

## Центр кращого Інтернету

### Методичні рекомендації

до використання в освітньому процесі закладів загальної середньої освіти  
навчально-методичного посібника та робочого зошита

„Інтернет, який ми хочемо” (the Web We Want)



## ЗМІСТ

Вступ.....	3
Авторський колектив .....	5
Короткий опис навчально-методичного посібника та робочого зошита .....	7
Інтеграція занять в освітній процес.....	8
Інтеграція занять в навчальні програми з предметів в закладах освіти України .....	9
Інтеграція занять у роботу психологічної служби та позаурочну діяльність .....	14

## ВСТУП

У 2019 році в Україні 64% населення – регулярні користувачі Інтернету<sup>1</sup>, значна частка їх діти й молодь. Інтернет є впливовим чинником соціалізації сучасної дитини, взаємодія з яким неоднозначно впливає на її здоров'я та соціальне становлення. Інтернет дає дитині величезні можливості для спілкування, читання книг, онлайнного відвідування музеїв та перегляду кінофільмів, але, разом з тим, містить загрози, які можуть мати негативні наслідки для добробуту дитини та її близьких.

У Розпорядженні Кабінету Міністрів України від 5.04.2017 р. № 230-р „Про схвалення Концепції Державної соціальної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2021 року” одним із пріоритетів названо створення безпечного інформаційного простору для дітей, зокрема через такі шляхи: забезпечення безпеки дітей в інформаційному просторі; формування політики запобігання проявам у дітей радикалізму, расизму, ксенофобії та іншим формам екстремізму в умовах стрімкого розвитку інформаційних технологій; упровадження системи соціально-педагогічної роботи з батьками з питань безпеки дітей в інформаційному просторі.

У Концепції нової української школи зазначено, що одними з ключових компонентів нової школи є новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, потрібних для успішної самореалізації в суспільстві, та тісна співпраця з батьками й громадами.

Серед ключових компетентностей нової української школи відповідно до „Рекомендацій Європейського Парламенту та Ради ЄС щодо формування ключових компетентностей освіти впродовж життя” зокрема названо інформаційно-цифрову компетентність.

Громадська організація „Центр кращого Інтернету” в 2018 році підписала з EUN Меморандум про домовленість щодо перекладу українською мовою та адаптації робочого зошита для підлітків „Інтернет, який ми хочемо” (the Web We Want, ISBN: 9789491440427) та навчально-методичного посібника „Інтернет, який ми хочемо” (the Web We Want, ISBN: 9789491440878). Переклад та адаптацію здійснив Координатор

---

<sup>1</sup> Дослідження інтернет-проникнення в Україні І квартал 2019 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [https://inau.ua/sites/default/files/file/1903/dani\\_ustanovchyh\\_doslidzhen\\_za\\_1-y\\_kvartal\\_2019\\_0.pdf](https://inau.ua/sites/default/files/file/1903/dani_ustanovchyh_doslidzhen_za_1-y_kvartal_2019_0.pdf)

проектів ОБСЄ в Україні в межах проекту „Удосконалення юридичної освіти і освіти з прав людини”, що впроваджується спільно з Міністерством освіти і науки України.

Робочий зошит для підлітків „Інтернет, який ми хочемо” (the Web We Want) українською мовою опубліковано 23 грудня 2018 року, навчально-методичний посібник для вчителів „Інтернет, який ми хочемо” (the Web We Want) – 12 лютого 2019 року.

Погляди, висловлені в цих публікаціях, належать виключно авторам і не обов’язково збігаються з офіційною позицією Координатора проектів ОБСЄ в Україні. Усі права захищені. Зміст посібника можна безкоштовно копіювати й використовувати для освітніх та інших некомерційних цілей за умови посилання на джерело інформації.

Робочий зошит для підлітків та навчально-методичний посібник для вчителів „Інтернет, який ми хочемо” (the Web We Want) українською мовою розміщено на офіційному міжнародному сайті <http://www.webwewant.eu> за посиланнями:

- [http://www.webwewant.eu/documents/10180/973204/Handbook\\_teachers\\_lesson\\_plans\\_all\\_UA.pdf/87b2bd1c-bcab-4701-8017-19dff1887003](http://www.webwewant.eu/documents/10180/973204/Handbook_teachers_lesson_plans_all_UA.pdf/87b2bd1c-bcab-4701-8017-19dff1887003)
- [http://www.webwewant.eu/documents/10180/945868/WebWeWant\\_youthUA.pdf/b5d8c012-ff53-40d0-967e-e0dc32ffcb22](http://www.webwewant.eu/documents/10180/945868/WebWeWant_youthUA.pdf/b5d8c012-ff53-40d0-967e-e0dc32ffcb22)

## АВТОРСЬКИЙ КОЛЕКТИВ

Методичні рекомендації розробили на основі досвіду використання навчально-методичного посібника та робочого зошита „Інтернет, який ми хочемо” (The Web We Want):

- Арутюнян Олена, директорка Центральноукраїнського державного будинку художньої та технічної творчості (м. Кропивницький);
- Ланчуковська Ліна, практичний психолог Комунального закладу „Навчально-виховне об’єднання школа-ліцей-дошкільний навчальний заклад «Вікторія-П» (м. Кропивницький);
- Лотошникова Наталія, учителька інформатики, викладачка з професії „Оператор комп’ютерного набору”, ЕНВК „ЗНЗ-МНВК” (м. Енергодар, Запорізька область);
- Побережник Світлана, методистка відділу освіти Баранівської міської ради, учителька правознавства Баранівського ліцею № 1 (Житомирська область);
- Полтавська Дар’я, директорка та вчителька Миргородського НВК (днз-знз) „Гелікон” (Полтвська область);
- Попадюк Микола, учитель історії та суспільних дисциплін Чернівецької гімназії № 3;
- Процайло Наталія, учителька української мови та літератури Жовківської ЗОШ I – III ст. № 1 (Львівська область);
- Руденко Ольга, практичний психолог Навчально-виховного комплексу „Кіровоградський колегіум”;
- Сідорчук Валентина, заступниця завідувача Центру методичної та аналітичної роботи КВНЗ „Харківська академія неперервної освіти”;
- Сінченко Олена, учителька інформатики, ЗЗСШ № 7 (м. Запоріжжя);
- Усата Алла, учителька-методистка гімназії № 283 II – III ступенів м. Київ;
- Чала Марина, завідувачка науково-методичної лабораторії інформаційно-технологічної освіти комунального закладу „Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського”;
- Чернякова Аліна, канд. пед. наук, доцентка Сумського державного університету;

- Черних Олена, канд. пед. наук, Голова Правління Центру кращого Інтернету;
- Шевчук Валентина, завідувачка центру практичної психології і соціальної роботи Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти;
- Шепенюк Ірина, старша викладачка кафедри методики викладання природничо-математичних дисциплін Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області;
- Штогрин Сергій, викладач-методист ВП НУБіП України „Бережанський агротехнічний коледж” (Тернопільська область).

Упорядкування: Черних Олена, канд. пед. наук, Голова Правління Центру кращого Інтернету.

## **КОРОТКИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ПОСІБНИКА ТА РОБОЧОГО ЗОШИТА**

**Навчально-методичний посібник „Інтернет, який ми хочемо” (The Web We Want, ISBN: 9789491440878)** містить конспекти уроків до 16 тем, які розробили вчителі для вчителів різних країн.

У передмові до посібника наголошено: „Для багатьох молодих людей на початку XXI століття, позиціонування власної особистості в Інтернеті, соціальна взаємодія та активність у віртуальному світі є настільки ж важливими, як і звичайне повсякденне життя. Отже, учителі повинні усвідомлювати цей факт і допомагати молоді максимально використовувати можливості, які надають Інтернет-технології та соціальні мережі для розвитку ключових компетентностей”.

Посібник **„Інтернет, який ми хочемо (The Web We Want)”** допомагає вчителям інтегрувати питання, пов’язані з онлайновою активністю підлітків, в освітні програми за допомогою інтерактивних планів уроків і робочих аркушів. Для зручності використання теми й цілі кожного уроку представлено в докладному покажчику посібника.

У посібнику систематизовані та адаптовані для практичного використання плани уроків і завдання, що містять ідеї та заходи, спрямовані на заохочення дітей підліткового віку до розвитку навичок творчого й критичного мислення, необхідних для повноцінного життя в цифрову еру.

**Робочий зошит „Інтернет, який ми хочемо” (The Web We Want, ISBN: 9789491440427)**, створений молодими людьми для молоді, спрямований на вивчення прав та обов’язків і заохочення до роздумів про поведінку онлайн. Посібник створено European Schoolnet publication у співпраці з Мережею Insafe за підтримки Google та Liberty Global у 2015 році. Робочий зошит містить 18 завдань, які допомагають підліткам перевірити їхні навички, дізнатися більше про права в онлайн-світі під час уроків та в позаурочній діяльності.



## ІНТЕГРАЦІЯ ЗАНЯТЬ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Для інтегрування занять, представлених у навчально-методичному посібнику, та завдань у робочому зошиті **„Інтернет, який ми хочемо” (The Web We Want)** в навчальні програми з предметів в закладах освіти України можна спиратись на досвід вітчизняної освітянської спільноти й запропоновані в Додатку 1 теми та вправи.

Матеріали навчально-методичного посібника та завдання робочого зошита **„Інтернет, який ми хочемо” (The Web We Want)** можуть бути використані в освітній діяльності вчителів, викладачів, а також у професійній діяльності психологів, соціальних педагогів та в позаурочній діяльності. Для інтегрування занять, представлених у посібнику, у роботу психологічної служби та позаурочну діяльність закладу освіти можна спиратись на досвід освітянської спільноти й запропоновані в Додатку 2 теми та вправи.

Описи занять і завдань, представлені в навчально-методичному посібнику та робочому зошиті **„Інтернет, який ми хочемо” (The Web We Want)**, можуть бути використані для розробки навчальних курсів для підвищення кваліфікації, зокрема щодо використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі (електронне навчання, інформаційна та кібернетична безпека), а також в освітньому процесі закладів професійно-технічної освіти. Для презентації навчально-методичного посібника та робочого зошита для вчителів усіх навчальних предметів можна використати заняття „Розминка”; для вчителів суспільних дисциплін (історія, правознавство, громадянська освіта) – усі теми розділів „Ваші права та обов’язки в Інтернеті” та „Створи свою ідентичність”.

Отже, формування інформаційно-цифрової компетентності учасників та учасниць освітнього процесу відповідно до Концепції нової української школи може відбуватися з використанням перекладених та адаптованих навчально-методичного посібника для вчителів і робочого зошита **„Інтернет, який ми хочемо” (The Web We Want)**. Посібник і робочий зошит перекладені українською мовою за ініціативи Центру кращого Інтернету Координатором проєктів ОБСЄ в Україні в межах проєкту „Удосконалення юридичної освіти і освіти з прав людини”, що впроваджується спільно з Міністерством освіти і науки України.



## Інтеграція занять в навчальні програми з предметів в закладах освіти України

Предмет/Тема	Ключові компетенції	Навчально-методичний посібник „Інтернет, який ми хочемо” – вправи	Робочий зошит „Інтернет, який ми хочемо” – вправи
<b>Основи здоров'я</b>			
Інформаційна безпека Вплив засобів масової інформації на здоров'я й поведінку людей. Комп'ютерна безпека. Безпека в мережі Інтернет (8 клас)	Основні компетентності в природничих науках і технологіях. Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Два боки однієї медалі</li> <li>• Поводимося правильно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення та умови – найбільший виклик</li> <li>• Створіть свою ідентичність</li> <li>• Презентуйте себе світові</li> <li>• Я, я і ще раз я</li> <li>• Правда й нічого, крім правди?</li> </ul>
<b>Інформатика</b>			
Авторське право та Інтернет (6 клас)	Інформаційно-цифрова компетентність	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Захисти своє</li> <li>• Митець у тобі!</li> <li>• „Зробіть з цього реп!”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Що таке авторське право?</li> <li>• Чи ви пірат?</li> </ul>
Таблиці, електронні таблиці (7 клас)	Інформаційно-цифрова компетентність	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вирушаймо за покупками!</li> </ul>	
Виконання індивідуальних навчальних проєктів, зокрема з використанням програмних засобів навчального призначення (7 клас)	Інформаційно-цифрова компетентність	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналіз зображень</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Визначте ваші права та обов'язки</li> <li>• Коли ваші права порушують...</li> </ul>
Опрацювання об'єктів мультимедіа (8 клас)	Інформаційно-цифрова компетентність	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналіз зображень</li> </ul>	
Поняття інформаційного суспільства Інтелектуальна власність та авторське право. Етика і право при створенні та використанні інформаційних ресурсів Поняття про інформаційну культуру, інформаційну грамотність, ІКТ-компетентність (9 клас)	Інформаційно-цифрова компетентність Соціальна та громадянська компетентності.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Захисти своє</li> <li>• Заходь, створи і поширюй розумно</li> <li>• Два боки однієї медалі</li> <li>• Поводимося правильно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення та умови – найбільший виклик</li> <li>• Що таке авторське право?</li> <li>• Чи ви пірат?</li> </ul>

Практична робота 2. Проектування та розробка презентацій за визначеними критеріями. Елементи керування презентаціями Практична робота 3. Розробка презентацій з елементами анімації, відеокліпами, звуковими ефектами та мовним супроводом (9 клас)	Інформаційно-цифрова компетентність	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Митець у тобі</li> <li>● Зробіть з цього реп</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Що таке авторське право?</li> </ul>
Загрози, що виникають під час роботи в Інтернеті (9 клас)	Інформаційно-цифрова компетентність	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Поводимося правильно</li> <li>● Заходь, створи і поширюй розумно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Коли ваші права порушують</li> <li>● Покажи себе, але не занадто</li> <li>● Моя і твоя конфіденційність</li> </ul>
Створення персонального навчального середовища (9 клас) Поняття персонального навчального середовища Використання інтернет-середовищ для створення та публікації документів (текстових, графічних, презентацій тощо). Хмарні технології. Опитування з використанням онлайн-форм Організація та планування колективної діяльності	Інформаційно-цифрова компетентність	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Вивчаємо математику 2.0</li> <li>● Митець у тобі</li> <li>● Зробіть з цього реп</li> <li>● Заходь, створи і поширюй розумно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Покажи себе, але не занадто</li> <li>● Моя і твоя конфіденційність</li> </ul>
<b>Інформатика<sup>2</sup></b>			
Проблеми інформаційної безпеки. Загрози під час роботи в Інтернеті та їх уникнення (10 – 11 класи)	Спілкування державною (і рідною в разі відмінності) мовами. Інформаційно-цифрова компетентність	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Заходь, створи і поширюй розумно*</li> <li>● Два боки однієї медалі</li> <li>● Поводимося правильно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Коли ваші права порушують</li> <li>● Покажи себе, але не занадто</li> <li>● Моя і твоя конфіденційність</li> </ul>
Інтернет-маркетинг та інтернет-банкінг (10 – 11 класи)	Інформаційно-цифрова компетентність	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Вирушаймо за покупками!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Час для критичного мислення</li> </ul>

<sup>2</sup> Інформатика. Навчальна програма вибірково-обов'язкового предмета для учнів 10 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (рівень стандарту).

Візуалізація рядів і трендів даних. Інфографіка (10 – 11 класи)	Інформаційно-цифрова компетентність	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Вирушаймо за покупками!</li> </ul>	
Сучасна реклама та фірмовий стиль: напрямки, стилі, тренди. (10 – 11 класи) Реклама. Психологія сприйняття реклами. Інфографіка (10 – 11 класи)	Інформаційно-цифрова компетентність	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Вирушаймо за покупками!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Час для критичного мислення</li> </ul>
Основи безпеки інформаційних технологій (10 – 11 класи)	Інформаційно-цифрова компетентність. Соціальна та громадянська компетентності	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Вирушаймо за покупками!</li> <li>● Заходь, створюй і поширюй розумно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Час для критичного мислення</li> <li>● Інструментарій справжнього онлайн-журналіста</li> <li>● Подумайте, перш ніж публікувати</li> <li>● Що таке авторське право?</li> <li>● Чи ви пірат?</li> </ul>
<b>Громадянська освіта (10 клас)<sup>3</sup></b>			
Що таке ідентичність?	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Моя (справжня) ідентичність</li> <li>● Чи маємо ми множинні ідентичності?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Презентуйте себе світові</li> <li>● Я, я і ще раз я</li> <li>● Правда й нічого, крім правди?</li> </ul>
Еволюція прав людини	Соціальна та громадянська компетентності	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Основоположні права людини в Інтернеті</li> <li>● Права та обов'язки</li> <li>● Два боки однієї медалі</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Визначте ваші права та обов'язки</li> <li>● Коли ваші права порушують...</li> </ul>
Медіа і демократія. Свобода, етика і відповідальність	Соціальна та громадянська компетентності	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Основоположні права людини в Інтернеті</li> <li>● Права та обов'язки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Час для критичного мислення</li> <li>● Інструментарій справжнього онлайн-журналіста</li> <li>● Подумайте, перш ніж публікувати</li> </ul>

<sup>3</sup> Громадянська освіта. Навчальна програма інтегрованого курсу для 10 класів загальноосвітніх навчальних закладів.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Правда й нічого, крім правди?</li> </ul>
Маніпулятивний вплив медіа. Інтернет	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Заходь, створюй і поширюй розумно</li> <li>● Аналіз зображень</li> <li>● „Не можна сказати всім про все”</li> <li>● Конфіденційність</li> <li>● Я спостерігаю за тобою!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Інструментарій справжнього онлайн-журналіста</li> <li>● Подумайте, перш ніж публікувати</li> <li>● Бути собою в Інтернеті</li> <li>● Правда й нічого, крім правди?</li> <li>● Інкогніто у світі Інтернету</li> <li>● Що таке авторське право?</li> <li>● Чи ви пірат?</li> </ul>
<b>Правознавство (10 клас)<sup>4</sup></b>			
Міжнародне право прав людини	Соціальна та громадянська компетентності	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Основоположні права людини в Інтернеті</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Визначте ваші права та обов'язки</li> </ul>
Права, свободи та обов'язки людини і громадянина	Соціальна та громадянська компетентності	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Основоположні права людини в Інтернеті</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Визначте ваші права та обов'язки</li> <li>● Подумайте, перш ніж публікувати</li> </ul>
Право інтелектуальної власності (11 клас)	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Захисти своє</li> <li>● Митець у тобі!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Що таке авторське право?</li> <li>● Чи ви пірат?</li> </ul>
<b>Українська мова</b>			
Урок розвитку зв'язного мовлення (5 клас)	Спілкування державною (і рідною в разі відмінності) мовами. Соціальна та громадянська компетентності		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Бути собою в Інтернеті</li> </ul>

<sup>4</sup> Правознавство. 10 – 11 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (профільний рівень).

<b>Курси за вибором</b>			
<b>Інтернет, який ми хочемо (8, 9 класи)</b>			
Усі теми відповідають завданням робочого зошита „Інтернет, який ми хочемо”	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Усі завдання</li> </ul>
<b>Критичне мислення</b>			
Вступ та Розділ 1. Вчимося думати й читати критично	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Час для критичного мислення</li> </ul>
<b>Медіаосвітній курс (факультатив, 10 клас)</b>			
Культура мережевого спілкування	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ваші права й обов'язки в Інтернеті</li> </ul>
Основні правила спілкування. Спілкування віч-на-віч та в Інтернеті	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Моя і твоя конфіденційність</li> <li>Дія, реакція, взаємодія</li> </ul>

### Інтеграція занять у роботу психологічної служби та позаурочну діяльність

Місяць	Ключові компетенції	Навчально-методичний посібник „Інтернет, який ми хочемо” – вправи	Робочий зошит „Інтернет, який ми хочемо” – вправи
<b>Психолог (профілактика, зокрема розвиток соціальних навичок; навчальна діяльність; просвіта)<sup>5</sup></b>			
Формування у здобувачів освіти відповідальної та безпечної поведінки в ситуаціях ризику	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основоположні права людини в Інтернеті</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дія, реакція, взаємодія</li> <li>• Бути собою в Інтернеті</li> <li>• Користуйтеся проактивно і... відповідально</li> <li>• Інкогніто у світі Інтернету</li> <li>• Право бути забутим – видалення цифрового сліду</li> <li>• Покажіть себе, але не занадто!</li> <li>• Моя і твоя конфіденційність</li> </ul>
Попередження будь-яких видів і форм насильства та конфліктів серед здобувачів освіти	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основоположні права людини в Інтернеті</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дія, реакція, взаємодія</li> <li>• Бути собою в Інтернеті</li> <li>• Користуйтеся проактивно і... відповідально</li> </ul>
<b>Соціальний педагог (профілактика, зокрема розвиток соціальних навичок; навчальна діяльність; просвіта)<sup>6</sup></b>			
Формування у здобувачів освіти відповідальної поведінки, культури здорового способу життя, збереження репродуктивного здоров'я	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основоположні права людини в Інтернеті</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Визначте ваші права та обов'язки</li> <li>• Коли ваші права порушують...</li> <li>• Дія, реакція, взаємодія</li> </ul>

<sup>5</sup> Лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 „Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України”

<sup>6</sup> Лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 „Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України”

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Бути собою в Інтернеті</li> <li>● Користуйтеся проактивно і... відповідально</li> <li>● Інкогніто у світі Інтернету</li> <li>● Право бути забутим – видалення цифрового сліду</li> <li>● Покажіть себе, але не занадто!</li> <li>● Моя і твоя конфіденційність</li> </ul>
Попередження конфліктних ситуацій, що виникають під час освітнього процесу, запобігання та протидія домашньому насильству	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Основоположні права людини в Інтернеті</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Визначте ваші права та обов'язки</li> <li>● Коли ваші права порушують...</li> <li>● Дія, реакція, взаємодія</li> </ul>
<b>Позаурочна діяльність – тематичне планування</b>			
<b>Вересень</b>			
Тиждень протидії булінгу	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Основоположні права людини в Інтернеті</li> <li>● Права та обов'язки</li> <li>● Два боки однієї медалі</li> <li>● Моя (справжня) ідентичність</li> <li>● Чи маємо ми множинні ідентичності?</li> <li>● „Не можна сказати всім про все”</li> <li>● Конфіденційність</li> <li>● Я спостерігаю за тобою!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Визначте ваші права та обов'язки</li> <li>● Дія, реакція, взаємодія</li> <li>● Користуйтеся проактивно і... відповідально</li> <li>● Презентуйте себе світові</li> <li>● Право бути забутим – видалення цифрового сліду</li> <li>● Покажіть себе, але не занадто!</li> <li>● Моя і твоя конфіденційність</li> </ul>
<b>Жовтень</b>			
Місяць кібербезпеки	Соціальна та громадянська компетентності.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Аналіз зображень</li> <li>● Поводимося правильно*</li> <li>● Захисти своє</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Що таке авторське право?</li> <li>● Чи ви пірат?</li> </ul>



	Інформаційно-цифрова компетентність		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Право бути забутим – видалення цифрового сліду</li> </ul>
<b>Листопад</b>			
Акція „16 днів проти насилля”, початок 25 листопада	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основоположні права людини в Інтернеті</li> <li>• Права та обов’язки</li> <li>• Два боки однієї медалі</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Визначте ваші права та обов’язки</li> <li>• Моя і твоя конфіденційність</li> </ul>
Європейський день захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства, 18 листопада	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основоположні права людини в Інтернеті</li> <li>• Права та обов’язки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Покажіть себе, але не занадто!</li> <li>• Моя і твоя конфіденційність</li> </ul>
<b>Грудень</b>			
Тиждень прав людини, до 10 грудня – Дня прав людини	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основоположні права людини в Інтернеті</li> <li>• Права та обов’язки</li> <li>• Два боки однієї медалі</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Визначте ваші права та обов’язки</li> <li>• Інкогніто у світі Інтернету</li> <li>• Право бути забутим – видалення цифрового сліду</li> <li>• Що таке авторське право?</li> </ul>
<b>Січень</b>			
День захисту даних, 28 січня	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Не можна сказати всім про все”</li> <li>• Конфіденційність</li> <li>• Я спостерігаю за тобою!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення та умови – найбільший виклик</li> <li>• Інкогніто у світі Інтернету</li> <li>• Право бути забутим – видалення цифрового сліду</li> <li>• Покажіть себе, але не занадто!</li> <li>• Моя і твоя конфіденційність</li> </ul>

<b>Лютий</b>			
День безпечного Інтернету, другий вівторок лютого	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	Будь-яка вправа	Будь-яка вправа
<b>Березень</b>			
Всесвітній день захисту прав споживачів, 15 березня	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вирушаймо за покупками!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Час для критичного мислення</li> </ul>
<b>Квітень</b>			
Всесвітній День здоров'я, 7 квітня	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Моя (справжня) ідентичність</li> <li>• Чи маємо ми множинні ідентичності?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дія, реакція. взаємодія</li> </ul>
<b>Травень</b>			
День проти булінгу, 5 травня	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основоположні права людини в Інтернеті</li> <li>• Права та обов'язки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Визначте ваші права та обов'язки</li> <li>• Дія, реакція. взаємодія</li> </ul>
Всесвітній день інформаційного суспільства, 17 травня	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основоположні права людини в Інтернеті</li> <li>• Права та обов'язки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Визначте ваші права та обов'язки</li> <li>• Інкогніто у світі Інтернету</li> </ul>
Всесвітній день свободи преси, 3 травня	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналіз зображень</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Інструментарій справжнього онлайн-журналіста</li> <li>• Подумайте, перш ніж публікувати</li> </ul>
День Європи, третя субота травня	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Створіть свою ідентичність</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Час для критичного мислення</li> <li>• Презентуй себе світові</li> </ul>

<b>Червень</b>			
Міжнародний день захисту дітей, 1 червня	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Основоположні права людини в Інтернеті</li> <li>● Права та обов'язки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Визначте ваші права та обов'язки</li> <li>● Дія, реакція. взаємодія</li> <li>● Право бути забутим – видалення цифрового сліду</li> <li>● Покажіть себе, але не занадто!</li> </ul>