

2018
РУССКИЙ ЯЗЫК
О.І. Самонова, Ю.О. Горобець

ISBN 978-966-11-0727-3
9 789661 107273



О. І. Самонова
Ю. О. Горобець



РОСІЙСЬКА МОВА
**РУССКИЙ
ЯЗЫК**
1 класс



ДЕРЖАВНИЙ ГІМН УКРАЇНИ

Музика Михайла Вербицького

Слова Павла Чубинського

Ще не вмерла України і слава, і воля,
Ще нам, браття молодії, усміхнеться доля.
Згинуть наші воріженьки, як роса на сонці.
Запануєм і ми, браття, у своїй сторонці.

Приспів:

Душу й тіло ми положим за нашу свободу,
І покажем, що ми, браття, козацького роду.

О.І. Самонова, Ю.О. Горобець

РОСІЙСЬКА МОВА

Підручник для 1 класу
закладів загальної середньої освіти
з навчанням українською мовою

Е.І. Самонова, Ю.А. Горобець

РУССКИЙ ЯЗЫК

Учебник для 1 класса
заведений общего среднего образования
с обучением на украинском языке

Рекомендовано Министерством образования и науки Украины



КИЕВ
«ГЕНЕЗА»
2018

УДК 811.161.(075.2)

P89

Рекомендовано Министерством образования и науки Украины
(приказ Министерства образования и науки Украины
от 06.07.2018 № 734)

Издано за счёт государственных средств. Продажа запрещена

Условные обозначения:



Речевая разминка



Задание, для выполнения которого
нужны теоретические сведения



Практическое задание



Работа в группах или парах



Речевая или языковая задача



Игры, занимательные материалы



Перейдя по QR-коду или на сайте издательства «Генеза» ([http://www.geneza.ua/New_1_klass/Самонова_РЯ.укр_П_1.рус_\(011-18\)_Vd.pdf](http://www.geneza.ua/New_1_klass/Самонова_РЯ.укр_П_1.рус_(011-18)_Vd.pdf)), вы сможете ознакомиться с дополнительными материалами для учителя – текстами, вопросами и заданиями к каждой теме учебника.

Самонова Е.И.

P89 Русский язык - Російська мова : учеб. для 1-го кл. заведений общего сред. образования с обучением на укр. языке / Е.И. Самонова, Ю.А. Горобец. — Киев. : Генеза, 2018. — 128 с.

ISBN 978-966-11-0727-3.

УДК 811.161.(075.2)

ISBN 978-966-11-0727-3

© Самонова Е.И., Горобец Ю. А., 2018
© Издательство «Генеза», оригинал-макет, 2018

Добро пожаловать в школу!



Здравствуй, школа,
Здравствуй, класс!
Принимай скорее нас!
В школу мы пришли учиться,
Не лениться, а трудиться.

В. Васильева

Знакомство

Будь приветлив! Давай познакомимся.



Кто это? Что это?



Найди отличия.



Задание на выбор.





Послушай сказку. Ответь на вопросы.



Отгадай загадки.



Самооценка:



Школа. Класс



Мир освещается солнцем, а человек – знанием.



Кто это? Как их зовут? Где они? Что делают?



Что это?





Кто ты?



Кто это?



Послушай сказку. Ответь на вопросы.



Как прощаются?



Самооценка:



Учебные вещи



Вы проверьте-ка, ребятки,
На столе-то всё в порядке?



Где? Что?

На



Под



В



Мой



Моя



Моё



Что делает?

Что сделал?



Кладёт



Положил



Самооценка:



Уроки



Звени, звонок!



Вижу кого?



Вижу что?



Что для чего?



Найди «лишнее».



Кто? Что делает?



Самооценка:



Я люблю учиться



Шесть мышат в шалаше шуршат.



Где фрукты? Где овощи?



Сколько чего?



Задание на выбор. Что ты о них знаешь?



Расскажи о пчёлах, муравьях или бабочках.



Кто чем занимается?



Послушай сказку. Ответь на вопросы.

первый

второй



Самооценка:



Государственные символы Украины



Всякому мила своя сторона.



Здание правительства в Киеве



Государственные символы нашей Родины –
Украины.



Государственный флаг



Государственный герб



Киев – столица Украины.



Памятник Владимиру
Великому

Золотые ворота



Задание на выбор. Расскажи, что ты знаешь о столице Украины.



Памятник
основателям Киева



София Киевская

Самооценка:



Народные символы Украины



Красная калина – символ Украины.



Стоит петух над водой с красной бородой.



Символы-растения.



калина



тополь



подсолнух



чернобривцы



Символы-животные.



аист



конь



Символы – музыкальные инструменты.



бандура



трембита



Символы – предметы быта.



рушник, глиняный
горшок (глечик)



писанки



Задание на выбор. Расскажи о народных символах Украины.

Самооценка:



Родной край



Нет края прекраснее нашего!



Растения. Найди «лишнее».



каштан



дуб



пальма



ель



Животные. Найди «лишнее».



зебра



ящерица



кабан



бобёр



Птицы. Найди «лишнее».



ласточка



орёл



стрекоза



дятел



Берегите природу!



Подбери слова. Днепр к а к о й?



Карпаты



Закончи предложение:

Мне бы очень хотелось побывать в Карпатах, потому что...

Самооценка:



Страны Европы



Чужие посещать края считаю добрым делом я.



Какие страны Европы ты знаешь? Узнай столицы Франции, Германии, Чехии, Венгрии.



Будапешт



Париж



Берлин



Прага



Флаг
Европейского Союза

Наши соседи:

Польша
Словакия
Венгрия
Румыния
Болгария



Какую сказку ты знаешь? Расскажи.



Дунай

Самая длинная река на территории Европейского Союза – Дунай. Дунай протекает по территории или является границей десяти стран Европы.



Послушай сказку.

Медвежата какие? Лиса какая?

Самооценка:



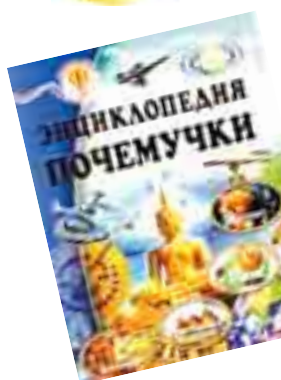
Книги



Кто много читает, тот много знает.



Какие книги ты любишь?



Кто из какой книги?



Кто какой?

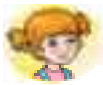




Послушай историю о мышонке Мыцике.



Хотелось ли тебе подружиться с Мыциком?
Расскажи почему.



Сделай закладку для любимой книги.



Самооценка:



Содержание текста



Хорошая книга ярче звёздочки светит.



Расставь рисунки по порядку, сочини по ним историю. Подбери заголовок.



Послушайте рассказ. Что нового вы узнали?





Найди рисунки, по которым можно составить текст. О чём?



Перескажи сказку.



Самооценка:



Хорошее высказывание



Хорошую речь приятно слушать.

Соответствует ли ситуации речевое поведение школьников?



Передай содержание сказки. Говори выразительно.



Как волк и пёс помогли друг другу?

Самооценка:



Слушаем внимательно



Больше слушай, меньше говори.



Задание на выбор. Диалог или монолог?

Что? Кто? Какой? Какие?



Что делает?



Что сделал?



Что сначала? Что потом? Чем закончилось?



Самооценка:



Составляем диалоги



Учись общаться!



Задание на выбор. Весёлые диалоги.



Задание на выбор. Разыграйте диалоги.



О чём говорят осенние братья-месяцы?



Сентябрь

Октябрь

Ноябрь

Самооценка:



Перемена



Перемена, перемена!
Класс, как улей, загудел.

Что ты делаешь на перемене?



Задание на выбор. Как уладить конфликт?



– Извини, пожалуйста! Давай...

Игры в школе.



Самооценка:



Увлечения



Нужно не лениться, а чему-то учиться.



Мир наших увлечений.



– Хочешь петь или танцевать?

– Давай лучше запишемся в спортивную секцию.

– Почему?

– ...



Покажи и скажи, куда идут дети.



Семь раз отмерь, один раз отрежь.



Самооценка:



Игры



Делу время, а потехе час.



Украинская народная игра «Бобёр».



Украинская народная игра «Гилка».



Игры летом.



Зимние забавы.



Самооценка:



Дружба



Человек без друзей что дерево без корней.



Почему один Егорка?



Крепкую дружбу и топором не разрубишь.



- Тебя угостили, ты и ешь.
- Ты моя подруга. Я не могу есть сама.
- Спасибо за дружбу и за урок.



Задание на выбор. Друг познаётся в беде.



Послушай сказку. Перескажи её.



Расскажи о своих друзьях.

Самооценка:



Повторение



Купила бабуся бусы Марусе.

Кто? Что?



Что делают?



Какие?



Большая – маленькая, красный – синий, сладкий – кислый, злой – трусливый.



Диалог

Монолог



Кто из какой сказки?



Самооценка:



Предложение



Проворонила ворона воронёнка.



Составь предложения по схемам.

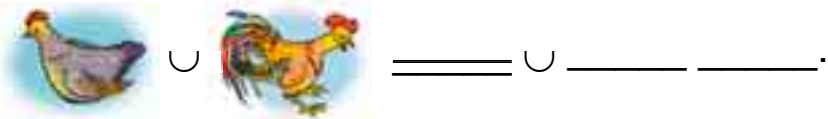
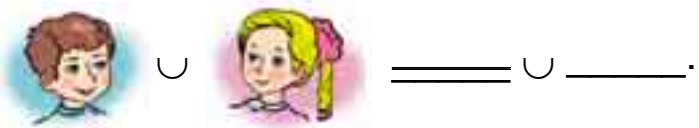








Слова для связи слов в предложении.



Связаны ли в этих предложениях слова по смыслу?

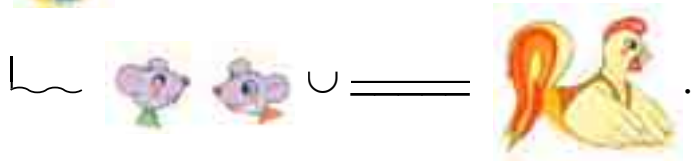


Самооценка:





Дополни предложения.



Спросил



Согласился



Позвал



Отчитал

Самооценка:



Говорим



Артём трёт на тёрке морковь.



Проговаривай чётко, с ускорением.



Громко, быстро
и нечётко.



Тихо, медленно
и нечётко.

Жесты, мимика, взгляд, поза.



Пересказывай чётко.





Задания на выбор. Собеседники.



– Я помогу.



– Здравствуйте!



Задание на выбор. Почему не поняли?



Не слушает.



Не договорились.



Не понимают.



Разыграйте по ролям.



Самооценка:



Интонация предложения



За добро плати добром.



Задание на выбор. Составь предложения: сообщи, спроси, удивись.



Рисунок Иры Гречковской



Укажи в сказке предложение-сообщение, вопрос, просьбу и произнеси их с нужной интонацией.





Составь предложения по рисункам.

Как одно предложение отделяется от другого в устной речи?



Распутай «путаницу» и составь предложения.



Самооценка:



Слушаем предложения



Говорит, словно реченька журчит.

Послушай колыбельную Медведицы и песню Красной Шапочки.



Как следует читать текст этих песен?



Задание на выбор. Определи, какой из текстов состоит из вопросов, а какой – из сообщений.





Составь два предложения.



По рисункам составь предложение-просьбу, предложение-сообщение и предложение-вопрос.



- Где моя котлета? – спросил щенок.
- ... ! – сказал котёнок Гав.
- ... ?
- ... !



Перескажи отрывок из сказки.

Самооценка:



Семья



Вся семья вместе, так и душа на месте.
Семья дома.



Задание на выбор. Составь диалог по одному из рисунков.

1



2



3



1. – Помоги мне, пожалуйста, с уроками.

– ...

2. – Можно я помогу тебе?

– ...

3. – Спасибо за помощь.

–

Зимой на даче.



Маленькие семейные истории.



Самооценка:



Как обращаться к детям и взрослым



Что такое этикет знать должны мы с детских лет. (А. Усачёв)



Как тебя зовут? Меня зовут...



Т. Дерий. Прятки

Кто играет в прятки? Составь предложение по схеме.

┌ _____, _____, _____ ∪ _____ = _____ ∪ _____.



Составь ответную реплику.

1



2



1. – Андрей, давай поиграем.

2. – Сергей Иванович, Вы не могли бы ещё раз объяснить?

Как можно обращаться к собеседнику?



Перескажи концовку сказки.



Самооценка:



Правила вежливости



Доброе слово все двери открывает.



Задание на выбор.



– Спокойной
ночи!

– ...



– Поздравляю
тебя!

– ...



– Не расстраи-
вайся!

– ...



Расскажи о правилах поведения в музее.



– Подойдите, пожалуйста.

Где были? Когда?



Игра «Кто больше знает “вежливых” слов».



Правила поведения на выставке. Какая картина вам больше всего понравилась?



Дж. Дейли. Последнее прикосновение



Ю. Кротов. Перед первым выступлением



И. Морозова. На рыбалке



Н. Федяев. Украиночка с котёнком

Самооценка:



Слушаем текст



Правда всего дороже.



Нужно правду говорить!



Что было сначала? Что – потом? Чем закончилось?





Послушай текст.



Любишь ли ты смотреть выступления цирковых артистов? Какое выступление тебе запомнилось?



Запомни слово.



акробатка



жонглёр



фокусник



клоун

Самооценка:



Пересказываем текст



Два коня у меня, два коня.
По воде они возят меня.
А вода тверда, словно каменная!



Перескажи.



Найди «лишнее».





Сравни рисунки.



Валя Поварова.
На катке



Саша Шаповалова.
На катке



Старуха-
зима



А. Васнецов.
Зимний сон (Зима)



Любишь ли ты зиму? Почему?



Послушай и перескажи текст.
Расскажи, почему зима злилась.

Самооценка:



В театре



На утренник детский артисты спешат.
У них в чемоданах артисты лежат. (В. Берестов)



Золушка. Сцена из спектакля



Почему кукол для кукольного театра называют куклами-перчатками?



Говори правильно: театр кукол, ширма, сцена,
артист, спектакль.



Куклами-марионетками управляют кукловоды.



Какой новогодний спектакль тебе хотелось бы увидеть? Расскажи.



Кто из сказочных героев мечтал о собственном театре кукол?



Распутай «путаницу». Кто попал в чужую сказку?



Самооценка:



НОВЫЙ ГОД



Новый год!



Новый год – семейный праздник.



Расскажи, как проходит праздник в вашей семье.



Кто? Что? Какие? Что делает? Что делают? Где? Когда? Сколько?



Расскажи, как проходил праздник в вашей школе.



Знаешь ли ты эти сказки?



Задание на выбор. Подбери ряд слов по теме «Зима» или «Новый год».

Самооценка:



Читаем наизусть



Коля колья колет. Поля поле полет.



Задание на выбор. Научись произносить скороговорку.

От топота копыт пыль
по полю летит.

Шла лиса бесшумно
по лесу.



Конкурс чтецов.



Какие стихи и скороговорки ты знаешь?

Самооценка:



Повторение



Хохлатые хохотушки хохотом хохотали.



Задание на выбор. С друзьями делись.
С друзьями не дерись.

Попроси. Сообщи. Спроси. Вырази удивление.



Кто? Что делает?



Составь разные виды предложений.

Самооценка:



Рождество



Наступает торжество, к нам приходит Рождество.



Рождественский
вертеп



Современные
колядники



Кто? Что делают? Когда?



И. Одноочко. Колядка



Какие колядки вы знаете?



Готовим костюмы к празднику.



Звездарь

Мехоноша

Коза



Какова роль каждого персонажа?



Рождество – семейный праздник.



Расскажи, как проходит праздник в вашей семье.

Самооценка:



Составляем диалоги



Когда говоришь, хорошенько думай.



Задание на выбор.



– Неужели?
Здорово!

– Ты так
думаешь?

– Извини,
я перебила тебя!



Задание на выбор. Смягчите неприятную ситуацию.



– Я не хотел.



Как правильно?
Извини меня; я извиняюсь.



Запомни слова.

Извините, простите, прошу прощения, нечаянно.



Что ты скажешь в такой ситуации?

Послушай сказку.



Построй диалог. Помоги ёжику исправить ошибку и извиниться перед друзьями.

Самооценка:



В магазине



Кукушка кукушонку купила капюшон.



Ходишь ли ты в магазин со взрослыми?
Расскажи.



Что можно купить в продуктовом супермаркете?



Говори правильно.

Положить в сумку — достать из сумки.

Положить на полку — взять с полки.



Продолжи диалог.



1. — Помогите мне, пожалуйста, выбрать подарок...
2. — Мне нужны очки для подводного плавания...



В какой магазин ты пойдёшь за этими товарами?



Самооценка:



Работа с текстом



По семеро в сани уселись сами.



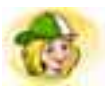
О чём? О ком? Подбери заголовок к сказке.



– Ловись, рыбка, большая и маленькая!



Кто? Какой? Какая? Что делал?
Почему?



Кто из какой сказки?



Перескажи любимую сказку. Когда происходят события – зимой, летом? Где? Герои сказки какие?

Самооценка:



Деление предложения на слова



У ёлки иголки колки.



Задание на выбор. Составь предложение.

1



2



3



1. .

2. .

3. .



Кто? Что? Какие? Что делают?



Игра «Назови “зимнее” словечко».



Отгадай загадки.



Какие зимние загадки ты знаешь?



Кто? Что делают? Когда?



Самооценка:



Значение слова



Учитесь тайны слова открывать.



Назови растения, вещи, животных, людей.



Задание на выбор. Назови слова, обозначающие: 1) признак, 2) действие, 3) количество.



Назови предметы на русском и украинском языках.

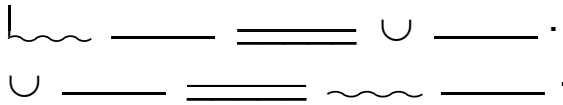




на окне –
на вікні

в ящичке –
у ящичку

из норки –
з нірки



Послушай сказку. Почему жители деревни не стали обижаться на девочку и её мать?



Горшочек какой? Каша какая?

Самооценка:



Время. Сутки. Дни недели



День и ночь – сутки прочь.

Который час?



Когда? – Утром.
Стоит (где?) у ...



Когда? – В полдень.
Сидит (за чем?) ...



Когда? – Днём.
Одет (во что?) – ...



В котором часу? – ...
Спит (где?) – ...

Что делают?



Что пропущено?

Что ты делаешь в это время? Расскажи.



Задание на выбор.



утром



днём

В котором часу ...?

Когда ...?



Назови дни недели подряд.



Сочини сказку по данному началу.

Собрались вместе дни недели и заспорили, кто важнее...

Самооценка:



Времена года. Месяцы



Народные приметы указывают на явления природы.



Что? Осень, зима, весна, лето.



Какого цвета каждое время года?



Задание на выбор. Расскажи, какое время года тебе больше нравится и почему.



Кто эти девицы-сестрицы? Почему у каждой по три помощника?



Чья корзина? Почему?



Как называются месяцы года по-украински и по-русски?



Поясни название сказки. Что герои сказки делали осенью? зимой? весной?



Самооценка:

Составляем загадки



Загадка – для ума зарядка.



Какой? Что это? Что делает? Кто это?
(Кто это?) (Что это?)



Составь похожие загадки.



На что похоже?
Что это? (Кто это?)

Сколько?
У кого (чего)?



Составь похожие загадки.



Задание на выбор. Составь загадки о временах (месяцах) года. Какая погода? Какие краски? Что происходит с растениями? Что делают люди и животные?



Когда это бывает?

Самооценка:



Составляем считалки



Раз, два, три, четыре, пять!
Мы собрались поиграть.
К нам сорока прилетела
И тебе водить велела.

Соответствуют ли рисунки считалкам?



К остальным рисункам составь считалки.



Где спрятаться зайцам?



Задание на выбор. Составь считалку по началу.

1. Раз, два, три.
Вправо-влево посмотри...
2. Раз, два, три, четыре.
Нас учили...
3. Раз, два, три, четыре, пять.
Я иду искать
Витю, Машу, Катю, Сашу...

Самооценка:



Слова, близкие по значению



Не переливай из пустого в порожнее.



Судно –
корабль



Конь –
скакун



Машина –
автомобиль



Найди третье «лишнее».



Назови предметы. Какое слово близко по значению слову *родник*?



Сравни.



Красная...
Большая...

Что делает?



Смеётся, улыбается, заливается.
Хнычет, плачет, рыдает.



Повтори диалог.



Бегемот – гиппопотам.



К данным словам подбери слова, близкие по значению.

Смелый – мужественный...

Близко – рядом...

Самооценка:



Слова, противоположные по значению



Откладывай безделье, да не откладывай дела.



Что?



Какой?



Молчит,
говорит.

Тяжело,
легко.

Туда,
сюда.



Подбери противоположные по значению слова.



Белый –
Большой –
Добрый –



Продолжи предложения.



умная, а 



сильный и храбрый, а  ... и



Что делает утром, а что – вечером?



Перескажи сказку, употребляя противоположные по значению слова.



Самооценка:



Профессии



Все профессии нужны, все профессии важны.



В мире профессий.



А кем ты хочешь стать? Расскажи.



Отгадай загадки.



Водитель или шофёр?
Художник или живописец?
Учитель или преподаватель?



Что чьё?



Задание на выбор. Расскажи о профессии.



Кем работают твои близкие?



Составьте диалоги.



Самооценка:



Труд взрослых и детей



Труд кормит и одевает.

За всякое дело берись умело.



Глазам страшно, а руки делают.



Расскажи, как Максим сажал дерево.



Придумай концовку этой истории.

Без труда нет плода.



Распредели фрукты и овощи в разные корзины.



Самооценка:



Транспорт



Ворчу, журчу, в небеса лечу.



Путешествуем во времени.



Паровоз



Парусник



Автомобиль



Самолёт



Поезд



Самолёт «Руслан»



Распутай «путаницу».





Говори правильно.

Зайти в дом – выйти из дома.

Плыть на корабле – сойти с корабля.

Оплатить проезд – платить за проезд.



Задание на выбор.



1. – Оплачивайте проезд!

2. – Садитесь, пожалуйста!



Кто пользовался таким транспортом?



Самооценка:



Я – пассажир



Будь вежливым пассажиром.



Что это значит?



Говори правильно.

Поездка, билет, талон.



Задание на выбор. Составь диалог.



1. – Сними, пожалуйста, рюкзак, он всем мешает.
2. – Пожалуйста, не кричи на весь салон.



Задание на выбор. Составьте загадки об этих транспортных средствах.



Почему нужно купить билет, чтобы воспользоваться транспортом?



Как надо? Как нельзя? Почему?



Расскажи о правилах поведения в транспорте.

Самооценка:



Повторение



Упустишь минуту – потеряешь час.



В какое время суток это бывает?



Назови время суток на русском и украинском языках. Слова совпадают, похожи, различаются?



Когда это бывает? Назови слова, противоположные по значению.





Кто кем работает?



Задание на выбор. Составьте диалоги.



Подбери слова, близкие по значению.



Разыграйте сказку по ролям.



Самооценка:



Звуки речи



Без пословицы речь не молвится.



Что мы слышим?



Какой звук заменили? Изменилось ли значение слова?



	?			
--	---	--	--	--

	?			
--	---	--	--	--



					?
--	--	--	--	--	---

					?
--	--	--	--	--	---



?			
---	--	--	--

?			
---	--	--	--



Какой звук добавили, убрали? Изменилось ли значение слова?



Рот – крот

Вася – Ася

Сон – слон

Составь со словами предложения.



Составь новые слова, заменив, удалив или прибавив один звук.



Пень – тень – ..ень – ..ень.

Назови животных. Сколько звуков в этих словах?



Кто чем питается?

Самооценка:



Гласные и согласные звуки



На дворе трава, на траве дрова.



Назови предметы. Какие звуки можно протянуть, спеть, а какие нет?



Звуки, которые можно протянуть, пропеть – гласные.



Назови предметы. Найди гласный в каждом слове.





Рассмотри фотографию. Составь предложение. Назови в нём слова. Назови звуки в каждом слове.



Послушай сказку. Назови согласные и гласные звуки в повторяющихся словах сказки.



Самооценка:



Звуки [ч], [щ']



В четверг четыре черепашки
Четыре раза мыли чашки.



Проговори скороговорки.



Назови гласные и согласные.



Черепаха, не сучая,
час сидит за чашкой чая.

Кто? Что? Какая?
Что делает?



Назови слова со звуками [ч], [щ'].





Расскажи, как мыть посуду.



Слова со звуками [ч], [ш'] есть в твоём рассказе?



Послушай сказку и перескажи её.



Составь предложение по схеме:

~~~~ ~~~~ = = ~ ~~~~~ .

Самооценка:



# Звуки [ц], [ж], [ш]



Шишки на сосне, шашки на столе.



Курица с кем?  
Цыплята с чем?

Кошка с кем?  
Петушок с чем?



Произнеси по звукам. Кто? Где? С кем?



Какой звук часто повторяется?





Расскажи о цирковом представлении. Укажи слова со звуками [ц], [ж], [ш].



Что ты видишь? Кого ты видишь? Произноси звуки правильно!



Самооценка:



## Звук [г]



Громко гром прогрохотал,  
Горожан гром разогнал.  
Гром грохочет, гром гремит,  
На кого же гром сердит?



Найди «лишнее».



Назови предметы. Произноси правильно слова.



Кто больше назовёт слов со звуком [г]?





Опиши картину, употреби как можно больше слов со звуком [г].



Кто?

Что?

Сколько?

Что делает?

Что делают?

Где?

Когда?

*В. Гусев.*  
Голуби



Как гуси перехитрили лису?



Самооценка:



# Составляем рассказ



Яркое слово – пища душе.



Из каких частей состоит рассказ? Придумай окончание рассказа.



Составь рассказ. Подбери заголовок.



Задание на выбор. Придумай историю.





Как традиционно празднуют Пасху в Украине?



Рассмотри рисунки. Какие предметы связаны с праздником Пасхи?



Составь небольшой рассказ о том, как у вас празднуют Пасху.



Говори правильно:  
Пасха, праздник, праздновать.

Самооценка:



# Деление слова на слоги



У ежа ежата, у ужа ужата.



Составь предложения. Сколько гласных и согласных звуков в каждом слове?



Сколько слогов?



Какие звери и птицы живут в лесу? Назови их детёнышей. Укажи ударный слог.



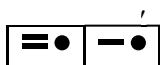
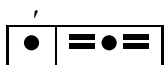




**Задание на выбор.** Что перепутал художник?



В какое время года происходит действие этих сказок?



Кто ещё нянчил мышонка? Чем закончилась сказка?



Самооценка:



# Составляем скороговорки



Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

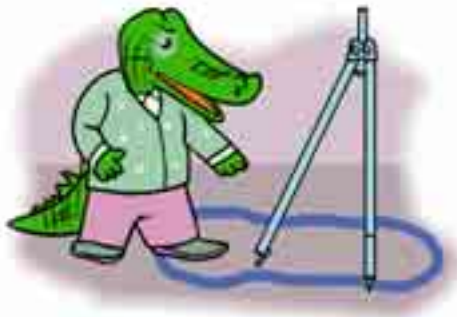
Найди слова, которые похоже звучат.



Хохлатые хохотушки хохотом хохотали.  
Водовоз вёз воду из-под водопровода.



О ком идёт речь в этих скороговорках?



Расскажи свою скороговорку.



**Задание на выбор.** Рассмотрите комиксы. Какие скороговорки вы узнали?



**Конкурс.** Кто расскажет скороговорку быстрее и чётче? У кого к ней самый интересный рисунок (комикс)?



Составь скороговорку со своим именем.

Самооценка:



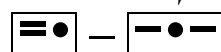
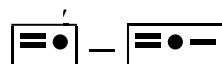
# Развиваем память



Без слова дело не делается.



Укажи домашних и диких птиц. Какую птицу можно отнести к обеим группам?



Послушай сказку. Какой рисунок ей соответствует? Придумай свою сказку о вороне.





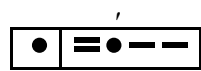
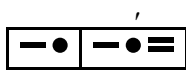
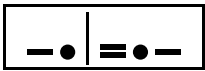
Что ты знаешь о Красной книге Украины?



Звери, занесённые в Красную книгу Украины.



Рыбы, занесённые в Красную книгу Украины.



Растения, занесённые в Красную книгу Украины.



Самооценка:



# Каждый день узнаём новое



У добрых вестей легкие крылья.



В старину о событии узнавали спустя много времени. Почему?



Старинная почтовая карета



Старинный телефонный аппарат



Голубиная почта



Какие способы передачи новостей самые быстрые?





Как ты понимаешь пословицы?

Не всякому слуху верь.

Мало ли что говорят, да всего не переслушаешь.



**Задание на выбор.** Составьте диалог. Вы скажите собеседнику сомнения в правдивости рассказа.



Зачем люди пишут письма?

Самооценка:



# Каждому нужен и обед и ужин



За ягодами пойдёшь – здоровье найдёшь.



Как ты понимаешь выражение «правильное питание»?

Выбери блюда для завтрака, обеда и ужина.



Как называются эти кúхонные принадлежности? Для чего они?







Послушай текст. Почему огорчился учитель?



Говори правильно.

Кухонный, бу[т]ерброд, [д']есерт, витамины.

Сковородá, дуршлáг, полóвник.



Хотелось бы тебе участвовать в конкурсе юных кулинаров? Что ты умеешь готовить?



Самооценка:



# Деньги счёт любят



Деньги – хороший слуга, но плохой хозяин.



В древности эти предметы служили деньгами:



в Древней  
Индии



на островах  
Тихого  
океана



в Древнем  
Китае



в Северной  
Америке



Выбери, что купить для похода на лодках.





Как называются украинские деньги? Деньги стран Европейского Союза?



Говори правильно.

Пять гривен, тремя гривнами, о пяти гривнах.



Найди ошибки художника.



Бросать деньги на ветер.



Сорить деньгами.



Денег куры не клюют.

Самооценка:



# Повторение



Повторение – мать учения.



Чем выражена первая реплика?



– Я еду на тренировку.



– Ты цветок сама вырастила?



Составьте диалог. Начните с вопроса.



Обсудите в ходе диалога.





Говори правильно.

Украї́нський, кúхонний, вéрба, арбу́з.

Заплатити за проїзд, оплатити проїзд.



Послушай текст, перескажи его.



Составь предложения по схемам. Используй рисунки.

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ .

~~~~~ \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ .



Расскажи о народных символах Украины.





Задание на выбор. Расскажи о правилах поведения в музее, в театре, на выставке.



Музей
игрушек



Театр
кукол



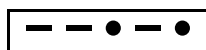
Выставка
поделок



Составьте рассказ «Почему Артём опоздал в школу».



Назови, что ты видишь. Каким словам соответствуют схемы?





К остальным словам составь схемы самостоятельно.



Составьте диалог «Что нового я узнал из уроков русского языка».

Здравствуй, лето!



К. Финчер.

Самооценка:



Оглавление

| | |
|---|----|
| Знакомство | 4 |
| Школа. Класс | 6 |
| Учебные вещи | 8 |
| Уроки | 10 |
| Я люблю учиться | 12 |
| Государственные символы Украины | 14 |
| Народные символы Украины | 16 |
| Родной край | 18 |
| Страны Европы | 20 |
| Книги | 22 |
| Содержание текста | 24 |
| Хорошее высказывание | 26 |
| Слушаем внимательно | 27 |
| Составляем диалоги | 28 |
| Перемена | 29 |
| Увлечения | 30 |
| Игры | 32 |
| Дружба | 34 |
| Повторение | 36 |
| Предложение | 38 |
| Виды предложений | 40 |
| Говорим | 42 |
| Интонация предложения | 44 |
| Слушаем предложения | 46 |
| Семья | 48 |
| Как обращаться к детям и взрослым | 50 |
| Правила вежливости | 52 |
| Слушаем текст | 54 |
| Пересказываем текст | 56 |
| В театре | 58 |
| Новый год | 60 |
| Читаем наизусть | 62 |

| | |
|--|-----|
| Повторение | 63 |
| Рождество | 64 |
| Составляем диалоги | 66 |
| В магазине | 68 |
| Работа с текстом | 70 |
| Деление предложения на слова | 72 |
| Значение слова | 74 |
| Время. Сутки. Дни недели | 76 |
| Времена года. Месяцы | 78 |
| Составляем загадки | 80 |
| Составляем считалки | 82 |
| Слова, близкие по значению | 84 |
| Слова, противоположные по значению | 86 |
| Профессии | 88 |
| Труд взрослых и детей | 90 |
| Транспорт | 92 |
| Я – пассажир | 94 |
| Повторение | 96 |
| Звуки речи | 98 |
| Гласные и согласные звуки | 100 |
| Звуки [ч], [ш'] | 102 |
| Звуки [ц], [ж], [ш] | 104 |
| Звук [г] | 106 |
| Составляем рассказ | 108 |
| Деление слова на слоги | 110 |
| Составляем скороговорки | 112 |
| Развиваем память | 114 |
| Каждый день узнаём новое | 116 |
| Каждому нужен и обед и ужин | 118 |
| Деньги счёт любят | 120 |
| Повторение | 122 |
| Ответ на загадку: <i>калина</i> (с. 16) | |

Фотографії, ілюстрації з вільної мережі Інтернет розміщено на с. 12, 14, 15, 16, 19, 20, 21, 59, 57, 68, 69, 74, 77, 84, 86, 87, 88, 89, 90, 98, 100, 101, 102, 105, 108, 109, 114, 115, 116, 118, 119, 120, 121, 123, 124.

Ілюстрації художників до творів наведені на: с. 21 – **К. Оффтердінгер** (Ш. Перро. «Червона Шапочка»); **А. Кокорін** (Г.К. Андерсен. «Принцеса на горошині»); **М. Рудаченко** (Брати Грімм. «Бременські музиканти»); с. 23 – **Г. и О. Огороднікови** (Ю. Чеповецький «Мишеня Мицик»); с. 40, 41 – **О. Сергій** («Колосок»).

Обкладинки книжок наведені на: с. 22 – «Енциклопедія почемучки» (О. Скоробогатська, видавництво «Пегас», 2016); Є. Чарушин. «Рассказы про зверей и птиц» (видавництво «Самовар», 2014); «Пан Коцкий» (видавництво «Пегас», 2017).

Кадри з мультфільму «Жив-був пес» (режисер **Е. Назаров**) наведено на с. 26.

Сцена з вистави «Попелюшка» Театру ляльок на лівому березі Дніпра (Київ) наведена на с. 56.

На першому форзаці розміщено малюнки: **Л. Горошко** до казок «Коза-дереза», «Два цапки», «Котигорошко»; **Н. Ваджипової** до казки «Летючий корабель»; **К. Штанко** до казки «Івасик-Телесик».

На другому форзаці розміщено:

кадри з мультиплікаційних фільмів «Вінни-Пух», режисер **Ф. Хітрук**, (1969–1972); «Пригоди Буратіно», режисери **І. Іванов-Вано, Д. Бабиченко** (1959); «Мауглі», режисер **Р. Давидов** (1967–1971).

малюнки Л. Владимірського до казки «Чарівник смарагдового міста» О. Волкова; **Н. Гольц** до казки «Оле Лукойе» Г. К. Андерсена

Навчальне видання

САМОНОВА Олена Ігорівна
ГОРОБЕЦЬ Юлія Олексіївна

РОСІЙСЬКА МОВА

Підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти
з навчанням українською мовою

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

Російською мовою

Видано за рахунок державних коштів. Продаж заборонено

Головний редактор **Н.В. Заблоцька**. Редактор **О.Ю. Камішанська**.
Обкладинка **С.М. Железняк**. Художній редактор **О.О. Мамаєва**.
Художники **Т.Г. Костецька, В.А. Дунаєва**. Технічний редактор **Ц.Б. Федосіхіна**.
Комп'ютерна верстка **Л.О. Кулагіної**. Коректор **А.І. Кравченко**

Формат 70×100/16. Ум. друк. арк. 10,4. Обл.-вид. арк. 9,8. Тираж 46223пр.
Вид. № 1760. Зам. №

Видавництво «Генеза», вул. Тимошенка, 2-л, м. Київ, 04212.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи серія ДК № 5088 від 27.04.2016.

Віддруковано у ТОВ «ПЕТ», вул. Ольмінського, 17, м. Харків, 61024.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи серія ДК № 4526 від 18.04.2013.

УЗНАЙ УКРАИНСКУЮ НАРОДНУЮ СКАЗКУ



УЗНАЙ СКАЗОЧНЫХ ГЕРОЕВ. КТО ИЗ КАКОЙ СКАЗКИ?

