

Ольга Корчевська, Мирослава Козак

МАТЕМАТИКА

РОБОЧИЙ зошит

1 КЛАС

У ДВОХ ЧАСТИНАХ

Частина 1

*До підручника О. Корчевська, М. Козак
«Математика. 1 клас»*

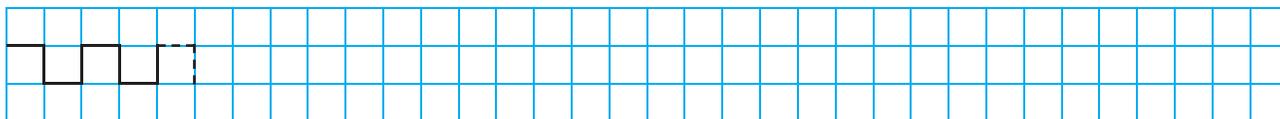


*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради
Міністерства освіти і науки України*



Тернопіль
Видавництво «Підручники і посібники»
2022

1.



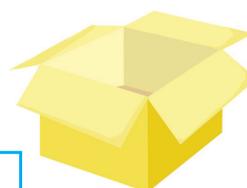
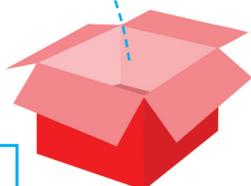
2.



3. Довгу цукерку розмалюй синім і червоним кольорами, а коротку — жовтим і зеленим.



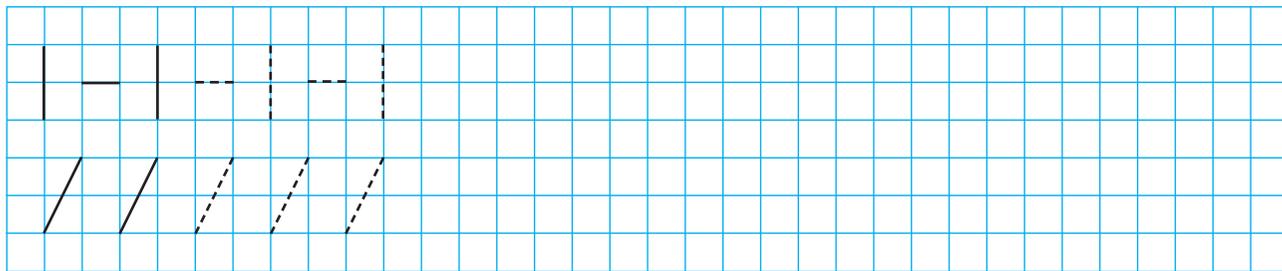
4.



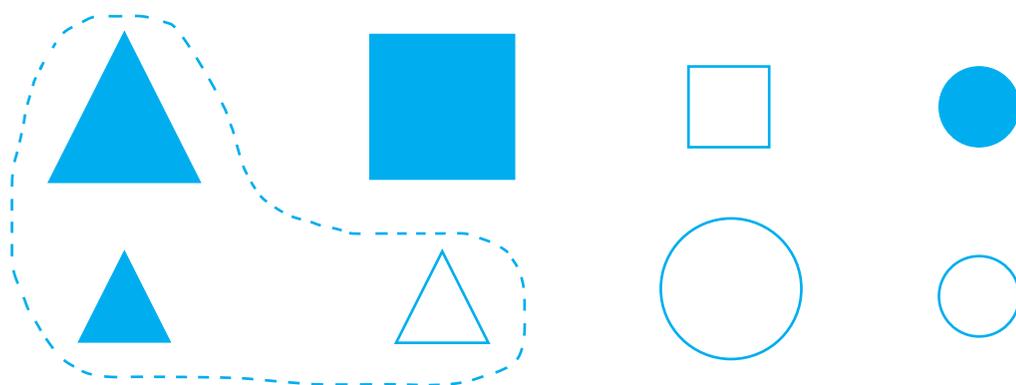
- «Поклади» іграшки одного виду в окремі коробки. З'єднай лініями іграшки з коробками.
- У «віконечках» біля коробок постав стільки крапок, скільки в них іграшок.

Спільні й відмінні ознаки об'єктів

1.



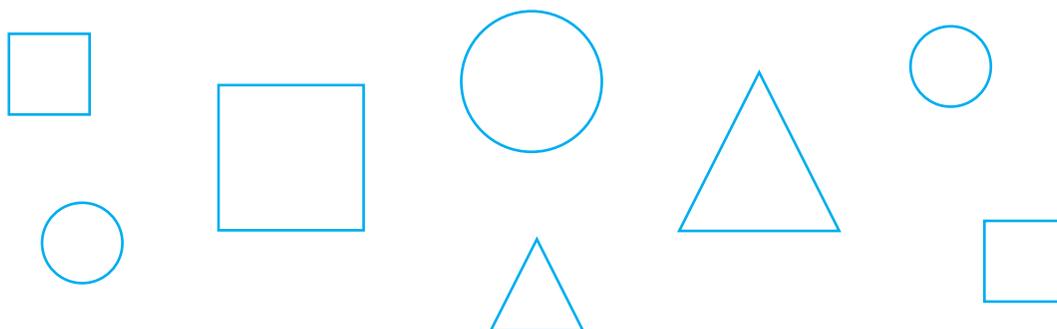
2. Поділи фігури на групи за формою. Кожну групу обведи лінією.



3. Розмалюй вази однакової форми однаковим кольором.

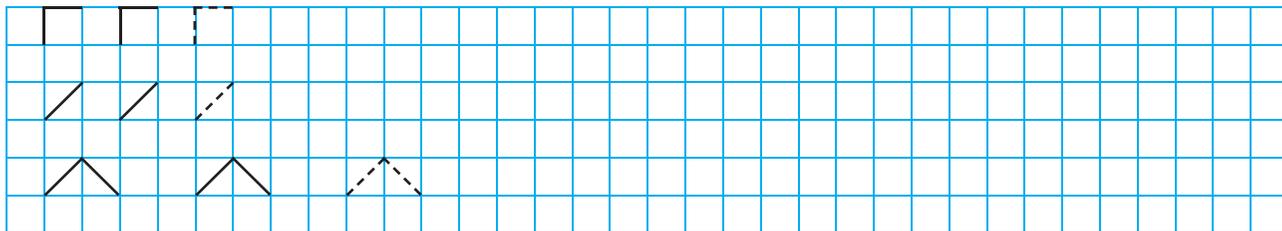


4. Розмалюй усі великі фігури червоним кольором, а малі — зеленим.

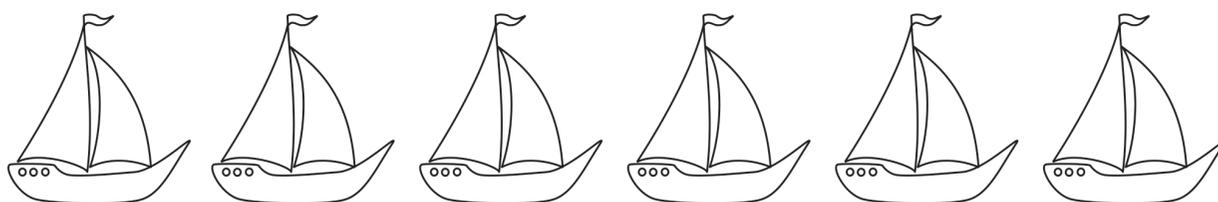


Порядкова лічба

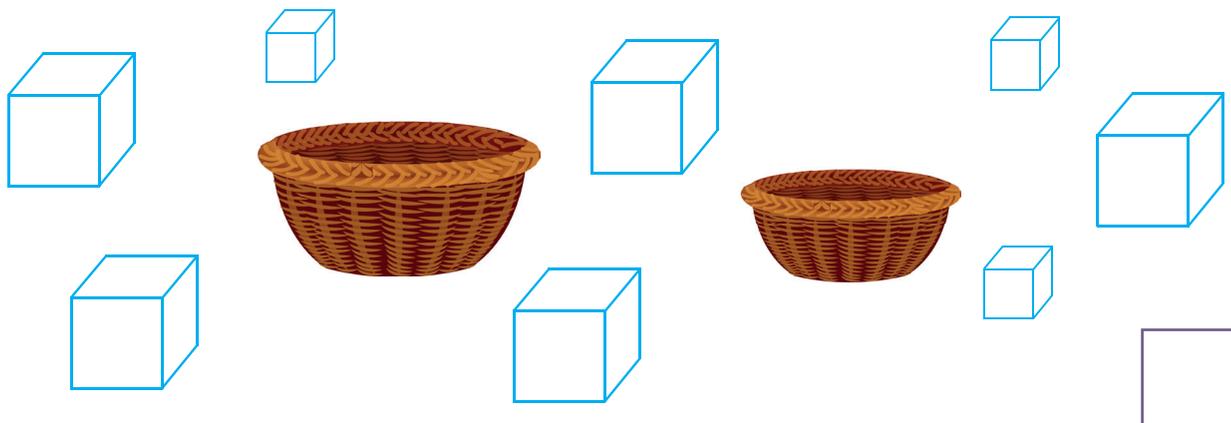
1.



2. Полічи кораблики. Третій кораблик розмалюй синім кольором, п'ятий — зеленим, а другий — червоним.

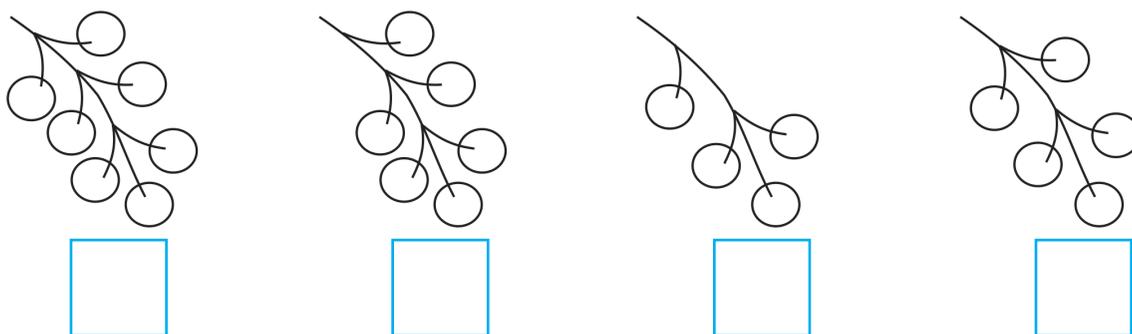


3. «Поклади» великі кубики у великий кошик, а малі — у малий кошик. Проведи лінії від кубиків до кошиків.



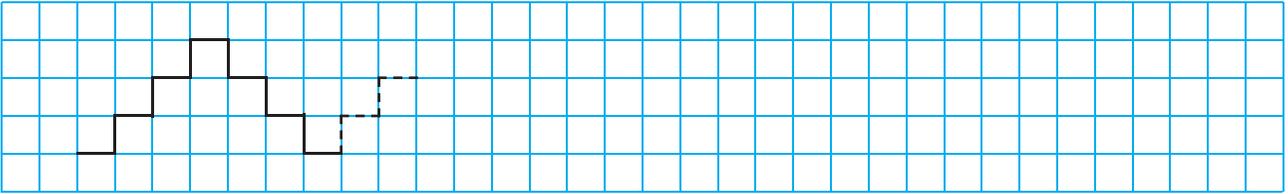
• Скільки всього кубиків? Постав стільки крапок у «віконечко».

4. Постав у «віконечка» стільки крапок, скільки ягідок є на гілочках.

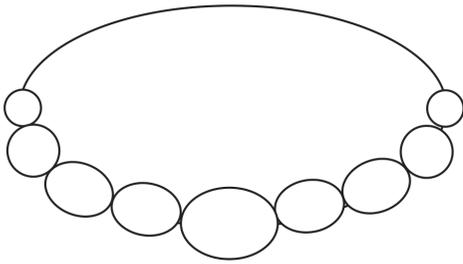


Відношення між об'єктами

1.

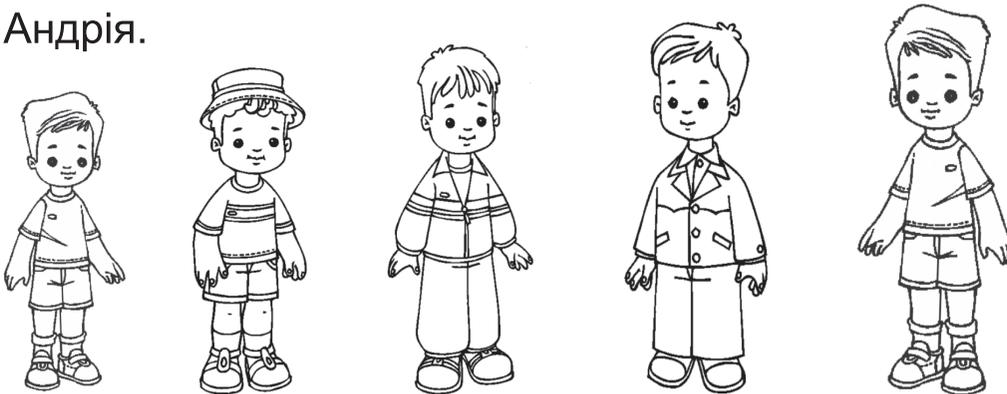


2. Скільки в намисті найменших намистинок? Скільки найбільших? Скільки всього?

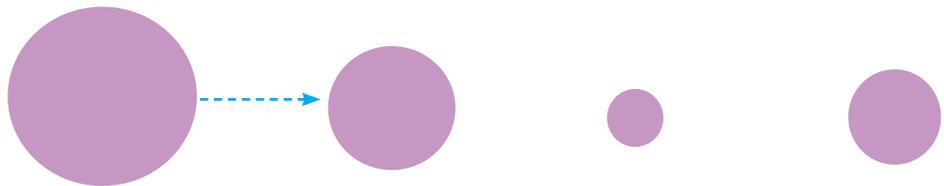


- Найменші намистинки розмалюй синім кольором, найбільшу — червоним.

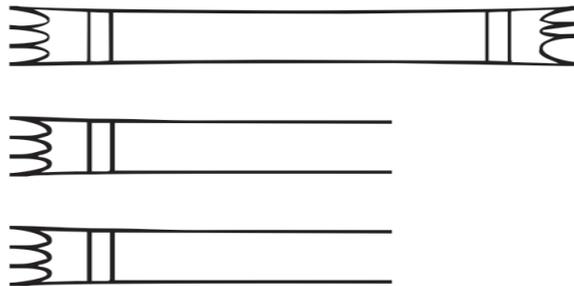
3. Остап найвищий, а Андрій — третій за зростом. Розмалюй одяг Андрія.



4. З'єднай стрілками кружечки послідовно від найбільшого до найменшого.

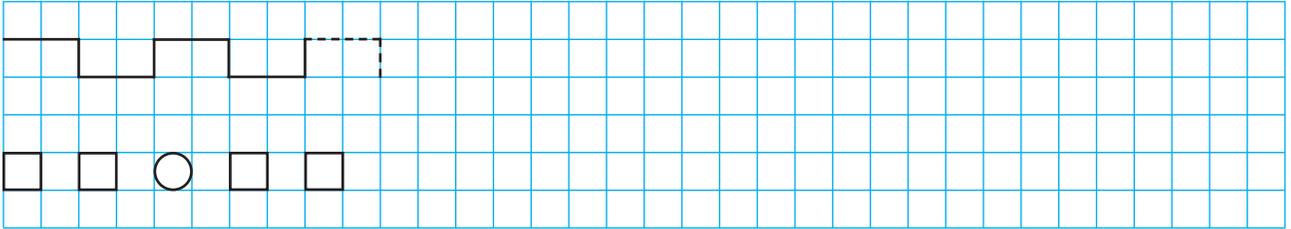


5. Домалюй шарфи так, щоб другий шарф був довший, ніж перший, а третій — такої самої довжини, як другий.

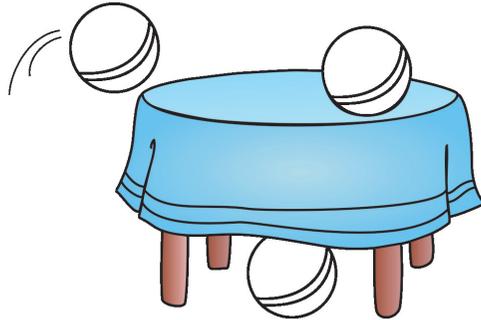


Просторові відношення

1.



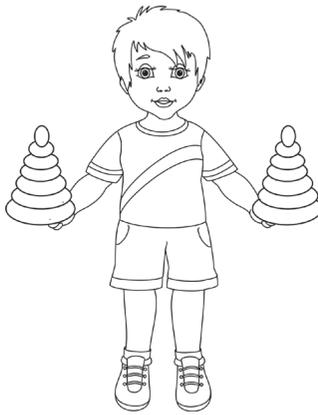
2. Розмалюй м'ячик *під* столом.



3. Підкресли рибок, які пливуть *зліва* від каменя.



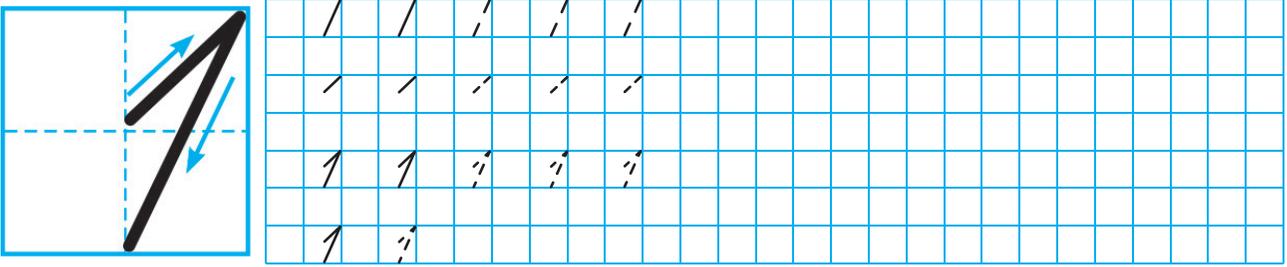
4. Розмалюй пірамідку, яку хлопчик тримає у *правій* руці.



5. Обведи іграшки, розміщені *між* м'ячем та дзигою.



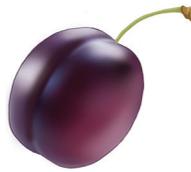
1.



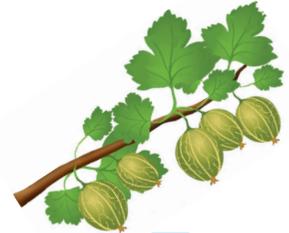
2. Упиши число лише під зображеннями одного предмета.



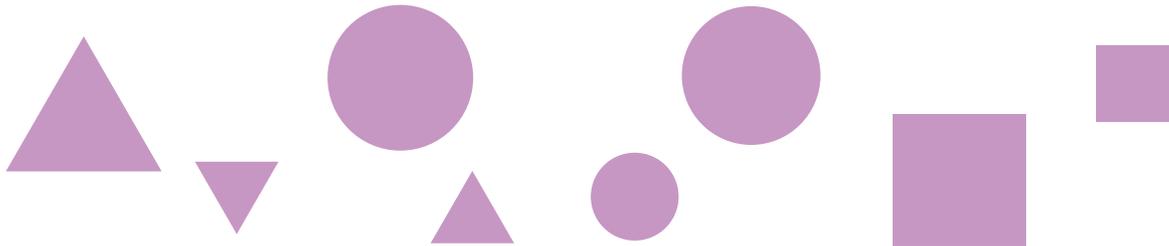




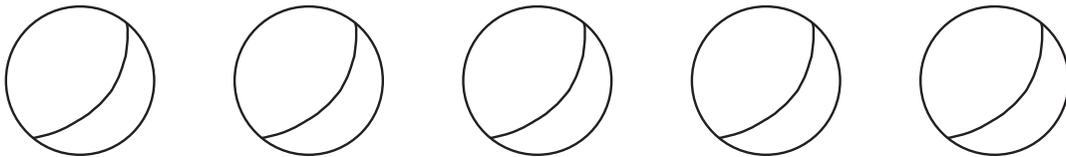




3. Поділи фігури на групи за формою. Обведи кожну групу лінією.

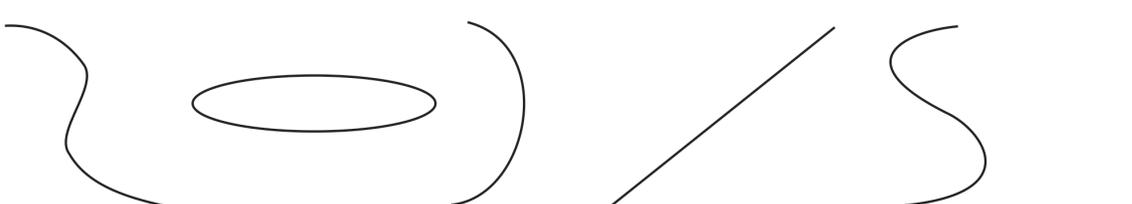


4. Полічи, скільки всього м'ячів.

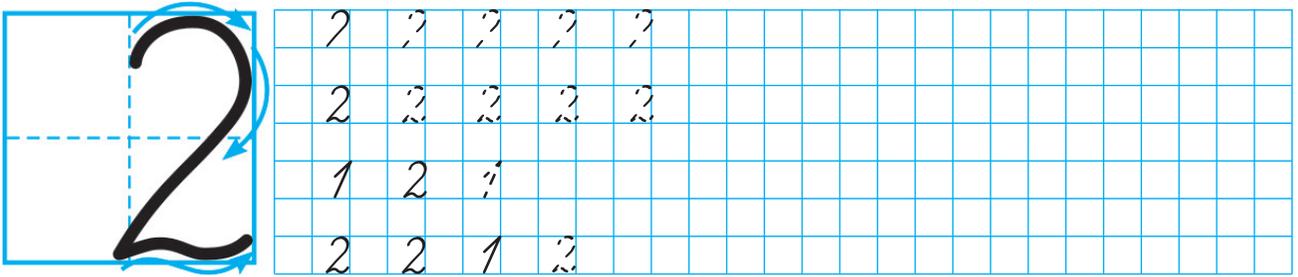


- Розмалюй перший м'яч, а третій обведи лінією.
- Скільки м'ячів розмальовано?
- Скільки м'ячів обведено?

5. Прямі підкресли, незамкнені криві — обведи.

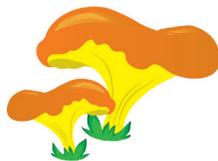


1.



2. Полічи і впиши відповідне число.





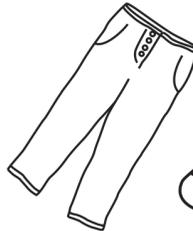








3. Розмалюй предмети, про які кажуть «пара».



4. Перетвори зображену пряму у промінь.



Перетвори зображену пряму у відрізок.



5. Метелик спочатку сів на найменшу квітку, потім перелетів до більшої, а після цього — до найбільшої. Покажи рух метелика стрілками.



Більше. Менше. Стільки ж. Знак «=». Рівність

1. Намалюй три кружечки, а трикутників — більше.



2. Намалюй чотири квадрати, а кружечків — менше.

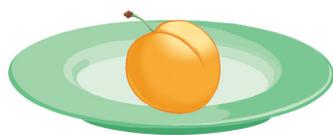


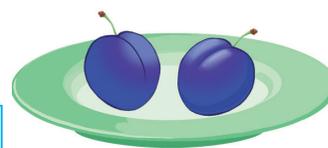
3. Намалюй трикутників стільки, скільки квадратів.



4. Скільки жовтих слив? Скільки синіх?

• Упиши відповідні числа.



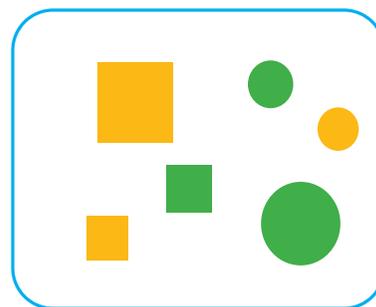
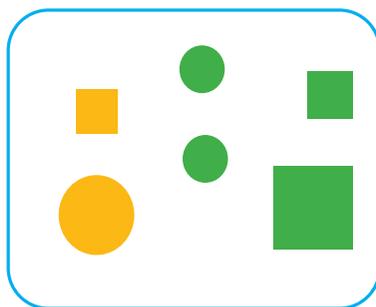
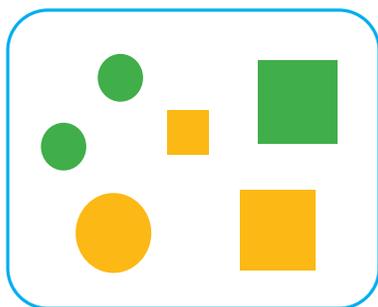


5. Поділи фігури в кожній рамці на групи. Обведи кожен групу лінією

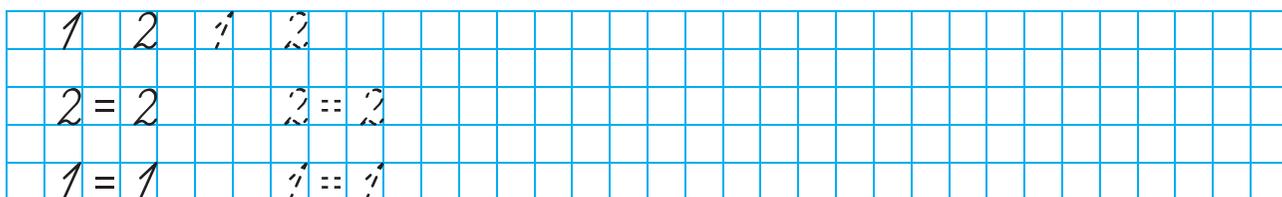
за розміром

за кольором

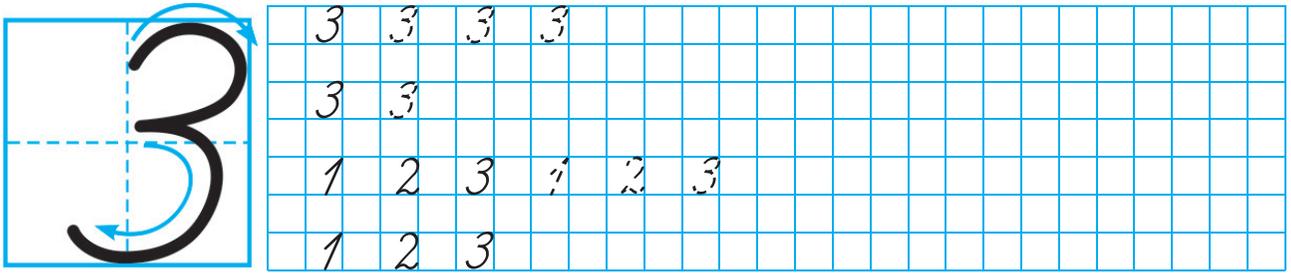
за формою



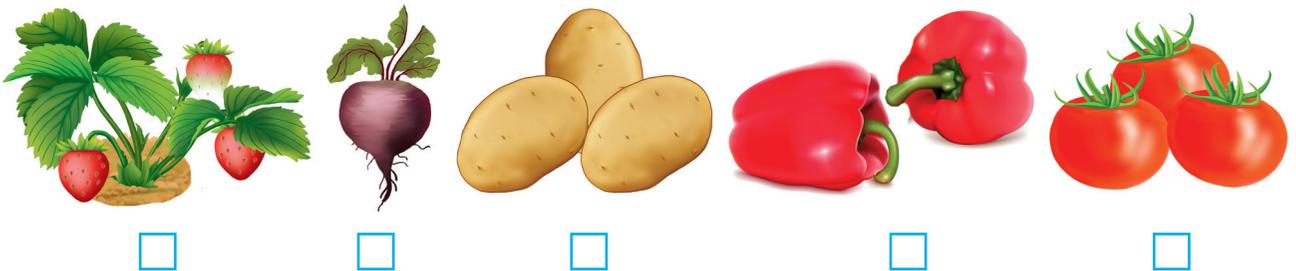
6. Напиши за зразком.



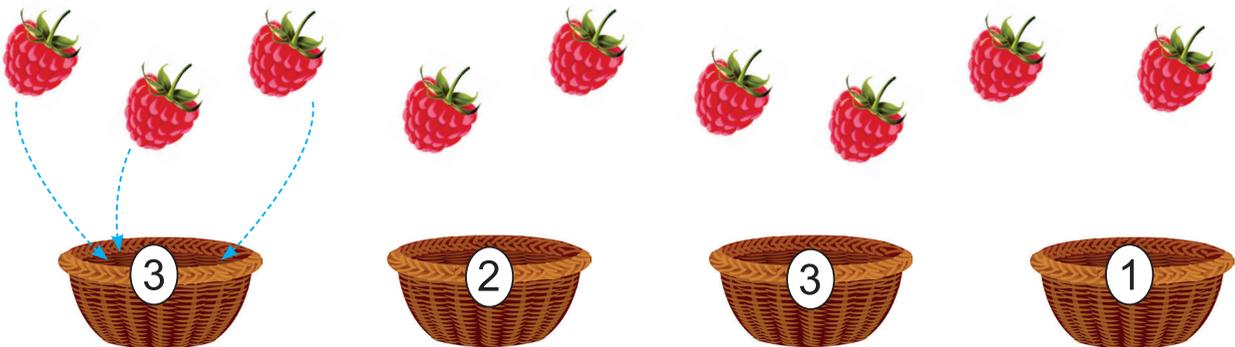
1.



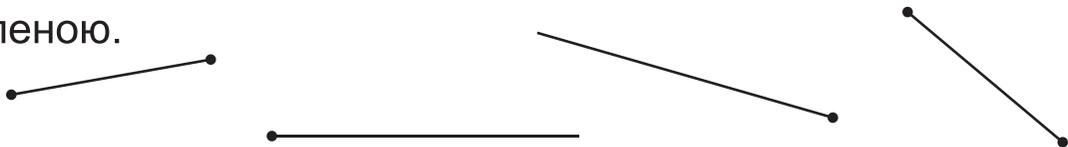
2. Полічи і впиши відповідне число.



3. У кожний кошик «поклади» стільки ягід, скільки показує число на ньому. З'єднай лінією кожен ягоду з кошиком.



4. Кожний відрізок обведи червоною лінією, а кожний промінь — зеленою.



5. Полічи трикутники зліва направо. Четвертий трикутник розмалюй зеленим кольором.

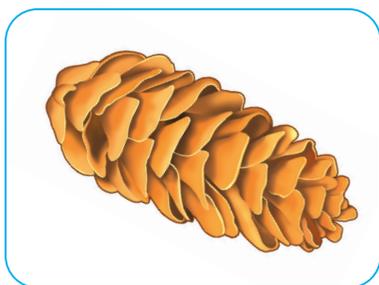


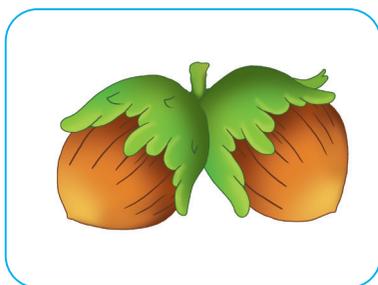
• Полічи трикутники справа наліво. Другий трикутник розмалюй жовтим кольором. Скільки в ньому сторін?

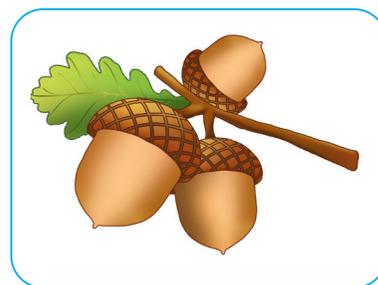
1.

1	1	1	?	?																		
2	+	1	=	3				2	+	1	=	3										
1	+	1	=	2				?	+	?	=	2										

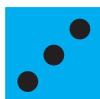
2. Упиши відповідне число.







3. З'єднай лінією кожен цифру з відповідним квадратиком.



2

1

3

4. Запиши цифри 1, 2 і 3

у порядку збільшення чисел —

у порядку зменшення чисел —

5. За кожним малюнком склади рівність.



$$\square + \square = \square$$

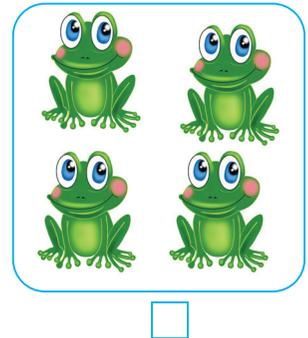
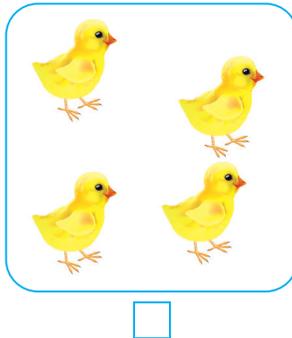
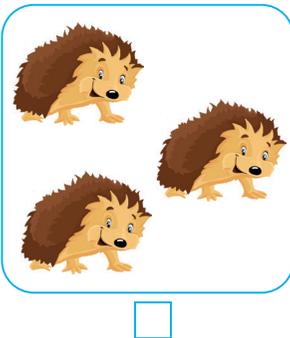


Число 4. Цифра 4. Чотирикутник

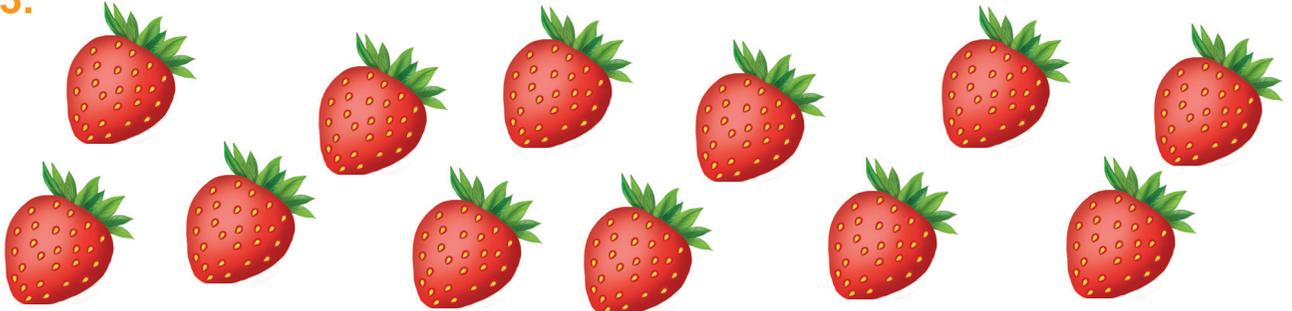
1.

	4	4	4	4	4	4													
	4	4	3	4	4	3													
	4	2	4	2															
	$4 = 3 + 1$				$4 = 3 + 1$														

2. Запиши, скільки тварин у кожній групі.



3.



- Розділи всі полунички на групи по 4 ягідки в кожній.
Кожну групу обведи замкненою кривою.

4. Лічи чотирикутники зліва направо. Скільки всього чотирикутників?

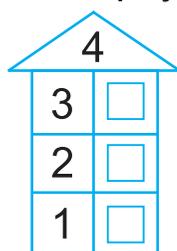
<input type="text"/>					
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

- Четвертий чотирикутник зліва розмалюй червоним кольором.
- Лічи чотирикутники справа наліво. Скільки всього чотирикутників?
- Четвертий чотирикутник справа розмалюй зеленим кольором.

1.

4	4																				
1	2	3	4	1	2																
4	3	2	1	4																	

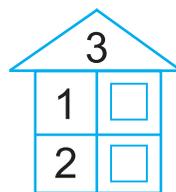
2. Упиши в клітинки «будиночків» відповідні числа. Для кожного «поверху» склади рівності.



$3 + \square = \square$

$\square + \square = \square$

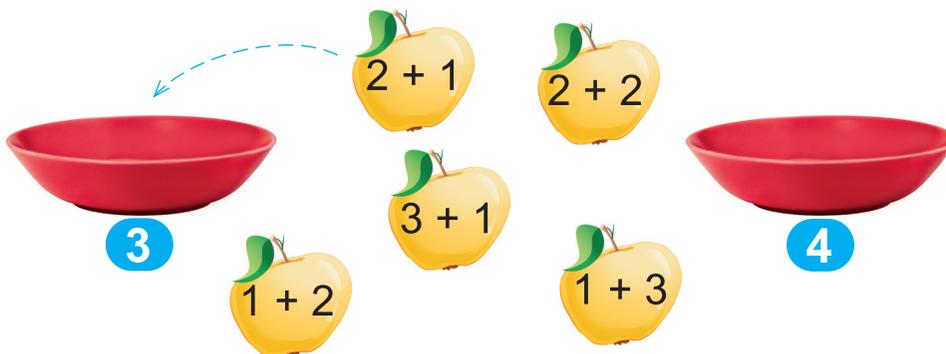
$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

3. «Збери» яблука у відповідні фруктівниці.



4. Упиши у «віконечка»:

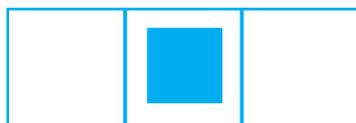
а) тільки попереднє число;

□ 2 □

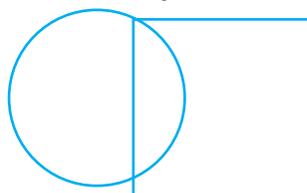
б) тільки наступне число.

□ 3 □

5. Ліворуч від квадрата намалюй кружечок, а праворуч — трикутник.



6. Розмалюй фігури так, щоб квадрат лежав поверх круга.



Число 5. Цифра 5. П'ятикутник

1.

	5	5	5	5	5	5
	5	5	5	5	5	5
	1	2	3	4	5	1
	$4 + 1 = 5$					

2. Упиши в клітинки відповідні числа.



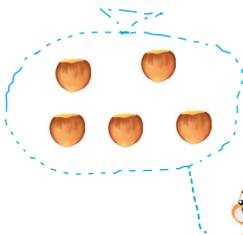




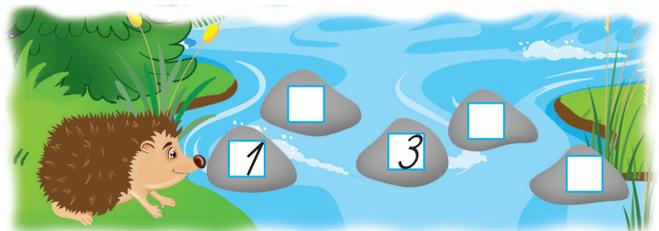




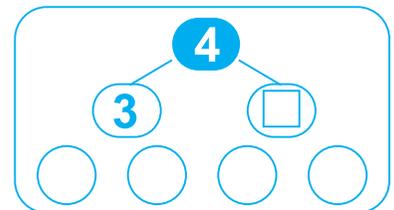
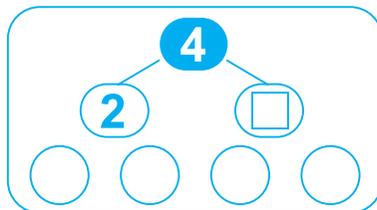
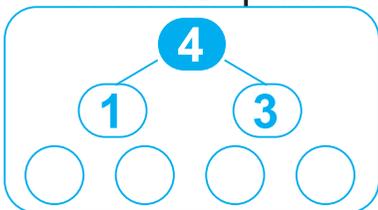
3. Кожній білочці «дай» торбинку з п'ятьма горіхами.



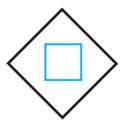
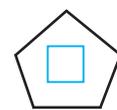
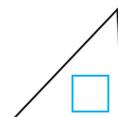
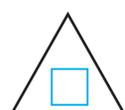
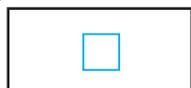
4. Допоможи їжачкові перейти струмок.



5. Для кожного випадку складу числа 4 розмалюй кружечки двома кольорами.



6. Скільки сторін має кожна фігура? Упиши відповідне число лише в п'ятикутники.



Склад числа 5. Додавання на основі складу числа 5

1.

5	5																						
1	2	3	4	5	1	2																	
4	+	1	=	5																			
4	+																						

2. Для кожного випадку складу числа 5 розмалюй кружечки двома кольорами.

5

1
4

5

2
□

5

3
□

5

4
□

• Упиши відповідні числа.

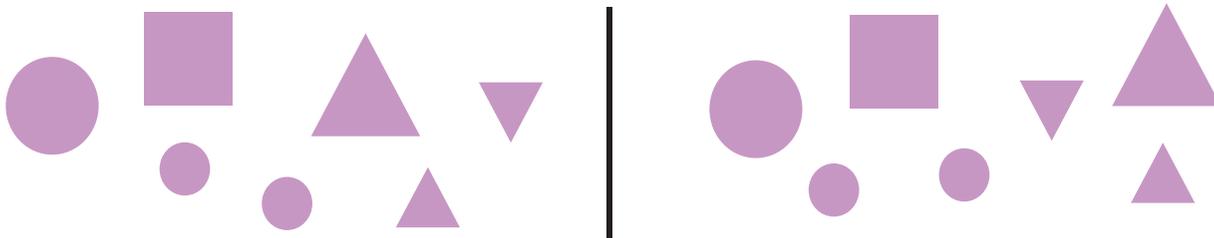
1 + 4 = □

2 + 3 = □

3 + 2 = □

4 + 1 = □

3. Фігури праворуч від лінії розділи на групи за розміром, а ліворуч — за формою. Кожну групу обведи лінією.



4. У «віконечках» постав стільки точок, скільки об'єктів у рамці.

5. Запиши пропущені числа.

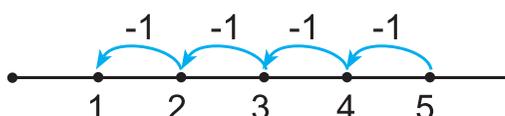
1 2 □ □ 5

□ 4 3 □ 1

1.

$5 - 1 = 4$	$5 -$	$5 -$	5
$3 + 1 = 4$	$3 +$	$3 +$	3
$3 - 1 = 2$	$3 -$	$3 -$	3

2. Склади за числовим променем 4 рівності на віднімання числа 1.



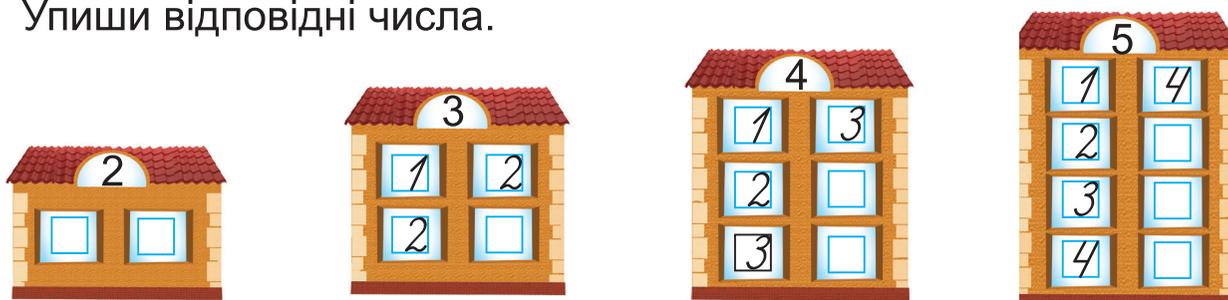
$5 - 1 = \square$ $4 - \square = \square$ $\square - 1 = \square$ $\square - \square = \square$

• Яке число отримаємо, якщо від даного числа віднімемо 1?

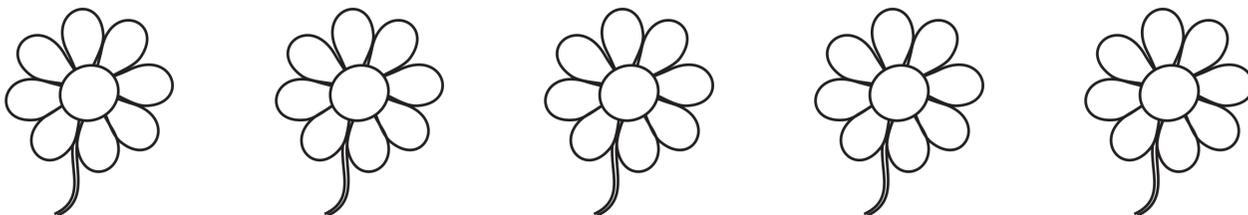
3. Обчисли.

$1 + 1 = \square$ $2 + 1 = \square$ $3 + 1 = \square$ $4 + 1 = \square$

4. Упиши відповідні числа.



5. Полічи зліва направо. Третю і п'яту квітку розмалюй червоним кольором, другу — синім, а решту — жовтим.



6. За малюнком склади рівність на віднімання.



$\square - \square = \square$

Додавання і віднімання числа 1

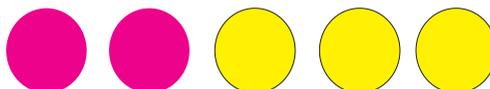
1.

1	2	3	4	5	1	2													
5	4	3	2	1	5	4													

2. Склади рівності за малюнком.

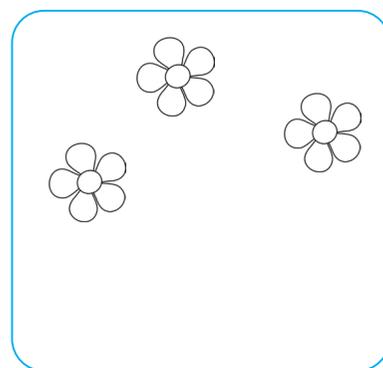
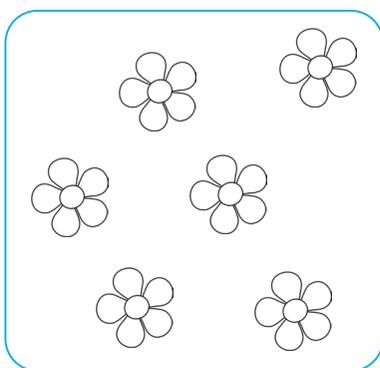
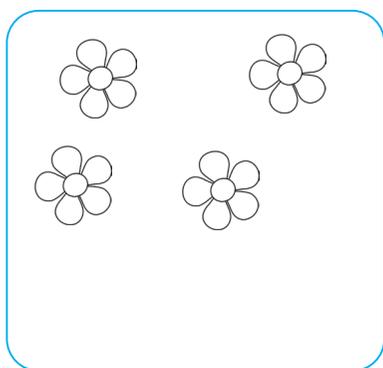


$$\square - \square = \square$$

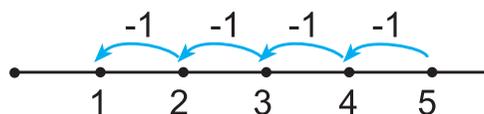
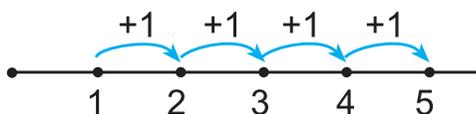


$$\square + \square = \square$$

3. У кожній рамці домалюй або закресли стільки квіток, щоб їх стало 5.



4. Використовуючи числові промені, допиши рівності.



$1 + 1 = \square$

$2 + 1 = \square$

$2 - 1 = \square$

$3 - 1 = \square$

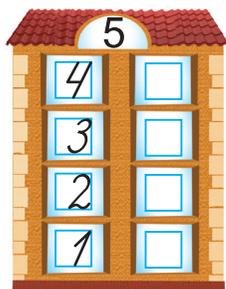
$3 + 1 = \square$

$4 + 1 = \square$

$4 - 1 = \square$

$5 - 1 = \square$

5. Упиши в клітинки «будиночка» відповідні числа. Для кожного «поверху» склади рівність на додавання.



$\square + \square = \square$

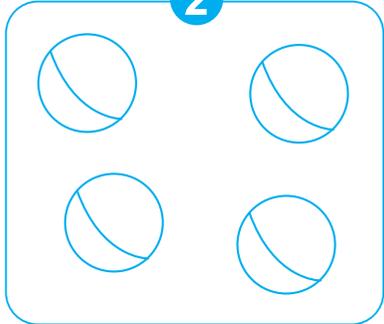
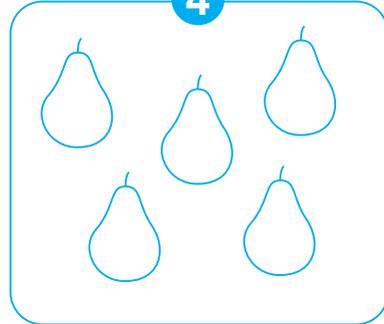
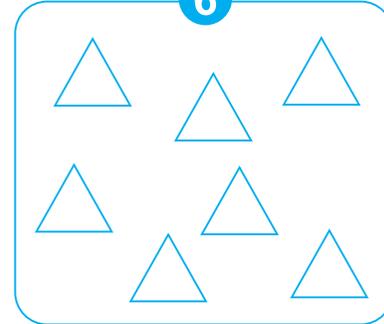
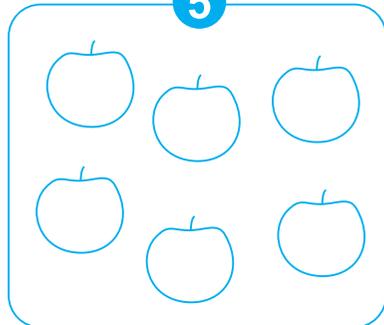
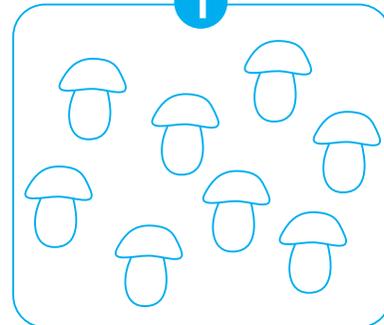
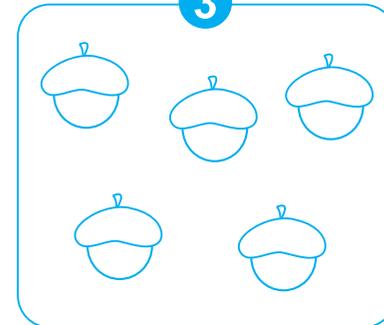
Число 6. Цифра 6. Шестикутник

1.



6	6	6																		
6	6	6																		
$5 + 1 = 6$			$5 + 1 = 6$																	
$5 - 1 = 4$			$5 - 1 = 4$																	

2. Розмалюй у кожній рамці стільки предметів, скільки вказує число.

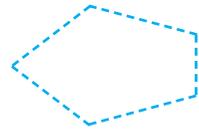
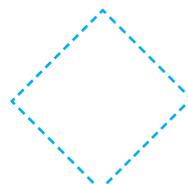
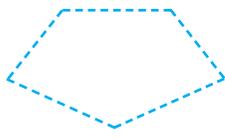
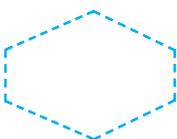
2 	4 	6 
5 	1 	3 

3. Запиши рівності:

- один плюс три дорівнює чотири;

- п'ять мінус два дорівнює три.

4. Наведи тільки шестикутники.



Знаки «>» і «<». Порівняння чисел на основі їх місця у числовому ряду

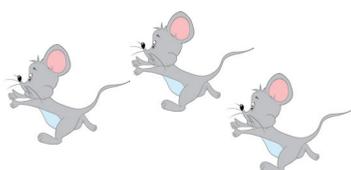
1.

$6 > 3$.	
$2 < 6$.	
$6 > 1$.	
$4 < 6$.	

2. Склади рівності за малюнками.



--	--	--	--



--	--	--	--

3. Розглянь числовий ряд.

1	2	3	4	5	6														
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Порівняй числа. Упиши в клітинки знаки «<» або «>».

$2 < 3$

2	4
---	---

3	5
---	---

1	5
---	---

4	6
---	---

3	2
---	---

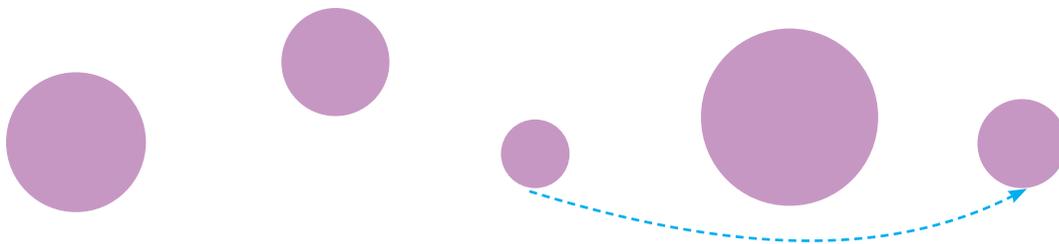
4	2
---	---

5	3
---	---

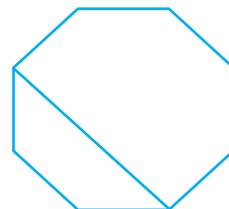
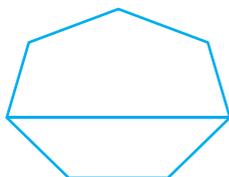
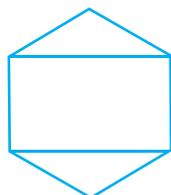
5	1
---	---

6	4
---	---

4. З'єднай стрілками кружечки послідовно від найменшого до найбільшого.



5. Знайди і розмалюй лише чотирикутники.



Нерівність

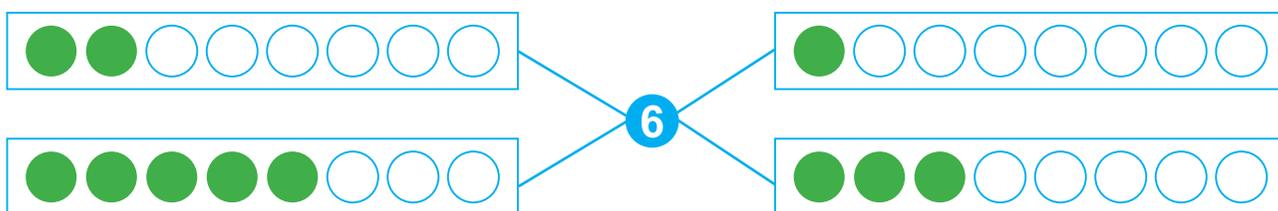
1.

$1 + 1 =$	$2 + 1 =$	$3 + 1 =$	$4 + 1 =$
$5 + 1 =$	$6 - 1 =$	$5 - 1 =$	$4 - 1 =$
$3 - 1 =$	$2 - 1 =$	$1 + 2 =$	$2 + 2 =$

2. Упиши пропущені числа.

$\boxed{6}$ \square $\boxed{4}$ \square \square \square

3. У кожній рамці домалюй стільки кружечків, щоб їх стало 6.



4. Порівняй числа, використовуючи числовий ряд.



$\boxed{1} < \boxed{6}$

$\boxed{2} < \boxed{6}$

$\square < \boxed{6}$

$\square < \boxed{6}$

$\square \square \square$

$\boxed{6} > \boxed{1}$

$\boxed{6} > \boxed{2}$

$\boxed{6} \square \boxed{3}$

$\square \square \square$

$\square \square \square$

5. Де спить кожний песик? Проведи лінії.



4



3



6



2



5



$4 - 1$



$4 + 1$



$1 + 1$



$5 - 1$



$5 + 1$

Переставний закон додавання

1.

$1 + 1 =$	$2 - 1 =$	$2 + 1 =$	$3 - 1 =$
$3 + 1 =$	$4 - 1 =$	$4 + 1 =$	$5 - 1 =$
$5 + 1 =$	$6 - 1 =$	$2 + 2 =$	$1 + 2 =$

2. Порівняй результати додавання. Зроби висновок.

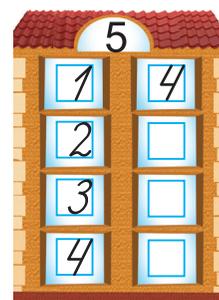
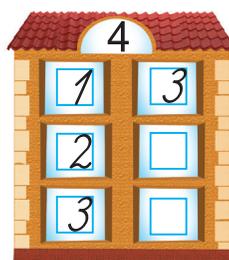




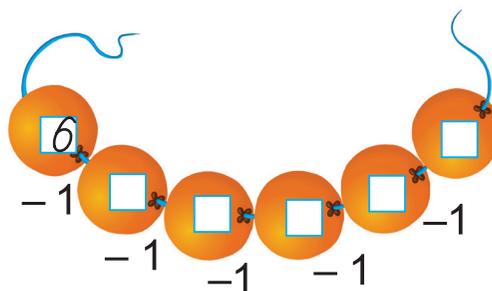
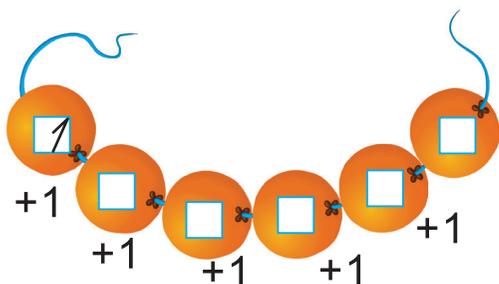




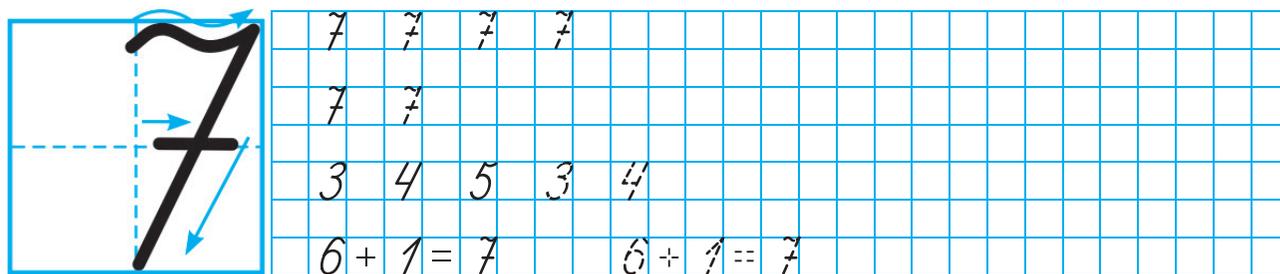
3. Упиши в клітинки відповідні числа.



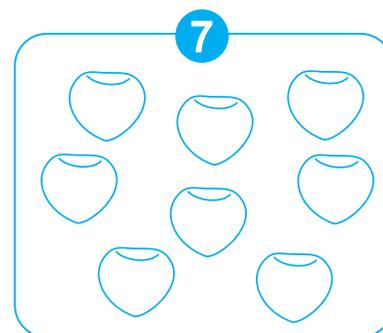
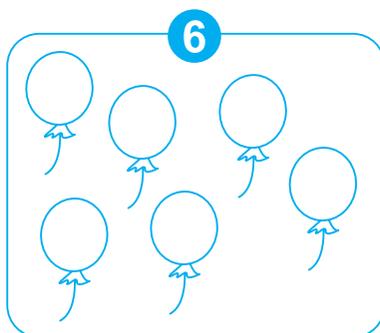
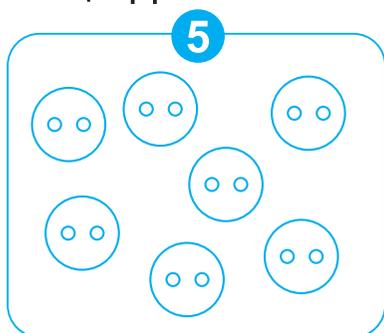
4.



1.



2. Розмалюй у кожній рамці стільки предметів, скільки вказує цифра.



3. Розглянь у підручнику календар.

- Який день наступний після вівторка? Після п'ятниці?
- Який день іде перед четвергом? Перед неділею?
- Назви числа першого тижня жовтня.
- Назви 3 дні поспіль, не вказуючи їх назв.

4. У рівності впиши знак «+» або «-». Поясни, чому потрібні такі знаки.

$4 \bigcirc 1 = 5$

$1 \bigcirc 1 = 2$

$3 \bigcirc 1 = 2$

$4 \bigcirc 1 = 3$

$6 \bigcirc 1 = 5$

$3 \bigcirc 1 = 4$

5. Підкресли п'яте яблуко зліва однією рисою, а четверте справа — двома.

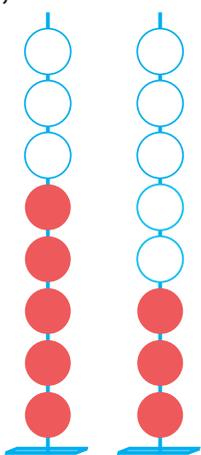


Порівняння чисел у межах 7

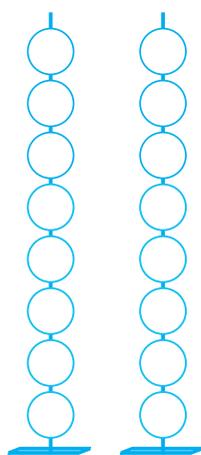
1.

7	7		
$6 + 1 =$	$3 + 1 =$	$1 + 4 =$	$5 + 1 =$
$1 + 6 =$	$1 + 3 =$	$4 + 1 =$	$1 + 5 =$

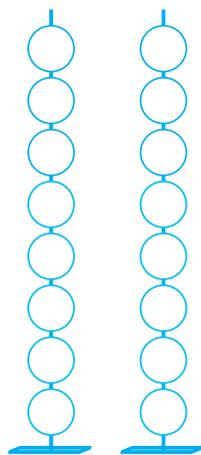
2. Розмалюй стільки кружечків, скільки вказують числа, записані внизу під ними. Порівняй ці числа і встав відповідний знак: $>$, $<$ або $=$.



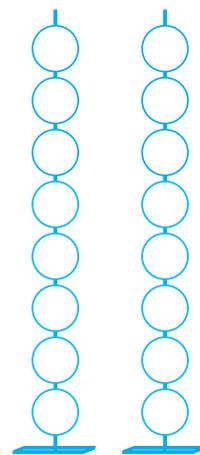
$5 > 3$



$4 < 6$



$7 > 3$



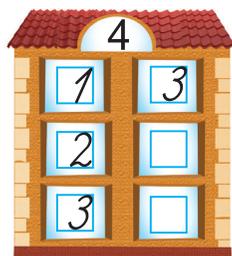
$5 = 5$

3. Запиши всі випадки складу чисел і допиши рівності.



$3 = \square + \square$

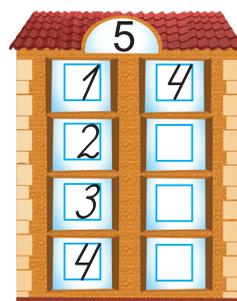
$3 = \square + \square$



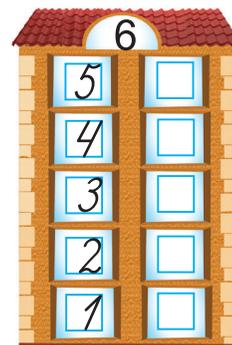
$4 = \square + \square$

$4 = \square + \square$

$4 = \square + \square$



$5 = \square + \square$



$6 = \square + \square$

Склад числа 7.

Додавання на основі складу числа 7. Ламана

1.

6	6												
7	7												
$6 + 1 = 7$		$6 + 1 = 7$											

2. Запиши склад числа 7.

	$7 = 1 + \square$
	$7 = \square + \square$
	$7 = \square + \square + \square$
	$7 = \square + \square + \square$
	$7 = \square + \square + \square + \square$
	$7 = \square + \square + \square + \square + \square$

3.

1	2	3	4	5	6	7	7										
$7 > 6$	$7 > \square$																

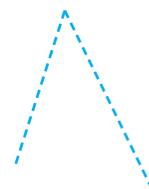
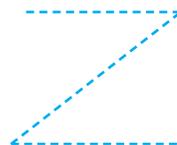
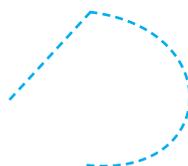
4. Розглянь числовий промінь.



Запиши:

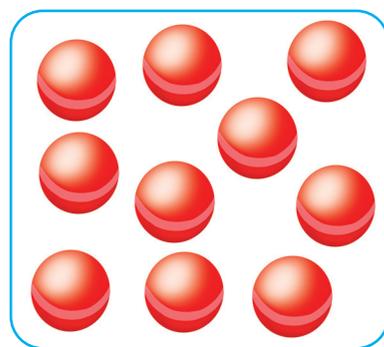
- числа, які більші, ніж 3, але менші, ніж 7 □ □ □ □ □ □ □;
- «сусідів» числа 5 □ □ □;
- три числа, більші, ніж 4 □ □ □ □ □ □ □.

5. Наведи тільки ламані.



1.

2. У кожній рамці домалюй або закресли стільки об'єктів, щоб їх стало 8.



3. Запиши «сусідів» кожного числа.



4. $3 + 1 = \square$

$5 + 1 = \square$

$2 + 1 = \square$

$7 + 1 = \square$

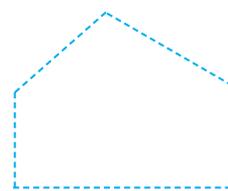
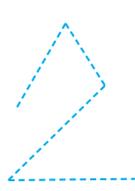
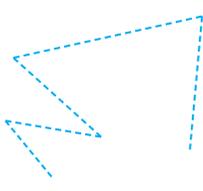
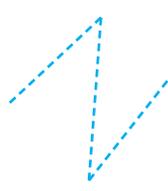
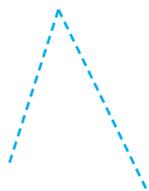
$3 - 1 = \square$

$5 - 1 = \square$

$4 - 1 = \square$

$8 - 1 = \square$

5. Наведи ламані, які складаються із п'яти відрізків.



• Під кожною ламаною впиши число її відрізків.

1.

8	8																		
$5 - 1 = 4$.																		
$7 < 8$.																		
$8 = 7 + 1$.																		

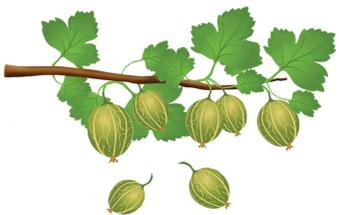
2. Запиши рівності на додавання лише під тими кісточками доміно, які показують склад числа 8.

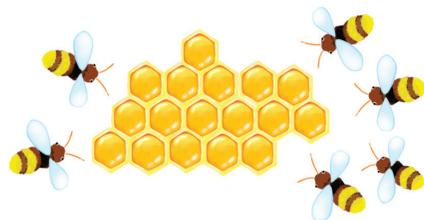
<input type="text"/>	$4 + \text{ } = \text{ }$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Упиши тільки наступні числа.

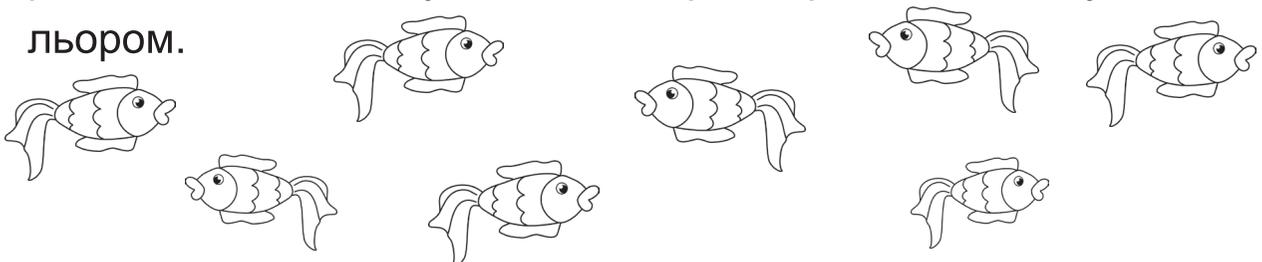
<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>
----------------------	----------	----------------------	----------------------	----------------------	----------	----------------------	----------------------	----------------------	----------	----------------------	----------------------	----------------------	----------	----------------------

4. Склади рівності за малюнками.



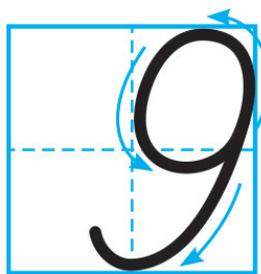


5. Рибок, які плывуть справа наліво, розмалюй червоним кольором, а тих, які плывуть зліва направо, розмалюй голубим кольором.



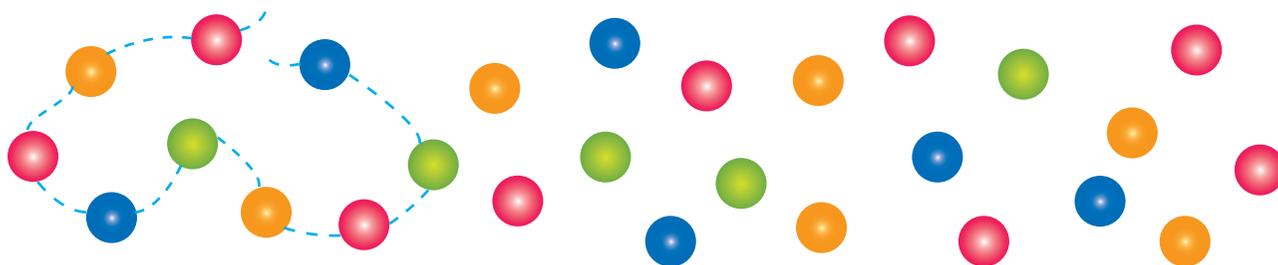
Число 9. Цифра 9

1.



9	9																				
9	9																				
$8 + 1 = 9$.																				
$9 - 1 = 8$.																				

2. «Насили» по 9 намистинок на «нитку».



- Скільки «ниток» намиста одержали?

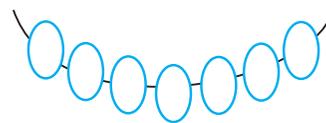
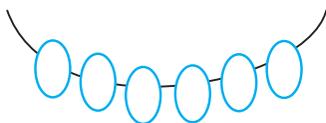
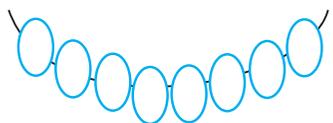
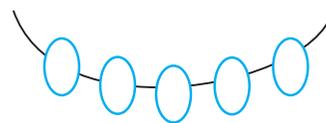
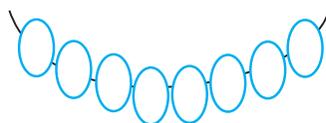
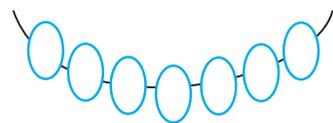
3. Упиши «сусідів» чисел. Назви, які числа є попередніми до вказаних, а які — наступними.

<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>
----------------------	----------	----------------------	----------------------	----------	----------------------	----------------------	----------	----------------------	----------------------	----------	----------------------	----------------------	----------	----------------------

4. Дай відповіді.

- Який день є попереднім до п'ятниці?
- Який день є наступним після п'ятниці?
- Назви дні, які є «сусідами» неділі.

5.



$7 < \square$

$\square > \square$

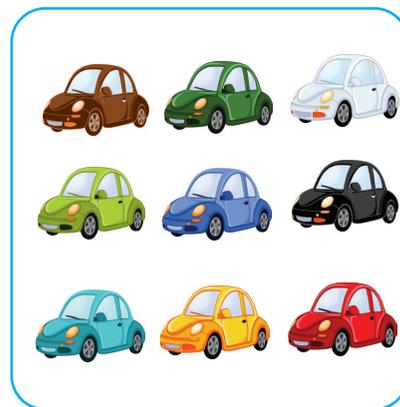
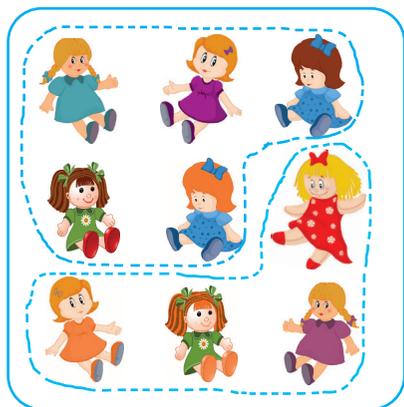
$\square < \square$

Склад числа 9. Додавання на основі складу числа 9

1.

$4 + 1 =$	$8 - 1 =$	$7 + 1 =$	$5 +$
$6 + 1 =$	$3 - 1 =$	$2 + 1 =$	$8 -$
$8 + 1 =$	$5 - 1 =$	$9 - 1 =$	$6 -$

2. Поділи лінією іграшки в кожній рамці на дві групи так, як на схемі під рамкою поділено число.



3. Запиши всі випадки складу числа 9.

$9 = 1 + 8$	$9 = 2 +$	9	9
$9 =$	$9 =$	9	9

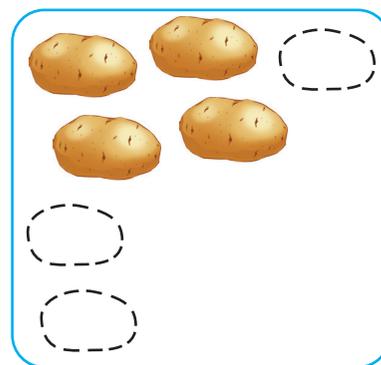
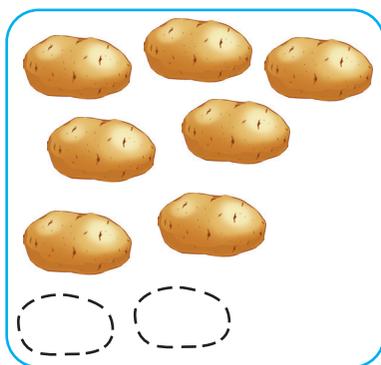
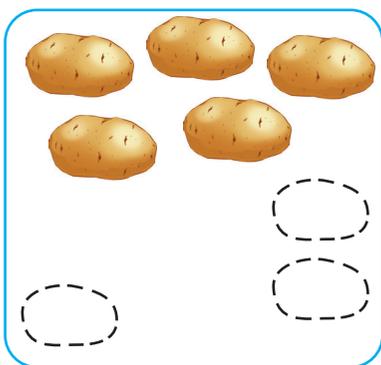
4. $5 + 4 = \square$ $3 + 6 = \square$ $1 + 8 = \square$ $7 + 2 = \square$

5. До якого листочка прямують равлики? Покажи стрілочкою.

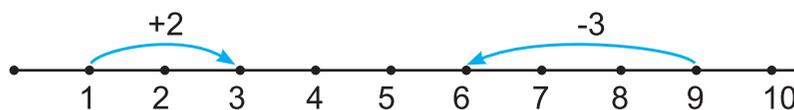


1.

2. Домалюй у кожній рамочці стільки картоплин, щоб їх стало 10.



3. Допиши рівності. Якщо потрібно, використовуй числовий промінь.



$1 + 2 = \square$

$9 - 3 = \square$

$4 - 1 = \square$

$7 + 1 = \square$

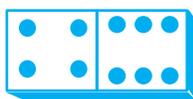
$5 + 1 = \square$

$10 - 1 = \square$

4. Склади і запиши рівності.



$5 + 5 = \square$



$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$

5. Ліворуч від грибочка розмалюй 4 кружечки.

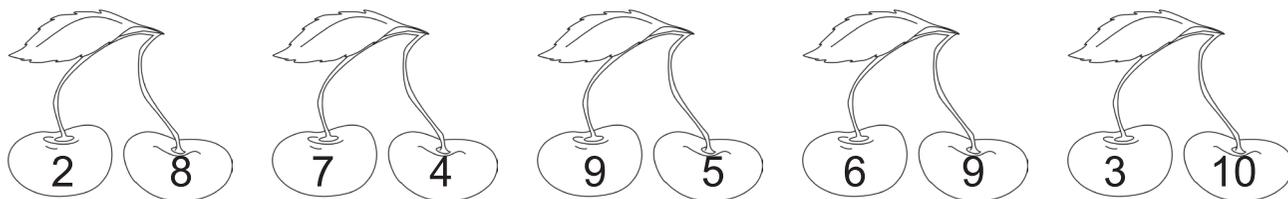


Порівняння чисел в межах 10

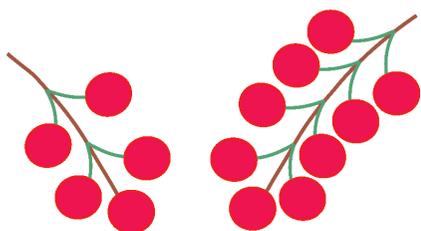
1.

7 < 8	.																			
10 > 9	.																			
10 - 1 = 9	.																			
6 - 1 = 5	.																			

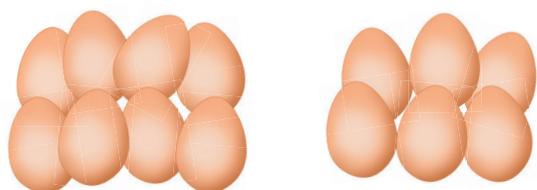
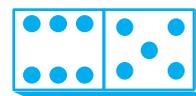
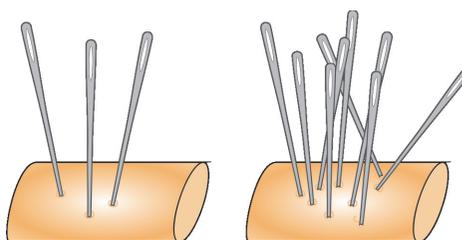
2. Розмалюй у кожній парі вишеньку, у якій більше число.



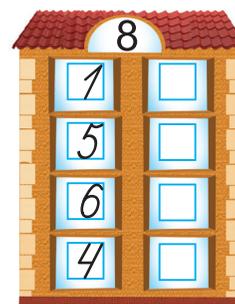
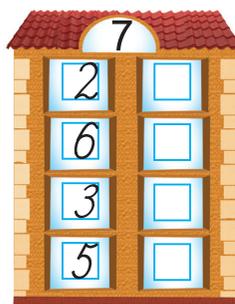
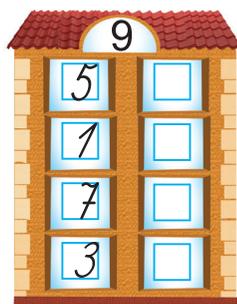
3. Склади і запиши нерівності за малюнками.



<



4. Заповни числові будиночки.



1.

10	10	·																				
9	<	10	·																			
6	<	10	·																			
10	>	8	·																			

2. Розглянь малюнки і допиши рівності.



$10 = \square + \square$

$\square + \square = 10$

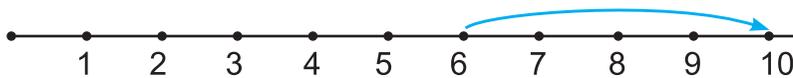
$\square + \square = 10$

$10 = \square + \square$

$\square + \square = 10$

$\square + \square = 10$

3. Запиши рівності за числовими променями.



$\square + \square = 10$



$\square + \square = 10$

4. Запиши випадки складу числа 10.

$10 = 1 + 9$	$10 = 2 + \square$	$10 = \square + \square$	$10 = \square + \square$
$10 = \square + \square$			

5. $4 + 6 = \square + \square$

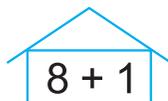
$8 + 2 = \square + \square$

$3 + 7 = \square + \square$

$1 + 9 = \square + \square$

$5 + 5 = \square + \square$

6. Посели рибок у «хатинки».



Закріплення. Числа 1–10

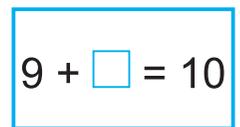
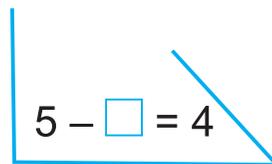
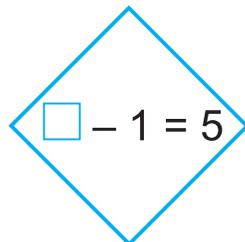
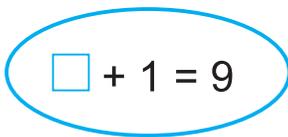
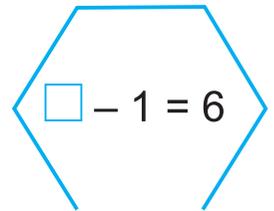
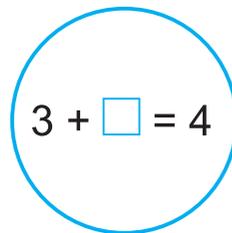
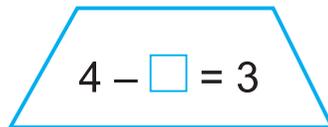
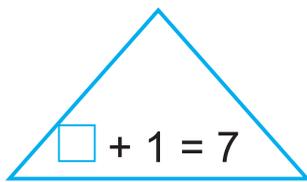
1.

$10 - 1 = 9$	$10 - 1 =$		
$8 + 1 = 9$	$8 + 1 =$		
$10 > 9$	$10 > 9$		

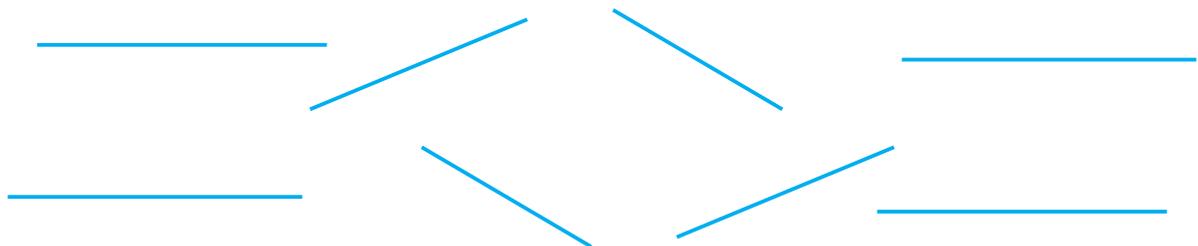
2. Упиши «сусідів» чисел.



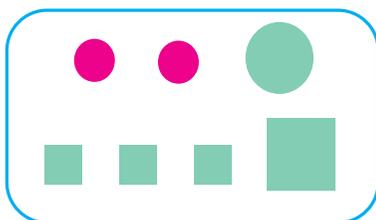
3. Упиши відповідні числа лише в ті рівності, які записані у мно-
гокутниках.



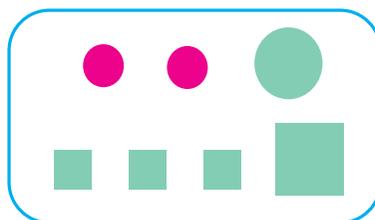
4. На лініях розстав точки так, щоб у верхньому ряду були тільки
промені, а в нижньому — тільки відрізки.



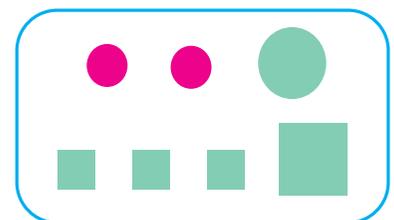
5. Поділи фігури в кожній рамці на групи
за формою



за розміром



за кольором



1.

10	10	10																	
5	-	5	=	0				5	-	5	=	0							
3	-	3	=	0				3	-	3	=	0							
9	+	1	=	10				9	+	1	=	10							

2. Обведи лише ті пари чисел, які є складом числа 9.

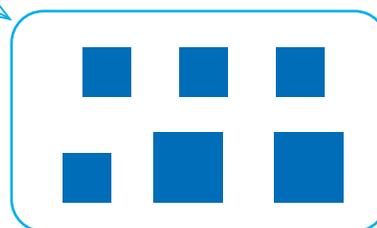
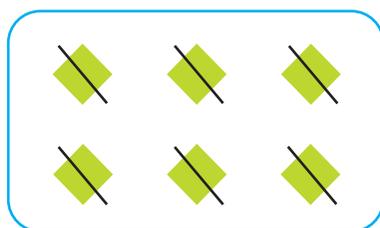
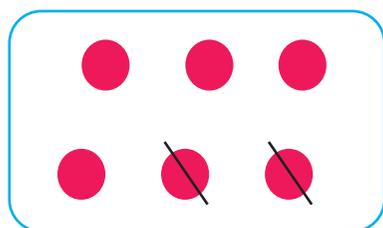
- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 8 і 1 | 4 і 3 | 5 і 4 | 7 і 3 | 2 і 7 |
| 9 і 1 | 6 і 3 | 1 і 7 | 4 і 5 | 7 і 2 |

3. Прочитай рівності. Проведи лінії за зразком.

$4 + 2 = 6$

$6 - 2 = 4$

$6 - 6 = 0$

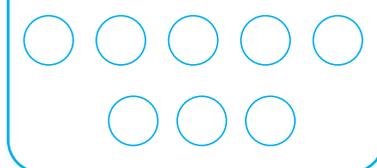
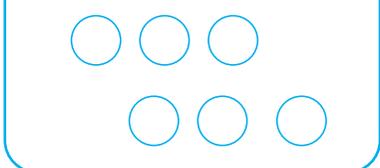
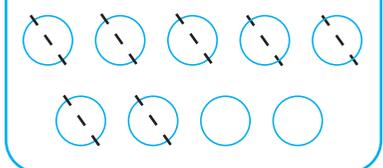


4. Закресли кружечки в кожній рамці відповідно до рівностей.

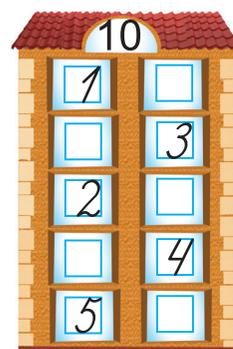
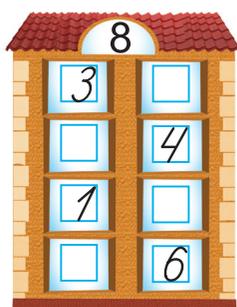
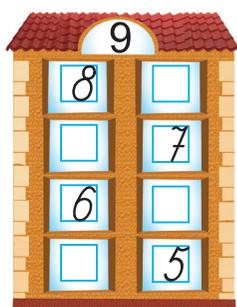
$9 - 7 = 2$

$6 - 5 = 1$

$8 - 5 = 3$



5. Заповни числові будиночки.

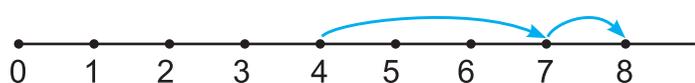


Додавання і віднімання з числом 0

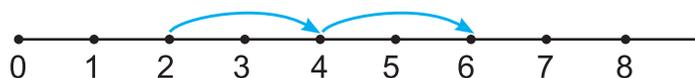
1.

10	10
8	8
1 > 0	1 > 0
3 + 0 = 3	3 + 0 =

2. Запиши рівності за числовими променями.



$$4 + 3 + 1 =$$



$$2 + \square + \square =$$



$$\square + \square + \square =$$

3. Упиши відповідні знаки: «>» або «<».

$5 \bigcirc 10$

$9 \bigcirc 4$

$10 \bigcirc 0$

$6 \bigcirc 7$

$0 \bigcirc 2$

$3 \bigcirc 10$

$1 \bigcirc 7$

$9 \bigcirc 3$

4.

$10 - 0 =$	$0 + 5 =$	$0 + 0 =$	$6 + 1 =$
$8 - 8 =$	$3 - 3 =$	$6 + 0 =$	$8 - 1 =$

5. Лічи зліва направо. Другу і п'яту вази замалюй голубим кольором, а третю і восьму — зеленим.



Порівняння довжин відрізків

1.

$8 - 8 = 0$	$8 - 8 = 0$		
$7 - 7 = 0$	$7 - 7 = 0$		
$5 - 0 = 5$	$5 - 0 = 5$		

2. Упиши відповідне число.

10 — це

1 і

2 і

3 і

4 і

5 і

6 і

7 і

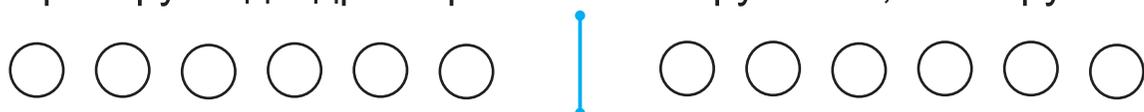
8 і

9 і

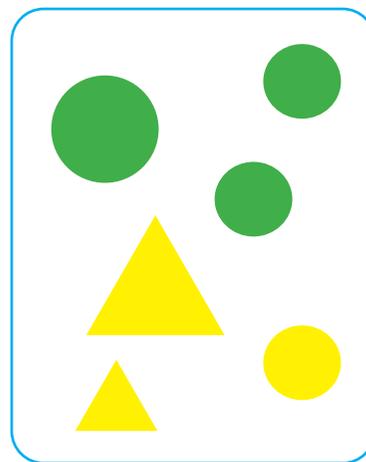
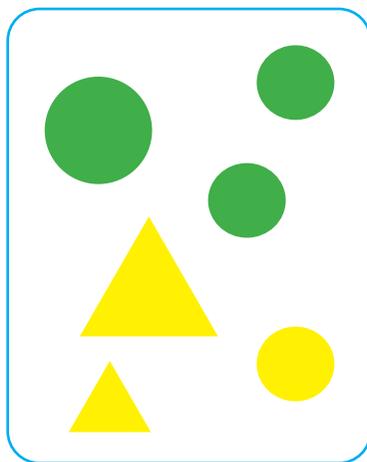
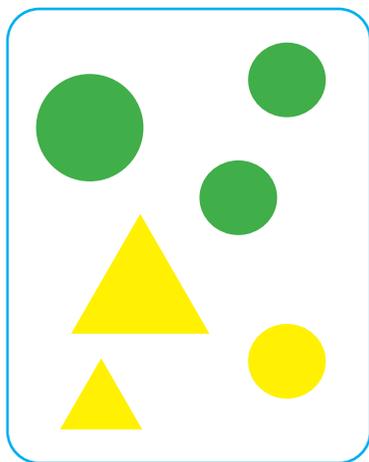
3. Допиши рівності, використовуючи малюнок.

	$7 + 1 = \square$	$1 + 7 = \square$	$8 - 7 = \square$
	$6 + 2 = \square$	$2 + 6 = \square$	$8 - 6 = \square$
	$5 + 3 = \square$	$8 - 5 = \square$	$8 - 3 = \square$
	$4 + 4 = \square$	$8 - 4 = \square$	

4. Праворуч від відрізка розмалюй 5 кружечків, а ліворуч — 3.



5. Поділи фігури в кожній рамці на групи за кольором за розміром за формою



Вимірювання довжин відрізків. Сантиметр

1.

$3 + 0 = 3$	$3 + 0 = 3$																		
$0 < 1$	$0 < 1$																		
10	10	10																	

2. Запиши всі випадки складу числа 8.

$8 = 7 +$	$8 = 6 +$	$8 =$	$8 =$																
$8 = 3 +$	$8 =$	$8 =$																	

3. Порівняй усі вивчені числа з числом 0.

$1 > 0$	2																		
---------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Вимірй довжини відрізків і впиши відповідні числа.

<input type="text"/> см	<input type="text"/> см

5. Під кожною рівністю домалюй відповідну кількість кружечків.

$5 + 5 = 10$	$4 + 2 = 6$	$3 + 4 = 7$

6. У кожній рамці домалюй стільки трикутників, щоб їх стало 6.

Допиши рівності.

$5 + \square = 6$	$3 + \square = \square$	$\square + \square = \square$

1.

9	9	9																							
5	5	5																							
2	2	2																							

2. Устав пропущені знаки дій.

$8 \bigcirc 1 = 7$

$9 \bigcirc 1 = 10$

$7 \bigcirc 1 = 8$

$6 \bigcirc 1 = 7$

$5 \bigcirc 1 = 4$

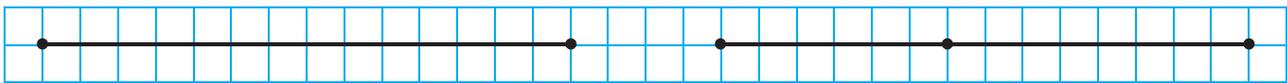
$4 \bigcirc 1 = 3$

3. Виміряй і запиши довжини відрізків.

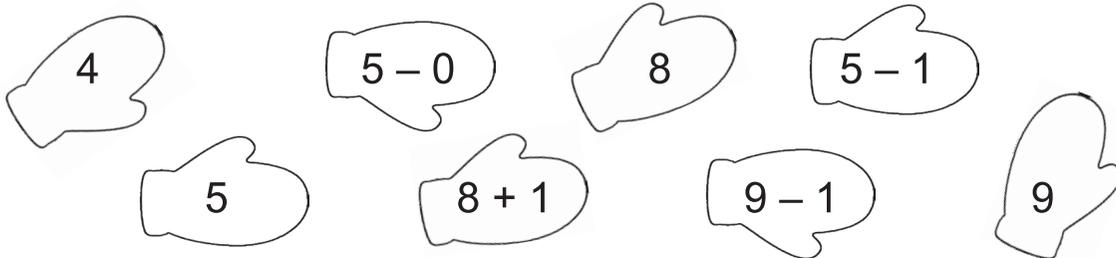
см

см

см



4. Для кожної рукавички знайди пару: з'єднай вираз із його значенням.



• Кожну пару рукавичок розмалюй іншим кольором.

5. Упиши відповідні знаки: «>», «<» або «=».

$4 \bigcirc 0$

$0 \bigcirc 10$

$9 \bigcirc 0$

$0 \bigcirc 6$

$0 \bigcirc 0$

6. Підкресли вирази однією рисою, а рівності — двома.

$3 + 6 = 9$

$5 + 5$

$7 + 3 = 10$

$2 + 8$

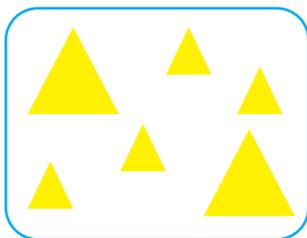
$4 + 3$

Зв'язок додавання і віднімання

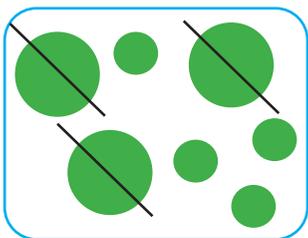
1.

$5 - 1 =$			•								
$6 + 1 =$			•								

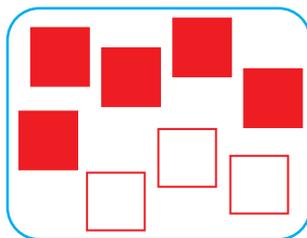
2. З'єднай лінією кожену рамку з відповідним виразом.



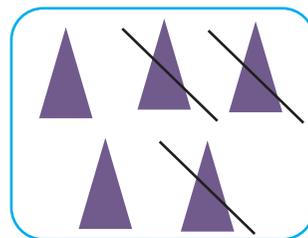
$7 - 3$



$5 - 3$



$4 + 2$



$5 + 3$

3. Під кожною рівністю на додавання запиши дві рівності на віднімання.

$5 + 3 = 8$	$1 + 7 = 8$	$4 + 2 = 6$
- =	- =	- =
- =	- =	- =

4. Упиши відповідні числа.

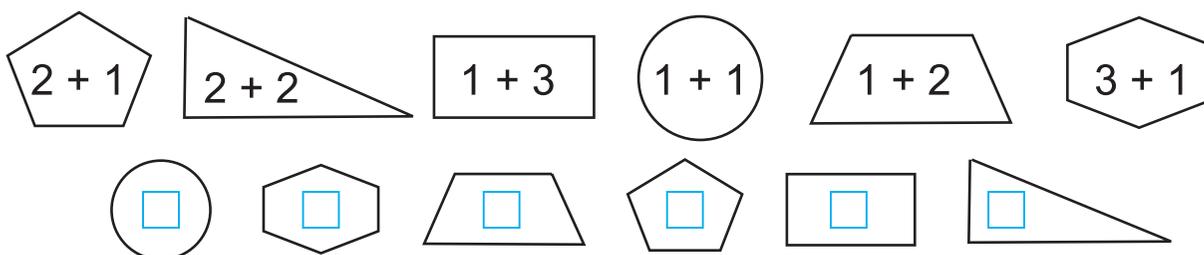


Додавання і віднімання на основі складу чисел 2, 3, 4

1.

$9 = 8 +$	$9 = 7 +$	$9 = 6 +$	$9 = 5 +$				
$9 = 4 +$	$9 =$	$9 =$	$9 =$				

2. Обчисли значення кожного виразу і впиши його в таку саму фігуру.



3. Склади рівності.

• Від числа 8 відняти 5, буде 3. □□□□

• Перший доданок — 2, другий — 4, сума 6. □□□□

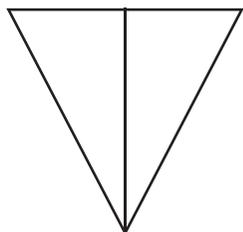
• 9 мінус 3 дорівнює 6. □□□□

4. В акваріумі плавало .

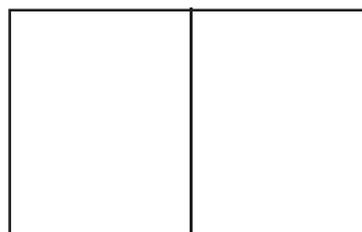
До нього запустили ще . Скільки рибок стало в акваріумі?



5. Скільки всього відрізків ти бачиш на рисунках?



□ відрізків



□ відрізків

Додавання і віднімання на основі складу числа 8

1.

$7 + 1 = 8$.																		
$8 + 0 = 8$.																		
$8 - 1 = 7$.																		

2. Склади і запиши за малюнком дві рівності на додавання і дві — на віднімання.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Виміряй довжини відрізків.



см



см



см

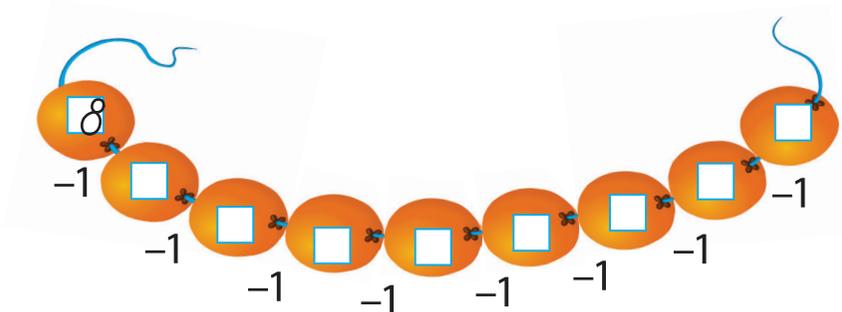
• Склади з отриманих результатів три нерівності.

см > см

см > см

см < см

4. Упиши потрібні числа.



5. Упиши відповідні числа.

а) 8 — це: і і і і і і

б) $8 - \square = 6$ $8 - \square = 4$ $\square - 5 = 3$ $8 - 7 = \square$

Додавання і віднімання на основі складу числа 9

1.

$8 + 1 = 9$	•																		
$9 - 1 = 8$	•																		
$9 > 8$	•																		

2. У рівностях підкресли перший доданок однією рисою, другий — двома, а суму обведи лінією.

$$\underline{8} + \underline{\underline{1}} = \textcircled{9}$$

$$9 - 2 = 7$$

$$4 + 5 = 9$$

$$7 + 2$$

$$10 - 1 = 9$$

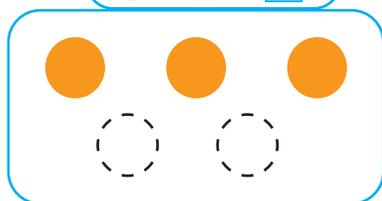
$$3 + 6 = 9$$

$$9 - 4$$

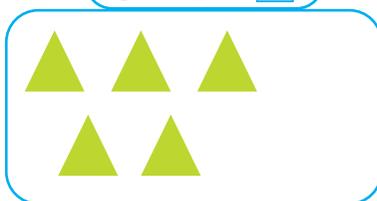
$$7 + 1 = 8$$

3. У кожній рамці домалюй стільки фігур, скільки вказує вираз. Упиши значення виразів.

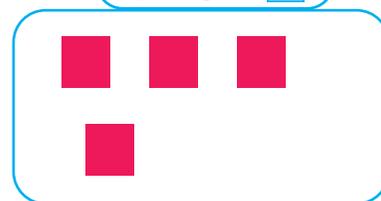
$$3 + 2 = \square$$



$$5 + 4 = \square$$



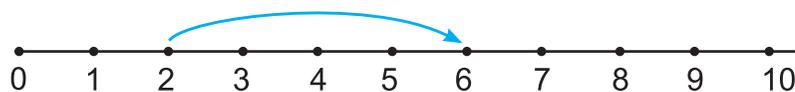
$$4 + 3 = \square$$



4. Допиши рівності за числовими променями.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

5. Упиши відповідні числа.

а) 9 — це: $\boxed{1}i\square$ $\boxed{2}i\square$ $\boxed{3}i\square$ $\square i\square$ $\boxed{5}i\square$

$\square i\square$ $\square i\square$ $\square i\square$

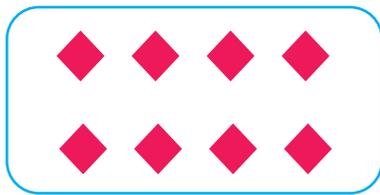
б) $3 + \square = 9$ $\square + 2 = 9$ $9 - \square = 5$ $9 - 8 = \square$

Додавання і віднімання на основі складу числа 10

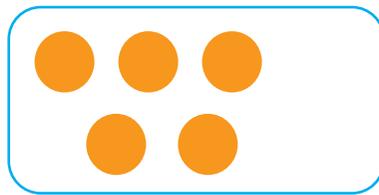
1. До результату попередньої дії додавай 1 і записуй нові рівності.

1 + 1 =	2 + =	3 + =	
4 + =	+ =	+ =	
+ =	+ =	+ =	

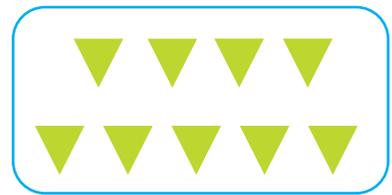
2. Домалюй або закресли фігури в кожній рамці відповідно до рівностей.



$$8 - 3 = 5$$



$$5 + 2 = 7$$



$$9 - 8 = 1$$

3. Виміряй довжини відрізків.



4. Упиши відповідні числа.

а) 10 — це: і і і і і

і і і і

б) + 5 = 10 7 + = 10 10 - = 4 10 - 9 =

5. Допоможи бджілкам «заповнити» стільники — проведи лінії.



Таблиці додавання і віднімання числа 1. Вирази на дві дії

1. Від результату попередньої дії віднімай 1 і записуй нові рівності.

9	-	1	=		8	-	1	=		7	-		=	
6	-	1	=			-		=			-		=	
	-		=			-		=			-		=	

2. У кожній рамці домалюй або закресли стільки фігур, скільки вказує вираз.

$5 + 2 = \square$

$8 - 3 = \square$

$4 + 4 = \square$

$10 - 5 = \square$

$5 + 3 = \square$

$7 - 4 = \square$

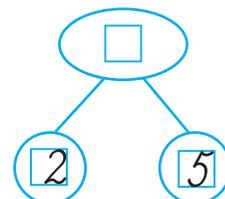
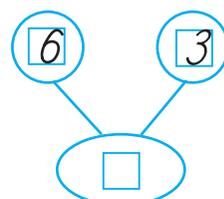
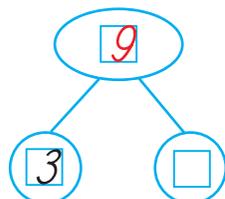
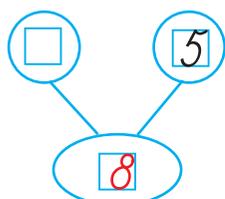
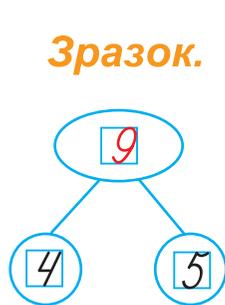
• Упиши значення виразів. Прочитай рівності, що утворилися.

3. Закресли «зайвий» об'єкт. Поясни, чому він зайвий.



4. Упиши в клітинки відповідні числа.

Зразок.

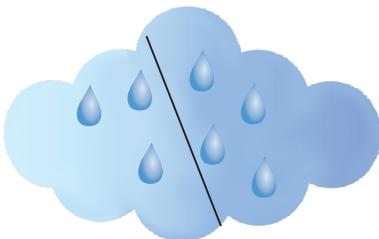


1.



- Скільки квіток у вазі ліворуч? У вазі праворуч?
- Разом квіток у двох вазах більше чи менше, ніж окремо в кожній?
- Запиши рівність. Обґрунтуй, знак якої дії треба поставити.

2. Кожну хмаринку поділи лінією на дві частини і запиши відповідну рівність на склад числа.



$$7 = 3 + 4$$



$$\square = \square + \square$$



$$\square = \square + \square$$

3. Виміряй довжини відрізків.



\square см

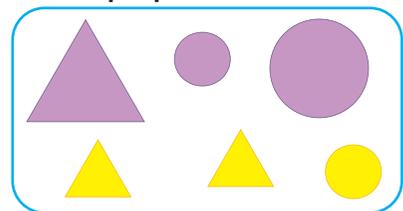
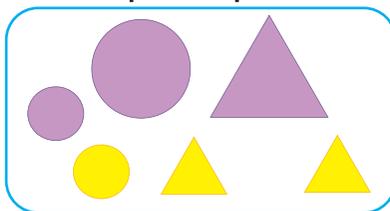
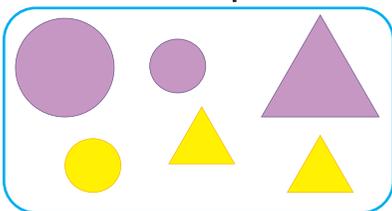


$\square\square$ см

4. Упиши «сусідів» чисел.



5. Поділи фігури в кожній рамці на групи за кольором за розміром за формою



Таблиці додавання і віднімання числа 2

1. Із кожної рівності на додавання склади дві рівності на віднімання.

$4 + 2 = 6$	$3 + 2 = 5$	$6 + 2 = 8$

2. Обчисли. Скористайся таблицями додавання і віднімання числа 2.

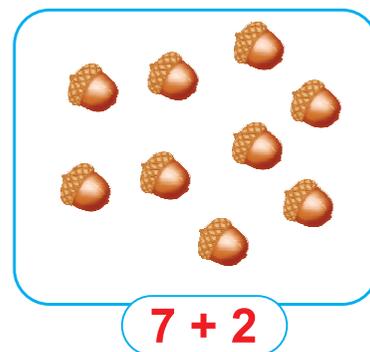
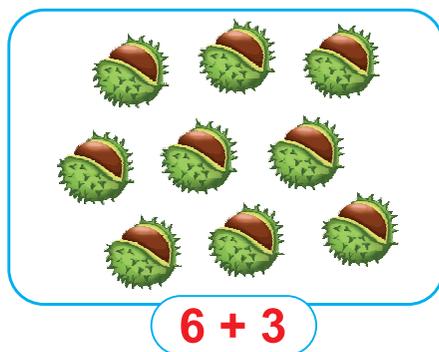
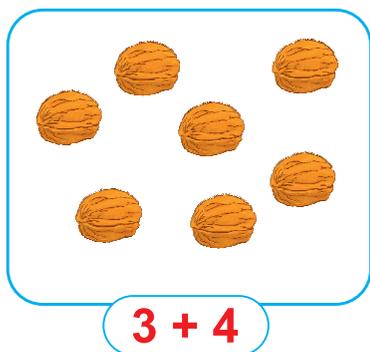
$5 + 2 = \square$

$10 - 2 = \square$

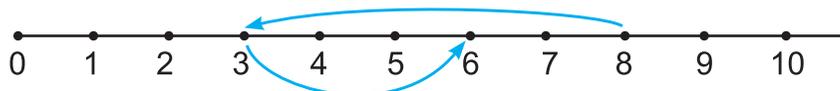
$7 + 2 = \square$

$8 - 2 = \square$

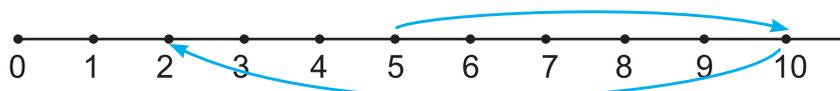
3. Поділи об'єкти в рамках на дві частини так, як вказує вираз.



4. Запиши рівності за числовими променями.

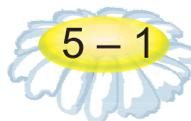
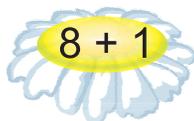
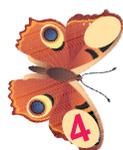


$\square - \square + \square = \square$



$\square + \square - \square = \square$

5. На яку квітку сяде кожний метелик? Проведи лінії.



Задачі на знаходження суми та різниці (решти)

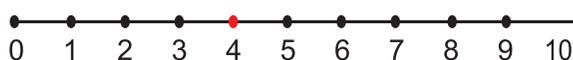
1.

$7 + 2 =$																			
8 см	8 см																		
3 см < 5 см			3 см <																

2. Проведи стрілки на числових променях і допиши рівності.



$$3 + 3 = \square$$



$$4 - 2 = \square$$

3. $4 + 2 = \square$ $5 + 2 - 1 = \square$ $6 + 2 + 1 = \square$

$9 - 2 = \square$ $10 - 2 + 1 = \square$ $8 - 2 - 2 = \square$

4. Склади за малюнками рівності.

$\square - \square = \square$

$10 \square \square \square \square$

$\square \square \square = \square$

5. Збери жолуді у відповідні кошики.

Закріплення

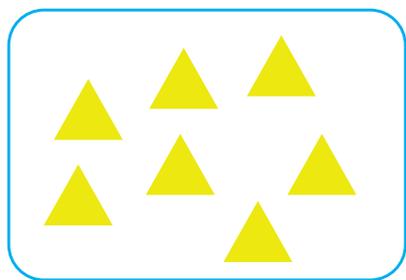
1.

7 - 2 = 5		·												
8 < 10		·												
5 см	5 см	·												

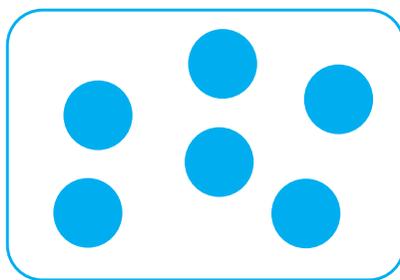
2. $3 + 2 + 2 = \square$ $10 - 2 - 1 = \square$ $8 + 2 - 1 = \square$

$7 - 2 - 1 = \square$ $5 + 2 + 2 = \square$ $9 - 2 + 1 = \square$

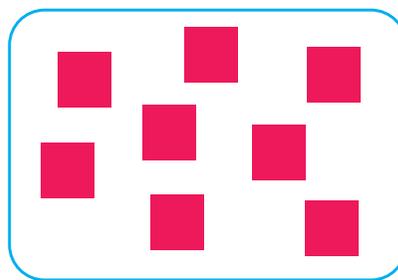
3. Поділи фігури в рамках на дві частини так, як вказує вираз.



$3 + 4$

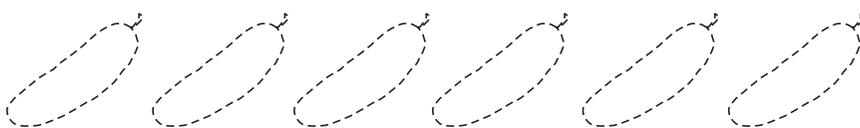


$1 + 5$



$2 + 6$

4. Розмалюй стільки ж огірочків, скільки на малюнку є помідорів.



5. У Лесі було  і стільки само карамельок. Скільки цукерок було в Лесі?

Відповідь: цукерки.

6. Запиши числа 8, 3, 9, 5, 7, 2, 6, 4 в порядку їх зростання.

УДК 51(076)

К66

**Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України**

(Лист ІМЗО від 02.08.18 № 22.1/12-Г-635)

Корчевська О. П.

К 66 Математика : робочий зошит для 1 класу. У 2 ч. Ч. 1 /
О. Корчевська, М. Козак — Тернопіль : Підручники і посібни-
ки, 2022. — 64 с.

ISBN 978-966-07-3320-6

Зошит призначений для індивідуальної, самостійної та колек-
тивної роботи учнів на уроках за підручником «Математика : підруч.
для 1 кл. закл. загал. серед. освіти / О. Корчевської, М. Козак. —
Тернопіль : Підручники і посібники, 2018. — 112 с.».

Для учнів 1 класу та вчителів початкових класів.

УДК 51(076)

Навчальне видання

Корчевська Ольга Петрівна, Козак Мирослава Василівна

Верстання і редагування: *Дарія Янік*

Літературне редагування: *Людмила Олійник*

Художнє оформлення: *Юлія Литвин, Людмила Ткач, Олена Демчак, Володимир Поворозник*

Дизайн обкладинки: *Юлія Литвин*

Математика

Робочий зошит

1 клас

У двох частинах

Частина 1

До підручника О. Корчевська, М. Козак

«Математика. 1 клас»

Формат 60×84/8. 7,44 ум. др. арк., 3,92 обл.-вид. арк. Тираж 5000. Замовлення №20-523

Видавець, виготовлювач і розповсюдjuвач видавничої продукції

Редакція газети «Підручники і посібники».

46000, м. Тернопіль, вул. Поліська, 6а. Тел.: (0352) 43-15-15; 43-10-21.

Збут: pip.ternopil@ukr.net Редакція: editoria@i.ua www.pp-books.com.ua

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи

до Державного реєстру видавців, виготовлювачів і розповсюдjuвачів видавничої продукції

серія ДК № 5143 від 05.07.2016 р.

Книга-поштою: а/с 376, Тернопіль, 46011.

Тел.: 096-948-09-27; 097-503-53-76

pip.bookpost@gmail.com

ISBN 978-966-07-3320-6

© Корчевська О., Козак М., 2018