

ОЦІНЮВАННЯ

НОВА
українська школа

УСІ ДІАГНОСТИЧНІ РОБОТИ



3
КЛАС



Харків
Видавнича група «Основа»
2023

УДК 37.016
У74

Серія «Оцінювання»
Заснована 2020 року

Авторський колектив:

учителі початкових класів Рівненської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 28
Рівненської міської ради

Світлана Григорівна Мельник — учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії,
учитель-методист, керівник творчої групи;
Валентина Іванівна Федорчук — учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії,
учитель-методист;
Раїса Михайлівна Дідик — учитель початкових класів, спеціаліст I категорії;
Людмила Богданівна Душа-Гудим — учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії;
Олена Василівна Соломко — учитель початкових класів, спеціаліст.

У74 **УСІ** діагностичні роботи. 3-й клас / авт.-упоряд.
С. Г. Мельник. — Х. : Вид. група «Основа», 2023. — 126,
[2] с. — (Серія «Оцінювання»).

ISBN 978-617-00-3972-9.

Посібник містить зразки орієнтовних діагностичних робіт різних типів з української мови, математики, курсу «Я досліджую світ» для учнів 3-х класів Нової української школи.

Завдання діагностичних робіт дібрані відповідно до вимог нового Державного стандарту початкової освіти (2018) та чинних Типових освітніх програм, з урахуванням Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів.

Усі роботи розміщені на окремих аркушах (за варіантами), наприкінці яких відведено місце для самооцінювання здобувачів освіти та коментарів учителя (оцінювання навчального поступу учня/учениці).

Для вчителів початкових класів, методистів з початкового навчання, гувернерів, батьків третьокласників.

УДК 37.016

ISBN 978-617-00-3972-9

© Мельник С. Г., упорядкування, 2020
© Дідик Р. М., Душа-Гудим Л. Б.,
Соломко О. В., Федорчук В. І., 2020
© ТОВ «Видавнича група “Основа”», 2023

Прізвище

Клас

Дата

I. Спиши текст, вставляючи пропущені букви.

ЯК ЦІКАВО!

Хазяйнує у лісі з..ма. Заховала мален..ку ялиночку в сні.. . А вона виз..рає з..леною гілочкою. Бо їй цікаво, що тут робиться навкруг. Як цікаво! (25 слів)

II. Пригадай вивчене про текст. Спробуй виконати завдання!

1. Прочитай текст й добери до нього найвлучніший заголовок.

Біля села ставок. У ньому дорослі рибалять. Часто у ставку купаються діти. Там плавають гуси, качки.

- А Наш ставок
- Б На річці
- В Рибка

2. Прочитай уривок із тексту. Визнач, яка це частина тексту.

Жив собі у лісі дятлик із сім'єю. І були в нього два синочки. Кожного дня тато вчив їх, як дерева лікувати.

- А зачин
- Б основна частина
- В кінцівка

3. Прочитай і визнач тип тексту.

Жив у селі чорний кіт. Кігті, як у орла, зуби, як у тигра. Очі зелені та вузькі. Вуса стирчать на всі боки.

- А текст-есе
- Б текст-опис
- В текст-міркування

4. Установи відповідність, з'єднавши стрілочками типи текстів з їхніми ознаками.

- | | | |
|------------|---|---|
| Розповідь | • | • текст, у якому описано предмет |
| Опис | • | • текст, у якому щось доводять, пояснюють |
| Міркування | • | • текст, який повідомляє про якісь події |

Прізвище

Клас

Дата

5. Установи послідовність речень так, щоб утворився текст.

- Навесні діти відпустили зайченя на волю.
- Спочатку воно всіх боялося і ховалося під шафу.
- Вони годували його морквою і капустою.
- Восени я приніс у школу зайченя.
- Потім зайченя звикло до дітей.

6. У кожної людини є мрія. Склади і запиши текст-есе про свою заповітну мрію.

Самооцінювання. Оціни свої досягнення (постав відповідну позначку).

- Мені було дуже легко
- Мені була потрібна допомога вчителя чи однокласників
- Мені було дуже важко

Коментар учителя

- Має значні успіхи
- Демонструє помітний прогрес
- Досягає результату за допомогою вчителя
- Ще потребує уваги та допомоги

Прізвище

Клас

Дата

I. Спиши текст, вставляючи пропущені букви.

ЗОЛОТІ СТРІЧКИ

Ростут.. біля кр..ниці дві б..рези. Однієї ночі прийшла до них осінь. При-
несла їм золоті стрічки. Подивилос.. сонце й не впізнало красун.. із золо-
тими стрічками. (26 слів)

II. Пригадай вивчене про текст. Спробуй виконати завдання!

1. Прочитай текст й добери до нього найвлучніший заголовок.

Я побачив дятла на стовбурі старого дуба. Він невтомно обстежував кору дерева. Там поховалися на зиму різні комахи. Дятел жодної щілинки не пропустить, усе знайде.

- A Ліс
- Б Лісовий лікар
- В Комахи

2. Прочитай уривок із тексту. Визнач, яка це частина тексту.

Це побачив Сашко. Він узяв пташку додому. Доглядав її та годував. Незабаром крило зажило.

- A зачин
- Б основна частина
- В кінцівка

3. Прочитай і визнач тип тексту.

Сірий журавель — це великий птах. У нього високі ноги, довга шия, прямий великий дзьоб, сіре пір'я. Це дуже красивий і гордий птах.

- A текст-есе
- Б текст-опис
- В текст-міркування

4. Установи відповідність, з'єднавши стрілочками типи текстів з їхніми ознаками.

- | | | |
|------------|---|---|
| Есе | • | • текст, у якому описують предмет |
| Опис | • | • текст, у якому щось доводять, пояснюють |
| Міркування | • | • текст, у якому є власні розмірковування |

Прізвище

Клас

Дата

5. Установи послідовність речень так, щоб утворився текст.

- Раптом Юрко побачив гніздечко.
- Вони збирали колоски.
- Ця пташка в'є в житі гніздо.
- Поле ішли школярі.
- Це було гніздо жайворонка.
- У ньому лежали суха травичка і м'які стебельця.

6. Склади і запиши текст-есе про те, кого ти хочеш бачити своїм/своєю другом/подругою.

Самооцінювання. Оціни свої досягнення (постав відповідну позначку).

- Мені було дуже легко
- Мені була потрібна допомога вчителя чи однокласників
- Мені було дуже важко

Коментар учителя

- Має значні успіхи
- Демонструє помітний прогрес
- Досягає результату за допомогою вчителя
- Ще потребує уваги та допомоги

Прізвище

Клас

Дата

I. Спиши текст, заповнюючи пропуски і розкриваючи дужки.

КАЛИНА

Настало літо. Стало тепло. Край лісу з..леніє калина. Незабаром на її гілочках з..являться білі букетики. Це цвіт калини. Калина — чудова рослина. Люблят.. її в (У, у)країні. (26 слів)

II. Виконай завдання.

1. Уяви, що ти не зміг/змогла прийти до школи, тому що брав/брала участь у змаганнях з плавання. Ти телефонуєш однокласникові, щоб з'ясувати домашнє завдання. Познач правильне речення.

А Друже, скажи мені, будь ласка, яке домашнє завдання з математики.

Б Друг, скажи мені, будь ласка, яке домашнє завдання з математики.

В Друже скажи мені, будь ласка, яке домашнє завдання з математики.

2. Дай пораду дівчинці, зображеній на малюнку.

Познач правильно записане спонукальнє речення зі звертанням.

А Оленко, допоможи мамі мити посуд.

Б Оленка допомагає мамі мити посуд.

В Оленка, допоможи мамі мити посуд.



3. Допоможи Оленці пригадати ознаку тексту-міркування.

А текст, у якому описують предмет

Б текст, у якому щось доводять, пояснюють

В текст, у якому є власні розмірковування

Прізвище

Клас

Дата

4. Сергій з Миколкою разом приготували замітку до стіннівки. А заголовок забули дібрати.

Прочитай замітку і вибери влучний заголовок.

Журавлі — красиві птахи. Живуть вони на болотах. Із самого ранку ці птахи зайняті пошуками їжі. Їдять вони жаб, комах, невеликих рибок. Полюбляють насіння, бруньки і корінці рослин.

А Жаби та комахи

Б Журавлі

В Болота

5. Разом з Галинкою визнач головні члени речення та підкресли їх.

Калина рясніла великими червоними кетягами ягід.

6. Уяви, що закордонний друг надіслав тобі листа на електронну пошту. Але він зовсім не знає, які розділові знаки потрібно поставити у кінці речень. Перепиши лист, поділивши його на речення та виправивши помилки. Підкресли питальне речення.

Привіт Назар як твої справи у мене все чудово на вихідних їздив із сім'єю в гори весело провели час напиши мені про свої вихідні твій друг Нік

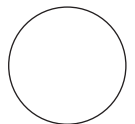
Самооцінювання

Зафарбуй кружечок відповідним кольором:

зеленим — якщо було легко виконувати завдання;

жовтим — якщо була потрібна допомога вчителя чи однокласників;

червоним — якщо було важко виконати завдання.



Коментар учителя

- Має значні успіхи
- Демонструє помітний прогрес
- Досягає результату за допомогою вчителя
- Ще потребує уваги та допомоги

Прізвище

Клас

Дата

I. Спиши текст, заповнюючи пропуски і розкриваючи дужки.

КАЛИНА

Настало літо. Стало тепло. Край лісу з..леніє калина. Незабаром на її гілочках з..являться білі букетики. Це цвіт калини. Калина — чудова рослина. Люблят.. її в (У, у)країні. (26 слів)

II. Виконай завдання.

1. Уяви, що ти не зміг/змогла прийти до школи, тому що брав/брала участь у змаганнях з плавання. Ти телефонуєш однокласнику, щоб з'ясувати домашнє завдання. Познач правильне речення.

- А Друже скажи мені, будь ласка, яке домашнє завдання з читання.
- Б Друг, скажи мені, будь ласка, яке домашнє завдання з читання.
- В Друже, скажи мені, будь ласка, яке домашнє завдання з читання.

2. Дай пораду дівчинці, зображеній на малюнку.

Познач правильно записане спонукальнє речення зі звертанням.

- А Оленка допомагає мамі мити посуд.
- Б Оленко, допоможи мамі мити посуд.
- В Оленка, допоможи мамі мити посуд.



3. Допоможи Максимкові пригадати ознаку тексту-есе.

- А текст, у якому описують предмет.
- Б текст, у якому щось доводять, пояснюють.
- В текст, у якому є власні розмірковування.

Прізвище

Клас

Дата

4. Сергій з Миколкою разом приготували замітку до стіннівки. А заголовок забули дібрати.

Прочитай замітку і вибери влучний заголовок.

Журавлі — красиві птахи. Живуть вони на болотах. Із самого ранку ці птахи зайняті пошуками їжі. Їдять вони жаб, комах, невеликих рибок. Полюбляють насіння, бруньки і корінці рослин.

А Жаби та комахи

Б Журавлі

В Болота

5. Разом з Васильком визнач головні члени речення і підкресли їх.

Дерева вже скинули своє золоте вбрання.

6. Уяви, що закордонний друг надіслав тобі листа на електронну пошту. Але він зовсім не знає, які розділові знаки потрібно поставити у кінці речень. Перепиши лист, поділивши його на речення та виправивши помилки. Підкресли питальне речення.

Привіт Максим як твої справи у мене все чудово на вихідних їздив із сім'єю в гори весело провели час напиши мені про свої вихідні твій друг Том

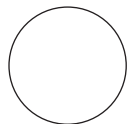
Самооцінювання

Зафарбуй кружечок відповідним кольором:

зеленим — якщо було легко виконувати завдання;

жовтим — якщо була потрібна допомога вчителя чи однокласників;

червоним — якщо було важко виконати завдання.



Коментар учителя

- Має значні успіхи
- Демонструє помітний прогрес
- Досягає результату за допомогою вчителя
- Ще потребує уваги та допомоги

Прізвище

Клас

Дата

Разом зі своїми однолітками спиши текст і виконай завдання за змістом тексту.

ЯБЛУКА РУМ'ЯНІ

Тихий осінній день. Як гарно в яблуневому саду цієї пори! Сонечко фарбує і зігріває рум'яні яблука. А вони купаються в сонячному сяйві та швидко досягають.

Та ось тихо надходить вечір. А соковиті яблука й досі пахнуть щедрим гарячим сонцем. (41 слово)

1. Познач рядок, у якому слова записано за абеткою.

- А день, сонечко, вечір, яблука
- Б вечір, день, сонечко, яблука
- В день, вечір, яблука, сонечко

2. Познач рядок, у якому записано синоніми.

- А досягають, дозрівають
- Б швидко, повільно
- В щедрим, жадібним

3. Поділи слова для переносу.

День, рум'яні, яблука, фарбує.

4. Постав наголос у словах першого речення.

5. Випиши з тексту речення, у якому є сполучення слів, ужите у переносному значенні.

Самооцінювання. Оціни свої досягнення (постав відповідну позначку).

- Мені було дуже легко
- Мені була потрібна допомога вчителя чи однокласників
- Мені було дуже важко

Коментар учителя

- Має значні успіхи
- Демонструє помітний прогрес
- Досягає результату за допомогою вчителя
- Ще потребує уваги та допомоги

Прізвище

Клас

Дата

Разом зі своїми однолітками спиши текст і виконай завдання за змістом тексту.

ЯБЛУКА РУМ'ЯНІ

Тихий осінній день. Як гарно в яблуневому саду цієї пори! Сонечко фарбує і зігріває рум'яні яблука. А вони купаються в сонячному сяйві та швидко досягають.

Та ось тихо надходить вечір. А соковиті яблука й досі пахнуть щедрим гарячим сонцем. (41 слово)

1. Познач рядок слів, у якому записано слова за абеткою.

- А день, вечір, яблука, сонечко.
- Б день, вечір, сонечко, яблука.
- В день, сонечко, вечір, яблука

2. Познач рядок, у якому записано антоніми.

- А досягають, дозрівають
- Б зігріває, голубить
- В щедрим, жадібним

3. Поділи слова для переносу.

День, рум'яні, зігріває, фарбує.

4. Постав наголос у словах другого речення.

5. Випиши з тексту речення, у якому є сполучення слів, ужите у переносному значенні.

Самооцінювання. Оціни свої досягнення (постав відповідну позначку).

- Мені було дуже легко
- Мені була потрібна допомога вчителя чи однокласників
- Мені було дуже важко

Коментар учителя

- Має значні успіхи
- Демонструє помітний прогрес
- Досягає результату за допомогою вчителя
- Ще потребує уваги та допомоги

Прізвище

Клас

Дата

1. Надійка пропонує тобі пограти в гру «Знайди “зайве” слово». Дівчинка дібрала рядочки спільнокореневих слів. Тобі потрібно позначити рядок, що містить «зайве» слово.
- А сир, сирок, сирний
 - Б дорога, доріжка, дорогий
 - В мило, мильниця, мильний

2. Надійка записала приказку з вуст своєї прабабусі. Але окремі слова вона взяла в дужки, бо не знає, як правильно записати. Познач приказку, записану правильно.
- Вірні (друз) — найдорожчий скарб.
- А Вірні друзя — найдорожчий скарб.
 - Б Вірні други — найдорожчий скарб.
 - В Вірні друзі — найдорожчий скарб.

3. Допоможи Надійці позначити рядок, у якому всі слова записано правильно.
- А спитати, зробити, схилити
 - Б злетіти, зпитати, зрубати
 - В зберегти, спитати, срубати

4. Надійка мріє стати вчителькою. Вона вже готується до майбутньої професії. Пограйся і ти разом із дівчинкою та познач рядок, у якому всі слова мають префікси.
- А безшумний, заметіль, здивуватися
 - Б розкішний, бездротовий, замок
 - В бездушний, розкласти, деньочок

5. Малий Сімоне приїхав з Італії і вчиться розмовляти українською мовою. Запиши текст, виправивши помилки. Познач закінчення у змінених словах.
- Я приїхав з *Італія*. Моя країна *сонячний*. Італійці люблять їсти *паста* з *соус*.

6. Допоможи Надійці розібрати за будовою подані слова.

Розповідь, хмарний, сім'я.

Прізвище

Клас

Дата

7. Надійка записує слова, у яких є пропущені букви. Допоможи їй у цьому. Встав пропущену букву й допиши перевірене слово.

Ст бло — _____ .

Ч сло — _____ .

Дру ба — _____ .

8. У Надійчиної подруги день народження. Вона написала смс-привітання. Але не впевнена, що написала правильно. Спиши смс-привітання без помилок.

Дорога ірина! Вітаю тебе з днем народження! Бажаю міцного здоров'я, щастя, успіхів у навчанні! Будь завжди усміхнений. Твоя подруга надійка.

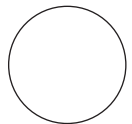
Самооцінювання

Зафарбуй кружечок відповідним кольором:

зеленим — якщо було легко виконувати завдання;

жовтим — якщо була потрібна допомога вчителя чи однокласників;

червоним — якщо було важко виконати завдання.



Коментар учителя

- Має значні успіхи
- Демонструє помітний прогрес
- Досягає результату за допомогою вчителя
- Ще потребує уваги та допомоги

Прізвище

Клас

Дата

1. Тимофій пропонує тобі пограти в гру «Знайди “зайве” слово». Хлопчик дібрав рядочки спільнокоренових слів. Тобі потрібно позначити рядок, який містить «зайве» слово.

- А мило, мильниця, мильний
- Б дорога, доріжка, дорогий
- В сир, сирок, сирний

2. Тимофій записав приказку з вуст свого прадідуся. Але окремі слова він узяв у дужки, бо не знає, як правильно записати. Познач приказку, записану правильно.

Без роботи день (*рік*) стає.

- А Без роботи день ріком стає.
- Б Без роботи день роком стає.
- В Без роботи день рокім стає.

3. Допоможи Тимофію позначити рядок, у якому всі слова записано правильно.

- А спитати, зробити, схилити
- Б злетіти, зпитати, зрубати
- В зберегти, спитати, срубати

4. Тимофій готується стати таємним агентом, щоб допомагати людям, які потрапили у складні життєві ситуації. Він уже готується до майбутньої професії. Пограйся і ти разом із хлопчиком та познач рядок, у якому всі слова мають префікси.

- А безпомилковий, загін, розуміти
- Б розмова, безкоштовний, загадка
- В безсоння, завтрашній, роздуми

5. Малий Сяолун приїхав з Японії та вчиться розмовляти українською мовою. Запиши текст, виправивши помилки. Познач закінчення у змінених словах.

Я приїхав з *Японія*. Моя країна *теплий*. Японці люблять їсти *риба* з соєвим *соус*.

6. Допоможи Тимофію розібрати за будовою подані слова.

Вишенька, бездощовий, день.

Прізвище

Клас

Дата

7. Тимофій записує слова, у яких є пропущені букви. Допоможи йому в цьому. Встав пропущену букву й допиши перевірне слово.

З мля — _____ .

Кр ло — _____ .

Ді ка — _____ .

8. У Тимофієвого друга день народження. Він написав смс-привітання. Але не впевнений, що написав правильно. Спиши смс-привітання без помилок.

Дорогий максим! Вітаю тебе з днем народження! Бажаю міцного здоров'я, щастя, успіхів у навчанні! Будь завжди усміхнена. Твій друг тимофій.

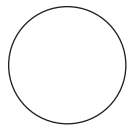
Самооцінювання

Зафарбуй кружечок відповідним кольором:

зеленим — якщо було легко виконувати завдання;

жовтим — якщо була потрібна допомога вчителя чи однокласників;

червоним — якщо було важко виконати завдання.



Коментар учителя

- Має значні успіхи
- Демонструє помітний прогрес
- Досягає результату за допомогою вчителя
- Ще потребує уваги та допомоги

Прізвище

Клас

Дата

1. Запитання за змістом тексту.

- Про кого йдеться у тексті?
- Кого зустрів Петрик?
- Чому хлопчик хотів утекти?
- Хто просив захисту в Петрика?
- Як учинив Петрик?
- Що б ти зробив/зробила у такій ситуації?

2. Орфографічна робота.

Правильно пиши слова: *назустріч, кудлатий, кошеня.*

3. Орієнтовний план.

1. Зустріч із собакою.
2. Кошенятко просить допомоги.
3. Петрик захистив кошеня.

Прізвище

Клас

Дата

1. Запитання за змістом тексту.

- Про кого йдеться у тексті?
- Чому кошеня нявчало?
- Хто ввечері почув нявчання кошеняти?
- Що зробила Наталочка?
- Чому кошеня зраділо?
- Як би ти вчинив/учинила у такій ситуації?

2. Орфографічна робота.

Додому, дивляться, сидить-тремтить, ні слова, раде-радісіньке.

3. Орієнтовний план.

- 1. Бідолашне кошеня.
- 2. Страх.
- 3. Порятунок.

Прізвище

Клас

Дата

1. Аналіз тексту за питаннями.

- На що ви звернули увагу в першому реченні?
- Чи вважаєте ви свою маму другом?
- Що прикрашає вам життя?
- Якою ви бачите свою маму найчастіше?
- Що робить для вас мама?
- Що ви повинні робити для своїх матерів?

2. Орфографічна робота.

Життя, здається, приємне, працьовиті, знайдеться, не може.

3. Орієнтовний план.

1. Вірний друг.
2. Окраса життя.
3. Турботи про дитину.

Діагностична робота: діалог

Картка 1. Склади діалог на запропоновану тему.

Уяви, що вночі підручники шепочуться про те, як до них ставляться школярі. Відтвори їхню розмову.

Діагностична робота: діалог

Картка 2. Склади діалог на запропоновану тему.

Софійка і Денис гуляли в парку. Вони побачили в траві мобільний телефон. Яка розмова може відбутися між дітьми?

Діагностична робота: діалог

Картка 3. Склади діалог на запропоновану тему.

Третьокласники Назар і Мілана зустрілися в школі після зимових канікул. Яка розмова може відбутися між дітьми?

Діагностична робота: діалог

Картка 4. Склади діалог на запропоновану тему.

Уяви, що твій товариш/подруга не відвідує школу. Учителька доручила тобі дізнатися, що з ним/нею сталося. Подумай, як би ти зателефонував/зателефонувала до свого друга/подруги і дізнався/дізналася причину, з якої він/вона пропускає уроки. *(Один із вас буде тим, хто не відвідує школу, а інший — його другом.)*

Діагностична робота: діалог

Картка 5. Склади діалог на запропоновану тему.

Ти разом із бабусею на кухні п'єш чай. Поділися враженнями про сьогоднішній день у школі. Розіграй діалог.

Картка 6. Склади діалог на запропоновану тему.

Дорогою до школи ти побачив/побачила коробку, в якій плакали четверо сліпих кошенят. Неподалік знаходиться притулок для тварин, і ти занесеш їх туди. Яка розмова може відбутися між тобою і працівниками притулку?

Картка 7. Прочитай текст. Використай подану інформацію та склади діалог (телефонну розмову) зі своїм другом/подругою. Розіграй цей діалог.

ВИШИВАНКА

У багатьох українських родинах вишиванка передається від покоління до покоління. І в тебе, можливо, є сорочка... Якщо ж такої родинної історії у тебе нема, її можеш започаткувати саме ти!

Варто лише мати не лише родинну вишиванку, яку одягаєш переважно на великі свята, а й ще одну — сучасну. Таку сорочку можна не доповнювати намистом, віночком чи поясом.

Вишиванка дуже пасує до джинсів. Це так по-сучасному!

Оксана Караванська

Картка 8. Юрко побував у горах. Прочитай, що він побачив, та склади діалог, що може відбутися під час зустрічі з хлопчиком.

ГОРИ

Багато цікавого можна побачити в горах. Уже самим лише виглядом вони чарують нас. Уранці або на заході сонця гори бувають рожевими. Ясного дня — блакитними. У негоду — суворими, неприступними, сірими.

На їхніх вершинах лежать вічні сніги. На гірських схилах ростуть ліси, біжать швидкі струмки. У лісах водяться олені, козулі, дикі кабани.

Діагностична робота: діалог

Картка 9. Дорогою до школи діти зупинилися біля берези. Яка вона ошатна сьогодні! Як гарно виблискує на сонці. На гілках берези блищать крижані голочки. Це — іній. Звідки взявся він на гілках?

Користуючись підказками, склади діалог, що відбувся між дітьми.

Підказки: осінніми й зимовими морозними ночами; предмети охолоджуються; водяна пара, що міститься у повітрі; на деревах і дротах; утворюється іній.

Діагностична робота: діалог

Картка 10. Склади діалог на запропоновану тему.

Уяви, що ти зі своїм однокласником узимку підгодовуєш птахів. Розіграй діалог про те, що можна покласти в годівничку для птахів.

Діагностична робота: діалог

Картка 11. Склади й розіграй діалог зі своїм однокласником/однокласницею на основі прочитаної інформації про мобільний телефон.

Погодься, що сьогодні мобільний телефон вважають пристроєм, без якого жодна сучасна людина не може обійтися. В ньому є функції, якими ми користуємося найчастіше (15–20). Є й ті, до яких ми звертаємося значно рідше (200–300). Дивлячись на цей мініатюрний пристрій, важко уявити, як саме він «уміщує» сотні гігабайтів інформації. Як це вдалося конструкторам? Телефон — не лише частинка життя окремої людини, але й маркер прогресу та інновацій. Надбання науки та технології відображаються в можливостях мобільного телефона. А нові потреби користувачів мобільних телефонів спонукають винахідників, дослідників, розробників до пошуку сучасних наукових рішень.

Прізвище

Клас

Дата

Разом зі своїми однолітками спиши текст та виконай завдання за змістом тексту.

ЇЖАЧОК ПРОКИНУВСЯ

Усю зиму спав їжачок у лісі під купою хмизу. Настала весна. Весняне сонечко гріє землю. З'явилася зелена травичка.

Виліз їжачок зі свого зимового лігва і почав чиститись. Він потерся об кущі та гілочки. Подивився їжачок навкруги, струснувся і побіг на полювання. (43 слова)

1. Познач рядок, у якому записано слова — назви неістот.

- А їжачок, лігво, зима
- Б травичка, лігво, зима
- В кущі, їжачок, зима

2. Познач рядок, у якому записано іменники жіночого роду.

- А зима, гілочка, весна
- Б лігво, гілочка, весна
- В зима, гілочка, кущі

3. У першому реченні списаного тексту підкресли іменники.

4. Випиши з тексту іменники, які вжито в однині.

5. Визнач члени речення у третьому реченні.

Самооцінювання. Оціни свої досягнення (постав відповідну позначку).

- Мені було дуже легко
- Мені була потрібна допомога вчителя чи однокласників
- Мені було дуже важко

Коментар учителя

- Має значні успіхи
- Демонструє помітний прогрес
- Досягає результату за допомогою вчителя
- Ще потребує уваги та допомоги

Прізвище

Клас

Дата

Разом зі своїми однолітками спиши текст та виконай завдання за змістом тексту.

ЇЖАЧОК ПРОКИНУВСЯ

Усю зиму спав їжачок у лісі під купою хмизу. Настала весна. Весняне сонечко гріє землю. З'явилася зелена травичка.

Виліз їжачок із свого зимового лігва і почав чиститись. Він потерся об кущі та гілочки. Подивився їжачок навкруги, струснувся і побіг на полювання. (43 слова)

1. Познач рядок, у якому записано слова — назви неістот.

- А травичка, лігво, зима
- Б їжачок, лігво, зима
- В кущі, їжачок, зима

2. Познач рядок, у якому записано іменники середнього роду.

- А зима, гілочка, весна
- Б лігво, сонечко, поле
- В зима, гілочка, кущі

3. У третьому реченні списаного тексту підкресли іменники.

4. Випиши з тексту іменники, які вжито в множині. Запиши їх в однині.

5. Визнач члени речення у четвертому реченні.

Самооцінювання. Оціни свої досягнення (постав відповідну позначку).

- Мені було дуже легко
- Мені була потрібна допомога вчителя чи однокласників
- Мені було дуже важко

Коментар учителя

- Має значні успіхи
- Демонструє помітний прогрес
- Досягає результату за допомогою вчителя
- Ще потребує уваги та допомоги

Прізвище

Клас

Дата

Разом зі своїми однолітками напиши диктант «У весняному лісі» і виконай завдання за змістом тексту.

1. Познач рядок, у якому записано словосполучення прикметників з іменниками.

- А добре пригріває, кольорові метелики, весняне сонечко
- Б лісові шкідники, кольорові метелики, весняне сонечко
- В лісові шкідники, добре пригріває, весняне сонечко

2. Познач рядок, у якому записано словосполучення прикметників з іменниками в множині.

- А лісові шкідники, кольорові метелики, весняне сонечко
- Б лісові шкідники, кольорові метелики, працьовиті мурашки
- В лісові шкідники, працьовиті мурашки, весняне сонечко

3. У першому реченні списаного тексту підкресли прикметник.

4. Випиши з тексту прикметники, які вжито в однині.

5. Визнач члени речення у третьому реченні.

Самооцінювання. Оціни свої досягнення (постав відповідну позначку).

- Мені було дуже легко
- Мені була потрібна допомога вчителя чи однокласників
- Мені було дуже важко

Коментар учителя

- Має значні успіхи
- Демонструє помітний прогрес
- Досягає результату за допомогою вчителя
- Ще потребує уваги та допомоги

У ВЕСНЯНОМУ ЛІСІ

(47 слів)

Добре пригріває вже весняне сонечко. Все навколо оживає. Набубнявіли пуп'янки на галузках. Полетіли кольорові метелики.

Повилазили мурашки — й одразу до роботи. Вони знищують лісових шкідників. І цим допомагають зберегти ліс.

А хто це гріється на камінчику? Ящірка. Вона теж корисна.

Гарно зараз у лісі!

Прізвище

Клас

Дата

Разом зі своїми однолітками напиши диктант «У весняному лісі» і виконай завдання за змістом тексту.

1. Познач рядок, у якому записано словосполучення прикметників з іменниками.

- А лісові шкідники, добре пригріває, весняне сонечко
- Б добре пригріває, кольорові метелики, весняне сонечко
- В лісові шкідники, кольорові метелики, весняне сонечко

2. Познач рядок, у якому записано словосполучення прикметників з іменниками в однині.

- А лісові шкідники, кольорові метелики, весняне сонечко
- Б лісові шкідники, кольоровий метелик, працьовиті мурашки
- В кольоровий метелик, працьовита мурашка, весняне сонечко

3. У четвертому реченні списаного тексту підкресли прикметник.

4. Випиши з тексту прикметники, які вжито в множині.

5. Визнач члени речення у першому реченні.

Самооцінювання. Оціни свої досягнення (постав відповідну позначку).

- Мені було дуже легко
- Мені була потрібна допомога вчителя чи однокласників
- Мені було дуже важко

Коментар учителя

- Має значні успіхи
- Демонструє помітний прогрес
- Досягає результату за допомогою вчителя
- Ще потребує уваги та допомоги

У ВЕСНЯНОМУ ЛІСІ

(47 слів)

Добре пригріває вже весняне сонечко. Все навколо оживає. Набубнявіли пуп'янки на галузках. Полетіли кольорові метелики.

Повилазили мурашки — й одразу до роботи. Вони знищують лісових шкідників. І цим допомагають зберегти ліс.

А хто це гріється на камінчику? Ящірка. Вона теж корисна.

Гарно зараз у лісі!

Прізвище

Клас

Дата

1. Оленка знає, що числівник — це частина мови. Допоможи дівчинці пригадати, що означає ця частина мови.
- А порядок предметів при лічбі
Б кількість і порядок при лічбі
В назву предмета
2. Маринка пригадує питання, на які відповідає числівник. Підкажи дівчинці.
- А скільки? котрий? Б який? яка? яке? які? В що? скільки?
3. Разом з Максимком познач рядок числівників, які відповідають на питання *скільки?*
- А п'ятеро, вісім, двісті десять
Б п'ятий, восьмий, двісті десяти
В п'ятеро, восьмий, двісті десяти
4. Юрко не знає, як правильно записати буквами число 12. Обери правильну відповідь.
- А дванацить Б дванадцять В дванадцять
5. Допоможи Іванкові утворити і записати словосполучення за зразком.
- Зразок: 10 (син) — десять синів.
9 (зошит), 5 (брат), 6 (сестра).

6. Оленка вчиться правильно вимовляти числівники. Допоможи дівчинці поставити наголос у числівниках.

Одинадцять, дванадцять, чотирнадцять, шістнадцять, вісімдесят.

7. Пограй у гру «Нові слова». Утвори від слова *п'ять* нові числівники. Запиши ці числівники.

8. Встав пропущені числівники (запиши словами).

У моєму класі _____ дівчаток і _____ хлопчиків.

У моїй сім'ї _____ осіб. У році _____ місяців.

У тижні _____ днів. У мене день народження _____.

Самооцінювання. Оціни свої досягнення (постав відповідну позначку).

Мені було дуже легко

Мені була потрібна допомога вчителя чи однокласників

Мені було дуже важко

Коментар учителя

Має значні успіхи

Досягає результату за допомогою вчителя

Демонструє помітний прогрес

Ще потребує уваги та допомоги

Прізвище

Клас

Дата

1. Оленка знає, що числівник — це частина мови. Допоможи дівчинці з'ясувати, що означає числівник.
А порядок предметів при лічбі
Б кількість і порядок при лічбі
В назву предмета
2. Петрик пригадує питання, на які відповідає числівник. Підкажи хлопчикові!
А що? скільки? Б який? яка? яке? які? В скільки? котрий?
3. Допоможи Юркові позначити рядок числівників, які відповідають на питання *скільки?*
А п'ятеро, вісім, двісті десятий
Б п'ятий, восьмий, двісті десятий
В п'ятеро, вісім, двісті десять
4. Іринка не знає, як правильно записати буквами число 15. Обери правильну відповідь.
А п'ятнацять Б п'ятнадцять В п'ятьнадцять
5. Допоможи Іванкові утворити і записати словосполучення за зразком.
Зразок: 10 (син) — десять синів.
11(зошит), 9 (брат), 2 (сестра).

-
6. Марійка вчиться правильно вимовляти числівники. Допоможи дівчинці поставити наголос у числівниках.
Сімдесят, двадцять, вісімнадцять, тринадцять, чотирнадцять, шістдесят.
 7. Пограй у гру «Нові слова». Утвори від слова *сім* нові числівники. Запиши ці числівники.

-
8. Встав пропущені числівники (запиши словами).

У моєму класі _____ дівчаток і _____ хлопчиків.

У моїй сім'ї _____ осіб. У році _____ місяців.

У тижні _____ днів. У мене день народження _____.

Самооцінювання. Оціни свої досягнення (постав відповідну позначку).

Мені було дуже легко

Мені була потрібна допомога вчителя чи однокласників

Мені було дуже важко

Коментар учителя

Має значні успіхи

Досягає результату за допомогою вчителя

Демонструє помітний прогрес

Ще потребує уваги та допомоги

Прізвище

Клас

Дата

Разом зі своїми однолітками напиши диктант «Початок літа» і виконай завдання за змістом тексту.

1. Познач рядок, у якому записано словосполучення дієслів з іменниками.

- А весна передає, втихають солов'ї, мліють діброви
- Б великого свята, втихають солов'ї, мліють діброви
- В весна передає, тихе плесо, мліють діброви

2. Познач рядок, у якому записано дієслова в неозначеній формі.

- А передає, втихати, мліти
- Б впливати, передає, мліти
- В впливати, передавати, мліти

3. Випиши з тексту дієслова. Визнач час.

4. Визнач члени речення у третьому реченні.

5. Встанови зв'язок слів у п'ятому реченні.

Самооцінювання. Оціни свої досягнення (постав відповідну позначку).

- Мені було дуже легко
- Мені була потрібна допомога вчителя чи однокласників
- Мені було дуже важко

Коментар учителя

- Має значні успіхи
- Досягає результату за допомогою вчителя
- Демонструє помітний прогрес
- Ще потребує уваги та допомоги

Для вчителя

ПОЧАТОК ЛІТА

(40 слів)

Засяяло у барвистому травневому вінку біле мереживо. Це весна передає червню чародійні ключі від щедрого літа. Кучеряві діброви мліють від веселих барв великого свята природи. У густих верболозах не вщухають солов'ї. На тихе плесо річки впливає качина сімейка.

Прізвище

Клас

Дата

Разом зі своїми однолітками напиши диктант «Початок літа» і виконай завдання за змістом тексту.

1. Познач рядок, у якому записано словосполучення дієслів з іменниками.

- А весна передає, тихе плесо, мліють діброви
- Б великого свята, втихають солов'ї, мліють діброви
- В весна передає, втихають солов'ї, мліють діброви

2. Познач рядок, у якому записано дієслова в неозначеній формі.

- А передає, втихати, мліти
- Б впливати, передавати, мліти
- В впливати, передає, мліти

3. Випиши з тексту дієслова. Визнач час.

4. Визнач члени речення у першому реченні.

5. Встанови зв'язок слів у першому реченні.

Самооцінювання. Оціни свої досягнення (постав відповідну позначку).

- Мені було дуже легко
- Мені була потрібна допомога вчителя чи однокласників
- Мені було дуже важко

Коментар учителя

- Має значні успіхи
- Досягає результату за допомогою вчителя
- Демонструє помітний прогрес
- Ще потребує уваги та допомоги

Для вчителя

ПОЧАТОК ЛІТА

(40 слів)

Засяло у барвистому травневому вінку біле мереживо. Це весна передає червню чародійні ключі від щедрого літа. Кучеряві діброви мліють від веселих барв великого свята природи. У густих верболах не вщухають солов'ї. На тихе плесо річки впливає качина сімейка.

Прізвище

Клас

Дата

1. Для оформлення вітрини у магазині потрібно взяти *по одному предмету* з кожного виду одягу. Познач список речей, що потрібно помістити.
А пальто, плащі, спідниця
Б куртка, пальто, плащ
В сорочки, спідниця, плащ
2. У рекламне агентство надійшло замовлення — підготувати рекламу для фруктового магазину. Щоб зацікавити покупців, потрібно влучно описати фрукти. Познач рядок, у якому влучно дібрано прикметники.
А солодкий кавун, соковите яблуко, смачний виноград
Б смачний кавун, кругле яблуко, синій виноград
В великий кавун, червоне яблуко, смачний виноград
3. Матвій склав список днів народження своїх друзів. Познач варіант, у якому Матвій не припустився помилок.
А Дмитрик — девятого лютого, Наталя — шіснадцятого вересня, Оля — чотирнадцятого липня.
Б Дмитрик — дев'ятого лютого, Наталя — шіснадцятого вересня, Оля — чотирнадцятого липня.
В Дмитрик — дев'ятого лютого, Наталя — шіснадцятого вересня, Оля — чотирнадцятого липня.
4. Познач рядок з назвами казок, у яких уживаються прикметники.
А «Сірко», «Солом'яний бичок», «Кривенька качечка»
Б «Летючий корабель», «Солом'яний бичок», «Кривенька качечка»
В «Хитрий заєць», «Солом'яний бичок», «Колосок»
5. Уяви, що тебе попросили заповнити табличку «Меню» у їдальні. Заміни кожен описану страву словосполученням із двох слів і запиши в «Меню».
 1. Суп із гречаною крупною.
 2. Смажене відбивне м'ясо курки.
 3. Пиріг зі сливами.
 4. Компот із вишень.

МЕНЮ

- 1 _____ .
- 2 _____ .
- 3 _____ .
- 4 _____ .

Прізвище

Клас

Дата

6. Допоможи бібліотекарці скласти пам'ятку для першокласників про те, як потрібно користуватися книжками. Спиши текст, розкриваючи дужки.

ПАМ'ЯТКА ПЕРШОКЛАСНИКАМ

(Не) пиши і (не) малюй на сторінках книжки.

(Не) їж над книжкою.

(Не) читай лежачи.

7. Спробуй відновити прислів'я, скориставшись довідкою. Підкресли дієслова-антоніми.

Довідка: мовчить, кінчає, величається.

Порожня бочка гучить, а повна _____ .

Чим розумний стидається, тим дурний _____ .

Не той молодець, що починає, а той, хто _____ .

8. Візьми участь у конкурсі на найкращий твір. Доповни текст прикметниками й запиши. У другому реченні підкресли службове слово.

Пригріло сонечко. На галявині з'явилася квіточка. Це пролісок. Але він тут не один. Ці квіти ростуть сімейками.

Самооцінювання

Зафарбуй кружечок відповідним кольором:

зеленим — якщо було легко виконувати завдання;

жовтим — якщо була потрібна допомога вчителя чи однокласників;

червоним — якщо було важко виконати завдання.

Коментар учителя

Має значні успіхи

Досягає результату за допомогою вчителя

Демонструє помітний прогрес

Ще потребує уваги та допомоги

Прізвище

Клас

Дата

1. Для оформлення вітрини у магазині потрібно взяти *по одному предмету* з кожного виду одягу. Познач список речей, що потрібно помістити.
 - А куртка, пальто, плащ
 - Б пальто, плащі, спідниця
 - В сорочки, спідниця, плащ
2. У рекламне агентство надійшло замовлення — підготувати рекламу для фруктового магазину. Щоб зацікавити покупців, потрібно влучно описати фрукти. Познач рядок, у якому влучно дібрано прикметники.
 - А великий кавун, червоне яблуко, смачний виноград
 - Б смачний кавун, кругле яблуко, синій виноград
 - В солодкий кавун, соковите яблуко, смачний виноград
3. Матвій склав список днів народження своїх друзів. Познач варіант, у якому Матвій не припустився помилок.
 - А Дмитрик — девятого лютого, Наталя — шіснадцятого вересня, Оля — чотирнадцятого липня.
 - Б Дмитрик — дев'ятого лютого, Наталя — шіснадцятого вересня, Оля — чотирнадцятого липня
 - В Дмитрик — дев'ятого лютого, Наталя — шіснадцятого вересня, Оля — чотирнадцятого липня.
4. Познач рядок з назвами казок, у яких уживаються прикметники.
 - А «Сірко», «Солом'яний бичок», «Кривенька качечка»
 - Б «Хитрий заєць», «Солом'яний бичок», «Колосок»
 - В «Летючий корабель», «Солом'яний бичок», «Кривенька качечка»
5. Уяви, що тебе попросили заповнити табличку «Меню» у їдальні. Заміни кожен описану страву словосполученням із двох слів і запиши в «Меню».
 1. Суп із рисової крупю.
 2. Смажене відбивне м'ясо курки.
 3. Пиріг із вишнями.
 4. Компот із слив.

МЕНЮ

- 1 _____ .
- 2 _____ .
- 3 _____ .
- 4 _____ .

Прізвище

Клас

Дата

6. Допоможи бібліотекарці скласти пам'ятку для першокласників про те, як потрібно користуватися книжками. Спиши текст, розкриваючи дужки.

ПАМ'ЯТКА ПЕРШОКЛАСНИКАМ

(Не) рви і (не) брудни книжку.

(Не) малюй на сторінках книжки.

(Не) читай лежачи.

7. Спробуй відновити прислів'я, скориставшись довідкою. Підкресли дієслова-антоніми.
Довідка: пам'ятається, похнюпившись, загубить.

Удар забувається, а слово _____ .

Сміливий там знайде, де боягуз _____ .

Літо біжить підстрибуючи, а зима _____ .

8. Візьми участь у конкурсі на найкращий твір. Доповни текст прикметниками й запиши.
У другому реченні підкресли службове слово.

Пригріло сонечко. На галявині з'явилася квіточка. Це конвалія. Але вона тут не одна.
Ці квіти ростуть сімейками.

Самооцінювання

Зафарбуй кружечок відповідним кольором:

зеленим — якщо було легко виконувати завдання;

жовтим — якщо була потрібна допомога вчителя чи однокласників;

червоним — якщо було важко виконати завдання.

Коментар учителя

Має значні успіхи

Досягає результату за допомогою вчителя

Демонструє помітний прогрес

Ще потребує уваги та допомоги

ОРІЄНТОВНІ ТЕКСТИ ДЛЯ СПИСУВАННЯ ТА ДИКТАНТІВ**НА ПЕРЕРВІ**

(44 слова)

Закінчився урок читання. Почалася велика перерва. День видався чудовий. Усі учні вийшли на шкільне подвір'я. Тільки Василько та Мар'янка залишились у класі. Вони сьогодні чергові. Діти провітрили класну кімнату. Мар'янка полила квіти. Разом з Васильком вона підготувала все потрібне до наступного уроку.

*К. С. Прищеп, В. Ф. Вашуленко***РІДНИЙ КРАЙ**

(43 слова)

Біля твоєї хати цвітуть мальви. Вузька стежка біжить до криниці. Там росте калина або шумить молоденька тополя. За хатою цвітуть вишні та яблуні.

З поля вітерець доносить запах жита і гречки. Долітає гуркіт моторів. Там працює твій батько. Звідси починається Батьківщина.

ШУБКА, ЩО РОСТЕ

(56 слів)

Зайці, як відомо, мають дві шубки: білу і сіру. Почав танути сніг — час зимову шубку скидати. Та не думайте, що зайчик роздягається так швидко, як ви. Щоб змінити «одяг», йому потрібно більше місяця.

Наприкінці зими білі волосинки його зимового вбрання починають потроху випадати. Замість них з'являються сірі. Це вже росте його літня вдяганка.

СИНИЧКА

(60 слів)

Ось і випав перший сніг. Діти повісили на стрункій березі годівничку. Прилетіла до неї жвава синичка. Схопила в дзьоб гарбузове насіння і ну його клювати. А тут і галасливі горобці з'явилися у їдальні. Угледіла синичка їх на годівничці. Заметушилась, пір'ячко своє настовбурчила. Присіла біля насіння, стала дзьобом сердито клацати.

Подзьобали горобці крихт на землі та й полетіли собі далі.

ГОСПОДАРКА БОРУ

(55 слів)

Лісові доріжки занесло білим сніжком. Тихо в казковому лісі. Ось на галявині стоїть старий дуб. Він ховає в своєму дуплі руду білочку. Не страшний їй мороз. Ще восени запасла лісова господарка грибків і горішків.

Швидко стрибає білка з дерева на дерево. Ось уже в її кігтиках ялинова шишка. Любить поласувати білка ялиновим насіннячком.

*К. С. Прищеп, В. Ф. Вашуленко***ГРАЧЕНЯТА**

(59 слів)

Дитинство моє минало в українському селі. Для нас кожна пташинка, кожна ящірка, метелик були невід'ємною частиною нашого життя. Край села на високих тополях гніздилася колонія граків. Щороку одне з пухнастих граченят випадало з гнізда. Ми завжди їх підбирали і вигодовували вдома. Граченята швидко звалили до людей і за обідом неодмінно злітали комусь на плече, сподіваючись на смачний шматочок.

МОЯ БАТЬКІВЩИНА

(61 слово)

Україна — це моя рідна земля. Вона розбуджена бурхливою грозою. Красива й уквітчана ця земля навесні. Щедра і різнобарвна восени. Строга і засніжена зимою. Солodka і пахуча в теплі літні дні. Понад дорогами стоять явори багатирями. Високі гори вдивляються в синю височінь. Сивовусий Дніпро пливе через усю українську землю. Він поспішає розказати Чорному морю про гостинність і щедрість її народу.

СНІГОВА ШУБА

(64 слова)

Спробуй розгорнути сніг у лісі або в полі. Нижній шар снігу пронизують нори полівок, землерийок. Тут звірята знаходять собі корм — хто листя рослин, хто комах, павуків, черв'яків.

Ще важливішу роль відіграє сніговий покрив у житті рослин. Рослина, вкрита снігом, не знає змін температури.

Сніг для рослини — ще й захист від засухи. Якщо на полях багато снігу, то в землі набирається багато вологи.

ДИВНА БУРУЛЬКА

(62 слова)

Удень було тепло, а ввечері підмерзло. З даху стікали краплі та замерзали. Утворилася довга крижана бурулька. Вона звисала над вікном, мов кришталева паличка. Коли зійшло сонечко, в бурульці заграла веселка.

Бурулька ніколи не бачила сонечка, адже народилася вночі. Вона бачила лише зорі.

А тепер сяяло яскраве, тепле сонечко. Від зачудування бурулька розхвилювалася й заплакала. А всі вважали, що вона тане.

УКРАЇНСЬКА ПІЧ

(70 слів)

Краса супроводжує українця протягом усього життя. Гордістю кожної оселі була піч. Майстрував її найкращий пічник на селі. Піч займала багато місця, але його ніхто не шкодував, бо піч і обігріє, й нагодує, й обсушить. А як гарно пахне від неї стравами, сушеними яблуками, насінням! А ще піч важлива тому, що пече хліб. Хліб пекла мати чи бабуся в середу або в п'ятницю. Готові паляниці складали на столі, прикривали рушником.

ВЕЛИКДЕНЬ

(62 слова)

Разом із пробудженням природи від зимового сну на нашій землі починається цикл народних весняних свят.

Народ наш у своїх казках створив чудовий образ весни — гарної молоді дівчини з вінком на голові. Весна — бажаний гість, її закликають дівчата піснями — веснянками.

Народний образ весни — це образ краси, сили, надії. Головним святом весни є Великдень. Цього дня ми глибокою вірою висловлюємо слова «Воскресне Україна!»

ПРО СІМ'Ю ВЕДМЕЖАТ

(67 слів)

На осяяну сонцем лісову галявину вивела ведмедиха своїх маленьких ведмежат. Зупинилась. Чи все спокійно в лісі?

Туляться до матері маленькі ведмежата. Страшно їм у величезному лісі. Лише недавно вибралися з теплового барлога. Прислухаються ведмежата, як шумить вітер у верхів'ї дерев. На висохлій сосновій гілці дятел вистукує барабанний дріб.

Будуть ведмежата звикати тепер до рідного лісу, гратися, кататися по м'яких купинах і лазити на дерева.

ПЕТРИК, СОБАКА Й КОШЕНЯ

(78 слів)

Маленький хлопчик Петрик ішов стежкою в саду. Бачить, біжить назустріч кудлатий собака. Петрик злякався, хотів тікати. Та раптом до його ніг притулилось маленьке кошеня. Воно втекло від собаки й просило Петрика: «Захисти мене, хлопчику, від цього страшного звіра». Стоїть Петрик, дивиться на кошеня, а воно підняло голівку і жалібно нявчить. Петрикові стало шкода кошеняти. Він узяв його на руки і хоробро пішов собаці назустріч. Пес зупинився, злякано глянув на Петрика і сховався у кущах.

В. Сухомлинський

Для вчителя

ПОКИНУТЕ КОШЕНЯ

(67 слів)

Хтось виніс із хати маленьке сіре кошенятко й пустив його на дорогу. Сидить кошеня та й нявчить. Бо хоче додому, до матусі. Проходять люди, дивляться на кошеня. Настав вечір. Зайшло сонце. Страшно стало кошеняті. Притулилося воно до куща та й сидить-тремтить. Поверталася додому маленька Наталочка. Чує, нявчить кошеня. Вона не сказала ні слова, а взяла його й понесла додому. Пригорнулося кошенятко до дівчинки. Замуркотіло. Раде-радісіньке.

Для вчителя

ДОПОМОГА МАТЕРІ

(61 слово)

Є у вас вірний друг, якого не може ніхто замінити. Це — мати. Її ніжність, ласка прикрашають вам життя. Жодна турбота не здається матері важкою, коли її дитині щось потрібно. Згадайте, як часто ви бачили свою маму стомленою, але вона намагалася зробити для вас щось хороше, приємне. Кожен з вас повинен допомагати своїй матері. Адже працюючим рукам завжди знайдеться робота.

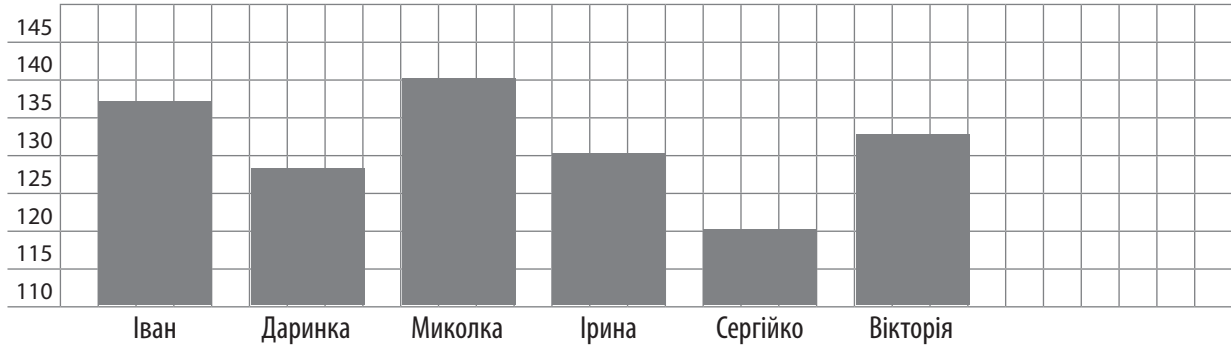
Для вчителя

Прізвище

Клас

Дата

5. Допоможи Стасикові визначити зріст дітей. Запиши у метрах і сантиметрах зріст найвищої та найнижчої дитини.



Самооцінювання. Оціни свою роботу (зафарбуй відповідний кружечок).

- Було легко
- Виникали проблеми
- Було важко

Коментар учителя

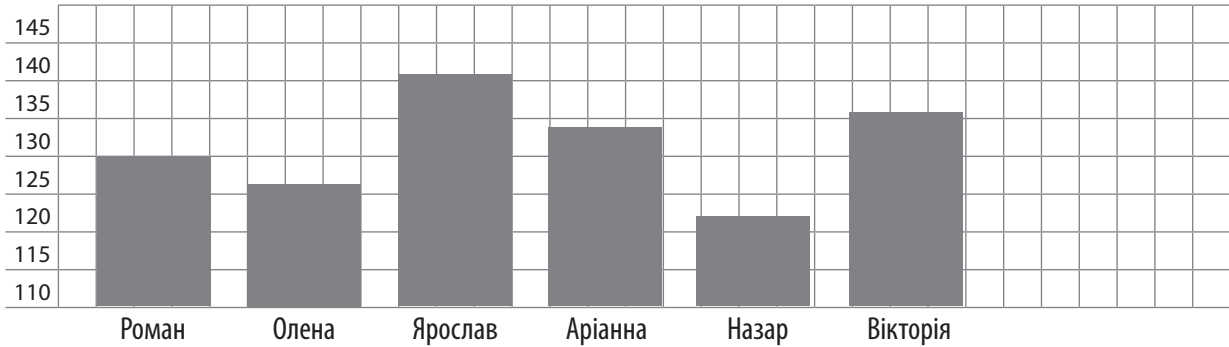
- Має значні успіхи
- Демонструє помітний прогрес
- Досягає результату за допомогою вчителя
- Ще потребує уваги та допомоги

Прізвище

Клас

Дата

5. Допоможи Діані визначити зріст дітей. Запиши у метрах і сантиметрах зріст найвищої та найнижчої дитини.



Самооцінювання. Оціни свою роботу (зафарбуй відповідний кружечок).

- Було легко
- Виникали проблеми
- Було важко

Коментар учителя

- Має значні успіхи
- Демонструє помітний прогрес
- Досягає результату за допомогою вчителя
- Ще потребує уваги та допомоги

Прізвище

Клас

Дата

З'ясуй: що ти знаєш, що ти вмієш?

1. Чому дорівнює $\frac{1}{2}$ числа 16?

А 8

Б 6

В 2

2. Віднови рівність $4 \cdot \square = 24$.

А 4

Б 6

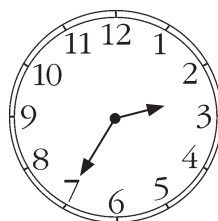
В 8

3. Визнач час.

А 14 год 35 хв

Б 2 год 7 хв

В 14 год 70 хв



4. Запиши результати множення числа 5 у порядку зростання.

45, 12, 10, 27, 35, 5, 64, 50, 46, 20, 25, 33, 15, 30, 40.

5. Встанови відповідність результатів обчислень і виразів.

$27 + 5 \cdot 9$

1

$(30 - 25) : 5$

72

$64 + 4 \cdot 8$

96

6. Обчисли значення виразу $4 \cdot a - a : 4$, якщо $a = 8$.

7. Розв'яжи задачу.

Бабуся спекла 35 пиріжків. П'яту частину становили пиріжки з вишнями, а решту — з яблуками. Скільки пиріжків з яблуками спекла бабуся?

Самооцінювання. Оціни свою роботу (зафарбуй відповідний кружечок).

Було легко

Виникали проблеми

Було важко

Коментар учителя

Має значні успіхи

Досягає результату за допомогою вчителя

Демонструє помітний прогрес

Ще потребує уваги та допомоги

Прізвище

--

Клас

--

Дата

--

Друзі чекають на твою допомогу! Вперед!

1. Розв'яжи з Оксанкою задачу.

На ділянку привезли 54 кущі троянд. Садівник висадив $\frac{1}{6}$ всіх кущів. Скільки кущів троянд залишилося посадити?

2. Разом з Даною обчисли вирази.

$(65 - 9) : 8$

$7 \cdot 9 + 12$

$9 + 8 \cdot 10$

3. Допоможи Дмитрикові виконати дії з іменованими числами.

$40 \text{ грн} : 8$

$54 \text{ кг} : 9$

$18 \text{ год} : 6$

4. Допоможи Адріані виконати завдання.

Периметр прямокутника дорівнює 2 дм 6 см. Його ширина — 6 см. Обчисли довжину прямокутника.

5. Відгадай дідусеву загадку!

Дідусь задумав число. Збільшив його у 8 разів і отримав 56. Яке число задумав дідусь?

Самооцінювання. Оціни свою роботу (зафарбуй відповідний кружечок).

Було легко

Виникали проблеми

Було важко

Коментар учителя

Має значні успіхи

Досягає результату за допомогою вчителя

Демонструє помітний прогрес

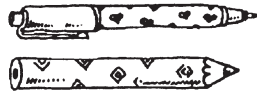
Ще потребує уваги та допомоги

Прізвище

Клас

Дата

5. Визнач та запиши одиниці довжини, якими скористалися під час вимірювання.



15



150



5



2

Самооцінювання. Оціни свою роботу (зафарбуй відповідний кружечок).

- Було легко
- Виникали проблеми
- Було важко

Коментар учителя

- Має значні успіхи
- Демонструє помітний прогрес
- Досягає результату за допомогою вчителя
- Ще потребує уваги та допомоги

Прізвище

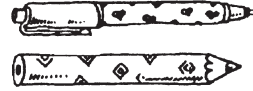
Клас

Дата

5. Визнач та запиши одиниці довжини, якими скористалися під час вимірювання.



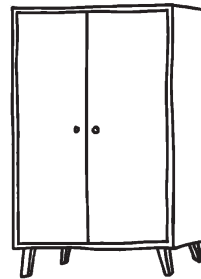
8



140



22



3

Самооцінювання. Оціни свою роботу (зафарбуй відповідний кружечок).

- Було легко
- Виникали проблеми
- Було важко

Коментар учителя

- Має значні успіхи
- Демонструє помітний прогрес
- Досягає результату за допомогою вчителя
- Ще потребує уваги та допомоги

Прізвище

Клас

Дата

На твою допомогу сьогодні очікують друзі! Зосереджуйся і працюй!

1. Допоможи Маринці розкласти число 804 на розрядні доданки.

A $800 + 40 + 4$

B $800 + 4$

B $100 + 8 + 4$

2. Підкажи, як Максимові записати свій зріст 132 см у метрах і сантиметрах.

A 1 м 23 см

B 13 м 2 см

B 1 м 32 см

3. Твій друг Юрчик задумав число, яке складається з 3 сотень, 5 десятків, 6 одиниць. Яке число задумав Юрчик?

A 365

B 356

B 653

4. З'єднай рівні між собою величини.

3 м 4 см

3 дм 4 см

3 м 40 см

34 см

304 см

340 см

5. Запиши цифрами числа: сто п'ятнадцять, вісімсот тринадцять, чотириста п'ять.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Розв'язи рівняння.

$$5 \cdot c = 45$$

7. Допоможи Сергійкові розв'язати задачу.

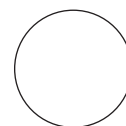
Сергійко для маминого кіоску замовив 220 кг печива, вафель — на 130 кг більше, ніж печива, а цукерок — на 215 кг менше, ніж вафель. Скільки всього кілограмів солодощів замовив Сергійко?

Самооцінювання. Зафарбуй кружечок відповідним кольором:

зеленим — було легко виконувати завдання;

жовтим — була потрібна допомога вчителя або однокласників;

червоним — було важко виконувати завдання.



Коментар учителя

Має значні успіхи

Досягає результату за допомогою вчителя

Демонструє помітний прогрес

Ще потребує уваги та допомоги

Прізвище

Клас

Дата

Разом з Білкою вирушаємо в мандрівку!

1. Допоможи лісовій ласунці розв'язати задачу.

Білочка купила 6 горішків і заплатила 120 грн. Жолудь — утричі дорожчий, ніж горішок. Скільки жолудів можна купити на суму 120 грн?

2. Обчисли з Білочкою вирази.

$560 - 100 \cdot 3$

$(600 - 580) \cdot 10$

$70 \cdot 4 + 240$

3. Обчисли значення виразу $x \cdot 3 - x$, якщо $x = 20$, $x = 300$.

4. Білочці потрібно пройти до горішка, покажи їй напрямок. Накресли відрізок завдовжки 38 мм.

5. Щоб отримати горішок, Білочці потрібно дібрати код: записати шість трицифрових чисел, використовуючи цифри 8, 2, 3, не повторюючи жодної з них. Допоможи їй!

Самооцінювання. Оціни свою роботу (зафарбуй відповідний кружечок).

Було легко

Виникали проблеми

Було важко

Коментар учителя

Має значні успіхи

Досягає результату за допомогою вчителя

Демонструє помітний прогрес

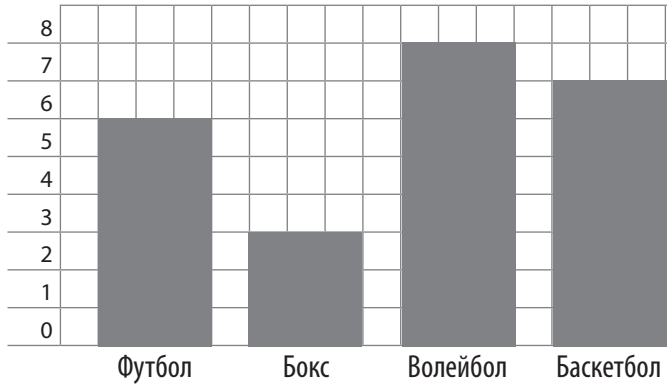
Ще потребує уваги та допомоги

Прізвище

Клас

Дата

1. Розглянь діаграму, на якій показано, яким видом спорту люблять займатися учні 3-го класу після уроків. Дай відповіді на запитання.



Яким видом спорту займаються найбільше учнів після уроків?

Скільки учнів займаються баскетболом?

Скільки всього учнів у класі?

2. Обчисли вирази.

$75 : (5 \cdot 3)$

$72 : 24 + 120$

$(614 - 545) : 23$

3. Виконай дії з іменованими числами.

$4 \text{ м } 3 \text{ дм} + 121 \text{ см}$

$8 \text{ м } 7 \text{ дм} - 245 \text{ см}$

4. Накресли два відрізки: довжина першого становить 1 дм 2 см, а другий — у 4 рази коротший.

5. Розв'яжи задачу

Мишко перебував у таборі відпочинку з 16 липня до 8 серпня включно. Скільки днів Мишко перебував у таборі відпочинку?

Самооцінювання. Оціни свою роботу (зафарбуй відповідний кружечок).

Було легко

Виникали проблеми

Було важко

Коментар учителя

Має значні успіхи

Досягає результату за допомогою вчителя

Демонструє помітний прогрес

Ще потребує уваги та допомоги

Математичний диктант

1. Запиши число, яке йде за числом 888.
2. Число 12 помнож на 7.
3. Помнож число 5 на 120.
4. Скільки хвилин становить половина години?
5. Різницю чисел 720 і 300 поділи на 7.
6. Суму чисел 678 і 221 зменш на 210.
7. До різниці чисел 643 і 214 додай число 267.
8. До суми чисел 349 і 228 додай їхню різницю.
9. Зменшуване виражене часткою 100 і 5, від'ємник — 8. Обчисли різницю.
10. Добуток чисел 50 і 0 збільш у 5 разів.
11. Різницю чисел 478 і 200 збільш у 2 рази.
12. Добуток чисел 23 і 5 зменш на 100.

Математичний диктант

1. Запиши цифрами числа:
чотириста дев'яносто два, сімсот, п'ятсот дев'ять, триста тридцять, шістдесят шість.
2. Запиши найменше і найбільше трицифрові числа.
3. Запиши сусідів чисел: 700, 399, 540.
4. Запиши, скільки всього десятків у числах: 289 і 500.
5. Запиши у сантиметрах: 6 м, 5 м 07 см, 3 м 70 см.
6. Ділене 45, а дільник — різниця чисел 30 і 25. Запиши частку.
7. Запиши суму часток 49 і 7 та 64 і 8.
8. Добуток чисел 8 і 7 зменш на 45.

Математичний диктант

Виконай обчислення.

1 м – 23 см	1 м – 35 см
42 дм : 6 дм	54 дм : 6 дм
54 кг : 9	32 кг : 4
1 доба – 8 год	1 доба – 7 год
48 : 4	36 : 3
12 · 3	12 · 4
246 + 432	321 + 367
422 – 20	571 – 70
48 : 8 + 52	7 · 4 + 24
(44 + 12) : 7	(23 + 17) : 5

Математичний диктант

1. Обчисли частку чисел 540 і 90.
2. Обчисли добуток чисел 16 і 7.
3. Обчисли різницю чисел 130 і 70.
4. Зменш число 98 у 7 разів.
5. Збільш число 19 у 4 рази.
6. Обчисли периметр прямокутника зі сторонами 2 см і 8 см.
7. Торт коштує 180 грн, а морозиво — у 20 разів дешевше. Скільки коштує морозиво?
8. Обчисли значення виразу $6 \cdot a$, якщо $a = 17$.
9. Маса 8 однакових хлібин — 16 кг. Яка маса однієї такої хлібини?
10. Периметр квадрата 16 см. Обчисли довжину сторони квадрата.
11. Маса однієї монети 25 г. Яка маса трьох таких монет?
12. Задумане число помножили на 5 і одержали 45. Яке число задумали?

Для вчителя

Математичний диктант

1. Обчисли частку чисел 560 і 80.
2. Обчисли добуток чисел 16 і 9.
3. Обчисли різницю чисел 150 і 70.
4. Зменш число 91 у 7 разів.
5. Збільш число 14 у 6 разів.
6. Обчисли периметр прямокутника зі сторонами 3 см і 9 см.
7. Торт коштує 160 грн, а морозиво — у 20 разів дешевше. Скільки коштує морозиво?
8. Обчисли значення виразу $3 \cdot a$, якщо $a = 19$.
9. Маса 9 однакових хлібин — 18 кг. Яка маса однієї такої хлібини?
10. Периметр квадрата 24 см. Обчисли довжину сторони квадрата.
11. Маса однієї монети 15 г. Яка маса трьох таких монет?
12. Задумане число помножили на 5 і одержали 35. Яке число задумали?

Для вчителя

Прізвище

Клас

Дата

- Дмитрик — юний дослідник. Він чув, що людина має багато спільних ознак із представниками світу живої природи. А яких саме, хлопчик ще не вивчив. Допоможи йому вибрати рядок, у якому зазначено ознаки, притаманні всім живим організмам.

А Усі організми ростуть, розвиваються, дихають, живляться, рухаються, продовжують свій рід.

Б Усі організми сплять, прокидаються і рухаються.

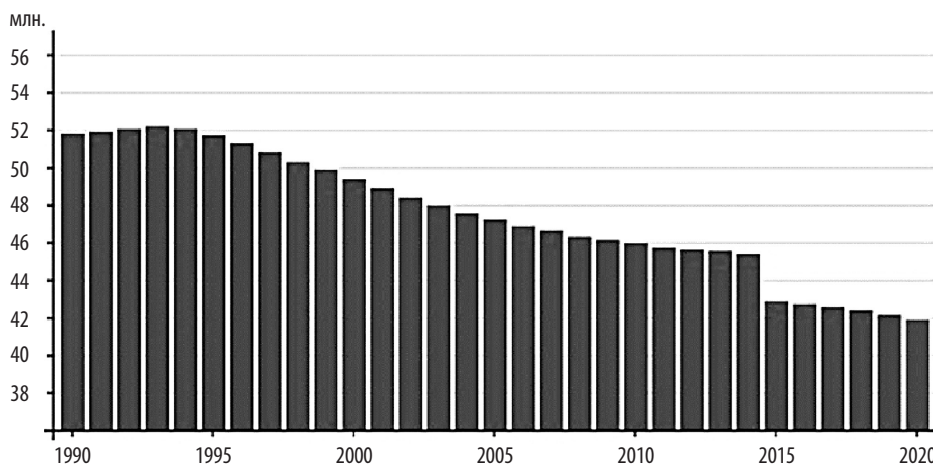
В Усі організми можуть прожити без повітря, світла, тепла і їжі.
- Василько знає, що на стан здоров'я впливають спадковість, медичне обслуговування, спосіб життя, стан довкілля. Допоможи хлопчикові визначити, який чинник найбільше впливає на стан здоров'я кожної людини.

А читання творів Б спосіб життя В малювання
- Галинка збирається їхати з батьками до Польщі. Завтра вони з мамою йдуть замовляти квитки на потяг. Мама ретельно перевіряє документи. Галинка звернула увагу на відбитки пальців у маминому закордонному паспорті. Навіщо вносять відбитки пальців у деякі документи, дівчинка ніяк не розуміла. Допоможи дівчинці з'ясувати це.

А щоб документи були красивими

Б щоб розпізнавати особу за відбитками пальців

В просто так модно
- Ти вже знаєш, що на думку вчених, населення Землі вже 2023 року може перевищити 8 мільярдів осіб і зростати надалі. Розглянь діаграму і зроби висновок про населення України. Запиши свій висновок у таблицю за допомогою знаків «+» і «-».



Кількість населення України збільшується	Кількість населення України зменшується	Кількість населення України не змінюється

Прізвище

Клас

Дата

5. Допоможи Юркові підписати групи живих організмів.



6. Даринка помітила, що люди мають найдосконалішу будову тіла й найскладнішу поведінку. Прочитай перелік і допоможи дівчинці «посортувати» відмінності. Познач буквою «Т», що належить тваринам, і буквою «Л» те, що відрізняє людей від тварин.

- Ходіння на двох ногах.
- Ходіння на чотирьох ногах.
- Уміння виробляти різноманітні знаряддя праці.
- Уміння вправно користуватися знаряддями праці.
- Діють усвідомлено.
- Керуються розумом та аналізом ситуації.
- Вроджена неусвідомлена поведінка — інстинкт.
- Спілкування за допомогою запахів, звуків, пози та рухів тіла.
- Мислять, висловлюють свої думки за допомогою мовлення.
- Втілюють свої мрії в життя.

7. Допоможи Максимкові відновити висловлювання.

Щоб людина стала _____, їй неодмінно потрібно жити в _____, виховуватися _____.

Так вона може розвинути свій розум (*інтелект*), стати особистістю.

8. Рейтинг — показник популярності. Твого друга попросили укласти рейтинг «Десять тварин-розумників». Допоможи йому в цьому.

Прізвище

Клас

Дата

9. Дмитрик дотримує розпорядку дня, правил гігієни, уникає шкідливих звичок, виконує фізичні вправи, доброзичливо ставиться до тих, хто поруч. Хлопчик знає, що такий спосіб життя — запорука доброго здоров'я. Запиши інші чинники, від яких залежить стан здоров'я людини.

10. Резюме — документ, у якому зазначено короткі відомості про людину. Щоб отримати хорошу роботу, заповнюють і подають на розгляд резюме. Спробуй скласти за поданими підказками своє резюме.

АНКЕТА

Прізвище, ім'я _____

Стать _____

Батьківщина _____

Дата народження _____

Риси характеру _____

Досягнення _____

Самооцінювання

Постав відповідну позначку.

- Було легко
 Виникали проблеми
 Було важко

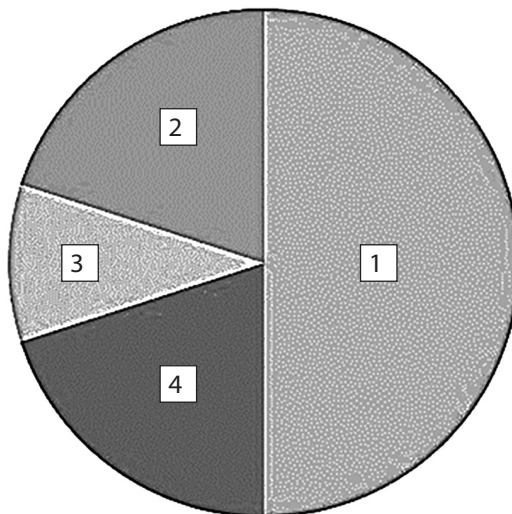
Коментар учителя

- Має значні успіхи
 Демонструє помітний прогрес
 Досягає результату за допомогою вчителя
 Ще потребує уваги та допомоги

ЛЮДИНА

Прізвище Клас Дата

1. Галинка ще дошкільниця, але вже чула про права людини. Допоможи дівчинці дізнатися, який документ гарантує право людини на працю.
- А паспорт
 - Б Конституція України
 - В свідоцтво про народження
2. Марійка, йдучи вулицею, побачила, що люди відрізняються своєю зовнішністю. Допоможи дівчинці з'ясувати інші ознаки, за якими відрізняються люди.
- А люди відрізняються не тільки зовнішністю, а й спадковими ознаками, віком, поведінкою
 - Б люди відрізняються будовою тіла та одягом
 - В люди відрізняються не тільки зовнішністю, а й будовою тіла
3. Третьюкласники провели дослідження про творчі здібності людей і з'ясували, що одні люди мають хист до музики, інші — до математики й техніки. Діти добре знають: здібності завжди потребують постійного розвитку й удосконалення. Познач, яка ознака людини відрізняє її від тварини.
- А здатність до творчості
 - Б здатність рухатися
 - В здатність видавати звуки
4. Розглянь колову діаграму і пронумеруй чинники, що впливають на здоров'я. Підкресли чинник, який найбільше впливає на стан здоров'я людини.
- спосіб життя
 - стан навколишнього середовища
 - спадковість
 - медичне обслуговування



Прізвище

Клас

Дата

5. Ти ходиш до школи, щоб здобувати знання. Це твоя щоденна праця, обов'язок і запора-ка досягнення успіху в майбутньому. Підкресли чинники, від яких залежить успішність твого навчання.

Бажання, лень, байдужість, наполегливість, організованість, природні здібності.

6. Галинка навчається взаємодіяти в колективі. Це дає їй можливість пізнати себе, форму-вати позитивні й долати негативні риси характеру. Дівчинка бере участь у різних анке-туваннях і робить для себе відповідні висновки. Допоможи дівчинці обрати правильні кроки в анкеті «Як взаємодіяти з іншими в колективі?». Постав «+» у відповідному рядку.

- Уміти поступатися, коли інші мають слушну думку.
- Поважати думку співрозмовників.
- Іноді обманювати своїх ровесників.
- Ділитися з іншими тим, що маєш.
- Перекладати свої проблеми на інших.
- Прагнути довести свою точку зору в будь-який спосіб.
- Уважно слухати і не перебивати своїх співрозмовників.

7. Допоможи Юркові відновити висловлювання.

Навчання — це _____ нелегка, але цікава. Адже ти щодня дізнаєшся про _____ світ, розширюєш світогляд, розви-ваєшся як особистість, стаєш _____.

8. Рейтинг — показник популярності. Твого друга попросили укласти рейтинг «Десять ознак людяності». Допоможи йому в цьому.

ЛЮДИНА

Прізвище Клас Дата

9. Миколка добре запам'ятав, що зіткнення протилежних інтересів, думок, поглядів людей, що супроводжуються негативними проявами,— це конфлікт. Часто він потрапляє у конфліктні ситуації та від того завжди засмучується. Підкажи хлопчикові, як уникнути конфліктів. Продовж перелік підказок.

Домовитися, зупинитися і відійти, порадитися з дорослими, уміти поступатися,

10. Резюме — документ, у якому зазначено короткі відомості про людину. Щоб отримати хорошу роботу, заповнюють і подають на розгляд резюме. Спробуй скласти за поданими підказками своє резюме.

АНКЕТА

Прізвище, ім'я _____

Стать _____

Батьківщина _____

Дата народження _____

Риси характеру _____

Досягнення _____

Самооцінювання

Постав відповідну позначку.

Було легко

Виникали проблеми

Було важко

Коментар учителя

Має значні успіхи

Демонструє помітний прогрес

Досягає результату за допомогою вчителя

Ще потребує уваги та допомоги

Прізвище

Клас

Дата

Спробуй виконати завдання! Успіхів тобі!

1. Познач, що становить найвищу цінність людини.

- A житло
- Б життя
- В золото

2. Обери і познач, які спільні ознаки із представниками живої природи має людина.

- A Усі організми ростуть, розвиваються, дихають, живляться, рухаються, продовжують свій рід.
- Б Усі організми сплять, прокидаються і рухаються.
- В Усі організми можуть прожити без повітря, світла, тепла та їжі.

3. Вибери і познач, що найбільше впливає на стан здоров'я кожної людини.

- A будова тіла
- Б спосіб життя
- В виконання домашніх завдань

4. Установи відповідність. Заповни таблицю.

- 1. Потреби.
- 2. Праця.
- 3. Конфлікт.
- A. Діяльність людини, у процесі якої вона докладає вольових зусиль для досягнення мети.
- Б. Необхідність у чомусь значущому.
- В. Зіткнення протилежних інтересів, думок, поглядів людей, що супроводжується негативними проявами.

1	2	3

5. Упорядкуй перелік висловлювань — і ти знатимеш порядок своїх дій під час прохання.

- Якщо тобі допомогли, щиро подякуй.
- Увічливо попроси допомоги.
- Поясни, що хочеш.
- Якщо відмовили, перепроси.
- Привітно подивись на співрозмовника.
- Чемно привітайся.

Прізвище

Клас

Дата

6. Доповни висловлення.

Навчання — щоденна _____ і твій обов'язок, що є запо-
рукою досягнення _____ в майбутньому. Кожен учень
й учениця прагне, щоб навчання завжди було успішним і приносило _____
_____.

7. Подумай про свій спосіб життя. Уклади оздоровчу програму щодо збереження здоров'я, формування здорового життя для свого класу на осінь цього року.

Самооцінювання

Постав відповідну позначку.

- Було легко
- Виникали проблеми
- Було важко

Коментар учителя

- Має значні успіхи
- Демонструє помітний прогрес
- Досягає результату за допомогою вчителя
- Ще потребує уваги та допомоги

Прізвище

Клас

Дата

Спробуй виконати завдання! Успіхів тобі!

1. Познач ознаки, які відрізняють людину від інших людей.

- А будова тіла, ходіння на двох ногах
- Б ріст, розвиток, дихання, живлення, рух, продовження роду
- В зовнішність, спадкові ознаки, вік, поведінка

2. Обери і познач, від чого залежить здоров'я людини.

- А від кольору очей, довжини волосся
- Б від спадковості, способу життя, медичного обслуговування, стану навколишнього середовища
- В від одягу та моди на одяг

3. Вибери і познач уміння, які відрізняють людину від тварини.

- А люди спілкуються за допомогою запахів, звуків, пози та рухів тіла
- Б люди можуть мислити й висловлювати свої думки за допомогою мовлення
- В люди ходять на двох ногах і не можуть користуватися знаряддями праці

4. Установи відповідність. Заповни таблицю.

- 1. Характер.
- 2. Уміння учитися.
- 3. Інстинкт.
- А. Вроджена неусвідомлена поведінка, властива тваринам.
- Б. Індивідуальні риси людини, що виявляються в її поведінці та ставленні до себе, до інших людей, до праці.
- В. Здатність розвивати свої здібності, запорука успіху.

1	2	3

5. У якій послідовності, на твою думку, потрібно висловлювати прохання до іншої людини? Пронумеруй.

- Увічливо попроси допомоги.
- Якщо відмовили, перепроси.
- Привітно подивись на співрозмовника.
- Якщо тобі допомогли, щиро подякуй.
- Поясни, чого хочеш.
- Чемно привітайся.

Прізвище

Клас

Дата

6. Доповни висловлення.

Щоб людина стала _____, їй неодмінно потрібно жити в _____, виховуватися _____.

Так вона може розвинути свій розум (*інтелект*), стати особистістю.

7. Подумай про свій спосіб життя. Уклади оздоровчу програму щодо збереження здоров'я, формування здорового способу життя для своєї родини на осінь цього року.

Самооцінювання

Постав відповідну позначку.

- Було легко
- Виникали проблеми
- Було важко

Коментар учителя

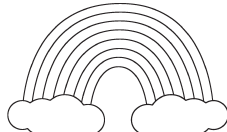
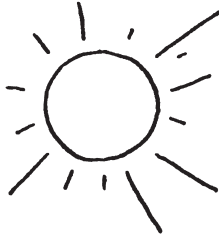
- Має значні успіхи
- Демонструє помітний прогрес
- Досягає результату за допомогою вчителя
- Ще потребує уваги та допомоги

Прізвище

Клас

Дата

1. Даринка дуже любить природу, захоплюється її красою. Дівчинка знає, що природа дає все необхідне для життя. Допоможи Даринці позначити об'єкти живої природи знаком «+».



2. Дошкільниця Оленка намагається з'ясувати, як називається єдине природне джерело світла й тепла на Землі. Допоможи дівчинці. Познач відповідне зображення і слово-відповідь.

А



Місяць

Б



Вогонь

В



Сонце

3. Ти знаєш, що всі живі організми пристосувалися до життя в різних природних умовах. Познач умову, необхідну їм для нормального росту й розвитку.

А світло і тепло

Б коріння і листки

В одяг і взуття

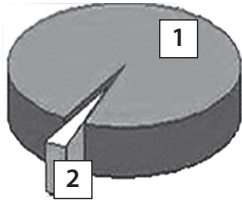
4. Поглянь у вікно. Зміни, що відбуваються в природі, називають явищами природи. Запиши, які природні явища відбуваються сьогодні.

Прізвище

Клас

Дата

5. Назар не тільки чудовий голкіпер своєї футбольної команди, а й старанний учень. Хлопчик пропускає заняття у школі через змагання, але завжди опрацьовує пропущений матеріал. Допоможи Назарові визначити за допомогою діаграми розподіл прісної і солоної води на Землі.



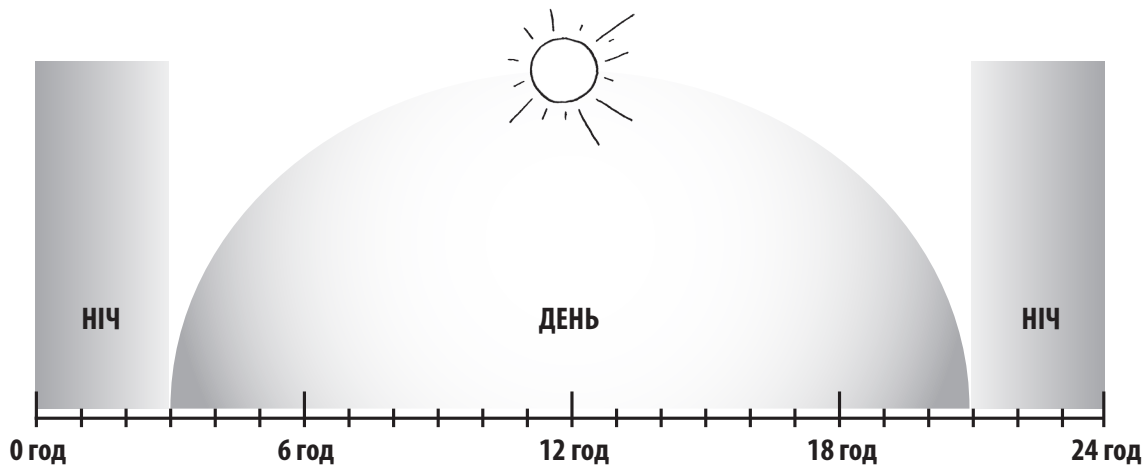
1 — _____

2 — _____

6. Миколка — третьокласник. Він знає, що воду з розчиненою у ній речовиною називають розчином. Допоможи хлопчикові визначити розчини у поданому переліку. Підкресли їхні назви.

Морська вода, борошно, мінеральна вода, цукор, кров, яблучний сік, крохмаль.

7. Галинка народилася у день літнього сонцестояння — 22 червня. Визнач і запиши тривалість цього дня за поданою схемою.



8. Мар'янка готує повідомлення до уроку «Я досліджую світ». Допоможи їй у цьому.

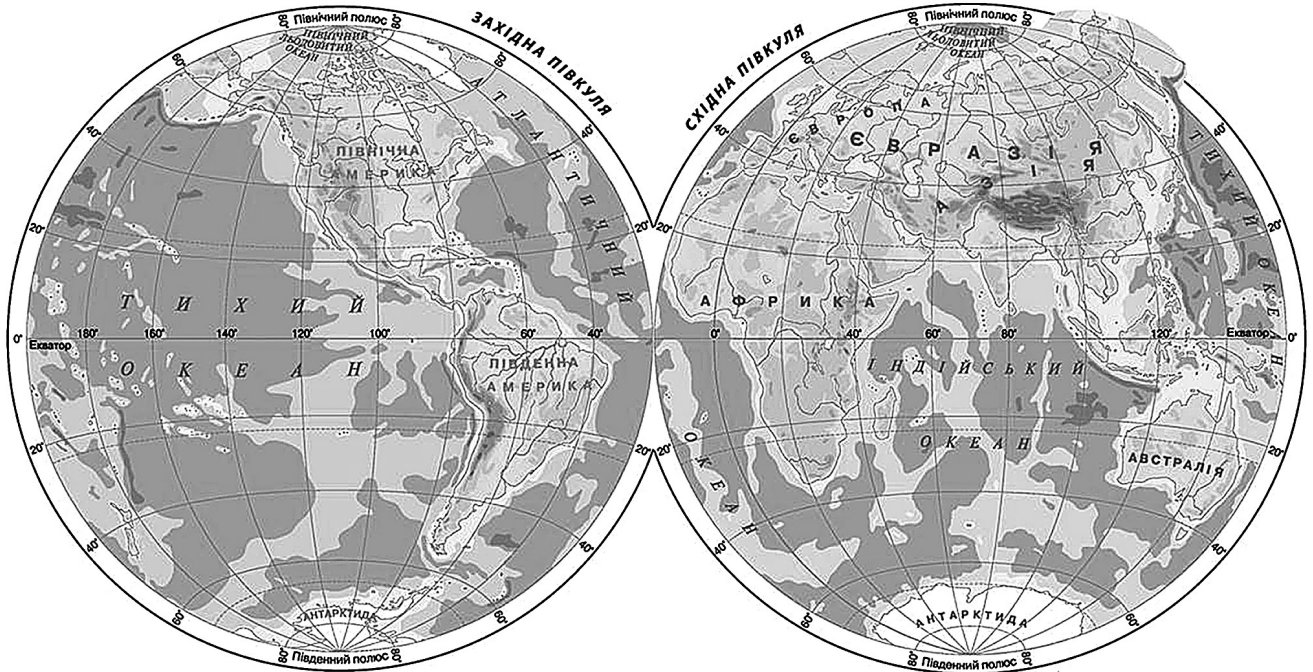
Тіла всіх живих істот складаються з різних речовин, але _____
в них найбільше. Тобто значна частина _____ на нашій
планеті «заховалася» в живих організмах. _____ є майже
усюди, й завжди перебуває в невинному русі.

Прізвище

Клас

Дата

9. Допоможи Даринці за фізичною картою визначити назву найбільшого і найменшого океанів.



Найбільший океан — _____ .

Найменший океан — _____ .

10. Усі громадяни України повинні усвідомити, що вода — безцінний дар природи, який потребує збереження і пошани. Склади 2–3 поради про те, як можна зменшити даремні витрати води.

Самооцінювання

Постав відповідну позначку.

Було легко Виникали проблеми Було важко

Коментар учителя

Має значні успіхи Досягає результату за допомогою вчителя

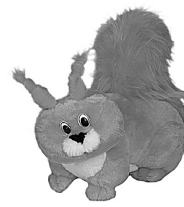
Демонструє помітний прогрес Ще потребує уваги та допомоги

Прізвище

Клас

Дата

1. Дмитрик дуже любить природу, захоплюється її красою. Хлопчик знає, що природа для людини не менш важлива, ніж найсучасніша техніка, що життя людини й природа нероздільні. Допоможи Дмитрикові позначити об'єкти неживої природи.



2. Упізнай і підпиши назви груп живих організмів.

А



Б



В



3. Михайлик хоче дізнатися, як називається природна речовина на нашій планеті, що може одночасно перебувати у трьох станах: твердому, рідкому й газоподібному. Допоможи йому в цьому.

- А світло
- Б повітря
- В вода

4. Безперечно, що Сонце — джерело світла і тепла на нашій планеті. Обери та підкресли, на які стани погоди впливає Сонце.

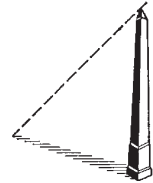
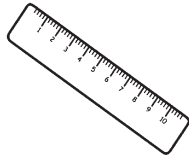
Температура повітря, характер людини, навчання, хмарність, успішність, опади, уміння вчитися, вітер.

Прізвище

Клас

Дата

5. Даринка — юна дослідниця. Розглянь зображення і запиши перелік предметів, які вона використовує для дослідження природи.



6. Назар з'ясував, що під час гри за одну хвилину він 20 разів вдихає повітря. Щоразу він набирає у легені близько 1 л повітря. Допоможи хлопчикові визначити, який об'єм повітря пройшов крізь його легені впродовж 10 хв.

7. Явища природи — це зміни, що відбуваються в природі. Запиши, які природні явища відбуваються сьогодні.

8. Мар'янка готує повідомлення про воду. Допоможи їй у цьому.

За температури нуль градусів (0°C) рідка вода перетворюється на _____.

За цієї ж температури й _____ переходить із твердого стану в рідкий, тобто плавиться.

Якщо інші речовини під час охолодження стискаються, то вода, коли її температура нижче 0°C , _____, збільшуючи свій об'єм.

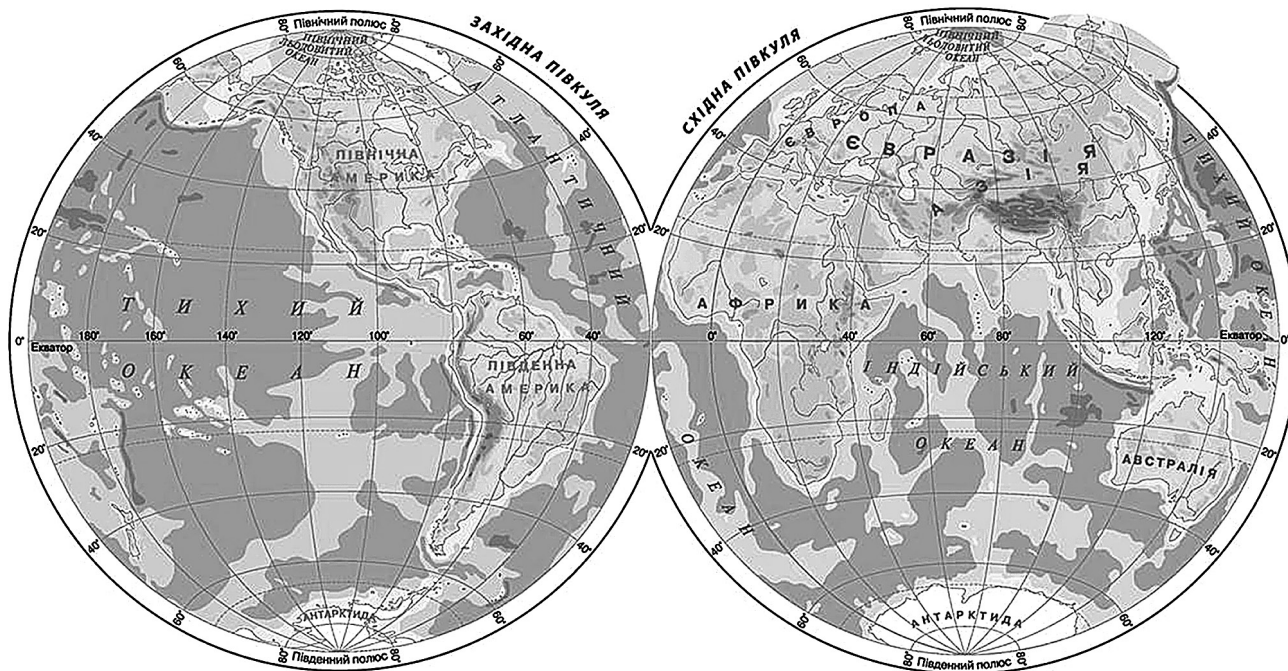
Лід і крига легші за _____, тому й плавають на поверхні _____.

Прізвище

Клас

Дата

9. Допоможи Даринці визначити за фізичною картою назви частин (океанів) Світового океану.



10. Усі громадяни України повинні усвідомити, що вода — безцінний дар природи, який потребує збереження і пошани. Склади 2–3 правила, яких потрібно дотримувати, щоб водойми залишалися чистими.

Самооцінювання

Постав відповідну позначку.

Було легко

Виникали проблеми

Було важко

Коментар учителя

Має значні успіхи

Досягає результату за допомогою вчителя

Демонструє помітний прогрес

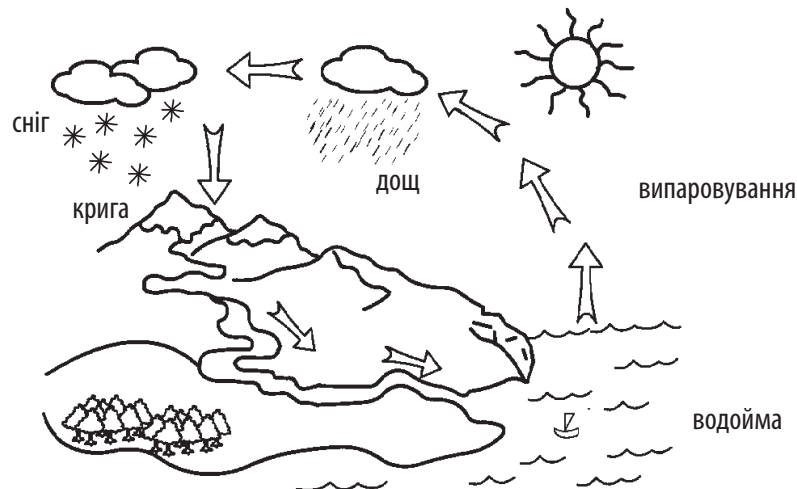
Ще потребує уваги та допомоги

Прізвище

Клас

Дата

1. Познач правильне твердження.
А при охолодженні вода стискається
Б при охолодженні вода розширюється
В при нагріванні вода стискається
2. Обери і познач найдавніший метод пізнання природи.
А спостереження
Б уява
В творчість
3. Допоможи Оленці підписати зображений на схемі безперервний замкнений процес переміщення води на земній кулі.
А велопробіг
Б снігопад
В кругообіг



4. Підкресли назви речовин, які розчиняються у воді.
Цукор, соняшникова олія, сіль, вершкове масло, пісок, сода.
5. Установи відповідність.

Солоня вода ●

Прісна вода ●

- моря
- джерела
- річки
- підземні води
- океани
- ставки

Прізвище

Клас

Дата

6. Заповни таблицю.

Властивість	Вода
Стан	
Прозорість	
Колір	
Запах	
Зміни під час нагрівання	
Зміни під час охолодження	
Зміни під час замерзання (нижче 0°C)	

7. Поміркуй і запиши!

У якому стані вода тобі подобається найбільше і чому?

Самооцінювання

Постав відповідну позначку.

Було легко

Виникали проблеми

Було важко

Коментар учителя

Має значні успіхи

Досягає результату за допомогою вчителя

Демонструє помітний прогрес

Ще потребує уваги та допомоги

Прізвище

Клас

Дата

1. Даринці 6 років. Дівчинці подобається дізнаватися значення нових слів. Допоможи їй з'ясувати значення слова «енергія».
А здатність тіл виконувати роботу й рухатись
Б водні дороги, що з'єднують різні країни світу
В найпоширеніша речовина на Землі
2. У природі відбувається самоочищення води — це здатність водою самостійно відновлювати чистоту води. Визнач поглиначів забруднювальних речовин.
А Сонце і Місяць
Б водорості та дрібні тварини
В електростанції і кораблі
3. 22 березня мешканці планети Земля святкують особливе свято, щоб привернути увагу до проблем якості питної води, необхідності охорони водних ресурсів та їхнього раціонального використання. Яку назву має це свято?
А Всесвітній день щастя
Б Всесвітній день радості
В Всесвітній день води

4. Встав пропущені слова.

Сонячні промені несуть на Землю _____ і _____.

На сонячних електростанціях енергія Сонця перетворюється на _____

_____ енергію.

_____ енергія належить до відновних джерел енергії.

5. Доповни схему «Джерела забруднення води».



Прізвище

Клас

Дата

6. Установи відповідність

Солона вода ●

Прісна вода ●

- льодовики
- річки
- моря
- підземні води
- океани
- сніги

7. Придумай гасло (речення, фразу) для захисників чистоти води.

Самооцінювання

Постав відповідну позначку.

- Було легко
- Виникали проблеми
- Було важко

Коментар учителя

- Має значні успіхи
- Демонструє помітний прогрес
- Досягає результату за допомогою вчителя
- Ще потребує уваги та допомоги

Прізвище

Клас

Дата

- Оленка відчинила двері та відчула, як щось легко торкнулося її обличчя. Як звать цю «невидимку»?

А вода Б повітря В кухонна сіль
- Допоможи Галинці визначити, що захищає нашу планету від згубного космічного випромінювання і зберігає тепло.

А діалог Б вода В повітря
- Допоможи Михайликові вибрати рядок, у якому правильно зазначені властивості повітря.

А прозоре, безбарвне, займає певний простір, важче за воду, пружне, не має здатності стискатися

Б прозоре, безбарвне, займає певний простір, легше за воду, пружне, має здатність стискатися

В прозоре, кольорове, займає певний простір, важче за воду, пружне, має здатність стискатися
- М'яч — улюблена іграшка Наталки. Поясни Наталці, чому м'яч підстрибує після удару. Встав пропущені слова.

Після удару м'яча об підлогу _____ в ньому миттєво _____ і відразу _____, тому м'яч «стрибає».
- Марійка з батьками часто гостюють у дідуся й бабусі, які живуть у селі. Дівчинка помітила, що взимку рослини не гинуть від морозу під шаром снігу. Поясни Марійці причину. Доповни речення.

Пухнастий сніг містить багато _____, яке зберігає _____ від землі. Так само зберігає тепло тіла й одяг: куртка, хутряна шуба, вовняні шкарпетки.
- Дідусь Микола завжди каже, що зміна погоди залежить від напрямку вітру. Надходження холодного північного повітря (Пн) спричиняє зниження температури. Західні вітри (Зх) приносять мряку, дощ і снігопади. Східні вітри (Сх) із суходолу «дарують» сухі ясні дні. Південні вітри (Пд) зазвичай несуть тепло. Визнач, які вітри переважають у різні пори року. Заповни таблицю.

Зима	
Весна	
Літо	
Осінь	

Прізвище

Клас

Дата

7. Обери і підкресли назви об'єктів, які є постійними забруднювачами повітря.
Пил, кисень, шкідливі викиди заводів і фабрик, вода, отруйні гази від транспорту, дерева.
8. Бабуся — справжня господиня! Чого тільки в неї не росте на городі! А все завдяки ґрунту, у якому для живлення рослин є всі необхідні мінеральні солі, що утворилися внаслідок перегнивання відмерлих решток рослин і тварин. Зазнач, який вид ґрунту в бабусі на городі.
9. Допоможи Сашкові обрати й підкреслити назви природних багатств кожної країни.
Автомобільні дороги, корисні копалини, родючі ґрунти, прісна вода, забруднене повітря, чисте повітря.
10. Тобі запропонували відкрити музей корисних копалин. Уклади перелік експонатів цього незвичайного музею.

Самооцінювання

Постав відповідну позначку.

- Було легко
- Виникали проблеми
- Було важко

Коментар учителя

- Має значні успіхи
- Демонструє помітний прогрес
- Досягає результату за допомогою вчителя
- Ще потребує уваги та допомоги

Прізвище

Клас

Дата

1. Маринка уважно розглядає світлини нашої планети. Дівчинка не раз чула про «невидимку», завдяки якій наша Земля з космосу видається блакитною красунею. Як звуть цю прозору і безбарвну «невидимку»?

А повітря Б електростанція В вода

2. Оленці подобається надувати повітряні кульки і гратися ними. Награвшись досхочу, дівчинка кладе їх на балкон. Через деякий час кульки зменшуються. Вибери і познач причину.

А повітря за нагрівання розширюється
Б повітря за нагрівання стискається
В повітря за охолодження стискається

3. Під час дихання живі істоти поглинають із повітря кисень, а виділяють вуглекислий газ. Познач твердження про організми, які виробляють кисень, необхідний для життя.

А зелені рослини під час живлення виділяють кисень
Б зелені рослини вночі виділяють кисень
В тварини і люди виділяють кисень

4. Іринка любить експериментувати. От і сьогодні дівчинка наповнила одну пляшку водою і щільно закрила, а другу — «порожню» — теж закрила. Обидві пляшки вона кинула у ванну з водою. Пляшка з водою потонула, а порожня — трималася на поверхні. Ти здогадуєшся чому? Поясни дівчинці. Встав пропущені слова.

Насправді у «порожній» пляшці міститься _____, а воно _____ за воду, тому й ця пляшка не потонула.

5. Розглянь прилади, які знадобляться тобі для дослідження стану погоди. Упізнай прилади за описом і порівняй із зображенням.

А



Б



В



Г



1. Прилад, за допомогою якого досліджують кількість опадів,— опадомір.
2. Прилад, за допомогою якого визначають силу й напрямок вітру,— флюгер.
3. Прилад, за допомогою якого визначають температуру повітря,— термометр.
4. Прилад, за допомогою якого визначають атмосферний тиск,— барометр.

1	2	3	4

Прізвище

Клас

Дата

6. Петрик їхав з татом машиною і з цікавістю розглядав краєвиди. Його увагу привернула ділянка землі із вітряками. Хлопчик зробив знімок для свого альбому і підписав його. Що сфотографував хлопчик?



ВЕС — _____

7. Гірські породи — це природні тіла, які вкривають поверхню Землі й залягають у її глибинах. «Посортуй» гірські породи і мінерали. Упиши відповідну букву в таблицю.
- А. Пісок, глина, граніт, мрамур, піщаники, вапняки.
- Б. Алмаз, графіт, золото, срібло, кам'яна сіль, вода, природний газ.

Гірські породи	Мінерали

8. Допоможи Юркові доповнити висловлення.

Атмосфера — шар _____ навколо Землі, _____ оболонка.

Живу природу від згубного космічного випромінювання захищає _____ оболонка. Без атмосфери, що містить _____, на Землі не було б _____.

9. Запаси корисних копалин поступово вичерпуються. Тому їх називають _____. Поновити ми їх не можемо. Недарма вони отримали назву невідновних. Уклади перелік відновних невичерпних природних ресурсів.

Прізвище

Клас

Дата

10. Поділися секретом! Які джерела енергії ти використовуватимеш у власному будинку? Наведи докази їхньої переваги.

Самооцінювання

Постав відповідну позначку.

- Було легко
- Виникали проблеми
- Було важко

Коментар учителя

- Має значні успіхи
- Демонструє помітний прогрес
- Досягає результату за допомогою вчителя
- Ще потребує уваги та допомоги

Прізвище

Клас

Дата

1. Познач, що таке повітря.

- А кисень
- Б суміш газів
- В тверда оболонка Землі

2. Визнач, які бувають гірські породи.

- А тверді й рідкі
- Б тверді й газоподібні
- В тверді, рідкі й газоподібні

3. Вибери основну властивість ґрунту.

- А колір
- Б вологість
- В родючість

4. Підкресли назви будівельних копалин, які можуть використати для будівництва твоєї рідні.

Торф, глина, залізна руда, кам'яне вугілля, крейда, природний газ, кухонна сіль, нафта, вапняк, пісок, граніт.

5. Вітер завжди «віщує» погоду. А чим ще корисний вітер? Установи відповідність.

1



2



3



- А. Розносить пилок квітучих рослин, щоб після запилення утворилися плоди й насіння.
- Б. Поширює плоди і насіння.
- В. Люди освоїли повітряний простір, винайшовши повітряні кулі, літаки, дельтоплани, гелікоптери.

Заповни таблицю.

1	2	3

Прізвище

Клас

Дата

6. «Зашифруй» властивості повітря. Для цього обведи тільки ті числа, якими позначено правильні властивості.

1 — прозоре; 2 — без запаху; 3 — без смаку; 4 — блакитне; 5 — без кольору; 6 — не стискається; 7 — пружне; 8 — легше за воду; 9 — за нагрівання розширюється; 10 — за охолодження стискається; 11 — погано проводить тепло; 12 — займає увесь простір.

7. Маринка уклала план корисних дій для збереження чистоти повітря. Прочитай його і постав позначку «+», якщо ти погоджуєшся з думкою дівчинки, і позначку «-», якщо не погоджуєшся.

- Застосування новітніх природозбережувальних технологій.
- Встановлення спеціальних фільтрів-уловлювачів дрібних твердих часточок отруйних речовин, сажі та пилу.
- Стежити за тим, щоб автівки не забруднювали повітря вихлопними газами.
- Спалювати сміття, опале листя, суху траву й бур'яни.
- Берегти рослини — єдині на нашій планеті природні виробники кисню.
- Насаджувати рослини, щоб повітря наше було чистим.

Самооцінювання

Постав відповідну позначку.

- Було легко
- Виникали проблеми
- Було важко

Коментар учителя

- Має значні успіхи
- Демонструє помітний прогрес
- Досягає результату за допомогою вчителя
- Ще потребує уваги та допомоги

Прізвище

Клас

Дата

1. Обери правильне твердження.

- А повітря має колір і займає певний простір
- Б повітря — газоподібне тіло, що займає увесь простір
- В повітря перебуває в рідкому стані та займає певний простір

2. Познач складові ґрунту.

- А вода, повітря, мінеральні речовини
- Б крохмаль, борошно, цукор
- В граніт, нафта, природний газ

3. Познач групи корисних копалин.

- А технічні, культурні, зернові
- Б дикорослі, культурні
- В рудні, горючі, будівельні

4. Гірські породи — це природні тіла, які вкривають поверхню Землі й залягають у її глибинах. «Посортуй» гірські породи («П») і мінерали («М»).

- | | |
|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> пісок | <input type="checkbox"/> золото |
| <input type="checkbox"/> глина | <input type="checkbox"/> граніт |
| <input type="checkbox"/> кам'яна сіль | <input type="checkbox"/> мармур |
| <input type="checkbox"/> вода | <input type="checkbox"/> срібло |
| <input type="checkbox"/> природний газ | <input type="checkbox"/> алмаз |
| <input type="checkbox"/> графіт | <input type="checkbox"/> пісковики |
| <input type="checkbox"/> вапняки | |

5. Установи відповідність між числом і буквою. Заповни таблицю.

- 1. Корисні копалини.
- 2. Родовища.
- 3. Ґрунт.
- А. Місця скупчення корисних копалин.
- Б. Верхній пухкий шар землі, що складається з гірських порід, на якому ростуть рослини.
- В. Гірські породи й мінерали, які люди використовують у господарстві.

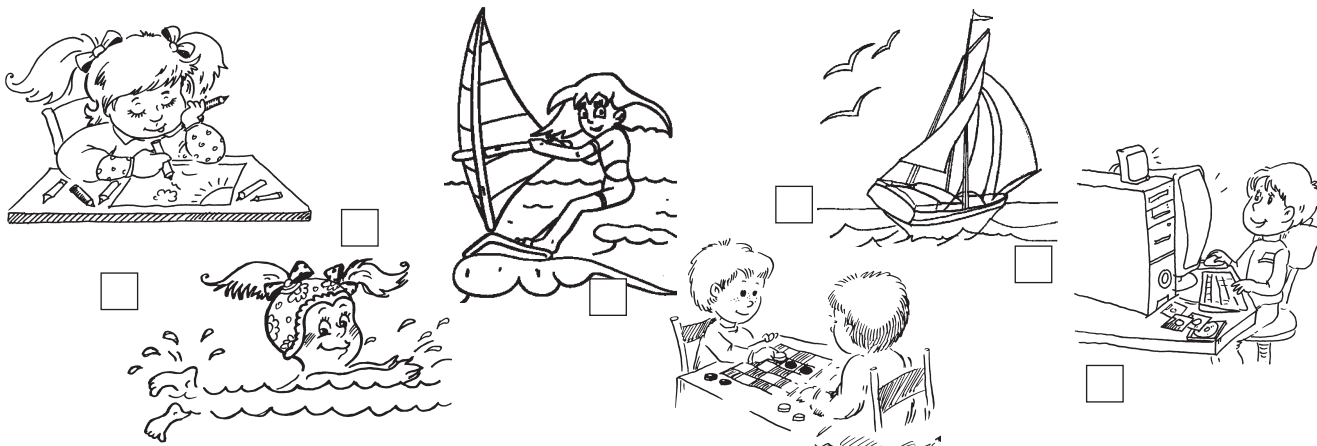
1	2	3

Прізвище

Клас

Дата

6. Світланці подобається спостерігати за вітром. Дівчинка знає, що вітер може бути корисним. Які види розваг і спорту може обрати дівчинка, використовуючи силу вітру? Зроби відповідну позначку.



7. Марійка замислилася над тим, як люди повинні дбати про чистоту повітря. Обери, що сприятиме саме цьому, і постав позначку «+».

- Стежити за тим, щоб автівки не забруднювали повітря вихлопними газами.
- Застосування новітніх природозбережувальних технологій.
- Насаджувати рослини, щоб повітря наше було чистим.
- Встановлення спеціальних фільтрів-уловлювачів дрібних твердих часточок отруйних речовин, сажі та пилу.
- Спалювати сміття, опале листя, суху траву й бур'яни.
- Берегти рослини — єдині на нашій планеті природні виробники кисню.

Самооцінювання

Постав відповідну позначку.

- Було легко
- Виникали проблеми
- Було важко

Коментар учителя

- Має значні успіхи
- Демонструє помітний прогрес
- Досягає результату за допомогою вчителя
- Ще потребує уваги та допомоги

Прізвище

Клас

Дата

1. Дмитрик уважно розглядає рослини, що ростуть під вікном будинку. Підкажи хлопчикові життєві форми квіткових рослин.
А дерева, кущі, трав'янисті рослини
Б хвоці та папороті
В водорості
2. Селекціонер — дуже цікава професія! Селекціонери створюють нові покращені сорти рослин — групи культурних рослин певного виду. Обери і познач групи культурних рослин за призначенням.
А харчові, кормові, прядивні, лікарські, квітково-декоративні рослини
Б дерева, кущі та трав'янисті рослини
В будь-які рослини, що ростуть на планеті Земля
3. Даринка з Михайликом добре запам'ятали, що життя кожної квіткової чи хвойної рослини починається з насінини. Познач інші способи розмноження рослин.
А кореневими паростками, листками, бульбами, вусами, частинами стебла — живцями
Б вітром, сонцем, повітрям
В усмішкою, навчанням
4. Рослини, як і всі живі організми, дуже різняться за будовою та способом пристосування до різних природних умов. Упізнай і підпиши назви груп рослин.



5. Разом з третьокласником Сергійком уклади перелік груп рослин і підкресли назву найпоширенішої групи рослин на Землі.

Прізвище

Клас

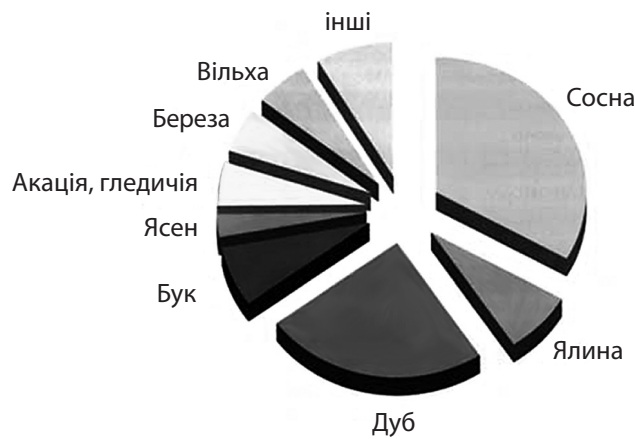
Дата

6. Допоможи Оленці пригадати органи рослини.



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

7. Ліс — природне угруповання. Розглянь діаграму та уклади перелік найпоширеніших рослин наших лісів.



8. Максимко сховався під одиноким деревом і вдихав на повні груди запах різноманітних трав'янистих рослин, спостерігав за корівками, козами, що паслися. Увагу хлопчика привернули косарі, які косили траву. Чи здогадуєшся ти, де побував Максимко? Запиши.

9. Допоможи укласти програму, за допомогою якої можна запобігти зникненню рослин. Підкресли необхідні кроки.

Обліковувати види рослин, яким загрожує небезпека.

Вирубувати всі дерева.

Створювати державні заповідники й заказники дикої природи — ділянки з недоторканою природою — для вивчення рослин і тварин у звичних для них умовах існування.

Вести господарську діяльність на всіх ділянках без винятку.

Розширювати знання про роль природи для свідомого її збереження.

Прізвище

Клас

Дата

10. Ти мрієш про відпочинок на природі. З'єднай надписи — і ти знатимеш правила поведінки у лісі під час відпочинку.

Вирушай на

мурашники та

пташині гнізда.

Не руйнуй

природу тільки

є багато отруйних.

Не залишай

грибів, бо серед них

заборонених місцях.

Не розпалюй

у лісі

з дорослими.

Не збирай

вогнищ у

сміття.

Самооцінювання

Постав відповідну позначку.

- Було легко
- Виникали проблеми
- Було важко

Коментар учителя

- Має значні успіхи
- Демонструє помітний прогрес
- Досягає результату за допомогою вчителя
- Ще потребує уваги та допомоги

Прізвище

Клас

Дата

- Оленка знає, що на Землі є багато різних рослин. Допоможи дівчинці навчитися відрізняти квіткові рослини від інших рослин.
А рослини, які мають корінь, стебло, листок, квітку, плід з насінням
Б рослини, які нагадують кульки, листки-хвоїнки й насіння в шишках
В будь-яка рослина, яка росте на планеті Земля
- Іринка помітила, що є рослинні угруповання — організми, які пристосувалися до спільного життя в певному середовищі існування. Обери ці угруповання.
А дерево, кімната, балкон, книжка
Б ліс, лука, степ, озеро, річка
В компас, термометр, флюгер
- Пригадай і познач, на які групи поділяють рослини за температурними умовами.
А морозостійкі, холодостійкі й теплолюбні
Б зимові, весняні й культурні
- Бори, субори, діброви — ліси. Упізнай їх на світлинах.



- Сусідка тітка Наталя має біля будинку різні кущі троянд. Вона розповіла, що кожного року отримує нові кущі, які вирощує із частинок стебел — живців. Підкресли, які рослини також можна розмножити частинкою стебел.
Суниця, картопля, полуниця, смородина, тюльпани, аґрус.
- Мама захоплюється рослинами. У неї на підвіконні у кімнаті їх є чимало. Запиши, яку групу рослин вирощує мама у вашій домівці.

- Установи відповідність між рослиною та середовищем її існування. Заповни таблицю.

Глечики жовті	Ряска	Рогіз	Верба	Латаття біле

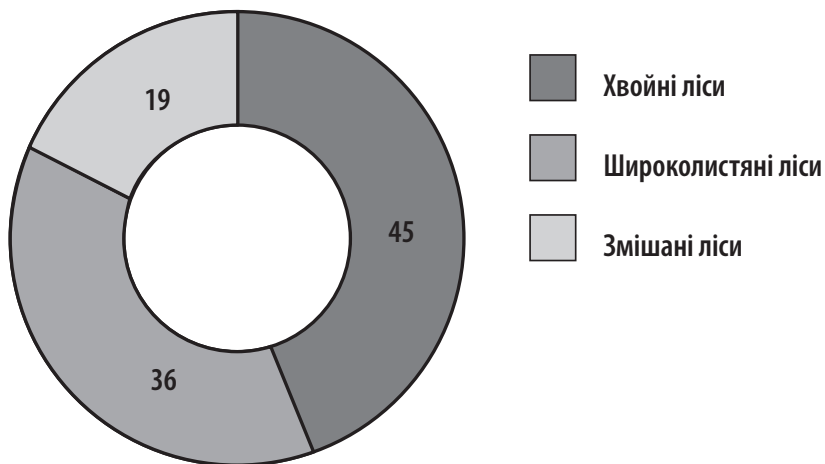
- Водойма.
- Берег водойми.

Прізвище

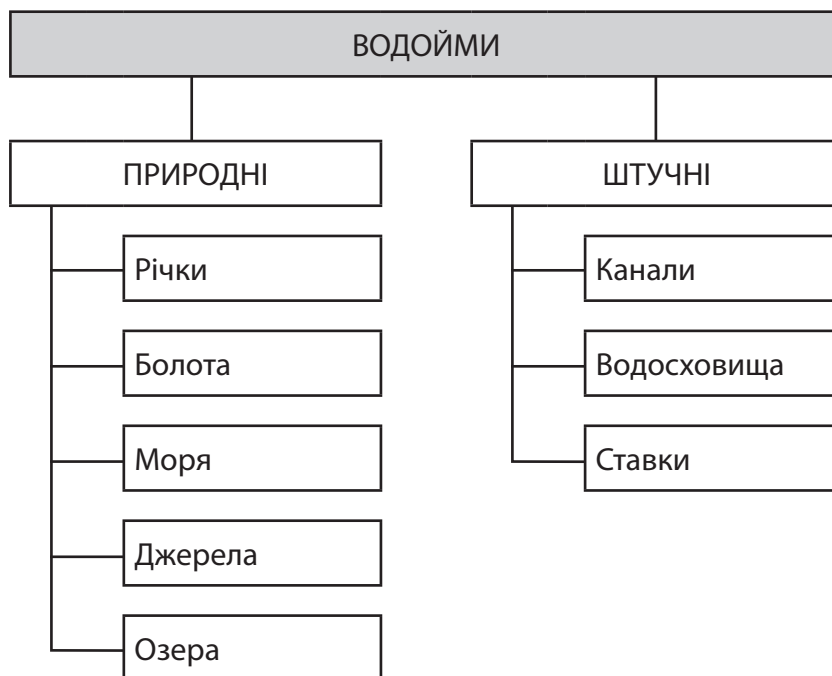
Клас

Дата

8. Михайлик у мережі Інтернет знайшов діаграму і зацікавився нею, адже саме шукав цікаву інформацію про рослини. Допоможи йому за діаграмою визначити, який вид лісів переважає у країнах Європейського Союзу.



9. Водойми — це накопичення води в природних зниженнях земної поверхні. На поданій схемі зафарбуй синім кольором види водойм твого краю.



Прізвище

Клас

Дата

10. Коли Дмитрик гуляв у лісі, почалася гроза. Допоможи хлопчикові створити чек-лист правильних дій під час грози, щоб зберегти своє життя. Обведи олівцем зеленого кольору дії у поданому переліку.

Сховатися під копицею сіна.

Накритися плащем або курткою в низині.

Вимкнути мобільний телефон.

Сховатися під високим розлогим деревом.

Перечекати грозу, купаючись у водоймі.

Зателефонувати дорослим.

Відійти від водойми.

Сховатися під невисоким деревом або кущем.

Самооцінювання

Постав відповідну позначку.

- Було легко
- Виникали проблеми
- Було важко

Коментар учителя

- Має значні успіхи
- Демонструє помітний прогрес
- Досягає результату за допомогою вчителя
- Ще потребує уваги та допомоги

Прізвище

Клас

Дата

1. Пригадай та познач групи рослин за умовами освітлення.

- А світлолюбні та тіньовитривалі
- Б високі та низькі
- В широкі та вузькі

2. Познач, як називають рослини, що живуть у воді.

- А хвощі
- Б папороті
- В водорості

3. Обери, що потрібно рослинам для дихання.

- А кисень
- Б вуглекислий газ
- В азот

4. Упізнай природне угруповання за описом. Заповни таблицю. Впиши відповідну букву.

- А. Переважають деревні рослини.
- Б. Панують багаторічні трав'янисті рослини, що ростуть і розвиваються з весни до осені.
- В. Панують багаторічні трав'янисті рослини із родини злакових.
- Г. Надмірно зволожені території.

			
болото	луки	ліс	степ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Познач цифрами послідовність етапів росту і розвитку твоєї улюбленої кульбабки.

- Цвітіння
- Поява плодів
- Запилення квіток
- Поширення плодів
- Поява листя
- Засихання надземної частини стебла

Прізвище

Клас

Дата

6. Квіткові рослини — найпоширеніша група рослин на Землі. Упиши відповідні цифри.



1 — корінь; 2 — листок; 3 — стебло; 4 — квітка; 5 — плід

7. Даринка хоче знати, чим культурні рослини відрізняються від дикорослих. Напиши смс-повідомлення Даринці та поясни.

Самооцінювання

Постав відповідну позначку.

- Було легко
- Виникали проблеми
- Було важко

Коментар учителя

- Має значні успіхи
- Демонструє помітний прогрес
- Досягає результату за допомогою вчителя
- Ще потребує уваги та допомоги

Прізвище

Клас

Дата

1. Вибери і познач істотну ознаку трав'янистих рослин.

- А корінь
- Б стовбур
- В трав'янисте стебло

2. Познач, яке значення кореня в житті рослин.

- А закріплює рослину в ґрунті та всмоктує воду з поживними речовинами
- Б проводить воду до всіх органів
- В у ньому утворюються поживні речовини

3. Оленка — юна захисниця природи. Дівчинка знає, що рослини, яким загрожує небезпека, облікують. Для цього в різних країнах світу укладають списки рідкісних, вразливих рослин і таких, що зникають. Як називають такі списки рослин?

- А Червона книга
- Б улюблена книга
- В весела книга

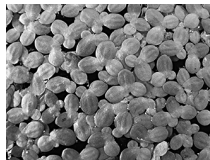
4. Упізнай і обведи зображення рослин, які живуть у водоймах.



глечики жовті



верба



ряска



рогіз



латаття біле

5. Познач цифрами послідовність етапів річного росту і розвитку липи, яка росте біля твого будинку.

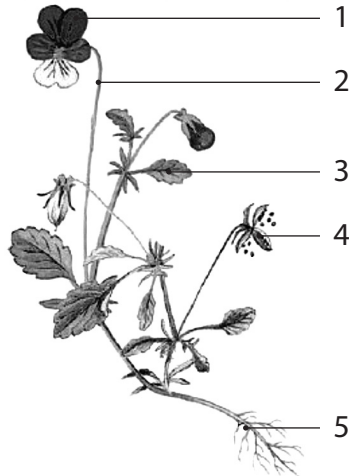
- Поширення плодів
- Цвітіння
- Поява плодів
- Поява бруньок
- Достигання плодів
- Поява листків

Прізвище

Клас

Дата

6. Квіткові рослини — найпоширеніша група рослин на Землі. Підпиши назви органів квіткових рослин.



1 — _____
2 — _____
3 — _____
4 — _____
5 — _____

7. Твій друг мріє про екскурсію до лісу. Напиши йому коротке смс-повідомлення про це природне угруповання.

Самооцінювання

Постав відповідну позначку.

- Було легко
- Виникали проблеми
- Було важко

Коментар учителя

- Має значні успіхи
- Демонструє помітний прогрес
- Досягає результату за допомогою вчителя
- Ще потребує уваги та допомоги

Прізвище

Клас

Дата

1. Учені-біологи досліджують будову, спосіб життя, розповсюдження і роль кожного виду тварин планети Земля. Познач, як називається найвідповідальніший період у житті тварин.

- А виведення потомства і турбота про нього
- Б зміна місця проживання
- В захист від ворогів

2. Допоможи Миколці довести, що тварини — живі організми.

- А тварини — живі організми, бо вони вкриті шерстю
- Б тварини — живі організми, яким властиві живлення, дихання, розмноження і рух
- В тварини — живі організми, бо вони неповторні

3. Василько — юний зоолог, тобто людина, яка досліджує будову, спосіб життя, розповсюдження і роль кожного виду тварин у природі й житті людей. Визнач за світлинами, яку групу тварин досліджує юний зоолог.



- А плазуни
- Б земноводні
- В комахи

4. Даринка в акваріумі бачить риб. Дівчинка милується цими водними тваринами з обтічною формою тіл, укритими лускою і шаром слизу. Вона знає, що за досконалістю пристосувань до умов водного середовища риbam немає рівних. Допоможи дівчинці «посортувати» морських (М) і прісноводних (П) риб.

- | | |
|----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> тріска | <input type="checkbox"/> окунь річковий |
| <input type="checkbox"/> лящ | <input type="checkbox"/> скумбрія |
| <input type="checkbox"/> камбала | <input type="checkbox"/> короп |

5. Упізнай і підпиши групу тварин, які дбають про безпеку й навчання своїх малят, мають високий рівень розвитку мозку, органів чуття, вигодовують своїх малят молоком і є найближчими родичами людей.



Прізвище

Клас

Дата

6. Оленка переглядає мультфільм про динозаврів, які пересуваються плазуючи. Допоможи дівчинці «знайти» їхніх родичів серед тварин, що живуть на Землі. Запиши їхні назви.

7. Літо — улюблена пора року Миколки. Хлопчик їздить до бабусі у село, а там — чудові луки, які населяють різноманітні тварини. Допоможи Миколці укласти перелік назв груп тварин, що живуть на луках.

8. Миколка добре засвоїв, що гриби — живі організми, які живляться поживними речовинами, як тварини; ведуть прикріплений спосіб життя і ростуть, як рослини; однак їм не потрібне світло. Але ще є й незвичайні істоти, що спричиняють небезпечні хвороби людей, тварин і рослин. Підкресли назву цих небезпечних істот.

Бактерії, мікроби, вода, повітря, віруси.

9. У кожному з природних угруповань — у лісі, на луці чи у водоймі — складаються свої ланцюги живлення. Склади довільний ланцюг живлення свого улюбленого природного угруповання.

10. Погодься, що твій обов'язок — захищати все живе, не завдавати шкоди природі. Склади 2–3 правила, що визначають твоє ставлення до збереження природи.

Самооцінювання

Постав відповідну позначку.

Було легко

Виникали проблеми

Було важко

Коментар учителя

Має значні успіхи

Досягає результату за допомогою вчителя

Демонструє помітний прогрес

Ще потребує уваги та допомоги

Прізвище

Клас

Дата

1. Учені-біологи досліджують будову, спосіб життя, поширення і роль кожного виду тварин планети Земля. Познач, чому травень і червень повинні стати місяцями тиші.
- А у птахів з'являються на світ пташенята
 - Б птахи змінюють місця проживання
 - В птахи мостять нові гнізда
2. Миколка намагається довести, що жаби належать до земноводних тварин. Допоможи йому. Познач правильну відповідь.
- А тому що жаби добре почуваються тільки на землі
 - Б тому що жаби добре почуваються тільки у воді
 - В тому що жаби добре почуваються й у воді, й на землі
3. Василько — юний зоолог, тобто людина, яка досліджує будову, спосіб життя, поширення і роль кожного виду тварин у природі й житті людей. Визнач за світлинами, яку групу тварин досліджує юний зоолог.



А молюски

Б звірі

В риби

4. Даринка гуляла у парку, а там стільки цікавого! Увагу дівчинки привернула голосиста зграя птахів. Допоможи дівчинці «посортувати» осілих (О) і перелітних (П) птахів.
- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ворона | <input type="checkbox"/> журавель |
| <input type="checkbox"/> дятел | <input type="checkbox"/> жайворонок |
| <input type="checkbox"/> синиця | <input type="checkbox"/> горобець |
| <input type="checkbox"/> лелека | |
5. Упізнай і підпиши групу тварин, укритих пір'ям, які мостять гнізда, дбають про безпеку й навчання своїх малят.

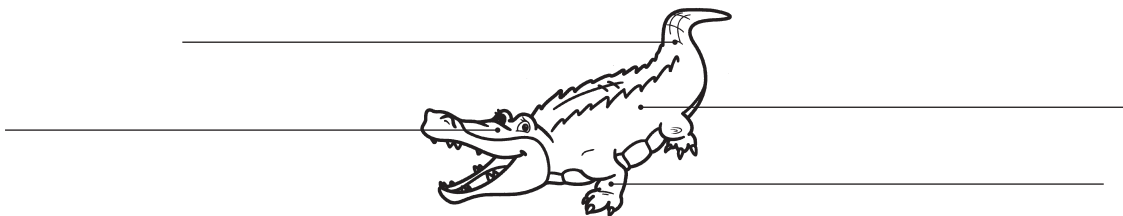


Прізвище

Клас

Дата

6. Оленка переглядає мультфільм про динозаврів, які пересуваються плазуючи суходолом. Допоможи дівчинці з'ясувати будову тіла сучасних родичів динозавра.



7. Літо — улюблена пора року Миколки. Хлопчик їздить до бабусі у село, а там — дивовижні ліси, які населяють різноманітні тварини. Допоможи Миколці укласти перелік назв груп тварин, що живуть у лісі.

8. Миколка не раз був із татом на риболовлі, а сьогодні ще й у класі багато дізнався про риб і вирішив написати смс-повідомлення своєму двоюрідному братикові. Деякі слова чомусь зникли під час передачі повідомлення. Допоможи хлопчикові віднайти «загублені» слова. Навесні у водоймах риби відкладають _____. Через деякий час з'являються _____, схожі на дорослих риб. Мальків буває багато, але _____ тільки частина з них. Дуже багато мальків гине вже під час _____.

9. У кожному з природних угруповань — у лісі, на луці чи у водоймі — складаються свої ланцюги живлення. Склади довільний ланцюг живлення свого улюбленого природного угруповання.

10. Погодись, що твій обов'язок — захищати все живе, не шкодити природі. Запропонуй 2–3 правила з охорони тваринного світу.

Самооцінювання

Постав відповідну позначку.

Було легко

Виникали проблеми

Було важко

Коментар учителя

Має значні успіхи

Досягає результату за допомогою вчителя

Демонструє помітний прогрес

Ще потребує уваги та допомоги

Прізвище

Клас

Дата

1. Познач назву найчисельнішої групи тварин на Землі.
А звірі Б комахи В птахи
2. Обери пояснення слова *гриби*.
А рослини Б тварини В окрема група організмів
3. Познач назву найменших організмів, які існують на Землі.
А віруси Б дріжджі В бактерії
4. Запиши довільний ланцюг живлення в природі.

5. Прочитай назви тварин. Познач відповідною цифрою групи тварин: 1 — комахи; 2 — звірі; 3 — птахи.
- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> коник | <input type="checkbox"/> кажан | <input type="checkbox"/> лісовий жайворонок |
| <input type="checkbox"/> шишкар | <input type="checkbox"/> тюлень | <input type="checkbox"/> гнойовик |
| <input type="checkbox"/> бджола | <input type="checkbox"/> борсук | <input type="checkbox"/> яструб |
6. Прочитай. Підкресли назви грибів, які не покладеш до свого кошика.
Підберезник, мухомор, масляк, сироїжка, опеньок несправжній, жовчний гриб, цвіль, печериця.
7. З давніх часів люди страждають від бактеріальних інфекцій. Запиши, у чому полягає позитивне й негативне значення бактерій для твого життя.

Самооцінювання

Постав відповідну позначку.

-
- Було легко
-
- Виникали проблеми
-
- Було важко

Коментар учителя

-
- Має значні успіхи
-
-
- Демонструє помітний прогрес
-
-
- Досягає результату за допомогою вчителя
-
-
- Ще потребує уваги та допомоги

Прізвище Клас Дата

1. Познач назву найрозвинутішої групи тварин на Землі.

А звірі

Б комахи

В риби

2. Визнач, що не входить до будови гриба.

А шапинка

Б ніжка

В корінь

3. Познач, чому бактерії називають «санітарами» природи.

А вони швидко розмножуються

Б вони спричиняють тяжкі захворювання

В вони очищають ґрунт і воду від забруднень

4. Запиши довільний ланцюг живлення в природі.

5. Прочитай назви тварин. Познач відповідною цифрою групи тварин: 1 — птахи; 2 — риби; 3 — комахи.

 короп бджола яструб коник шишкар гнойовик камбала окунь лісовий жайворонок

6. Прочитай. Підкресли назви отруйних грибів.

Білий гриб, лисичка, сироїжка, несправжня лисичка, груздь, бліда поганка, опеньок, трюфель, сатанинський гриб.

7. Екологія — наука, що вивчає закономірності взаємозв'язків організмів із навколишнім середовищем. Запиши найважливіший закон екології.

Самооцінювання

Постав відповідну позначку.

 Було легко Виникали проблеми Було важко

Коментар учителя

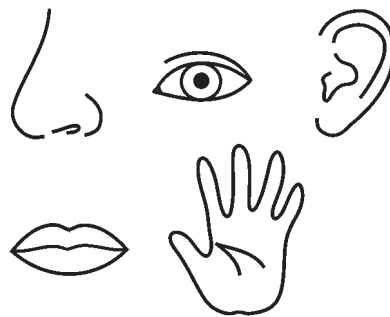
 Має значні успіхи Досягає результату за допомогою вчителя Демонструє помітний прогрес Ще потребує уваги та допомоги

Прізвище

Клас

Дата

- Обери предмети щоденного догляду за своїм тілом.
А взуттєва щітка, клей, губка, мило
Б губка, рушник, крем, мило
В зубна паста, жувальна гумка, зубна щітка
- Оленка знає, що процес, який забезпечує надходження в організм кисню, називається диханням. Допоможи дівчинці визначити орган дихання.
А легені
Б нерви
В капіляри
- Людське тіло складається з органів, що мають певну будову, форму, розташування, а також виконують властиву їм роботу. Яку систему органів в організмі утворюють серце, артерії, вени, капіляри?
А травлення
Б кровообігу
В чуття
- Дмитрик отримав малюнок від свого однолітка з-за кордону. Закордонний друг завжди малював те, що вивчав на уроці. Так він краще запам'ятовував вивчене. Що вивчав сьогодні товариш Дмитрика?



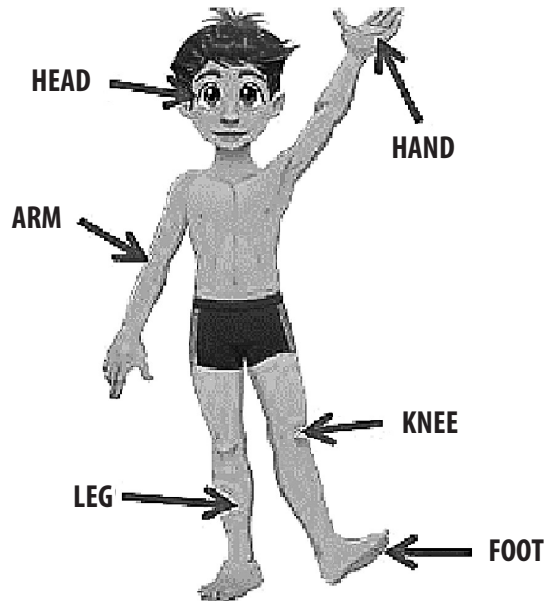
- А органи дихання
Б органи травлення
В органи чуття
- Дихання — одна з головних ознак життя. Людина постійно здійснює дихальні рухи по чергово: вдих — видих. Підкресли назви органів дихання.
Трахея, серце, легені, бронхи, язик, носоглотка, легеневі пухирці, нерви, гортань, грудна клітка.

Прізвище

Клас

Дата

6. Джон з Америки вивчає українську мову. Допоможи йому вивчити назви частин тіла людини українською мовою. Уклади їхній перелік.



7. Оленка записала кілька речень, але припустилася в них помилок. Визнач їх, виправ та запиши речення правильно.

За способом живлення люди подібні до рослин.

Кров переносить від органів травлення поживні речовини лише до окремих органів.

8. Михайлик дбає про зміцнення свого імунітету. Для цього він виконує посильні фізичні вправи, загартовується, дотримує правил гігієни, здорового харчування, має всі необхідні щеплення. Підкресли назви «ворогів» імунітету.

Шкідливі звички, свіжі продукти, перевтома, режим дня, переохолодження, недотримання гігієни, рухливі ігри, недостатня рухова активність.

Прізвище

Клас

Дата

9. Галинка дуже любить свою сім'ю. Дівчинка знає, що в українському законодавстві сім'ю називають «первинним і основним осередком суспільства». Вона хоче укласти календар сімейних свят. Допоможи їй у цьому. Заповни таблицю.

- А. День матері.
- Б. День батька.
- В. День захисту дітей.
- Г. День щастя.

20 березня	Друга неділя травня	1 червня	Третя неділя червня
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

10. Ти маєш замовлення від туристичної фірми. Уклади перелік рукотворних див світу, які вражають своєю красою, унікальністю й технічною складністю, та зазнач країну, у якій знаходиться це диво.

Самооцінювання

Постав відповідну позначку.

- Було легко
- Виникали проблеми
- Було важко

Коментар учителя

- Має значні успіхи
- Демонструє помітний прогрес
- Досягає результату за допомогою вчителя
- Ще потребує уваги та допомоги

Прізвище

Клас

Дата

1. Оленка знає, що нервова система узгоджує роботу всіх органів тіла й забезпечує їхній зв'язок з довкіллям. Допоможи дівчинці визначити органи нервової системи.

А носоглотка, легені, гортань, бронхи
Б нерви, головний та спинний мозок
В капіляри, артерії, вени й серце
2. Дмитрик не раз бачив, як з маленької ранки витікала кров. Мама завжди йому допомагала зупинити її й обробити рану. Ненька пояснила сину, що найдрібніші кровоносні судини — капіляри — сильно розгалужені. Матуся додала, що є й велика кровоносна судина, по якій кров рухається від серця. Допоможи Дмитрикові дізнатися назву цієї судини.

А капіляри Б артерія В вени
3. Для Сергійка не секрет, що сім'я — маленьке суспільство, від якого залежать безпека та процвітання всієї країни. Допоможи хлопчикові визначити свята, які підкреслюють шанобливе ставлення до сім'ї, родини.

А День матері, День батька, День захисту дітей, День щастя
Б День знань, День учителя, День рибалки
В Стрітення, Міжнародний день Землі
4. Марійка мріє стати лікарем. Дівчинка добре запам'ятала, що організму людини властиві цілісність, обмін речовинами, енергією та інформацією з довкіллям, підтримування сталої температури тіла. Допоможи встановити послідовність проходження їжі крізь органи травлення.

Товста кишка
 Стравохід
 Ротова порожнина
 Пряма кишка
 Глотка
 Тонка кишка
 Шлунок
5. Оленка записала кілька речень, але припустилася в них помилок. Визнач їх, виправ та запиши речення правильно.

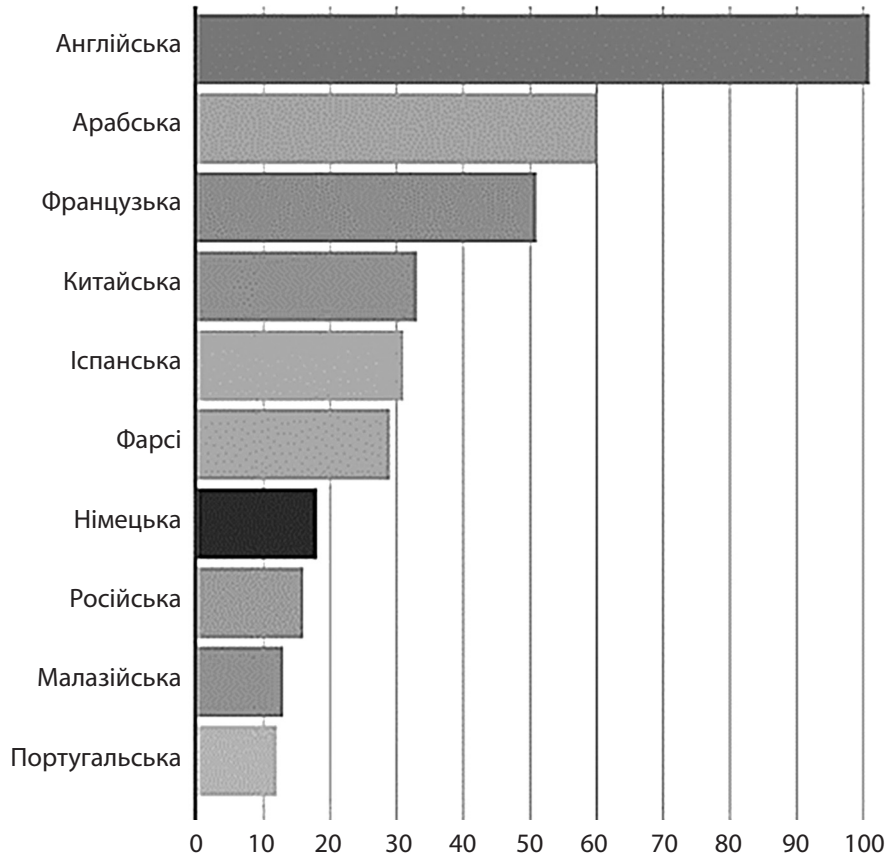
Рух тіла і його частин забезпечують кістки скелета.
Опорою тіла людини служать м'язи.

Прізвище

Клас

Дата

6. Мова — найважливіший засіб спілкування людей і пізнання світу, культурна спадщина народу. За поданою діаграмою допоможи Петрикові укласти перелік «Топ-10 найпоширеніших мов світу за кількістю їхніх носіїв».



7. Підкресли вислови, що характеризують правильну поставу людини.
Ходить, наче пава; зігнувся, як верба над водою; струнка, як тополя; гарна дівка, як маківка.
8. Юркові 8 років. Він височенький на зріст. Хлопчик увесь час каже, що він уже дорослий, а мама заперечує йому. Вибери і познач знаком «+», що, на твою думку, означає бути дорослим/дорослою.
- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Самому/самій ухвалювати рішення. | <input type="checkbox"/> Відповідати за свої вчинки. |
| <input type="checkbox"/> Мати високий зріст. | <input type="checkbox"/> Мати паспорт і банківську картку. |
| <input type="checkbox"/> Заробляти гроші. | <input type="checkbox"/> Досягти 18-річного віку. |

Прізвище

Клас

Дата

9. Згідно зі статтею 10 Конституції України «Державною мовою в Україні є українська мова». Щороку 9 листопада відзначають День української писемності та мови на честь ушанування пам'яті Нестора Літописця — послідовника творців слов'янської писемності Кирила та Мефодія. Поміркуй, скільки мов, на твою думку, має знати сучасна людина.

10. Маринка живе в сусідній Білорусі. Вона побувала в Індії, Італії та Єгипті. Дівчинка вражена пам'ятками культурної спадщини, які побачила під час подорожей. А які пам'ятки культурної спадщини українського народу ти порадиш для ознайомлення Маринці?

Самооцінювання

Постав відповідну позначку.

- Було легко
 Виникали проблеми
 Було важко

Коментар учителя

- Має значні успіхи
 Демонструє помітний прогрес
 Досягає результату за допомогою вчителя
 Ще потребує уваги та допомоги

Прізвище

Клас

Дата

1. Обери і познач, що в українському суспільстві називають *первинним осередком суспільства*.

- А людину
- Б сім'ю
- В свято

2. Познач ознаку вихованої людини.

- А правопорушення й пустощі
- Б хороші звички та манери
- В шкідливі звички

3. Культурна спадщина — це все те, що ми успадкували від попередніх поколінь. Познач пам'ятку, що належить до культурної спадщини українського народу.

- А сфінкс і піраміди
- Б Ейфелева вежа
- В острів Хортиця

4. Імунітет — це здатність організму протидіяти збудникам захворювань, а також впливу шкідливих речовин. Серед поданого переліку підкресли назви «ворогів» імунітету.

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| фізичні вправи | шкідливі звички |
| щеплення | загартування |
| перевтома | переохолодження |
| здорове харчування | недотримання гігієни |
| дотримання правил гігієни | недостатня рухова активність |

5. Установи відповідність.

- | | | |
|---------------|---|---|
| Череп | • | • захищає головний мозок. |
| Вени | • | • великі судини, якими кров тече від серця. |
| Артерії | • | • є стержнем, до якого кріпляться кістки. |
| Хребет | • | • захищає серце і легені. |
| Капіляри | • | • найтонші судини. |
| Грудна клітка | • | • великі судини, якими кров тече до серця. |

Прізвище

Клас

Дата

6. Пронумеруй послідовність своїх дій під час аварії водогону в помешканні.

- Вимкну електропроводи.
- Перекрию воду вентилем.
- Повідомлю батьків або рідних.
- Збиратиму воду ганчіркою.

7. Ти знаєш, що кожен народ має свої традиції, свята, одяг, житло, національну кухню, секрети успіху й щастя. Уклади перелік національних страв, які готують у твоїй родині. Підкресли назву страви, яку ти вмієш готувати самостійно.

Самооцінювання

Постав відповідну позначку.

- Було легко
- Виникали проблеми
- Було важко

Коментар учителя

- Має значні успіхи
- Демонструє помітний прогрес
- Досягає результату за допомогою вчителя
- Ще потребує уваги та допомоги

Прізвище

Клас

Дата

1. Обери і познач, як називають маленьке суспільство, від якого залежать безпека та процвітання всієї країни.

- А людина
- Б сім'я
- В свято

2. Познач, коли поведінку називають *протиправною*.

- А коли людина дотримує законів
- Б коли людина має хороші звички та манери
- В коли людина не дотримує законів, здійснює правопорушення

3. Культурна спадщина — це все те, що ми успадкували від попередніх поколінь. Познач пам'ятку, що належить до культурної спадщини українського народу.

- А долина Наска
- Б Великий Китайський мур
- В Хотинська фортеця

4. Імунітет — це здатність організму протидіяти збудникам захворювань, а також впливу шкідливих речовин. Серед поданого переліку підкресли назви «друзів» імунітету.

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| фізичні вправи | шкідливі звички |
| щеплення | загартування |
| перевтома | переохолодження |
| здорове харчування | недотримання гігієни |
| дотримання правил гігієни | недостатня рухова активність |

5. Установи відповідність.

- | | | |
|--------------------------------|---|------------------------------------|
| Завдяки вухам людина розрізняє | ● | ● холод, тепло, біль, дотик. |
| Людина розрізняє очима | ● | ● запах. |
| Людина завдяки носу розрізняє | ● | ● звуки. |
| За допомогою шкіри відчуває | ● | ● смак. |
| Язиком людина розрізняє | ● | ● колір, розміри, форму, відстань. |

Прізвище

Клас

Дата

6. Пронумеруй послідовність своїх дій, якщо вдома трапився витік газу.

- Закрию кран газової плити.
- Не буду вмикати світло й електроприлади.
- Повідомлю батьків або зателефоную за номером 104.
- Відчиню вікна.

7. Ти знаєш, що кожен народ має свої традиції, свята, одяг, житло, національну кухню, секрети успіху й щастя. Уклади перелік народних свят, які святкують у твоїй родині. Підкресли своє улюблене свято з-поміж записаних.

Самооцінювання

Постав відповідну позначку.

- Було легко
- Виникали проблеми
- Було важко

Коментар учителя

- Має значні успіхи
- Демонструє помітний прогрес
- Досягає результату за допомогою вчителя
- Ще потребує уваги та допомоги

ЗМІСТ

Українська мова	3
Текст	3
Текст. Речення	7
Слово. Значення слова	11
Будова слова	13
Письмовий переказ	17
Діалог	20
Іменник	23
Прикметник	25
Числівник	27
Дієслово	29
Частини мови	31
Матеріали для вчителя	35
Математика	38
Повторення вивченого у 2-му класі	38
Табличне множення та ділення чисел 2–5	42
Табличне множення та ділення чисел 6–9	48
Додавання та віднімання в межах 1000	52
Множення чисел в межах 1000	62
Ділення чисел в межах 1000	66
Повторення вивченого за рік. Перевірка сформованості навички усних обчислень	70
Я досліджую світ	72
Людина	72
Людина і нежива природа. Тіла та явища природи. Водна оболонка землі	82
Людина і нежива природа. Повітря. Тверда оболонка землі	92
Людина і жива природа. Рослини та середовища їхнього існування	101
Людина і жива природа. Тварини та середовища їхнього існування	111
Людина та її організм. Людина в суспільстві	117

Навчальне видання

Серія «Оцінювання»

Автор-упорядник
МЕЛЬНИК Світлана Григорівна

**УСІ ДІАГНОСТИЧНІ РОБОТИ.
3-й КЛАС**

Відповідальний за видання *А. В. Бойко*

Підписано до друку 25.02.21. Формат 84×108/16.
Папір офсет. Друк офсет. Гарнітура Шкільна.
Ум. друк. арк. 13,44. Замовлення № 23-07.

ТОВ «Видавнича група «Основа»
61001, м. Харків, вул. Георгія Тарасенка, 66
тел. (057) 731-96-34
e-mail: office@osnova.com.ua
<https://osnova.com.ua>

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК № 6058 від 01.03.2018 р.
Телефон для замовлення: 0-800-505-212
(Безкоштовно з мобільних та стаціонарних телефонів України)

Надруковано ТОВ «Перша експериментальна друкарня»
м. Харків, вул. Конєва буд. 21
Тел.: +38 (057) 759-99-49
www.exp-print.com.ua

