



Олена Гриценко,

*заступник директора з навчально-виховної роботи
Прилуцького ліцею №1 ім. Георгія Вороного Прилуцької міської
ради, координатор учнівського самоврядування ліцею*

МРІЄМО І ДІЄМО

Шлях у щасливе майбутнє пролягає через виховання. Головне завдання, яке стоїть перед педагогами навчального закладу – допомогти дитині визначити власні ціннісні пріоритети, які забезпечуватимуть її життєві компетентності як особистості, члена колективу, громадянина, патріота.

Учнівське самоврядування ліцею – демократична республіка «Первоцвіт» (з 2001 року) – це демократичне об'єднання учнів 5-11 класів, яке має свою символіку, затверджену Постановою кабінету міністрів УДР «Первоцвіт» від 14 травня 2002 року: герб, прапор, конституцію, логотип. Діяльність учнівського самоврядування сприяє формуванню у здобувачів освіти громадянськості, організаторських якостей, вміння приймати рішення.

Девіз членів учнівської республіки: «Не згоден – заперечуй, заперечуєш – пропонуй, пропонуєш – виконуй».

Учні ліцею мають право на ініціативу, самостійний вибір справ і заходів, можливість проявити творчість та креативність. Ці принципи відображено в *Декларації «Десять дієслів»: Думати! Ставити цілі! Вирішувати! Виконувати! Допомогати! Шанувати! Дружити! Веселитися! Творити! Відповідати за все!»*

З метою залучення якомога більшої кількості учнів до роботи учнівського самоврядування практикується постійне його оновлення. Кожні два роки проходять перевибори членів УДР «Первоцвіт», що дає змогу значній частині здобувачів освіти набути організаторських навичок.

Сучасний етап розвитку національної системи освіти потребує технологій, які сприяли б створенню умов для саморозвитку та самореалізації особистості. Ідеально відповідає цій потребі проєктна діяльність, яка сприяє активному залученню й реалізації життєвих планів учнівської молоді.

Цікавими прикладами проєктної діяльності учнівського самоврядування в ліцеї є проєкти: «Здоров'я дитини сьогодні – майбутнє України завтра», «Гімназія – наш дім, нам затишно в нім!», «Медіацентр – простір інформаційної взаємодії та комунікації учасників освітнього процесу», «Волонтерство – як спосіб життя».

З метою проведення інформаційно-комунікаційної роботи серед учнівської молоді на підтримку європейського курсу держави Учнівська Демократична Республіка «Первоцвіт» взяла участь в обласному освітньому проєкті «Модель функціонування шкільного євроклубу як сучасного освітнього хабу» в номінації «Європейське мережування та співпраця».

Проєкт «Патріотизм від кровної пам'яті»

(термін реалізації вересень 2022 – квітень 2023 року)

Цільова аудиторія: учнівське самоврядування УДР «Первоцвіт» Прилуцького ліцею №1 та учнівський актив школи-комплексу № 2 ім. Маркіяна Шашкевича в місті Перемишлі (Республіка Польща).

Мета: знайомство з особливостями організації освітнього процесу; обмін досвідом щодо структури та функцій учнівського самоврядування; встановлення партнерських стосунків; формування активного провідника національної ідеї та інтересу до міжнаціонального спілкування.

У ході проведення онлайн-зустрічі між учнівськими активами склалося враження, що в Польщі діти «сильніше відчувають і шанують Україну, бо не мають її». Хоча після подій останнього року ми теж змінили ставлення до своєї держави. Учнівське самоврядування ліцею до щему в серці вражене традиціями польських школярів. Деякі з них запозичили на майбутнє, наприклад, святковий дрес-код (вишиванка), портрет Шевченка в кожному кабінеті, випускний танок (гопак).

У ході проекту налагоджено співпрацю й контакт з учителями та здобувачами освіти Польщі; установлено діалог-взаємодію, розширено коло спілкування; відпрацьовано мовну практику; набуто досвід роботи в команді, відбулося знайомство з культурою польського народу;

Залучення учнів до управління справами закладу через діяльність органу учнівського самоврядування сприяє формуванню ініціативної, здатної приймати життєво важливі нестандартні рішення особистості, зміцненню свідомої дисципліни, реалізації прав та обов'язків. Учнівське самоврядування в кінцевому результаті дає не просто суму знань, умінь і навичок перебування в колективі, а формує життєві компетенції, як загальну здатність особистості, що базується на знаннях, досвіді, цінностях, здібностях, набутих завдяки участі в житті ліцею, міста, країни.

