

Оріон



Наталія Листопад



ВИВЧАЮ МАТЕМАТИКУ

Частина 4



1



УДК 373.3.013.75.016:51
Л63

Схвалено для використання у закладах загальної середньої освіти комісією з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 30 січня 2018 р. № 22.1/12-Г-49)

Автор: Наталія ЛИСТОПАД

ВИВЧАЮ МАТЕМАТИКУ

ЧАСТИНА 4

Навчальний посібник для 1 класу закладів загальної середньої освіти —
учасників Усеукраїнського експерименту
«Розроблення та впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти
в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти»

Експерти:

С. С. Тарнавська, начальник відділу координації роботи з виконання Національного плану дій
«Інститут модернізації змісту освіти» МОН України;

С. В. Панченко, вчитель початкових класів спеціалізованої школи I ступеня № 327 м. Києва
з поглибленим вивченням іноземних мов, учитель-методист

Київ
УОВЦ «Оріон»
2018

Листопад Н. П.

Л63 Вивчаю математику : Навчальний посібник для 1 класу
закладів загальної середньої освіти (у 4-х частинах) : Ч. 4 /
Н. П. Листопад. — К. : УОВЦ «Оріон», 2018. — 64 с. : іл.

ISBN 978-617-7485-65-9.

УДК 373.3.013.75.016:51

ISBN 978-617-7485-65-9

© Н. П. Листопад, 2018
© УОВЦ «Оріон», 2018

Наталія Листопад



ВИВЧАЮ МАТЕМАТИКУ

Експериментальний навчальний посібник
для 1 класу

Частина 4



Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України

Пояснення для вчителя

Даний посібник є четвертою частиною комплексу експериментальних навчальних посібників «Вивчаю математику» для 1-го класу, що складається з 4-х частин. Комплект повністю охоплює матеріал типових освітніх програм з математики для 1 класу, відповідає стандартам Нової української школи.

Усі уроки в посібнику мають єдину структуру та однакове оформлення. Це допоможе дитині орієнтуватись у видах завдань і самостійно приступати до їх виконання, не чекаючи настанови вчителя. Для вчителя така структура слугуватиме орієнтиром для складання плану-конспекту уроку.

Проте вчитель з огляду на дидактичну доцільність може змінювати послідовність виконання завдань, їх кількість, частоту.

Кожний урок пропонуємо починати з усного рахунку, що проводиться у формі математичного диктанту. Завдання для усного рахунку (5 завдань) учитель складає сам. Випадок обчислення чи нумерації пропонується в нижньому колонтитулі на сторінці ліворуч. Відповіді учні записують на сторінці праворуч у вагончиках на верхньому колонтитулі.

Порядковий номер уроку в темі, яка вивчається

Тема уроку

Пояснення нового поняття, властивості тощо

Матеріал для ознайомлення з новим математичним змістом

11 **Обчислення виду $18 - 5$**

Вивчаю нове

Одиниці віднімаємо від одиниць.

$6 - 2 = 4$
 $16 - 2 = 14$

Тренувальні вправи

Тренуюсь

1. Виконай обчислення за числовим променем.

$7 - 4 = \square$ $17 - 4 = \square$

2. Обчисли.

$4 - 2 = \square$ $5 - 3 = \square$ $8 - 7 = \square$
 $14 - 2 = \square$ $15 - 3 = \square$ $18 - 7 = \square$

Вправа на обчислення, яка не пов'язана з новою темою

Обчислюю 3. Обведи клітинку, в яку потрапить зайчик.

Інформація для вчителя
 Вчитель сам складає завдання для математичного диктанту на заданий випадок обчислення чи нумерації.

Вправи на обчислення, не пов'язані із темою уроку, призначені для формування стійкої обчислювальної навички.

Також на кожному уроці пропонуються завдання для повторення раніше вивченого змісту. Це допоможе зміцнити й систематизувати знання учнів.

Цікавими для школярів будуть завдання рубрики «**Міркую**», розміщені в прямокутнику жовтого кольору.

Додаткові пояснення для роботи за цим посібником, а також календарне планування розміщені на сайті УОВЦ «Оріон» у розділі «Нова українська школа»: www.orioncentr.com.ua

Робота над задачею

Місце для запису математичного диктанта

Складаю задачі

4. За малюнком усно склади дві задачі. Запиши розв'язання.

Відповідь:

Відповідь:

Будую відрізки

5. Накресли відрізок, який дорівнює сумі довжин даних відрізків.

см см

Повторюю

6. З'єднай вираз і число. Впиши числа.

10 + 10 + 4

10 + 10 10 +

10 + 8 7 + 10

10 + 10 + 5

10 + 2 5 +

10 +

Міркую

7. В Оленки 2 братики й одна сестричка. Скільки дітей у сім'ї?

Відповідь: д.тей.

Компетенції: обчислювати вирази виду $18 - 5$; складати задачі за малюнком; будувати відрізок заданої довжини; логічно мислити.

25

Блок, у якому пропонуються завдання геометричного змісту та на орієнтування на площині і в просторі

Завдання на повторення, обов'язкові на кожному уроці

Інформація для вчителя

Перелік предметних компетенцій, визначених у програмі, які опрацьовуються на цьому уроці

Завдання на розвиток логічного мислення, кмітливості, винахідливості, уважності

Тренуюсь

1. Прочитай числа, записані в таблиці.

Що позначає кожна цифра в записі числа?

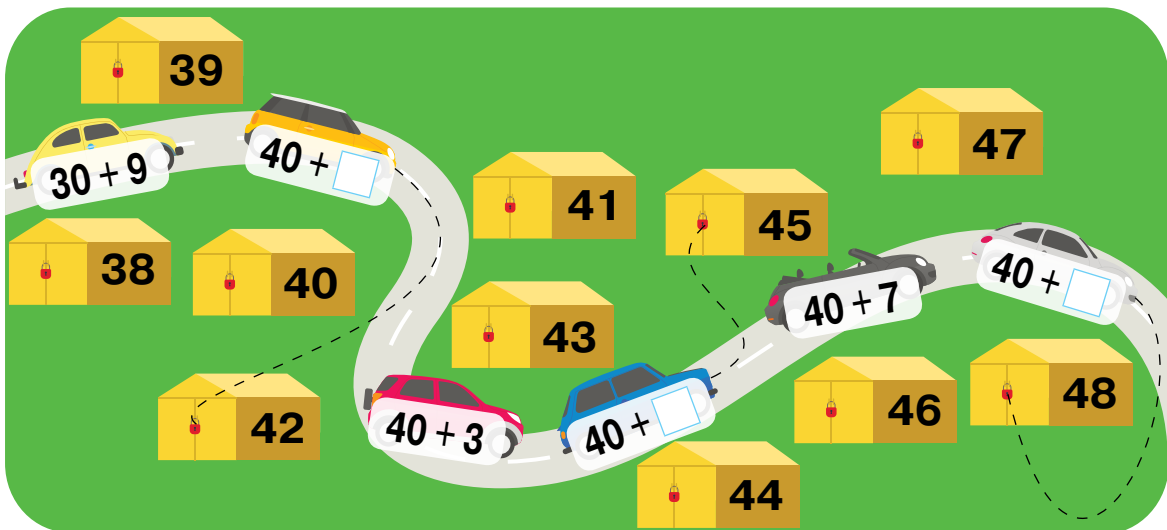
Дес.	Од.
4	7
7	2
8	0
9	9

2. У таблицю запиши числа, які складаються з:

9 дес. і 2 од.; 7 дес. і 0 од.;
3 дес. і 3 од.; 6 дес. і 5 од.

Дес.	Од.
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Вкажи дорогу кожному автомобілю. Впиши числа.

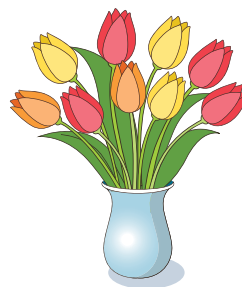


Обчислюю

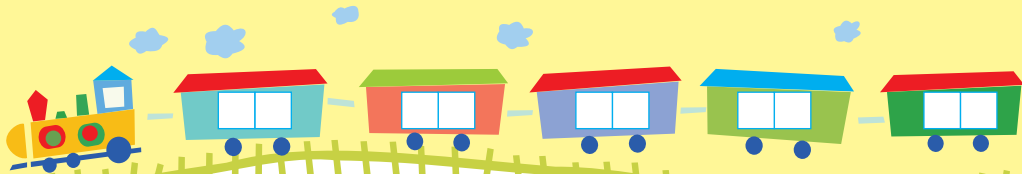
4. Скільки ще тюльпанів треба поставити у вазу, щоб здійснилося бажання дівчинки?



Я хочу, щоб у вазі стояло 19 тюльпанів.



$$\boxed{} + 9 = 19$$



Розв'язую задачі

5. Розв'яжи задачу. Склади ще одну задачу за цим сюжетом.

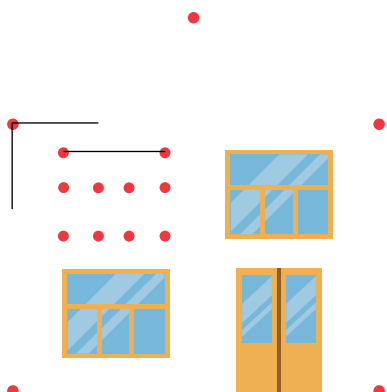
До Великодня Оленка підготувала 10 писанок і 6 крашанок. Скільки всього великодніх яєць підготувала Оленка?

Відповідь:



Будую фігури

6. Домалюй будинок.



Міркую

7. У книжці 48 сторінок, які пронумеровані від 1 до 48. Скільки разів використано цифру 4?



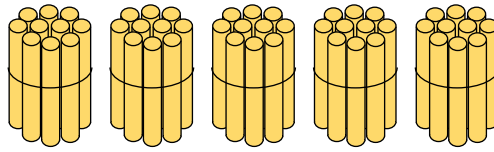
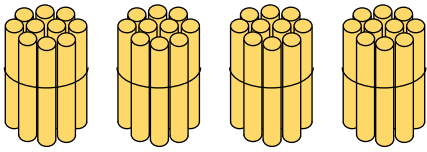
Повторюю

8. Олівцем червоного кольору обведи посуд, місткість якого більша за 1 л, олівцем зеленого кольору — посуд, місткість якого менша від 1 л.





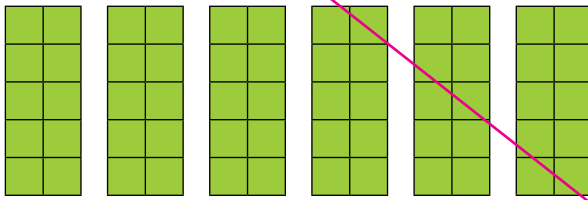
Вивчаю нове



$$4 \text{ дес.} + 5 \text{ дес.} = 9 \text{ дес.}$$

$$40 + 50 = 90$$

Дії з десятками виконують так само, як і з одноцифровими числами.



$$6 \text{ дес.} - 3 \text{ дес.} = 3 \text{ дес.}$$

$$60 - 30 = 90$$

Тренуюсь

1. Обчисли.

$6 + 3 = 9$

$60 + 30 = 90$

$8 - 3 = 5$

$80 - 30 = 50$

$4 + 3 = \square$

$40 + 30 = \square$

$9 - 4 = \square$

$90 - 40 = \square$

$5 + 2 = \square$

$50 + 20 = \square$

$7 - 5 = \square$

$70 - 50 = \square$

2. Виконай обчислення ланцюжком. Додавай щоразу 10.

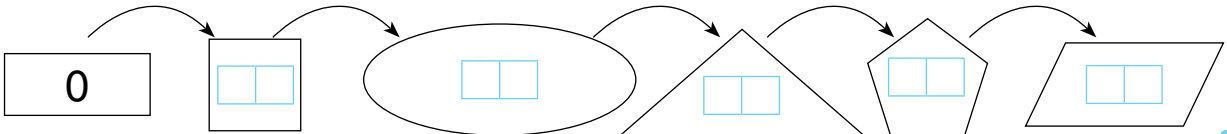
+ 10

+ 10

+ 10

+ 10

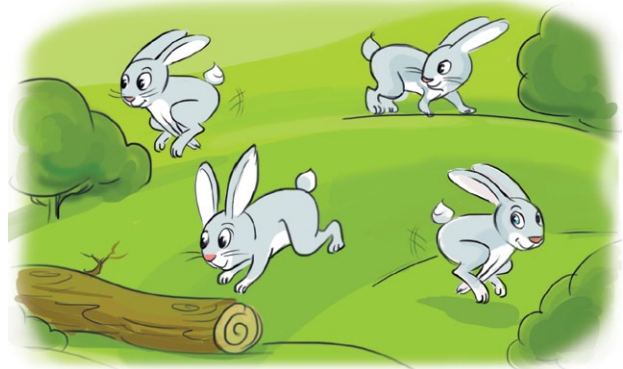
+ 10



Обчислюю

3. Десять кроликів грають у хованки. Скільки кроликів уже сховалися?

$\square + 4 = 10$

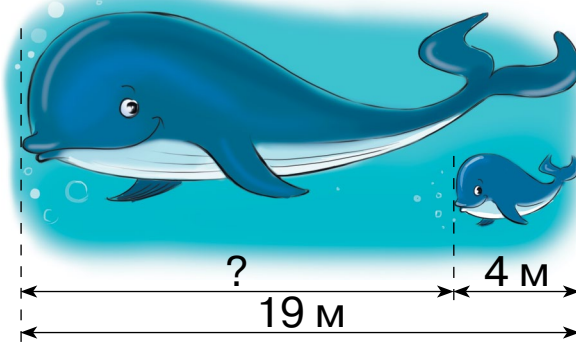




Розв'язую задачі

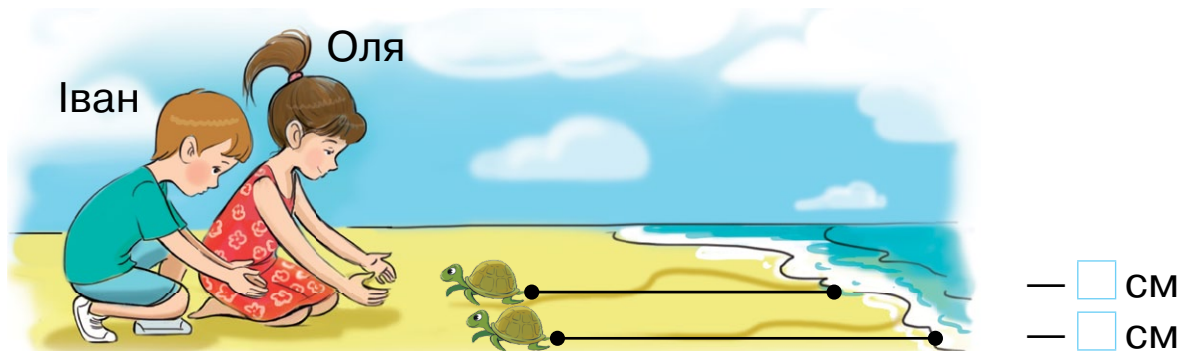
4. Довжина дорослого кита 19 м, а довжина китеняти — 4 м. На скільки метрів китеня коротше від кита?

Відповідь:



Вимірюю довжину відрізків

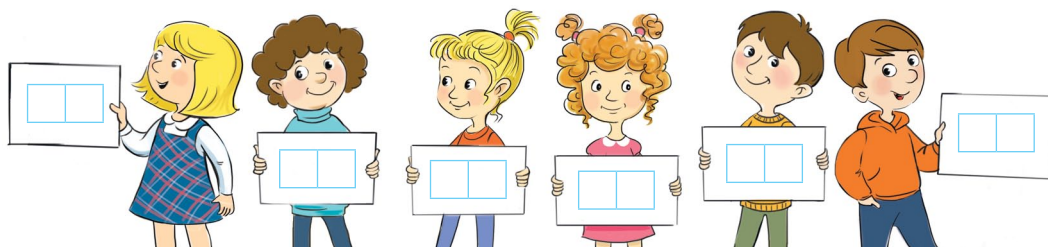
5. Чия черепашка подо- лала більшу відстань?



Відповідь:

Повторюю

6. Запиши числа 79, 99, 62, 81, 100, 63 в порядку зростання.



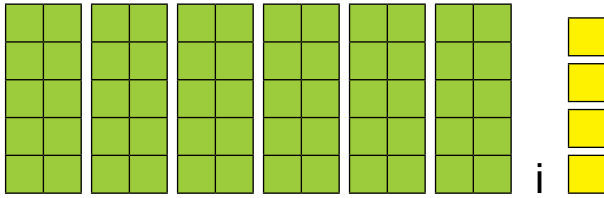
Міркую

7. Відгадай загадку.

Я — кругле число, менше від 60 і більше за 40.

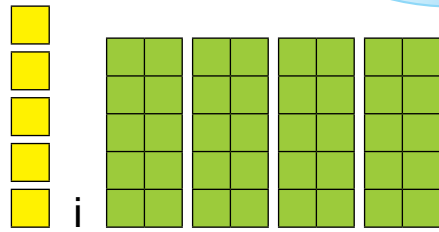


Вивчаю нове



$$60 + 4 = 64$$

Пригадай, як утворюються двоцифрові числа з десятків та одиниць.



$$5 + 40 = 40 + 5 = 45$$



Тренуюсь

1. Обчисли.

$60 + 9 = \square\square$

$4 + 70 = \square\square$

$3 + 60 = \square\square$

$50 + 5 = \square\square$

$8 + 60 = \square\square$

$1 + 10 = \square\square$

$8 + 80 = \square\square$

$3 + 10 = \square\square$

$70 + 5 = \square\square$

$20 + 2 = \square\square$

$80 + 10 = \square\square$

$9 + 30 = \square\square$

2. З'єднай мильні бульбашки з однаковими числами. Впиши пропущені числа.

79 $60 + 9$ 69 $50 + \square\square$

$60 + \square\square$ 70 $60 + 2$

$9 + 70$ $\square\square$ 62 $60 + 7$

Обчислюю

3. Дідусь із Микитою зібрали 17 грибів.
Дідусь зібрав 10 грибів.
Скільки грибів зібрав Микита?

$$10 + \square = 17$$

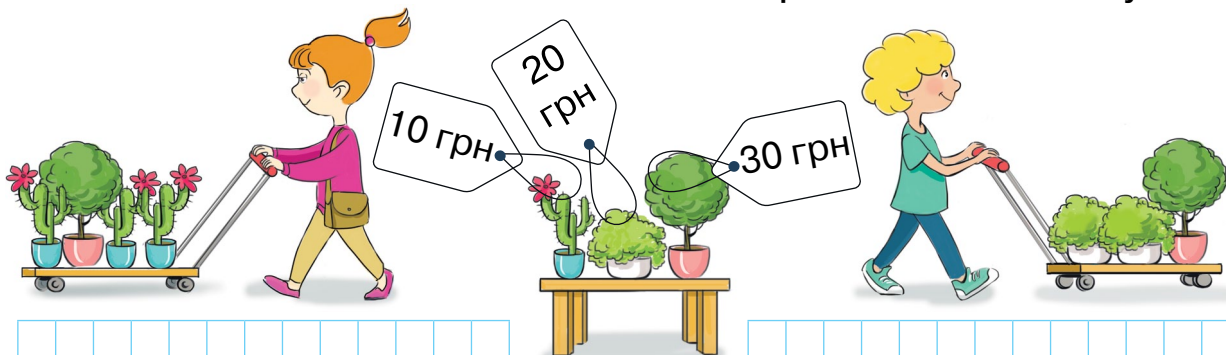




Розв'язую задачі

4. Яка ціна кожної рослини?

Обчисли вартість кожної покупки.



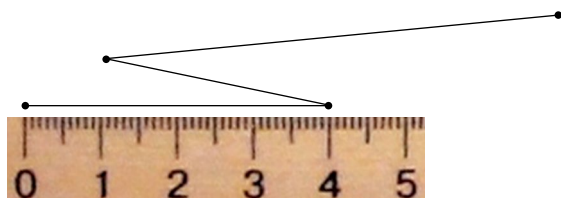
Покупка Лізи: грн.

Покупка Іванка: грн.

Обчислюю довжину ламаної

5. Перевір вимірювання й обчислення.

$$4 \text{ см} + 6 \text{ см} + 3 \text{ см} = 13 \text{ см}$$



Щоб знайти довжину ламаної, Оленка виміряла довжину кожної ланки та додала довжини.



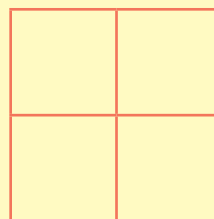
Повторюю

6. Заповни таблицю.

32	$30 + 2$	$10 + 10 + 10 + 2$
21	$20 + 1$	<input type="text"/>
27	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	$30 + 5$	<input type="text"/>
<input type="text"/>	$20 + 9$	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	$10 + 10 + 10 + 7$

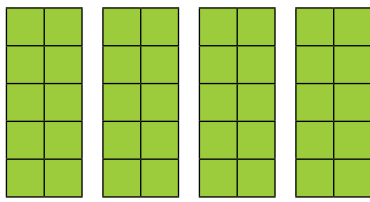
Міркую

7. Скільки букв Т можна знайти в цій фігурі?

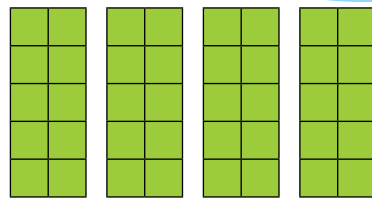
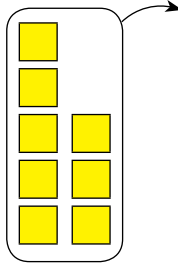




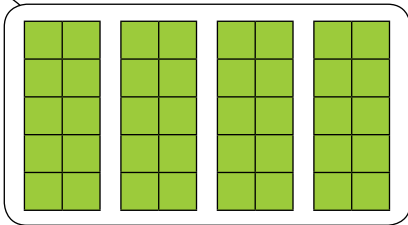
Вивчаю нове



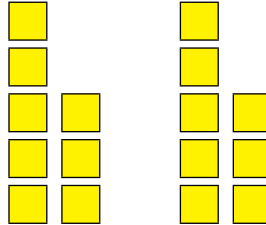
$$48 - 8 = 40$$



Усі одиниці
віднімаємо,
залишаються
десятки.



$$48 - 40 = 8$$



Усі десятки
віднімаємо,
залишаються
одиниці.



Пригадай взаємозв'язок дій додавання та віднімання!
Це допомагає в обчисленнях.

$$40 + 8 = 48$$

$$48 - 8 = 40$$

$$48 - 40 = 8$$

Тренуюсь

1. Обчисли.

$$76 - 70 = \square \square$$

$$30 + 9 = \square \square$$

$$33 - 3 + 5 = \square \square$$

$$76 - 6 = \square \square$$

$$39 - 9 = \square \square$$

$$24 - 4 + 5 = \square \square$$

$$91 - 1 = \square \square$$

$$39 - 30 = \square \square$$

$$67 - 7 + 10 = \square \square$$

2. Заповни таблицю.

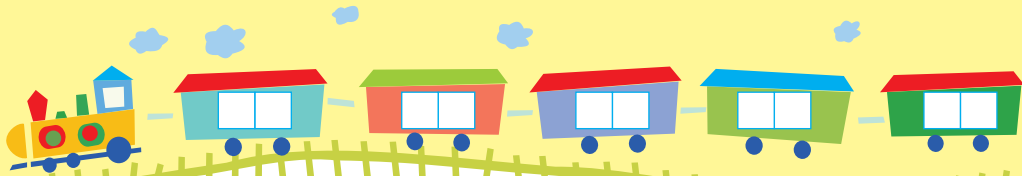
	45	75	35	65	85	5	25	95	55	15
-5	40	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Обчислюю

3. Павлик збирає гроші на покупку футбольного м'яча. За здану макулатуру він одержав 20 грн. Тепер у Павлика є 100 грн. Скільки грошей він зібрав раніше?

$$\square + 20 = 100$$





Розв'язую і складаю задачі

4. 1) Розв'яжи задачу.

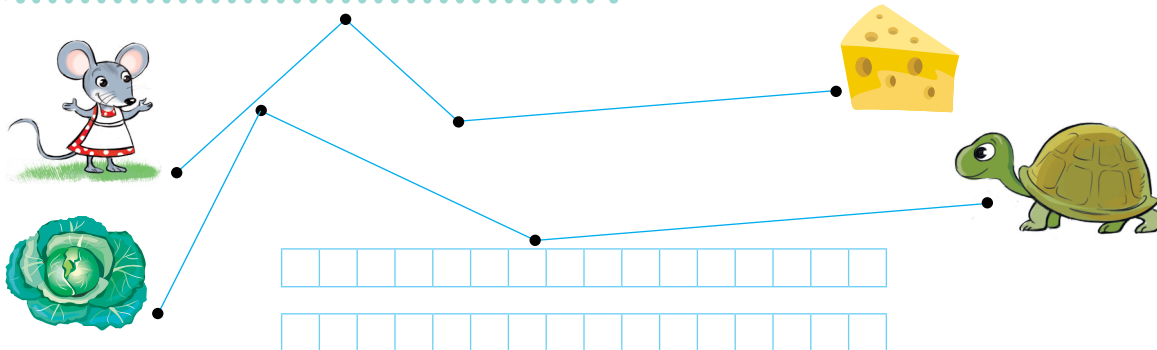
Висота сосни 20 м, а висота тополі — 40 м.
На скільки метрів тополю вища за сосну?

2) Склади подібну задачу про дерева,
що містить в умові числа 10 і 30.



Вимірюю довжину відрізків

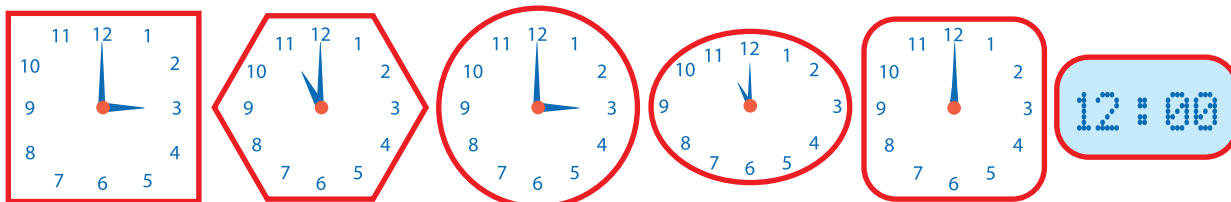
5. Чий шлях довший?



Відповідь: довший шлях подолає

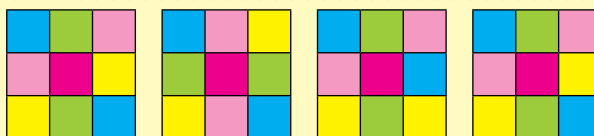
Повторюю

6. З'єднай лініями годинники, які показують однаковий час.



Міркую

7. Обведи два однакові квадрати.



Тренуюсь

1. З'єднай лінією кожний вираз і його значення.

$80 + 4$

50

$80 + 5 - 1$

$67 - 7$

84

$30 + 30 - 10$

$53 - 3$

81

$100 - 40 - 0$

$80 + 1$

60

$90 - 10 + 1$

2. Ховрашок перелічує запаси зерняток у своїй нірці. Допоможи йому.



Проса: $50 + 4 = \square\square$ зернятка.

Жита: $90 + \square = \square\square$ зернятка.

Овса: $\square\square + \square = \square\square$ зерняток.

3. Склади вирази та обчисли їх значення.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

На схемі покажи стрілкою результат.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

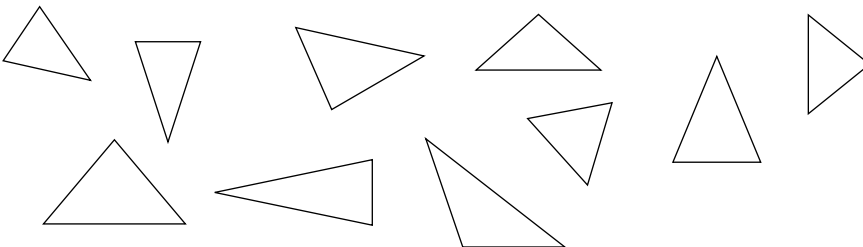
+30

-40



Обчислюю

4. Скільки трикутників потрібно домалювати, щоб їх стало 14? Домалюй.



$10 + \square = 14$

Тренуюсь

1. Кожне число в таблиці збільш на 1.

	9	29	69	49	89	19	59	39	79	99
+1 ↘	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

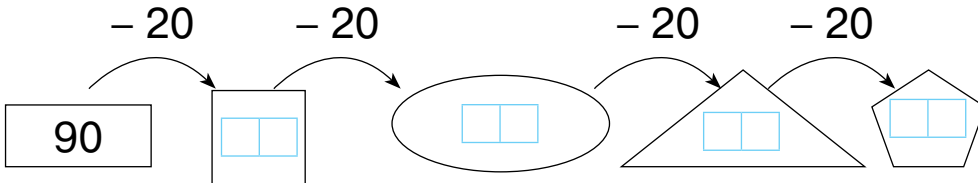
2. Обведи монети в групи так, щоб вартість монет у кожній групі дорівнювала одній гривні.



3. Прочитай вирази. Заповни таблицю.

Доданок	20	8	40	99	11	5	1
Доданок	7	10	20	0	1	60	1
Сума	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Виконай обчислення ланцюжком. Віднімай щоразу 20.



Обчислюю

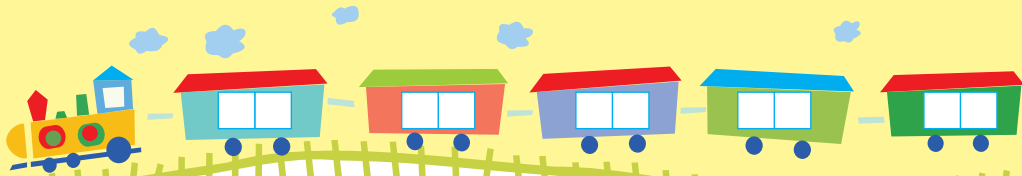
5. Скільки горіхів є в дуплі, якщо в ньому поміщається 15 горіхів?



Ще ці 5 горіхів,
і дупло буде
повним.



$$\square + 5 = 15$$



Складаю задачі

6. Склади задачу за малюнком.

Розв'яжи її.

Відповідь:



5 кг



На 10 кг
більше

Вимірюю довжину відрізків

7. Михасик і Миколка схематично зобразили

свій шлях до школи. Чий шлях довший?

Михасик



Миколка

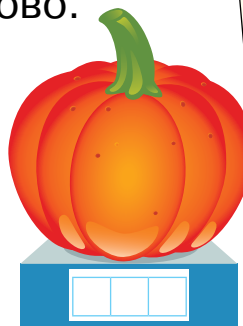
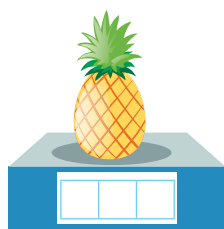
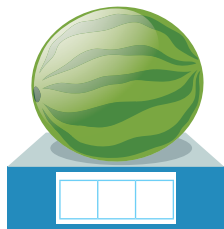
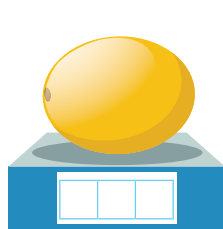


Відповідь:

Повторюю

8. Порівняй зорovo.

Запиши на вагах масу кожного плода.



1	кг
2	кг
5	кг
9	кг



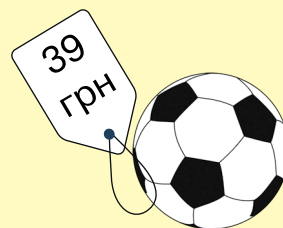
Міркую



9. Марко має 2 купюри по 20 грн.
Чи вистачить йому грошей на м'яч?

Обведи правильну відповідь.

Так. Ні.



Тренуюсь

1. Обчисли.

100

$- 40 = \square \square$

$- 60 = \square \square$

$- 10 = \square \square$

$- 30 = \square \square$

$- 90 = \square \square$

30

$+ 30 = \square \square$




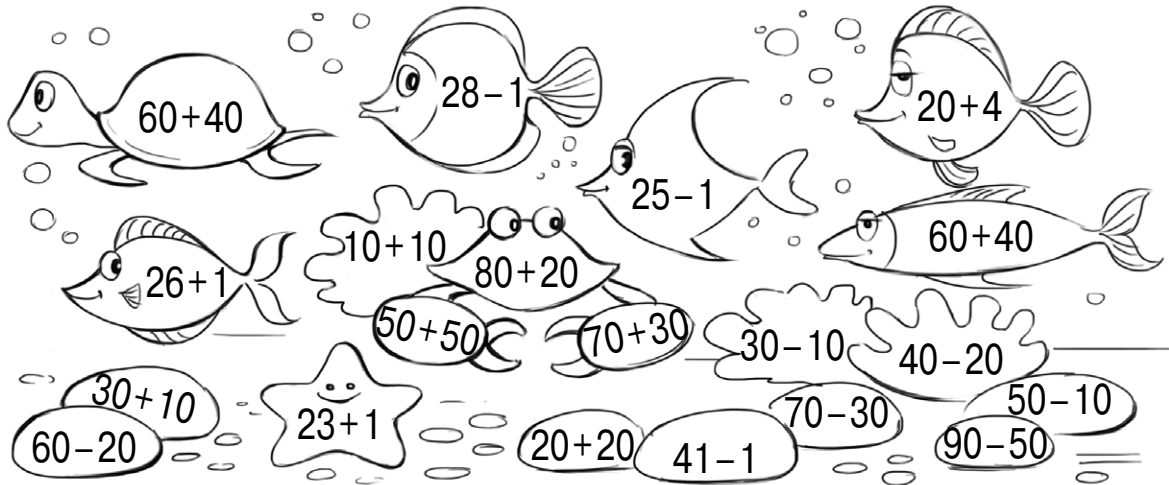

$+ 60 = \square \square$

$+ 40 = \square \square$

$+ 10 = \square \square$

$+ 50 = \square \square$

2. Розфарбуй.

20 —  24 —  40 —  27 —  100 — 

3. Вкажи місце на числовій прямій для значення кожного виразу.

$50+4$

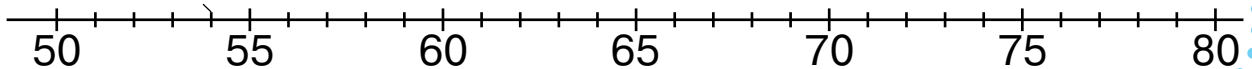
$80-30$

$59+1$

$70-10$

$70+8$

$70-1$

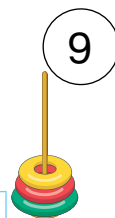
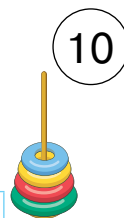
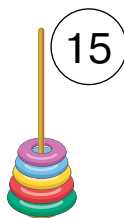


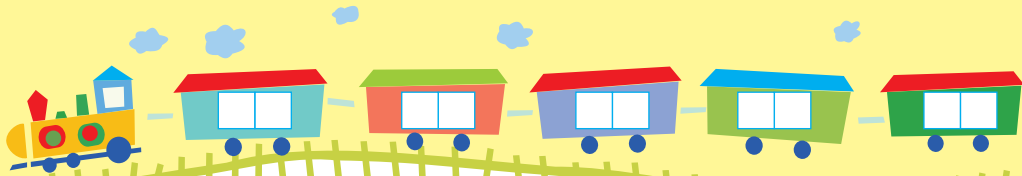
Обчислюю

4. Скільки кілець треба помістити на кожную

пірамідку, щоб їх кількість відповідала вказаному числу?

$5 + \square \square = 15$





Складаю задачі

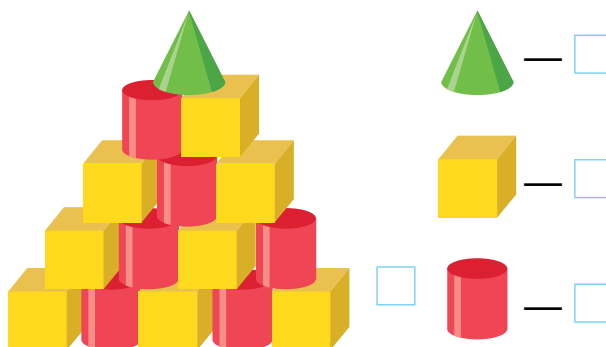
5. Склади задачу про фрукти, в умові якої є числа 14 і 4. Розв'яжи задачу.

Відповідь:



Розпізнаю фігури

6. Зі скількох фігур складено вежу? Скільки в ній кубів, конусів, циліндрів?



Повторюю

7. Заповни таблицю.

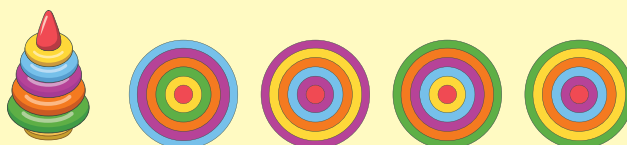
Попереднє число	Число	Наступне число
79	80	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	45
89	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	63	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	70



Міркую



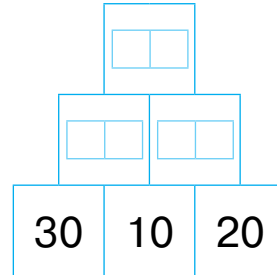
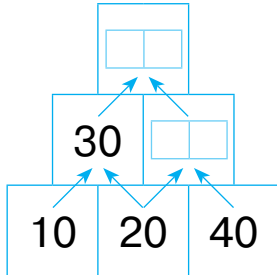
8. Художник зобразив 4 пірамідки, дивлячись на них згори. Де на малюнку та, що крайня ліворуч? Обведи.



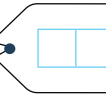
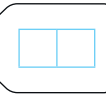
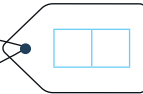
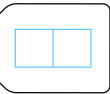


Тренуюсь

1. Skorистavshis'я zrazkom, vpiши пропущені числа.



2. Біля кожного багажу записано вираз, за яким можна обчислити його масу. Запиши масу багажу на його бирці.



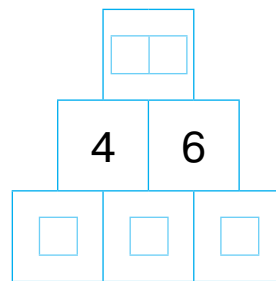
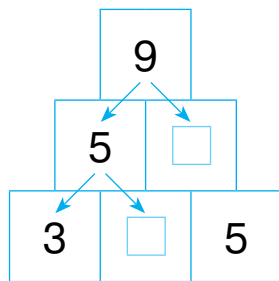
$$10 - 5 + 1$$

$$50 - 30 + 10$$

$$15 - 5 + 1$$

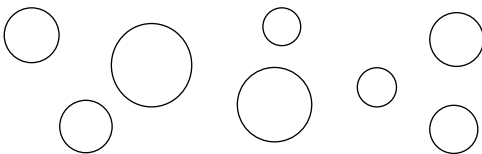
$$5 + 20$$

3. Vпиши пропущені числа.



Обчислюю

4. Скільки кружечків потрібно домалювати, щоб їх стало 18? Домалюй.



$$8 + \boxed{\quad} = 18$$



Розв'язую задачі

5. Вирушаючи в похід, турист взяв 7 кг продуктів і 10 кг туристичного спорядження. Скільки кілограмів багажу буде нести турист?

Відповідь:

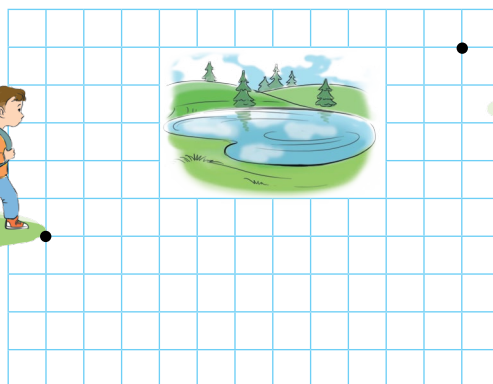


Прямую по маршруту

6. Дві групи туристів вирушили до озера різними маршрутами. Чи зустрінуться ці групи?



3↓ 2→ 2↑ 4→ 2↑



1← 3↓ 1→ 3↓ 5← 2↑

Повторюю

7. Порівняй.

$45 - 5 \square 4$

$78 - 70 \square 7$

$0 \square 10 - 1$

$56 \square 56 + 1$

$99 + 1 \square 100$

$8 \square 80 - 0$



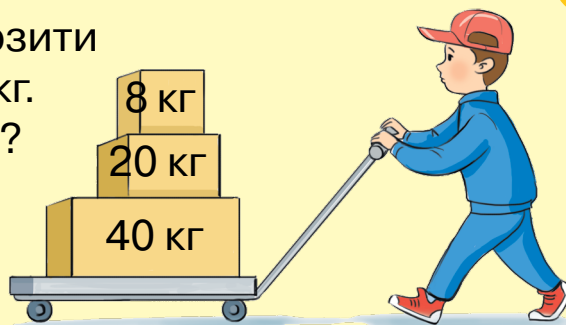
Міркую



8. На візку дозволено перевозити багаж, масою не більше 100 кг. Чи дотримано цього правила? Обведи правильну відповідь.

Так.

Ні.



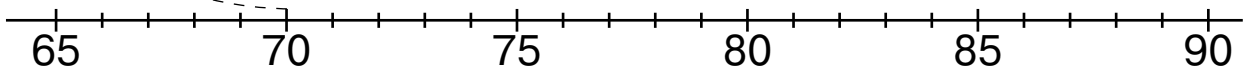
Тренувальні вправи



1. Кожне число в таблиці збільш на 1.

	14	34	54	4	24	74	94	64	84	44
+ 1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Вкажи місце на числовій прямій для значення кожного виразу.



3. Зафарбуй фігури з виразами в такий само колір, як і кулька з відповідним результатом.

$65 + 1$

$59 + 1$

$45 - 5$

$70 - 30$

$14 + 5$

$60 + 40$

$5 + 80$

$78 - 70$

$100 - 100$

4. Впиши пропущені числа.

1	7	3

10	10	10	30



5. Порівняй іменовані числа.

4 см 7 см

5 грн 50 грн

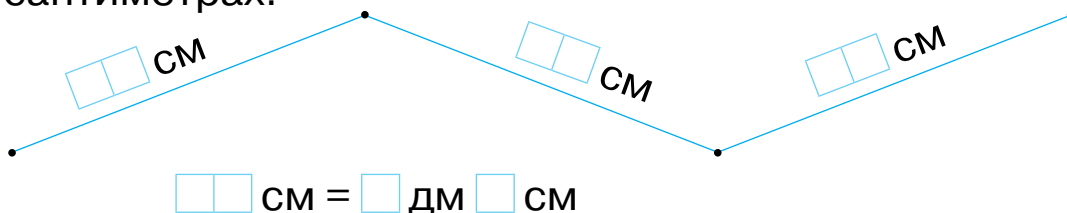
70 кг 7 кг

7 м 17 м

80 к. 100 к.

100 кг 10 кг

6. Яка довжина ламаної? Відповідь запиши в дециметрах і сантиметрах.



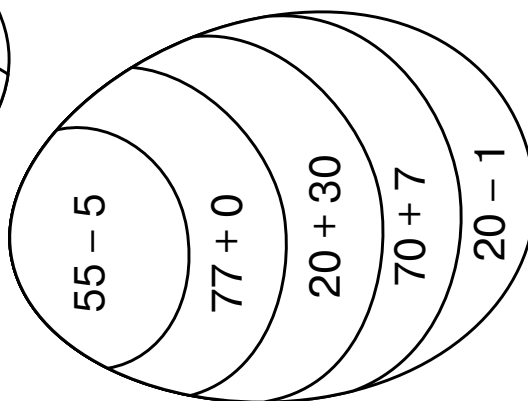
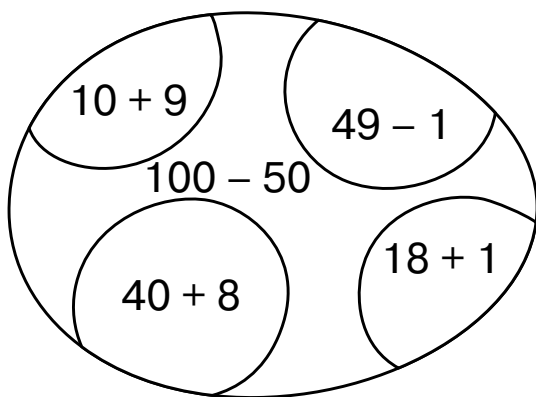
7. Розв'яжи задачу.

Для приготування горіхових рулетів кондитер використав 100 горіхів. З них — 70 грецьких, а решта — лісові. Скільки лісових горіхів використав кондитер?

Відповідь:

8. Розфарбуй великодні яйця.

● — 19 ● — 50 ● — 77 ● — 48



Узагальнення і систематизація знань



1. Закресли зайві кубики в кожній коробці.

50

56 - 6	40 + 10	70 - 20
100 - 60	49 + 1	80 - 20
59 - 9	55 - 50	60 - 10

90

80 + 1	99 - 9	50 + 40
100 - 10	99 - 90	60 + 30
96 - 90	20 + 70	88 + 1

2. Обчисли та розфарбуй малюнок у відповідні кольори.



$70 + 4 = \square\square$

$79 + 1 = \square\square$

$30 + 30 = \square\square$

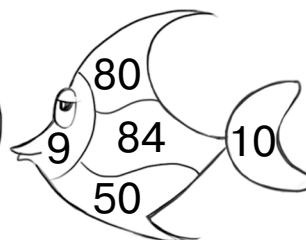
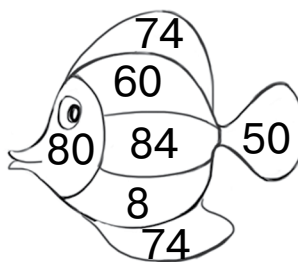
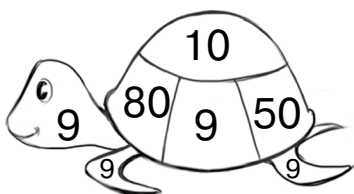
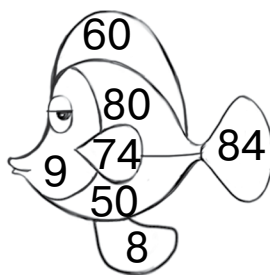
$90 - 80 = \square\square$

$83 + 1 = \square\square$

$55 - 5 = \square\square$

$18 - 10 = \square\square$

$99 - 90 = \square\square$



3. Впиши пропущені числа.

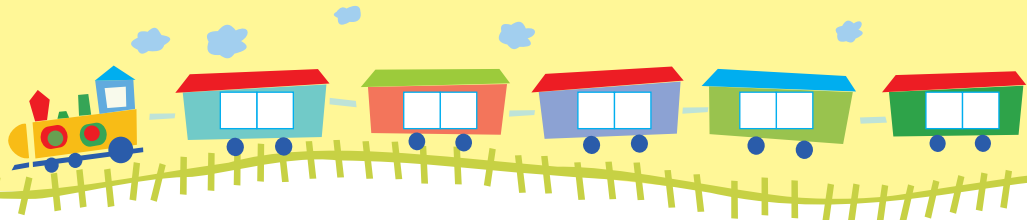


100		
60	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	10	<input type="text"/>

<input type="text"/>		
4	6	
3	<input type="text"/>	5



Усний рахунок: учитель називає вирази на знаходження суми та різниці на основі нумерації (60 + 7, 98 - 90, 45 + 1 тощо); учень записує їх значення.



4. 1) Розв'яжи задачу.

Квиток до кінотеатру коштує 60 грн, а квиток до мотузкового парку — на 30 грн дорожчий. Скільки коштує квиток до мотузкового парку?

Відповідь:

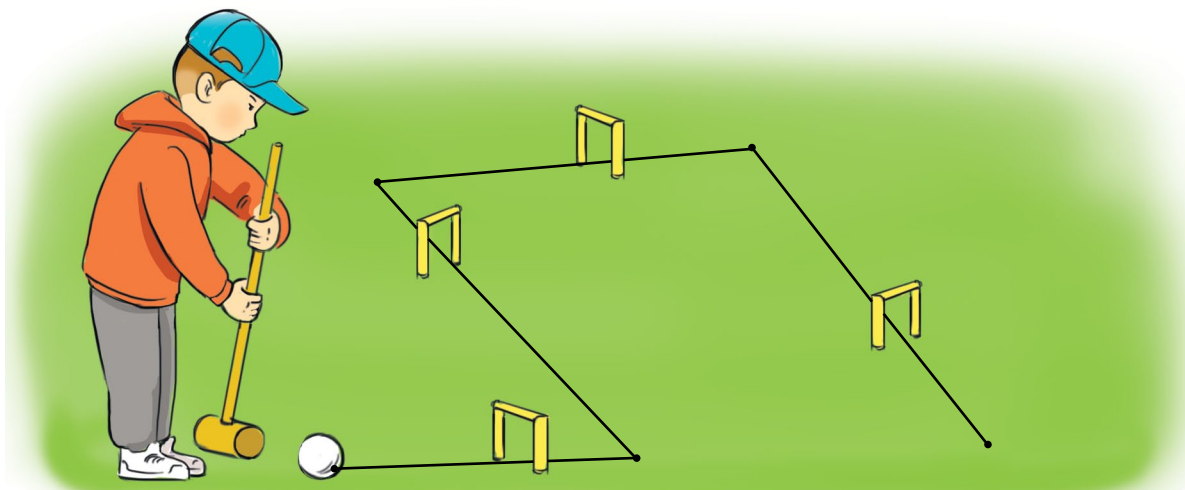


2) Склади подібну задачу про розваги, що містить в умові числа 50 і 40. Запиши її розв'язання.

Відповідь:



5. Виміряй довжину шляху м'яча.



6. 1) Прочитай масу кожної тварини.



8 кг



40 кг



23 кг



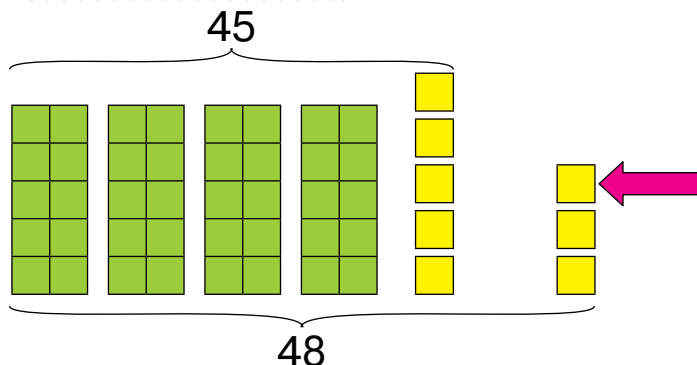
76 кг

2) Запиши, хто з тварин:

найважчий ; найлегший .



Вивчаю нове



Одиниці додаємо до одиниць.

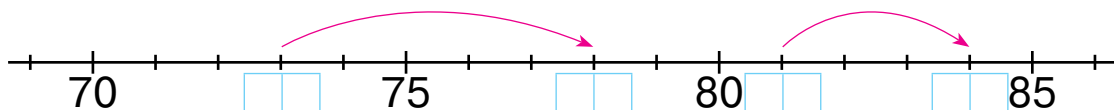
$$5 + 3 = 8$$

$$45 + 3 = 48$$



Тренуюсь

1. Обчисли, скориставшись числовою прямою.



$$73 + 5 = \square\square$$

$$81 + 3 = \square\square$$

2. Обчисли.

$$4 + 3 = \square\square$$

$$5 + 4 = \square\square$$

$$1 + 8 = \square\square$$

$$14 + 3 = \square\square$$

$$15 + 4 = \square\square$$

$$11 + 8 = \square\square$$

$$54 + 3 = \square\square$$

$$65 + 4 = \square\square$$

$$31 + 8 = \square\square$$

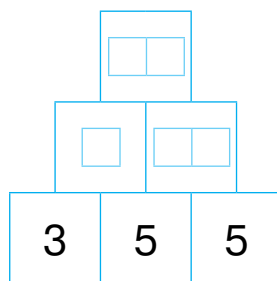
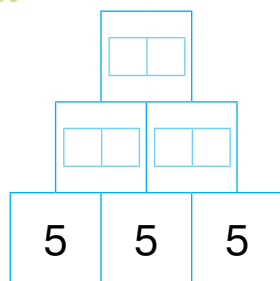
$$94 + 3 = \square\square$$

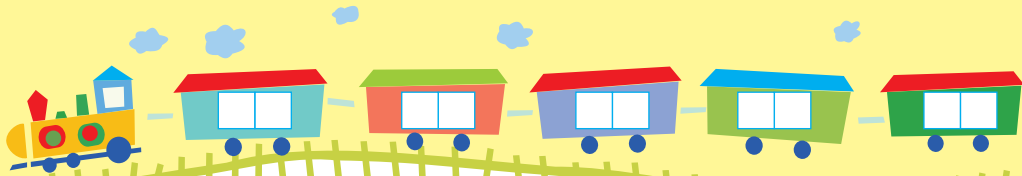
$$85 + 4 = \square\square$$

$$71 + 8 = \square\square$$

Обчислюю

3. Впиши пропущені числа.





Аналізую умову задачі

4. Розв'яжи задачу.

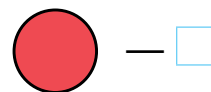
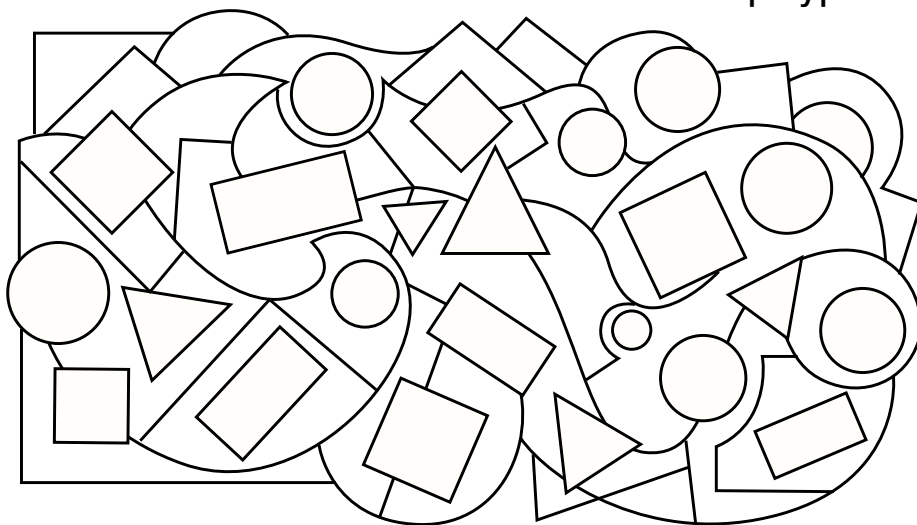
У їжачка 3 яблучка, а грушок — на 4 більше. Скільки грушок у їжачка? Що в задачі відомо, а що — невідомо? Підкресли правильну відповідь у таблиці.

Що відомо?	Кількість яблук. Кількість грушок.
Що невідомо?	Кількість яблук. Кількість грушок.
Яке число менше?	Дане. Шукане.

Відповідь:

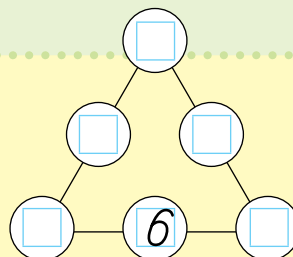
Розпізнаю фігури

5. Розфарбуй малюнок. Полічи кількість фігур.



Міркую

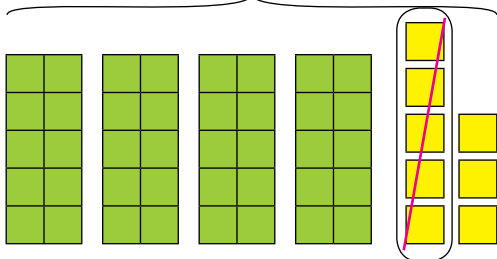
6. Впиши числа 1, 2, 3, 4, 5 так, щоб їхня сума на кожній стороні трикутника дорівнювала 9.





Вивчаю нове

48



Одиниці віднімаємо
від одиниць.

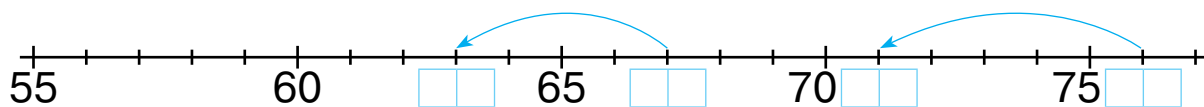


$$8 - 5 = 5$$

$$48 - 5 = 43$$

Тренуюсь

1. Виконай обчислення за числовою прямою.



$$67 - 4 = \square\square$$

$$76 - 5 = \square\square$$

2. Обчисли.

$$7 - 3 = \square\square$$

$$9 - 7 = \square\square$$

$$8 - 5 = \square\square$$

$$17 - 3 = \square\square$$

$$19 - 7 = \square\square$$

$$18 - 5 = \square\square$$

$$57 - 3 = \square\square$$

$$69 - 7 = \square\square$$

$$38 - 5 = \square\square$$

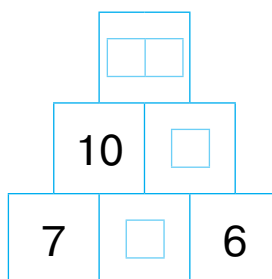
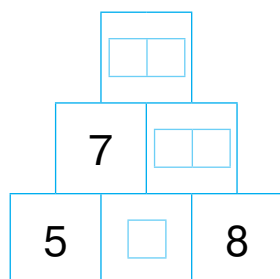
$$97 - 3 = \square\square$$

$$89 - 7 = \square\square$$

$$78 - 5 = \square\square$$

Обчислюю

3. Впиши пропущені числа.





Розв'язую задачі

4. Що зображено на малюнку? Опиши ситуацію. Як дізнатися, скільки яблук дісталось дівчаткам? Колективно складіть задачу. Що невідомо в цій задачі?

Пригощайтесь.

Дякуємо.

У мене залишилося ще 10 яблук.

$$16 - 10 = 6$$

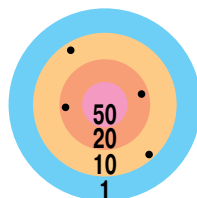
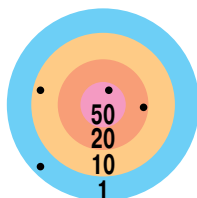
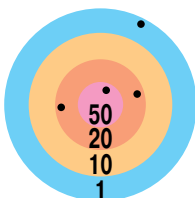


Це задача, у якій треба знайти невідомий від'ємник.

Таку задачу розв'язують дією віднімання.

Повторюю

5. Скільки очок набрав кожний учасник змагань? Запиши ім'я переможця.



Переможець

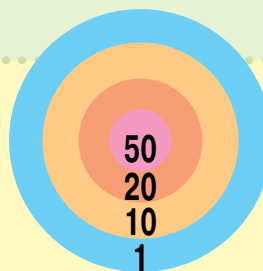
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Олесь — Ярослав — Дмитро —

Міркую

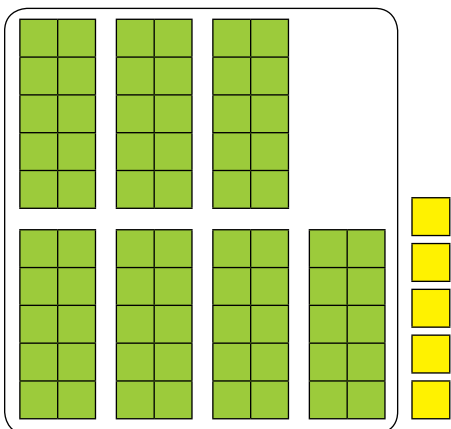
6. Як можна набрати 90 очок чотирма пострілами?

90 =





Вивчаю нове



Десятки додаємо до десятків.

$$4 \text{ дес.} + 3 \text{ дес.} = 7 \text{ дес.}$$

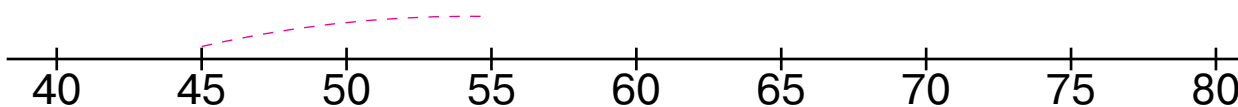
$$40 + 30 = 70$$

$$45 + 30 = 75$$



Тренуюсь

1. Обчисли, скориставшись числовою прямою.



$$45 + 30 = \square\square$$

2. Обчисли.

$$5 \text{ дес.} + 3 \text{ дес.} = \square\square\square$$

$$1 \text{ дес.} + 8 \text{ дес.} = \square\square\square$$

$$50 + 30 = \square\square$$

$$10 + 80 = \square\square$$

$$54 + 30 = \square\square$$

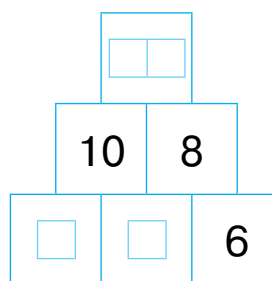
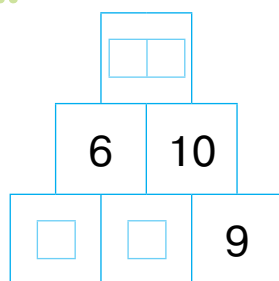
$$11 + 80 = \square\square$$

$$57 + 30 = \square\square$$

$$18 + 80 = \square\square$$

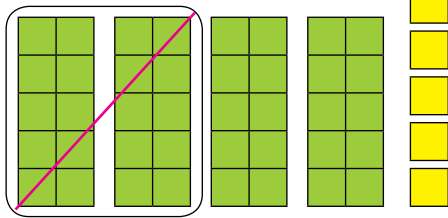
Обчислюю

3. Впиши пропущені числа.





Вивчаю нове



$$40 - 20 = 20$$

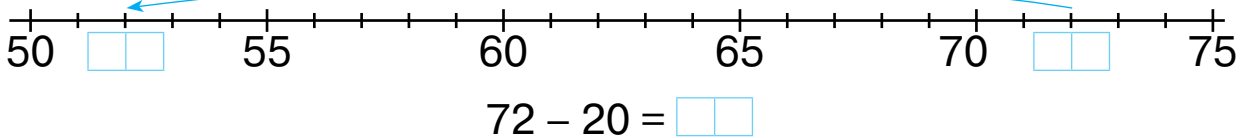
$$45 - 20 = 25$$

Десятки віднімаємо від десятків.



Тренуюсь

1. Обчисли, скориставшись числовою прямою.



2. Обчисли.

$$5 \text{ дес.} - 3 \text{ дес.} = \square\square\square$$

$$7 \text{ дес.} - 4 \text{ дес.} = \square\square\square$$

$$50 - 30 = \square\square$$

$$70 - 40 = \square\square$$

$$52 - 30 = \square\square$$

$$77 - 40 = \square\square$$

$$59 - 30 = \square\square$$

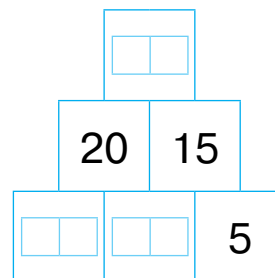
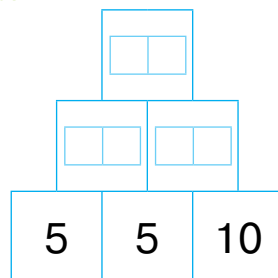
$$79 - 40 = \square\square$$

3. Заповни таблицю.

	45	37	99	12	20	51	67	83
Зменшити на 10								

Обчислюю

4. Впиши пропущені числа.





Розв'язую задачі

5. Розв'яжи задачу.

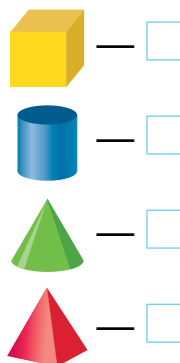
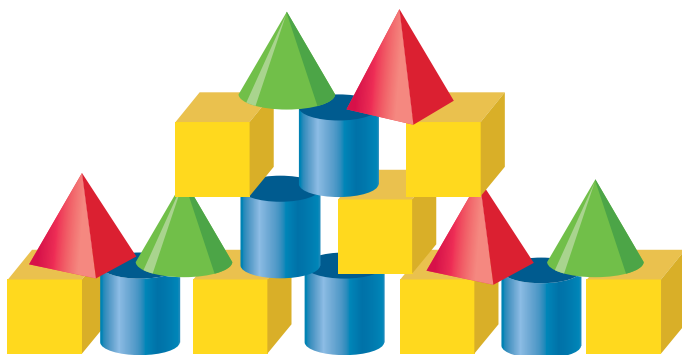
У шкільному автобусі їхало 18 учнів. На зупинці кілька учнів вийшло, і в автобусі залишилося 8 учнів. Скільки учнів вийшло на зупинці?



Відповідь:

Розпізнаю фігури

6. Зі скількох фігур складено вежу? Скільки в ній кубів, конусів, циліндрів, пірамід?

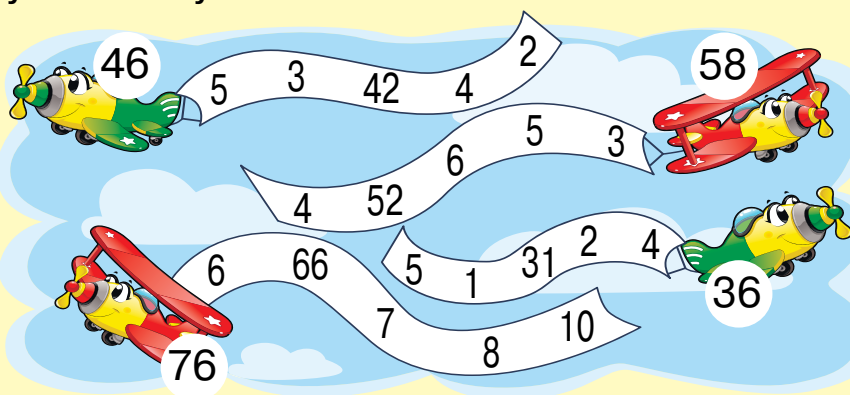




Міркую



7. Обведи на стрічці два числа, сума яких дорівнює числу, записаному на літаку.



Тренуюсь

1. Допоможи бджілкам зібрати мед. Зафарбуй соти вказаними кольорами.

100 — ● 25 — ● 50 — ●

2. Порівняй.

$$45 + 20 \square 20$$

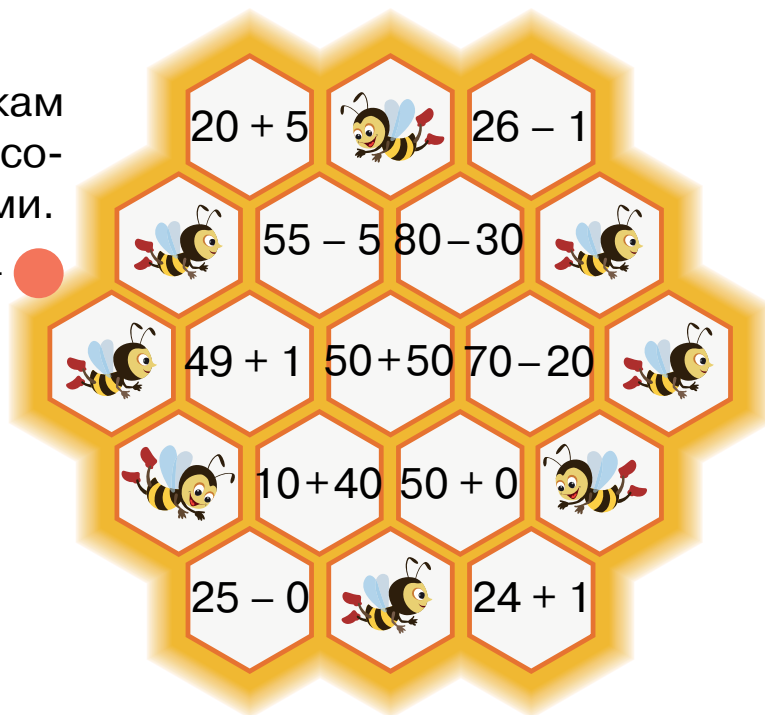
$$69 - 6 \square 6$$

$$65 \square 65 - 4$$

$$56 - 40 \square 5$$

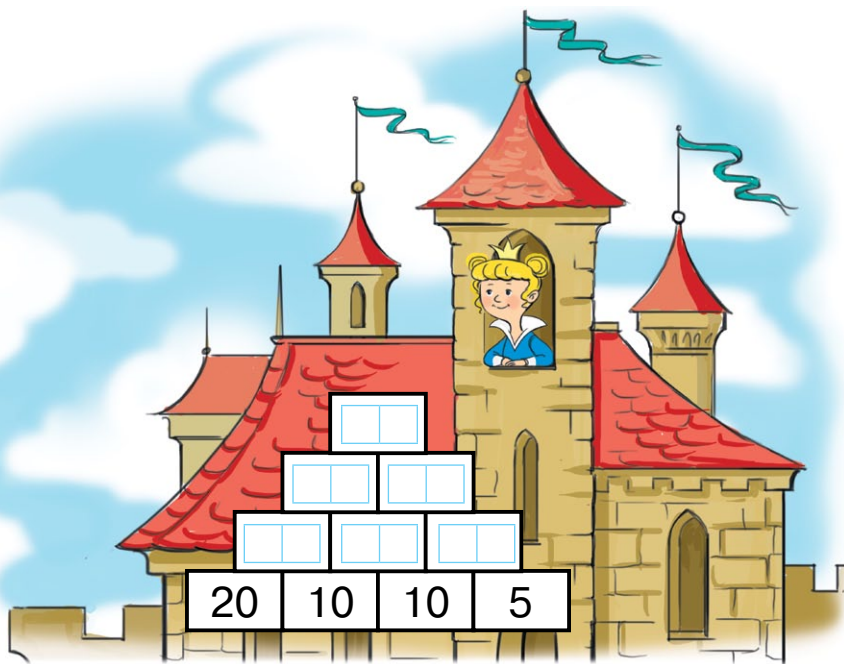
$$10 \square 100 - 0$$

$$67 - 2 \square 60$$



Обчислюю

3. Підніміся на вершину числової вежі. Обведи ключ, яким можна відімкнути вежу.





Розв'язую задачі

4. Розв'яжи задачу.

У Марійки було 100 грн. Після того як вона купила квиток у кіно, у неї залишилося 60 грн. Скільки коштує квиток?

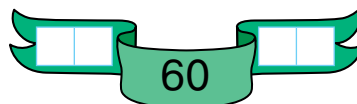
Відповідь:

Будую відрізки

5. Побудуй відрізок завдовжки 1 дм 2 см.

Повторюю

6. Запиши попереднє й наступнє числа до кожного числа.



Міркую



7. Обведи на стрічці два числа, різниця яких дорівнює числу, записаному на літаку.

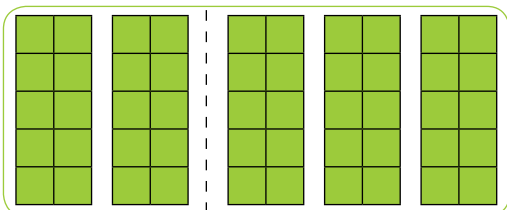




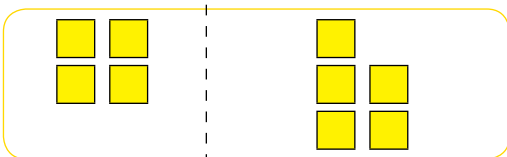
Вивчаю нове

24

35



50



9

Щоб додати двоцифрові числа, розкладаємо їх на розрядні доданки. Десятки додаємо до десятків, одиниці додаємо до одиниць. Знайдені суми додаємо.



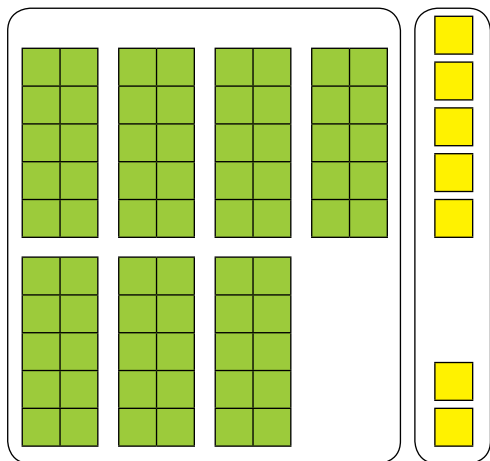
$$24 + 35 = \underbrace{20 + 30}_{50} + \underbrace{4 + 5}_9$$

$$24 + 35 = 59$$

Тренуюсь

1. Обчисли, скориставшись схемою.

$$45 + 32$$

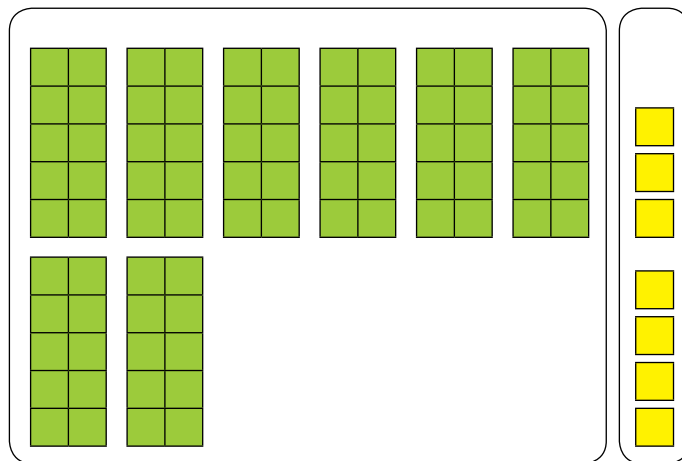


$$40 + 30 = \square\square$$

$$5 + 2 = \square$$



$$63 + 24$$



$$60 + 20 = \square\square$$

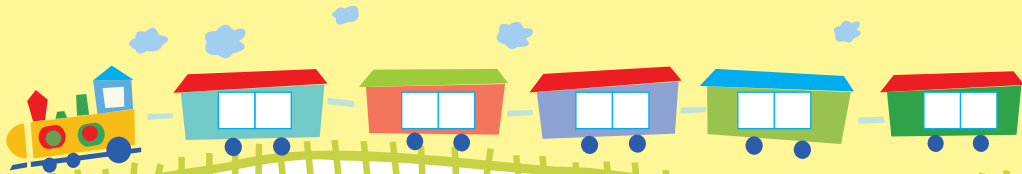


2. Обчисли.

$$34 + 41 = \square\square$$

$$64 + 25 = \square\square$$





Розв'язую задачі

3. Розв'язи задачу.

В Олеся було 90 іграшкових цеглинок. Після того як він побудував вежу, у нього залишилося 30 цеглинок. Скільки цеглинок використав Олесь для побудови вежі?

Повторюю

4. Заповни таблицю.

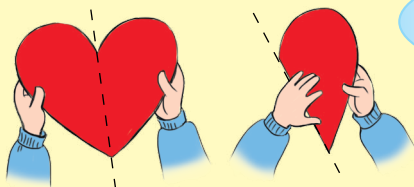
	11	57	22	48	65	43	58	8
+30	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Дізнаюся більше



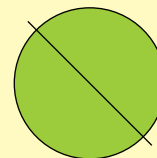
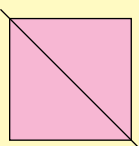
Окремі геометричні фігури, а також навколишні предмети, можна поділити на дві однакові частини. Такі фігури називають симетричними, а лінію, яка їх поділяє, — лінією симетрії.



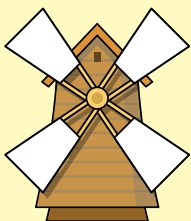
Якщо зігнути фігуру по лінії симетрії, то її частини накладуться одна на одну.



5. Розглянь, як проведено лінії симетрії у фігурах. Проведи іншу лінію симетрії в кожній фігурі.



6. Проведи лінію симетрії на кожному малюнку.



Тренуюсь

1. Заповни таблицю.

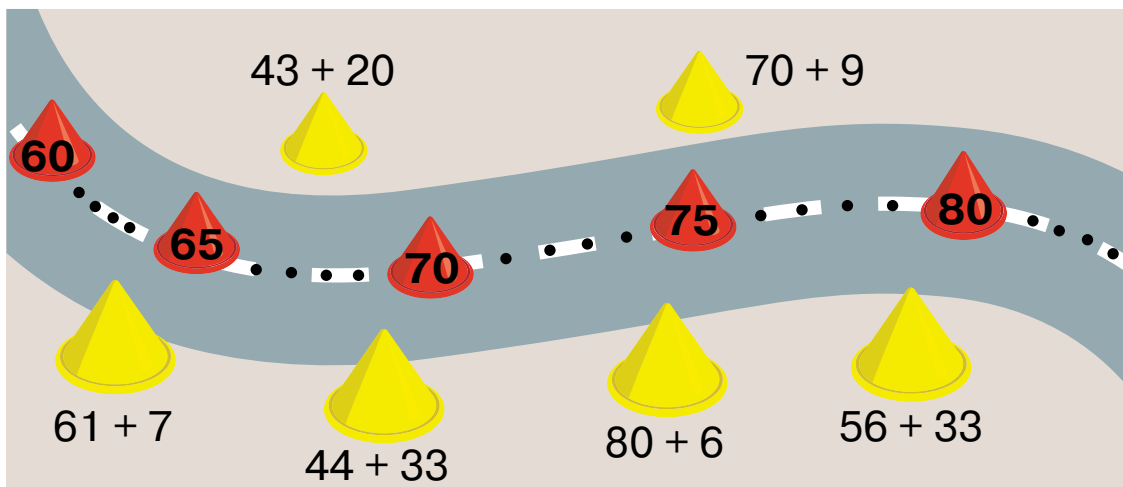
Доданок	20	2	35	69	11	81	47	34
Доданок	40	67	30	0	22	7	40	43
Сума	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Розфарбуй кожну фігуру у відповідний колір.

● — 98 ● — 99 ● — 100

$60+38$		$70+28$	$75+23$	$70+30$
$80+20$	$60+40$			$91+8$
$76+23$	$54+45$	$50+50$	$74+25$	
	$80+20$	$66+33$	$10+90$	

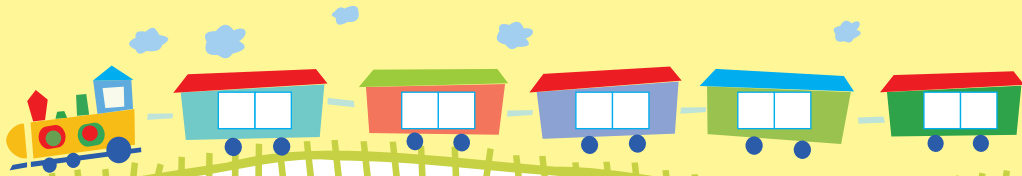
3. З'єднай жовту фішку з її місцем на доріжці.



4. Впиши пропущені числа.



	10	
6	<input type="text"/>	
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	10	1



Розв'язую задачі

5. Прочитай задачу. Розглянь короткий запис і розв'язання.

Улянка виставила на стіл 10 чашок із шафи. У шафі залишилося ще 2 чашки. Скільки чашок було в шафі спочатку?

Це задача, у якій треба знайти невідоме зменшуване.



Таку задачу розв'язують дією додавання.



Було	Виставила	Залишилося
?	10 чашок	2 чашки

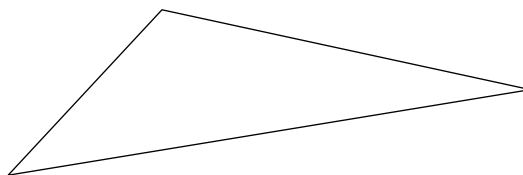
$$2 + 10 = 12 \text{ (ч.)}$$

Відповідь: 12 чашок.

Будую відрізки

6. Виміряй довжину кожної сторони трикутника.

Довжина найбільшої сторони дорівнює см.



Повторюю

7. Доповни кожне число до числа 10.

6	9	1	4	8	3	5	2	7
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10	10	10	10	10	10	10	10	10

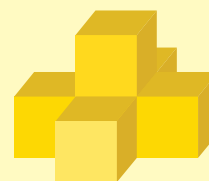


Міркую



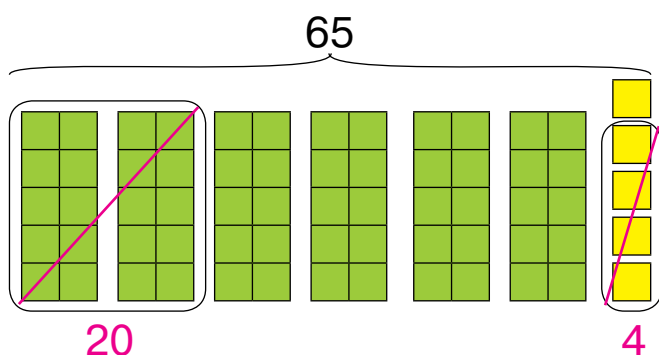
8. Зі скількох кубиків складається фігура?

Відповідь: із кубиків.





Вивчаю нове



Щоб відняти двоцифрове число від двоцифрового, розкладаємо ці числа на розрядні доданки. Десятки віднімаємо від десятків, одиниці віднімаємо від одиниць. Знайдені різниці додаємо.



$$65 - 24$$

$$60 - 20 = 40$$

$$5 - 4 = 1$$

$$40 + 1 = 41$$

Тренуюсь

1. Заповни таблицю за зразком.

	36	84	58	95	73	47	54	69
-20	16	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
-3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. З'єднай кожний вираз із його значенням.

$$48 - 20$$

$$37$$

$$37 - 11$$

$$87 - 50$$

$$26$$

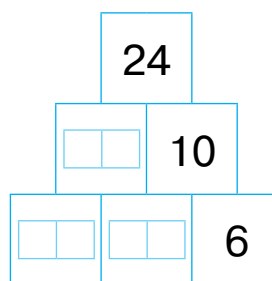
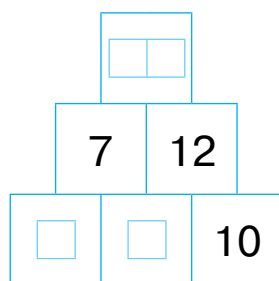
$$59 - 22$$

$$36 - 10$$

$$28$$

$$78 - 50$$

3. Впиши пропущені числа.



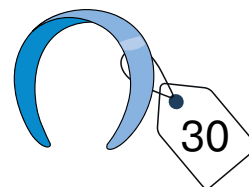


Розв'язую задачі

4. Прочитай задачу. Заповни

таблицю й розв'яжи задачу в зошиті.

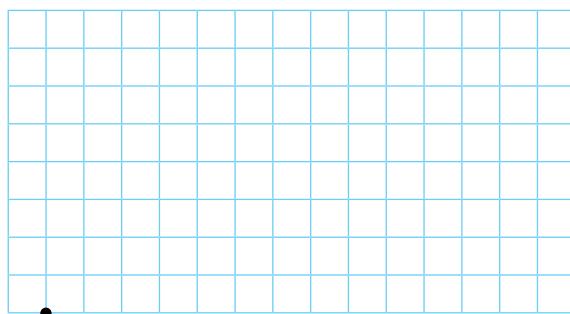
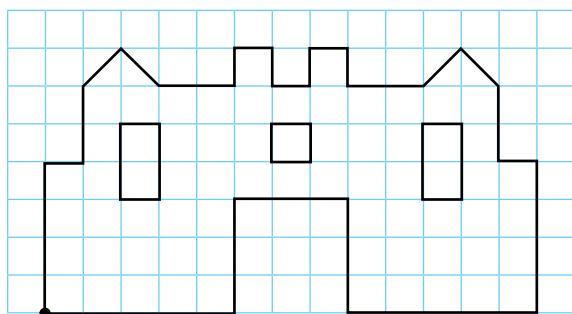
Іванка купила обруч для волосся за 30 грн, і в неї залишилося ще 20 грн. Скільки гривень було в Іванки спочатку?



Було	Витратила	Залишилося
?	<input type="text"/> <input type="text"/> грн	<input type="text"/> <input type="text"/> грн

Будую фігури

5. Відтвори малюнок.



Повторюю

6. Куди йти ближче: до водоспаду чи до джерела? На скільки метрів ближче?

Відповідь:



Міркую

7. Обведи ті букви, які є симетричними.

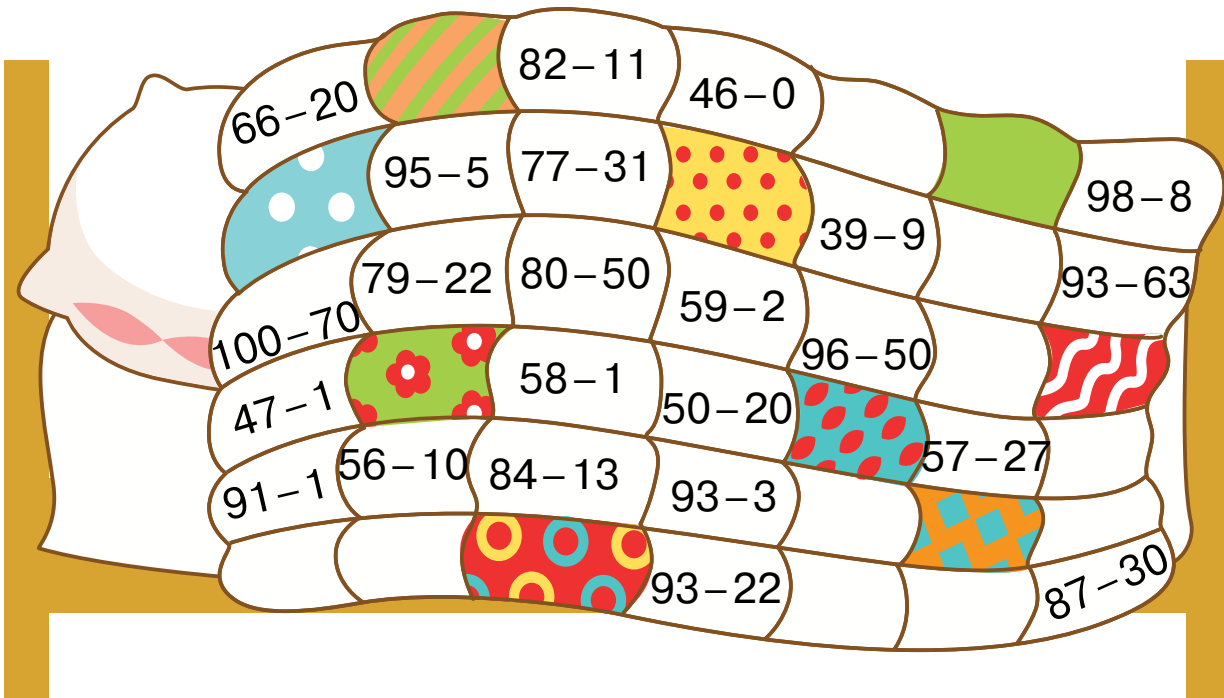
Р Ф С П О Ж Е К

Тренуюсь

1. Заповни таблицю.

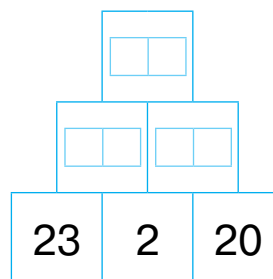
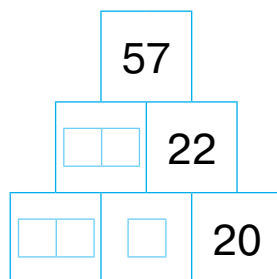
Доданок	50	20	3	<input type="text"/>	32	<input type="text"/>	<input type="text"/>	47
Доданок	40	<input type="text"/>	<input type="text"/>	10	5	7	34	<input type="text"/>
Сума	<input type="text"/>	45	63	80	<input type="text"/>	77	95	68

2. Обчисли вирази та розфарбуй ковдру.



30 — ● 46 — ● 57 — ● 71 — ● 90 — ●

3. Впиши пропущені числа.





Розв'язую задачі

4. Розв'яжи задачу.

Друзі з'їли 10 шматочків піци і ще 2 шматочки залишилося. На скільки шматочків була поділена піца?

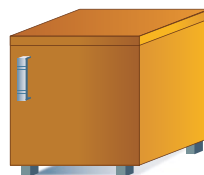


Відповідь:

Будую відрізки

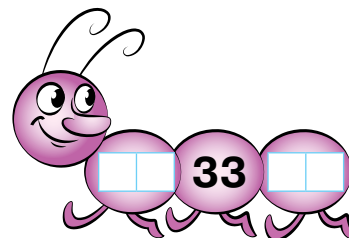
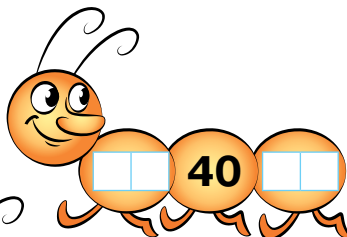
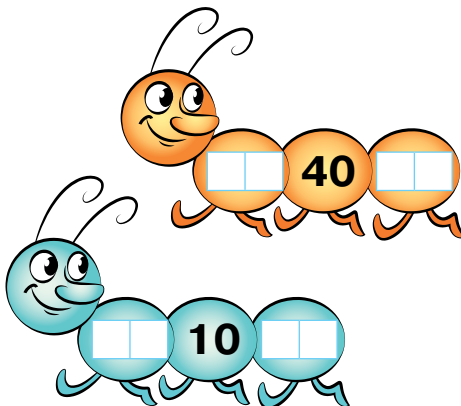
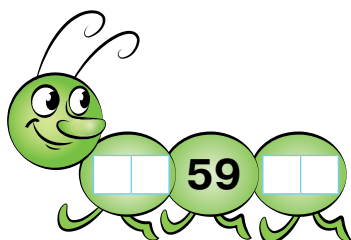
5. З'єднай кожний предмет

з фігурою, форму якої він має.



Повторюю

6. Впиши сусідів кожного числа.



Міркую

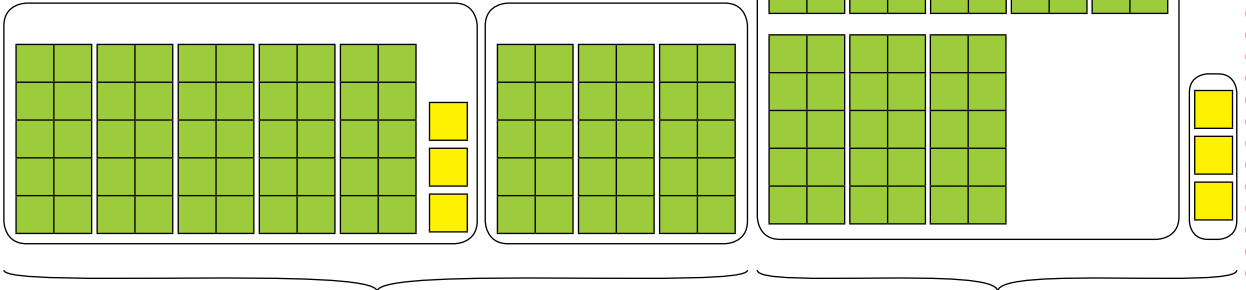


7. Проведи лінію симетрії в буквах.

А Е Ш Н З

Вивчаю нове

1. Обери зручний для тебе спосіб обчислення виразу $50 + 3 + 30$.



$$50 + 3 + 30 = 53 + 30 = \square\square$$

$$50 + 30 + 3 = 80 + 3 = \square\square$$

Тренуюсь

2. Обчисли зручним для тебе способом.

$$60 + 4 + 20 = \square\square\square\square\square\square$$

$$4 + 70 + 5 = \square\square\square\square\square\square$$

$$10 + 9 + 10 = \square\square\square\square\square\square$$

$$5 + 30 + 2 = \square\square\square\square\square\square$$

3. Порівняй.

$$18 + 10 \square 18$$

$$99 - 9 \square 9$$

$$55 \square 23 + 33$$

$$45 + 22 \square 57$$

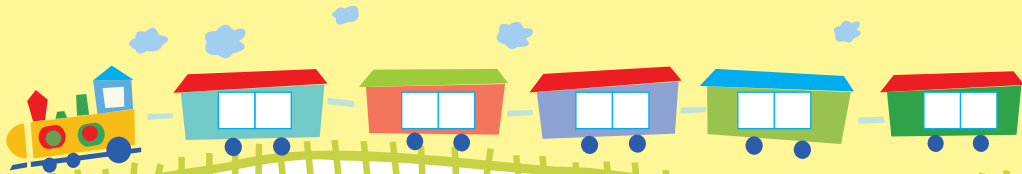
$$10 \square 100 - 90$$

$$60 \square 77 - 17$$

4. Скільки літрів фарби треба долити, щоб відро стало повним?



Є у відрі	10 л	22 л	20 л	15 л	5 л
Треба долити	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

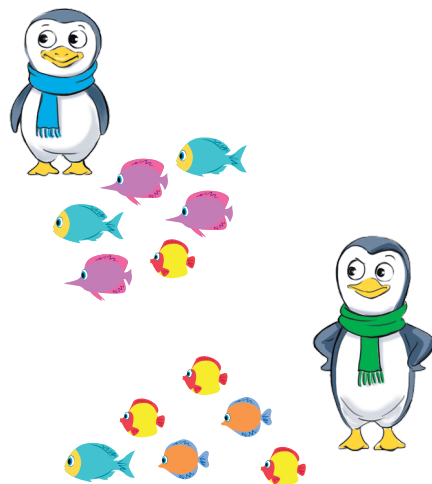


Складаю і розв'язую задачі

5. Доповни текст так, щоб утворилася задача. Розв'яжи задачу.

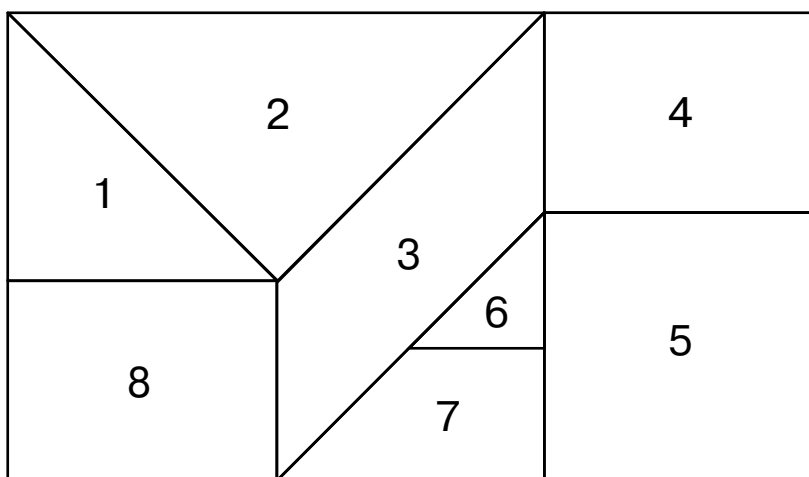
Два пінгвіни ловили рибу. Один спіймав 20 рибин, а другий — на 10 рибин більше. Пінгвіни дуже люблять рибу.

Відповідь:



Розрізняю фігури

6. Розглянь чотирикутник. Він складається з інших фігур.



Запиши номери фігур, які є:

чотирикутниками ; трикутниками .

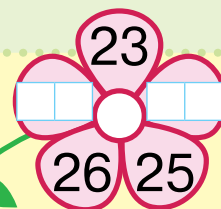
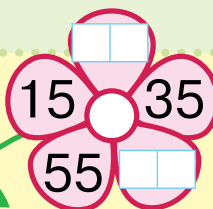
Серед цих фігур є дві однакові (рівні).

Запиши їхні номери.



Міркую

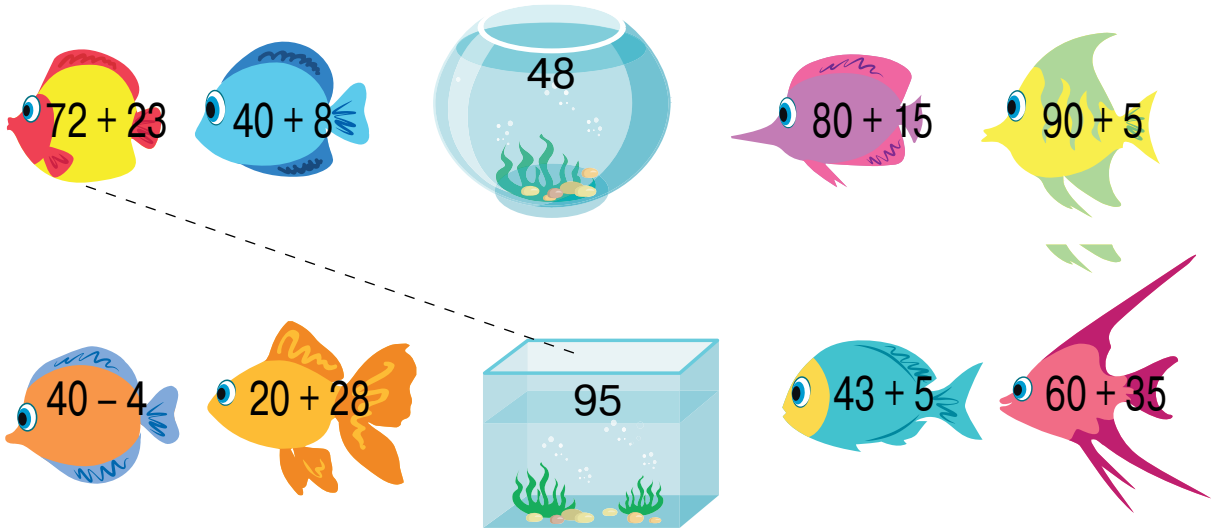
7. Впиши пропущені числа.



Тренувальні вправи



1. Помісти кожну рибку в акваріум із числом, що є значенням виразу на ній (з'єднай лініями).



Обведи рибку, яка залишилася без акваріума.

2. Порівняй.

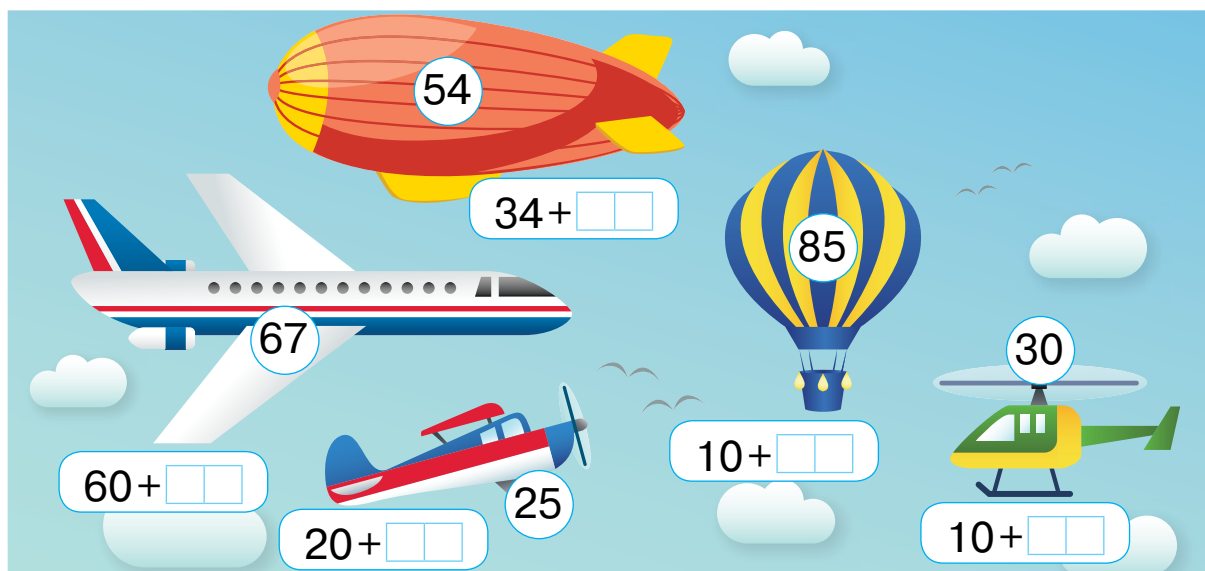
$27 \text{ см} \square 7 \text{ см} + 10 \text{ см}$

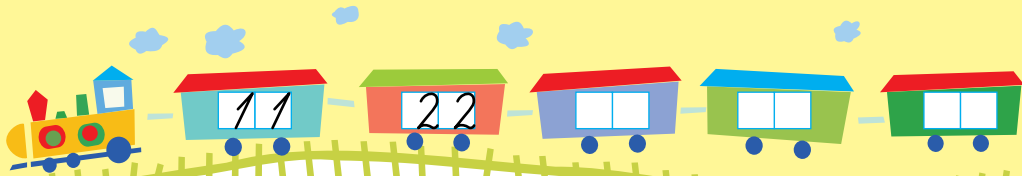
$7 \text{ л} \square 17 \text{ л} - 1 \text{ л}$

$5 \text{ м} \square 55 \text{ м} - 5 \text{ м}$

$50 \text{ л} + 10 \text{ л} \square 100 \text{ л}$

3. Впиши число у вираз, значення якого записано на літальному апараті.





4. Розглянь малюнок. Сформулюй два запитання й розв'яжи утворені задачі.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Відповідь:

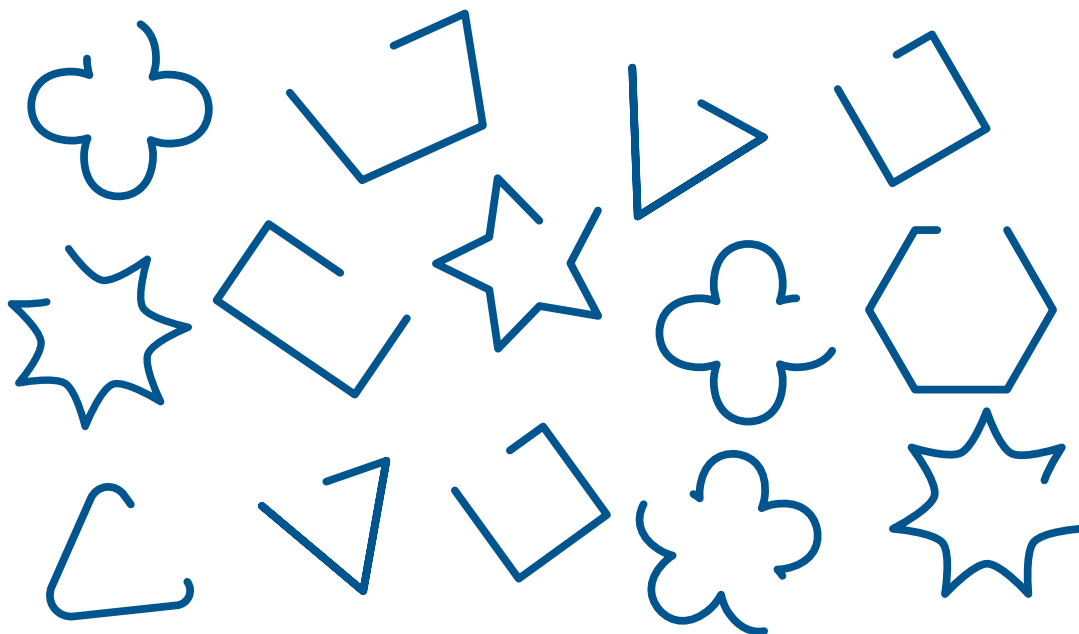
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

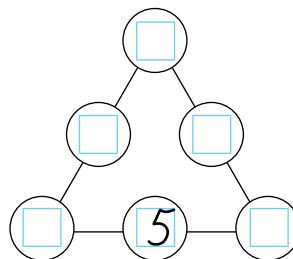
Відповідь:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Домалюй малюнок так, щоб кожна лінія стала замкненою.



6. Впиши числа 1, 2, 3, 6, 7 у круги так, щоб сума чисел на кожній стороні трикутника дорівнювала 10.



Узагальнення і систематизація знань



1. Розглянь малюнок. Дай відповіді на запитання.



10 грн



24 грн 25 грн



11 грн



16 грн



5 грн

• Бабуся купила батон, кефір і пакет сметани. Скільки гривень вона витратила на цю покупку?

• Настя купила банани й морозиво. Скільки гривень вона витратила на цю покупку?

• Постав ще одне запитання до цього малюнка. Запиши розв'язання задачі.

2. Запиши вирази та обчисли їх значення.

• Зменшуване 55, від'ємник 12. Знайди різницю.

• Числа 20 і 30 — це доданки. Знайди суму.

• Число 43 збільшили на 30.

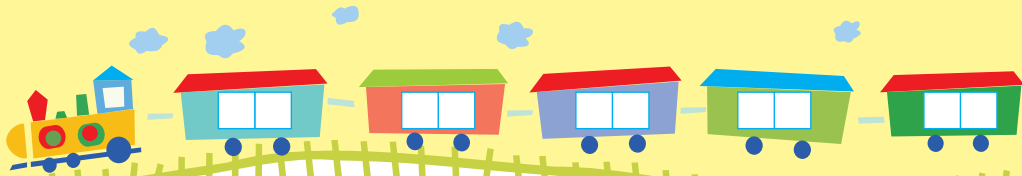
3. Впиши невідомі доданки.

$20 + \square = 70$

$34 + \square = 55$

$\square + 40 = 45$



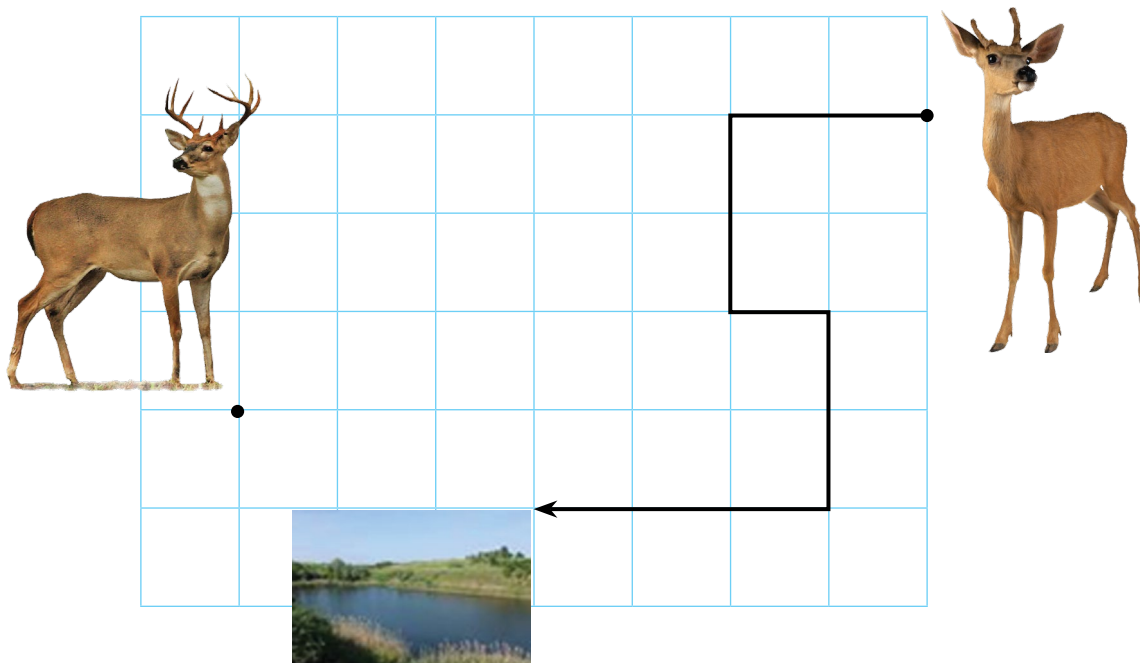


4. До квартири Світлани треба пройти 24 сходинки, а до квартири Олесі — 36 сходинок. На скільки сходинок шлях до квартири Олесі довший?

Відповідь:

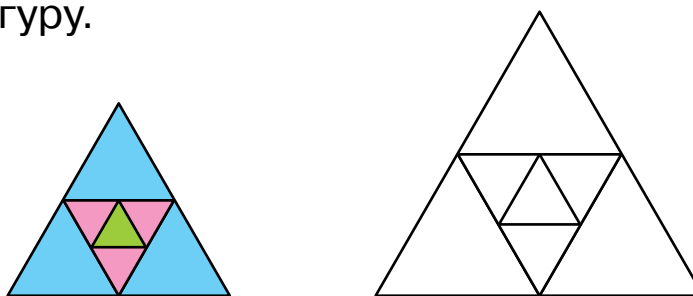
5. Олень і косуля рухаються до водопою різними маршрутами. Побудуй маршрут руху оленя. Запиши маршрут руху косулі.

Олень



Косуля

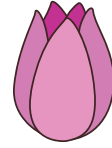
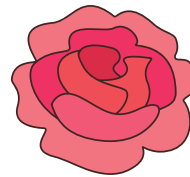
6. Розфарбуй більшу фігуру.



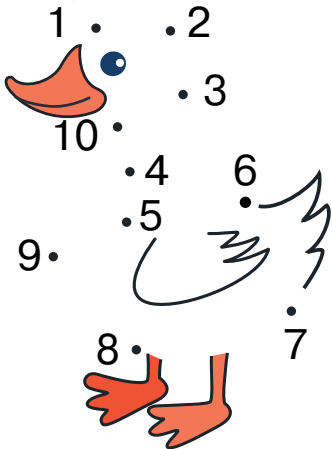


Тренуюсь

1. Скільки всього квіток у букеті? Скільки квіток кожного виду?

— — —

2. З'єднай числа від 1 до 10 в порядку збільшення.



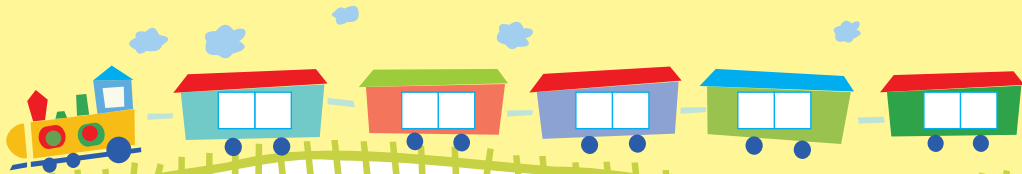
3. Заповни таблицю.

+	1	2	3	4	5
1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	10

4. Запиши число місяця, яке є сьогодні.

Зафарбуй прямокутник із днем тижня, який є сьогодні.

Понеді-лок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця	Субота	Неділя
------------	----------	--------	--------	----------	--------	--------



Розв'язую задачі

5. Розв'яжи задачу.

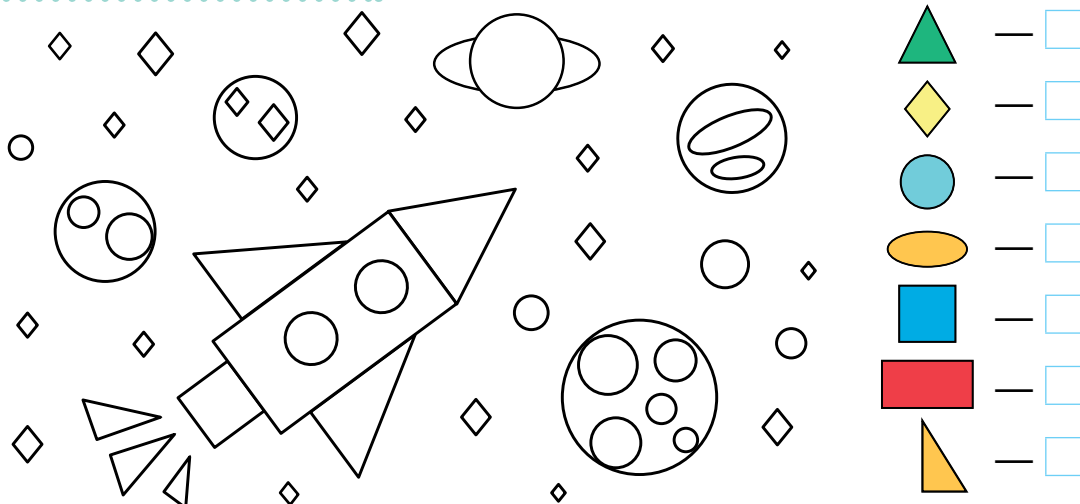
В Оксанчиної ляльки 5 суkenок і 3 комбiнезони. Скільки предметів одягу в ляльки?

Відповідь:

Склади задачу із цими числами на знаходження різниці.

Розпізнаю фігури

6. Розфарбуй малюнок.



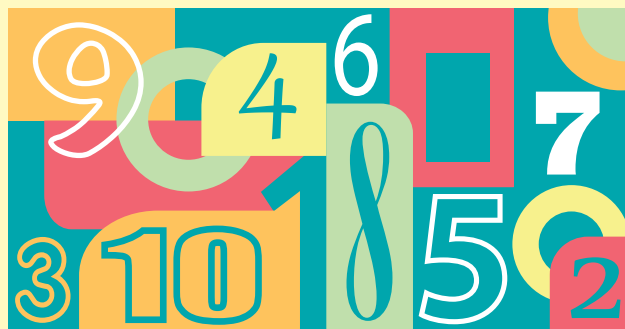
Повторюю

7. Запиши склад числа 10.

10	
<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	7
5	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	1

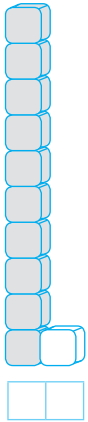
Міркую

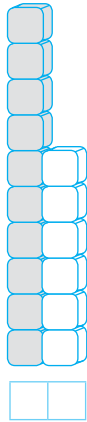
8. Дотримуючись послідовності, знайди всі числа від 1 до 10.



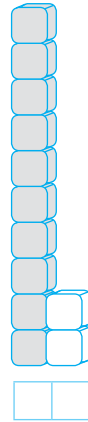
Тренуюсь

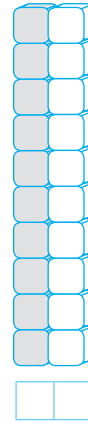
1. Скільки цеглин у кожній парі стовпців? Запиши.

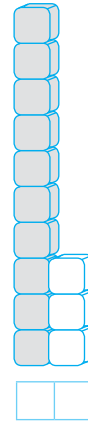












2. Запиши, скільки копійок у кожному гаманці.


 к.

 к.

 к.

 к.

3. Прочитай числа: сімнадцять, дванадцять, чотирнадцять, дев'ятнадцять, одинадцять, двадцять. Заповни таблицю за зразком.

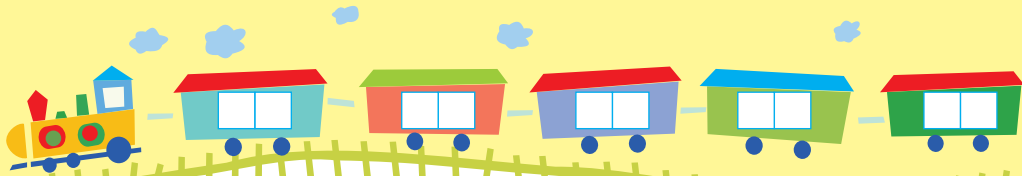
Число	Десятки	Одиниці
17	1	7
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Число	Десятки	Одиниці
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Запиши число місяця, яке є сьогодні.

Зафарбуй прямокутник із днем тижня, який є сьогодні.

Понеді-лок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця	Субота	Неділя
------------	----------	--------	--------	----------	--------	--------



Розв'язую задачі

5. Розв'яжи задачу.

Макар приніс на тренування 6 тенісних м'ячів, а Олег — на 2 м'ячі менше.

1) Скільки м'ячів приніс Олег?

Відповідь:

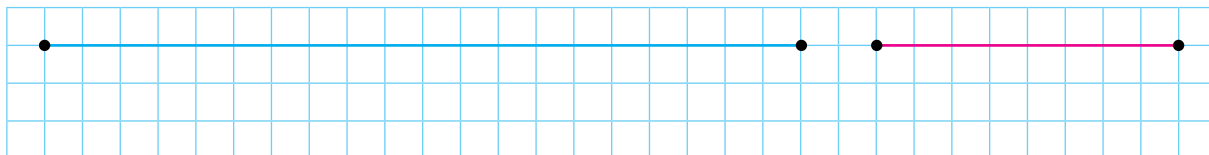
2) Скільки всього м'ячів принесли Макар і Олег?

Відповідь:

Будую відрізки

6. Накресли відрізок, який

дорівнює сумі довжин даних відрізків.



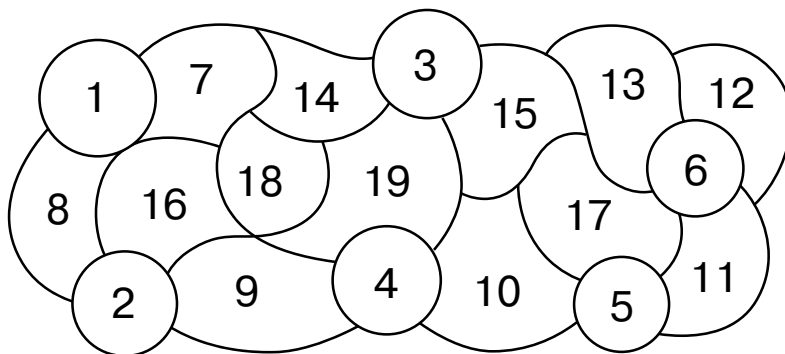
7. Розфарбуй малюнок.

від 1 до 4 — ●

від 5 до 9 — ●

від 10 до 14 — ●

від 15 до 19 — ●

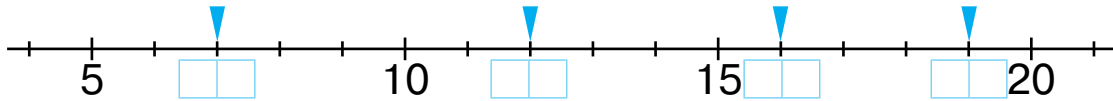


Міркую

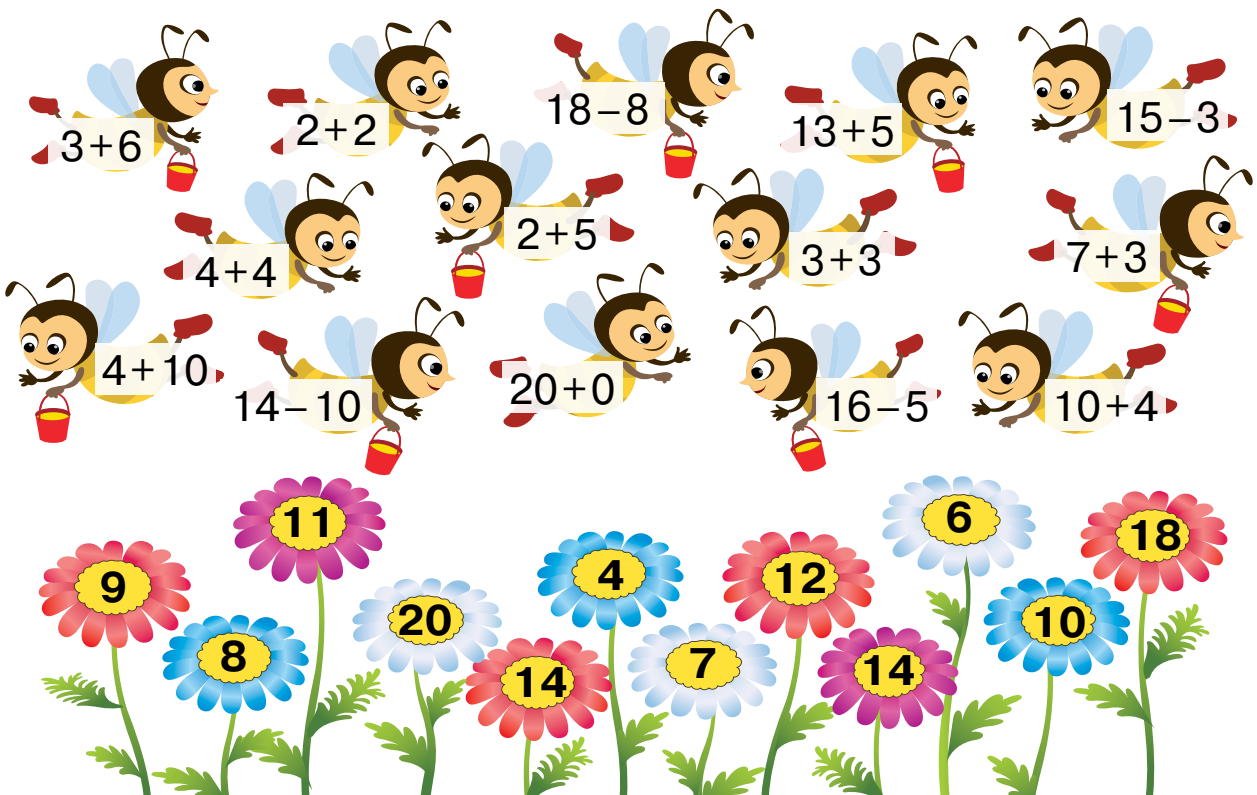
8. У конструкторі Іллі однакова кількість зелених і синіх кубиків. Для побудови вежі він узяв 25 зелених кубиків і 20 жовтих. Яких кубиків — зелених чи синіх — залишилося в конструкторі менше? На скільки менше?

Тренуюсь

1. Впиши числа, які позначено трикутниками.



2. До якої квітки полетить кожна бджілка? З'єднай лінією.



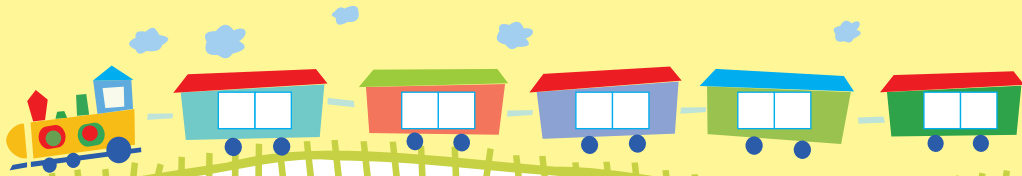
3. Кожне число в таблиці зменш на 5.

9	19	15	5	6	16	7	17	18	8
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Запиши число місяця, яке є сьогодні.

Зафарбуй прямокутник із днем тижня, який є сьогодні.

Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця	Субота	Неділя
-----------	----------	--------	--------	----------	--------	--------



Розв'язую задачі

5. Розглянь малюнки й дай відповіді на запитання.

1) Скільки всього літрів води поміститься в каністру й відро?

2) Скільки всього літрів води поміститься у відро й лійку?

3) На скільки літрів води більше поміститься в каністру, ніж у відро?

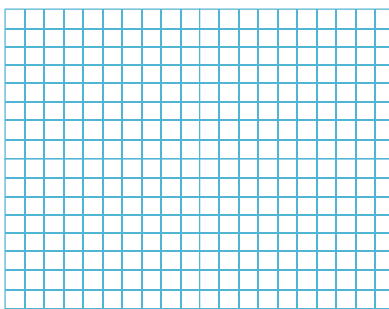
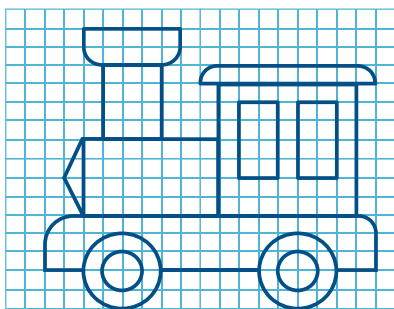
4) На скільки літрів води менше поміститься в лійку, ніж у відро?

5) Скільки води можна долити в банку, якщо в ній уже є 2 л води?

6) Скільки води можна долити в каністру, якщо в ній уже є 5 л води?



Будую фігури

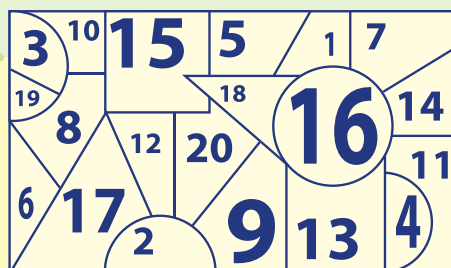


6. Відтвори малюнок.



Міркую

7. Дотримуючись послідовності, знайди всі числа від 1 до 20.



Тренуюсь

1. Запиши числа словами.

дев'яносто

десять

сімдесят

тридцять

двадцять

сорок

10 20 30 40 70 90

2. Данилко зібрав жолуді, які треба розкласти в пакети по 10 штук у кожний.

Об'єднай на малюнку жолуді по 10 і визнач, скільки потрібно пакетів і скільки жолудів залишиться.

пакетів і ще жолудів.


Це десятків і одиниць.

Запиши це число цифрами і словами.

3. Запиши десятковий склад кожного числа.

Число	Дес.	Од.
34	<input type="text"/>	<input type="text"/>
50	<input type="text"/>	<input type="text"/>
48	<input type="text"/>	<input type="text"/>
93	<input type="text"/>	<input type="text"/>
21	<input type="text"/>	<input type="text"/>

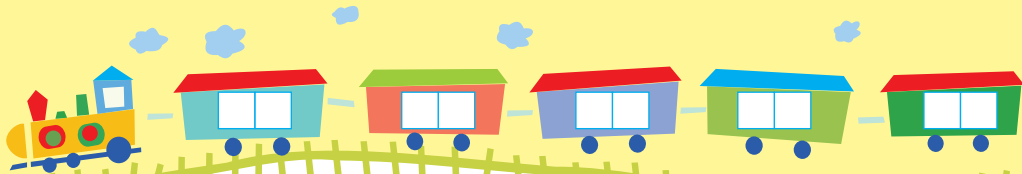
4. Збільш кожне число на 20.

		
24	+ 20	<input type="text"/>
47		<input type="text"/>
56		<input type="text"/>
12		<input type="text"/>
9		<input type="text"/>
69		<input type="text"/>

5. Запиши число місяця, яке є сьогодні.

Зафарбуй прямокутник із днем тижня, який є сьогодні.

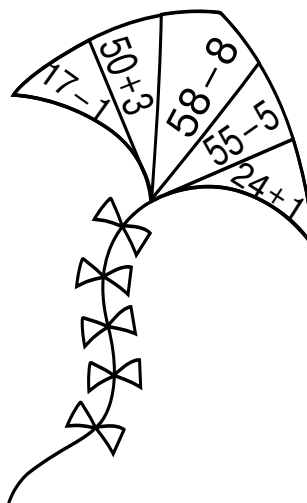
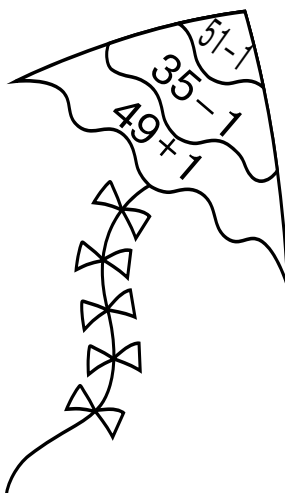
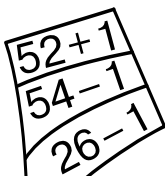
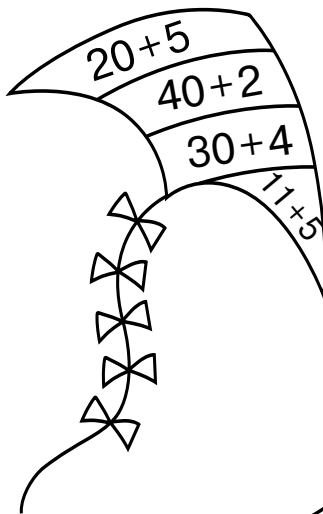
Понеді-лок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця	Субота	Неділя
------------	----------	--------	--------	----------	--------	--------



Тренуюсь

6. Розфарбуй.

16 — ●, 25 — ●, 34 — ●, 42 — ●, 50 — ●, 53 — ●.



Розв'язую задачі.

7. Розв'яжи першу задачу й використай її розв'язок у другій задачі.

1) На другому поверсі школи 10 навчальних кабінетів, а на першому — на 4 кабінети менше. Скільки кабінетів на першому поверсі школи?

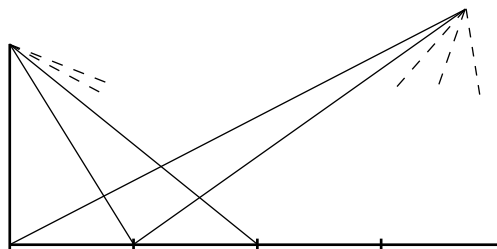
Відповідь:

2) На другому поверсі школи 10 навчальних кабінетів, а на першому — кабінетів. Скільки кабінетів у школі?

Відповідь:

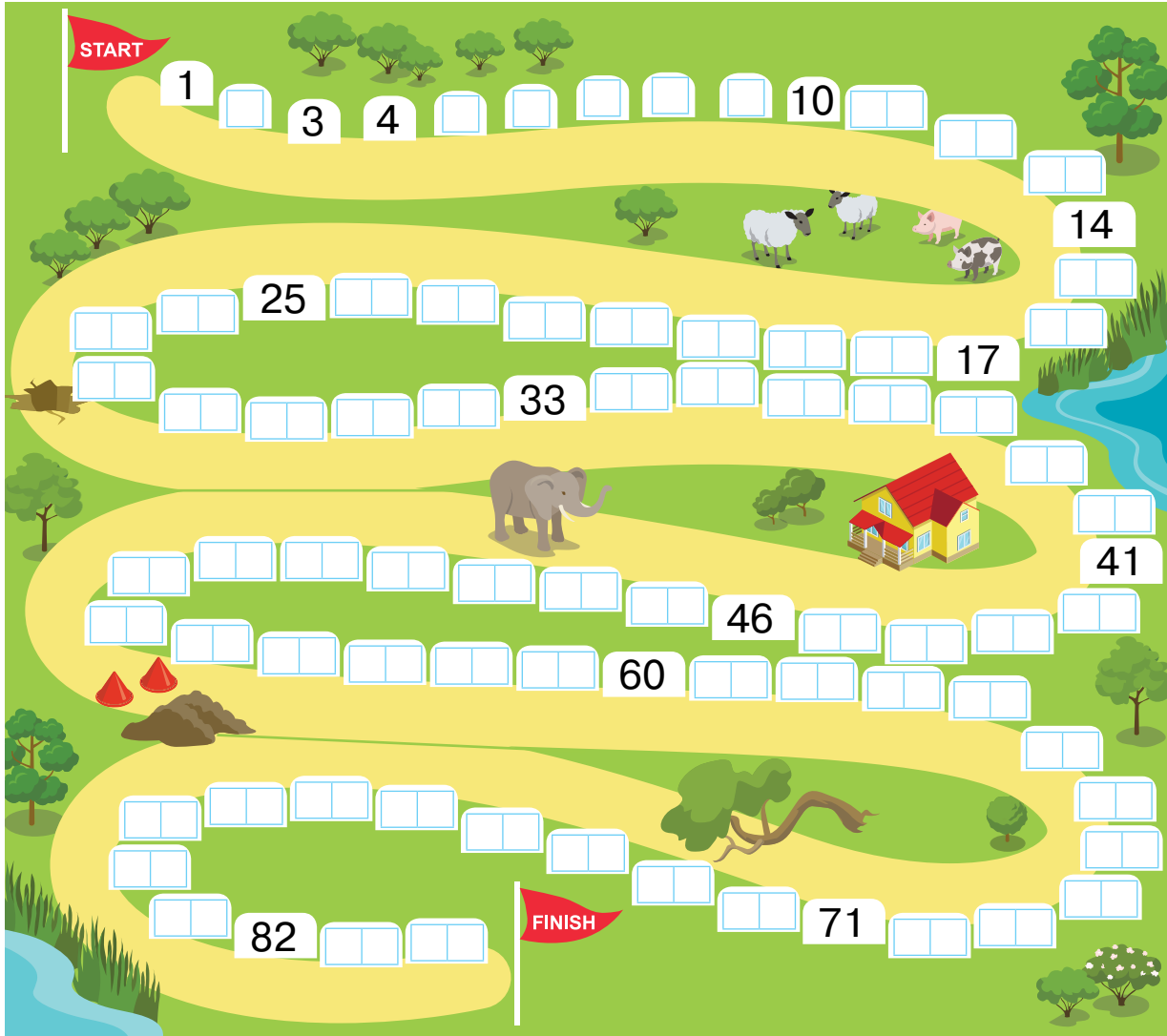
Будую відрізки

8. Продовж будувати відрізки.



Тренуюсь

1. 1) Пронумеруй усі стовпчики на шляху.

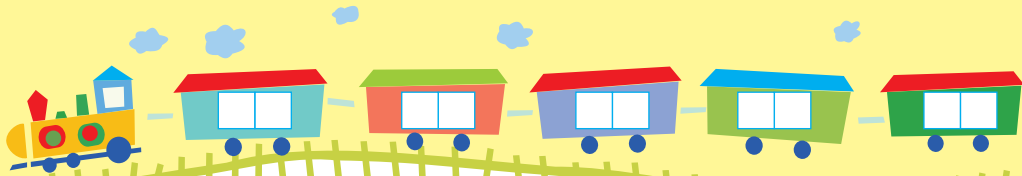


2) Запиши номери стовпчиків, біля яких чатує небезпека.

2. Запиши число місяця, яке є сьогодні.

Зафарбуй прямокутник із днем тижня, який є сьогодні.

Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця	Субота	Неділя
-----------	----------	--------	--------	----------	--------	--------



Розв'язую задачі

3. Склади задачу за малюнком і запитанням. Розв'яжи задачу.

Я подарую Марійці 5 квіток.
Решту квіток я подарую Лізі.

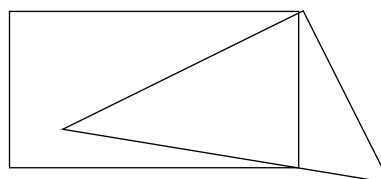
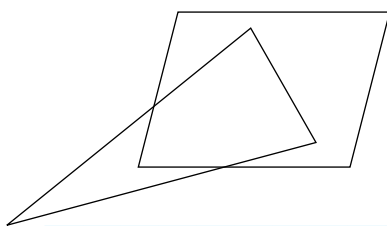


Скільки квіток отримає Ліза?

Відповідь:

Розпізнаю фігури

4. Зафарбуй на кожному малюнку спільну частину трикутника й чотирикутника. Запиши назву фігури, що утворилася.



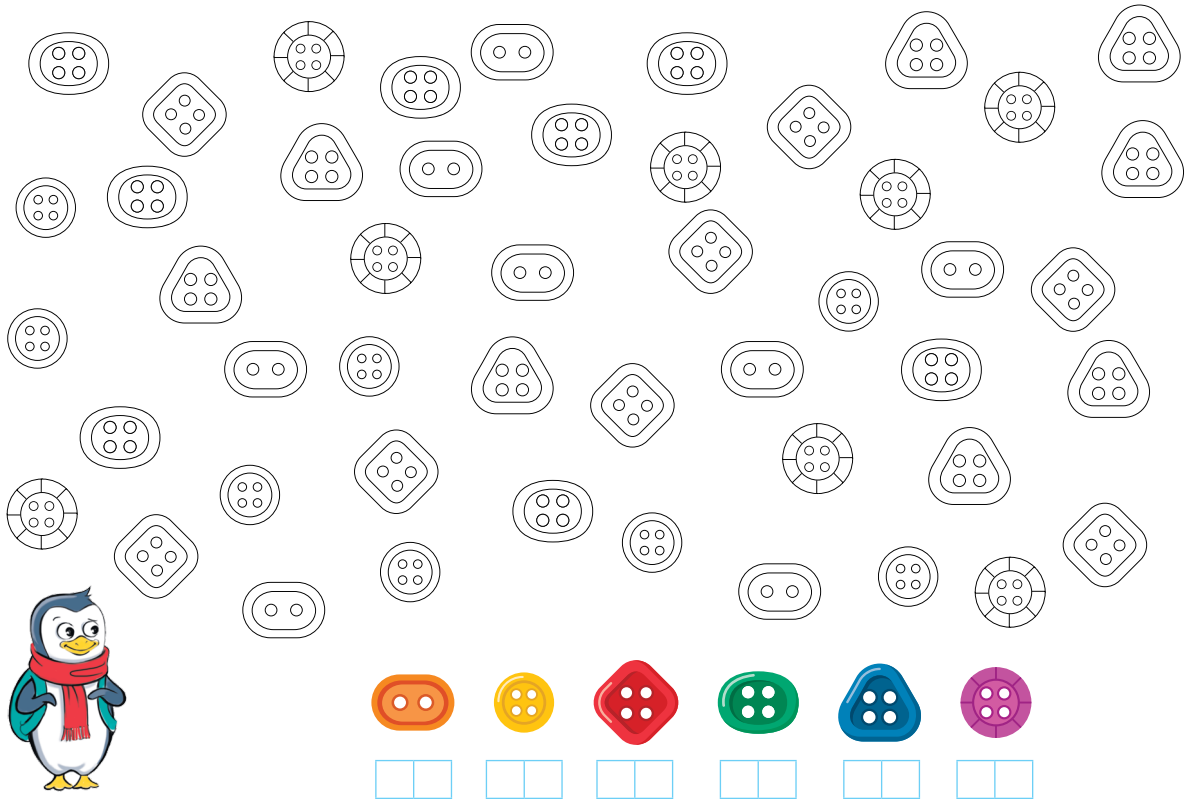
Міркую

5. Матуся спекла імбирні пряники. Чи є серед них два однакові? Обведи їх.



Тренуюсь

1. Зафарбуй кожний ґудзик у відповідний колір. Полічи кількість ґудзиків кожного кольору й запиши.



2. Розфарбуй діжки, у яких поміститься 48 л рідини.



$$50 - 10 + 8$$



$$70 - 30$$



$$20 + 20 + 8$$

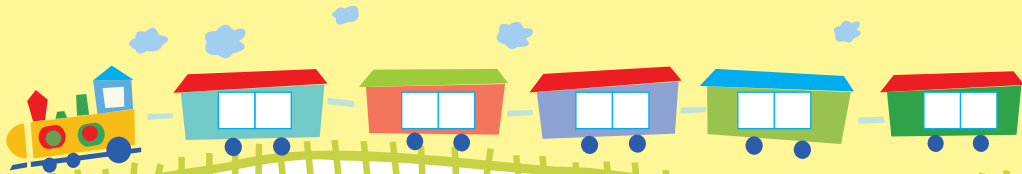


$$30 + 15$$

3. Запиши число місяця, яке є сьогодні.

Зафарбуй прямокутник із днем тижня, який є сьогодні.

Понеді-лок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця	Субота	Неділя
------------	----------	--------	--------	----------	--------	--------



Розв'язую задачі

4. Футбольна команда за сезон виграла 14 матчів, а програла — на 10 матчів менше.

1) Скільки матчів програла футбольна команда за сезон?

Відповідь:

2) Скільки матчів зіграла команда за сезон, якщо відомо, що нічийного результату не було?

Відповідь:

Обчислюю довжину відрізка

5. Відстань від берега озера до великого дуба дорівнює 60 м. Відстань від дуба до великого каменя — ще 25 м. На якій відстані від берега озера розташований великий камінь?

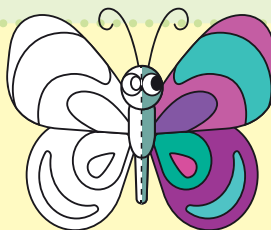


Відповідь:



Міркую

6. Розфарбуй фігури так, щоб вони стали симетричними.



Робота з малюнками й математичними текстами

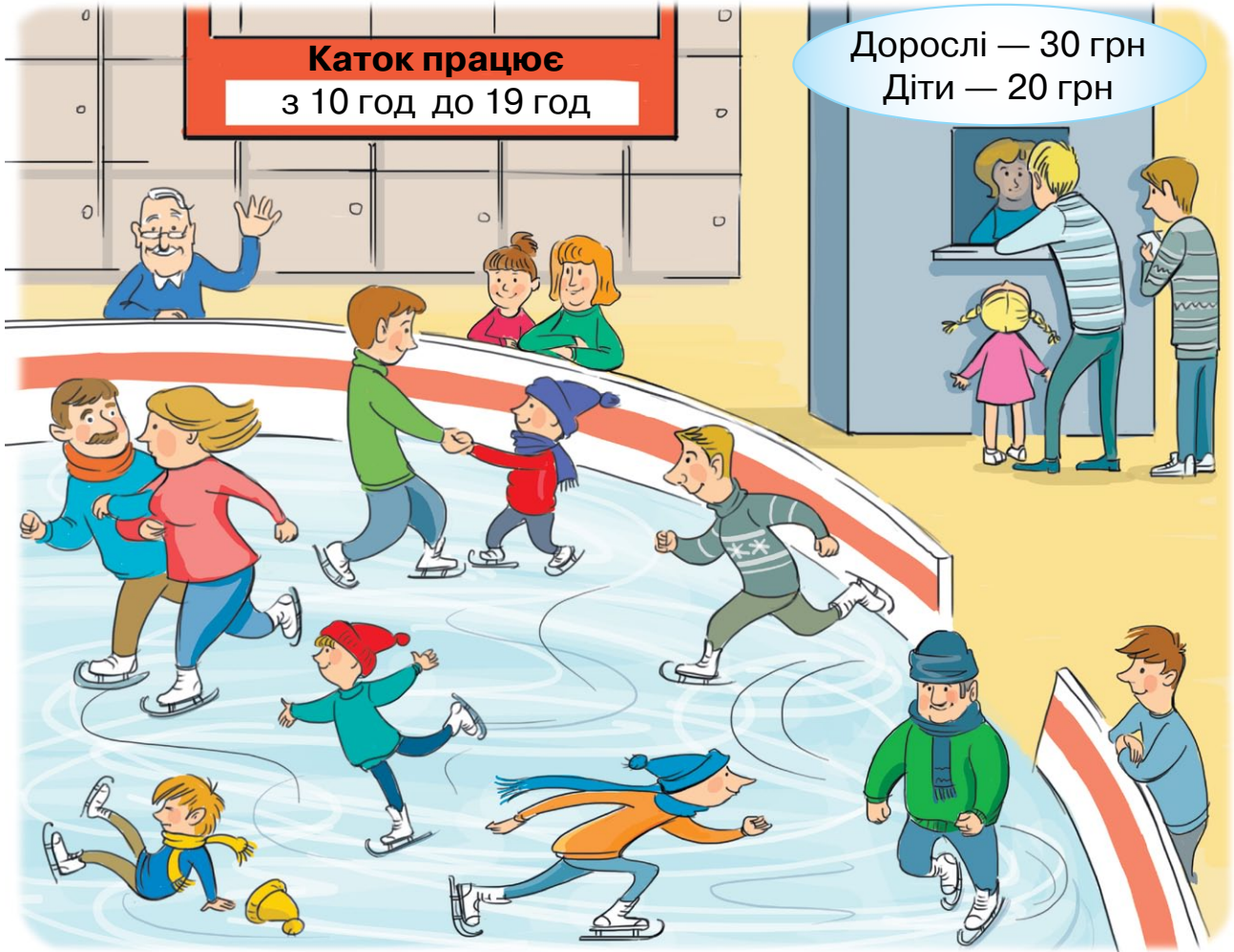


1. Розглянь малюнок. Дай відповіді на запитання.

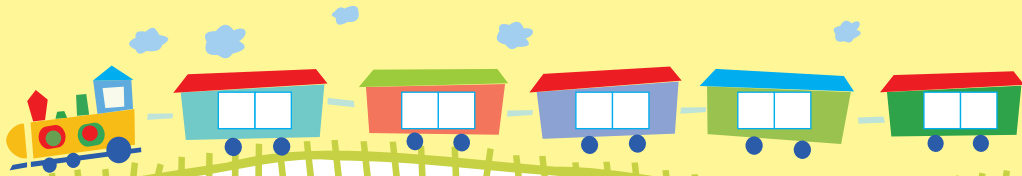
12 : 00

Каток працює
з 10 год до 19 год

Дорослі — 30 грн
Діти — 20 грн



- 1) О котрій годині відкривається каток?
- 2) Скільки годин він працює?
- 3) Скільки людей катається?
- 4) На якій нозі катається дівчинка в червоній шапочці?
- 5) Скільки гривень заплатить сім'я за квитки за вхід?



2. Прочитай розповідь про Мурчика. Вирази, які ти зустрінеш у тексті, не читай, обчислюй усно, називай тільки відповіді.

Мурчик вирішив перерахувати свої запаси продуктів у холодильнику.

На верхній полиці в нього зберігається $6 - 3$ шматочки сиру й $1 + 2$ банки сметани.

На середній полиці $25 - 5$ сосисок, а на нижній полиці $10 - 4$ банок м'ясних консервів.

У морозильній камері Мурчик зберігає $3 + 2$ рибин.

А чи є в тебе домашні тварини?



Склади власну розповідь за цим зразком.

3. Прочитай розповідь про білку.

Білка заготовляє запаси на зиму. Вона вже збрала $10 + 40$ горішків, $50 + 30$ жолудів. На гілці сохнуть $5 + 2$ грибів.

Свої припаси вона ховає в дуплі, яке розміщене на висоті $10 - 7$ м.



Склади власну розповідь за цим зразком.

4. Прочитай розповідь про маму.

Мама вирішила навести порядок у комірці. Там є $2 + 1$ полиці. На першу полицю мама поставила $10 + 3$ банок овочевих консервів, на другу полицю $15 - 4$ банок з варенням, на третю $6 + 3$ банок з грибами.



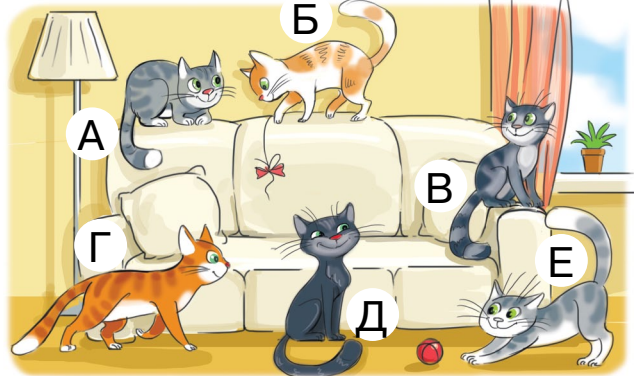
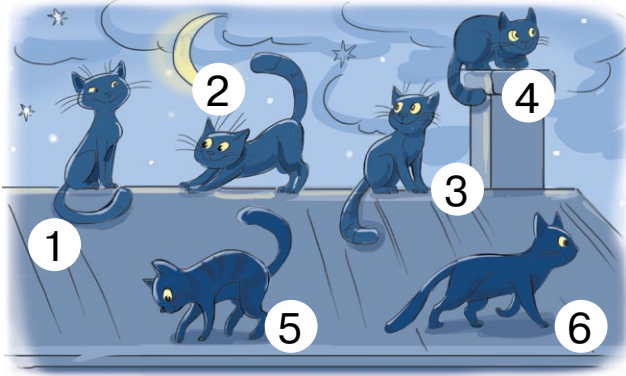
Склади власну розповідь за цим зразком.



Завдання для розвитку кмітливості



1. Визнач силует котика на даху, який відповідає котику в кімнаті. Запиши відповідне число в таблицю.



А	Б	В	Г	Д	Е
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Три подружки — Галинка, Мілана й Любава — люблять зачіски з бантами. Відомо, що Любава — не з червоним бантом, Галинка — також не з червоним і не любить бантиків у горошок. Запиши ім'я кожної дівчинки.

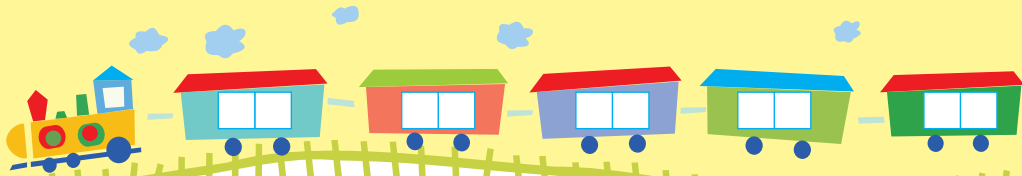


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





3. Скількох голубів зображено на малюнку?

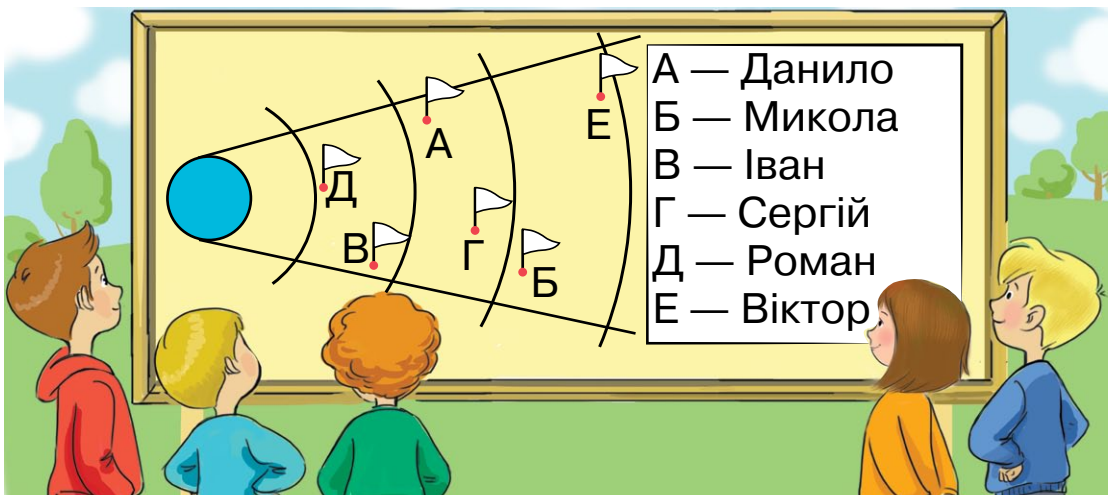


голубів

4. Допоможи Артемкові знайти пароль входу в комп'ютер, якщо він записаний не в червоному й не в найменшому конверті. Обведи конверт, у якому є код.



5. Розглянь список учасників змагань з метання м'яча та схему фіксації результатів.

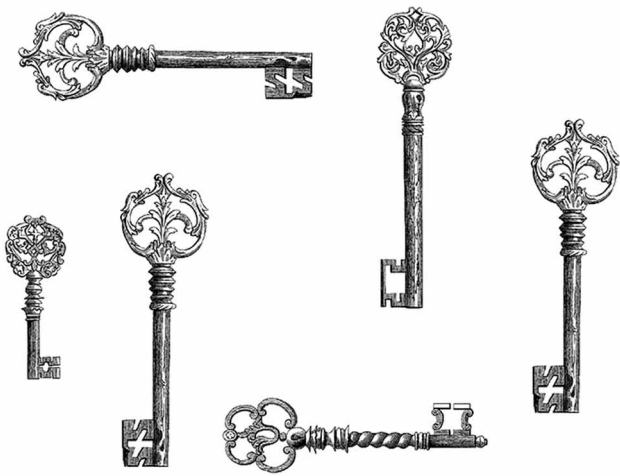


Напиши імена переможців:

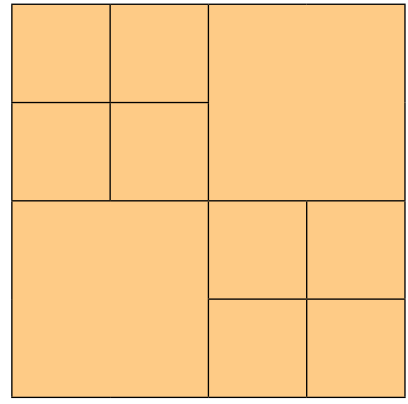
I місце ; II місце ; III місце .



6. Чи є однакові ключі на малюнку? Обведи їх.

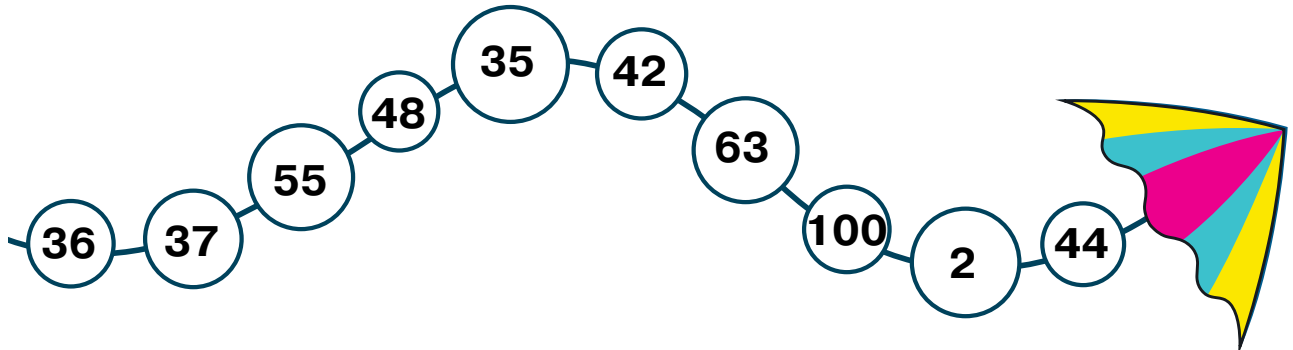
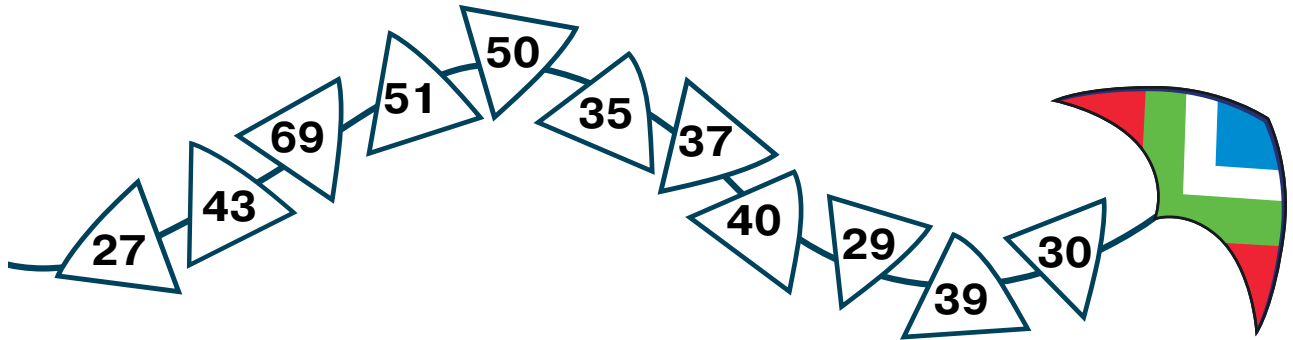


7. Скільки квадратів на малюнку?



Відповідь: квадратів.

8. У кожному ланцюжку фігур зафарбуй ті, в яких записані числа, більші за 35 і менші від 60.



Навчальне видання

ЛИСТОПАД *Наталія Петрівна*

ВИВЧАЮ МАТЕМАТИКУ

Частина 4

Навчальний посібник для 1 класу закладів загальної середньої освіти —
учасників Усеукраїнського експерименту
«Розроблення та впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти
в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти»

Схвалено для використання у закладах загальної середньої освіти комісією
з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради
Міністерства освіти і науки України

Редактор *І. В. Луценко*
Головний художник *І. П. Медведовська*
Коректор *С. В. Войтенко*

Малюнки *Аліни Петренко*

Формат 60×84 ¹/₈.
Умов.-друк. арк. 7,47. Обл.-вид. арк. 5,0.
Наклад 7000 прим. Зам.

**ТОВ «Український освітянський
видавничий центр «Оріон»»**

Свідоцтво «Про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру
видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції»
Серія ДК № 4918 від 17.06.2015 р.

Адреса видавництва:
вул. Миколи Шепелева, 2, м. Київ, 03061
www.orioncentr.com.ua

Віддруковано ТОВ «ДП Моноліт»
вул. Т. Шамрила, буд. 5-А, кв. 102, м. Київ, 04112
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
Серія ДК № 4996 від 19.10.2015 р.



Нова українська школа: кожна дитина успішна й щаслива!



Український освітянський видавничий центр «Оріон» пропонує дієву методичну допомогу для роботи за стандартами і програмами Нової української школи.

Опанувати математику в 1 класі весело і з задоволенням, всебічно і практично, формувати предметні і ключові компетентності, граючись, вам допоможе комплект експериментальних навчальних посібників, підготовлених Наталією Листопад.

ВИВЧАЮ МАТЕМАТИКУ

Експериментальний навчальний посібник для 1 класу у 4-х частинах



Формування предметних компетентностей.

КАРТКИ З МАТЕМАТИКИ ДЛЯ 1 КЛАСУ

*Завжди раді спілкуватися і співпрацювати з кожним із вас
в Українському освітянському видавничому центрі «Оріон»*



(050) 230-48-27
(097) 330-10-83

@ orioncentr@ukr.net; ikras@ukr.net

Наш сайт: www.orioncentr.com.ua



Сторінка у Facebook: УОВЦ «Оріон»

З питань придбання звертатися:

ТОВ «Торговий Дім – «Всесвіт»



(067) 543-05-26

(044) 379-10-54 • (044) 379-14-07



sales@tdvsesvit.com.ua

ISBN 978-617-7485-65-9



9 786177 485659

