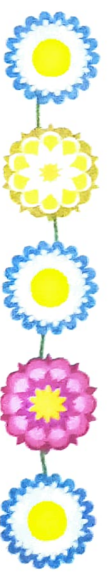
С. Борткєвич.
«Принцеса на горошині»

Т. Керучок.
«Спортивний дух»

2. Обведи інструменти, які входять до складу духового оркестру.



3. За схемами підпиши відомі тобі музичні форми.



4. Познач музичні характеристики твору для ранкової зарядки.

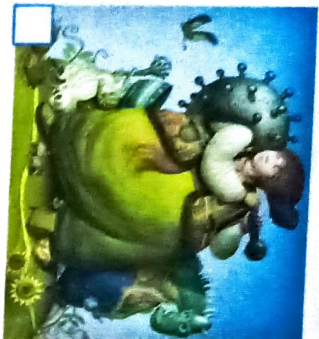
<input type="checkbox"/>	енергійна	<input type="checkbox"/>	лірична	<input type="checkbox"/>	наслівна
<input type="checkbox"/>	рухлива	<input type="checkbox"/>	активна	<input type="checkbox"/>	ритмічна
<input type="checkbox"/>	чітка	<input type="checkbox"/>	жалібна	<input type="checkbox"/>	бадьора

ЗАВДАННЯ БАРВИКА

1. Продовж речення.

Портрет – це _____

2. Познач із-поміж поданих зображень круглу скульптуру.



3. Наведи у творах лінію горизонту, яку чітко видно.



4. Зроби замальовки симетричних зображень.

29

ЗАВДАННЯ ЛЯСОЛЫКИ ТА БАРВІКА

1. Поєднай слова з відповідними мистецькими скриньками.



варіації

оркестр

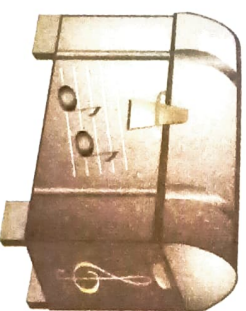
орнамент

рондо

темп

фактура

ритм

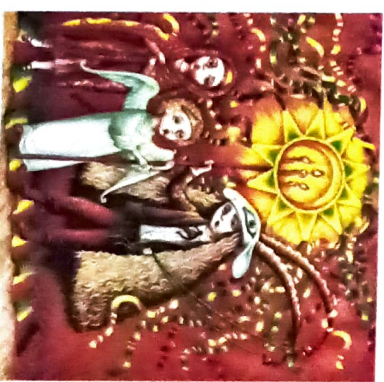


2. Поєднай лініями твори різних видів мистецтва.

Українська народна
пісня «Го-го-го коза»

О. Янушкевич.
«Дружба»

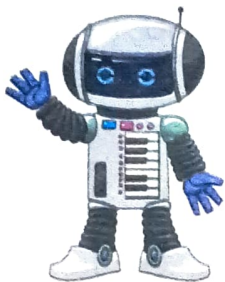
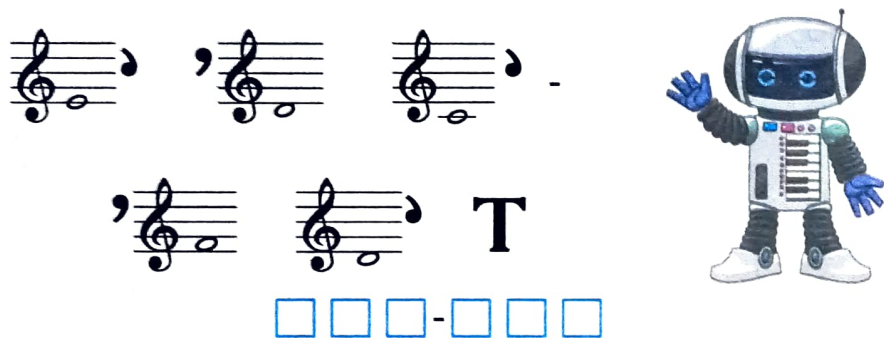
С. Прокоф'єв. Балет
«Попелюшка»



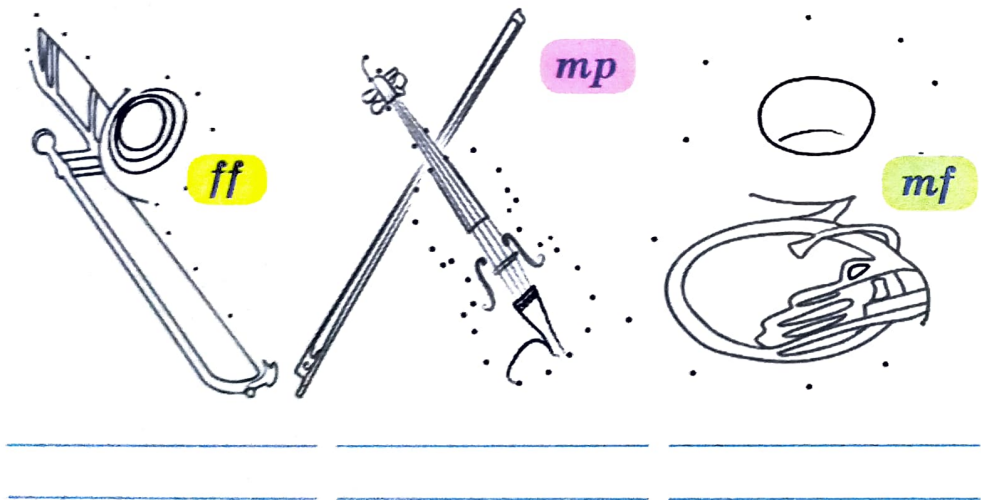
ФАНТАСТИЧНІ ТА КОМІЧНІ ПЕРСОНАЖІ В МИСТЕЦТВІ

15. МАНДРІВКА У СВІТ ФАНТАСТИКИ

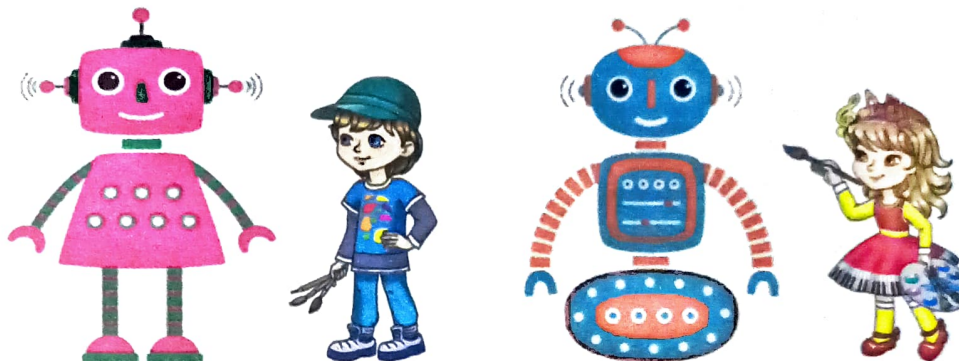
1. Привіт! Я – новий друг Лясольки і Барвика з фантастичної країни Уявляндії. Розшифруй ребус і дізнайся моє ім'я. Поясни його.



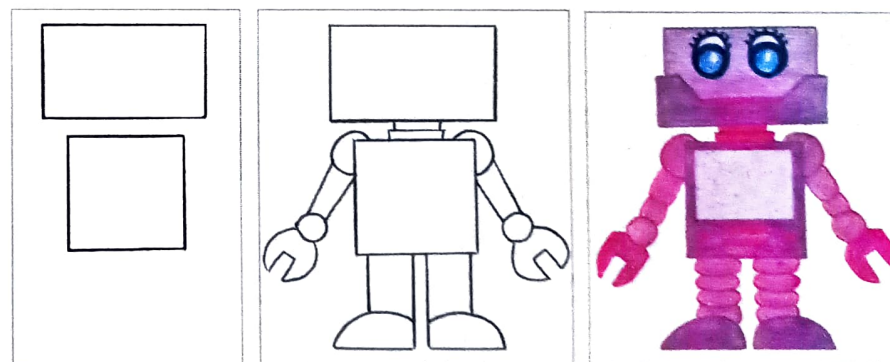
2. Поєднай крапочки, упізнай і підпиши зображення. Запиши українською мовою, у якій динаміці можна грати на цих інструментах.



3. Знайди геометричні фігури, з яких Барвик та Лясолька склали веселих роботів. З'єднай їх з малюнками.



4. Уяви себе геймером і створи робота з простих форм для комп'ютерної гри (кольорові олівці).





16. МАНДРІВКА У СВІТ ФАНТАСТИКИ (продовження)



1. Схарактеризуй музику про фантастичних персонажів. Поєднай відповідне.

П. Чайковський
«Баба-Яга»

Ю. Весняк
«Карлсон»

танцювальна

стрімка

весела

грайлива

сердита

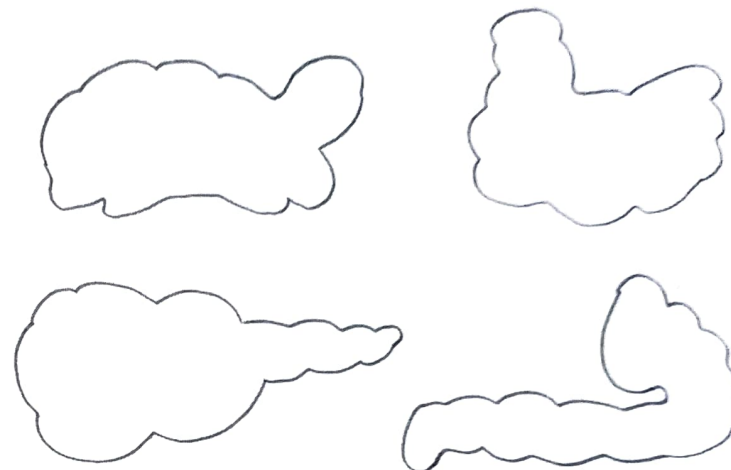
привітна

грізна

2. Об'єднай лініями різного кольору інструменти в різні ансамблі: дует, тріо, квартет.



3. Пофантазуй і уяви, на що схожі хмари. Домалюй.



4. Намалюй композицію «Політ Карлсона над містом» (гуаш чи кольорові олівці й фломастери).

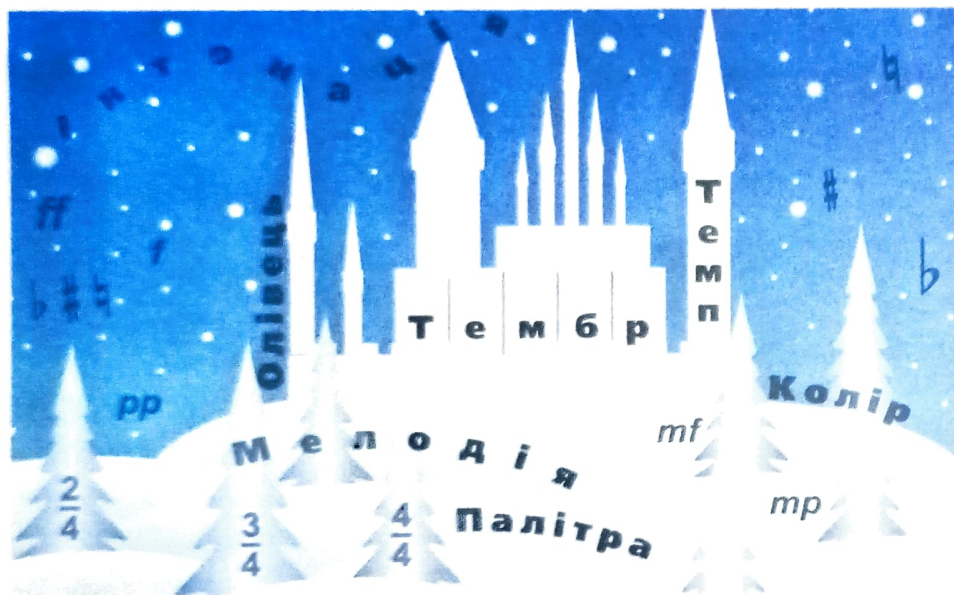




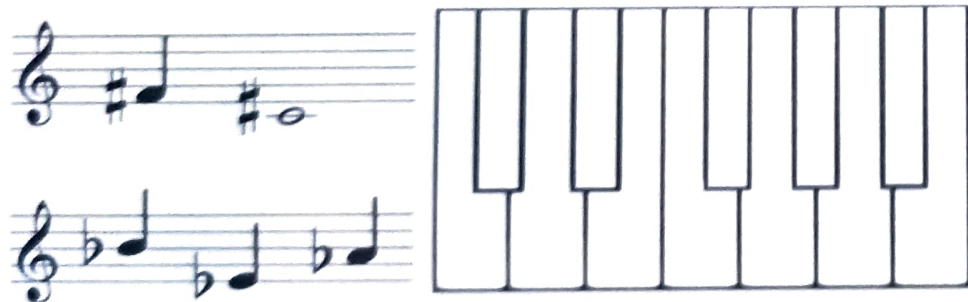
17. ЧАРІВНІ ДИВА



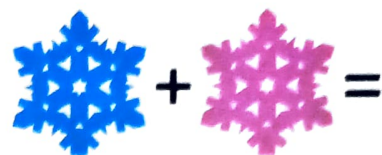
1. Снігова Королева зачаклувала музику у своєму замку. Знайди і обведи кольором зачакловані слова і знаки.



2. Знайди ноти на клавіатурі та зафарбуй клавіші з діезами синім кольором, а з бемолями – зеленим.

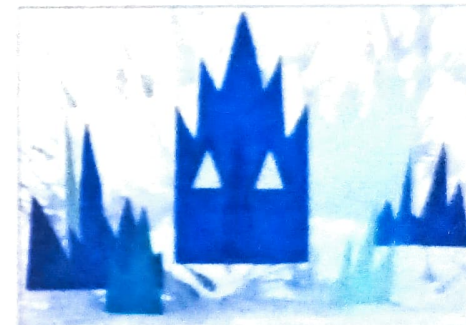
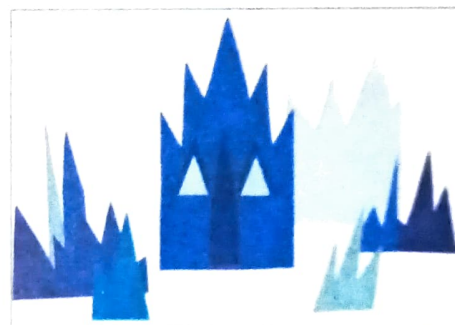


3. Утвори відтінки холодних кольорів.



4. Створи палац Снігової Королеви. Використай холодну кольорову гаму.

Варіант 1 (аплікація, роздмухування фарб із трубочки)



Варіант 2 (акварель, техніка набризку)





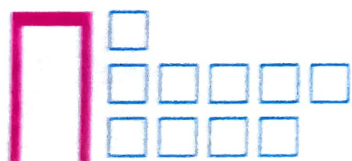
18. ЧАРІВНІ ДИВА (продовження)



1. Пригадай хореографічні «портрети» Снігової Королеви, Кая і Герди з балету О. Шимка. Запиши засоби художньої виразності, якими їх характеризують митці.

Засоби виразності композитора	Засоби виразності хореографа	Засоби виразності художника

2. Розв'яжи кросворд:



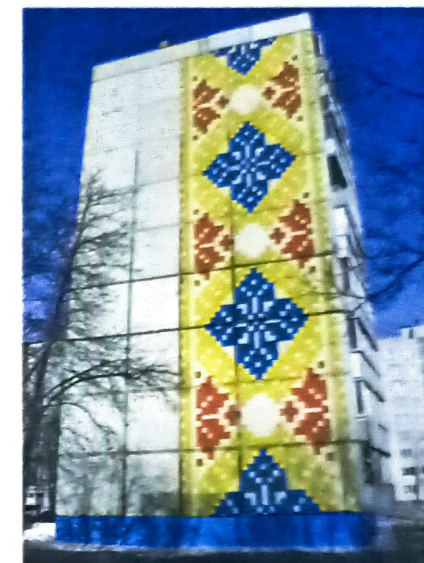
- виразний крок, рух у балеті
- взуття балерини
- пишна коротка спідниця балерини

3. Пофантазуй і запиши знаками *pp*, *p*, *mp*, *mf*, *f*, *ff* динаміку «звукових картин»:

«Реве і свище завірюха...» _____

«Сипле сніг на поріг...» _____

4. Знайди відмінності на світлинах з муралом. Домалюй орнамент.



5. Намалюй фантастичний будинок, який буде позитивно впливати на здоров'я своїх мешканців завдяки гармонії форм і красі оздоблення (кольорові олівці, фломастери).



19. У СВІТІ РЕАЛЬНОГО ТА УЯВНОГО



1. Розв'яжи кросворд.

1 2 3 4 5 6

2. Запиши українською мовою значення музичних темпів.

adagio andante allegro presto

3. «Розв'яжи» незвичайні приклади. Упиши слова-відповіді. Поясни їх.

САМО - АМ + ЛІ + СТ =

КАНСАО - К - О + МБЛЬ =

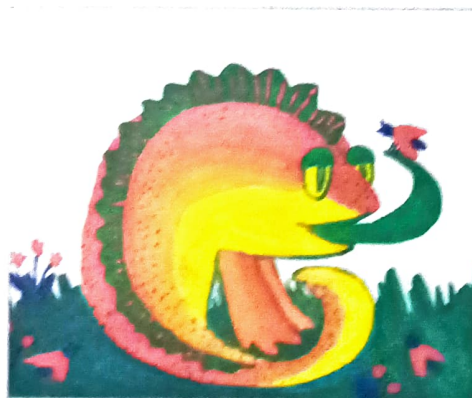
ХОРКАЕСЕМ - Х - А - ЕМ + ТР =

4. Розфарбуй малюнки контрастними кольорами.

5. Намалюй фантастичну тварину (гуаш). Використовуй контрастні кольори, яскравий декор.

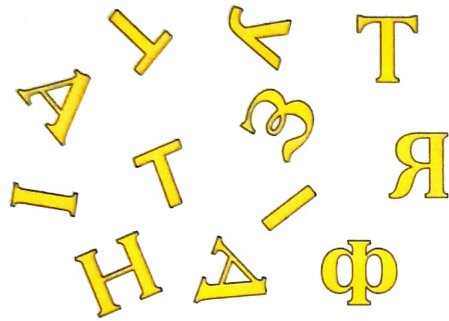
Варіант 1

Варіант 2



20. У СВІТІ РЕАЛЬНОГО ТА УЯВНОГО (продовження)

1. Допоможи своїм друзям зібрати літери у слова. Лясольці – назву музичного твору, а Барвику – позначення виконання музики повним складом оркестру.

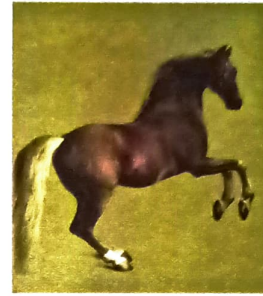


2. Познач українські народні інструменти.





3. Поміркуй, яке із зображень тварин «зайве». Познач його. Поясни.









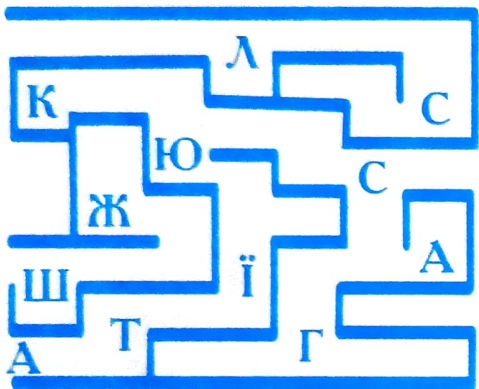
4. Виліпи іграшку – фантастичну тваринку (пластилін, глина, солоне тісто).





21. КАРТИНКИ З ВИСТАВКИ

1. Допоможи Барвику дізнатися, як називається музичний твір, що складається з кількох п'єс, поєднаних однією темою.



□ □ □ □ □

2. Які мелодії «лунають» у твоїй уяві під впливом зображень гномиків? Опиши їх: характер, темп, штрихи, динаміку.



3. Визнач, до яких залів художнього музею належать ці твори. З'єднай кольоровими лініями відповідне.

зал графіки

зал живопису

зал скульптури



4. Намалюй або зліпи фантастичного персонажа з мультфільму, який найбільше сподобався.

23. ФАНТАСТИЧНІ ПРИГОДИ У КРАЇНІ ДИВ

1. Як називають штучні предмети, виготовлені для спектаклю на заміну справжнім речам? Лясолька добирала такі предмети для балету «Аліса в Країні Див», але зробила помилку. Знайди зайвий предмет і обведи.



2. Барвик зашифрував музичні терміни (написав справа наліво і навпаки). Знайди ці слова та обведи різними кольорами.

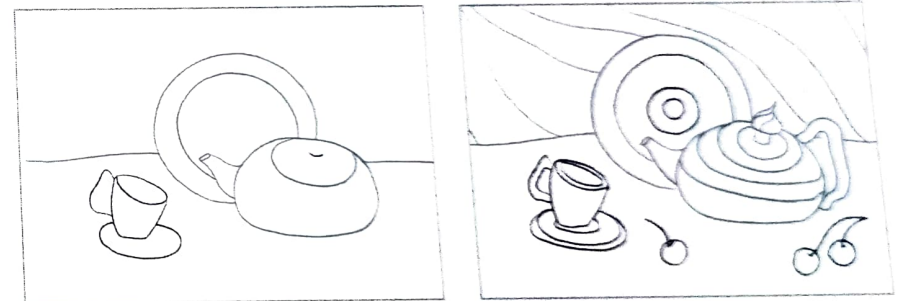
А	С	Н	А	М	А	Р	Ш	О
М	А	К	І	М	А	Н	И	Д
Б	А	Л	Е	Т	А	Т	О	Н
Л	Я	І	Д	О	Л	Е	М	О
Ь	Л	А	Д	М	А	Ж	О	Р
К	О	Н	Т	Р	А	С	Т	У
Д	О	Т	И	Р	Б	М	Е	Т
С	Ю	І	Т	А	П	М	Е	Т
Я	І	Ц	А	Н	О	Т	Н	І



3. Познач декоративний натюрморт.










































4. *Варіант 1.* Створи декоративний натюрморт «Запрошення до чаю» (фломастери або олівці).



































Варіант 2. Виліпи бутяфорію до балету про Алісу – декоровану чашку (пластилін).













ФАНТАСТИЧНА КАЗКА «СОН АЛІСИ» ІЗ 74 НОТ







 побачила дивний сон. Вона  лала  вжелезний ш х... Ми, а може й  вше... На чу вій га вині  м нот-сестричок запросили її до Країни Мистецтв . Зазвучали  н ри – і диво-по рож розпочалася... На сцені театру  з виразною  кою виконувала рит чний танець, що супроводжувався обря вими діями. Чу ві мелодії, які виконували  і , підхопили  – і вона закруж ла в нестримному танці.

 п зентував свої картини, намальовані аква льними  рбами, вихва ючи кос чний колорит. Він подарував дівчинці свій автопорт т. «Мер !» – сказала , вклоняючись у  веран . А їхній  льковий друг – , як справжній нький  жисер, записував у х на відео, створюючи  кламний ролик.

 з т петом спостерігала за  нтастичними пе тво ннями  кіра, який випро нював вогонь на триголового з я . Той с ливо захищався, дмухаючи полум'ям із трьох  рих гарячих пац водночас.

Нев взі на а ні з'явилися жира з  заном, які виконали с шний дует-панто му під музику «Гумо ски», яку  заграла  на  вгій сопілочці. Цей ко чний дует тварин  спо бався найбільше. Д сирувальник щедро пригощав тварин смачні нькими бі шами й соло ща-ми. Цілком  чно в паузах  ж цирковими номерами жонглер спритно підкидав пластмасові п шечки від пеп .

Раптом на фортисимо за віла си на, пустився  щ, і в персонажі кудись зникли. Звідкі сь прилетів Карлсон з пара кою, роз рбованою в  м кольорів . Він підхопив  – і нев взі вона прокинулась у своїй  вці.

«Чу , та й годі, – подумала . – Піс такого сну в мене неод нно все буде  б ».

24. ПОЛІТ ФАНТАЗІЇ

1. «Мандруючи» за ниточкою, прочитай слово. Що воно означає?



2. Поєднай назву кожного з прослуханих творів із відповідною схемою музичної форми.

Володимир Бистряков. Пісня «Давайте розбудимо радість»

Вольфганг Амадей Моцарт. «Турецький марш» (рондо)

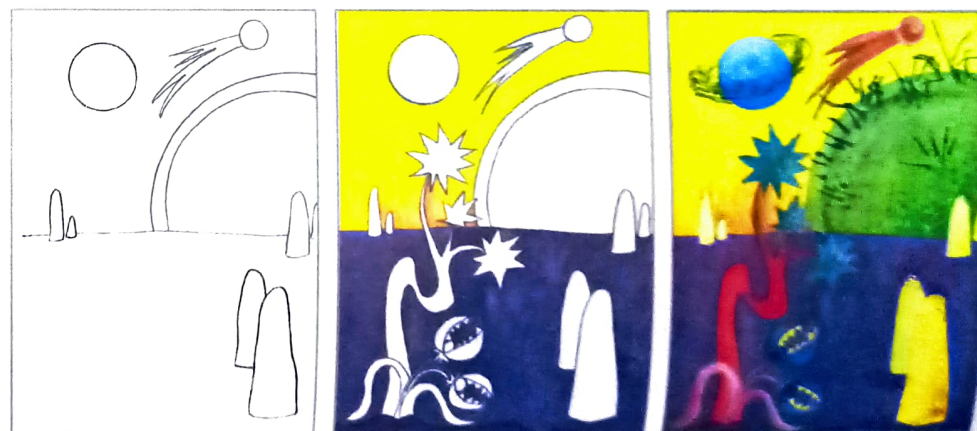
Роберт Шуман. «Фантастичний танець»



3. Знайди на колірному колі й познач основні (O) та похідні (П) кольори. Замалюй відповідно зірочки.



4. Намалюй фантастичний космічний пейзаж (гуаш). Використовуй роздмухування плям, штампування.



25. ГУМОР У МИСТЕЦТВІ

1. За допомогою ілюстрації пригадай назву гумористичного твору Дж. Россіні та схарактеризуй цю вокальну музику (обведи відповідні слова).



весела

грізна

танцювальна

жартівлива

гумористична

грайлива

сумна

урочиста

2. Продумай виконавський план до жартівливої пісні «Грицю, Грицю, до роботи».

Темп _____

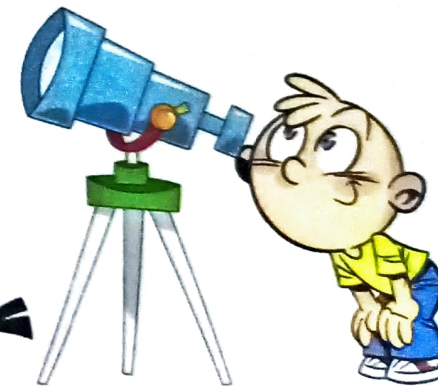
Динаміка _____

Характер виконання _____

3. Як називається гумористичне зображення, в якому зберігається подібність з оригіналом, але перебільшуються характерні деталі?



4. Створи веселого школярика або школярочку (кольорові олівці або фломастери). Застосуй прийоми перебільшення.



26. ГУМОР У МИСТЕЦТВІ (продовження)

1. Розшифруй і запиши назви гумористичних творів у музиці.

ЕРСКЦО □□□□□□

СКАГУМОРЕ □□□□□□□□

ТЖРА □□□□

2. Поміркуй, у чому помилка художника. Поєднай правильно частини зображення кожного музичного інструмента.



3. Придумай смішні підписи до ілюстрацій про любителів музики.

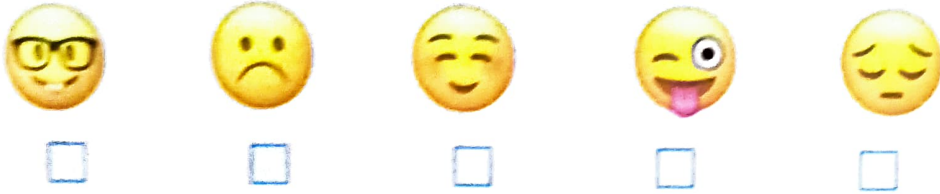


4. Повчися утворювати комікси: намалюй картинки про лінивого Гриця з пісні.

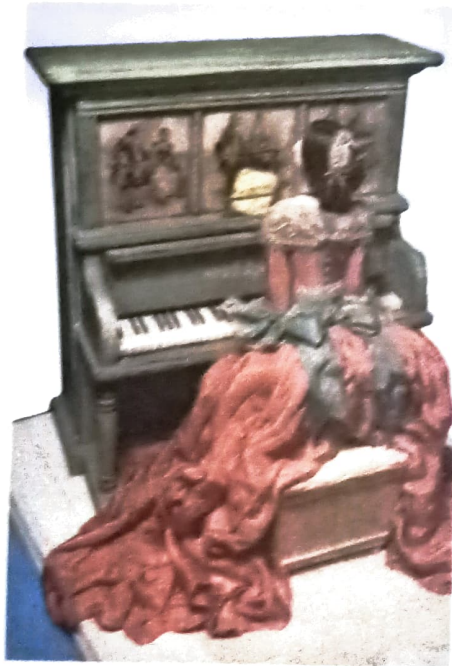


27. ЛЯЛЬКИ-ІГРАШКИ В ЖИТТІ ТА МИСТЕЦТВІ

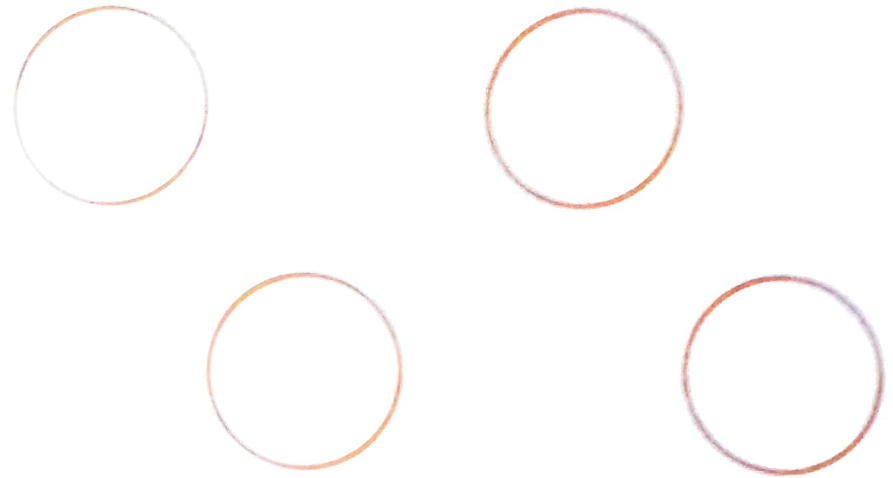
1. Який настрій вальсу-жарту Д. Шостаковича? Познач.



2. Підпиши назви музичних інструментів, зображених на ілюстраціях.



3. Створи веселі смайлики, домальовуючи кумедні деталі (капелюшки, бантики, комірці, зачіски чи перуки, темні окуляри, вуса й бороду, навушники тощо).



4. Намалюй ляльку ЛОЛ-сюрприз (кольорові олівці, фломастери). Пофантазуй, як її зробити з рухомими очима.



28. ЛЯЛЬКИ-ІГРАШКИ В ЖИТТІ ТА МИСТЕЦТВІ (продовження)

1. Обери інструменти, на яких звучали партії музичних іграшок з «Дитячої симфонії» Л. Моцарта (Й. Гайдна).



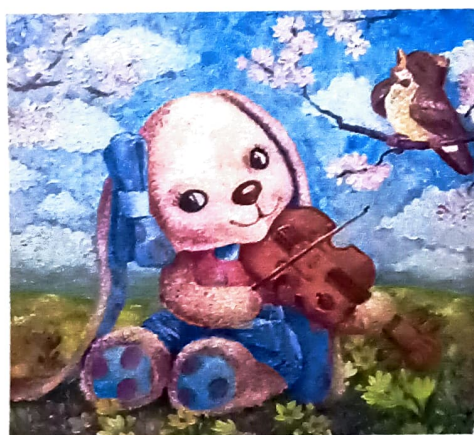
2. Допиши темпи, в яких виконується кожна з частин симфонії.

- 1 - _____
- 2 - _____
- 3 - _____
- 4 - _____

3. Пофантазуй і придумай смішні імена кумедним саморобкам з підручних побутових матеріалів.



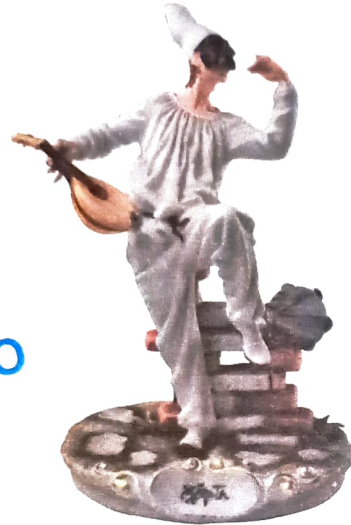
4. Подивись, як художниця «оживила» іграшку-зайчика. Пофантазуй і ти. Намалюй свою улюблену іграшку (гуаш чи акварель).



29. МИСТЕЦЬКА ПОДОРОЖ ДО ЄВРОПИ

1. Пригадай імена комічних ляльок, поширених у театрах різних країн.

ПЕТРУШКА
ОЛІШИНЕЛЬ
УЛЬЧИНЕЛЛО



3. Познач пальчикові ляльки (П) та марионетку (М).



2. Розв'яжи музичні приклади.

$$\text{Red note} + \text{Red note} + \text{Red note} + \text{Red note} = \square$$

$$\text{Blue note} + \square + \text{Red note} = \text{Green note}$$

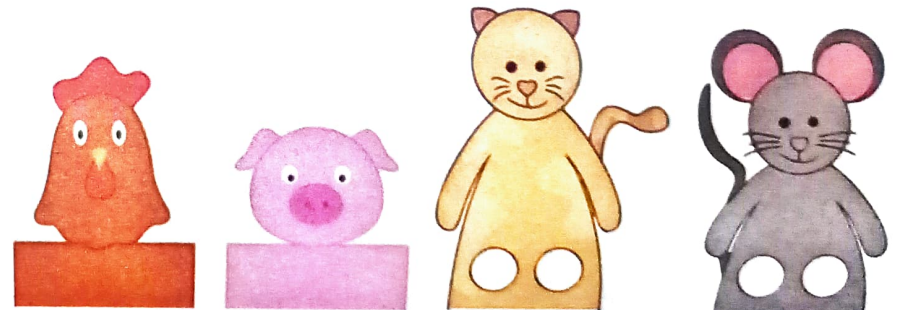
$$\text{Red note} + \square = \text{Green note}$$

$$\text{Purple note} + \text{Purple note} + \square = \text{Red note}$$

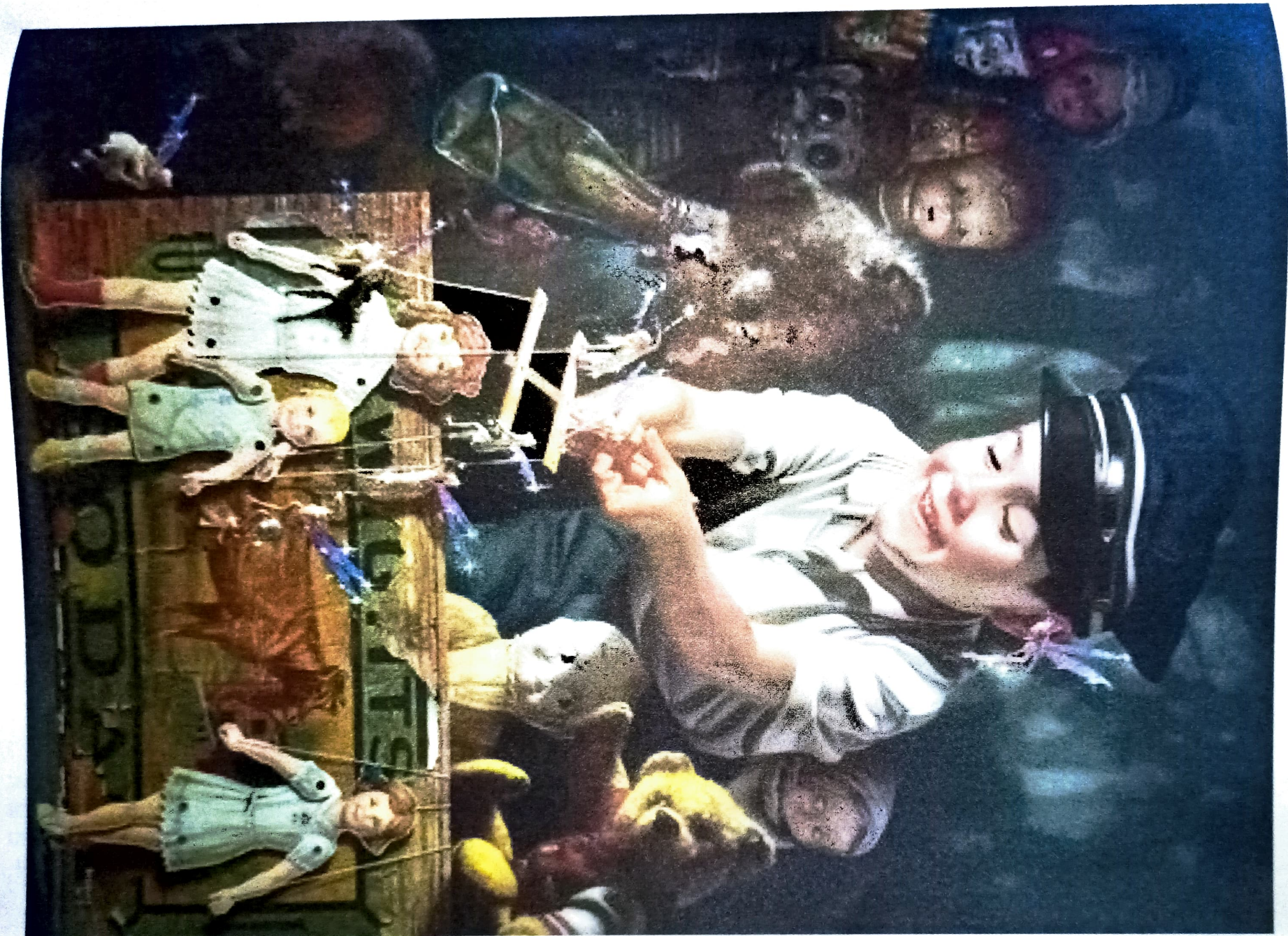
4. Створи пальчикових ляльок, застосуй симетрію. Намалюй ляльку на цупкому папері. Виріж. Прикріпи на палець за одним з варіантів.

Варіант 1

Варіант 2



ТВІР ДЛЯ КОЛЕКТИВНОГО ОБГОВОРЕННЯ



30. МИСТЕЦЬКА ПОДОРОЖ ДО ЄВРОПИ (продовження)

1. Уяви, що ти подорожуєш Францією. Пригадай головні мистецькі візитівки столиці цієї країни. Підпиши ілюстрацію, на якій зображено відомий музей Лувр.



2. Порівняй контрастні п'єси К. Дебюссі. Визнач, яка з них лірична, а яка – гумористична.

	СЕРЕНАДА ЛЯЛЬЦІ	ЛЯЛЬКОВИЙ КЕК-УОК
Мелодія		
Темп		
Динаміка		

3. Як називають майстра з виготовлення смачних і красивих солодощів?



□ □ □ □ □ □ □ □

4. Виліпи морозиво чи тортик з морозива (пластлін). Застосуй цікавий декор – симетричний чи ні. Щоб зацікавити виробом, придумай рекламний віршик або фразу.





ПЕРЕВІР СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

ЗАВДАННЯ ЛЯСОЛЬКИ

1. Підпиши назви музичних ансамблів.



2. Зафарбуй фіолетовим кольором фантастичні твори, а коричневим – комічні.

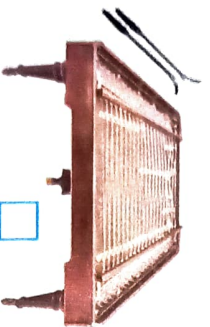
Дж. Россіні «Дует котів»

Ж. Колодуб.
«Снігова Королева»

1. Шамо. «Скерцо»

М. Мусорський. «Гном»

3. Познач українські народні інструменти.



4. Розв'язи «прикладди» і запиши назви музичних ладів.

ДОРМА – (ДО + Р) + ЖАОР – А =

М + (СІН – С + О) + КРО – (К + О) =

ЗАВДАННЯ БАРВИКА

1. Познач ілюстрації, на яких зображено твори архітектури.



2. Продовж речення.

Шарж – це

3. Обведи фіолетовим кольором фантастичних, а коричневим – комічних персонажів.

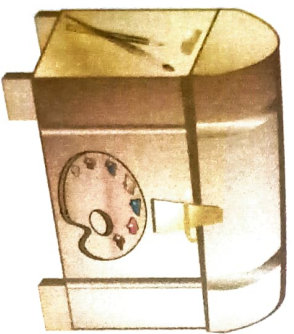


4. Як називається зображення на будинках? _____

ЗАВДАННЯ ПЯСОЛЬКИ ТА БАРВИКА

1. Наведи приклади контрасту в мистецтві.

2. Поєднай слова з відповідними мистецькими скриньками.



КОМІКС

ТЕМП

СИГУЕТ

БУТАФОРІЯ

ОРКЕСТР

АНСАМБЛЬ

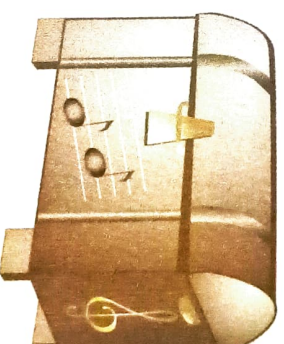
МІНОР

ЛАД

ТЕМБР

МАЖОР

КОЛОРИТ



3. Познач на ілюстраціях театральну ляльку.



4. Обведи різними кольорами характеристики музики: яку ти застосуєш для заспокоєння при перевантаженні, а яку – для створення бадьорого настрою. Наведи приклади таких музичних творів.

танцювальна

стрімка

весела

привітна

грайлива

сердита

грізна

ЗМІСТ



Мистецькі мандри ліричних персонажів і легендарних героїв

1. Лясолька і Барвик у Країні Мистецтв	2
2. Портретна галерея	4
3. Ліричні персонажі	6
4. Людина і природа – єдині	8
5. Людина і природа – єдині (продовження)	10
6. Дружба та братство – найбільше багатство	12
7. Дружба та братство – найбільше багатство (продовження)	14
8. Героїзм у мистецтві	16
9. Богатирі в мультиплікації	18
10. Козацькому роду нема переводу	20
11. Козацькому роду нема переводу (продовження)	22
12. Наша слава, краса і велич	24
13. Новорічний калейдоскоп	25
14. Новорічний калейдоскоп (продовження)	26
Перевір свої досягнення	28



Фантастичні та комічні персонажі в мистецтві

15. Мандрівка у світ фантастики	30
16. Мандрівка у світ фантастики (продовження)	32
17. Чарівні дива	34
18. Чарівні дива (продовження)	36
19. У світі реального та уявного	38
20. У світі реального та уявного (продовження)	40
21. Картинки з виставки	42
22. Картинки з виставки (продовження)	44
23. Фантастичні пригоди у Країні Див	46
24. Політ фантазії	48
25. Гумор у мистецтві	50
26. Гумор у мистецтві (продовження)	52
27. Ляльки-іграшки в житті та мистецтві	54
28. Ляльки-іграшки в житті та мистецтві (продовження)	56
29. Мистецька подорож до Європи	58
30. Мистецька подорож до Європи (продовження)	60
Перевір свої досягнення	62

Mastigella japonica sp. n.

Mastigella

Flagella



**Навчаймося
в Новій українській школі разом
з видавництвом
«Генеза»!**



У цьому вам допоможе
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКТ
з **МИСТЕЦТВА** для 3 класу:

- підручник **Мистецтво, 3 клас**
(автори Л. М. Масол, О. В. Гайдамака, О. М. Колотило)
- **Мистецтво. Робочий зошит-альбом інтегрованого курсу, 3 клас**
(автори Л. М. Масол, О. В. Гайдамака, О. М. Колотило)
- **Методичний посібник «Конспект-конструктор уроків мистецтва. Домінанти змісту і методики». 3 клас**
(автори Л. М. Масол, О. В. Гайдамака, О. М. Колотило)
- Електронний додаток до підручника **Мистецтво, 3 клас**



Майбутнє за нами!

З питань придбання звертайтеся
ТОВ «Торговий Дім – «Всесвіт»
тел.: (044) 379-10-54
(044) 379-14-07
e-mail: sales@tdvsesvit.com.ua
www.tdvsesvit.ua



З питань придбання звертайтеся
ТОВ «Видавництво «Генеза»
Інтернет-магазин: www.geneza.ua
e-mail: genezaua@gmail.com