

Урок 3.

ВЕЛИКА ЛІТЕРА ТА ЛАПКИ У ВЛАСНИХ НАЗВАХ

Мовна змістова лінія: поняття про правопис іменників, а саме: велику літеру та лапки у власних назвах.

Соціокультурна змістова лінія: Навчання впродовж життя. Організаційні вміння: мотивування, цілевизначення, планування, досягнення цілей, рефлексія.

Мовленнєва змістова лінія: робота з текстом.

Очікувані результати: Учень/учениця знаходить іменники в тексті, самостійно визначає морфологічні ознаки, загальні чи власні, конкретні чи абстрактні, правильно писати власні іменники.

Види навчальної діяльності: Учень/учениця визначає у тексті іменники, уводить їх у власні усні й письмові тексти-описи; обґрунтовано визначає морфологічні ознаки в тексті, уміє правильно писати власні іменники.

Ціннісні орієнтири: необхідність вільного володіння державною мовою.

Тип уроку: засвоєння знань (формування мовної та мовленнєвознавчої компетенцій).

Обладнання уроку: схеми для візуалізації навчальної інформації, картки самооцінювання на уроці, онлайн-платформи: <https://learningapps.org/2532563>

План заняття

I. Перевірка домашнього завдання.

II. Вправа «Орфоепічне ранкове коло».

III. Актуалізація опорних знань.

IV. Оголошення теми, очікуваних результатів уроку, мотивація навчальної діяльності.

V. Конструювання учнями предметної компетентності, формування власного ставлення до теми.

VI. Узагальнення та систематизація учнями отриманої інформації.

VII. Рефлексія. Самооцінювання.

VIII. Оголошення та коментар домашнього завдання.

Перебіг заняття

I. Перевірка домашнього завдання.

Ланцюжкове озвучення виконаної вправи вдома.

II. Вправа «Орфоепічне ранкове коло» (робота з картками) - допомагає засвоїти наголошення проблемних слів, сприяє набуттю мовної компетентності.

Діти стають у коло, їм пропонується картка, на якій написано слово, яке треба наголосити. Той, хто наголошує правильно, отримує бал; той, хто помиляється, надає можливість відповісти сусіду справа. Перемагає той, хто найбільше виголосив правильних відповідей.



III. Актуалізація опорних знань

1. Вправа «12 із 12» (сприяє повторенню вивчених орфограм, умінню застосовувати здобуті знання на практиці).

Синь, мить, скрізь, читальня, ненька, чотирьох, жінці, павільйон, вельможний, різкий, запорізький, кільчастий, різьбяр, суть, кільце.

2. Вправа «Пунктуаційна плутанина» (сприяє розвитку вмінь правильно ставити розділові знаки, будувати речення).

Розставити розділові знаки.

Весна настала рантovo, снігові кучугури розтанули за кілька днів.

Ніхто не підняв руки, і вчителька викликала мого товариша.

3. Вправа «Редагуємо мовлення» (вправа сприяє розвитку вмінь бачити помилки в мовленні інших та не допускати у власному).

Робота із смс-повідомленнями учнів.

IV. Оголошення теми, очікуваних результатів уроку, мотивація навчальної діяльності.

1. Вправа «Збагачуємо своє мовлення».

Слово дня: *вись*, *височіти*.

- Укажіть іменники, визначте вивчені морфологічні ознаки.

2. Метод «Прес».

- *Що відомо про іменник як частину мови?*
- *Які морфологічні ознаки відомі?*

Оголошення теми, мотивація навчальної діяльності.

Дослідницька робота.

Впр.160 (прочитати схему, дібрати приклади).



V. Конструювання учнями предметної компетентності, формування власного ставлення до теми.

2. Створення схеми для візуалізації матеріалу теми уроку

Завдання: користуючись матеріалами таблиці (впр. 160), розмістити відомості на ментальній карті.

Орієнтовна схема для візуалізації навчальної інформації

(за допомогою інтерактивної платформи Canva

https://www.canva.com/design/DAFq2ig5s_w/7G49GuJ36zwaDSXj0bnsUA/edit



Озвучити мету уроку

2. Робота з підручником.

Впр.160 (2 завд.).

Впр. 162 (увести слова у самостійно складене речення).

Впр. 163.

VI. Узагальнення та систематизація учнями отриманої інформації

Виконання підсумкового завдання на онлайн-платформі «Learningapps»

<https://learningapps.org/2532563>

VII. Рефлексія. Самооцінювання

Етап уроку	Максимальна кількість балів	Самооцінювання роботи	Оцінювання вчителя
Вправа «Орфоепічне ранкове коло»	2		
Вправа «12 із 12»	3		
Вправа «Пунктуаційна плутанина»	2		
Вправа «Редагуємо мовлення»	1		
Робота над вивченням нової теми	2		
Підбиття підсумків	2		
Усього	12		

VIII. Оголошення та коментар домашнього завдання

П. 26, впр. 164 (виконати одне завдання на вибір).