

Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко,
О. Л. Хомич, І. В. Гарбузюк,
Н. В. Андрук, К. С. Василенко



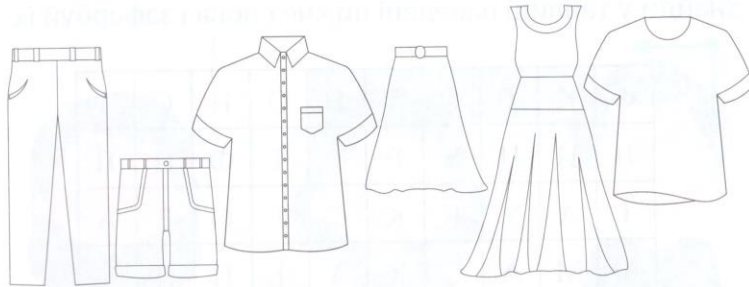
Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

ЗОШИТ-ПРАКТИКУМ



Що я люблю

Мій улюблений одяг
(розфарбуй)



Моя улюблена іграшка
(намалюй)

A large, empty rounded rectangular box with a light blue border, intended for drawing a favorite toy.

Мій улюблений мультфільм
(напиши)

A horizontal line intended for writing the name of a favorite cartoon movie.

У вільний час я люблю
(намалюй)

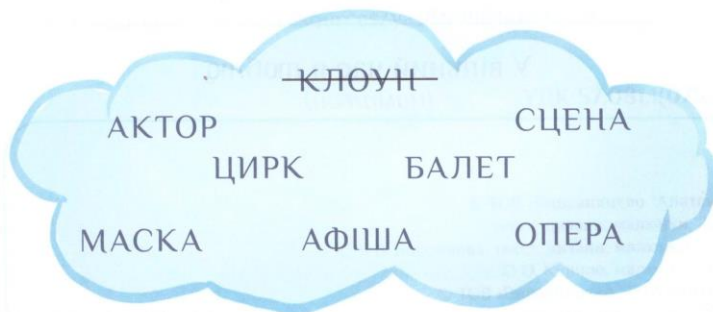
A large, empty rounded rectangular box with a light blue border, intended for drawing a favorite hobby or activity.

Театр

Відчиняє двері

Знайди у таблиці наведені нижче слова і зафарбуй їх.

Ф	К	Л	О	У	Н	О	Н	С	І
Л	Й	Ц	У	Р	Т	Т	Ф	Ц	Л
І	А	У	Е	К	С	Т	О	Е	А
Ф	М	А	С	К	А	Ь	П	Н	К
Щ	Ш	Н	Е	К	Ц	Е	Е	А	Т
А	К	Р	Ц	И	Р	К	Р	Т	О
Ж	Д	Л	О	Р	П	А	А	И	Р
Я	Ч	С	М	И	Т	Ь	И	Е	І
Ж	Е	Б	А	Л	Е	Т	К	Е	С
І	А	Ф	І	Ш	А	Р	Б	Л	Т



Домалюй емоції дітей відповідно до їхнього настрою.



Віка каже:
«Мені сумно».



Дар'я каже:
«Я злюсь».



Дмитро каже:
«Мені страшно».



Андрій каже:
«Мені весело».

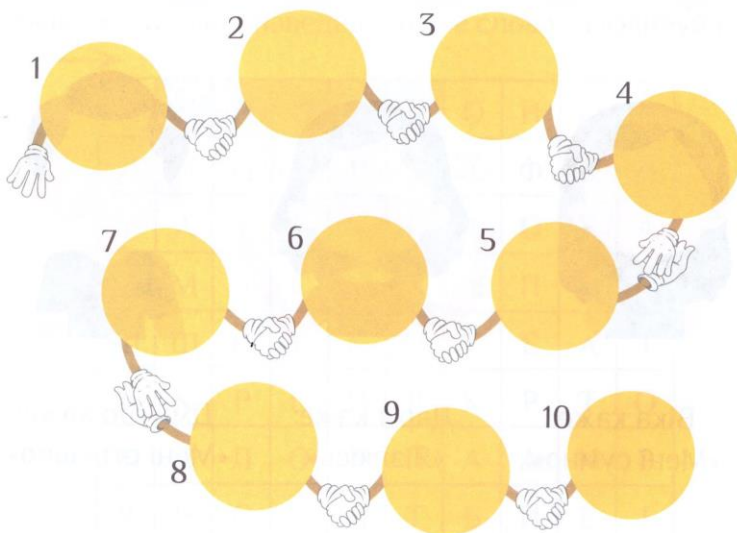


Наталка каже:
«Я задоволена».

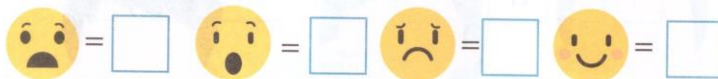


Максим каже:
«Я здивований».

1. Домалюй смайлики у ланцюжку. Перший — зляканий; другий і шостий — здивовані; третій, сьомий, дев'ятий — сумні, четвертий, п'ятий, восьмий, десятий — радісні.



2. Полічи смайлики у ланцюжку і розв'яжи приклади.



Страх

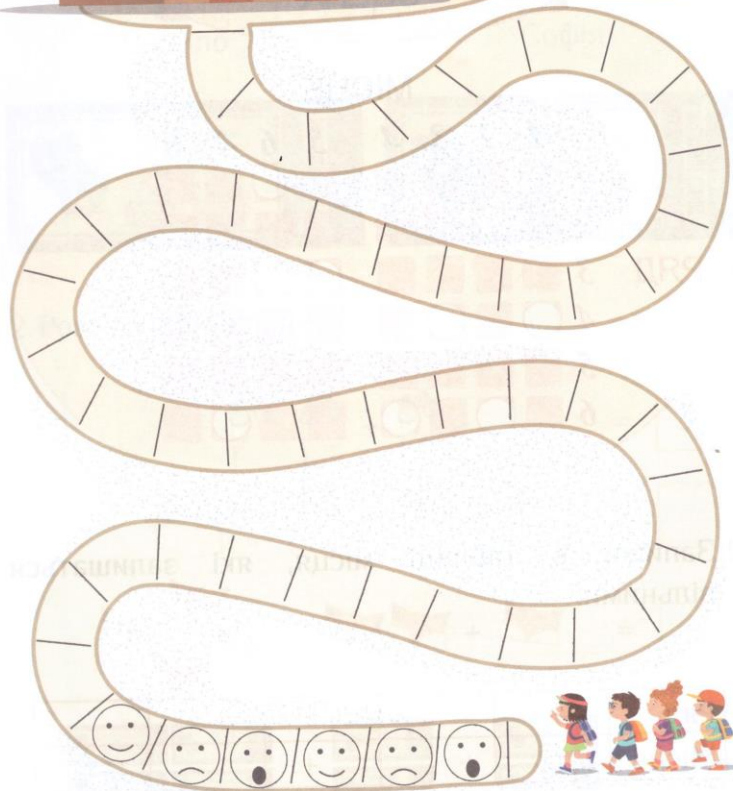
Подив

Сум

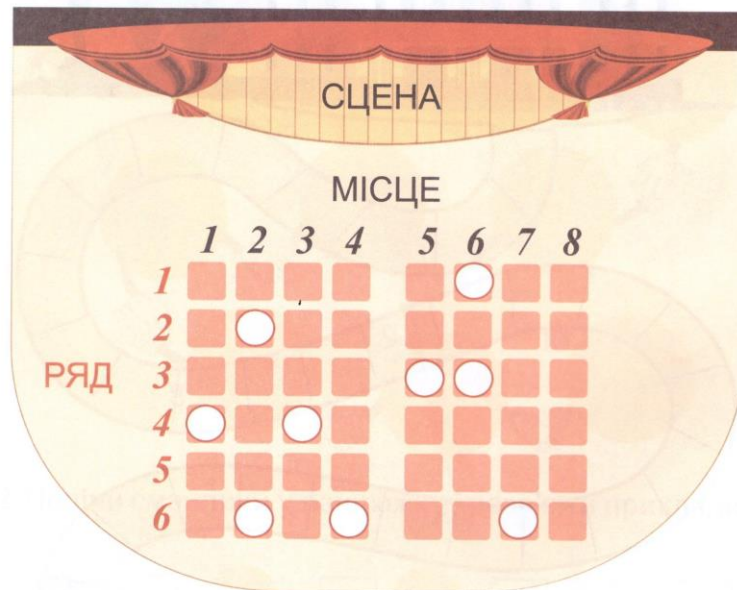
Радість



Домалюй зображення у відповідному порядку, і ти дізнаєшся, з яким настроєм діти йдуть до театру.



1. Ліза вирішила сісти попереду всіх, Назар і Данило хочуть сидіти разом, Софія вже бачила виставу, тому вона може сісти будь-де. Розмісти дітей на вільних місцях — запиши у відповідних кружечках перші літери їх імен.



2. Запиши в таблиці місця, які залишаться вільними.

Ряд					
Місце					

1. Напиши на кожному квитку ряд і місце у глядацькому залі, на яких мають сидіти діти.

Настя

Назар



Данило

Софія



2. Розв'яжи приклади.

$$\begin{array}{c} \text{glasses} \end{array} + \begin{array}{c} \text{glasses} \end{array} + \begin{array}{c} \text{glasses} \end{array} = \boxed{3}$$

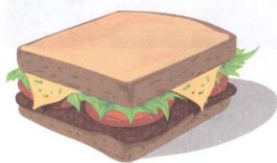
$$\begin{array}{c} \text{hats} \end{array} + \begin{array}{c} \text{hats} \end{array} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{c} \text{foxes} \end{array} + \begin{array}{c} \text{foxes} \end{array} + \begin{array}{c} \text{foxes} \end{array} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{c} \text{tickets} \end{array} + \begin{array}{c} \text{tickets} \end{array} + \begin{array}{c} \text{tickets} \end{array} = \boxed{}$$

Запиши в таблиці, що кожна дитина купила в буфеті, якщо:

- Софія не їсть солодкого;
- Назар і Данило люблять тістечка і чай;
- Настя обожнює морозиво.



Бутерброд



Тістечко



Морозиво



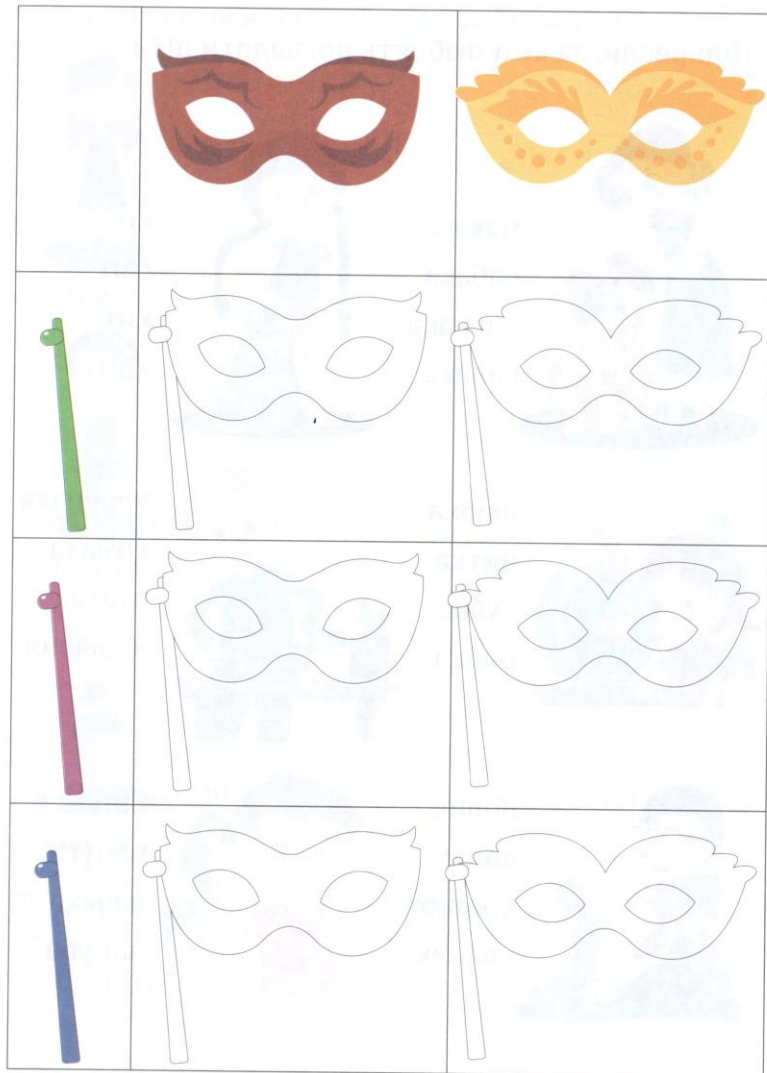
Чай



Сік

Софія	Назар	Данило	Настя

Розфарбуй маски.



Ми різні, але рівні

Підкресли, за ким люблять доглядати діти.



макака
собака
альпака
салака



кіт
світ
кіт
кріт



шибка
нитка
губка
рибка



черепаха
комаха
птаха
черешня



нолик
волик
кролик
краник



білуга
папуга
папаха
палуба

1. Допоможи Діані, Пётрику та Оленці зустрітися, щоб пограти в улюблену гру. Розв'яжи приклади, і ти дізнаєшся, хто стільки разів виграв.



Діана

7	+	2	=		+	1	=		-	5	=
											- 3
											=



Петрик

8	+	2	=	
				- 3
				=
				- 4
				=



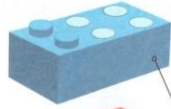
Оленка

10	-	3	=		-	5	=		+	4	=

2. Запиши імена дітей у турнірній таблиці.

1 місце	2 місце	3 місце

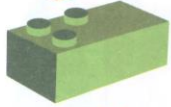
1. Домалюй на кожній цеглинці лего стільки кружечків, щоб у сумі вийшло 6. З'єднай цеглинки з відповідним виразом.



$$4 + 2$$



$$3 + 3$$



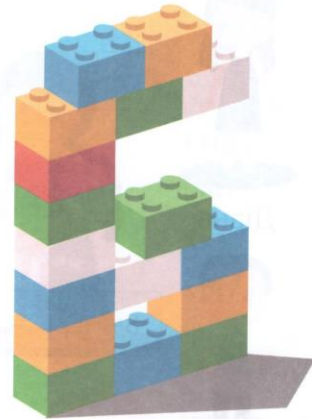
$$1 + 5$$



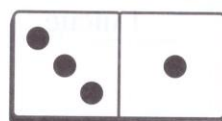
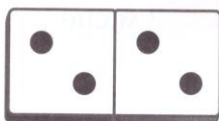
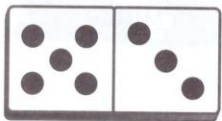
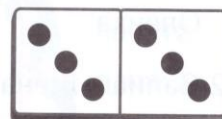
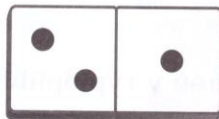
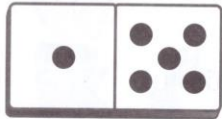
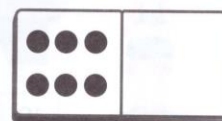
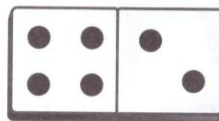
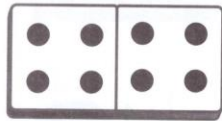
$$2 + 4$$



$$5 + 1$$



2. Обведи ті плитки доміно, на яких сума крапочок дорівнює 6.



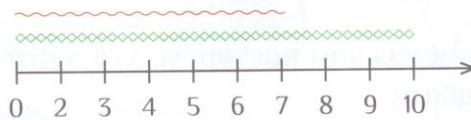
Розв'яжи задачі.

1. Максим та Іринка колекціонують роботів. У Максима є 3 роботи, а в Іринки — на два більше. Скільки роботів має Іринка?

	+		=	
--	---	--	---	--

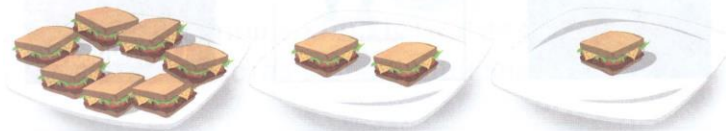


2. Сергій та Оля захоплюються плетінням браслетів. Сергій купив 10 метрів шнурівки, а Оля — на 3 метри менше. Скільки метрів шнурівки купила Оля?



	-		=		м
--	---	--	---	--	---

3. Катя та Антон приготували 10 бутербродів. Антон з'їв 2 бутерброди, а Катя — 1. Скільки бутербродів залишилося?



	-		-		=	
--	---	--	---	--	---	--

1. Діти вирішили придбати постери. Полічи і запиши, скільки грошей має Андрій, Аліна, Іван.



Андрій



грн



Аліна



грн



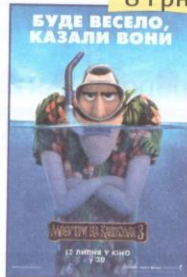
Іван



грн

2. Напиши під кожним постером, хто з дітей може його придбати.

ціна 8 грн



ціна 6 грн



ціна 7 грн



1. Розглянь малюнки і познач захоплення дітей літерою «З», а смаки — літерою «С».



2. Полічи і запиши кількість смаків і кількість захоплень. Постав відповідний знак (<, >, =).

С = З = С З

Пройди лабіринтами, щоб дізнатися, що роблять діти у вільний час.



Світ професій

Викресли зайве у кожному рядку. Встав пропущені літери і прочитай назви професій, в яких використовують ці знаряддя праці.



Ш В Ч К



К Х Р



Л К Р



П Р К Р

Обери знаряддя праці для кожної професії.



Поліцейські



Фокусники



Художники



Обери результати праці кожної професії. Познач К те, що роблять кухарі, М — модельєри, Т — теслі.



Кухарі



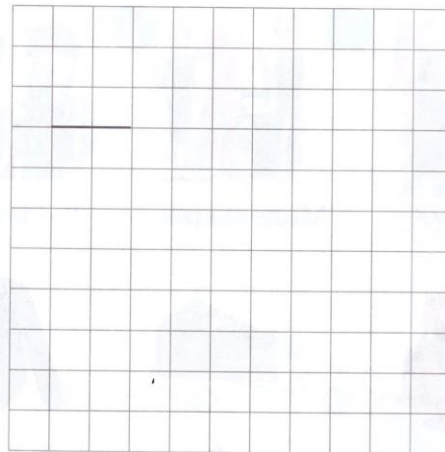
Модельєри



Теслі



1. Намалюй малюнок за допомогою підказок.

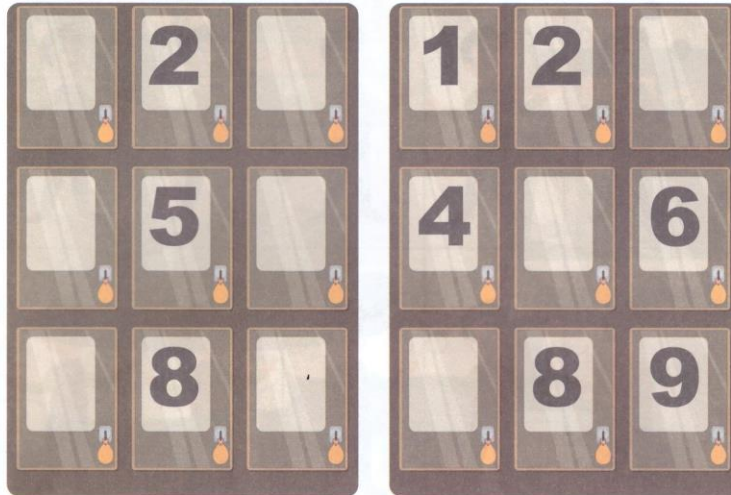


2 →	1 ↑	1 →	1 ↑	1 →	4 ↓	3 →	1 ↑	1 →
5 ↓	2 ←	1 ↑	2 ←	1 ↓	2 ←	4 ↑	2 ←	2 ↑

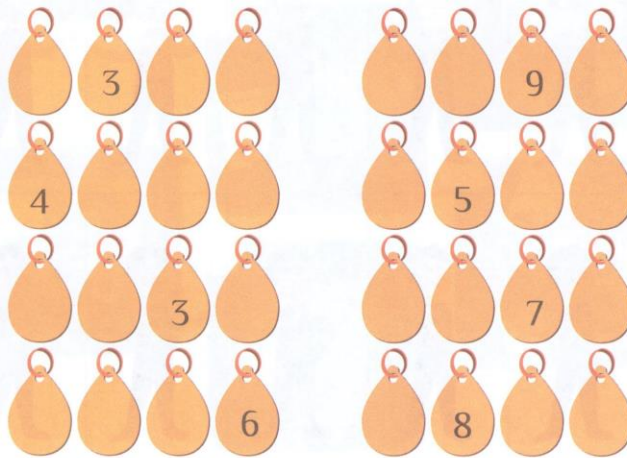
2. Розгадай ребус, і ти дізнаєшся, хто тренує собак.



1. На камерах схову стерлися цифри. Впиши їх.



2. Пронумеруй брелоки по порядку в кожному рядку.



Розфарбуй кулі жонглера.

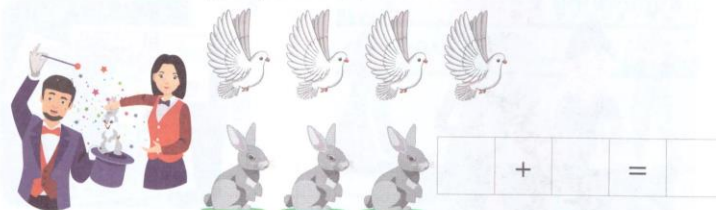


Касир має швидко рахувати решту. Познач
варіанти, де сума грошей дорівнює 7 гривням.

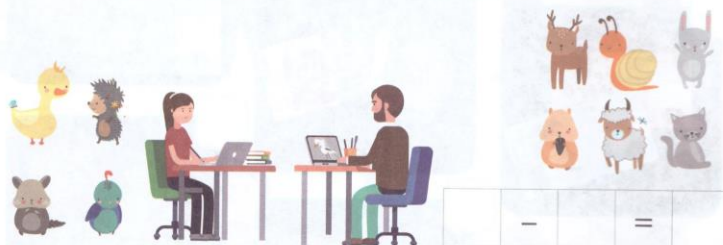


Розв'яжи задачі.

1. Фокусник дістав із капелюха 3 кроликів і випустив 4 голубів. Скільки всього тварин з'явилося із капелюха фокусника?



2. Художники Антон і Марина намалювали 10 персонажів. Антон намалював 6. Скільки персонажів намалювала Марина?



3. На вітрині було 8 тортів. Спочатку купили 2 торти, а потім ще 3. Скільки тортів залишилося?



	-		-		=	
--	---	--	---	--	---	--

Ігри — це серйозно

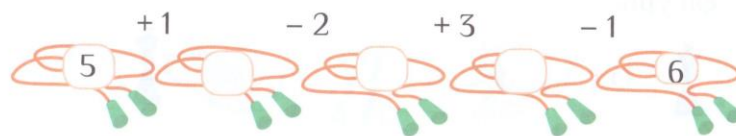
1. Розв'яжи приклади.

$$\text{1 orange brick} + \text{1 blue brick} + \text{1 orange brick} = \square$$

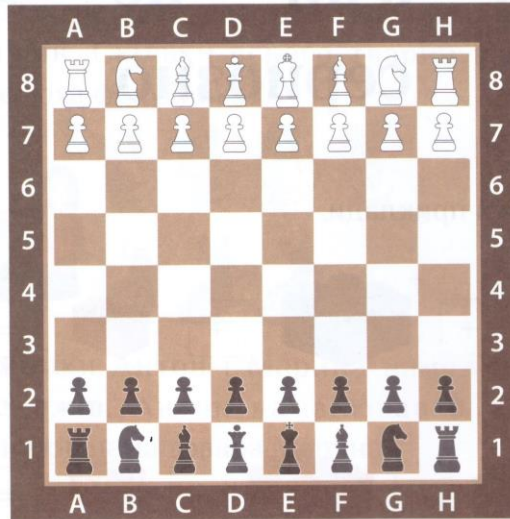
$$\text{1 green brick} - \text{1 red brick} + \text{1 orange brick} = \square$$

$$\text{1 orange brick} + \text{1 green brick} - \text{1 blue brick} = \square$$

2. Доповни ланцюжки.



1. Полічи і запиши кількість шахових фігур.



2. Розв'яжи приклади.

$$\text{white pawn} - \text{black knight} = \square \quad \text{white pawn} - \text{black knight} - \text{white rook} = \square$$

$$\text{white pawn} - \text{black king} = \square \quad \text{black knight} - \text{black king} + \text{white rook} = \square$$

3. Визнач і запиши, на яких клітинках розташовані фігури.



1. Розглянь малюнок. Полічи і запиши.



2. Розв'яжи приклади.



+



=



+



=



-



+



=

1. Запиши приклади до кожного ланцюжка доміно.

8

$$5 + 0 + 3 = 8$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

2. Розв'яжи приклади і домалюй відповідну кількість крапочок.

$$\begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline 4 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

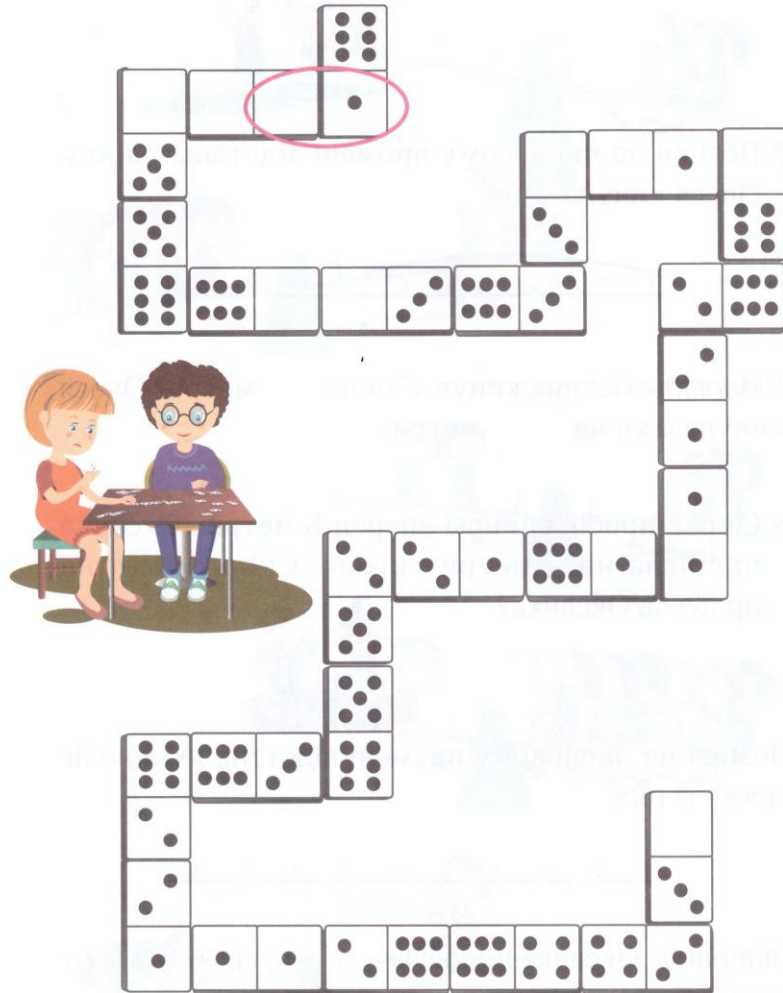
$$\begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline 5 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline 4 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline 1 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline 4 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline 3 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline 5 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline 2 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline 4 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

Підказка:

Діти грають у доміно й інколи помиляються. Знайди та обведи місця, де поруч лежать плитки з різною кількістю крапочок.

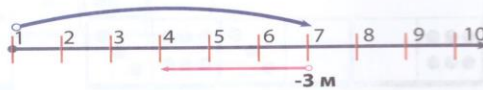


1. М'яч Петрика пролетів 7 метрів, а Олесі — на 3 метри менше. Скільки метрів пролетів м'яч Олесі?

--	--	--	--	--	--



2. Познач на числовому промені відстань, на яку Олеся кинула м'яч.



Відповідь: Петрик кинув м'яч на метрів. Олеся кинула м'яч на метри.

3. Сашко пробіг спиною вперед 5 метрів. Оксанка пробігла на 3 метри більше. Скільки метрів пробігла Оксанка?

--	--	--	--	--	--




Познач на числовому промені відстані, які пробіг кожен із них.



Відповідь: Оксанка пробігла метрів. Сашко пробіг метрів.

Полічи і запиши, скількох дітей не вистачає на гойдалках для рівноваги.

3	-	1	=		
---	---	---	---	--	--

--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

Транспорт

1. Поїзд Київ — Одеса прибуває на першу колію, нумерація вагонів з голови поїзда. А поїзд Київ — Львів — на третю колію, нумерація вагонів з хвоста поїзда. Оля з мамою їде до Одеси у другому вагоні, а Настя з татом — до Львова у четвертому. Познач \checkmark вагон, в якому поїде Оля, а \times — вагон, в якому поїде Настя.



2. Полічи і запиши.

- Скільки вагонів має найдовший поїзд?
- Скільки вагонів має найкоротший поїзд?
- Скільки автомобілів везе товарний поїзд?

1. Допоможи дітям заплатити за проїзд. Обведи гроші, щоб у сумі було 8 гривень.

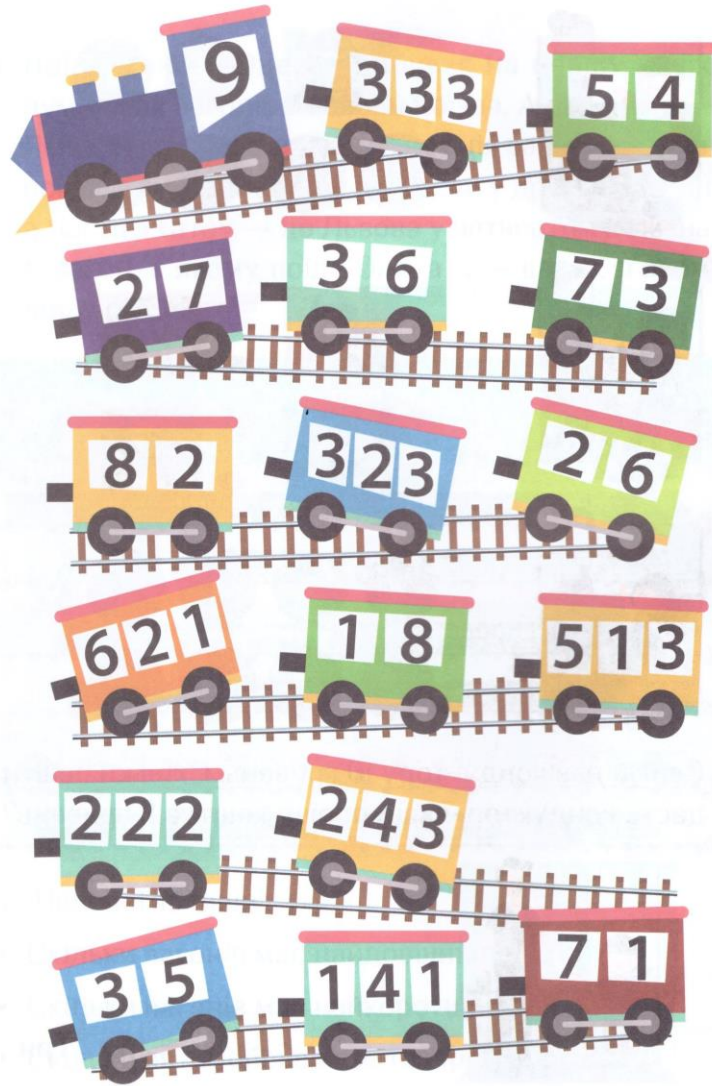


2. Сергій дав кондуктору 10 гривень. Скільки решти дасть кондуктор, якщо проїзд коштує 8 гривень?



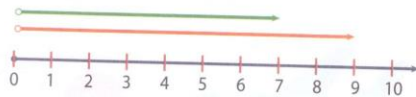
	-		=		грн
--	---	--	---	--	-----

Паровозик загубив вагончики. Відшукай їх: обведи вагончики з числами, сума яких дорівнює 9.



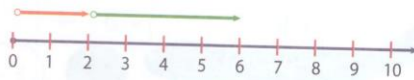
Розв'яжи задачі.

1. Паперовий літачок Андрія пролетів 7 метрів, а літачок Каті — на 2 метри більше. Яку відстань пролетів літачок Каті?



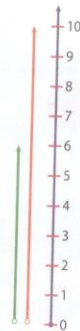
				=	
--	--	--	--	---	--

2. Автомобільчик Сергія спочатку проїхав 2 метри, а потім ще 4 метри. Яку відстань проїхав автомобільчик?



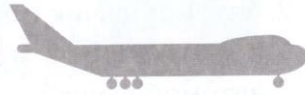
				=	
--	--	--	--	---	--

3. Повітряний змій Лесі піднявся вгору на 10 метрів, а повітряний змій Жені — на 4 метри менше. На скільки метрів піднявся змій Жені?



	-		=	
--	---	--	---	--

Знайди тінь кожного літака.



Допоможи пілоту дістатися до вертольота.
Наприкінці шляху дізнаєшся, скількох людей він
зможе взяти на борт.



7	+	2	=		+	1	=		-	3	=	
---	---	---	---	--	---	---	---	--	---	---	---	--

- 5

=

+ 4

=

	=	6	-		=	4	+	
--	---	---	---	--	---	---	---	--

- 3

=

+ 2

=

+ 1

=



1. Розв'яжи приклади і розшифруй слова.

Я	$7 - 6$	
А	$1 + 3$	
Т	$8 - 5$	
Х	$1 + 1$	

1	2	3	4

Е	$2 + 2$	
О	$4 - 2$	
Ч	$7 - 6$	
В	$6 - 3$	
Н	$6 - 1$	

1	2	3	4	5

Р	$10 - 6$	
М	$5 - 4$	
Е	$9 - 7$	
О	$2 + 3$	
Т	$1 + 2$	

1	2	3	4	5

К	$10 - 5$	
Л	$6 - 5$	
А	$7 - 3$	
І	$8 - 6$	
Т	$10 - 7$	

1	2	3	4	5

2. Запиши розшифровані слова у відповідні стовпчики.

Водний транспорт	Повітряний транспорт	Підземний транспорт

Полічи і запиши.



Скільки всього пасажирів у автобусі?

Скільки всього людей у автобусі?



Скільки пасажирів зайшло на зупинці?

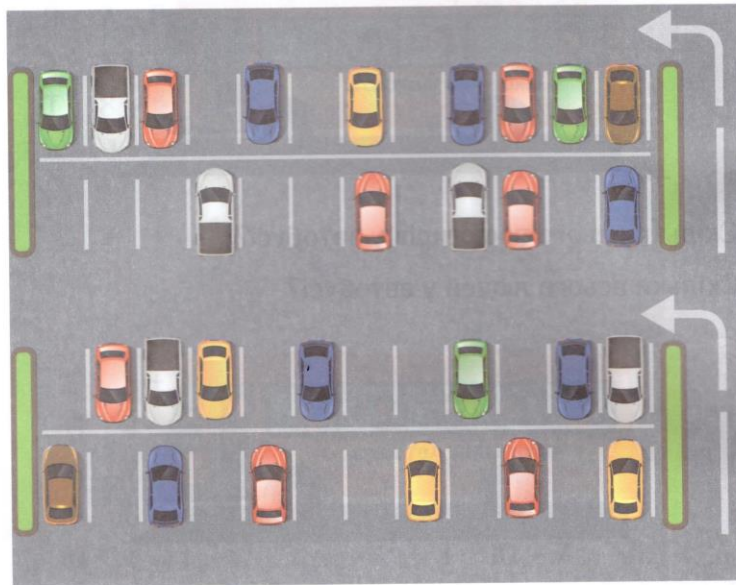
Скільки тепер стало пасажирів у автобусі?



Скільки пасажирів вийшло з автобуса?

Скільки пасажирів залишилося в автобусі?

1. Полічи і запиши, скільки автомобілів кожного кольору на парковці.



2. Розв'яжи приклади.

$$\text{Red car} - \text{Yellow car} + \text{Green car} = \square \quad \text{Green car} + \text{Yellow car} - \text{Brown car} = \square$$

$$\text{Blue car} + \text{Yellow car} - \text{White car} = \square \quad \text{White car} + \text{Green car} - \text{Red car} = \square$$

Наш край

1. Домалюй малюнок за допомогою підказки.
Розфарбуй його.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А										
Б										
В										
Г										
Г										
Д										
Е										
Є										
Ж										

А5	Б4	В3	Г2	Г2	Д2	Е2	Є2	Ж2
Ж3	Ж4	Ж5	Ж6	Ж7	Ж8	Є8	Е8	Д8
Г8	Г8	В7	Б6	Г7	Г6	Г5	Г4	Г3

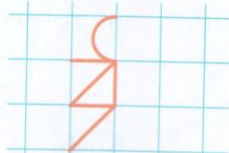
2. Запиши номер свого будинку і квартири.

БУДИНОК №

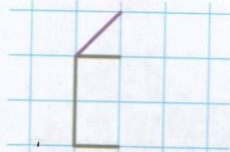
КВАРТИРА №

Прочитай розповідь Іванки про її населений пункт та домалюй за зразком.

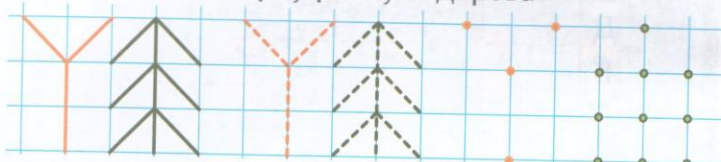
Це я, Іва.



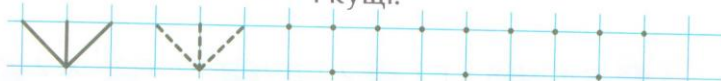
А це мій будинок.



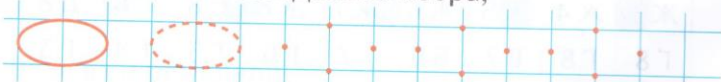
У парку ростуть дерева



і кущі.



Неподалік є озера,



річка.



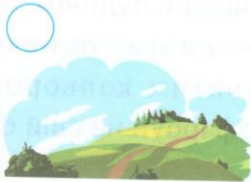
Мені дуже подобається моє містечко.



1. Познач, що є у твоєму місті чи селі.



Гори



Пагорби



Рівнина



Море



Озеро/ставок



Річка



Ліс



Степ



Лісостеп

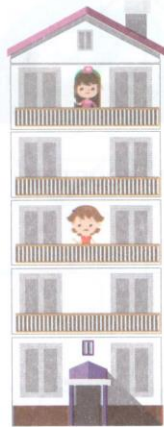
2. Намалюй природу свого краю.



1. Полічи поверхи у будинках і запиши на дахах. Розфарбуй найвищий будинок зеленим кольором, найнижчий — синім, однакові за висотою будинки — жовтим кольором. Будинок, що залишився, розфарбуй на свій смак.



2. Розв'яжи задачі.



Аліна живе на третьому поверсі,
а Діана — на два поверхи вище.
На якому поверсі живе Діана?

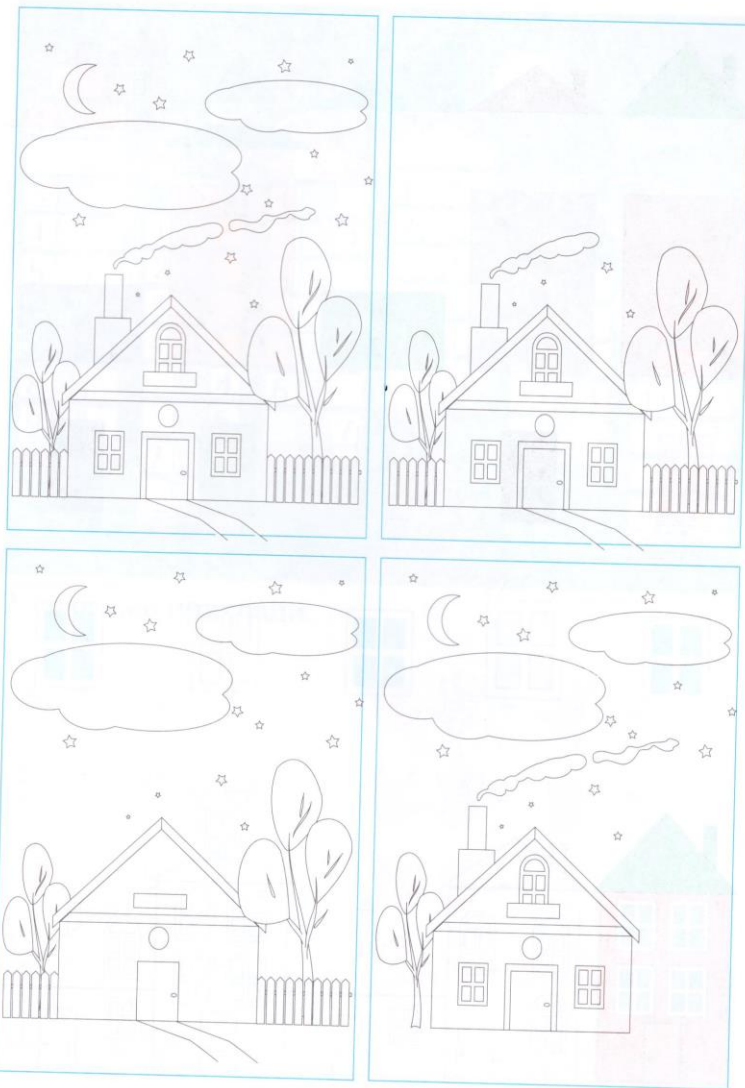
			=	
--	--	--	---	--

Назар живе на п'ятому поверсі,
а Максим — на три поверхи нижче.
На якому поверсі живе Максим?

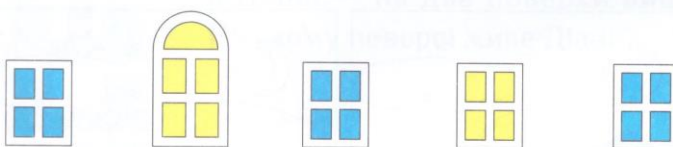
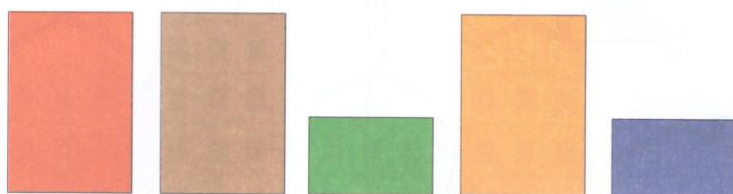
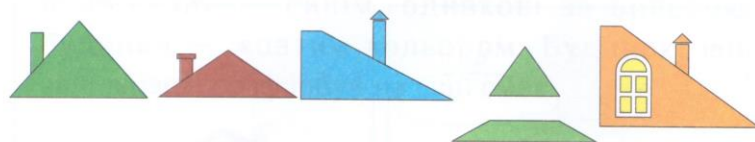
			=	
--	--	--	---	--



Домалюй те, чого не вистачає. Розфарбуй будиночки на свій смак.



























Розфарбуй будинки заданими кольорами.



1. Пригадай склад чисел і заповни порожні віконця у будиночках.



2. Розв'яжи приклади.

	+		=	<input type="text"/>		-		=	<input type="text"/>				
	+		=	<input type="text"/>		-		=	<input type="text"/>				
	+		=	<input type="text"/>		-		=	<input type="text"/>				
	+		+		=	<input type="text"/>		-		+		=	<input type="text"/>
	+		+		=	<input type="text"/>		-		+		=	<input type="text"/>

Допиши числа, яких не вистачає у пелюстках, щоб отримати задане число.

1

6 - 10 - 9
7 - 6 9 - 8
8 - 7

2

7 - 1 + 1
8 - 10 - 8
9 - 7

3

7 - 1 + 2
8 - 10 - 7
9 -

4

8 - 1 + 3
9 - 2 +
10 - 6

5

8 - 1 +
9 - 2 + 3
10 - 5

6

9 - 1 + 5
10 - 3 + 3
4 +

7

9 - 1 +
10 - 2 +
3 + 4

8

10 - 1 +
4 + 2 + 6
3 +

9

10 - 1 + 8
4 + 2 +
3 +

10

5 + 1 +
4 + 6 2 + 8
3 +

Мандруємо Україною

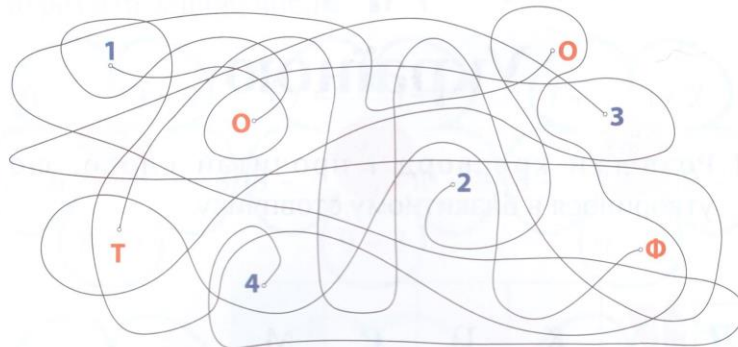
1. Розв'яжи кросворд і прочитай слово, що утворилося в блакитному стовпчику.

<input type="checkbox"/> л		к	р	е	м			
	<input type="checkbox"/>		ш			п	к	
	<input type="checkbox"/>		п		н		м	
	<input type="checkbox"/>		к		д			
	<input type="checkbox"/>		к	р			г	
р		к		в		ц		 <input type="checkbox"/>

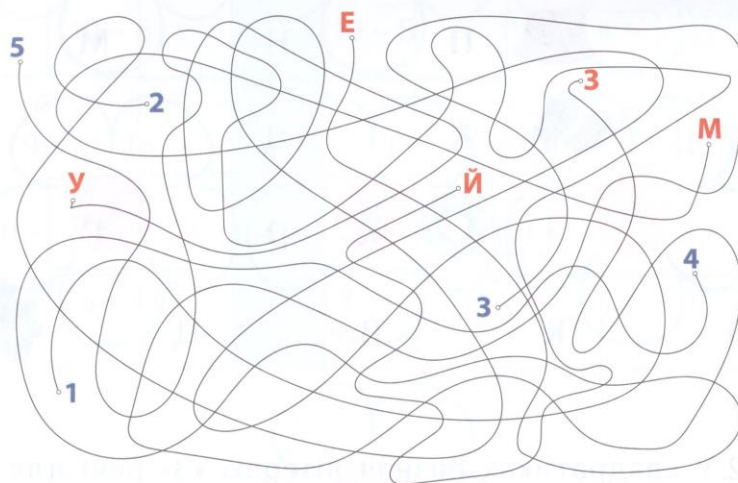
2. У квадратиках познач літерою «З» речі для зимового відпочинку, а «Л» — для літнього. Полічи речі, порівняй їх кількість, постав відповідний знак (<, >, =).

З Л

З'єднай букви з цифрами і запиши слова.



1	2	3	4



1	2	3	4	5

Діти поїдуть до зоопарку автобусом маршруту № 7. Заштрихуй усі комірки, в яких різниця чи сума чисел дорівнює 7, і проведи дітей до автобуса.



$2+5$	$0+7$	$4+4$	$5+1$	$8+1$
$2+4$	$9-2$	$0+4$	$9-2$	$0+7$
$7-5$	$3+4$	$8+2$	$5+2$	$8+2$
$3+5$	$2+5$	$5+4$	$2+7$	$5+3$
$9-3$	$8-1$	$9-2$	$6+1$	$5+3$
$1+6$	$4+5$	$0+4$	$0+7$	$8-6$
$6+4$	$7+6$	$3+4$	$9-2$	$2+7$
$2+5$	$9+1$	$6+1$	$5+4$	$8-5$
$4+4$	$3+6$	$3+4$	$5+2$	$8-1$



Проклади маршрути, які приведуть тебе до різних тварин у зоопарку. Для цього доповни математичні доріжки.



Потренуй свою увагу, щоб під час подорожей не пропустити чогось цікавого. У кожній таблиці заховано 4 приклади. Відшукай їх за зразком.

5	3	2	5	4
9	2	$3 - 2 = 1$		
$7 + 5 = 2$	3	8	2	2
	0	1	9	2
	6	3	4	4



6	1	5	1	3
6	2	7	1	5
5	5	8	2	7
4	3	2	9	3
9	3	7	2	5

8	2	6	8	3
7	2	3	6	4
3	3	8	3	7
6	0	4	6	8
9	8	5	1	4



Розв'яжи задачі.

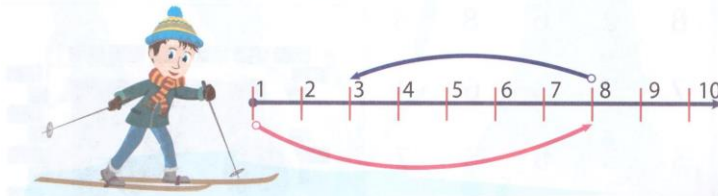
1. Микита знайшов на пляжі 10 мушель. 7 мушель були пошкодженими. Скільки цілих мушель знайшов Микита?



2. У колекції Захара було 9 камінців. 4 камінці він подарував Ліні. Скільки камінців залишилось у Захара?



3. Тато Макара проїхав на лижах 8 км, а сам Макар на 5 км менше.



Скільки кілометрів проїхав Макар?

$$\square - \square = \square$$

Як вимірюють час

Запиши пропущені назви місяців.

<p>СІЧЕНЬ</p> <p>П В С Ч П С Н</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>7 8 9 10 11 12 13</p> <p>14 15 16 17 18 19 20</p> <p>21 22 23 24 25 26 27</p> <p>28 29 30 31</p>	<p>ЛЮТИЙ</p> <p>П В С Ч П С Н</p> <p>1 2 3</p> <p>4 5 6 7 8 9 10</p> <p>11 12 13 14 15 16 17</p> <p>18 19 20 21 22 23 24</p> <p>25 26 27 28</p>	<p>_____</p> <p>П В С Ч П С Н</p> <p>1 2 3</p> <p>4 5 6 7 8 9 10</p> <p>11 12 13 14 15 16 17</p> <p>18 19 20 21 22 23 24</p> <p>25 26 27 28 29 30 31</p>
<p>КВІТЕНЬ</p> <p>П В С Ч П С Н</p> <p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>8 9 10 11 12 13 14</p> <p>15 16 17 18 19 20 21</p> <p>22 23 24 25 26 27 28</p> <p>29 30</p>	<p>_____</p> <p>П В С Ч П С Н</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>6 7 8 9 10 11 12</p> <p>13 14 15 16 17 18 19</p> <p>20 21 22 23 24 25 26</p> <p>27 28 29 30 31</p>	<p>ЧЕРВЕНЬ</p> <p>П В С Ч П С Н</p> <p>1 2</p> <p>3 4 5 6 7 8 9</p> <p>10 11 12 13 14 15 16</p> <p>17 18 19 20 21 22 23</p> <p>24 25 26 27 28 29 30</p>
<p>_____</p> <p>П В С Ч П С Н</p> <p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>8 9 10 11 12 13 14</p> <p>15 16 17 18 19 20 21</p> <p>22 23 24 25 26 27 28</p> <p>29 30 31</p>	<p>СЕРПЕНЬ</p> <p>П В С Ч П С Н</p> <p>1 2 3 4</p> <p>5 6 7 8 9 10 11</p> <p>12 13 14 15 16 17 18</p> <p>19 20 21 22 23 24 25</p> <p>26 27 28 29 30 31</p>	<p>_____</p> <p>П В С Ч П С Н</p> <p>1</p> <p>2 3 4 5 6 7 8</p> <p>9 10 11 12 13 14 15</p> <p>16 17 18 19 20 21 22</p> <p>23 24 25 26 27 28 29</p> <p>30</p>
<p>ЖОВТЕНЬ</p> <p>П В С Ч П С Н</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>7 8 9 10 11 12 13</p> <p>14 15 16 17 18 19 20</p> <p>21 22 23 24 25 26 27</p> <p>28 29 30 31</p>	<p>_____</p> <p>П В С Ч П С Н</p> <p>1 2 3</p> <p>4 5 6 7 8 9 10</p> <p>11 12 13 14 15 16 17</p> <p>18 19 20 21 22 23 24</p> <p>25 26 27 28 29 30</p>	<p>ГРУДЕНЬ</p> <p>П В С Ч П С Н</p> <p>1</p> <p>2 3 4 5 6 7 8</p> <p>9 10 11 12 13 14 15</p> <p>16 17 18 19 20 21 22</p> <p>23 24 25 26 27 28 29</p> <p>30 31</p>

Намалюй символ кожного місяця. Пронумеруй місяці по порядку.

<input checked="" type="checkbox"/> 1 Січень	<input type="checkbox"/> Лютий	<input type="checkbox"/> Березень
<input type="checkbox"/> Квітень	<input type="checkbox"/> Травень	<input type="checkbox"/> Червень
<input type="checkbox"/> Липень	<input type="checkbox"/> Серпень	<input type="checkbox"/> Вересень
<input type="checkbox"/> Жовтень	<input type="checkbox"/> Листопад	<input type="checkbox"/> Грудень

1. Розшифруй назви днів тижня. Пронумеруй їх, починаючи з понеділка.

верЧет	_____	<input type="checkbox"/>
таСубо	_____	<input type="checkbox"/>
ниП'ятця	_____	<input type="checkbox"/>
неПоділок	<i>Понеділок</i>	<i>1</i>
діНеля	_____	<input type="checkbox"/>
торокВів	_____	<input type="checkbox"/>
реСеда	_____	<input type="checkbox"/>

2. Продовжи рядки.

Понеділок	Вівторок	Середа	
Четвер	П'ятниця		
Неділя			

Встанови відповідність за допомогою квітки-підказки.



10:00



08:10

09:10

08:00

10:10

09:00



12:15



12:05

03:20

01:00

03:00

01:05



06:00



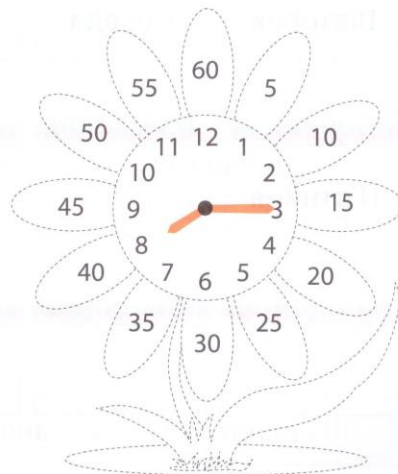
04:05

06:10

04:15

12:00

03:15



Домалюй стрілочками час, вказаний під кожним годинником.



6 год 10 хв



10 год 5 хв



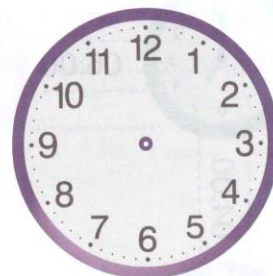
3 год 20 хв



9 год 15 хв



Десять хвилин по сьомій



За п'ять хвилин друга

Пройди лабіринтом часу. Зафарбовуй лише ті «коридорчики», де написано час, вказаний на годиннику.

СТАРТ

09:00	01:00	12:00
06:00	01:00	08:00
09:00	08:00	08:00
03:00	07:00	05:00
06:00	03:00	03:00
04:00	02:00	08:00
04:00	07:00	07:00

ФІНІШ